

# Газета для детей и родителей

# РА

Геннадий Подколзин –детям

Стр.2

ПРАВОСЛАВНЫЙ  
КАЛЕНДАРЬ

Стр.3

Для любознательных:  
Русский язык за рубежом  
Стр. 14

# ДД

# У



# Л

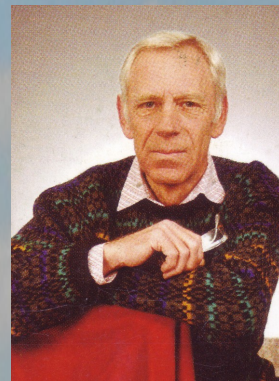
№ 3 (39)  
ноябрь  
2012 г.  
МБОУ  
АСОШ №2

Редакционная коллегия:  
Гаврилова Н.Е.  
Даукшевич В.П.  
Колендо С.Н.

# А

Электронная версия газеты на официальном сайте школы и сайте "Дневник.ru"





### НА ЮГ

Гуси-лебеди летели с севера на юг  
И на гладь речную сели, описавши круг,  
Дать своим уставшим крыльям малость отдохнуть,  
Сил набраться на дорогу и продолжить путь.

По весне в пути на север тут же был привал,  
Но тогда им тёплый ветер силы придавал,  
Их качало на привале нежною волной,  
Угощал приветно берег травкой молодой...

Пожелтел камыш вдоль речки, съёжилась трава,  
Наклонила ива ветки грустно, как вдова,  
Обронив листву, деревья жалкие стоят,  
И в норе под старым вязом ёж с ежихой спят...

Лишь шиповник да рябина привлекают взгляд,  
Кисти красные калины гроздьями висят...  
Отдохнув, набравшись силы — путь далёк на юг!  
Гуси-лебеди взлетели, описали круг.

В добрый путь! Прощайте, птицы! Времечко не ждёт.  
Под крылом плывут станицы, хмурый Дон течёт.  
Растворилась птичья стая за какой-то миг...  
Над речной волной витает лишь прощальный крик...

**Геннадий ПОДКОЛЗИН**

## Православный календарь

1 ноября – Грязнухи. День пророка Иоилы, преподобного Иоанна. Время завершения всего начатого. **В это время не следует начинать никаких дел.**

2 ноября – день святых Артемия и Садка. Садока молят об избавлении от случайной смерти. **Если снег ляжет на сырую землю и не растает, весной рано и дружно зацветут подснежники. С этого дня солят капусту.**

4 ноября - зимняя (осенняя) Казанская. **Зима сменяет осень.**

6 ноября – День святого Афанасия. Арефа. **На Арефу девицы начинали прясть. Говорили: «Коли ноябрь ясен и сух, на следующий год хорошего урожая не жди».**

7 ноября - день Мартирия диакона и Мартирия затворника. **Наступило время плачей, поминовения умерших родителей. И даже дождик в этот день плачет.**

8 ноября – Дмитриев день - зима лезет на плетень.

12 ноября – Зиновий Синичник. Синичкин праздник. Свистит синица – на ясный день. Синицы утром пищат – на ночной мороз, если прилетает к дому, садится на окно - к скорой зиме. **В этот день развешивали кормушки для птиц. Прилетают птицы – зимники. «Подкорми птиц зимой – послужат тебе весной»**

4 ноября - Кузьма и Демьян. **Осенние Кузьминки - встреча зимы, первый зимний праздник**

17 ноября – Еремей. Еремин день. День святого Никандра. **Обычно в этот день стоит непогода. «В этот день ветер да вьюга крутят, мутят да беспутят». «Ерема – сиди дома!».**

20 ноября – Федот Ледостав.

21 ноября - Михаил, Михайлов день.

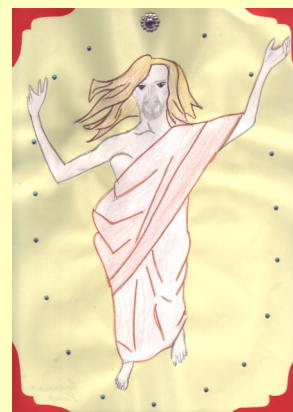
### Откуда мы знаем о Жизни Спасителя Иисуса Христа и об основах Его вероучения?

Они изложены в четырёх Евангелиях: от Матфея, Марка, Луки и Иоанна. Именно эти книги были признаны священными, а также книги Апостол (Деяния святых Апостолов) и Псалтирь. Книги, составленные на основании Священного Писания и Священного Предания отцами и учителями Церкви, называются церковно-богослужбными.

В состав Евангелия входят также Соборные послания, Послания апостола Павла и Откровение Иоанна Богослова. Несмотря на их малый объём, творения эти неистощимо богаты по обилию передаваемых ими фактов и речей. (По книге протоиерея Серафима Слободского.)

Учащиеся 4-х классов предлагают свои варианты оформления

обложки БИБЛИИ.





## На фестивале бардовской песни



Мы, Смирнова Алиса и Элина, занимаемся в литературном кружке «Подснежник». В этом учебном году в сентябре руководитель кружка Валентина Викторовна Козырева пригласила нас первое занятие провести в музее-крепости «Таможенная застава» и посетить фестиваль бардовской песни. Некотор-

ые наши ребята-кружковцы были вместе с родителями. По пути на «заставу» Валентина Викторовна рассказала нам много интересного об истории Аксая. Но вот мы и прибыли.

Как же нам там понравилось! Сначала всех угощали ухой. Потом на сцену выходили выступающие и читали стихи или пели песни под гитару. Песни были авторские. Красивые и душевные. Даже дети подготовили свои выступления. Атмосфера праздника была прекрасной. Между выступлениями можно было попить чаёк из самовара!



И это тоже бесплатно! Мы хотели бы побыть там подольше, но, к сожалению, не смогли. Но нам рассказали, что вечером на большой поляне разводят огромный костёр, все желающие усаживаются вокруг него и гитару передают из рук в руки, исполняя песни, кто какие захочет.

На следующий год мы очень хотим поехать туда снова!



*Алиса и Элина*

*Смирновы, 4Б кл.*



# Осенний разгуляй

Выставка поделок первоклассников





# Осенний разгуляй

Фоторепортаж с утренника второклассников



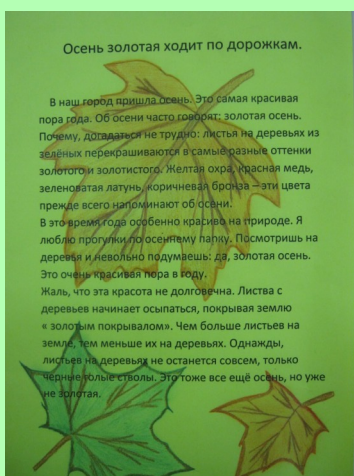


## Осенний разгуляй



*Осень золотая ходит по дорожке,  
У неё на ножках жёлтые сапожки.  
У неё на платье лютики цветные,  
А в её лукошке есть грибы лесные!*

**НАШИ РЕБЯТА ИЗ ТРЕТЬИХ КЛАССОВ ТАК МНОГО НАПИСАЛИ ОБ ОСЕНИ, ЧТО МЫ РЕШИЛИ РАЗМЕСТИТЬ ФРАГМЕНТЫ ИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ГАЗЕТЕ, СОСТАВИВ ИЗ НИХ ОДНУ ОБЩУЮ. ..**

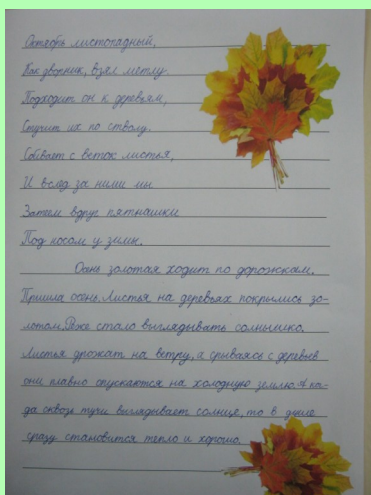
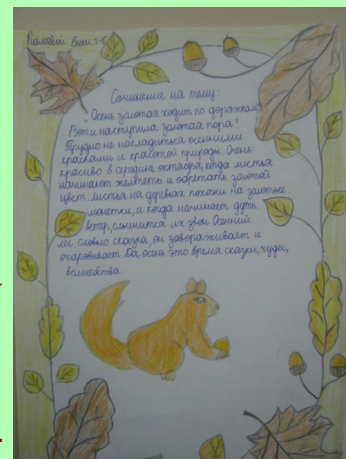


Пришла к нам в гости художница-осень и украсила волшебными красками всё вокруг. Ласковая царица-осень пробирается с места на место, превращая листья на деревьях в золотые монетки.

Осень – самое разноцветное время года, самое насыщенное красками, и поэтому я считаю его самым красивым. Золотая осень – любимая

пора поэтов и художников. На эту тему написано множество литературных произведений и картин.

Жёлтая охра, красная медь, зеленоватая латунь, коричневая бронза – эти цвета напоминают нам об осени.







## Осенний разгуляй

*Октябрь листопадный, как дворник, взял метлу.  
Подходит он к деревьям, стучит их по стволу.  
Сбивает с веток листья, и вслед за ними – мы  
Затеем вдруг пятнашки под носом у зимы.*

В лесу пахнет листво-  
вой и хвоей. Птичьи голоса кричат о  
предстоящем далёком путешествии.  
Они уже сгруппировались и готовятся  
к отлёту. Их ждёт множество преград  
на пути к тёплому югу.



Осенью собирают урожай. Красные  
сочные яблоки попадают в корзины  
довольных садоводов. А спелый  
грецкий орех не ждёт, когда его со-  
рвут, а сам падает на землю... При-  
рода постепенно увядает.

Я люблю осень. Даже когда она  
злится и, нахмутив лоб, нагоняет  
лохматые тучи. Я знаю, что после  
дождя она одарит нас своими дара-  
ми.



Осень – это волшебная пора. Жаль,  
что длится на совсем недолго.



## Сказка о пользе зелёных растений



В одном городе, в красивом парке гуляли два мальчика – Миша и Саша. Они были хорошими мальчиками, только иногда шалили. Решили ребята поиграть в мяч. Миша бросил мяч Саше, и мячик полетел на клумбу, где сломал несколько красивых цветов. Саша сказал другу, что так делать нельзя. Но Миша совсем не обратил на это внимания. Даже засмеялся. –Подумаешь, сломал цветы. Да вообще, зачем они нужны? И деревья тоже...

Тут вдруг потемнело вокруг, поднялся сильный ветер, и появилась цветочная фея. Её можно было легко распознать по красивому наряду. Мальчики испугались.

-Миша, я покажу, что было бы, если бы на земле не было цветов и деревьев. Она взмахнула волшебной палочкой, и дети очутились в пустыне. Там было очень жарко. Вдалеке мальчики увидели зелёный оазис. Но вдруг оазис растаял в воздухе: это был мираж...

-Теперь я понимаю, как плохо без цветов и деревьев,- сказал Миша. И в тот же миг они оказались в парке. –Я больше никогда не буду ломать цветы и деревья, потому что без них на земле была бы пустыня, и не было бы ничего живого.

Миша и Саша вместе решили, что они обязательно будут помогать взрослым в посадке зелёных насаждений.

***А ВЫ ЗНАЕТЕ, РЕБЯТА, ЧТО ВЫ ДЫШИТЕ ЧИСТЫМ ВОЗДУХОМ, БЛАГОДАРЯ ДЕРЕВЬЯМ, ЦВЕТАМ, ТРАВЕ? А ЕЩЁ ЦВЕТЫ - ИСТОЧНИК НЕКТАРА ДЛЯ ПЧЁЛ, ИЗ КОТОРОГО ОНИ ДЕЛАЮТ МЁД?***

Романченко Катя и Саша, учащиеся 4Д кл.,  
участники кружка «ЦВЕТОВОДЫ»

### ОБРАЩЕНИЕ ЦВЕТОВОДОВ К УЧАЩИМСЯ МБОУ АСОШ №2

**УВАЖАЕМЫЕ РЕБЯТА! МЫ ОЧЕНЬ ЛЮБИМ ЖИВЫЕ РАСТЕНИЯ И УХАЖИВАЕМ ЗА ЦВЕТАМИ В ШКОЛЕ. НО, К СОЖАЛЕНИЮ, ЧАСТО ЗАМЕЧАЕМ, ЧТО БУТОНЫ ИЛИ ДАЖЕ ВЕТОЧКИ ЦВЕТОВ БЫВАЮТ ОБЛОМАННЫМИ, А В ЦВЕТОЧНЫЕ ГОРШКИ ВЫ СКЛАДЫВАЕТЕ ОБЁРТКИ ОТ КОНФЕТ, ШОКОЛАДОК И ДАЖЕ УПАКОВКИ ОТ МОЛОКА! ОЧЕНЬ ПРОСИМ ВАС БЕРЕЖНО ОТНОСИТЬСЯ К ЦВЕТАМ И УВАЖАТЬ НАШ ТРУД!**

***Цветоводы Кишлянов Давид, Кушнарёва Лена, Денисенко Дима, Сердюк Алина, Рябинина Саша, Баранцова Ксения, Рысева Лена, Романченко Катя и Саша, Поплевин Данил, Ким Катя, Бабиян Настя, Левченко Вероника.***



## ВЕСТИ ИЗ 3-В

*В этой четверти классные руководители третьих классов познакомили ребят с историей нашей школы. Учащиеся делятся впечатлениями об этой экскурсии.*

**Федотова Дана:** - На экскурсии я поняла, что наша школа – самая лучшая, потому что у неё очень много наград: грамот и кубков. И, в основном, – это первые места! Ещё нам рассказали, как школа строилась, становилась краше с каждым годом. Сейчас в ней установлено современное оборудование, и уроки проходят очень интересно. А на стендах мы увидели фотографии знаменитых выпускников нашей школы... Я горжусь нашей школой!



**Саргсян Диана:** - Наша школа очень большая и разделена на две половины. В одной учатся младшие школьники, то есть мы. А в другой – ребята постарше. В ней работают многие выпускники этой школы, которые стали учителями. Руководили школой семь директоров. Нынешнего нашего директора зовут Колыбельникова Ирина Дмитриевна. Нам есть, кем гордиться в нашей школе!

### ПИОНЕР – ВСЕМ РЕБЯТАМ ПРИМЕР!



Я учусь в 3 классе. На уроке литературного чтения мы читали рассказ Сергея Голицына «Сорок изыскателей». В нём говорилось о вожатой Люсе и о пионерах. Наша учительница, Наталья Аркадьевна, рассказала нам о том, что наши родители и она тоже были пионерами. Учительница предложила нам узнать у родителей, помнят ли они то время, когда были пионерами. И вот, что я узнала:

19 мая – день Пионерской организации. Эта группа подростков помогала старикам, детям; они были примером в учёбе, труде, были честные и вежливые. Они собирали макулатуру, металлом, а сколько бабушек они перевели через дорогу! Пионеры всегда были заняты полезным общественным делом. Девиз пионеров: «Будь готов! Всегда готов!»

Пионер обязан был носить красный галстук. Каждый школьник должен был уметь завязывать галстук особым узлом. Позором считалось прийти в школу без галстука, помятым или наспех завязанным. Пионер должен быть опрятным, аккуратным и с гордостью носить пионерскую символику.

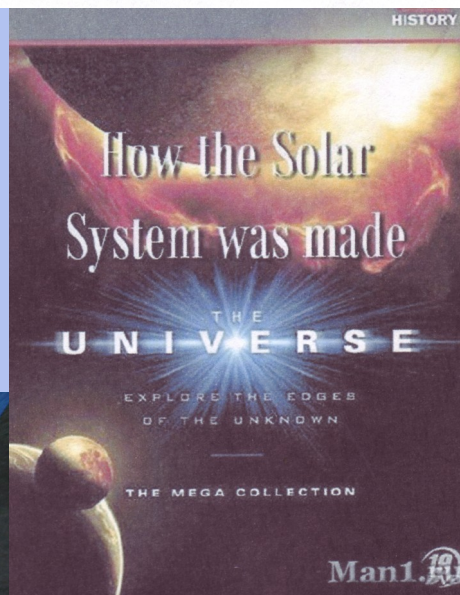
*Литвинова Ульяна, 3В кл.*



## У нас в гостях планетарий

Нашему Солнцу уже более 6 миллиардов лет. В начале оно было совершенно не похоже на то Солнце, которое мы привыкли видеть. Ученые назвали его протосолнце, с греческого: первое солнце. Все начиналось с мощных термоядерных взрывов, которые создали в окружающем космическом пространстве раскаленное газообразное облако. По мере остывания мелкие твердые частицы образовали вокруг протосолнца диск гигантских размеров. В течении 700 миллионов лет из этих частиц, в результате силы притяжения, формировались, известные нам, планеты солнечной системы, в том числе и Земля. Далее началась борьба за позицию планетарных орбит вокруг Солнца. Результат и местоположение планет на сегодняшний день нам известны.

Об этом и ещё многом другом узнали наши третьеклассники, посетив мобильный планетарий и посмотрев документальный фильм, который комментировал профессиональный лектор. Сюжет о создании Солнца и солнечной системы был



представлен в виде смоделированного на компьютере. У педагогов и ребят посещение планетария оставило незабываемые впечатления.



## ШКОЛЬНЫЕ ПРИКОЛЫ (СМЕХОТУЛИНКИ)

Ученики 2Г кл. получили на дом задание - расшифровать стихотворение, которое Алиса, героиня сказки Льюиса Керолла, услышала, попав в страну чудес. Залуцкая Алина подошла творчески к выполнению этого задания и не только расшифровала стихотворение, но и перевела его на русский язык:



**ВАРКАЛОСЬ. ХЛИВКИЕ ШОРЬКИ ПЫРЯЛИСЬ ПО НАВЕ. И ХРЮКОТАЛИ ЗЕЛЮКИ КАК МЮМЗИКИ В МОВЕ.**

*В ВОСЕМЬ ЧАСОВ ВЕЧЕРА, КОГДА УЖЕ НЕМНОЖЕЧКО СМЕРКАЛОСЬ И ПОРА БЫЛО ВАРИТЬ УЖИН, ХЛИПКИЕ И ЛОВКИЕ ХОРЬКИ ПРЫГАЛИ, ВЕРТЕЛИСЬ НА ТРАВЕ ПОД ПОСЛЕДНИМИ СОЛНЕЧНЫМИ ЛУЧАМИ. ХРЮКАЛИ И ХОХОТАЛИ ЗЕЛЁНЫЕ ИНДЮКИ, ПОХОЖИЕ НА ПТИЦ, У КОТОРЫХ РАСТРЁПАНЫ ПЕРЬЯ И ТОРЧАТ, КАК ВЕНИК, В РАЗНЫЕ СТОРОНЫ, НЕДАЛЕКО ОТ ДОМА.*

Предлагаем Вам некоторые смешные фрагменты устных ответов наших учащихся.

### УЛЫБАЙТЕСЬ!



Учитель: - Как беречь уши?

Ученик: -Нельзя ходить на вечеринки. Нельзя **СУВАТЬ В УХИ ГРЯЗЬ!**

Учитель: - Как беречь глаза?

Ученик: -Надо чистить уши и **ВЫШМАРКИВАТЬ** нос!



Учитель: - Какие органы чувств вы знаете?

Ученик: -Орган **НЮХА** .

Учитель: -Назовите главный командный пункт организма.

Ученик: -**ГЛАЗА ИЛИ НОС** (вместо МОЗГ).



Учитель: - Что такое глобус?

Ученик: - Это **СКУЛЬПТУРА!**

И ещё слова и выражения учеников, которые вызывают у нас улыбку.

...Воздух – это смесь воды и камней...

**Ядовитый** (Ледовитый) океан

Мама пошла в магазин, но **завернула** в парикмахерскую...

...Там царь Кощей над золотом дохнет...

**Уважаемые ребята, ваши родители и педагоги!**

**Мы ждём от Вас в нашу «копилку» новые «шедевры»!**



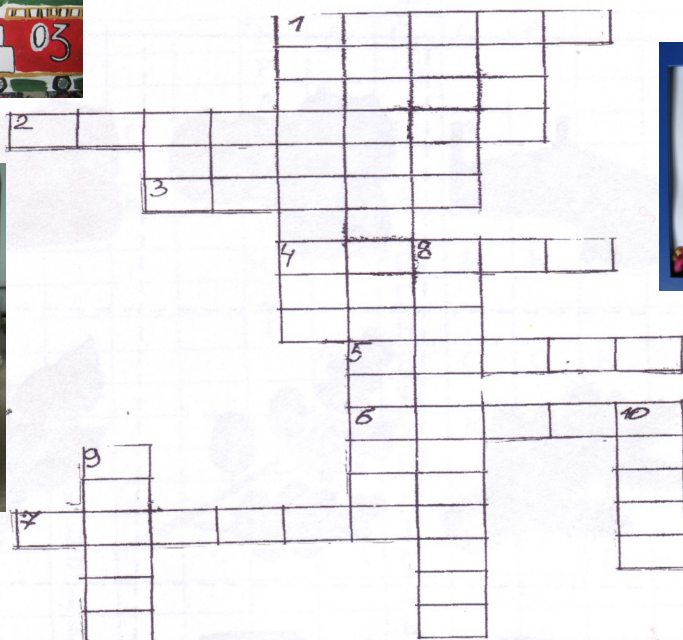


В нашем районе объявлен смотр-конкурс детского творчества «Мы с пожарными друзья!». Большинство ученических коллективов при непосредственной помощи родителей приняли участие в этом конкурсе. Часть работ школа передала для подведения итогов в районный Дом пионеров, а остальные работы вы, ребята, сможете увидеть выставленными в рекреации школы.

**ОГРОМНОЕ СПАСИБО ВСЕМ УЧАЩИМСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМ ЗА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ!**



## Пожарный кроссворд



**По горизонтали:** 1. Шест с металлическим крюком и острием – один из инструментов пожарного. 2. Без нее не потушишь огонь на высоте. 3. Защищает голову пожарника. 4. Вспыхнул – ты его туши! 5. Если нет воды, пожар потушит... 6. «Шланг» пожарной машины. 7. Пожарный кран.

**По вертикали:** 1. Металлический наконечник, направляющий водную струю. 8. Должен быть в каждом доме для защиты от огня. 9. Они детям не игрушки! 10. Запахло огнем – ищи пожарный...

*Составил Шевченко Влад, 2-А кл.,  
мама Елена Александровна и бабушка Алла Васильевна*

*Дорогие ребята! Редакция ждёт Ваши ответы!*



## Русский язык за рубежом

Изучение русского языка за рубежом стало актуальным вскоре после образования Киевской Руси и выхода Русского государства на международную арену, причем в Юго-Восточном и Западном регионах Европы обучение проходило по-разному.



В православных славянских странах использовались методика и учебные пособия, общие для всего региона, что объясняется наличием общей церковно-славянской основы в литературно-письменных национальных языках, близостью культурных и образовательных традиций. Аналогичная ситуация существовала в Литве и Румынии. В Юго-Восточном регионе было развито школьное обучение русскому языку.

В Западной Европе XII–XVII вв. преобладало индивидуальное изучение русского языка, широко использовались двуязычные словари-разговорники, а также поездки на Русь с целью овладения языком во время проживания в русских семьях. Большинство изучавших русский язык принадлежало к купеческому сословию. Во второй половине XVII в. предпринимались попытки сформулировать отдельные положения теории обучения иностранным языкам, стали появляться первые печатные учебники русского языка для иностранцев.

В университетах и гимназиях Западной Европы русский язык впервые начали преподавать в начале XVIII в. Русскими и иностранными авторами составлялись грамматики и практические пособия по русскому языку для иностранцев. В учебники включались тексты, рассказывающие о России – о географии, климате, достопримечательностях русских городов, обычаях русских.

В XIX – начале XX в. русский язык преподавался в большинстве стран Европы и некоторых странах Азии и Африки. В преподавании русского языка по-прежнему развивались два направления: грамматико-переводное и практическое. В 70-х гг. представители реформы школьного образования выдвинули натуральный (прямой) метод, который в несколько измененном виде стал применяться и в обучении русскому языку как иностранному. В университетах и средних школах был наиболее распространен грамматико-переводной метод. Создавался новый тип пособия – учебник-хрестоматия, который позволял учесть повышенный интерес иностранцев к русской литературе.



Сегодня первое место среди методов обучения русскому языку как иностранному принадлежит коммуникативному методу (название предложено Е.И. Пассовым). Его целью является развитие у учащихся умений решать коммуникативные задачи средствами иностранного языка, свободно общаться с его носителями. (По материалам интернета.)



## ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОК

(ПО МОТИВАМ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК)



Жил-был Иванушка. Пошёл он как-то в лес за грибами и заблудился. Пока искал дорогу домой, увидел в чаще лесной избушку на курьих ножках. Любопытно стало Иванушке, зашёл он в избушку, а там лежит на печи Баба Яга. Рассказал он ей, что собирал грибы и заблудился. А Баба Яга оказалась не очень злой и решила помочь Иванушке и показать ему дорогу домой, но взамен он должен был ей принести зеркальце, да не простое, а волшебное. Чтобы смотрелась в него Яга и молодела. Иванушка согласился.

Дала баба Яга Иванушке клубок волшебный, опустил он его на землю, клубок и покатился. Не знал Иванушка, куда идёт. Через какое-то время видит – стоит огромный дом.

-Чей это дом?- подумал Иванушка.

-Здесь живёт трёхголовый Змей Горыныч,- вдруг проговорил клубок.

-А ты что, разговаривать умеешь?

-Конечно. Я же волшебный!



Попросили они у Змея Горыныча зеркальце волшебное. Да так просто он им зеркальце не отдал, а загадал неожиданным гостям загадки. Загадка первая: «Он разбойник, он злодей, свистом он пугал людей».

-Соловей-разбойник!- ответили Иванушка и клубок.

-Ладно, тогда ещё одна загадка, посложнее: «Он красив, силен, могуч, он грознее грозных туч. И умнее всех, нет слов,- много у него голов».

Друзья тут же догадались – это же Змей Горыныч! Отдал им Змей Горыныч волшебное зеркальце, и пошли они обратно к Бабе Яге. Получила Яга зеркальце, а клубок показал Иванушке дорогу домой.



Долгополова Вероника (2Г кл.) и мама,  
Татьяна Александровна.

## АНЯ И ЕЁ МЕЧТА



Жила – была девочка по имени Аня. Мечтала она научиться летать. Все вокруг ей говорили, что люди не умеют летать, и поэтому Аня начинала плакать. Но в глубине души Аня верила, что когда – нибудь она обязательно научится летать.

Однажды в светлый хороший денёк Аня пошла в лес за грибами. Грибов было очень много. И вот, когда девочка уже собиралась возвращаться домой, она вдруг увидела очень красивый, похожий на хрустальный, камень. Аня почувствовала, что камень как будто хочет ей что-то сказать, и она потрогала его.

- Может быть он поможет осуществить мою мечту?- подумала девочка.

В тот же миг камень стал очень большим. Аня забралась на него, закрыла глаза, расставила пошире руки и... полетела! Девочка закричала от радости и восторга... и проснулась!

Теперь Аня счастлива. Она знает, что, если очень захотеть, любая мечта может осуществиться!

*Диана Саргсян, 3В кл.*

## Учимся рифмовать со смыслом

### Белка-стрелка



Заболела наша белка,  
Мы поставим белке грелку,  
В доме мы растопим печку  
И зажжём на кухне свечку.

Почитаем белке книжку,  
Принесём большую шишку.  
Поправляйся живо, белка,  
Чтобы прыгать, словно стрелка!

*Егор Приходько (1 Б кл.)  
и мама Елена Алексеевна*



Грелка тёплая лежала,  
Тут же белка прибежала!  
Белка рыжая, как свечка,  
Грелка тёплая, как печка.

*Даша Фёдорова (1-Б кл.)  
и мама Юлия Николаевна*



Осьминожек, осьминожек,  
Голова и восемь ножек.  
Быстро плавал в глубине.  
Даже завидно уж мне!



### Путаница



Рыбы плыли в небесах,  
И кричали: «Ах, ах, ах!!!»  
А за ними филин. Вот  
Переходит речку вброд.

*Катя Качалкина (2-Б кл.)  
и мама Елена Александровна*