**Управление образования Администрации**

**Аксайского района**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсужден и рекомендован** к утверждению педагогическим советомпротокол от 23.06.2016 г. №11 | **Утверждаю**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Колыбельникова И.Д.приказ от 23.06.2016 г. №199 |

**Учебный план**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА

АКСАЙСКОЙ СРЕДНЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2

 с углубленным изучением английского языка и математики

**на 2016-2017 учебный год**

г. АКСАЙ

2016 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**на 2016-2017 учебный год**

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы школы на 2016-2017 учебный год.

Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

На всех ступенях образования федеральный компонент в учебном плане представлен полностью. Вариативная часть учебного плана позволяет реализовать региональный компонент, развивать инновационные направления, учитывать индивидуальные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год»

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Устав МБОУ АСОШ №2.

 МБОУ АСОШ № 2 в соответствии с действующей лицензией реализует:

* программы начального общего образования;
* программы основного общего образования;
* программы среднего (полного) общего образования.

 Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

 Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. Для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь –декабрь – по 35 минут, январь - май – по 45 минут, для 2-4 классов, обучающихся в 1 смену – 40 минут, для обучающихся во вторую смену -– 40 минут.

Освоение образовательных программ в 1 - 4 классах осуществляется в режиме пятидневной.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, во всех учебных планах соответствует базовому количеству часов: недельная нагрузка в 1-ых классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

 При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9-х классах - 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут в 1 смене и 40 минут во 2 смене.

Освоение образовательных программ уровня основного общего образования в 5-г,д; 6-г,д,е; 7-г,д; 8-д,е общеобразовательных классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, в остальных 5-а,б,в; 6-а,б,в; 7-а,б,в; 8-а,б,в,г и 9 классах- в режиме шестидневной учебной недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – в 10 - классах 35 учебных недель, в 11-х - 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ уровня среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение ведётся в 2 смены:

1смена –1а,1б,1в,1г,1д,1е,2а,2б,2в,2г,2д,2е,3а,5а,5б,5в,5г,5д,7а,7б,7в,8а,8б,8в,8г,8д,8е,

9а,9б,9в,9г,9д, 10а,10б,11а,11б классы;

2 смена – 3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д, 6а,6б,6в,6г,6д,6е,7г,7д классы.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базовому количеству часов.

Часы школьного и регионального компонента используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути, а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2 – 11-х общеобразовательных классах осуществляется деление классов на две группы, в 5 - 11 –х классах с углубленным изучением английского языка – на три группы.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** в 1 – 11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 в учебные планы в рамках 3-х часов физической культуры включены модули двигательно-активного характера: хореография, ритмика, обучение традиционным и национальным спортивным играм.

На III - ступени обучения в 10-х и 11-х классах часы компонента образовательного учреждения направлены на:

* расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
* ведение элективных курсов и курсов по выбору;
* организацию обучения по индивидуальным образовательным программам.

**Особенности учебного плана уровня начального общего образования**

В 1-4-х классах в МБОУ АСОШ № 2 реализуется ФГОС начального общего образования. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счет ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

 Выбор УМК и учебных пособий осуществляется в соответствии с Федеральнымперечнем. На первой ступени обучение ведется по УМК и развивающим программам:

* 1а,1б,1г,1д,1е,2б,2в,2г,2д,2е – УМК «Перспективная начальная школа»;
* 1в, 2а, 3в – развивающая системы начального образования В.Б. Эльконина – В.В.Давыдова.
* 3а, 4б – развивающая система начального образования Л.В.Занкова;
* 3б,3г,3д,4а,4в,4г,4д – образовательная система «Школа-2100»;

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

* русский язык и литературное чтение:
* *русский язык* (включая обучение письму в рамках русского языка в 1-х классах) в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю;
* *литературное чтение* (включая обучение чтению в рамках литературного чтения в 1-х классах): в 1 – 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю;
* иностранный язык:
* *английский язык*  во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю;
* математика и информатика:
* *математика* в 1 - 4 классах по 4 часа в неделю;
* обществознание и естествознание:
* *окружающий мир* в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю;
* основы религиозных культур и светской этики:
* *основы православной культуры* – в 4 классах 1 час в неделю;
* искусство:
* *музыка* в 1 – 4 классах по 1 часу;
* *изобразительное искусство* в 1 – 4 классах по 1 часу;
* технология: *технология* в 1 – 4 классах по 1 часу;
* физическая культура: *физическая культура* в 1 – 4 классах по3 часа.

В части учебного плана в 1 классах представлен образовательный модуль «Введение в школьную жизнь» в объеме 21 часа (5 первых учебных дней), который введен во все предметы учебного плана.

В рамках учебного предмета ***«Русский язык»*** в 1-х классах включен модуль «Обучение грамоте (письмо)».

Учебный предмет ***«Литературное чтение»*** является интегрированным. В его содержание введены модули регионального компонента – 10-15% от общего количества часов. В рамках литературного чтения в 1-х классах включен модуль «Обучение грамоте (чтение)».

Интегрированный учебный предмет ***«Окружающий мир»*** в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, региональный компонент.

 В содержание предметов ***«Технология», «ИЗО», «Музыка»*** введены модули регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

В учебный предмет «Технология» в 3-4 классах введен учебный модуль ***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*** с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности - 10-15 % от общего количества часов.

 Комплексный учебный курс ***«Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ)*** реализуется в объеме 1 часа в 4-х классах. По выбору родителей в параллели 4-х классов введен модуль: ***«Основы православной культуры»*** - 1час в неделю.

 Учебный предмет ***«Физическая культура»*** в 1 – 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 в учебные планы в рамках 3-х часов физической культуры включены модули двигательно-активного характера: обучение традиционным и национальным спортивным играм.

 В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах. В связи с этим учебный план не содержит записи об ИКТ.

С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

**Особенности учебного плана II ступени общего образования**

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи основного общего образования:

* формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира;
* создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся;
* развитие склонностей обучающихся, их способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

Учебный план 5-х классов построен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Учебный план 6-9 классов сформирован на основе Базисного учебного плана 2004 года и полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся) используются для:

- ***углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

* иностранного языка (английского) – в 5-а; 6-а; 7-а; 8-а; 9-а.
* математики (8-б,в, 9-в).

В целях подготовки к изучению данных программ в учебном плане предусмотрен дополнительно 1 час в 5-б, 6-б, 7-б классах на углубленное изучение отдельных тем курса «Математика»

- ***поддержки программы углублённого изучения английского языка через введение***

* второго иностранного языка (немецкого) - в классах углубленного изучения английского языка (5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-а классы);

- ***поддержки федерального инварианта, в виде обязательных учебных занятий***

- русский язык ( 8-д,е; 9-г,д);

- литература (7- а,б,в,г,д;);

- математика (5-в, 6-в);

- алгебра (7-в,г,д, 8-г,д,е, 9-в,г,д);

- физика (8-б,в; 9-б; );

***- развития содержания образования***

-информатика (5-б,в; 6-б,в;7-б,в);

-обществознание (5-б,в)

- ***организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов:***

- введен профориентационный курс (9 а,б,в,г,д), курсы по выбору (9г,д) для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

- ***для организации работы со способными и одаренными детьми***, а также поддержки слабоуспевающих школьников и учащихся прибывших из Украины введены групповые и индивидуальные консультации в 5-б,г,д; 6-б,9-г,д классах.

- ***для организации проектной деятельности***  выделены часы в 8а,б,в,г классах;

В 8-9 классах учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и ***«Музыка»*** изучаться в рамках интегрированного предмета ***«Искусство»*** в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Технология»*** в 5-7х классах построен по модульному принципу с учетом возможности школы. В 8-х классах введен модуль « Технология. Черчение и графика».

Региональный компонент по предметам ***«Технология»***, ***«География»***, ***«Биология»***, ***«История»***, ***«Литература»*** реализуется посредством модульного изучения курсов «История Дона» (5-11 классы), «География Ростовской области» (8-9 классы), «Растительный и животный мир Ростовской области» (5, 7-11 классы), «Культура, обычаи, кухня народов Дона» (5-7 классы), «Донской фольклор» (5-а,б,в,г,д,е классы), «ОДНКНР» на изучение которых выделяется до 10 % учебного времени.

 При разработке учебного плана уделено внимание созданию условий для сохранения здоровья детей и более полного учета индивидуальных потребностей школьников в этих целях:

- произведен перенос части содержания в область свободно избираемых часов:

- в 5в, 6в, 7в, 8г, 9в классах (социально-экономической направленности) предусмотрен дополнительный час на изучение предмета «Обществознание», таким образом, на изучение данного предмета учебным планом в 6-9 классах отводится 2 часа в неделю;

- в 8-г классе (социально-экономической направленности) введен предмет «Экономика» (1ч.);

- в 5в, 6в, 7в, 9в классах (социально-экономической направленности) введен факультативный курс «Экономика»;

- в 8г, 9в классах (социально-экономической направленности) введен факультативный курс «Право» (1 ч.).

- в 6е классе (биологической направленности), предусмотрен дополнительный час на изучение предмета «Биология» (1ч.), таким образом, на изучение данного предмета учебным планом отводится по 2 часа в неделю;

- в 5-х классах введен факультативный курс «Былины и сказки Тихого Дона».

**Особенности учебного плана III ступени общего образования**

Учебный план 10-11 классов cформирован на основе Базисного учебного плана 2004 года. Старшая школа является многопрофильной.

В основу системы обучения положена технология индивидуальных учебных планов, позволяющая строить образовательную траекторию развития для каждого ученика с учетом его индивидуальных, возрастных и психолого-педагогических особенностей, профессиональных потребностей и интересов. Каждый ученик может самостоятельно определять интересующий его набор учебных предметов и учебных программ (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых образовательным учреждением.

В основу построения учебного плана старшей школы положены следующие требования:

* учебный план каждого ученика должен содержать федеральный компонент Базисного учебного плана;
* каждый ученик имеет право и возможность для самоопределения при выборе уровня учебных программ и элективных курсов;
* в каждом индивидуальном учебном плане учащегося должны выдерживаться пропорции БУП-2004 между федеральным, региональным и школьным компонентами;
* максимальная учебная нагрузка - 37 часов.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов являются составной частью учебного плана III ступени обучения.

На старшей ступени предлагается три уровня учебных программ: общеобразовательные, профильные, углублённого изучения.

Спектр общеобразовательных программ определяется:

* Базисным учебным планом 2004 года (инвариантной и вариативной частью федерального компонента) – в учебный план включены русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, география, информатика, МХК;
* запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

 В 10-11-х классах профильное обучение организуется на основе свободно конструируемого профиля как результат индивидуального выбора ученика (индивидуальной образовательной траектории). Наряду с углублённым изучением английского языка и математики, на профильном уровне в 10-11 классах изучаются предметы: физика, обществознание, история, химия, биология, право, экономика.

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся используются для:

- ***углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

* иностранного языка (английского);
* математики.

- ***профильного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

- обществознание (11 класс);

- биология (10 класс);

- химии (10 класс);

- физика;

 - право;

- экономика;

- ***поддержки федерального инварианта (БУП-2004), в виде обязательных учебных занятий***

- математика;

- русский язык

 - ***изучения предметов по выбору обучающихся:***

- география;

- МХК;

- информатика.

- ***организации проектной деятельности в:*** 10-11 классах.

***- изучения элективных курсов***:

 - Люби и знай русский язык (10 класс);

 - Решение текстовых задач ( 10- 11 классы);

 - Проектная деятельность (10-11 классы);

 - Способы решения уравнений, неравенств и их систем (10 класс);

 - Экономическая информатика (10 класс);

 - Химия в задачах (10 класс);

 - Решение генетических задач (10 класс);

 - От слова к тексту.(11 класс);

 - Решение задач повышенной сложности (химия) (11 класс);

 - Задачи с параметрами.(11 класс);

 - Экология человека.(11 класс)

В качестве организационной формы профильного обучения используется предметно-групповая структура. Каждый ученик является одновременно членом предметных групп, коллектива конкретного класса, большого коллектива параллели.

Таким образом, в 10-11-х классах для обучающихся создается возможность выбора между универсальным, профильным типовым и профильным комбинированным образованием. В связи с невозможностью составления учебного плана для конкретного класса, учебный план 10-11 классов представлен виде плана-сетки с учетом деления обучающихся на учебные группы по уровню освоения программ учебных курсов.

Распределение часов учебного плана осуществляется следующим образом: общее количество финансируемых часов на класс согласно Базисному учебному плану с учетом деления на подгруппы умножается на количество классов - 2 десятых класса ( с делением на подгруппы) и 2 одиннадцатых класса (с делением на подгруппы) - и распределяется на предметы с учетом различных уровней учебных программ и количества групп по варианту предмета или элективному курсу.

Учебный план школы составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного, регионального и школьного компонентов. Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2016-2017 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально- техническое обеспечение.

Учебный план школы обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами, среди которых имеют - высшую квалификационную категорию – 49,5% педагогов, первую- 24%. Преподавание предметов повышенного уровня (углубленного, профильного) осуществляют педагоги только высшей и первой квалификационной категории. Образовательный процесс организуется адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами), включенными в Федеральный перечень, в соответствии с приказами Министерства образования и науки России от 19.12.2012 г. № 1067 и от 31.03.2014 № 253, прошедшие двойную экспертизу Российской академии образования и Российской академии наук. Имеющаяся в школе материальная база позволяет реализовать содержание образования в соответствии с учебными планами.

Одной из основных задач школы является максимальная индивидуализация образования, реализуемая, в первую очередь, содержанием и формами организации процесса обучения.

Принцип мобильного реагирования на изменения образовательных запросов общества уже заложен в структуру учебного плана школы и организационные формы его реализации.

Инвариантная часть учебного плана, определяемая федеральным компонентом образовательного стандарта, остается неизменной.

Возможности изменения заложены в вариативной части учебного плана.

Вариативность образования обеспечивается курсами по выбору: факультативными и элективными курсами, предпрофильными курсами в 5-9-х классах, профильными и элективными курсами в 10-11-х классах.

Выбор направления развития учебных траекторий параллели, класса, отдельного ученика определяется характером образовательного запроса учащегося и его родителей, результатами психолого-педагогических обследований, уровнем учебных достижений, возможностями школы. Тенденции изменения учебного плана определяются социальным заказом и возможностями образовательного учреждения, над расширением которых школа постоянно работает.

На конкретный учебный год в каждой параллели классов формируется спектр курсов по выбору, равнодоступных каждому ученику этой учебной параллели. В старшей школе возможна организация разновозрастных групп для изучения элективных годичных курсов.

Для обучаемых, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе учебного плана для обучения больных детей на дому.

Финансирование учебного плана осуществляется в виде стандартного государственное финансирования в соответствии с разновидностью школы как школы углубленного изучения отдельных предметов (математика, иностранный язык).

Финансирование учебного плана осуществляется в соответствии с годовым объемом учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку в 5-11 классах с традиционной формой изучения с наполняемостью 25 и более человек на две группы и во 2-11 классах на три группы в классах с углубленным изучением, а также на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии» (5-7 классы), практических занятий по «Информатике и ИКТ» в классах при наполняемости 25 и более человек.

**Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФКГОС, ФГОС НОО и ООО;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в календарно-тематических планах, являющихся частью рабочих программ учителя.

 Текущий контроль успеваемости учащихся 1-2 классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

 В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение («зачет»/ «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

 Успеваемость всех учащихся 3-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

 Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

**Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФКГОС, ФГОС НОО и ООО;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

 Промежуточная триместровая аттестация учащегося выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Для триместровой промежуточной аттестации необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, для полугодовой промежуточной аттестации - при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

 Успеваемость всех учащихся 3-11 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

По итогам года в рамках внутришкольного контроля проводятся:

- контрольная работа по математике – 1 – 2 классы;

- тестовая работа по математике – 3 – 4 классы;

- контрольный диктант по русскому языку с грамматическим заданием – 1 – 2 классы;

- контрольный диктант по русскому языку с тестовым заданием – 3 -4 классы;

- комплексная итоговая работа – 1 – 4 классы.

 Годовая промежуточная аттестация в классах повышенного уровня (предметной направленности, профильных классах и классах углубленного изучения английского языка и математики) проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации.

Формами годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): контрольные, творческие работы, комплексный анализ текста; письменные ответы на вопросы теста, тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

 - проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

 Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета не позднее 3-х месяцев до начала годовой промежуточной аттестации.

 Годовая промежуточная аттестация в классах повышенного уровня проводится по следующим предметам:

 5-8 классы предметной направленности:

* Математической направленности – 5-6 классы – математика;
* Социально-экономической направленности – 5-6 классы – обществознание, 7-8 классы – математика, обществознание;
* Химико-биологической направленности – 5 класс - природоведение, 6 – биология, 7-8 классы – биология, русский язык;

5-8 классы углубленного изучения:

* Английского языка – 5-6 классы – английский язык, 7-8 классы - английский язык, русский язык;
* Математики – 7-8 класс – математика, физика;

Профильные 10 классы:

* Гуманитарный профиль – русский, математика, иностранный язык
* Социально-экономический профиль – русский, математика, обществознание;
* Химико-биологический профиль – русский, математика, химия / биология (по выбору учащегося);
* Физико-математический профиль – русский, математика, физика;
* Универсальный профиль – русский, математика.

**Сетка часов учебного плана начальное общее образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **I****1а,1б,1в,1г,1д,1е** | **II****2а,2б,2в,2г,2д** | **III****3а,3б,3в,3г,3д** | **IV****4а,4б,4в,4г,4д** |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 3 |  | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | - |  | - | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - | - |  | - | - |  | - | 1 |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| ИТОГО | 20 | 1 | 21 | 22 | 1 | 23 | 22 | 1 | 23 | 22 | 1 | 23 |

 **Сетка часов учебного плана основного общего образования**

 **5- классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы****Учебные** **предметы** | **5 - а****углубл. изучение англ.яз.** | **5 – б****промате-матичес-кий** | **5 - в****просоц.эко-номичес-кий** | **5 – г,д****обще-****образов.****(5-ти дн.)** |
|  | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО |
| Русский язык | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| Литература  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 5 | 2 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 |  | **5** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** |
| Информатика  |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |
| История России. Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
|  Обществознание  |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 2 |  | **2** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Факультатив «Былины и сказки Тихого Дона» |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Факультатив «Экономика»  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Групповые и индивидуальные консультации |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | **29** | **3** | **32** | **27** | **5** | **32** | **27** | **5** | **32** | **26** | **2** | **28** |

**6- классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы****Учебные** **предметы** | **6-а** **углубл. изучение****англ.яз.** | **6-б****промате-матический** | **6-в****просоц.****экономи-ческий**  | **6-е****пробиоло-гический****(5-ти дн.)** | **6-г,д****обще-****образов.****(5-ти дн.)** |
|  | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО |
| Русский язык | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 5 | 2 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 |  | **5** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| Информатика |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  | **1** |  |  |  |
| История России. Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
|  Обществознание  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 2 |  | **2** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Факультатив «Экология Дона» |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Факультатив «Экономика»  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Груповые и индивидуальные консультации |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **31** | **2** | **33** | **29** | **4** | **33** | **29** | **4** | **33** | **28** | **1** | **29** | **28** | **1** | **29** |

**7 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **классы****Учебные****предметы** | **7-а****углубл.****изуч. англ.яз.** | **7-б проматемати-ческий** | **7-в****просоц.****экономический** | **7-г,д****общеобразов.****(5-ти дневка)** |
|
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО |
| Русский язык | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** |
| Литература  | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
| Иностранный язык | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра  | 3 |  | **3** | 3 | 2 | **5** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |
| История  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
|  Обществознание  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** |
| География  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Искусство (Музыка) | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Искусство (ИЗО) | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Технология  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Факультатив «Экономика» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| **Итого:** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** | **30** | **2** | **32** |

**8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **классы** **Учебные****предметы** | **8-а** **углубл. изуч. англ.яз** | **8-б,в****углубл. изуч. математ.** | **8-г****просоц.эко-номический** | **8-д,е****общеобразов.****(5 дн)** |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО |
| Русский язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | 3 | 3 | 1 | **4** |
| Литература  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | 2 | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | 3 | 3 |  | **3** |
| Алгебра  | 3 |  | **3** | 3 | 2 | **5** | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | 2 | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | 1 | 1 |  | **1** |
| История  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | 2 | 2 |  | **2** |
|  Обществознание  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | 2 | 1 |  | **1** |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| География  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | 2 | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | 2 | 2 |  | **2** |
| Химия  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | 2 | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | 2 | 2 |  | **2** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | 1 | 1 |  | **1** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | 1 | 1 |  | **1** |
| Физическая культура  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | 3 | 3 |  | **3** |
| Технология  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | 1 | 1 |  | **1** |
| Факультатив «Право» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Проектная деятельность |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **Итого:** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** | **31** | **2** | **33** |

**9 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **классы** **Учебные****предметы** | **9-а углубл. изуч. англ.яз** | **9-б****углубл. изуч. математ.** | **9-в****просоц.эко-номический** | **9-г,д****общеобразов.** |
|
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ВСЕГО |
| Русский язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** |
| Литература  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра  | 3 |  | **3** | 3 | 2 | **5** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| История  | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** |
|  Обществознание  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** |
| География  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Факультатив «Право» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Факультатив «Экономика» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Профориетационный курс |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Курсы по выбору |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Групповые и индивидуальные консультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** |

**Сетка-разъяснение к учебным планам 10-а,б классов на 2016-2017 учебный год.**

В соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области на 2016-2017учебный год максимальная нагрузка в 10классе составляет 37 часов, всего в двух 10-х классах- 74 часа. Количество часов на изучение отдельных предметов увеличено на 6 часов за счёт деления на иностранный язык, на 6 часов за счёт деления на физическую культуру, на 2 часа за счёт деления на ИКТ, таким образом, общее количество часов в учебных планах 10-х классов составило 91 час. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план10-х классов все часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета (таблица 1). Минимальное количество часов, выделяемых на изучение отдельных предметов по базовому и профильному уровню, сохраняется. Федеральный инвариант в количестве не менее 31 часа выдержан.

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение часов по предметам 10 класс |  |
| **предмет** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **П** | **У** | **У** | **У** | **итого** |
| Русский яз.  | 1 | 1 |  |  |  |   |   |  | **2** |
| Литература | 3 | 3 |  |  |  |   |   |  | **6** |
| Иностранный язык | 3а | 3 а  | 2 н  |  |  |  6 |  |  | **14** |
| Математика |  |  |   | 6  |  6 |  8 |  |  | **20** |
| Физика | 2 | 2 |  | 5  |  |  |   |  | **9** |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  |  2 |  |  |   |  | **3** |
| История | 2 | 2 |   |   |   |  |   |  | **4** |
| Обществознание | 2 |  2 |   |  |  |  |   |  | **4** |
| География | 1 |  |  |   |   |   |   |  | **1** |
| Биология | 1 | 1 |  |  3 |   |  |   |  | **5** |
| Химия | 1 | 1 |  |  3 |   |  |   |  | **5** |
| Физкультура | 3 | 3 |  |   |   |   |   |  | **6** |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |   |   |   |   |  | **2** |
| Искусство (МХК) | 1 |  |  |   |   |   |   |  | **1** |
| Экономика |  |  |   | 2  |  |   |   |  | **2** |
| Право |  |  |   |  2 |  |   |   |  | **2** |
| **Элективные курсы:** |  |   |   |  |  |   |   |  | **9** |
| Люби и знай русский язык  | 1 | 1 |  |  |  |   |   |  | 2 |
| Решение текстовых задач | 1 | 1 |  |  |  |   |   |  | 2 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Способы решения уравнений,неравенств и их систем |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Экономическая информатика | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Химия в задачах | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Решение генетических задач | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  | **95** |

**Сетка-разъяснение к учебным планам 11-а,б классов на 2016-2017 учебный год.**

В соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области на 2016-2017 учебный год максимальная нагрузка в 11 классе составляет 37 часов, всего в двух 11-х классах- 74 часа. Количество часов на изучение отдельных предметов увеличено на 9 часов за счёт деления на иностранный язык, на 6 часов за счёт деления на физическую культуру, на 2 часа за счёт деления на ИКТ, таким образом, общее количество часов в учебных планах 10-х классов составило 91 час. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план по профилю изучения. С учётом индивидуальных учебных планов обучающихся 11-х классов все часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета (таблица 1). Минимальное количество часов, выделяемых на изучение отдельных предметов по базовому и профильному уровню, сохраняется. Федеральный инвариант в количестве не менее 31 часа выдержан.

Таблица 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение часов по предметам 11 класс |  |
| **предмет** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **П** | **У** | **У** | **У** | **итого** |
| Русский яз.  | 1 | 1 |  |  |  |   |   |  | **2** |
| Литература | 3 | 3 |  |  |  |   |   |  | **6** |
| Иностранный язык | 3а | 3 а  | 2н |  |  |  6 | 6 |  | **20** |
| Математика | 5 |  |   |  |  |  8 |  |  | **13** |
| Физика | 2 | 2 |  | 5  |  |  |   |  | **9** |
| Информатика и ИКТ | 1 |  |  |  2 |  |  |   |  | **3** |
| История | 2 | 2 |   |   |   |  |   |  | **4** |
| Обществознание | 2 |   |   |  3 | 3 |  |   |  | **8** |
| География | 1 |  |  |   |   |   |   |  | **1** |
| Биология | 1 | 1 |  |  |   |  |   |  | **2** |
| Химия | 1 | 1 |  |  |   |  |   |  | **2** |
| Физкультура | 3 | 3 |  |   |   |   |   |  | **6** |
| ОБЖ | 1 | 1 |  |   |   |   |   |  | **2** |
| Искусство (МХК) | 1 |  |  |   |   |   |   |  | **1** |
| Экономика |  |  |   | 2  | 2 |   |   |  | **4** |
| Право |  |  |   |  2 | 2 |   |   |  | **4** |
| **Элективные курсы:** |  |   |   |  |  |   |   |  | **6,5** |
| От слова к тексту. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Решение текстовых задач | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Решение задач повышенной сложности (химия) |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| Задачи с параметрами |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Экология человека | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |  | **93,5** |