**Раскраски по теме**

**«Действия с многозначными числами. Квадрат и куб числа. 5 класс».**

Подготовила Гудзенко Елена Алексеевна,

учитель математики МБОУ АСОШ № 2

Как успешно организовывать умственную работу учащихся, как помочь «не математикам» в овладении учебным материалом, как создавать и поддерживать благоприятную психологическую обстановку на уроках – эти вопросы вызывают у меня необходимость искать новые методы и приемы активизации мыслительной деятельности учащихся. Их особая значимость состоит в том, что учение направлено не только на восприятие учебного материала, но и на формирование отношения учащихся к самой познавательной деятельности. Деятельность протекает более эффективно и дает более качественные результаты, если у учащихся имеются сильные, яркие и глубокие мотивы, вызывающие желание действовать активно, преодолевать неизбежные затруднения, настойчиво продвигаясь к намеченной цели.

Чтобы облегчить усвоение программного материала, обеспечить живой интерес к изучаемой теме, я применяю на уроках различные приемы активизации познавательной деятельности учащихся. Многообразие приемов и методов активизации познавательной деятельности учащихся подтверждает слова Д. Пойа о том, что «обучение – это ремесло, использующее бесчисленное количество маленьких трюков».

Одним из таких приемов является раскраска с математическими заданиями. Такие задания даются детям для выполнения по желанию, служат развитию креативности мышления и носят конкретную образовательную цель.

Рисовать можно чем угодно: фломастерами, карандашами, пастельными мелками, красками. Можно индивидуально, а можно всем вместе!

Подобные раскраски очень любят обучающиеся. Они всегда с удовольствием решают примеры, раскрашивают сектора по инструкции. Тем самым незаметно для самих себя вырабатывают вычислительные навыки.

Цели работы:

* закрепить навыки действий над натуральными числами, подготовка к контрольной работе;
* развивать познавательный интерес, умение анализировать, внимание, аккуратность;
* воспитывать навыки самостоятельного применения знаний при выполнении заданий

Учащимся раздается карточка с заданиями. Вычисления выполняются в тетради, затем разукрашивается картинка.

Заяц (Рисунок 1), кенгуру (Рисунок 2)

а) Выполните вычисления и запишите ответы:

1. 47 · 37 + 27 · (625 - 308)
2. (657 - 483) · 24 + 76· 25
3. (432 : 12 + 53 · 33) : 35 - 15
4. 5 713 : 197 · (166 + 138)
5. (1 142 600 – 890 778) : 74 + 309 · 708
6. 508 · 609 - (223 + 18 916) : 69
7. 13² + (52 - 49)³
8. (44 - 38)³ + 13²
9. 43 · 42 - 41²
10. (12 + 18²) : 12
11. 349 044 : 2 006 + 7 403 670 : 765
12. (5 794 + 7 810) · 26 – 31 518 : 153

б) Разукрасьте картинку, используя цвета, данные в таблице и полученные ответы

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | цвет |
| ответ содержит 1 сотню, 4 десятка, 2 единицы | красный |
| наибольший ответ | зеленый |
| ответом является пятизначное число | синий |
| запись ответа оканчивается цифрой 5 | желтый |
| в разряде единиц стоит цифра 4 | серый |
| для записи ответа использовали четыре цифры | белый |
| наименьший ответ | коричневый |

Слон (Рисунок 3), акула (Рисунок 4)

а) Выполните вычисления и запишите ответы:

1. (572 - 407) · 35 + 65 · 25
2. 35 · 84 + (824 - 657) · 42
3. (378 : 27 + 73 · 22) : 45 - 15
4. (167 + 238) · 39 : 117
5. 208 896 : 68 + (10 403 – 9 896) · 204
6. (16 386 - 396) : 78 + 4 022 · 306
7. 12² + (51 - 47)³
8. (31 - 19)² + 5³
9. 35² - 34 · 32
10. (14 + 16²) : 15
11. 349 044 : 2 006 + 7 403 670 : 765
12. (68 414 + 99 726) : 28 – 703 · 3

б) Разукрасьте картинку, используя цвета, данные в таблице и полученные ответы

|  |  |
| --- | --- |
| ответ | цвет |
| в разряде тысяч и разряде сотен стоят одинаковые цифры | красный |
| ответ содержит 9 тысяч,8 сотен, 5 десятков, 2 единицы | зеленый |
| наименьший ответ | синий |
| в разряде единиц стоит цифра 0 | желтый |
| ответом является четырехзначное число, оканчивающееся цифрой 6 | серый |
| ответом является трехзначное число | белый |
| наибольший ответ | коричневый |

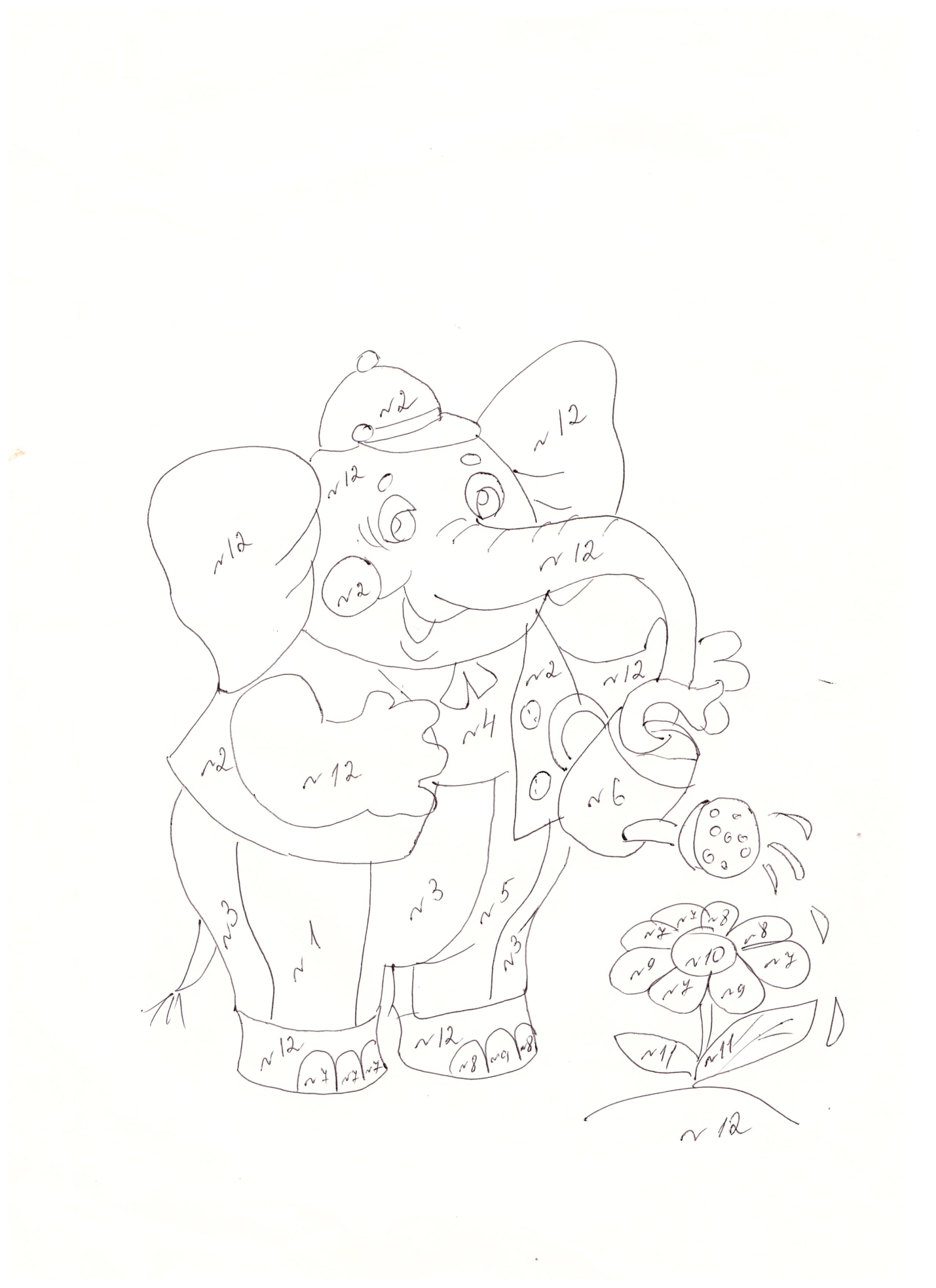
**Приложение № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| заяц, кенгуру  а) Выполните вычисления и запишите ответы:   1. 47 · 37 + 27 · (625 - 308) 2. (657 - 483) · 24 + 76· 25 3. (432 : 12 + 53 · 33) : 35 - 15 4. 5 713 : 197 · (166 + 138) 5. (1 142 600 – 890 778) : 74 + 309 · 708 6. 508 · 609 - (223 + 18 916) : 69 7. 13² + (52 - 49)³ 8. (44 - 38)³ + 13² 9. 43 · 42 - 41² 10. (12 + 18²) : 12 11. 349 044 : 2 006 + 7 403 670 : 765 12. (5 794 + 7 810) · 26 – 31 518 : 153   б) Разукрасьте картинку, используя цвета, данные в таблице и полученные ответы   |  |  | | --- | --- | | ответ | цвет | | ответ содержит 1 сотню, 4 десятка, 2 единицы | красный | | наибольший ответ | зеленый | | ответом является пятизначное число | синий | | запись ответа оканчивается цифрой 5 | желтый | | в разряде единиц стоит цифра 4 | серый | | для записи ответа использовали четыре цифры | белый | | наименьший ответ | коричневый | | слон, акула  а) Выполните вычисления и запишите ответы:   1. (572 - 407) · 35 + 65 · 25 2. 35 · 84 + (824 - 657) · 42 3. (378 : 27 + 73 · 22) : 45 - 15 4. (167 + 238) · 39 : 117 5. 208 896 : 68 + (10 403 – 9 896) · 204 6. (16 386 - 396) : 78 + 4 022 · 306 7. 12² + (51 - 47)³ 8. (31 - 19)² + 5³ 9. 35² - 34 · 32 10. (14 + 16²) : 15 11. 349 044 : 2 006 + 7 403 670 : 765 12. (68 414 + 99 726) : 28 – 703 · 3   б) Разукрасьте картинку, используя цвета, данные в таблице и полученные ответы   |  |  | | --- | --- | | ответ | цвет | | в разряде тысяч и разряде сотен стоят одинаковые цифры | красный | | ответ содержит 9 тысяч,8 сотен, 5 десятков, 2 единицы | зеленый | | наименьший ответ | синий | | в разряде единиц стоит цифра 0 | желтый | | ответом является четырехзначное число, оканчивающееся цифрой 6 | серый | | ответом является трехзначное число | белый | | наибольший ответ | коричневый | |

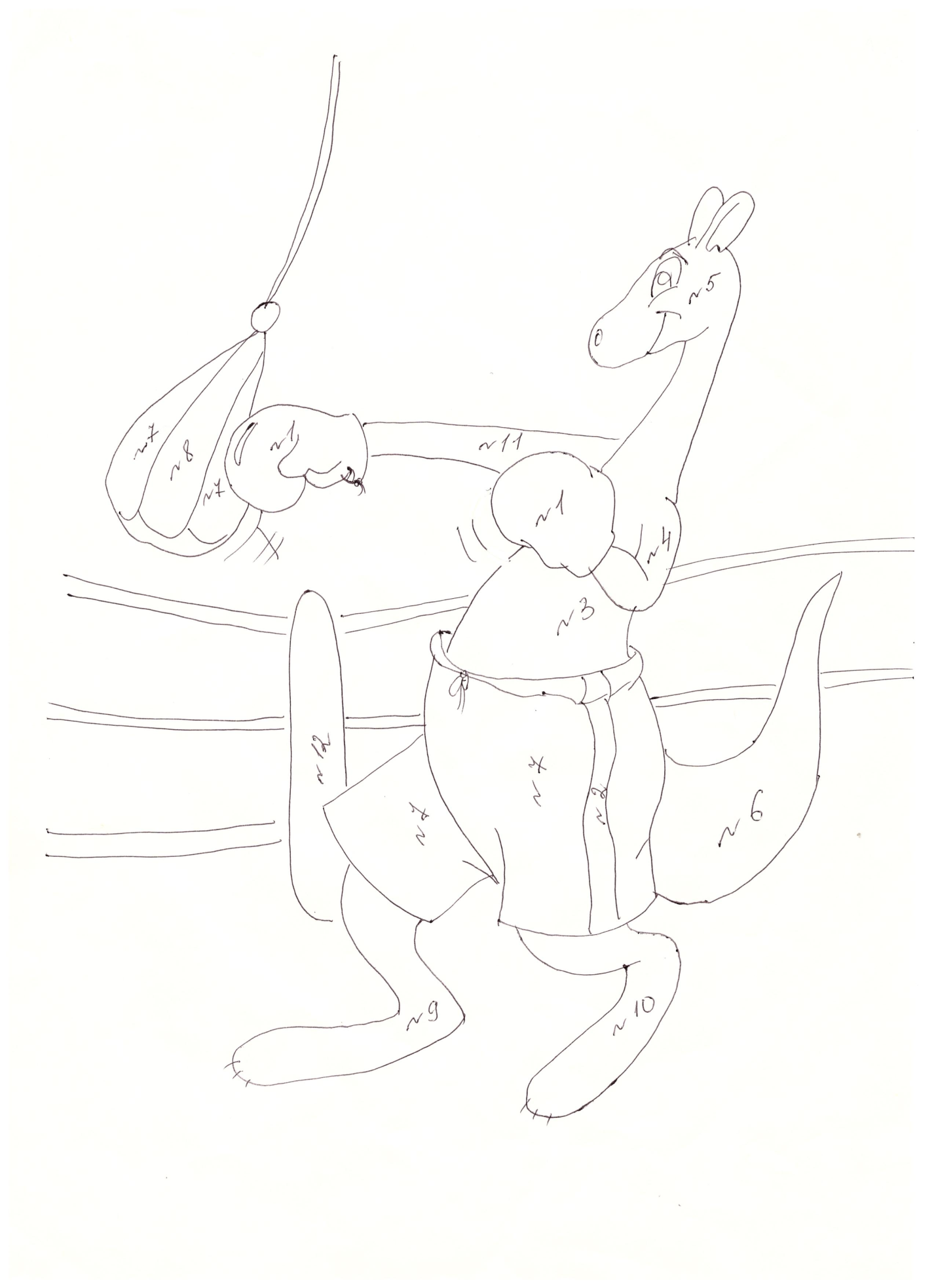
**Приложение № 2**



**Приложение № 3**



**Приложение № 4**



**Приложение № 5**

