**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (7класс)**

| **№ темы** | **№ урока** | **Тема урока** | **Характеристика**  **деятельности учащихся** | **Планируемые предметные результаты** | **Планируемые личностные результаты** | **Дата** | | | | | **Кол-во**  **часов** | **Прим.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7Г,Д** | | **7А,Б,В** | | |
| **I триместр**  **Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вводное занятие** | | | | | | | | |  | **2 ч** |  |
| 1 | 1 | **Общие принципы преобразующей деятельности** | Вводное занятие - постановка учебной задачи. | Знают цели и задачи учебного предмета «Технология», общие принципы преобразующей деятельности. | Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. | 02.09 | | | | 06.09 | 1 ч |  |
| 2 | 2 | **Культура труда и правила безопасности** | Знают требования к организации рабочего места в мастерской, правила внутреннего распорядка и безопасной работы в учебных мастерских школы, рекомендации по работе с учебником и рабочей тетрадью. | 02.09 | | | | 06.09 | 1 ч |  |
| **Фаза постановки и решения системы учебных задач** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки** | | | | | | | | | | **22 ч** |  |
| 3 | 3, 4 | **Металлы**  **и сплавы** | Обобщение и систематизация знаний. | Знать роль металлов в развитии цивилизации; краткую историю развития слесарного дела и художественной обработки металлов.  Знают классификацию и маркировку сталей.  Знают классификацию цветных металлов и сплавов; области их применения.  Знают классификацию металлических профилей и их применение в современных конструкциях.  Знают способы защиты металлов от агрессивного воздействия окружающей среды.  Умеют определять наиболее распространённые металлы и сплавы по внешним признакам. | Знание основных этапов и событий в развитии техники и технологии. Устойчивый познавательный интерес. | 09.09  09.09 | | | 13.09  13.09 | | 2 |  |
| 4 | 5, 6 | **Способы**  **обработки**  **металлов** | Знают экологические проблемы производства, использования и утилизации изделий из металла.  Знают основные физические, химические, механические и технологические свойства металлов.  Знают основные процессы обработки металлов давлением, литьём, резанием.  Умеют определять способ изготовления металлической детали по внешнему виду. | Экологическое сознание. Устойчивый познавательный интерес. | 16.09  16.09 | | | 20.09  20.09 | | 2 |  |
| 5 | 7, 8 | **Инструмент и приспособления для обработки металла** | Обобщение и систематизация знаний. | Знают назначение инструменты и приспособления для обработки металла, правила безопасной работы.  Уметь выполнять операции по обработке металла слесарным инструментом. | Знание основных этапов и событий в развитии техники и технологии. Устойчивый познавательный интерес. | 23.09  23.09 | 27.09  27.09 | | | | 2 |  |
| 6 | 9, 10, | **Рубка**  **металла** | Решение учебной задачи - поиск и открытие нового способа действия. | Знают назначение рубки металла, применяемые инструменты, правила безопасной работы.  Уметь выполнять операции рубки металла в тисках по уровню губок, разрубание и вырубание металла на плите или наковальне. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 30.09  30.09 | 04.10  04.10 | | | | 2 |  |
| 7 | 11,12. | **Резание металла ручной слесарной ножовкой** | Знают устройство и назначение ручной слесарной ножовки; последовательность резания заготовок круглого сечения, тонколистового металла; основные ошибки и способы их устранения; правила безопасной работы.  Умеют готовить ручную слесарную ножовку к работе; выполнять резание ручной слесарной ножовкой заготовок круглого сечения, тонколистового металла. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 07.10  07.10 | 11.10  11.10 | | | | 2 |  |
| 8 | 13, 14 | **Опиливание**  **металла** | Коррекция знаний и способов действий. | Знают устройство, назначение и  классификацию напильников; правила безопасной работы. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 14.10  14.10 | 18.10  18.10 | | | | 2 |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |
| 9 | 15, 16 | **Соединение**  **деталей**  **заклёпками** |  | Умеют выполнять зачистку и опиливание металлических деталей Знают виды соединения деталей и их  назначение; назначение и виды клёпки; инструменты и оборудование; последовательность выполнения операции; правила безопасной работы.  Умеют выполнять соединение деталей с помощью заклёпок. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 21.10  21.10 | 25.10  25.10 | | | | 2 |  |
|  |
|  |
|  |
| 10 | 17, 18 | **Соединение**  **деталей**  **пайкой** |  | Знают назначение пайки и её применение; инструменты, оборудование и материалы; правила безопасной работы.  Умеют выполнять подготовку электрического паяльника к работе; пайку медной проволоки. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 28.10  28.10 | 15.11  15.11 | | | | 2 |  |
| 11 | 19 | **Сборочные**  **чертежи** | Коррекция знаний и способов действий. Обобщение и систематизация знаний. | Знают понятие "сборочный чертёж изделия"; правила чтения сборочного чертежа.  Умеют читать простые сборочные чертежи. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 11.11 | 22.11 | | | | 1 |  |
| 12 | 20 | **Просечный**  **и пропильной**  **металл** | Обобщение и систематизация знаний. Решение частных задач - осмысление, конкретизация и отработка нового способа действия при решении конкретно-практических задач. | Знать развитие техники просечного и пропильного металла на Руси; материалы, инструменты, приспособления; правила безопасной работы. | Освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России. | 11.11 | | | 22.11 | | 1 |  |
| 13 | 212223, 24, | **Изготовление изделия**  **в технике просечного**  **и пропильного металла** | Знают последовательность изготовления декоративного изделия.  Конструирование и изготовление функциональных изделий в технике просечного и пропильного металла. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | -  18.11  18.11  25.11  25.11 | | | -  29.11  29.11  06.12  06.12 | | 4 |  |
|  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **II триместр**  **Технологии обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки** | | | | | | | **24 ч** |  |
| 14 | 25 | **Классификация технологических**  **машин** | Коррекция знаний и способов действий. Обобщение и систематизация знаний. | Знают классификацию машин и их назначение, технологические машины школьных учебных мастерских; основные части рабочей машины; основное назначение механизмом передачи и преобразования движения. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 02.12 | 06.12 | 1 ч |  |
| 15 | 26 | **Кинематические**  **схемы** | Обобщение и систематизация знаний. | Знают сущность понятий "машина", "механизм", "деталь"; типовые детали; типовые соединения; условные обозначения деталей, узлов механизмов на кинематических схемах.  Знают условные обозначения на кинематических схемах.  Умеют классифицировать технические устройства и детали по их назначению; читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 02.12 | 06.12 | 1 ч |  |
|  |
| 16 | 27, 28 | **Токарный станок**  **для обработки**  **древесины** | Урок изучения и первичного закрепления новых ЗУН, СУД. | Знают историю развития и устройство токарного станка по древесине, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 09.12  09.12 | 13.12  13.12 | 2 ч |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 16.12 | | 20.12 | |  |  |
| 17 | 29 | **Материалы**  **и инструменты**  **для токарных работ** | Решение частных задач - осмысление, конкретизация и отработка нового способа действия при решении конкретно-практических задач. | Умеют организовывать рабочее место токаря по древесине; закреплять заготовки на станке.  Умеют выполнять подбор древесины для токарных работ; выбор инструментов с учётом свойств древесины . | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 1 ч |  |
| 18 | 30 | **Измерение штангенциркулем** | Решение учебной задачи - поиск и открытие нового способа действия. | Знают устройство и назначение штангенциркуля; технику и способы измерения; правила эксплуатации штангенциркуля.  Умеют проверять исправность штангенциркуля; выполнять измерения. | Устойчивый познавательный интерес.  Готовность к выбору профильного образования. | 16.12 | | 20.12 | | 1 ч |  |
| 23.12 | | 27.12 | |
| 19 | 31 | **Графическое**  **изображение**  **тел вращения** | Коррекция знаний и способов действий. | Знают понятие "тело вращения"; виды поверхностей деталей типа тел вращения; общие требования ГОСТа ЕСКД, предъявляемые к чертежам; понятия "номинальный", "предельный" и "действительный" размер, "предельные отклонения" и "допуск на размер".  Умеют выполнять графическое изображение тел вращения на чертежах .  Умеют составлять технологическую карту. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 1 ч |  |
| 21 | 32 | **Работа**  **на токарном**  **станке** | Обобщение и систематизация знаний. | Знают последовательность подготовки станка к работе. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 23.12 | | | 27.12 | 1 ч |  |
| 22 | 33, 34 | **Школа токарного искусства. Правила безопасной работы**  **на токарном станке** |  | Знают приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; приёмы работы на токарном станке.  Знают правила безопасной работы на станке.  Умеют организовывать рабочее место токаря по древесине; закреплять заготовки на станке. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 30.12  30.12 | | | 17.01  17.01 | 2 ч |  |
| 23 | 35, 36 | **Приёмы точения цилиндрических поверхностей** | Знают приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; приёмы работы на токарном станке.  Умеют выполнять приёмы черновой обработки и чистового точения заготовок из древесины, контрольные проточки, торцевание заготовок, подрезание и отрезание заготовок; приёмы обработки тел вращения напильниками и шлифовальной шкуркой. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 13.01  13.01 | | | 24.01  24.01 | 2 ч |  |
| 24 | 37, 38, 39, 40, 42, 43, 44 | **Изготовление изделий на токарном станке по дереву** | Знают приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; приёмы работы на токарном станке.  Умеют выполнять приёмы черновой обработки и чистового точения заготовок из древесины, контрольные проточки, торцевание заготовок, подрезание и отрезание заготовок; приёмы обработки тел вращения напильниками и шлифовальной шкуркой. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 20.01  20.01  27.01  27.01  3.02  3.02  10.02  10.02 | 31.01  31.01  07.02  07.02  14.02  14.02  21.02  21.02 | | | 8 ч |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Мини проект** | |  |  |  |  |
| 25 | 45 | **Конструирование изделий**  **из древесины** | Решение частных задач - осмысление, конкретизация и отработка нового способа действия при решении конкретно-практических задач. | Знают основные принципы конструирования изделий; правила разработки и выполнения графических документов.  Умеют конструировать простейшие изделия; составлять эскизы простейших изделий. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 17.02 | 28.02 | 1 ч |  |
| 26 | 46 | **Изготовление изделий на токарном станке** | Знают и умеют выполнять основные приёмы выпиливания и обработки изделий криволинейной формы. | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | 17.02  24.02  По понед. | 28.02 | 1ч |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **III триместр**  **Электротехнические работы** | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
| 27 | 47, 48 | | **Электрический ток,**  **электрическая энергия** | | Коррекция знаний и способов действий. | | Знают: понятия *электрическая энергия, электрическое напряжение, электрический ток;* основные источники и потребители электроэнергии; действие электрического тока на человека; основные правила электробезопасности; условные обозначения основных элементов электрической цепи.  Умеют: визуально обнаруживать неисправности электрооборудования; правильно пользоваться бытовыми электроприборами; читать простейшие электрические схемы | | Экологическое сознание. Устойчивый познавательный интерес. | 03.03  03.03 | | 07.03  07.03 | | 2 ч | |  | | |
| 28 | 49, 50 | | **Электромонтажные работы** | | Коррекция знаний и способов действий. Решение частных задач - осмысление, конкретизация и отработка нового способа действия при решении конкретно-практических задач. | | Знают: конструкцию электрических проводов; конструкцию электрических розеток, выключателей патронов; правила безопасности труда.  Умеют: выполнять оконцевание электрических проводов тычком и колечком; выполнять зарядку электрических розеток, выключателей, патронов | | Позитивная моральная самооценка. устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. | 10.03  10.03 | | 14.03  14.03 | | 2 ч | |  | | |
| 29 | 51 | **Типы проводов и электроарматуры** | |  | | Знают конструкцию электрических проводов; конструкцию электрических розеток, выключателей, патронов.  Знают свойства электропроводящих и изоляционных материалов.  Знают правила безопасности при выполнении электромонтажных работ.  Умеют выполнять оконцевание электрических проводов тычком и колечком.  Умеют выполнять зарядку электрических розеток, выключателей, патронов. | | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | | | 17.03 | | 21.03 | | 1 ч | |  |
| 30 | 52 | **Квартирная электропроводка** | | Знают электрическую схему квартирной электропроводки, условные обозначения элементов электрической цепи; устройство и принцип работы счётчика, автоматических предохранителей.  Умеют читать и составлять простейшие электрические схемы. | | 17.03 | | 21.03 | | 1 ч | |  |
| 31.03  31.03 | | 04.04  04.04 | |  | |  |
| 31 | 53, 54 | **Понятие об автоматическом контроле и регулировании** | | Имеют представление об автоматическом контроле и регулировании  Знают правила безопасности при выполнении электромонтажных работ.  Умеют выполнять монтаж и проверку работоспособности элементов автоматики. | | Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. | | | 2 ч | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рефлексивная фаза** | | | | | | | | | | |
|  | **Проектирование и изготовление изделий** | | | | | | | | **16 ч** |  |
| 32 | 55, 56 | **Учебное задание,**  **учебный**  **и творческий**  **проект** | Постановка и решение учебной задачи, открытие нового способа действий. Обобщение и систематизация знаний. | Знают сущность понятий "проект", "проектирование"; виды учебных проектов; этапы выполнения творческого проекта. | Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий. Устойчивый познавательный интерес. Готовность к выбору профильного образования. Экологическое сознание. | 07.04  07.04 | 18.04  18.04 | | 2 ч |  |
| 33 | 57,58, 59, 60, 61, 62,63,64,65,66, | **Разработка**  **и выполнение**  **творческих**  **проектов** | Решение учебной задачи - поиск и открытие нового способа действия. Коррекция знаний и способов действий.  Контроль и коррекция - формирование всех видов действия контроля, работа над причинами ошибок и поиск путей их устранения. Комплексное применение ЗУН и СУД. | Умеют выявить требующую решения проблему; кратко и чётко формулировать задачу; выдвигать и анализировать идеи; обосновать свой выбор темы, конкретной идеи и технологии изготовления.  Умеют находить и анализировать необходимую информацию.  Умеют конструировать многодетальные изделия; составлять эскизы и кинематические схемы.  Умеют составлять технологическую последовательность изготовления изделия.  Умеют рассчитать количество использованных ресурсов и их стоимость.  Умеют составлять рекламные проспекты, плакаты.  Умеют правильно выполнять все технологические операции.  Умеют грамотно оформлять проектную документацию. |  | 14.04  14.04  21.04  21.04  28.04  28.04  05.05  05.05  12.05  12.05 | 25.04  25.04  02.05  02.05  16.05  16.05  23.05  23.05  30.05  30.05 | | 10 ч |  |
| 34 | 67,68, 69,70 | **Презентация**  **творческих**  **проектов** | Представление результатов самостоятельной работы. Развернутое оценивание - предъявление результатов освоения способа действия и его применения в конкретно-практических ситуациях. | Знают порядок проведения презентации проектов; критерии и порядок оценивания проектов. Умеют публично представить свой проект; дать самооценку своего проекта; оценить проект по заданным критериям. | Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Позитивная моральная самооценка. | 19.05  19.05  26.05  26.05 | | 02.06  02.06  04.06  04.06 | 4 ч |  |

**Структура программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе, контр. раб.** |
| **Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)** | | | |
| **I** | Вводное занятие | **2** |  |
| **Фаза постановки и решения системы учебных задач** | | | |
| **II** | Технологии обработки металлов и искусственных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки | **22** | 1 |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| **Фаза постановки и решения системы учебных задач** | | | |
| **III** | Технологии обработки древесины и древесных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки | **26** | 1 |
| **Фаза постановки и решения системы учебных задач** | | | |
| **IV** | Электротехнические работы | **6** |  |
| **Рефлексивная фаза** | | | |
| **V** | Учебное проектирование и выполнение творческих проектов | **16** | 1 |
| **Итого** |  | **70** | **3** |