

Газета для детей и родителей

РАДУ

Аксайские писатели
детям
Стр.4

Край родной
Стр.9-11

Вместе с родителями
Стр.12-16

№ 1 (55)
сентябрь
2014 г.
МБОУ АСОШ
№2

Редакционная коллегия

Ответственный редактор: Гаврилова Н.Е.
Общественный редактор: Даукшевич В.П.
Технический редактор: Колендо С.Н.



Дорогие ребята!

Поздравляем Вас с началом нового учебного года!

В этом году наша дружная школьная семья пополнилась новыми учениками. Порог нашей школы впервые переступили 140 первоклассников.

Желаем всем вам успехов в учёбе, творчестве, спорте!

В добрый путь!



В ШКОЛУ — ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ

ЗАПОМНИ ГЛАВНОЕ ПРАВИЛО БЕЗОПАСНОСТИ:
перед тем, как выходить на проезжую часть,
нужно обязательно остановиться,
чтобы оценить дорожную обстановку!

ВЫПОЛНЯЙ ТРЕБОВАНИЯ СИГНАЛОВ СВЕТОФОРА



Красный сигнал
запрещает движение

СТОЙ!

Выходить на дорогу опасно!



Желтый предупреждает
о смене сигнала

СТОЙ!

Желтый сигнал
запрещает переходить дорогу

Зеленый сигнал разрешает движение
ПОСМОТРИ, ВСЕ ЛИ МАШИНЫ ОСТАНОВИЛИСЬ
И ПРОПУСКАЮТ ПЕШЕХОДОВ, И ТОЛЬКО ТОГДА — ИДИ



В ЗООПАРКЕ ЛЕТОМ ЖАРКИМ



НАДОЕЛО МНЕ КИНО...
МАМЕ Я ТВЕРЖУ ОДНО:
НА ДВОРЕ УЖ ОЧЕНЬ ЖАРКО,
ПОГУЛЯЕМ В ЗООПАРКЕ.

В ДЕТСТВЕ ТЫ ТАМ ПОБЫВАЛА,
ВСЕХ ЗВЕРЕЙ ТЫ С ДЕТСТВА ЗНАЛА,
ПОКАЖИ – КТО ЦАРЬ ЛЕСНОЙ?
НУ, ПРОШУ – ПОЙДЁМ СО МНОЙ!

В ПЯТОЙ КЛЕТКЕ ЦАРЬ ЛЕСНОЙ...
ОЙ, КАКОЙ ЖЕ ТЫ БОЛЬШОЙ!
А ДАВАЙ ДРУЖИТЬ С ТОБОЙ?!
Я ЛЮБЛЮ ЛЕСНЫЕ СКАЗКИ...
НУ ОТКРОЙ ЖЕ СВОИ ГЛАЗКИ!

СЛЫШИШЬ, ЛЁВА, ХВАТИТ СПАТЬ –
Я МЯЧ ПРИНЁС – ДАВАЙ ИГРАТЬ!
ЛЕВ НАМОРЩИЛ СЕРНЫЙ НОС –
«ЛУЧШЕ МЯСА БЫ ПРИНЁС»!

НУ, А ХОЧЕШЬ – ДАМ КОНФЕТУ?
НА, ПОПРОБУЙ – СЛАДКО ЭТО!
ЛЁВА СЛАДОСТНО ЗЕВНУЛ,
ОТВЕРНУЛСЯ... И УСНУЛ.

ОЙ, КАКОЙ ЖЕ ТЫ ЗАЗНАЙКА...
ПОИГРАЮ ЛУЧШЕ С ЗАЙКОЙ.
УГОЩУ ЕГО КАПУСТОЙ,
В КЛЕТКЕ ОН УЖ ОЧЕНЬ ГРУСТНЫЙ...
В СУМКЕ МАМИНОЙ ЗАПАСЫ:
ДЛЯ МАРТЫШЕК - АНАНАСЫ,

ДЛЯ ПРОВОРНЫХ ОБЕЗЬЯН –
Я ОТДАМ И СВОЙ БАНАН!



Я СЧАСТЛИВЫЙ САМЫЙ-САМЫЙ!
ПОГУЛЯЛИ СЛАВНО С МАМОЙ,
УГОСТИЛИ ВСЕХ ЗВЕРЕЙ!
А ТЕПЕРЬ БЫ - СПАТЬ СКОРЕЙ...

Т. Морозова

Лето - 2014

Пришкольный лагерь (фотофакт)



Лето - 2014

Пришкольный лагерь (фотофакт)



Дети – герои Первой мировой войны



Мальчишки в форме, отправленные на фронт, 1914-1918 гг.

Русские мальчишки. Когда Отчизна в опасности, в их детских душах пробуждается трепетное чувство патриотизма, любви к истерзанной и страдающей Родине. Убежавший на Первую Отечественную войну 1812 года пятнадцатилетний Петя Ростов из «Войны и мира» пишет отцу: «Прощайте, дорогие родители, я еду оборонять Россию!»

С первых дней Второй Отечественной войны (1914-1918) из городов и сел они сотнями бежали на фронт в действующую армию. Что двигало ими – жажда приключений и подвигов, детский романтизм и поэзия, желание быть разведчиками, артиллеристами, героями?! Воспитанники гимназий, семинарий, кадетских корпусов и реальных училищ нередко обращались к своему начальству с просьбой отпустить их на

войну: «Мы готовы помочь Родине, - писали в своем обращении воспитанники Омской учительской семинарии. У нас нет ничего того, чем мы могли бы помочь ей, кроме собственной жизни, и мы готовы пожертвовать ею».

Военная хроника тех лет пестрит сообщениями и рассказами о юных добровольцах, их подвигах на полях сражений, ранениях и боевых наградах. И в детских книжках и журналах Первой мировой мальчишки-герои окружены особым ореолом. На войне они быстро становились взрослыми, стойко перенося окопные страдания и лишения, голод, холод и смерть боевых друзей. Проявляя чудеса самопожертвования и героизма, в свои 12-15 лет они нередко становились Георгиевскими кавалерами.

И в глубоком тылу дети всех возрастов и сословий помогали сеять хлеб и убирать урожай, оказывали посильную помощь старшим братьям и матерям на фабриках и заводах. «Все для фронта, все для победы над врагом!» Дети войны экономили на себе, отдавая все свои сбережения – «заветные грошики» - на Алтарь Отечества. Благоговейно собирали пожертвования в кружки – «на табачок солдату» и теплые вещи для беженцев, солдатских сирот и раненых в госпиталях и лазаретах.



Не прерывается связь времен! Дети-герои Первой мировой войны приняли героическую эстафету от детей-героев 1812 года, Крымской (1853-1856) и русско-японской войн (1904-1905). Их славные дела продолжили дети – герои Великой Отечественной 1941-1945 гг. – юные защитники Брестской крепости, Севастополя и Керчи, партизаны и сыны полков.

Юные герои, благородные русские мальчишки! Чистотой душ и жаром своих сердец, героизмом и самопожертвованием вы зовете нас к славе и подвигам во имя Отечества!

По материалам сайта: vuzma.name

Посвящается 100-летию Первой мировой войны



Мой прадедушка – защитник Отечества

Родился в 1910 году в станице Старочеркасская Области Войска Донского (ныне Аксайский район Ростовской области) в семье крестьянина. Русский. Окончил среднюю профтехшколу в Новочеркасске. Работал токарем в Ростове-на-Дону. В Советской Армии с 1933 года. Окончил Орловское танковое училище в 1937г. Михаил Васильевич - участник национально-революционной войны испанского народа 1936—1939гг., советско-финской войны 1939—1940гг., а также участник Великой Отечественной войны с июня 1941г. Член ВКП(б) с 1942 года.

Прадедушка во время войны был заместителем командира по строевой части. Майор Ковалёв во главе штурмовой группы из пяти танков и взвода пехоты в сентябре 1943 года преодолел Днепр в районе с. Балыка (ныне с. Балыко-Щучинка Кагарлыкского района Киевской области). В бою за плацдарм, отразив восемь контратак, в течение трёх суток группа удерживала позиции, чем обеспечила форсирование реки подразделениями бригады.

Мой героический прадед погиб в бою за город Валмиера (Латвийская ССР) 24 сентября 1944 года (по неподтверждённым данным — убит «лесными братьями»). Похоронен в г. Валмиера в братской могиле на площади Героев. Перезахоронен отдельно 24 октября 1984 года (Архивные данные Латвийского товарищества «Мемориал»). На здании Валмиерского горисполкома находилась мемориальная доска. Именем Героя названы одна из улиц и площадь в Валмиере, а также пионерская дружина Валмиерской средней школы.



Имя Ковалёва носит школа в станице Старочеркасская. После войны в Новочеркасске, где в своё время Михаил Васильевич Ковалёв учился в ремесленном училище (позже СПТУ № 54) по адресу ул. Маяковского, дом 67, ему установили памятник. В 2000 году училище было переведено в микрорайон Молодёжный, а памятник хранился на складе училища. В мае 2011 года памятник М. В. Ковалёву был перевезён в Старочеркасск.

К сожалению, наша семья знает о прадедушке только такие сухие факты. Как бы нам хотелось пообщаться с ним, живым! Послушать его солдатские байки о тех тяжёлых и страшных военных событиях...

Михайлов Владислав 2 (1) В кл. и его семья

Прессцентр «РАДУГА» МБОУ АСОШ №2



ЛОШАДИ НА ДОНУ



Продолжается год Лошади по восточному календарю. И я хочу рассказать о том, какие это хорошие, красивые и выносливые животные, и о том, как их любят, холят донские казаки.

У нас в Аксайском районе неподалёку от станицы Старочеркасской, около казачьего урочища Каплица, работает **конный клуб**. Здесь расположилась большая конюшня с ухоженными животными, которые содержатся в хороших условиях. Конюшню разрешают посещать всем, кто любит этих животных. Можно просто понаблюдать за лошадьми и угостить

их морковью или другими вкусностями. Каждого коня хочется погладить. Лошади встречают детей радостно и приветливо качают головами, как будто отвечают на ласковые слова. Глаза у лошадей добрые и умные. Но каждый конь имеет свой характер. Есть и «кусачие» лошади, которые брыкаются и хотят, чтобы их не беспокоили. В конном клубе можно покататься на обычных лошадях или на маленьком пони. Это приятно и увлекательно.

Мне особенно понравился молодой конь – альбинос белой масти с голубыми глазами и конь, похожий на дикого кулана. Когда лошадей гладишь и кормишь, они лижут руки и как будто улыбаются. Я знаю, что кормить лошадь следует с раскрытой ладони, чтобы она не поранила тебя нечаянно своими мощными

зубами. В конюшне очень интересно наблюдать, как ухаживают за животными, чистят их; можно рассматривать разные кареты, зимние сани, различную упряжь. Мне рассказали, что в конный клуб часто приезжают с родителями больные дети. Они общаются с лошадками или катаются на них с тренером. Этот процесс называется **ипотерапия**.

Как здорово, что в нашей местности есть конный клуб! Это продолжение истории нашего края. Для казаков лошади всегда были и верными друзьями, и кормильцами семьи. Их любили как людей. После посещения конюшни я познакомился с рассказом М.Шолохова «Жеребёнок». Мне трудно представить, как казаки переправлялись на лошадях через реку Дон вброд под пулями, спасая жеребёнка от обстрела.

В наше время устраивают конно-спортивные состязания с участием лошадей и казаков. Это такое яркое и зрелищное представление, где выступают лучшие наездники-казаки и демонстрируют акробатические трюки. На таком представлении я побывал, и мы сделали фотографии с этого шоу.

Я надеюсь, что год Лошади будет удачным для нашего Аксая и принесёт много радости, успехов и даст много новых знаний об окружающем нас мире.



**Артём Поспелов, 3(2)Б кл.
Редактировала Н. Гаврилова**

Экскурсия-паломничество по Святым местам Ростова-на-Дону

В апреле, на Пасхальной неделе, третьеклассники совершили паломническую экскурсию от Свято-Георгиевского храма по святым местам города Ростова-на-Дону. Экскурсовод, Наталья Лазаревна Левит, рассказала ребятам о том, что праздник Пасхи символизирует победу добра над злом, света над тьмой, хранит в себе историческую память об искупительной добровольной жертве во имя человечества Иисуса Христа и Его Воскресении. Мы узнали о символах праздника Пасхи — куличах и крашеных яйцах — олицетворении жизни.

Мы посетили Церковь Покрова Пресвятой Богородицы. Покровскую церковь, как важную духовную защиту русского воинства, перевезли в крепость св. Димитрия Ростовского из г. Черкаска (ныне станица Старочеркасская).

Второй Покровский храм действовал сто одиннадцать лет и просуществовал до 1917 года. Тысячи писем православных горожан к руководителям города и области о восстановлении Покровского храма на ее историческом месте привели к решению властей о воссоздании исторического и духовного центра крепости и строительстве храма. 11 ноября 2007 года архиепископ Ростовский и Новочеркасский Пантелеимон в сослужении духовенства Ростовской-на-Дону епархии совершил чин Великого освящения вновь построенного Старо-Покровского храма.

За церковью в парке находится план крепости Димитрия Ростовского, благодаря которому крепость ни разу не была взята врагами.

Побывали ребята и на Гремучем источнике. Его также называют Гремучим родником, Гремучим ключом или просто Гремучкой. А ещё святым источником Донской иконы Божией Матери... Находится родник в черте города Ростова-на-Дону, в Западном жилом массиве.

Есть легенда, связанная с названием родника. По преданию, Пётр Первый, проезжая мимо этого места, услышал шум падающей воды, спросил, что это гремит. Ему ответили: «Источник». «Какой гремучий источник», — сказал император. Вот так родник и получил своё имя. Раньше и впрямь источник гремел на всю округу. Он низвергался под огромным напором с довольно большой высоты. Шум падающей воды был слышен задолго до приближения к самому источнику. В 90-х годах Гремучий источник был облагорожен и освящён. Построена тумба, а вода забрана в трубы. Возле родника соорудили два бассейна и лестницы, установили лавочки. Вода чистая, прозрачная. Из родника пьют воду и набирают ей с собой. Вода считается целебной.





(Продолжение)

Следующим местом экскурсии была **Церковь во имя святого преподобного Серафима Саровского.**

История церкви начинается с 1899 г., когда станичный атаман получил разрешение на начало строительства храма в ст. Гниловской. В 1998 Высокопреосвященнейший Пантелеимон, Архиепископ Ростовский и Новочеркасский, совершил чин освящения воздвижения главного купола храма, а 14 сентября 2004 года Владыка Пантелеимон полным архиерейским чином освятил уже весь заново отстроенный храм.

Воссозданный по воле Господа во всей красе Свято-Серафимовский храм станицы Гниловской стал убедительным и достойным примером возрождения на донской земле православной жизни. Восстановленное здание церкви начала XX столетия стало и памятником русской православной жизни рубежа второго и третьего тысячелетий, доказательством сохранения в народе вековых традиций соборности и патриотизма, благотворительности и милосердия, братства и духовного служения Родине. Воссозданный храм соединил воедино прошлое, настоящее и будущее православной жизни малой родины нашей – донской земли, объединил в единую общину множество разрозненных душ и сердец.

Школьникам открыли купель, находящуюся рядом с храмом. Они также смогли набрать воды из живоносного источника

А далее было посещение церкви святого Георгия Победоносца.

Ребят угостили в трапезной как почетных гостей.

Они звонили в колокола, поставили свечи, услышали много интересного об иконе Святого Георгия Победоносца.

Особо почитаемая икона увешана золотыми и серебряными украшениями. Эти украшения являются благодарными пожертвованиями верующих в знак содеянного чуда, которое они получили за свою веру и искренние молитвы.

**Петровская Светлана, 4 (3) В кл.
Фото автора**

СКАЗКА ПРО КОТА-ВОЛШЕБНИКА



Гайдадым Тая из 2 (1) А кл. и мама.
Рисунки авторов

АЛЁНУШКА



В избушке на лесной опушке жила девочка. Звали её **Алёнушка**. Она оказалась одна в лесу из-за злой мачехи. С утра до вечера заставляла она падчерицу выполнять непосильную работу. И всегда была недовольна ей. А однажды, когда отец **Алёнушки** уехал на ярмарку, завезла спящую девочку в лес и бросила её.

Долго **Алёнушка** бродила по лесу, но дорогу домой так и не нашла. Лесные жители сожалились над ней и показали заброшенную избушку. Девочка обрела много добрых друзей. Белочка приносила орешки, медведь Потапыч - мёд. Ежик научил собирать грибы, а заяц Шустрик показывал где растут яблоны и груши. Каждый вечер, собираясь за столом, они рассказывали интересные истории.



АЛЁНУШКА

(продолжение)

Однажды после обеда друзья решили прогуляться по лесу. Погода была чудесная. Как вдруг на опушке появилась машина. Они испугались – подумали, что это браконьеры. Но оказалось, что это безутешный Алёнушкин отец. Дочь обняла отца. Папа сообщил ей, что выгнал злую мачеху.

Алёнушка познакомила отца со своими друзьями. Они поблагодарили лесных жителей за заботу и приют. Чтобы друзья не смучали по девочке, отец пообещал, что они будут их навещать!



Чернова Полина 4 (3) В кл.



ФЕЯ

На весёлой цветочной поляне жила крохотная фея по имени Роза. Она очень любила цветы. И любимым её цветком была, конечно, роза. В бутоне розы и был её дом.

Однажды Роза захотела увидеть новые цветы, и она полетела в поисках других цветочных полей. Вскоре ей открылась прекрасная поляна, на которой рос прекрасный цветок лилии. Он ей очень понравился, и роза осталась в нём жить.

Но однажды загремел гром, и пошёл сильный дождь. Лилия не смогла защитить фею от дождя, и она вся промокла. Роза решила вернуться на свою цветочную поляну и поняла, что нет ничего лучше родного дома.

Зонова Елизавета 2(1)А кл.

КАК ПЕТУХ СПАС ЗАЙЦА

(по мотивам русских народных и авторских сказок)



Жил был Заяц. Решил он построить себе избушку. И лиса тоже в это время строила себе дом. Заяц построил себе каменную, а лиса из сена смастерила.

Осенью подули ветры и разрушили домик лисы. Всё её сено разлетелось. Лиса – хитрая. Решила она подойти к Зайцу. Подошла к двери, постучала и говорит:

-Заяц, можно я у тебя погреюсь?

Заяц выглянул в окно, жалко стало ему рыжую, и отвечает:

-Зайди, Лисичка, погрейся.

Но Лиса обманула Зайца. Только Заяц открыл дверь, как Лиса вытолкнула его, а сама закрылась в его каменном доме. Присел Заяц один-одинёшенек неподалёку от своего каменного домика и заплакал. Мимо проходил бра-
вый Петушок и увидел, как Заяц плачет и горюет. Стал Пе-
тух Зайца расспрашивать.

-Что, Заяц, случилось?

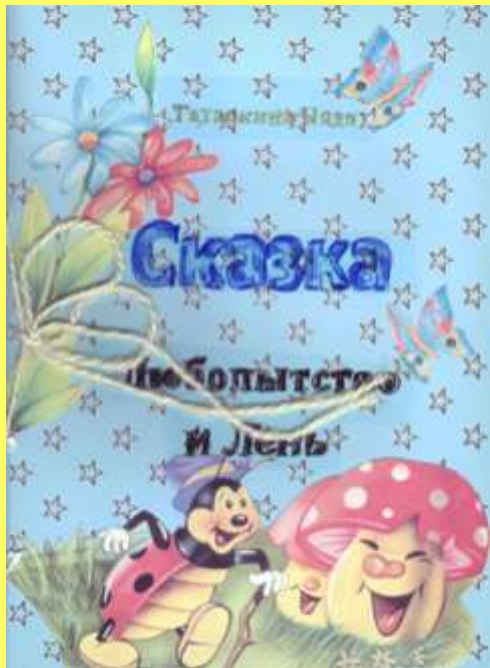
-Меня Лиса из моего домика прогнала, - ответил Заяц.

Взлетел Петух на крышу домика, прыгнул в трубу и напугал Лису. Рыжая в страхе убежала. А Петух с Зайцем с тех пор стали верными друзьями!



Шопин Иван 2(1)А кл.

ЛЮБОПЫТСТВО И ЛЕНЬ



Жил-был ленивый муравей. Сколько ни просили его помочь, он всё время находил причины, чтобы этого не делать. Он был необщительный, и у него совсем не было друзей.

Однажды в муравейник залетел мяч. Муравьишка испугался и спросил маму:

-А что это такое?

-Мяч!- ответила она.

-А что с ним можно делать? – любопытно спросил ленивый муравьишка.

-А ты пойди и спроси у того, кому он принадлежит!- ответила мама-муравьишка.

Любопытство не покидало маленького муравья, и он пошёл на улицу в поисках хозяина мяча.

На улице он встретил: гусеничку, божью коровку и букашечку.

-Чей это мяч? – спросил он.

-Наш! – ответили они хором.

-Как это может быть сразу всех? – засуетился муравьишка.

-А так! Мы в него все играем – в футбол! – ответила букашка.



-А что такое футбол? – удивлённо спросил муравей. И все хором они ответили: «Пойдём покажем!»

Муравьишке было настолько любопытно, что он пошёл с ними и по пути обо всём расспрашивал.

-А научите меня играть! – попросил он.

-Конечно научим! – ответили друзья-насекомые.

С тех пор у муравьишки появились интересы и много друзей, и маме он не забывал помогать. Ведь ему по-настоящему стало интересно делать что-то новое!



Татаркина Надя 2 А (1) кл. и мама