

Газета для детей и родителей

РА

*ПРОБА ПЕРА
Стр.10-12*

*ХОЧУ СКАЗАТЬ
Стр.13-15*

ДД

У

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

Стр.6-8

Г



**№ 6 (51)
февраль
2014 г.
МБОУ
АСОШ №2**

А

Редакционная коллегия

Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*
Общественный редактор: *Даукшевич В.П.*
Технический редактор: *Колендо С.Н.*



**Во все века Российские мужи
Своим геройством в войнах побеждали.
Все - офицеры, конюхи, пажи
За честь России - жизни отдавали.
И в Вас Российский дух не ослабел,
Мы видим в Вас героев прошлых, славных,
Вы совершите много нужных дел
Для милых женщин и для всей державы!!!**



РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ПЕРЕЗВОН



Районный конкурс «Рождественская звезда» завершился. Определены самые талантливые ребята, которые смогли принять участие в итоговом мероприятии. Праздничный концерт состоялся в помещении ДК «Молодёжный». Нашу школу представили учащаяся 4Г класса Диана Саргсян, исполнившая песню «Танго снежинок», и Давыдова Екатерина из 4А класса, чтение стихотворения «Великое чудо в ту ночь совершилось...» в исполнении которой не оставило равнодушным ни одного зрителя в переполненном зале. А вскоре мы узнаем результаты конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей, который был посвящён этому празднику. В фойе городского дома культуры, где проходило торжество, были выставлены поделки и наших ребят.



РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КОНЦЕРТ

Вот и наступил Новый год. Пролетели зимние каникулы. Снова встреча с одноклассниками. Ребята активно делятся впечатлениями о проведенных каникулах. И, казалось бы, снова школьные будни, но... праздники продолжают.

В дни рождественских празднований в начальной школе состоялся концерт, посвященный великому Рождеству, который подготовили ребята 1А, 4А, 4Б и 4Г классов. В этом им помогли их наставники - Колендо Светлана Николаевна, руководитель театрального кружка Чистякова Марианна Викторовна, преподаватель музыки Тумасова Елена Ивановна и педагог аксайской школы искусств, у которого обучается вокалу Саргсян Диана – Савченко Ольга Анатольевна.

Ребята из 4А показали сказку «Снежная королева». Порадовали зрителей своими номерами и вокальная группа 4Б класса, а также участники районного конкурса «Рождественская звезда» - Саргсян Диана из 4Г и Давыдова Екатерина из 4А классов.

На концерт были приглашены 225 школьников из 1-х и 2-х классов. Во время концерта Светлана Николаевна провела викторины и конкурсы со зрителями, которые, участвуя в них, узнали много нового, интересного и полезного.

Спасибо всем участникам замечательного концерта за приятное и с пользой проведенное время!!!

Кл. руководитель 2А Ардынцева О.Н.



Пока среди более старших ребят идут шахматные баталии, самые младшие школьники делают свои первые шаги в математических соревнованиях.

Учащиеся вторых классов подготовили для всех любителей точной науки кроссворды, которые в течение недели с удовольствием пытались и успешно разгадывали все заинтересованные учащиеся. Особенно хочется поблагодарить за творческий подход к этому делу учеников и помогавших им родителей из 2В и 2Г классов.



В том, что наука МАТЕМАТИКА не только точная, но и весёлая, убедились наши первоклассники, поучаствовав в игре «УМНИКИ И УМНИЦЫ». В этот раз победила дружба. Надеемся, что самые маленькие наши ученики ещё с большим интересом будут осваивать азы математических знаний.



В январе в нашей школе проходила неделя математики. Учащиеся 3-х и 4-х классов проводили шахматный турнир, первым туром которого были соревнования внутри классного коллектива. Вот и в 3-г мы провели свой маленький турнир.

Участвовали в нём Черпаков Никита, Архипов Евгений, Чайка Дмитрий, Калиновская Арина, Кутовой Никита, Лезгиев Баадин и Чернов Никита. В качестве судьи пригласили Валерия Ивановича Залуцкого, папу ученицы нашего класса Залуцкой Алины. Соперников выбирали жеребьёвкой. В результате боёв в полуфинал вышли Архипов Д., Кутовой Н., Чайка Д., Чернов Н. Финалистами стали Архипов Е. И Чайка Д. Это два сильных игрока, но победил сильнейший. Им стал Чайка Дмитрий. Финалисты будут отстаивать честь класса на соревнованиях школьного уровня.



Желаем успехов нашим ребятам и всем участникам школьного шахматного турнира, всем тем, кому эта интеллектуальная игра доставляет радость!

Классный руководитель Ефремова С.Н.

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ИМЕНИННИКИ ФЕВРАЛЯ!



В феврале месяце родились такие известные люди:



поэт Иван Крылов



писатель Виктор Гюго



ученый Галилео Галилей,



актриса Любовь Орлова



хоккеист
Анатолий Фирсов



итальянский композитор
Джоаккино Россини;



Памятка родителям младших школьников. Дисграфия.

С началом обучения в школе у некоторых детей вдруг обнаруживаются затруднения с чтением и письмом. Ребята оказываются не в ладах с русским языком, хотя хорошо справляются с математикой и другими предметами, где, казалось бы, требуется больше сообразительности. Вот таких "умненьких", но лишенных речевой одаренности, рано или поздно направляют иногда к логопеду, чаще к психологу, что не совсем правильно. **Дисграфия** - это частичное специфическое нарушение письма.

Речевая симптоматика дисграфии.

При ДИСГРАФИИ дети младшего школьного возраста с трудом овладевают письмом: выполненные ими упражнения, диктанты содержат множество грамматических ошибок. Они не используют заглавные буквы, знаки препинания, у них ужасный почерк. В средних и старших классах ребята стараются использовать при письме короткие фразы с ограниченным набором слов, но в написании этих слов они допускают грубые ошибки. Нередко дети отказываются посещать уроки русского языка или выполнять письменные задания. У них развивается чувство собственной ущербности, депрессия, в коллективе они находятся в изоляции. Взрослые с подобным дефектом с большим трудом сочиняют поздравительную открытку или короткое письмо, они стараются найти работу, где не надо ничего писать.

У детей с дисграфией отдельные буквы неверно ориентированы в пространстве. Они путают похожие по начертанию буквы: "З" и "Э", "Р" и "Ь" (мягкий знак). Они могут не обратить внимания на лишнюю палочку в букве "Ш" или "крючок" в букве "Щ". Пишут такие дети медленно, неровно; если они «не в настроении», то почерк расстраивается окончательно.

Неречевая симптоматика дисграфии.

У детей-дисграфиков отмечается несформированность многих психических функций: зрительного анализа и синтеза, пространственных представлений, слухо-произносительной дифференциации звуков речи, фонематического, слогового анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи, расстройства памяти, внимания, сукцессивных и симультанных процессов, эмоционально-волевой сферы.

Ошибки, наиболее часто встречающиеся на письме:

- недописывание элементов букв (связано с недоучетом их количества): Л вместо М; Х вместо Ж и т.д.;
- добавление лишних элементов;
- пропуски элементов, особенно при соединении букв, включающих одинаковый элемент;
- зеркальное написание букв.

На что нужно обратить особое внимание:

- ⇒ Если Ваш ребенок левша.
- ⇒ Если он - переученный правша.
- ⇒ Если Ваш ребенок посещал логопедическую группу.
- ⇒ Если в семье говорят на двух или более языках.
- ⇒ Если Ваш ребенок слишком рано пошел в школу (неоправданно раннее обучение грамоте иногда провоцирует возникновение дисграфии и дислексии.) Происходит это в тех случаях, когда у ребенка еще не наступила психологическая готовность к такому обучению.
- ⇒ Если у Вашего ребенка есть проблемы с памятью, вниманием.
- ⇒ Смешение букв по оптическому сходству: б-п, т-п, а-о, е-з, д-у.
- ⇒ Ошибки, вызванные нарушенным произношением, ребенок пишет то, что говорит: лека (река), суба (шуба).
- ⇒ При нарушенном фонематическом восприятии смешиваются гласные о-у, ё-ю, согласные р-л, й-ль, парные звонкие и глухие согласные, свистящие и шипящие, звуки ц, ч, щ. Например: тыня (дыня), клёква (клюква).
- ⇒ Пропуски букв, слогов, недописывание слов. Например: прта - парта, моко - молоко, весёлы (весёлый).



К мерам ранней профилактики дисграфии относится целенаправленное

Уважаемые родители, обратите внимание!

Дисграфия никогда не возникает "из ничего"! Работа по устранению дисграфии должна начинаться не в школе, когда обнаружатся специфические ошибки на письме, а в дошкольном возрасте, задолго до начала обучения ребенка грамоте. Дети, страдающие дисграфией, нуждаются в специальной логопедической помощи, так как специфические ошибки письма не могут быть преодолены обычными школьными методами. Важно учитывать, что дисграфию значительно легче предупредить, чем устранить.

развитие у ребенка тех психических функций, которые необходимы для нормального овладения процессами письма и чтения.

Кто способен научить ребенка читать и писать?

Маме и папе вряд ли это удастся, нужна помощь специалиста - квалифицированного логопеда.

Занятия проводятся по определенной системе: используются различные речевые игры, разрезная или магнитная азбука для складывания слов, выделение грамматических элементов слов. Ребенок должен усвоить, как произносятся определенные звуки и какой букве при письме этот звук соответствует. Обычно логопед прибегает к противопоставлениям, "отрабатывая", чем отличается твердое произношение от мягкого, глухое - от звонкого. Тренировка ведется путем повторения слов, диктанта, подбора слов по заданным звукам, анализа звукобуквенного состава слов. Понятно, что используют наглядный материал, помогающий запомнить начертания букв: "О" напоминает обруч, "Ж" - жука, "С" - полумесяц... Необходимо стремиться наращивать скорость чтения и письма.

Несколько советов родителям:

- ◆ Если ребенку задали на дом прочитать текст или много писать, то разбейте текст на части и задание выполняйте в несколько приемов.
- ◆ Не заставляйте ребенка переписывать много раз домашние задания, это не только нанесет вред здоровью ребенка, но и поселит в нем неуверенность, а также увеличит количество ошибок.
- ◆ Хвалите своего ребенка за каждый достигнутый успех, как можно меньше унижайте.

Чего нельзя делать?

Дети с дисграфией, как правило, имеют хорошую зрительную память. Поэтому ни в коем случае нельзя предлагать им упражнения, где требуется исправить ошибки, изначально допущенные. Выполнение подобных упражнений может пагубно сказаться (из-за той же зрительной памяти) и на учащихся, имеющих навык грамотного письма.

НЕ ПРЕДЛАГАЙТЕ ДЕТЯМ ИСПРАВЛЯТЬ ОШИБКИ, НАУЧИТЕ ИХ НЕ ДЕЛАТЬ ОШИБОК. Суть исправления дисграфии в том, чтобы искоренить саму мысль о том, что при письме можно эти самые ошибки допускать. Текст с ошибками лишней раз показывает ребенку, что ошибки возможны, даже, пожалуй, полезны в чем-то. Давайте забудем об этом...



Дефектолог-логопед С.И.Пчелинцева

УТРО В ДЕРЕВНЕ

ВОТ ПЕТУХ «ПРОКРИКУЛ «СЕМЬ».
РАНО МНЕ ВСТАВАТЬ НЕ ЛЕНЬ!
СОЛНЦЕ СВЕТИТ ОТ ДУШИ,
ТЫ ЗА СТОЛ УЖ ПОСПЕШИ!
ЗАПАХ СВЕЖЕНЬКИХ БЛИНОВ
И РУМЯНЫХ ПИРОГОВ,-
ЭТО БАБУШКА МОЯ
ЖДЁТ ПОРАДОВАТЬ МЕНЯ.
ДУЕТ СВЕЖИЙ ВЕТЕРОК,
ЛАЕТ ВЕСЕЛО ДРУЖОК,
ЧАЙ ДУШИСТЫЙ НА СТОЛЕ.
КАК ЖЕ НРАВИТСЯ ЗДЕСЬ МНЕ!
ПЕСНИ ПТИЦ, РАССВЕТ, ТУМАН, ТРАВЫ ЛУГО-
ВЫЕ,
БЛЕСК РЕКИ, АЛЫЙ ЗАКАТ – МОЕЙ ДУШЕ ЛЮБИМЫ!

Лебедь Алина (4А кл.) (Ред. Гавриловой Н.Е.)



Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РОДНОЙ КРАЙ...



Меня зовут Даниил, мне 9 лет. Я учусь в 3 «Б» классе. На занятии по внеурочной деятельности «Доноведение» мы проходим историю казачества на Дону. Мне очень интересна эта тема.

От моих родителей я знаю, что мои предки были казаками с Верхнего Дона. Жили они в станице Аксайской, а прадед служил в Войске Донском станицы Старочеркасской. Мне захотелось больше узнать о том времени и жизни людей.

В рабочей тетради по доноведению нам предлагалось выполнить макет жилища казаков – куреня или хаты из бумаги, но я решил сделать по –своему, из других материалов. Прочитал о курене в книге, представил свой курень и выполнил на бумаге чертёж. Для постройки макета куреня мне понадобились картонные коробки, клей, строительная пена, острый нож, гуашь. В работе мне помогал папа. В классе мы устроили выставку своих работ, но мой курень оказался лучшим!

Я люблю свой родной край. Мне нравится наша река Дон. Так как я живу недалеко от реки Дон, летом я часто хожу с папой на рыбалку, а зимой люблю кататься на коньках...

Должиков Даниил (3Б кл.)

ПРИКЛЮЧЕНИЕ В ВОЛШЕБНОЙ КЛУМБИИ



В одной волшебной стране, которая называется Клумбия, жил народ под названием цветонцы. Это был весёлый и дружный народ, не знающий горя и бед. Цветонцы часто устраивали различные праздники. Они любили петь, танцевать, веселиться. Любили греться на солнце.

Правил этой страной царь Макус. Он был очень добрый, мудрый и справедливый. Поэтому все жители Клумбии всегда чувствовали себя защищёнными.

Жила в этой стране одна маленькая, но очень дружная семья. Папа - Тюльпанус, мама - Лилия, и трое деток – Пионий, Нарцисс и маленькая Фиалика. Еще с ними жили бабушка Петунья и дедушка Гибискус. Бабушка Петунья любила шить всем красивые наряды и печь вкусные пироги. А дедушка Гибискус очень любил рассказывать внукам разные истории о дальних странах и интересных жителях, живущих в них.



Эта чудесная жизнь продолжалась до тех пор, пока в Клумбии не появился злой и вредный Чертополохус. Он был родным братом Макуса.



Когда-то, давным-давно, когда народ Клумбии избрал своим царём Макуса, Чертополохус очень на него разозлился и ушёл из этой страны, затаив на брата и всех жителей обиду.

Много лет он бродил по свету и придумывал план мести. В одной из стран он встретил злую ведьму Повилику и рассказал ей свою историю. Повилика была хитрая и коварная. У неё сразу появились свои планы на эту страну. Колдунья пообещала помочь Чертополохусу завоевать трон, но взамен она потребовала отдать ей половину Клумбии.



(продолжение)



И вот Чертополохус пришёл к Макусу и потребовал, чтобы тот покинул страну, объявив Чертополохуса новым царем. А если он не сделает этого, то Чертополохус приведет в страну злую колдунью Повилику.

Макус понимал: если Повилика попадет в их страну, все жители погибнут, а если Макус уступит трон Чертополохусу, то жителям страны все равно будет плохо.

Царь пригласил на главную площадь всех цветонцев. Он рассказал им, какая беда нависла над их чудесной страной. Все жители хорошо помнили обиженного Чертополохуса и много слышали о злой колдунье Повилике. Они понимали, что та их обязательно погубит.



Цветонцы стали думать, как же им спастись и уберечь своего царя.



И тут Пионий, Нарцисс и маленькая Фиалика вспомнили рассказ своего дедушки Гибискуса о том, что в далекой стране живёт очень сильный волшебник Секатор. Дети решили отправиться на поиски волшебника, чтобы попросить его о помощи.

Много разных трудностей встречалось на пути этих смелых ребят. Ведь об их планах узнала злая Повилика и решила погубить маленьких цветонцев. Она послала им вслед своих злых помощников: испепеляющую Жару, сильный Ветер, пыльную Бурю. Но Пионий, Нарцисс и Фиалика смогли вместе побороть все трудности.



Наконец они добрались до этой далекой страны и нашли волшебника Секатора. Дети рассказали ему о своей прекрасной Клумбии и о беде, грозящей всем цветонцам. Они попросили Секатора им помочь. Волшебник немедленно отправился в путь.

Секатор уничтожил злого Чертополохуса и Повилику.

Жители Клумбии очень благодарили волшебника, а царь Макус предложил Секатору остаться жить в Клумбии и назначил его придворным волшебником. Секатор с радостью согласился, так как ему очень понравилась эта чудесная цветущая страна и её добрые жители. С тех самых пор в Клумбии царят мир, радость и веселье.



СУЛЕЙМАНОВА ЭЛЬВИРА – 1 «А»
СЕСТРА СУЛЕЙМАНОВА РЕНАТА – 6 «А»
МАМА СУЛЕЙМАНОВА МАРГАРИТА ВАСИЛЬЕВНА

ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТЁНКА МУСЬКИ



Однажды котёнок Мусик пошёл гулять на лужайку. Там он увидел красивую бабочку. Котёнок побежал за ней, а она перелетела на другой цветок. Муське очень понравилось играть, но вскоре он устал. Котёнок прилёг отдохнуть, а бабочка подлетела и села на кончик его хвоста. Муська вдруг увидел, что это не бабочка, а красивая маленькая фея. Ей тоже очень понравилось играть с котёнком. Фея сказала ему, что может исполнить любое



его желание. Мусик мечтал стать большим и сильным тигром. Фея удивилась его желанию, но раз обещала, то исполнила его просьбу.

Котёнок стал быстро расти и превратился в настоящего тигра. Потом они попрощались. Фея полетела домой, а Муська, теперь уже тигр, пошёл к своим друзьям похвалиться, какой он стал сильный и большой.



Увидев во дворе тигра, друзья разбежались и попрятались, кто куда. Они же не знали, что это их друг – Муська! Зря котёнок рычал и звал их, друзья не выходили из своих укрытий, им было страшно. Скучно стало большому и сильному тигру, он решил покататься на качелях. А качели не выдержали и оборвались. Мусик упал и... проснулся.

Котёнок понял, что это был всего лишь сон. Радостный, победный, побежал во двор рассказать обо всём своим друзьям. Всем очень понравился рассказ котёнка. Друзья сказали ему, что он им нравится таким, какой он есть – добрым и весёлым. А тигра они посмотрят лучше по телевизору, ведь там его можно не бояться!



Рыжкина Арина (1А) и папа Артём Николаевич

Зимний ветер, лунный свет...
В белый снег весь лес одет.
В белых шубах, в белых шапках,
И мороз им шепчет сладко:
Спи, берёзка, спи, сосна,
Жди, когда придёт весна,
Солнышко лучом согреет
И пробудит ото сна.

Зима – волшебное время года. Мне нравится, когда на улице морозная погода, и падает снег. Всё вокруг становится белым, кажется, что ты попал в сказку. Особенно загадочно в лесу.

Зимний лес похож на заколдованное царство Снежной королевы. Зимой лес отдыхает. Он кажется безжизненным, но это не так. Если быть внимательным, то можно увидеть и птиц, и зверей.

Над зимним лесом огромное и удивительно нежное небо. В воздухе кружатся лёгкие, пушистые снежинки. Белоснежный ковёр устилает землю. Деревья покрыты белыми кружевами. Когда появляется солнце, весь лес преобразается. Снег и иней в лесу сверкают, будто бриллиантовые россыпи.
Чудесен лес зимой!



Должиков Даниил (3Б кл.)



Мне нравится зимнее время года. Особенно хорошо зимой в лесу. Небо чистое и голубое. Лучи солнца играют на искристом снегу. Снежинки медленно кружатся и падают на землю.

Зимой в лесу очень тихо. Деревья покрыты серебристым снегом. Высокие вершины елей украшены гирляндами шишек, которыми кормятся птицы. Молодые берёзки под тяжестью пушистого снега согнулись до самой земли. На опушке красуются крошечные сосенки. Их совсем занесло снегом. Как хороши они теперь! Звери спрятались в норки. Редко какой зверёк пробежит, и опять всё будто в волшебном сне.

Зимой в лесу очень красиво!



Азаренко Андрей (3Б кл.)



Наступила зима. Лес покрылся снегом. Зимой в лесу очень красиво!

Деревья стоят будто сказочные великаны. Они согнулись под тяжестью снежного покрова и протягивают друг другу белые мохнатые лапы. В лесу очень тихо. Почти нет зву-



ков. Звери спрятались в норках. Некоторые залегли спать до весны. Редко какой зверёк осмелится пробежать, и опять всё безмолвно, как в сказочном сне.

Идёт снег, мягкий, как пух. Он ложится голубоватым ковром. Кажется, будто природа закуталась в тёплую шаль и уснула. Серебристые снежинки легко кружат в воздухе, словно танцуют вальс под музыку зимы.



Лазурное небо сияет. Солнце играет лучами на ослепительном снегу. Оно улыбается и наполняет всё светом и хорошим настроением.

Чудесен лес в своём зимнем наряде! Мне хотелось бы побывать в лесу зимой. А пока я вижу это чудо на таких замечательных фотографиях...

Самоходкина Анна (3Б кл.)

ЗИМНЯЯ СКАЗКА

Как тихо и красиво в зимнем лесу! Спят под тёплым снежным одеялом молодые берёзки. Накинув на головы блестящие косынки, шепчутся на ветру стройные осинки. Дремлют в серебристых шапках старые дубы. На поляне в пышной белоснежной шубе величественно стоит ель. Вокруг неё в



мохнатых снеговых кепках красуются высокие клёны. Празднично горят на груди красные бусы у рябины. Сказочное царство, полное загадок и тайн...

Жизнь здесь течёт по своим законам, и нарушать покой жителей лесного царства никто не имеет права.

Садовский Максим (3В кл.)

ЛЕСНОЕ ОЗЕРО

Дело происходило в окрестностях Нижнего Новгорода, где живут наши родственники. Однажды мы с дедушкой поехали на рыбалку на велосипедах. Сначала дорога шла по изрытому кабанами полю. Потом мы заехали в лес. Там росли различные деревья: сосны, берёзы, дубы. Лесная дорога привела нас прямо к озеру.

Утренний воздух был свежим, и усталости не чувствовалось, несмотря на то, что путь к озеру был не близким. Мы разложили снасти и стали ждать клёва. И только тогда я заметил, какая вокруг красота! Погода стояла тихая, и поэтому вода была, словно зеркало, в котором отражалось голубое небо и деревья.

Я прислушался. Где-то в лесу стучал дятел. Справа квакали лягушки и кричала незнакомая птица.

Недалеко от меня росли кувшинки. Я всё время переживал, что леска зацепится за их крупные листья.



Мы ещё немного порыбачили, а потом поехали домой. Несмотря на усталость, поездка к лесному озеру принесла мне много ярких впечатлений и радости. Я вспоминаю её до сих пор...

Архипов Евгений (3Г кл.)



Я – Катя Качалкина из 3Б класса. Хочу рассказать Вам о своём увлечении. «Вишня» и «Кораблик на закате» - это мои рисунки. Я их нарисовала на занятиях в ДК «Дружба». Я обучаюсь художественному творчеству уже четыре месяца. Когда я пришла на занятия в первый раз, то очень испугалась, потому что все



ребята там рисуют сложные рисунки. Но это мне только показалось. Мой учитель, Емельянов Эдуард Павлович, объяснил мне, что самое главное – это попробовать. С той поры мне очень нравится ходить на дополнительные уроки рисования, потому что у меня всё получается!



ДВА ДРУГА



Жили были два друга. А были эти друзья Перослава и Донской. Когда они выросли, стали очень сильными богатырями! Один раз их позвал царь Владимир и сказал, что они должны победить Херобрину и Гидру, которые уже несколько лет громят Царство. Владимир пообещал наградить их полцарством!

Богатыри согласились. Их тут же нарядили в доспехи. Отправились они на бой. Нашли Херобрину и Гидру и стали биться не на жизнь, а на смерть. Долго шла эта битва. Выдохлись злодеи, тогда они воткнули в одну секунду свои мечи, и упали Гидра и Херобрин к ногам богатырей.

Все царство встречало Перославу и Донского как своих освободителей! Царь приказал построить памятник в честь защитников.

Богатыри отправились в свои полцарства и правили им еще сто лет!

Фёдоров Иван (3В кл.)

КОТ ВАСЬКА-СПАСАТЕЛЬ



Однажды шёл кот Васька по берегу реки и увидел котят, которые шалят и балуются на льду рядом с полыньёй. «Вот глупые «рыбаки», так и до беды недалеко», - подумал Василий. Василий испугался за маленьких несмышлёнышей, подбежал к ним, взял обоих «за шкурку» и отнёс к себе домой.

Там он объяснил им, что на льду играть опасно, можно свалиться в воду и утонуть. Добрый кот напоил тёплым молоком котят и проводил их домой.



Москалёв Илья (3В кл.)