

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Аксайская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением английского языка и математики
(МБОУ АСОШ №2)

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
(протокол от 30.08.17 № 1)

Директор школы И.Д. Кольчальникова
(приказ от 31.08.2017 № 160)



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ И ОБЪЕМАХ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

1. Общие положения.
 - 1.1. Положение о домашнем задании в МБОУ АСОШ № (далее Школа) определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими основных образовательных программ, регламентирует цели, задачи, типы и объем домашних заданий по предметам.
 - 1.2. Положение разработано в соответствии с:
 - Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»),
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30. о нормировании объема домашнего задания),
 - приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - Уставом школы.
 - 1.3. Домашнее задание - составная часть образовательной деятельности, направленная на повышение качества образования.
 - 1.4. Цель и задачи домашнего задания – формирование самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, средство сближения обучения и самообразования.
 - 1.5. Задачи домашнего задания:
 - способствовать овладению обучающимися УУД;
 - развивать интерес к самостоятельной учебной деятельности;
 - научиться применять знания как в стандартных, так и в новых условиях;
 - подготовиться к усвоению нового учебного материала;
 - формировать опыт творческой деятельности.
2. Основные требования к организации домашней работы.
 - 2.1. Домашняя работа должна быть тесно связана с классным занятием, по своему содержанию быть логическим продолжением прошедшего урока, служить базой для подготовки следующего.
 - 2.2. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию учащихся, но не точной копией, выполненной в классе.
 - 2.3. Давая домашнее задание, учителю необходимо проводить инструктаж по его выполнению. Однако необходимые разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества в решении вопросов, задач, возбуждая интерес к заданию.
 - 2.4. В процессе обучения необходимо учитывать индивидуальные особенности учащихся. В этом отношении немаловажное значение имеет требование дифференциации, индивидуализации домашних заданий.

- 2.5. Домашнее задание может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса (установка на индивидуализацию заданий).
- 2.6. Домашние задания обязательно должны проверяться учителем, поскольку контроль и оценка домашнего задания – вместе с другими факторами учебного процесса – являются мотивирующими и мобилизующими силы и способности ученика.
- 2.7. Домашние задания должны включать в себя вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях.
- 2.8. Объем домашних заданий регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- 2.9. Домашние задания не задаются:
 - в первых классах;
 - во 2 – 4 классах – на выходные, праздничные, каникулярные дни;
 - в 5 – 11 классах - на праздничные, каникулярные дни, исключение составляют устные предметы и предметы, изучаемые один раз в неделю;
- 2.10. Домашние задания не задаются по следующим предметам:
 - во 2 – 4 классах – технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, внеурочная деятельность;
 - в 5 – 11 классах – физическая культура.
- 2.11. Домашние задания для учащихся 5 – 9 классов, субъектом определения которых является учитель, носят рекомендательный характер и выполняются учащимся при желании по предметам учебного плана:
 - технология,
 - изобразительное искусство,
 - музыка,
 - внеурочная деятельность;
- 2.12. Затраты на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах):
 - во 2 – 3 классах – 1,5 ч.;
 - в 4 – 5 классах – 2 ч.;
 - в 6 – 8 классах – 2,5 ч.;
 - в 9 – 11 классах – до 3,5ч.
- 2.13. Затраченное на выполнение задания по одному учебному предмету, не должно превышать во 2 классе — 20-25 минут, в 3 – 8 классах — 30-35 минут, 9 – 11 классах – 40 минут.
- 2.14. Учебные предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не должны группироваться в один день.
- 2.15. Объем домашней работы не должен превышать 30% объема работы, выполненной в классе.
- 2.16. Объем домашних заданий на устных предметах не должен превышать объема изученного материала на уроке.
- 2.17. Задания, помеченные особым значком повышенной сложности (*), на дом не задаются.
- 2.18. Домашнее задание по каждому предмету должно быть строго регламентировано по объему и согласовано с заданиями по другим предметам.
- 2.19. Домашнее задание фиксируется учителем на доске, дается под запись в дневник с проверкой этой записи. Домашнее задание на доске должно полностью соответствовать записи домашнего задания на предметной странице классного журнала и электронного журнала/дневника.

- 2.20. Основными видами домашнего задания являются:
- индивидуальная;
 - групповая;
 - творческая;
 - дифференцированная;
 - одна на весь класс;
 - составление домашней работы для соседа по парте.
- 2.21. Типы домашних заданий в зависимости от основных функций:
- усвоение теоретического материала;
 - формирование умений и навыков;
 - применение в разных условиях;
 - обобщение и систематизация;
 - пропедевтические занятия;
 - комбинирование.
3. Особенности организации домашней работы учащихся в период отмены учебных занятий
- 3.1. В период отмены учебных занятий учителя организуют домашнюю учебную работу учащихся, посредством заданий, размещённых на сайте *Дневник.ру*.
- 3.2. Задания для учащихся, на сайте размещают учителя, уроки которых стоят в расписании учебных занятий в данный день до 16.00 часов.
- 3.3. На самостоятельное изучение в рамках домашней учебной работы не могут быть вынесены новые учебные темы, за исключением тех случаев, когда уровень сложности учебного материала соответствует познавательным возможностям учащихся. В этом случае учитель обязан скорректировать материал, изученный учащимися самостоятельно, в рамках учебных занятий.
- 3.4. Проведение контрольных работ в этот период должно быть скорректировано учителем с учётом невозможности их выполнения учащимися в домашних условиях и на первом уроке после выхода.
4. Проверка домашнего задания.
- 4.1. Учитель обязан регулярно, систематически контролировать выполнение домашнего задания.
- 4.2. При использовании различных форм контроля домашнего задания необходимо обеспечить не только оценку результатов, но и наметить перспективу индивидуальной работы, как с сильным учеником, так и со слабоуспевающим.
- 4.3. Методика проверки домашней работы учащихся должна быть чрезвычайно гибкой, а формы её разнообразны.
- 4.4. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:
- выборочная проверка письменного задания;
 - фронтальный опрос по заданию;
 - выполнение аналогичного упражнения;
 - взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
 - опрос с вызовом к доске;
 - опрос по индивидуальным карточкам;
 - проверка с помощью сильных учеников еще до начала урока и т.д.
- 4.5. Формы проверки и оценки домашнего задания:
- фронтальная проверка: письменный или устный опрос, тестирование, проверка тетрадей с домашним заданием;
 - дифференцированная: использование проверочных заданий разных по характеру и уровню сложности;
 - самопроверка и взаимопроверка т.п.
5. Ответственность участников образовательного процесса в области организации домашней работы учащихся
- 5.1. Учащиеся обязаны:

- аккуратно записывать содержание домашнего задания в ученический дневник по итогам каждого учебного занятия;
- выполнять обязательное домашнее задание, полученное от учителя в соответствии с данными рекомендациями и требованиями;
- предоставлять по запросу учителя результаты выполнения обязательных домашних заданий;

5.2. Учащиеся имеют право:

- на полную и достоверную информацию о содержании домашнего задания и сроках его выполнения;
- на содержательные комментарии со стороны учителя по проблемам, возникшим в ходе выполнения домашнего задания;
- на невыполнение домашнего задания, если оно носит рекомендательный характер.

5.3. Учитель обязан:

- проектировать домашнюю учебную работу учащихся с учётом результатов освоения образовательной программы по предмету, целей обучения на уровне образования;
- своевременно информировать учащихся о содержании домашних заданий и сроках предоставления ими результатов работы;
- своевременно информировать учащихся о результатах выполнения домашних заданий;
- по запросу учащегося комментировать выставленную за домашнее задание отметку;
- при определении объёма и содержания домашних заданий руководствоваться данным Положением.

5.4. Учитель имеет право:

- требовать от учащихся выполнения обязательных домашних заданий в полном объёме и представления результатов работы в установленные сроки;
- учитывать результаты домашней учебной работы учащихся при выведении итоговой отметки за учебный период (триместр, семестр, год).

5.5. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- создать условия для выполнения учащимися домашних заданий;
- контролировать выполнение учащимися обязательных домашних заданий по предметам учебного плана.

5.6. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- получать своевременную достоверную информацию о результатах домашней работы учащихся;
- на консультативную помощь со стороны учителей-предметников по вопросу выполнения разных видов домашних заданий.

6. Контроль за выполнением Положения

- 6.1. Контроль за выполнением настоящего Положения осуществляет заместитель директора по УВР при проверке классных журналов.
- 6.2. При проверке изучается характер и норма домашнего задания.
- 6.3. Результаты проверки отражаются в справке и рассматриваются на совещании при директоре, заседаниях ШМО.