

Газета для детей и родителей

РАДА

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК
«Моя малая Родина»

Я ♥ АКСАЙ

ДУ

У

ГА

ДА



№ 4 (57)
Ноябрь
2014 г.
МБОУ АСОШ
№2

Редакционная коллегия

Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*
Общественный редактор: *Даукиевич В.П.*
Технический редактор: *Колендо С.Н.*

Электронная версия газеты на официальном сайте школы school2-aksay.org.ru

Моя малая Родина... Понятие «родина» близко каждому гражданину своей страны, и всё, что происходит вокруг нас, включая успехи и неудачи, огорчения и радости, - всё это не оставляет равнодушным человека-патриота. Это как в большой семье, где поступки и деяния каждого на виду у всех остальных. Достижениям и успехам там радуются вместе, а в трудную минуту готовы подставить своё плечо, протянуть руку помощи.



Специальный выпуск нашего школьного издания «Радуга» посвящён теме малой Родины. Все материалы, которые вошли в него, были опубликованы в газете в течение прошлого учебного года. Авторами их являются, в первую очередь, ребята-учащиеся, занимающие активную жизненную позицию и пытающиеся донести своё отношение к происходящему до окружающих со страниц школьной газеты (например, размышления третьеклассников о проблемах людей с ограниченными физическими возможностями в рубрике «УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ»). Наш город богат талантливыми людьми. В их числе плеяда писателей, поэтов, историков. Познакомить с их биографией и творчеством ребятам позволяет рубрика «АКСАЙСКИЕ ПИСАТЕЛИ – ДЕТЯМ». Малая Родина – это не только город, в котором живёшь, но и улица, двор, где находится твой дом. Так Пospelов Артём, учащийся второго класса, в рубрике «ХОЧУ СКАЗАТЬ» поведал читателям газеты о том, как общими усилиями и при активном участии ребятни жители их двора сделали его краше и уютнее. Узнать свою малую Родину поближе, её богатое историческое прошлое и славное настоящее помогает рубрика «МОЙ КРАЙ». В ней учащиеся (самостоятельно или при участии педагогов-наставников, родителей) рассказывают, сопровождая своё творчество интересными фотографиями, об экскурсиях и путешествиях сверстникам и всем читателям газеты. Приближается знаменательная дата для всех нас, жителей огромной страны, - семидесятилетие Великой Победы. «Радуга» часто публикует материалы о событиях тех лет под рубрикой «МЫ ПОМНИМ». Чаще всего – это рассказы о своих предках, людях старшего поколения, которые стали свидетелями и страшных событий, и слёз радости при упоминании слова «победа». Отрадно, что семьи учащихся делятся самым сокровенным, самым дорогим: воспоминаниями и фотографиями военных лет. Интересы учеников не ограничиваются только учёбой в школе. Город Аксай предоставляет массу возможностей для занятий спортом, искусством, проводить с пользой свободное время. Мы гордимся нашими талантами и пытаемся мотивировать ребят, отмечая их успехи в рубриках «НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ» и «ДОСУГ». Необыкновенно красив и богат традициями, историей, природой наш город, наша малая Родина. Это побуждает юных корреспондентов браться «за перо». Их работы публикуются под рубриками «ПРОБА ПЕРА» и «НАШЕ ТВОРЧЕСТВО». Лучшие творческие работы учащихся публикуются на страницах «Диалога» и районной газеты «Победа».

Нашей любимой «Радуге» уже шесть лет. Это газета для детей и родителей. Специфика её состоит в том, что создана она и выполняет свои функции в начальном звене школы. За это время вышло пятьдесят шесть её ежемесячных выпусков. Каждый – на шестнадцати страницах формата А4. Каждый – в нескольких экземплярах, в цветном исполнении и с большим количеством фотографий. Электронную версию газеты может прочитать любой желающий на сайте нашей школы. Газета дважды успешно принимала участие во Всероссийском конкурсе, став его дипломантом и лауреатом. Мы от души желаем своей «Радуге» творческих успехов, заинтересованных читателей и активных корреспондентов.

Ответственный редактор Н.Гаврилова



СОДЕРЖАНИЕ



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Н. Гаврилова. ВДПО В ГОСТЯХ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ.....	3
Н. Гаврилова. ЛЕГЕНДЫ И БЫЛИ ДОНСКОЙ СТАРИНЫ.....	4
Н. Гаврилова. ОТКРЫВАЯ КНИГУ, ОТКРЫВАЕШЬ МИР.....	5
Н. Гаврилова. СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА!	6
Н.Гаврилова. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	6

АКСАЙСКИЕ ПИСАТЕЛИ ДЕТЯМ

Т. Морозова. Тигренок	7
-----------------------------	---

МЫ ПОМНИМ

А. Коновалов. Н.Г. Коновалова. НАГРАДЫ «ГОВОРЯТ».....	8
---	---

КРАЙ РОДНОЙ

А.Лебедь. ВОТ ПЕТУХ ПРОКРИКНУЛ «СЕМЬ».....	9
Д. Должиков. Я ЛЮБЛЮ СВОЙ КРАЙ РОДНОЙ.....	9
А.Зверева. УЛИЦА САДОВАЯ МОЯ	10
Е. Давыдова. НА ЭКСКУРСИИ В СТАРОЧЕРКАССКОЙ	11

СПОРТ И ДЕТИ

О. Кириленко. ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ	12
О. Кириленко. ПОЕЗДКА НА ОЛИМПИАДУ	12
В. Антипов. Е.В. Антипова. ХОККЕЙ В АКСАЕ.....	13

ХОЧУ СКАЗАТЬ

А. Поспелов. ПОТРУДИЛИСЬ НА СЛАВУ!	14
--	----

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С.Ефремова. МЫ И КАЗАЧЕСТВО	15
-----------------------------------	----

УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ

Е. Гончарова. ЧЕЛОВЕК С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ....	16
---	----

ПРИРОДА И МЫ

М. Садовский. М.А.Садовский. НЕ ГРУСТИ, БЕРЕЗКА!	17
--	----

ПРОБА ПЕРА

Е. Качалкина. О ДЕВОЧКЕ ОЛЕ И ТЮЛЬПАНЕ	18-19
--	-------

ВДПО В ГОСТЯХ У ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Школа пополнилась самыми маленькими учениками. Став чуть-чуть взрослее, ребята обязаны чувствовать ответственность за сохранность своей жизни и жизни других людей. Инструктор ВДПО, Ольга Владимировна Поддубная, рассказала учащимся первых классов о правилах противопожарной безопасности. Каждый из первых классов получил раздаточный материал для изучения правил безопасного поведения с огнём.

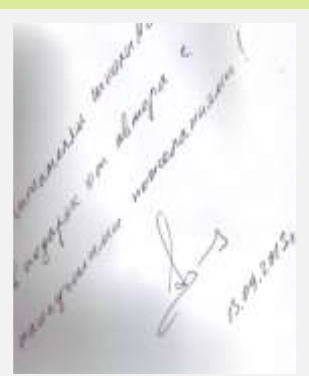


ЛЕГЕНДЫ И БЫЛИ ДОНСКОЙ СТАРИНЫ

В преддверии празднования 90-летия Аксайского района в гостях у четвероклассников побывал именитый гость – Лудов Александр Дмитриевич. Это известный донской краевед, автор более ста пятидесяти газетных и журнальных публикаций, освещающих малоизвестные фрагменты из древнейшей истории России и Донского края.

Александр Дмитриевич подарил школе свою новую книгу «ЛЕГЕНДЫ И БЫЛИ ДОНСКОЙ СТАРИНЫ». Именно о легендах и других исторических аспектах шла беседа с учениками из 4А класса. История – наука относительно новая для наших учеников, но внимание и заинтересованность ребят были неподдельными.

Желаем автору творческих успехов и - до новых встреч!



ОТКРЫВАЯ КНИГУ, ОТКРЫВАЕШЬ МИР...



Традиционно, в канун весенних каникул, районная детская библиотека проводит праздник, посвящённый открытию недели детской книги и музыки.

Наши учащиеся неоднократно посещали такие мероприятия. Вот и на этот раз среди самых активных читателей оказались наши ребята: Малозёмова Вика, Луганцев Саша, Калеева Вика, Поспелов Артём, Сидорович Павел, Шевченко Влад, Суптеля Алина, Макарова Милана, Прошкина Аня.

А какой же праздник без игр, музыки и танцев? Своё танцевальное балетное искусство подарили всем присутствующим Багаевская Евгения со своим партнером Фесенко Дмитрием. Русский танец с элементами гимнастики в исполнении Фёдоровой Полины и Лебедь Алины порадовал зрителей своим озорством и подарил им весёлое настроение. Все приглашённые ребята получили в подарок дипломы и ценные подарки – книги.

Очень важно в наш век информационных технологий прививать учащимся потребность в живом общении с книгой. На протяжении последних трех лет в неделю русской словесности в школе стартует конкурс «ДОБРЫЙ И ЛЮБОЗНАТЕЛТЪНЫЙ КНИЖНЫЙ ЧЕРВЬ». А итоги его мы подводим накануне весенних каникул.

Церемония награждения самых «заядлых книголюбцев» была совмещена с очередным заседанием школьного литературного кружка «Подснежник» (руководитель – писатель В.В.Козырева). На встречу к ребятам, любителям литературы, была приглашена Тамара Захаровна Морозова, автор рассказов и стихов, чьи произведения вошли в литературные сборники аксайских писателей и поэтов. «Подснежниковцам» и всем присутствующим гостям был преподан настоящий мастеркласс. Мы имели возможность услышать две версии (в прозе и в стихах) одного и того же случая из жизни автора. Речь идёт о произведении «Воронёнок». С ним «Радуга» познакомит своих читателей в следующих своих выпусках. Мы также планируем более подробно познакомить Вас с творчеством Т.З. Морозовой в дальнейшем.

В качестве подарка для всех присутствующих прозвучали стихи в исполнении наших лучших чтецов, участников школьного и районного конкурсов : Андрея Кандакова, Екатерины Куценко, Лесняк Елизаветы и Давыдовой Екатерины.

*Итоги конкурса подведены, и свои заслуженные подарки, конечно же, книги, получили **КНИГОЛЮБЫ**: Малозёмова В., Коновалов А., Зверева А., Бессарабов Д., Захарова О., Прямурукова И., Суптеля А., Архипов Е., Фрундин И., Оганесян С., Калеева В.*

ПОЗДРАВЛЯЕМ РЕБЯТ С ЭТИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ И ЖЕЛАЕМ КРЕПНУТЬ ИХ ДРУЖБЕ С КНИГОЙ!

Организатор по работе с детьми Н. Гаврилова. Фото автора



Спешите делать добрые дела!



Наша копилка добрых дел пополняется. В этот раз по-хорошему отличились девочки из 2А класса: **Савельева Виолетта, Летунова Ева, Каширина Полина**. Подружки нашли утерянный четвероклассницей телефон. При помощи взрослых «вычислили», чья это пропажа и вернули находку хозяйке. Ваш поступок, девочки, достоин аплодисментов, которыми Вас и одарили одноклассники «потеряшки».

СПАСИБО, умницы!!!

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В нашей школе с выставкой декоративно-прикладного искусства, которую посвятили предстоящему празднованию 90-летия Аксайского района, побывали педагоги районного Центра дополнительного образования детей. Похоже, наши встречи становятся традиционными. В этом году, кроме кружков



«Домашний очаг» и «Золотые ремёсла России», наших школьников ждёт в «царство» авиамодельного спорта. О нём рассказал успешный и неоднократный участник различных авиашоу - Мальцев Валерий Константинович. А приобщает ребят к искусству рисования в Доме пионеров - Николян Гагик Егишевич (заслуженный художник Армении). Благодарим также за представленные творческие работы Елену Ивановну Солошенко и Людмилу Михайловну Сердюк.



Расписание работы кружков есть у Ваших педагогов, ребята. Дополнительное образование в кружках сделает Вашу школьную жизнь более насыщенной и интересной!



Школьными новостями с Вами поделилась организатор Н. Гаврилова



Тамара Морозова



Линия фронта в 1942-1943 годах трижды проходила через хутор Большой Лог, и трижды – через двор дома, в котором жила большая семья Т. З. Морозовой. Десятилетним ребенком она стала участником трагических событий. Именно военную тему она считает для себя главной... Ее рассказы вошли в сборники воспоминаний наших земляков о том суровом времени.

Давняя мечта Т.З. Морозовой - подготовить и издать книгу для самых маленьких читателей. Недавно произошло знакомство Тамары Михайловны с нашими ребятами-книголюбями и участниками литературного кружка «Подснежник». Ее рассказ «Воронёнок» прозвучал на этой встрече. И сегодня, уважаемые читатели «Радуги», мы продолжаем знакомить Вас с творчеством этого автора.

ТЫ – ТИГРЁНОК, А Я – ВАДИК,
Я ТЕБЯ ЧУТЬ-ЧУТЬ БОЮСЬ...
РАЗРЕШИ ТЕБЯ ПОГЛАДИТЬ
И ПОТРОГАТЬ ЖЁСТКИЙ УС!
ЕСЛИ МЫ С ТОБОЙ ЗАДРУЖИМ –
Я НА ЛАПКЕ ПОСИЖУ,-
И ОТДАМ ЛЮБИМЫЙ УЖИН,
И ИГРУШКИ ПОКАЖУ!
КАК ЖЕ ТЫ ТАК БЫСТРО ВЫРОС?
НЕ МОГУ НИКАК ПОНЯТЬ:
ВЕДЬ ТЕБЕ ВСЕГО ЛИШЬ ГОДИК,
МНЕ Ж СЕГОДНЯ – РОВНО ПЯТЬ!



Май 2013 года.

Фото предоставлено автором

Награды “говорят”...

В 1941 – 1945 гг. моя семья, как и все жители нашей необъятной Родины, приняла посильное участие в Великой Отечественной войне и внесла свою лепту в нашу Великую Победу.

Большую часть членов моей семьи война застала в Ростовской области.

Среди них: прадедушка моей мамы - Головченко Тимофей Федорович (1906 г.р.). Он был призван в ряды Красной Армии в 1943 году, прошел ускоренный курс Грозненского военно-пехотного училища в 1943-1944 гг. Принимал участие в боях за освобождение Ростова-на-Дону в должности командира пулроты 1-й Гвардейской мотострелковой бригады. В 1944 году получил тяжелое ранение, был награжден орденом «Красной Звезды», в 1946 г. - медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», в 1985 г. – орденом «Отечественной войны» II степени, имеет иные медали и знаки отличия.



Его дочь, Самощенко (Головченко) Любовь Тимофеевна (1927 г.р.), в годы войны вступила в партизанский отряд, осуществлявший свою деятельность на территории Ростовской области.



Братья моего прадедушки Самощенко Афанасия Сергеевича: Григорий (1917 г.р.), Александр (1923 г.р.) и Иван (1925 г.р.) - имеют награды за участие в Великой Отечественной войне.

Самощенко Иван Сергеевич воевал в пехоте с февраля 1942 г. Участвовал в боях в Венгрии, прошел всю Европу. В одиночку останавливал танк во время сражения. Окончил войну в звании лейтенанта. Был тяжело ранен в голову, впоследствии видел одним глазом. Награжден орденами «Красной Звезды», «Отечественной войны» I (один раз) и II степени (дважды), «Славы» III степени, Трудового Красного Знамени, "Знак Почета", а также медалями.



К нашему сожалению, люди, прошедшие через ужасы и тяготы войны, в большинстве своем очень скупы делятся воспоминаниями о тех днях, когда наша Родина была в опасности, но об их смелых характерах и решительных действиях говорят их награды.

А кроме тех, кто защищал свою страну с оружием в руках, были еще люди, чей подвиг не менее велик – это труженики тыла (их матери и престарелые отцы, жены, сестры и младшие братья), которые своими (порой очень слабыми) руками изготавливали оружие, выращивали хлеб, обували и одевали солдат, всеми силами поддерживали боеспособность нашей армии, зачастую отказывая себе в самом необходимом, ведь голодная и безоружная армия не смогла бы выиграть войну.



Каждый из них вложил свой труд в общее дело Победы и каждый совершил свой великий подвиг. Всем жившим тогда мы говорим «Спасибо».

Каждый из них вложил свой труд в общее дело Победы и каждый совершил свой великий подвиг. Всем жившим тогда мы говорим «Спасибо».

Каждый из них вложил свой труд в общее дело Победы и каждый совершил свой великий подвиг. Всем жившим тогда мы говорим «Спасибо».

*Коновалов Афанасий (1Б кл.)
и его мама Наталья Геннадьевна
Фото из семейного архива*



ВОТ ПЕТУХ «ПРОКРИКНУЛ «СЕМЬ».
РАНО МНЕ ВСТАВАТЬ НЕ ЛЕНЬ!
СОЛНЦЕ СВЕТИТ ОТ ДУШИ,
ТЫ ЗА СТОЛ УЖ ПОСПЕШИ!
ЗАПАХ СВЕЖЕНЬКИХ БЛИНОВ
И РУМЯНЫХ ПИРОГОВ,-
ЭТО БАБУШКА МОЯ
ЖДЁТ ПОРАДОВАТЬ МЕНЯ.
ДУЕТ СВЕЖИЙ ВЕТЕРОК,
ЛАЕТ ВЕСЕЛО ДРУЖОК,
ЧАЙ ДУШИСТЫЙ НА СТОЛЕ.
КАК ЖЕ НРАВИТСЯ ЗДЕСЬ МНЕ!
ПЕСНИ ПТИЦ, РАССВЕТ, ТУМАН, ТРАВЫ ЛУГОВЫЕ,
БЛЕСК РЕКИ, АЛЫЙ ЗАКАТ – МОЕЙ ДУШЕ ЛЮБИМЫ!

Лебедь Алина (4А кл.) (Ред. Н. Гавриловой)



Я ЛЮБЛЮ СВОЙ КРАЙ РОДНОЙ...

Меня зовут Даниил, мне 9 лет. Я учусь в 3 «Б» классе. На занятии по внеурочной деятельности «Доноведение» мы проходим историю казачества на Дону. Мне очень интересна эта тема.

От моих родителей я знаю, что мои предки были казаками с Верхнего Дона. Позднее жили они в станице Аксайской, а прадед служил в Войске Донском станицы Старочеркасской. Мне захотелось больше узнать о том времени и жизни людей.

В рабочей тетради по доноведению нам предлагалось выполнить макет жилища казаков – куреня или хаты из бумаги, но я решил сделать по—своему, из других материалов. Прочитал о курене в книге, представил свой курень и выполнил на бумаге чертёж. Для постройки макета куреня мне понадобились картонные коробки, клей, строительная пена, острый нож, гуашь. В работе мне помогал папа. В классе мы устроили выставку своих работ, но мой курень оказался лучшим!

Я люблю свой родной край. Мне нравится наша река Дон. Так как я живу недалеко от реки Дон, летом я часто хожу с папой на рыбалку, а зимой люблю кататься на коньках...

Должиков Даниил (3Б кл.)

Фото Н. Гавриловой



УЛИЦА САДОВАЯ МОЯ



Вдоль дороги на город Новочеркасск, которая проходила через город Аксай несколько десятков лет назад, располагались частные домовладения, которых и сейчас много в старых районах города Аксая. Эти дома утопали в цветущих фруктовых деревьях. Просторные земельные участки и трудолюбие местного населения располагали к разведению фруктовых садов.



В советское время с развитием промышленности в городе Аксае началось строительство многоквартирных домов на месте частных построек и фруктовых садов.

Ту часть Новочеркасского шоссе, которая вошла в границы города Аксая, назвали - улица Садовая.

Зверева Аня (1А кл.)

Фото из семейного архива



ЭКСКУРСИЯ В СТАНИЦУ СТАРОЧЕРКАССКАЯ



Второго сентября мы всем классом, после праздника «Первый раз - в 4 класс», отправились на экскурсию в ст. Старочеркасскую, в мужской монастырь.

В автобусе мы всё ещё продолжали делиться впечатлениями о лете, но когда вышли из автобуса, то были просто очарованы представшей перед нами картиной станицы.

В монастыре нас встретила матушка Феодора. Она провела нас по его территории и рассказала нам много интересного. Больше всего нас впечатлил рассказ об истории возникновения, становления и сегодняшнем дне монастыря.

Величие и блеск иконостаса в Войсковом соборе привёл нас в восторг. Матушка прочитала нам молитву на хорошую и успешную учёбу.

А потом был обед в трапезной. Понедельник – постный день, но такого вкусного супа мы ещё не ели, а гречневая каша – это просто искусное творение повара! Мы съели всё. Некоторые из нас даже попросили добавки. И нам её дали!



В автобусе, на обратном пути, мы были тихие, сытые, а впечатления о чудесной поездке долго ещё будоражили наше сознание.

Мы говорим «спасибо» нашему классному руководителю, Никуличевой Людмиле Евсеевне, за организацию такой интересной экскурсии.



*Давыдова Катя и учащиеся 4 «А» класса
Фото Т. В. Кандаковой*

ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ



Наша дочь Олеся с пяти лет занимается художественной гимнастикой и уже добилась немалых успехов в этом виде спорта. Она неоднократно участвовала в областных и международных соревнованиях и завоевывала медали. Когда Олеся впервые стала на коньки в шесть лет, ей очень понравилось кататься, и она попросила записать ее в группу фигурного катания, чтобы научиться кататься профессионально. Мы записали ее на каток в «ЛЕДАКС» в группу к тренеру

Татьяне Александровне. Нам очень повезло, что теперь в Аксае есть каток, мы очень довольны занятиями и тренером. Как раз в это время в Сочи началась Олимпиада и, посмотрев соревнования по фигурному катанию, Олеся поставила себе новую цель: она решила стать чемпионкой мира по фигурному катанию через несколько лет! А мы готовы поддержать ее в любых ее начинаниях и сделаем все возможное, чтобы помочь ей найти себя на этом сложном спортивном пути.

ПОЕЗДКА НА ОЛИМПИАДУ

Как только мы узнали, что двадцать вторая зимняя ОЛИМПИАДА будет проводиться в Сочи, мы твердо решили, что поедem туда всей семьей во что бы то ни стало! Мы купили билеты почти за год до поездки, тщательно готовились и очень ждали этого грандиозного события. И вот этот день настал! Мы поехали в горный кластер на женский Фристайл (слоупстайл). Это было незабываемое ощущение, потрясающая энергетика единения разных стран мира, мы прикоснулись к спортивной истории...



Очень хотелось посмотреть фигурное катание, хоккей и биатлон, но из-за высоких цен на билеты и проживание нам это не удалось. Несмотря на это, мы получили огромное удовольствие от поездки на ОЛИМПИАДУ, море незабываемых эмоций от прогулки по Олимпийскому парку и поездки на Красную поляну. Мы каждый день следим за успехами наших спортсменов во всех видах спорта и болеем за Россию всей душой!!!

Семья Олеси Кириленко (1А кл.)

Фото из семейного архива

ХОККЕЙ В АКСАЕ

В жизни каждого человека есть увлечение. Мое увлечение - хоккей с шайбой.

В нашем городе этот вид спорта появился недавно, и у нас молодая команда - «АКСАЙ». Уже больше года я посещаю тренировки. Я быстро научился кататься на коньках, также быстро влился в коллектив. Мне помогли мои тренеры—Гаврилов Владимир Иванович и Моргачев Александр Николаевич.



Мне очень нравится хоккей, он закаляет характер, учит стойкости и дисциплине. Никогда не знаешь, как развернутся события на площадке, и в любой момент нужно быть наготове.

Благодаря хоккею, я нашел новых друзей. У нас дружная команда, мы поддерживаем друг друга. Мы еще пока учимся, но однажды сможем показать все свои навыки. Я очень надеюсь, что совместными усилиями мы сможем добиться результатов!

Вся страна с огромным интересом и волнением наблюдала соревнования спортсменов на Олимпийских играх в г. Сочи. А мы всей семьей смотрели хоккейные матчи по телевизору. Тренировки спортсменам пропускать нельзя. И, если трансляции матчей совпадали с моей тренировкой, мы смотрели их в интернете. Очень жаль, что российская команда не смогла побороться за медали. Но я уверен, что их победы еще впереди! Возможно, и аксайские спортсмены, став знаменитыми хоккеистами, побывают в качестве участников будущих Олимпийских игр...

*Антипов Вова(1Б кл.) и мама Елена Викторовна
Фото из семейного архива*



ПОТРУДИЛИСЬ НА СЛАВУ!



Во дворе, где я живу, долгое время не было детской площадки, и нам негде было играть. Вначале этого лета стали собирать детскую площадку. Все дети и их родители активно и дружно начали помогать украшать новую площадку, чтобы она стала еще лучше. И даже самой красивой в Аксае.

Папы топорами корчевали пни, дети носили ветки. Наш папа привез старые истертые шины, разрезал их и надел на пеньки. Мы с мамой покрасили шины в зеленый цвет. Потом мы с мамой и братом Андрюшей купили цветы розовой петунии в горшках и поставили на пенек в шину. Получилась самая настоящая маленькая клумба! Каждый день мы ее поливали. Тетя Аня с Варей купили фигурку Маши и Медведя с Золотой рыбкой. Вместе с другими детьми мы покрыли Машу лаком, чтобы она не портилась от дождя. Нам было интересно и весело прикреплять Машу и другие скульптуры на пенек, создавать смешную композицию.

Наконец к нам во двор завезли песок. Вечером все папы, мамы и дети стали заполнять песочницу и засыпать песок под турники и качели. Папы возили песок тачкой и носили ведрами. Я помогал с самого начала работы и до позднего вечера. Сколько было радости у детей, когда большая песочница была заполнена!

Но весь праздничный вид площадки портил грязный забор. И наши мамы решили его «реставрировать», покрасить. Люди принесли краску, какая у кого была дома. Моя мамочка придумала смешать белую краску с синькой. Так на заборе появилось голубое небо. Тетя Катя стала подбирать рисунки из русских мультфильмов. Мы все обсуждали идеи вместе со



взрослыми. Ребята выбрали самые лучшие, и творческая работа снова закипела. Помогали все. Даже серьезные папы веселились, разрисовывая забор. Наши жильцы сотворили маленькое чудо, украсив наш двор. Он стал просто неузнаваемым!

Теперь мы с удовольствием играем на площадке, зная, что здесь есть частичка и нашего труда. Даже наши знакомые приходят поиграть к нам во двор. А на городском конкурсе «Лучший двор» мы заняли первое место!

Поспелов Артем (2Б кл.)

Фото автора

МЫ И КАЗАЧЕСТВО

Ученики 3Г класса регулярно занимаются проектной деятельностью. Чего только не исследовали мы за годы учёбы! Мы уже знаем, откуда произошли наши фамилии, почему так называются улицы, на которых мы живём. Были у нас и проекты, связанные с уроками окружающего мира. Мы создавали макеты рельефа земной поверхности. И вот новое, очень интересное задание.

Месяц назад мы запустили проект, посвящённый нашей Родине, донской земле и начали исследовать всё, что связано с казачеством, его корнями, традициями и обычаями, особенностями одежды и речи. Сколько нами было сделано открытий! Сколько нового и интересного мы узнали, слушая наших одноклассников, защищающих свои проекты! А они были очень разнообразны. Это были и живописные работы, и макеты казачьих поместий, и рефераты, и презентации с массой неизвестных нам ранее сведений. Мы выслушали всех, а на суд наших гостей представили только самые лучшие. Среди них оказались живописные работы Чернова Никиты и Долгополовой Вероники, макеты Тарасенко Вадима и Архипова Евгения. В декабре учителя начальной школы побывали на открытом занятии по доведению в нашем классе, и мы постарались рассказать им обо всём, что узнали за эти четыре недели.



*Кл. руководитель Ефремова С.А.
Фото Н. Гавриловой*



ЧЕЛОВЕК С ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

В ноябре в нашем городе уделяется особое внимание людям с ограниченными физическими возможностями. Учащиеся третьих и четвёртых классов побывали в районной библиотеке и познакомились с презентацией «Человек с человеческими возможностями», которая вызвала массу тёплых человеческих эмоций, чувство сострадания и желание радоваться каждому прожитому дню...



Доманская Настя: « Я думала раньше , что все инвалиды сидят дома , ни с кем не общаются. Оказывается, их жизнь тоже может быть интересной. Поняла, что наши «большие» проблемы—такая мелочь по сравнению с тем, когда у человека нет руки, ноги или он совсем ничего не видит».

Мазурик Настя: «Удивило то , что инвалиды при помощи специальных приспособлений могут заниматься такими видами спорта как футбол, баскетбол, и как им это удаётся с большим трудом».

Филипенко Саша: «Очень понравился рассказ о нашей замлячке- Татьяне Паньковой. Она инвалид по зрению ,но, несмотря на это, защищала честь нашей страны на параолимпийских играх (олимпийские игры для инвалидов), была олимпийским спринтером и заняла 1 место. Слепых людей во время соревнований сопровождает человек-поводырь. Татьянин поводырь мешал ей, хотел, чтобы она проиграла. Он оказался предателем. Когда Татьяна это поняла, то, оттолкнув его в сторону, продолжала бежать сама вслепую и победила!!!»



Суптеля Алина: «Удивило и очень заинтересовало то, как стремились к цели наши параолимпийцы, сколько сил им это стоило! Пловцы без рук! Хоккеисты без ног! На это нельзя смотреть спокойно! Какие они молодцы! Ведь на параолимпийских играх наши спортсмены-инвалиды заработали гораздо больше медалей, чем здоровые спортсмены на обычной олимпиаде!»

Хмыз Наташа: « Мне понравилось в этих людях то, что они не унывают из-за своего недуга, верят в себя, хотят и добиваются, имеют большие достижения и награды! Нам нужно учиться у них такому упорству и целеустремлённости!»

Записала классный руководитель 3А – Гончарова Е. Г.
Фото из архива районной детской библиотеки им. А. Гайдара

НЕ ГРУСТИ, БЕРЕЗКА!



В наш город пришла осень. Стало прохладнее. Мелкий дождь часто барабанит по крышам. Листья на деревьях из зеленых превратились в желтые, оранжевые и даже красные. В редкие погожие дни очень приятно ходить по осеннему ковру из листьев. Совсем скоро с деревьев упадут последние листочки. По утрам лужи станут покрываться корочкой льда. Выпадет первый снег. Рыжая осень уступит место пушистой зиме.



Возле моего дома есть береза. Летом около дерева летают птицы, поют соловьи. Дереву очень весело, оно радостно шумит листвой. Но пришла осень, и птицы торопятся улететь на юг. Дереву грустно! Оно начало скучать.



Закапал осенний дождь. Он капал и капал... Только к утру закончился. Березка скучала по своим птицам. Не грусти, березка! Скоро наступит лето. Начнут слетаться скворцы, соловьи, ласточки, стрижи.



Скрип!!! И дерево радуется, что проживет с птицами еще много лет. Осень - преддверье моего любимого времени года - зимы. Приятно осознавать, что впереди всё будет только лучше.

**Садовский Максим (3В кл.)
и папа Мечеслав Александрович**

Фото Н.Гавриловой

О ДЕВОЧКЕ ОЛЕ И ТЮЛЬПАНЕ



Жила была девочка по имени Оля. Она не умела дружить. Оля выходила во двор и скучала или садилась на скамейку и грустно смотрела на бегущих детей. Ей даже не хотелось к ним присоединиться. Оля просто мечтала.

Однажды весенним днём она, как всегда, одна сидела на скамье и мечтала. Вдруг ей показалось, что цветок, который рос рядом, ей подмигнул, Оля присмотрелась и увидела, как Тюльпан машет ей своим лепестком.

— Здравствуй, Оля — сказал цветок.

— Здравствуй, цветок. А откуда ты знаешь, как меня зовут? — удивилась Оля.

— Я давно за тобой наблюдаю, ты всегда одна. Хочешь, я буду твоим другом?

— Конечно! Я очень хочу! — обрадовалась Оля.

И они стали дружить. Оля с Тюльпаном проводила всё свободное время.

Когда Оле было грустно, Тюльпан строил рожицы и смешил Олю. Оля научила нового друга играть в прятки. Он прятался, закрываясь лепестками.

Вот пришло жаркое лето. Однажды утром Оля проснулась рано, быстро оделась и побежала к Тюльпану. Цветок спал, закрыв лепестки.

— Привет, Тюльпан!

— Привет, Оля, — зевнул цветок. — Ты почему в такую рань? Я ещё сплю.

— Извини, я пришла пораньше, ведь днём так жарко. Я не знала, что тюльпаны умеют спать.

— Ну, хорошо, давай играть! — сказал Тюльпан. И друзья весело провели время.

На следующий день Оля пришла к цветку только вечером. Тюльпан ждал её весь день, стоя на жаре. К вечеру он поник и почти завял. Оля подошла к Тюльпану и сказала:

— Здравствуй, Тюльпан.

— Оля, что случилось? Почему ты не пришла утром? — тревожно спросил цветок.

— Я просто не хотела тебя будить, — объяснила девочка. — Ты выглядишь как-то странно!

И правда, Тюльпан был жёлтым, листва его поблёкла и опустилась до самой земли. Оля испугалась и побежала за водой. Потом она полила цветок и прикрыла его листвой. Так она ухаживала за ним неделю. Вскоре цветок поправился. И снова они стали играть и веселиться. Шли дни, и лето закончилось...

Наступила осень. Тюльпан снова поник. Оля пыталась его лечить, но это не помогало. Однажды она пришла, а цветок куда-то исчез. Она очень расстроилась.

Вслед за осенью пришла холодная зима. Девочка каждый день приходила на то место, где рос Тюльпан, но его там не было. На знакомую скамейку ветер надул огромный сугроб. Однажды Оля решила и пошла искать цветок, сама не зная, куда. Она долго шла и встретила мальчика. Он горько плакал.

— Что случилось? — спросила Оля

— Я потерял собаку. Она убежала, когда мы гуляли.

— Пошли искать её! — предложила девочка.

Они долго шли и вскоре увидели большой парк. Прошли по дорожке и заметили, что возле огромного дерева сидела маленькая собачка и жалобно скулила.



— Вот она! — обрадовался мальчик. — Спасибо тебе! Ты очень хорошая девочка! Я раньше не дружил с девчонками, но с тобой хочу дружить.

— Я тоже хочу с тобой дружить. Мы снова увидимся, когда я найду Тюльпан.

— Кто такой Тюльпан? — спросил мальчик.

И Оля рассказала ему о своем друге - цветке.

— Давай я тебе помогу найти Тюльпан, — предложил мальчик. — Вместе мы его найдем, а мой щенок возьмёт его след.

— Хорошо! Я согласна! — радостно согласилась Оля. Они пошли по аллее парка. Мальчик рассказывал Оле о своём щенке. Вдруг щенок начал волноваться и потянул детей в чащу. Послышался плач. Дети увидели девочку. Она плакала.

— Что ты плачешь?! — спросили дети.

— Я заблудилась, — ответила девочка.

— Мы можем тебе помочь. Пожалуйста, скажи, где ты живёшь? — спросила Оля.

— Возле большого сада, — сказала девочка.

— Так это же возле моего дома! Придётся возвратиться, — сказала Оля. — Но ничего, ради тебя я могу и вернуться.

— Ты очень добрая! — обрадовалась девочка. Они пошли искать дом, и вскоре их старания увенчались успехом. Они увидели много домов. Это был их поселок. Девочка сказала:

— Вот мой дом! Спасибо тебе! Спасибо! — обрадовалась девочка.

— А вот мой дом! — сказала Оля.

— Мы с тобой живем по соседству, а я тебя никогда не замечала, — удивилась девочка.

— Мне раньше не хотелось играть с детьми. Но теперь я поняла, что дружить – это просто замечательно! – радостно призналась Оля.

Шло время. У Оли теперь появились друзья. Они часто играли вместе на улице. Но она не переставала думать о Тюльпане.

И вот наступила весна. Стало пригревать солнышко. На деревьях начали раскрываться почки, и позеленела трава. Цвет зеленой травки напомнил Оле о ее старом друге – цветке.

— О чём ты грустишь, Оля? – спросили однажды ее друзья.

— Я вспомнила, как я дружила с Тюльпаном, - грустно ответила Оля. - С ним было очень весело.

— Покажи нам, где ты его нашла, - попросили ребята. - Пойдем, посмотрим, где это место.

— Пошли, - согласилась Оля.

Они побежали к старой скамье.

— Здесь, возле скамейки я познакомилась с ним. Пойдёмте ближе.

Они подошли поближе. Оля посмотрела на это место.

— О, чудо! Смотрите! Это он! Он вернулся! — закричала Оля.

Среди молодой травки пробивались листья Тюльпана.

— Я так долго тебя искала! Где ты был? Я скучала по тебе!

— Я всего лишь цветок и подвластен силе природы. – Сказал Тюльпан. - Так бывает каждый год. Теперь будет всё хорошо. Мы снова вместе. У тебя теперь есть настоящие друзья. Я очень рад! Мы будем дружить вместе.

Оля научилась дружить. С ней были новые и старые друзья. А Тюльпан всегда исчезал осенью, а возвращался весной.





Качалкина Екатерина (3Б кл.)


Иллюстрации автора

СВЕДЕНИЯ О РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ, ОТВЕЧАЮЩЕЙ ЗА ВЫПУСК ГАЗЕТЫ

Специфика читательской и сотрудничающей с газетой «Радуга» аудитории состоит в том, что и читатели (в основной своей части), и юнкоры – это учащиеся начальной школы. Поэтому при подготовке очередного номера газеты весомо участие наставников-педагогов или родителей ребят.

 Редакционная коллегия включает в себя трёх педагогов, которые объединены общими интересами. Даукшевич В.П., общественный редактор, была увлечена издательским делом ещё в пору студенчества. Функции общественного редактора – связь с прессой района. Наиболее удачные публикации «Радуги» направляются ею электронной почтой на суд профессиональных журналистов в редакцию общественно-политической газеты Аксайского района, а затем самые достойные материалы публикуются на её юнкорских страничках. Также Валентина Павловна занимается подбором материалов для публикации в «Радуге» в своём классе, как его классный руководитель, и в других ученических коллективах.

 Колендо С.Н. – технический редактор газеты. Это профессионал, прекрасно владеющий информационными технологиями. Её задача – вёрстка и дизайн школьного издания, а также донесение выпусков газеты до широких читательских кругов. Светлана Николаевна работает с текстами и предоставленными фото в определённых программах. Затем отправляет её на сайт школы и в другие инстанции. Например, передаёт газету электронной почтой для участия в различных конкурсах.

 Функции ответственного редактора газеты «Радуга», которые выполняет Гаврилова Н.Е., многочисленны. Это планирование газетных номеров и подбор материалов, непрерывная связь с ученическими коллективами их руководителями, корректирование и редактирование текстов. Справляться с этими задачами помогает опыт работы в районной газете.

Один из основных принципов, которого неукоснительно придерживается редакционный коллектив, – размещение подавляющего количества фотографий, иллюстрирующих творческие работы, именно авторского, а не интернет-исполнения. Это фото из семейного архива юнкоров, если это возможно, фото, предоставленные классными коллективами. Но чаще всего – это фото ответственного редактора, увлекающегося фотографией и являющегося организатором воспитательной работы в школе.

Весь редакционный коллектив – люди творческие и увлечённые. А результат такого отношения к своему делу – наша «РАДУГА».

