**Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждениеАксайского района**

**Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением**

**Английского языка и математики**

**План работы**

**методического объединения**

**учителей «Технология и Искусство» на 2014-2015 учебный год**

 Составил:

 Швецов Н.В.

 руководитель методического объединения

Рассмотрено на заседании МО

Протокол № «1» от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 года

Согласовано:

Председатель МС

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фатун О.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014года

Аксай

2014год

1. **Методическая тема** работы школы на 2014-2015 учебный год.

**«Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса при переходе на ФГОС».**

1. Тема работы методического объединения **«Технология и Искусство»**

***Использование цифровых образовательных ресурсов и формирование информационной компетенции у учащихся по предмету.***

1. Цель работы методического объединения

***Организация работы ШМО по осуществлению педагогического сопровождения самостоятельной предметно-преобразующей деятельности учащихся по удовлетворению конкретных способностей с помощью цифровых образовательных ресурсов.***

1. Задачи методического объединения на 2014-2015 учебный год.

***3.1. индивидуализация образовательного процесса через работу в интернет-образовательной сети «Дневник.ру».***

***3.2. внедрение инновационных технологий в образовательный процесс («Цифровые технологии как фактор успешной реализации компетентностного подхода в образовании»).***

***3.3.мониторинг учебной деятельности.***

***4.4. работа с одаренными детьми.***

1. План заседаний методического объединения.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Проблема,****осн.вопросы** | **Форма проведения** | **Где подводятся итоги** | **Ответственный** |
|  | Август  | Анализ работы за 2013-2014 | Заседание ШМО | Заседание ШМО | Швецов  |
| Обсуждение плана работы на новый уч.год |
| Рассмотрение и согласование рабочих программ. |
| Обсуждение тем самообразования членов ШМОАнализ результатов школьного тура олимпиад1. Работа с сайтом школы
 |
|  | Октябрь  | Изучение основополагающих документов Работа в творческих группах | Заседание ШМО | Заседание ШМО | Члены ШМО |
| О подготовке и проведении школьной олимпиадам |  |
| Проведение Школьной олимпиады по технологии среди 5,6 и 7 классов. | Швецов, Ласкова |
| Обсуждение вопроса об путях информационной открытости ОУ и вкладе членов ШМО в данное направление | ШМО |
| Текущие вопросы |
|  | Ноябрь  | 1. Знакомство и обсуждение профессионального стандарта «Педагог»
2. Подготовка к методическому дню: «Использование современных электронных средств обучения (ТСО) на уроках».
 | Заседание ШМО | ШМО | руководитель ШМО  |
| 1. Формирование метепредметных образовательных результатов через проектирование урочной и внеурочной деятельности.
 | ШМО | Руководитель ШМО |
| Подготовка недели технологии и искусства |  |  |  |
|  | Декабрь  | Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 1 триместр 2014-2015 учебного года | Заседание ШМО | ШМО | Швецов Н.В. |
| Анализ результатов олимпиады на муниципальном уровне. |  |
| Самообразование и саморазвитие педагога как основные качества современного учителя. |  |  |
| Проведение недели технологии и искусства. | ШМО |  | Швецов  |
|  | Январь - февраль | 1. Реализация Программы развития школы «Управление развивающей средой образовательного учреждения в условиях социокультурных инноваций» на 2012 – 2017 гг.»
 | ШМО | ШМО | Члены ШМО |
| 1. Подготовка материалов для проведения школьного тура интеллектуального марафона в 7-8 классах.
2. Анализ результатов муниципального тура предметных олимпиад.
 |
| 1. Использование современных педагогических технологий на уроке
 | Заседание ШМО | ШМО | Мазуренко. И. А, Бузина М.Б. |
| Подготовка к школьной педагогической конференции |
|  | март | Готовность педагогов к введению ФГОС на 2 ступени | ШМО | ШМО | Члены ШМО |
| Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 2 триместр 2014-2015 учебного года |
| 7. | Апрель  | Обсуждение и рассмотрение УМК на 2015-16 учебный год | ШМО | ШМО | руководитель ШМО |
| Анализ работы педагогов в районных творческих группах |
| Текущие вопросы |
| 8. | Май, июнь | Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 3 триместр 2014-2015 учебного года | ШМО | ШМО | Швецов Н.В. |
|  Анализ работы МО, обсуждение плана работы на 2015-2016 учебный год | Швецов Н.В. |
| 1. Обсуждение рабочих программ на 2015-2016 учебный год
 | Швецов Н.В. |
| 1. Реализация тем самообразования
2. Отчет педагогов о проделанной работе в составе районной творческой группе.
 |  |  |  |

6. Внеклассная работа по предмету. План-график основных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Названия мероприятия или комплекса мероприятий | Форма проведения | Ответственный |
| ноябрь | *Школьная олимпиада* | Защита творческих работ |  |
| декабрь | *Районная олимпиада* | Защита проектов |  |
| декабрь | *Предметная неделя* | Конкурсы, викторины, выставки | Члены МО |

1. ***План работы с одаренными детьми на уроках технологии, искусства и во внеурочное время***

**Цель работы:** развитие у учащихся интереса к проектной дельности, склонности к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а также скрепить в них уверенность в своих силах.

**Задачи:**

* выявить способных и одаренных детей, проявляющие интерес к предмету;
* использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках технологии и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся через внеклассную работу.

**Направления работы:**

* диагностика – изучение личности учащихся;
* работа со способными и одаренными учащимися на уроках технологии;
* внеклассная работа.

**Методы работы:**

* анкетирование, опрос;
* собеседование;
* тестирование;
* анализ литературных источников;
* творческие работы;
* проективный метод;

**Формы работы:**

* урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
* организация временных групп;
* свободное самообразование;
* проведение предметных недель;
* олимпиады;

**Содержание работы с одаренными детьми**

1. Диагностика учащихся – методика оценки общей одаренности

2. Работа со способными и одаренными учащимися на уроках технологии – разработан широкий спектр заданий (тестов), позволяющий при работе делать их выбор, исходя из конкретной учебной ситуации и учитывая особенности ребенка, уровень его знаний.

 Использование системы заданий повышенной сложности:

* задания на развитие творческого мышления – выполнение творческих работ учащихся;
* задания на составление проектов – создание учащихся проектов в результате самостоятельной деятельности.

3. Внеклассная работа с учащимися – создание временных групп (группы по подготовке к олимпиадам) с учетом интересов учащихся.

Критерии эффективности:

1. Высокий уровень познавательного интереса к предмету.

Отсутствие неуспевающих по предмету

. **План работы на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Класс** |
| 1 | Диагностика одаренных детей по технологии и искусству | 5-7 |
| 2 | Работа со способными и одаренными учащимися на уроках технологии | 5-7 |
|  | а) задания на развитие творческого мышления – выполнение творческих работ учащихся (по основным разделам технологии) |  |
|  | б) задания на составление проектов – создание учащимися проектов в результате самостоятельной деятельности |  |
| 3 | Организация временных групп школьников с учетом интересов учащихся |  |
|  | а) группы по подготовке к олимпиадам (школьным, муниципальным) | 7-8 |
|  | в) группы по участию в различных Интернет – проектах (конкурсах): 1.«Алые паруса. Проект для одарённых детей». Веб-адрес сайта -http://ap.nsportal.ru/ ).2. Всероссийский Интернет-портал «45 минут» - творческие конкурсы и олимпиады для школьников. Веб-адрес сайта - <http://45minut.ru/>3.Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика». Веб-адрес сайта - <http://project.1september.ru/> | 5-7 |
| 4 | Свободное самообразование учащихся | 5-7 |
| 6 | Участие в школьной олимпиаде по технологии | 7-8 |
| 8 | Участие в Интернет – проектах по технологии | 5-7 |
| 9 | Участие в муниципальной олимпиаде по технологии | 7-8 |
| 10 | Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми |  |
| 11 | Разработка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей. |  |
| 14 | Публикации творческих и проектных работ учащихся по технологии на школьном сайте и в сети Интернет | 5-8 |

1. Учащиеся становятся участниками олимпиад по технологии и участниками в различных Интернет – проектах (конкурсах) по технологии.

8. Самообразование учителей МО и план-график мероприятий по теме самообразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф,И.О. учителя | Тема по самообразованию | Мероприятия | Сроки проведения и отчета |
| 1. | Швецов Николай Викторович | ***Использование цифровых образовательных ресурсов и формирование информационной компетенции.*** | Мастер-класс |  |
| 2.  | Ласкова Татьяна Владимировна | ***Приобщение обучающихся к реальной действительности и ответственности за ее результаты.*** | Сообщение на заседании МО |  |
| 3. | Бузина Маргарита Борисовна | ***Использование цифровых образовательных ресурсов и формирование информационной компетенции.*** | Сообщение на заседании МО |  |
| 4. | Мазуренко Ирина Анатольевна | ***Использование цифровых образовательных ресурсов и формирование информационной компетенции.*** | Сообщение на заседании МО |  |
| 5.  | Шершнева Людмила Викторовна | ***Использование цифровых образовательных ресурсов и формирование информационной компетенции.*** | Сообщение на заседании МО |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сведения о членах МО. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФИО | Дата рождения | Образование | Пед. стаж | Категория | Дата последней аттестации | УМК |  Методический статус | Элективные предпрофильные курсы | Внеаудиторная деятельность | Участие в конкурсах профессионального мастерства | Почетные звания и награды |
| Тема самообразования | Участие в районных творческих группах | Дата посл. курсов | Метод руков. На уровнях ШМО и района (тьюторство) |
| Швецов Николай Викторович | 12.08.53г | высшее | 29 лет | высшая | январь 2009г | Е.С.Глозман [и др.]; под ред. Ю.Л.Хотунцева, Е.С.Глозмана. - М.: Мнемозина, 2012;  | Использование цифровых образовательных ресурсов и формирование информационной компетенции. |   | Май 2011г. | рук. ШМО | компьют. Графика |   | ПНПО 2009Г. | Грамота Министерства образования РФ, Почетная грамота Администрации Аксайского района, Благодарственные письма Главы администрации Аксайского района, Дипломы, грамоты районных и областных конкурсов и фестивалей. |
| Мазуренко Ирина Анатольевна | 09.08.68г | ср.спец 2курс ЮФУ | 19 лет | первая | 16 января 2010г | Горячева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. Просвещение . 2007г. 5,6,7 классы | Использование цифровых образовательных ресурсов и формирование информационной компетенции. |   | декабрь 2009г. |   |   |   |   | Грамоты районо, грамоты администрации школы  |
| Шершнева Людмила Викторовна | 08.07.67г | высшее НПИ | 26лет | 2 категория |   | Горячева Н.А., Островская О.В. /под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство. Просвещение . 2007г. 5,6,7 классы | Использование цифровых образовательных ресурсов и формирование информационной компетенции. |   | декабрь 2009г. |   |   |   |   |   |
| Ласкова Татьяна Владимировна | 05.09,58 | ср.спец. | 18 лет | первая | 04.03. 2009г. | Синица Н.В., Табарчук О.В., Кожина О.А. /под ред. Симоненко В.Д./ Технология. Обслуживающий труд. Вента-Граф.2007г. | Способы приобщения обучающихся к реальной действительности и ответственности за ее результаты.  |   | Май 2011г. |   |   |   |   |   |
| Бузина Маргарита Борисовна | 03.10.1959 | высшее | 31год | 2 категория | февраль 2009г | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. Просвещение. 2007г. 5-6-7кл. | Использование цифровых образовательных ресурсов и формирование информационной компетенции. |   | февраль 2009г. |   |   |   |   | грамоты районо, грамоты администрации школы  |