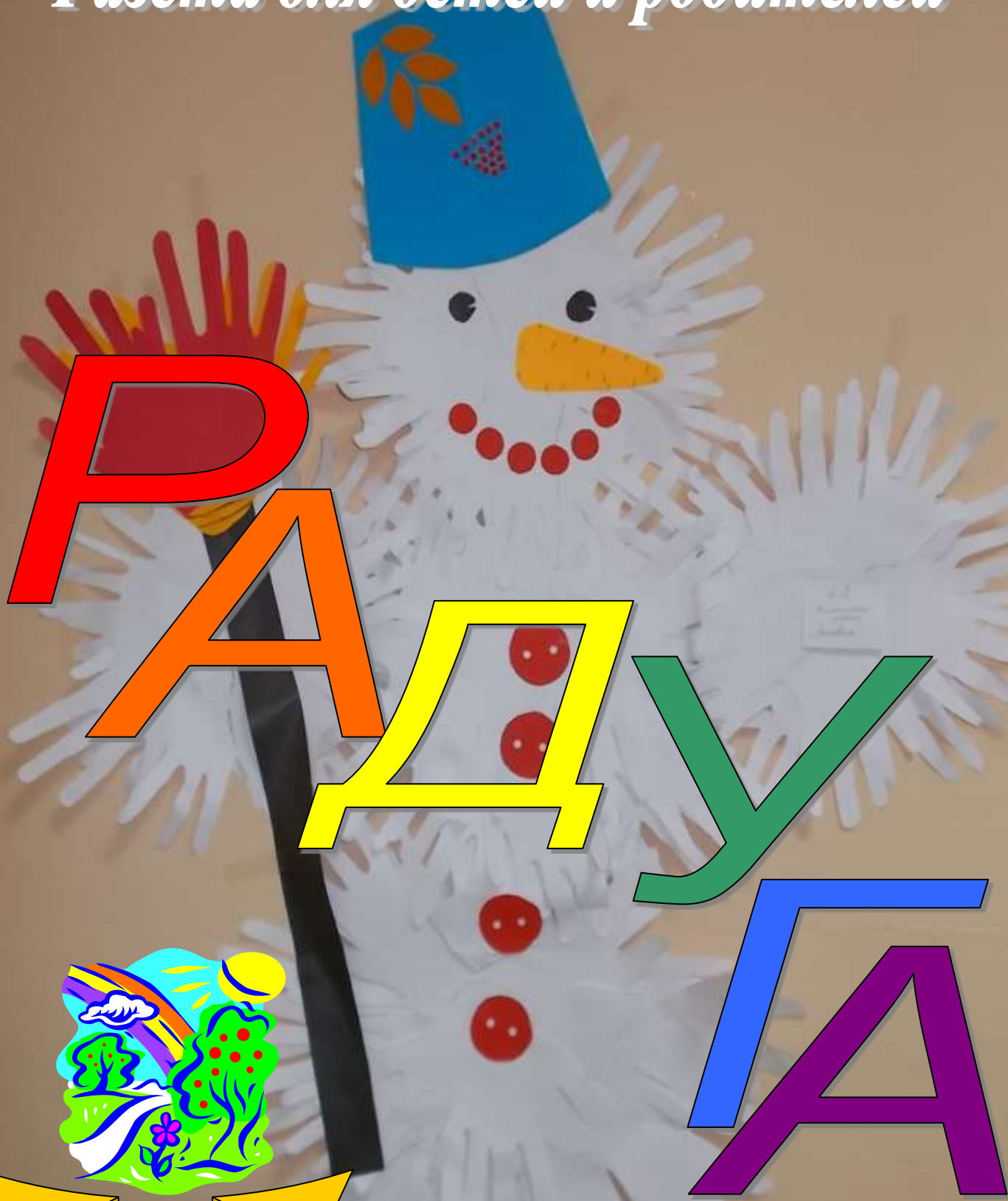


Газета для детей и родителей



№ 6 (80)
февраль
2017 г.
МБОУ АСОШ №2

Редакционная коллегия

Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*

Общественный редактор: *Даукиевич В.П.*

Технический редактор: *Колендо С.Н.*

Фото *Н. Гавриловой*

*На фото-коллективная творческая
работа учащихся 4А кл.*

РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ

На протяжении семи лет праздник Рождества в нашем городе сопровождается торжественным и очень красивым мероприятием, которое проходит в ДК «Молодёжный». На нём присутствуют руководители города, духовенства, учащиеся и их родители, педагоги.

Тепло и очень красиво в зале. Концерт, подготовленный силами учащихся и их педагогов, всегда оставляет массу самых



положительных эмоций. В этом году в нём приняли участие и наши ученики – участники школьного хора (2А и 2Б) под руководством Холодовой С.Г., Обьедкова Арина (3Б) вместе со своим творческим руководителем Савченко А.И. и руководитель вокального кружка «Лучик» Лисихина В.Р. со своими воспитанницами.

Непрерывное украшение холла ДК в этот праздничный день – выставка лучших работ декоративно-прикладного и

изобразительного творчества ребят, предоставленных на районный конкурс. Среди них и поделки наших учащихся. В этом году призёрами стали Мельниченко А.(1А), Петин С.(2В), Берёза А. и Приходько А. (2В), Архипова Т. (1Б), Караханов Е.(2Б), Нестеренко Н. (1В), Ратникова В. (2А).

Поздравляем Вас, ребята!



Ежегодно на этом торжественном мероприятии проходит награждение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые в свою очередь приняли участие в конкурсе новогодних и рождественских игрушек «Игрушечных дел мастер». Призёрами этого конкурса стали Солодков Иван, Вермишян Мигран, Гарбуз Николай. Педагоги-наставники этих ребят отмечены благодарственными письмами от имени администрации школы.



*Организатор внеклассной работы с детьми
Гаврилова Н.Е.
Фото автора*

МЫ С ПОЖАРНЫМИ ДРУЗЬЯ!

Подведены итоги районного конкурса «Мы с пожарными друзья!» В конце января в помещении гимназии №3 состоялся муниципальный фестиваль «Юные таланты за безопасность», во время которого и наградили ребят – призеров вышеуказанного конкурса. Заслуженные подарки и грамоты были вручены Бурак М., Озёриной А., Афанасьевой А., Брадулиной Е., Реунову М., Архиповой Т., Даниловой Э., Харуновой К. **Поздравляем и благодарим за участие Вас, ребята, и Ваших помощников – родителей.**



Ученики 4А класса стали гостями юбилейного торжества в честь 80-летия со Дня рождения замечательного писателя, нашего земляка Виктора Михайловича Переладова.

Торжество состоялось в районной межпоселенческой библиотеке им. М.А.Шолохова. Вместе со своим наставником, Колендо С.Н., учащиеся подготовили выступление, рисунки, презентацию к рассказу В.М.Переладова «Зачем уходят в море пароходы» из книги «По морям, по волнам». Книга эта хорошо знакома ребятам. Ведь Виктор Михайлович неоднократно бывал у нас в школе с презентацией своих новых произведений для детей. В своё время он стал организатором и руководителем литературного кружка «Подснежник», в котором с удовольствием занимались наши учащиеся. У наших учеников в домашней библиотеке книги писателя-земляка среди самых интересных и любимых.

В ходе торжества перед гостями этой встречи выступили руководитель отдела культуры района Я.Л.Чернышов, директор библиотеки А.С.Бобкова, директор-главный редактор районной газеты «Победа» Н.А.Лукина, писатели и поэты, музыканты. С нескрываемым интересом присутствующие послушали выступление Г.В.Переладовой о совместном жизненном пути с Виктором Михайловичем. Супруги идут рука об руку рядом уже почти шестьдесят лет! А узнали друг друга будущие супруги еще в школьные годы...

Подарки вручены. Самые добрые пожелания юбиляру озвучены. Ко всем ним мы с удовольствием присоединяемся и ждём от писателя новых интересных книг. До новых встреч, уважаемый **Виктор Михайлович Переладов!**

Фото Н.Гавриловой



ВЫСТУПАЛИ, КАК НАСТОЯЩИЕ АРТИСТЫ...

Меня зовут Семикова Анна. Я хочу рассказать о самых необычных зимних каникулах в моей жизни. Я и несколько девочек из моей школы - Авраменко София, Пономарева Кира, Глебушева Анастасия, Украинская Ульяна, Холоднякова Полина являемся воспитанниками школы олимпийского резерва № 6 отделения «Фигурное катание». Мы принимали участие в ледовом шоу-сказке «Снежная королева», кото-



рое проходило на ледовом катке в ТЦ «Мега». Для нас это было так волнительно! Мы каждый день ехали выступать, чтобы доставить удовольствие маленьким зрителям и их родителям в новогодние праздники. Мы очень старались, чтобы все то, что мы выучили на тренировках и репетициях сделать слаженно и чётко. Мы выступали, как настоящие артисты! Наши тренеры,

Наталья Владиленовна Мишура и Татьяна Александровна Павлова, были горды за нас. Мне и девочкам очень понравилось выступать и видеть, как нам аплодируют и радуются. Мне бы очень хотелось еще поучаствовать в Ледовых шоу!

Семикова Аня (2Б кл.) (Фото из семейного архива)

Очень сложно ответить на вопрос о том, когда впервые начали говорить о гномах (они же -карлики, владыки рудников, чужь подземная, лупь белоглазая, дивьи народы) - список названий народов подземных царств можно продолжать еще долго, поскольку в разных странах, на разных материках, островах о гномах знают много и передают эти знания в сказках и легендах.

Тема нашего урока на уроке технологии была: «Нитки и их назначение. Свойства ниток. Изготовление игрушек из ниток». И мы решили сделать гномика своими руками. Для этого нам понадобилось картонное колечко, на которое повязывают белые нитки (борода), красные нитки (шапочка), плюс пара бусин или глазок из картона.

Вот такие гномики у нас получились на уроке! Такими игрушками можно украшать ёлки и просто играть с ними. Приходите к нам, друзья: мы и вас научим этому ремеслу!



*Учитель Белкина И.В.
Фото Н.Гавриловой*

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

Благодарим всех ребят и их родителей за множество кроссвордов, которые были подготовлены для проведения недели математики. Скучать на переменах всем без исключения ученикам в течение недели математики не пришлось: ведь они были озадачены решением математических задач!



Накануне недели математики в параллелях третьих и четвёртых классов состоялись предварительные соревнования по шахматам. Выбрать лучших шахматистов класса для участия в школьном турнире помогали родители (папы, дедушки) учащихся. Итоги школьного турнира подведены. В финальных играх приняли участие шесть мальчиков. Трое из них стали победителями: Аронов Артур – 3 место; Коновалов Афанасий (4Б) – 2 место; Серый Дмитрий (4А) – 1 место. НАШИ ПОЗДРАВЛЕНИЯ Вам, ребята!



Весёлая математическая игра среди первоклассников выявила самых шустрых юных математиков. Ими оказались ребята из 1В класса. Им стало по плечу больше всех остальных участников команд разгадать юмористические математические загадки.

Молодцы!



Странички новостной информации подготовила Н.Гаврилова (Фото автора)

Книга сказок «1000 и 1 ночь» не написана одним автором, она является народной арабской сказкой. Это очень известное и популярное произведение. Оно пронизано восточными традициями и мудростью. Книга отличается своей уникальностью и оригинальностью. Шахразада соединила в своих рассказах разноплеменных героев - арабов и индийцев, персов и жителей Китая.



Истории связаны образом Шахразады, которая, спасаясь от расправы тирана Шахрияра, своими рассказами отвлекает его от жестоких намерений и умиряет его свирепый нрав. Желая наставить царя Шахрияра на путь добра, она рассказывает сказки и притчи, в которых говорится о том, каким должно быть человеческое общество, каким должен быть человек.

Мне Шахразада очень понравилась тем, что она такая мудрая, хитрая, смелая, я уверена - очень красивая, умная и знает просто невероятное количество сказок. Она, благодаря своей способности рассказывать сказки, (хотя мне показалось, что она придумывала их, чтобы спастись от злого царя, интригуя его новой сказкой и останавливаясь на самом интересном месте, чтобы не быть казненной), спасла себе жизнь и стала в итоге любимой женой царя. Царь привык к ней и всей душой полюбил и больше не представлял своей жизни без Шахразады...

Книга «Детская Библия» – это Слово Божие. Она раскрывает тайну происхождения мира, человека и смысл бытия. Библия – это собрание священных писаний, в составлении которых приняли участие около четырех десятков авторов.



Библия делится на две части – Ветхий завет и Новый Завет. Ветхий завет писался до Рождества Христова, а Новый Завет – в течение первого столетия после Рождества Христова. Ветхий Завет был написан на древнееврейском, а Новый Завет на древнегреческом, т.е. на языках культур тех времен. В Ветхом Завете рассказывается о том, как Бог сотворил вселенную, о грехопадении человека, об истории Божьего народа, о пророках и пророчествах. В Новом Завете говорится о рождении и жизни нашего Спасителя – Господа Иисуса Христа, о Его учении, о его смерти, о его воскрешении. Учение Иисуса Христа называется «Евангелие». Слово «Евангелие» – благая весть. Весть о том, что Бог так возлюбил мир, что отдал своего сына, чтобы верующие в него не погибли и имели жизнь вечную.

Библия - самая читаемая книга в мире. Читать эту книгу надо с любовью. А потом вспоминать описанные в ней и события и хранить в наших сердцах.

Мне очень понравилась «Детская Библия», длинные рассказы сокращены и упрощены. Каждый рассказ сопровождается цветной картинкой. Я думаю, каждый человек должен прочитать эту книгу!

Кулик Ирина (4Б кл.)
(Иллюстрации автора)



Записки маленькой гимназистки

Я прочитал книгу "Записки маленькой гимназистки". Книга была написана Лидией Чарской. Это произведение мне понравилось. Автор коснулся многих тем: жизнь и смерть, добро и зло, богатство и бедность, одиночество и дружба, преданность и предательство, взаимоотношения взрослых и детей.

В этой книге главная героиня, Лена Иконина, восьмилетняя девчужка-сирота с добрым сердцем и чистой душой, а так же дети дяди и подруга Анна.

В книге "Записки маленькой гимназистки" Лидии Чарской описана история судьбы одной маленькой девочки, которая испытала многое в своей жизни. Это история попавшей после смерти мамочки в дом дяди, с которым они никогда не были близки. Оказавшись в чужой семье, Леночка сталкивается со множеством трудностей, неприязню и даже откровенной ненавистью со стороны родственников. Но, воспитанная в атмосфере доброты и нежности любимой мамочкой, Лена не впитывает негатив окружающих, продолжая излучать добродушие. Именно благодаря своей доброте и открытому сердцу, Леночке удается изменить отношение окружающих и сделать их добрее.

Основные черты героини: любить людей, быть справедливой, искренней. Главная мысль книги: как при любых жизненных ситуациях не потерять себя. Очень трудно не потерять доброту, любовь, веру в себя и в справедливость жизни человеку, оказавшемуся по воле судьбы среди внешне черствых, злых, эгоистичных людей. А еще труднее обратить их лицом к добру, состраданию, справедливости, изменив их взгляды на жизнь и этим самым подарить им счастье.

Вахрушев Денис (4А кл.) и мама Юлия Юрьевна

Гарри Поттер и Философский Камень

На зимних каникулах я прочитала книгу Джоан Роулинг «Гарри Поттер и Философский Камень». Наверное, уже все смотрели одноименный фильм. Я тоже несколько раз его видела, но мне хотелось прочитать книгу. Она оказалась очень увлекательной и захватывающей.

Это книга о мальчике-волшебнике, который рос в семье обычных людей и не догадывался о том, кто он на самом деле, пока не получил письмо с приглашением поступить в школу магии и волшебства Хогвартс. Здесь и начинаются приключения Гарри и его друзей.

Оказалось, что просто родиться волшебником недостаточно. Чтобы стать настоящим магом, нужно постичь много наук и получить особые навыки: в Хогвартсе проходят занятия по зельеварению, травологии, защите от темных искусств, астрономии, истории магии, трансфигурации и уходу за магическими существами. Также юных волшебников учат летать на метле и применять разные заклинания.

В этой книге я открыла для себя новый мир, полный тайн и волшебства. Обязательно прочту все книги о Гарри Поттере и хочу посоветовать их всем, кто любит фантастику и приключения.



*Сулейманова Эльвира (4А кл.)
Иллюстрации из сети интернет*

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



ПЕТРЕНКО ВАРВАРА
I МЕСТО
В ОТКРЫТОМ ЧЕМПИОНАТЕ
ПО АКРОБАТИЧЕСКОМУ
РОК-Н-РОЛЛУ
Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ



АЛИЕВ ШАМИЛЬ
ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ЗАОЧНОЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
«СОЛЬФЕДЖИАДА»
Г.ТОТЬМА



БИРЮКОВ МАКАР
ЛУЧШИЙ ИГРОК
ХОККЕЙНОЙ КОМАНДЫ



ВСЕВОЛОЖСКИЙ РАДИОН
I МЕСТО
В ОТКРЫТОМ ТУРНИРЕ
ПО БОКСУ
Г. АКСАЙ



МАМЕДОВ ЭЛЬДЖАТ
I КОМАНДНОЕ МЕСТО
В ТУРНИРЕ
В.ПОНЕДЕЛЬНИКА



ПЕРЕЛЫГИНА ВИКТОРИЯ
III МЕСТО
В ОТКРЫТОМ ЧЕМПИОНАТЕ ПО
АКРОБАТИЧЕСКОМУ
РОК-Н-РОЛЛУ
Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ



СЕРЫЙ ДМИТРИЙ
II МЕСТО
В РАЙОННОМ ТУРНИРЕ
ПО ШАХМАТАМ
Г. АКСАЙ



СУХОВИЦКИЙ ЕЛИСЕЙ
II МЕСТО
В ОТКРЫТОМ ПЕРВЕНСТВЕ
ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ
Г. АКСАЙ



ЯКОВЕНКО АНАСТАСИЯ
СЕРТИФИКАТ
ОБ УСПЕШНОЙ
КВАЛИФИКАЦИИ
ПО КАРАТЭ СЕТОКАН

РОДИНА ДЕДУШКИ МОРОЗА



Великий Устюг – древний русский городок в Вологодской области. Все времена года в этой местности ярко выражены. Средняя зимняя температура воздуха обычно в пределах -20-25 градусов. Но нас родина

Дедушки Мороза потешила сорокоградусным морозцем. И это заметно на фото...

Всё же никакие лютые морозы не могли остановить желание ребятишек покататься на ледяных, «таблетках» с крутых берегов речки Сухоны или небольшого озера, расположенного в черте города.



На одном из мастер-классов нашим учащимся удалось ощутить себя учениками церковно-приходской школы. Посмотреть, что из себя представлял источник света тех



времён – лучинка; восковые дощечки, на которых писали обучающиеся; попробовать написать специальной палочкой свои фамилии и имена и многое другое.

И вот сказочный терем. В тереме Деда Мороза двенадцать комнат, у каждой из которых своё предназначение. Это и комната сказок, и комната ёлочек, гардеробная с его многочисленными нарядами, планетарий и другие. Интересно отметить, что в спальне Хозяина на огромной деревянной кровати, (ведь Дедушка ростом более двух метров!), аккуратной стопкой лежат семь! подушек – по числу дней недели...



Больше всего, конечно же, ребята ждали встречи с главным Дедом Морозом страны. Путь к Дедушке в его вотчине, к его красивому бревенчатому терему, лежал через сосновый лес по тропе сказок. На пути юных туристов встречали сказочные герои и предлагали ребятам пройти всяческие испытания, с чем детвора справилась очень успешно!



Долгожданная встреча состоялась. Дедушка Мороз роста внушительного, говорит басом отменным. Привезли ему наши ребята подарки, своими руками сделанные, рыбу донскую на угощение, да и песню нашу про Дон вместе со взрослыми затянули. С благодарностью Мороз принял все гостинцы.



РОДИНА ДЕДУШКИ МОРОЗА

(продолжение)



На территории вотчины очень красиво. Здесь и ледяные фигуры, и фигурки сказочных героев, есть свой зверинец, ледяной погреб. А перед теремом установлена высоченная елка с треном для Дедушки подле неё.

Вся территория вотчины огромна, среди леса. Окраина её выходит на берег реки. В лесу много ягод, грибов. Летом здесь тоже с радостью принимают гостей!



Одно из чудес вотчины Дедушки Мороза – его зимний сад, в котором прекрасно чувствуют себя около сотни видов тропических растений. И это на севере!

В Великом Устюге ребята побывали в настоящем Доме мод Деда Мороза. Несколько мастериц шьют там наряды для него и его свиты, его помощников – сказочных героев. Такой он, оказывается, модник, наш Дедушка!



Каждому, побывавшему в Вотчине Дедушки Мороза, выдаётся именная верительная грамота.



Очень хотелось узнать нашим ученикам, куда приходят письма-пожелания для Дедушки, как работает его почта? Оказывается, на данный момент он получил более трёх миллионов писем! Приходят они отовсюду, в том числе и из-за рубежа. А больше всего Дед Мороз получил их из Китая, куда настойчиво приглашают Дедушку китайские ребята. Для каждого региона, области России в почтовом отделении есть своя ячейка, в том числе и для писем из Ростовской области. Письма приходят самые разные по содержанию. Есть письма-просьбы даже от взрослых людей. Так, пришлось Дедушке выполнить многократно повторяющуюся просьбу солдат одной из воинских частей и прислать им целый ящик сгущенного молока. Бывает, что ребята просто делятся с ним информацией о том, как они живут, чем занимаются, чем увлекаются. Одна девочка присылала Дедушке письма два раза в неделю, ничего у него не прося. А ведь бывают и письма-попрошайки, на которые Хозяин вотчины не очень любит отвечать...

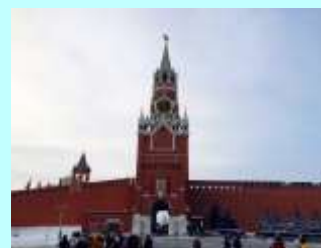


Путешествие было замечательным. Надолго, наверное, на всю жизнь запомнится оно нашим ребятам. А Дедушке Морозу мы от души желаем ЗДОРОВЬЯ и будем ждать с ним новых встреч в новом году...

*Очевидец данного события Н.Гаврилова,
организатор воспитательной работы с детьми
Фото автора*

МОСКВА ЗЛАТОГЛАВАЯ

Для меня и моих учеников стало уже доброй традицией в дни новогодних каникул путешествовать по интересным новогодним маршрутам. В этом году мы решили посетить столицу нашей Родины город Москву, съездить на Кремлёвскую ёлку. Путешествие наше началось 4 января. У нас подобралась замечательная женская компания! Рано утром мы сели в поезд и поехали навстречу приключениям.



Примерно через сутки приехали мы в столицу. В зале ожидания нас встретил гид, звали его Григорий. Тут же, на вокзале, мы позавтракали и отправились на обзорную экскурсию по новогодней Москве. Она была прекрасна! Пока на улице не совсем рассвело, она вся горела и сверкала многочисленными огнями. Не менее прекрасной она оказалась и в лучах яркого солнца. Сердце радовали многочисленные постеры по мотивам новогодних открыток из моего советского детства. Мы смотрели в окна автобуса с восхищением! Очень красивыми были ледяные скульптуры. На

площадях стояли украшенные ёлки. И каждая из них - неповторима.

Погода была замечательная. Небольшой морозец, лёгкий снежок... Во время экскурсии мы время от времени выходили из автобуса, чтобы поближе увидеть что-то важное и интересное. Нас подвезли к огромным зданиям Москва-сити, и Григорий предложил нам войти в одну из башен. Внутри она оказалась не менее впечатляющей, чем снаружи! Вы знаете, что такое траволатор? Вот и мы не знали, потому что видели его впервые. Оказывается, это горизонтальный эскалатор, необходимый людям с тяжёлыми сумками. На него можно встать и проехать сквозь всё здание, не поднимая тяжестей. А ширина этой башни внушительная, ведь вошли мы через двери, находящиеся на одном берегу Москва-реки, а вышли уже на другом берегу. Мы покатались на траволаторе, через огромные окна полюбовались замёрзшей Москва-рекой... Лёд на ней был неоднородный и даже разного цвета на разных участках.



Подъехали мы и к Храму Христа-Спасителя. Сколько бы раз ты не побывал рядом с ним, не устаёшь восхищаться талантом зодчих! Правда, внутрь мы не попали, ведь накануне Рождества Христова там было не только множество туристов и паломников, но и прихожане- москвичи стремились попасть в Храм. Очередь была огромной, переждать её мы не решились и поехали дальше. Нам показали много знаковых мест Москвы. Наконец я увидела тот самый Большой Каретный, где в сквере сейчас стоит памятник Владимиру Семёновичу Высоцкому. Проезжая по Мосфильмовской улице, мы потёрли нос бронзовому Евгению Леонову. Памятник ему выполнен во весь рост. Мы все были очень удивлены тем, что он был ну совсем невысокого роста, совсем не выше нас.



Заязжали мы и на Поклонную гору поклониться нашим защитникам, были на Воробьёвых горах и издали любовались зданием МГУ...

Учитель Ефремова С.А.

Авторы фото – участники туристической группы

Продолжение рассказа о Москве златоголовой читайте в следующем выпуске «Радуги»

БЫТЬ ГРАЖДАНИНОМ-ПОЧЁТНЫЙ ДОЛГ

Быть защитником Родины - почётный долг каждого гражданина нашей страны. Все мужчины в нашей семье в свой черёд с честью исполняли этот долг.

Мой прадед, Ефремов Борис Степанович, героически сражался в годы Великой Отечественной войны с немецко-фашистскими захватчиками. Он был военным лётчиком и закончил войну в Берлине. Вернувшись с войны в 1945 году, он стал воспитывать подрастающее поколение, став начальником детского лагеря.



А в 1953 году мой дед, Денекин Дмитрий Константинович, стал рядовым Советской Армии. Служил он в Московской области и был артиллеристом. Демобилизовался Дмитрий Константинович в 1955 году.

Другой мой дед, Ефремов Александр Борисович, был призван в ряды Советской Армии в 1964 году. Срочную службу он проходил в танковых войсках, был танкистом. Служил Александр Борисович на южных рубежах своей Родины, в городе Кушка. Демобилизовался он в 1966 году.



В 1978 году на защиту Родины призвали моего папу, Денекина Владимира Дмитриевича. Ещё до призыва в Армию папа получил права на вождение автомобиля, поэтому в Армии он был водителем основного орудия. А служил он в группе советских войск в Германии, в городе Альтеслагерь, в 469 гвардейском одерском ордена Богдана Хмельницкого артиллерийском полку. Закончив службу, возвратился домой летом 1980 года.



Есть в нашей семье и ещё один защитник Родины. Это мой старший брат, Денекин Сергей Владимирович. Призвали его в 2002 году в ряды уже Российской Армии. Он служил в войсках связи и вместе со своими сослуживцами обеспечивал радио-электронную борьбу с возможным противником. Демобилизовался Сергей в 2004 году.

Мне очень хотелось бы, чтобы в будущем мой сын стал достойным преемником многих поколений защитников Родины в нашей семье, ещё одним крепким звеном в этой неразрывной цепи.

**Учитель Ефремова С.А.
Фото из семейного архива**

НЕ НУЖЕН КЛАД, КОГДА В СЕМЬЕ ЛАД

Огромную роль в школьной жизни играет проектная деятельность школьников и, в частности, проект на тему "Моя семья". Данный раздел очень нравится и детям, и учителям. Семья - неотъемлемая часть нашей жизни, поэтому проекту уделяется особое внимание. В каждой семье есть своя модель поведения, какие-то свои традиции и принципы. Это очень важно для проекта. Этим он и примечателен.



Цель нашего проекта – узнать (биографию) историю семьи; интересы, профессии взрослых; то общее, что объединяет всех взрослых и детей в этой ячейке общества. Ученики нашего класса,



выполняя домашнее задание по окружающему миру, вместе со своими наставниками и родителями писали сочинение на тему «Моя семья», делали газеты, составляли слайд-шоу и презентации.

Особенность темы такова, что каждый родитель может найти в ней свой интерес рядом с интересом ребенка, а не просто помогать выполнить задание. Многим особенно понравилось выполнять задание, которое заключалось в том, чтобы подобрать слова, характеризующие данную семью на каждую букву Фамилии.

Сегодня проблема изучения своей семьи особенно актуальна, потому что некоторые семьи теряют связь поколений, мало знают о своих предках. Иногда ребята затрудняются назвать отчества своих родителей. А ведь семья - это основа основ! Семья – это история человека! Каждый из нас просто обязан знать свои корни, чтобы не прослыть «Иваном, не помнящим своего родства»...



НЕ НУЖЕН КЛАД, КОГДА В СЕМЬЕ ЛАД

(продолжение)



С началом работы над проектом появилась возможность привлечь родителей к совместной работе со своим ребенком. Совместная деятельность помогает родителям понять, что интересного или знаменательного происходит в школе, почувствовать затруднения сына или дочери, увидеть их

успешное продвижение в мире знаний. Для детей такие задания – возможность ощутить, что их школьная жизнь важна и интересна мамам и папам, что их новая роль - «школьник» вызывает уважение взрослых. Отношение детей к школе зависит и от отношения к ней родителей.

В результате творческой работы активных семей в классе заработала выставка, которая пользовалась особой популярностью у всех детей. Каждая газета с семейными фотографиями неоднократно про-



смотривалась, и каждый "автор" с гордостью рассказывал о своей замечательной семье. Результат проектной и исследовательской деятельности ребята могут использовать для своего портфолио. Толь-



ко в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности ребёнка. Выражаю признательность за активное сотрудничество семьям Нестеренко, Саргсян, Хохловых, Сетраковых, Калининковых, Дейнек, Зеленских.

Ардынцева О.Н., классный руководитель 1В

Текст редактировала Н.Гаврилова

Фото из семейных архивов учащихся



КРОССВОРД



По горизонтали:

2. Мороз для Снегурочки
5. Русская сказка о том, как красавицу Настеньку отвезли в лес
6. Белый мультипликационный медвежонок
9. Запряжены в сани Деда Мороза
11. Сказка про овощ, который посадил старик
12. Волшебная клюка Деда Мороза
13. Растопленный снег
15. В стене он живет, если тронешь - током бьет
16. «Внутренности» планеты Земля
18. Великая резиденция Деда Мороза
20. Какой нос похож на шланг?
22. Колючая дама из леса - шуршит и грибы на спине носит
13. Один из создателей славянской азбуки
24. Летательный аппарат для фейерверков и полета в космос
25. Северный или Южный ...
27. Древнеязыческий бог Солнца, он рассердился на жителей царства
28. «Упаковка» семян новогоднего дерева



По вертикали:

1. Что за спиной у Деда Мороза?
3. Он, битый, вез небитую лису
4. На нем морозные узоры
7. Сейчас его скутером кличут
8. Похожий на лягушку, министр Короля Йагупопа из фильма «Королевство кривых зеркал»
9. Помещение в вагоне
10. В него кладет подарки Санта Клаус
14. Этот день называют именинами
15. Песок, его в чае разбавляют
17. Волшебный помощник Алладина, ставший его другом
19. Главная деталь новогоднего костюма Арлекино
21. В нем в новогоднюю ночь пузырится шампанское
26. Они есть на именинном пироге и на новогоднем столе
27. Человек, сидящий на облучке новогодней тройки



Кроссворд составила Саблина Амалия (4Г кл.)