

Газета для детей и родителей

РАДУГА

№ 4 (137) январь
2024 г.

МБОУ АСОШ №2

Редакционная коллегия

Редактор – корректор:	<i>Ардынцева О.Н.</i>
Общественный редактор:	<i>Афанасьева Л.И.</i>
Технический редактор:	<i>Ежова К.И.</i>

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

НОВОГОДНИЕ УТРЕННИКИ

В конце декабря в школе прошло много новогодних утренников. К ребятам приходил Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой. Дети выполняли задания, соревновались, танцевали, а в завершении этих мероприятий ребят ждала фотосессия и подарки! На этих утренниках ребята зарядились праздничным настроением.



Редколлегия школьной газеты «Радуга»

НОВОГОДНИЙ ПЕРЕЗВОН

Перед Новым годом у 3 «Ж» класса было два утренника. Первый прошёл в актовом зале, а второй, под названием «Новогодний перезвон», провели ребята с участием собственных актёров.

Все дети готовились к долгожданному событию с энтузиазмом: мастерили костюмы и заучивали роли к сказке. На это мероприятие были приглашены родители, которые с удовольствием посмотрели спектакль, а после него устроили ребятам чаепитие. И завершающим аккордом были танцы с великолепным Белым медведем и ребятами из 3 «Г» класса.

Смех, веселье, шутки, счастье...
Здравствуй Зимушка-зима,
Запряжем коней в салазки
И отправимся туда,
Где нас ждёт ребят счастливых
Хоровод, и где кружась в танце бойком,
Балерины восхищая взгляд ребят.
Чудный вечер, сценки, сказка,
Всё проходит в 3 «Ж».
Новый год, хрустальный вечер,
Дед Мороз стучится к нам!

Шендерова М.Г., кл. руководитель 3 «Ж» класса



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

КОРМУШКИ ДЛЯ ПТИЦ



Как помочь птицам пережить холода знают учащиеся 2 «Г» класса. В рамках трека «Орлёнок-доброволец» ребята со своими родителями изготовили кормушки для зимующих птиц. В ход пошли упаковки сока, пластиковые бутылки, коробки от новогодних подарков, фанера... Получившиеся кормушки с едой для птиц ребята под руководством классного руководителя Кечиной Юлии Юрьевны повесили в школьном дворе. Теперь школьные деревья «украшают» кормушки, а ребята могут наблюдать, как птицы питаются зимой.

НОВОГОДНЯЯ ПОЧТА

Как же здорово, когда можно получить лучик тепла и внимания совершенно неожиданно от незнакомых тебе людей!

Такая возможность появилась у Орлят России 3 «Г» класса из МБОУ АСОШ №2 и Орлят России 1 «В» класса из МАОУ «Школа №77» г. Ростова-на-Дону.

Наши юные Орлята создали подарочки в виде елочек и передали в ростовскую школу. А в ответ получили потрясающие открытки от совсем еще юных Орлят. Оба класса искренне были рады получить такие запоминающиеся подарки!



СТАРШЕКЛАСНИКИ В ДЕЛЕ



Как провести нескучно перемену-знают учащиеся начального звена. К ним пришли ученики 9 «Е» класса и познакомили ребят с игрой «Арам-шим-шим». Ребята с интересом играли со старшеклассниками и весело провели перемену.

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ПЕРВЫЕ ЧИТАТЕЛЬСКИЕ ДНЕВНИКИ



Первые классы заканчивают знакомство с Азбукой и теперь начинают путь в страну литературного чтения. Она им раскрыла широкие двери, за которыми ребят ожидают захватывающие истории, волшебные сказки, стихи и много других произведений. И чтобы сохранить память о том, что прочитали, первоклассники ведут читательские дневники. В них дети записывают информацию, которую получили

из книг, а также рисуют понравившиеся моменты произведений. Первые такие дневники ребята начали вести именно при «зимнем чтении», которое выпало на зимние каникулы.

Желаем удачи нашим юным чтецам!



Редколлегия школьной газеты «Радуга»

СКАЗ ПРО ЕМЕЛЮ



приниклись новогодним настроением!

22 декабря учащиеся 1Е и 1В классов посетили Новочеркасский театр драмы и комедии имени В.Ф. Комиссаржевской и посмотрели новогодний спектакль «Сказ про Емелю». Для ребят это была первая поездка, которая запомнится им надолго яркими впечатлениями! Игра актёров была великолепной, незабываемой, дети окунулись в сказочную атмосферу и про-

Мещерякова А.Н., классный руководитель 1 «Е» класса

ПУСТЬ ЗВУКИ ХОРА ОБЪЕДИНЯТ СЕРДЦА

Особая гордость нашей школы - это наш вокал. Совсем недавно наш 4 «А» выступил в доме культуры «Молодежный» на концерте, посвященном Рождеству. Это наш первый концерт, к тому же мы были первыми, кому посчастливилось выступить. Без волнения не обошлось, однако, нас поддерживала наша любимая учительница по вокалу Васина Анастасия Юрьевна. Но поддержка только нашего педагога была не единственной, нас удивила и обрадовала поддержка зрителей. Вот это были аплодисменты!

Спасибо моей школе за такую возможность выступить и проявить себя!



Ведерникова Евгения, 4 «А» класс

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

ДЕКАДА МАТЕМАТИКИ



В январе в нашей школе стартует декада математики. Очень много мероприятий запланировано на этот период. Эта декада прекрасная возможность не только поупражняться в счете, но и возможность творчески проявить себя!

В рамках декады математики учащиеся первых классов готовят выставку «Геометрический зоопарк». Ребята дома и на уроках технологии делают из геометрических фигур различных животных, растения, композиции. Эти работы украшают стены школы и холл начального звена.

Третьи классы готовят математические кроссворды, которые может разгадать любой желающий. Для этого надо знать математические правила, компоненты действий, уметь решать задачи.



Четвертые классы готовят для ребят стенгазеты о великих математиках. Теперь в коридорах школы можно прочитать о таких великих математиках, как Николай Иванович Лобачевский, Григорий Яковлевич Перельман, Бенуа Мандельброт, Софья Васильевна Ковалевская.

А самым ярким событием этой декады является математическая викторина для 2-4 классов. Для участия в этой викторине приглашались команды «Умники и умницы» каждого класса. Было много сложных заданий на логику и внимательность, но ребята не испугались трудностей и достойно отстояли честь своего класса.



В итоге победителями среди параллели вторых классов стали: I место - 2 «В» класс, II место 2 «Е» класс, III место разделили между собой 2 «А» и 2 «Д» классы.

Победителями среди параллели третьих классов стали: I место - 3 «Б» класс, II место 3 «Е» класс, III место разделили между собой 3 «Д» класс.

А победителями среди параллели 4 классов стали: I место - 4 «А», II место 4 «Г», III место разделили между собой 4 «Б» и 4 «Е» классы.

Вторые классы приготовили сочинения с рассказом «Зачем нужна математика?». Лучшие работы представлены ниже.

Для чего нам нужна математика написала ученица 2 «Ж» класса Скрипак Алиса:

«Математика - очень важная наука в нашей жизни. Без знания математики мы бы не смогли ходить в магазин за покупками, ведь нам нужно уметь посчитать стоимость покупки и сдачу. Строители не смогли бы строить для нас дома. Или же врачи не смогли бы нам правильно отмерить количество лекарства. И вообще, математика нужна всем людям. Я думаю, что математика очень важный предмет в школе. Я очень люблю математику».



НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

ДЕКАДА МАТЕМАТИКИ

О роли математики в жизни своих родителей написала ученица 2 «Ж» класса Артюхова Ульяна:



«Математика - очень полезный предмет в школе. Он нужен каждому, ведь каждый день мы применяем знания математики в жизни. Вся наша жизнь - это вычисления и подсчёты. Если вы ещё не убедились в этом, то я вам докажу это на примере своей семьи.

Моя мама - швея. В её профессии математика очень важна. Так как для пошива постельного белья ей необходимо знать, какое количество ткани ей понадобится для работы, и посчитать в какую цену ей обойдётся материал.

Мой папа - мебельщик. И в его работе математика тоже играет ведущую роль. Без математических расчётов он не смог бы определить, сколько ему понадобится материала для работы.

Выходит, что для того, чтобы в будущем мы получили хорошую профессию, уже сейчас каждый ребёнок должен хорошо изучать математику. Думаю, что теперь вы поняли как важна математика в нашей жизни.

«О математике говорят, что она - царица наук», - говорит ученица 2 «Д» класса Беспалова Виктория.

«Это действительно так. Математику нужно знать не только тем, кто с этим предметом свяжет свою профессию, но и всем людям, так как знания этого предмета необходимы в повседневной жизни. Без математики человек не сможет решать, мерить и считать. Невозможно построить дом, сосчитать деньги в кармане, измерить расстояние. Если бы че-



ловек не знал математику, он бы не смог изобрести самолет, автомобиль, стиральную машину, холодильник, телевизор и другую технику или программу. Эта наука помогает человеку логически мыслить и делать выводы. Поэтому математика нужна каждому и везде. Без неё ничего не обходится. Математика - наука как прошлого, так и будущего. Не каждый может стать математиком, но математика нужна будет каждому».

В любой профессии математика незаменима. Надеюсь, что все это понимают и уважают «Царицу всех наук»!

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

ДЕКАДА МАТЕМАТИКИ



А Крикунов Владимир из 2 «Д» о математике написал следующее:

«Каждый день мы используем математику в повседневной жизни. Узнать время, расплатиться в магазине, набрать номер на телефоне - всё это невозможно без знания математики.

Математика – наука точная! Не используя законы математики, врач не сможет точно рассчитать дозировку лекарства, повар не сможет приготовить вкусную еду, портной не сможет точно раскроить ткань и сшить одежду, музыкант не сможет правильно сыграть мелодию, не говоря уже о конструировании различных приборов и строительстве домов!

Математика – мой любимый школьный предмет с первого класса. Мне нравится решать примеры и задачи, находить ответы на вопросы. Уроки математики учат меня четко рассуждать, уметь сравнивать и делать верные выводы!»

Редколлегия школьной газеты «Радуга»

ОТЗЫВЫ О ПРОЧИТАННОМ. ДЕНИСКИНЫ РАССКАЗЫ

Зимние каникулы – это прекрасное время не только для веселья, но и для чтения! На этих каникулах я прочитал сборник рассказов Ю. Драгунского. Эти произведения не оставили меня равнодушным своими захватывающими сюжетами. Теперь это моя любимая книга, так как это очень веселые и добрые рассказы.

Главный герой Дениска рассказывает о различных ситуациях в его жизни. Мне понравилось, что автор и Дениска по-разному видят ситуации, в которые попадают главные герои!

В этом сборнике мне очень понравился рассказ «Друг детства». В нем идет речь о том, как Дениска решил стать боксером, и мама ему предложила потренироваться на любимой игрушке детства – старом мишке. Дениска не смог бить свою любимую игрушку и понял, что ему никогда не стать боксером. В этом рассказе главный герой открывается со всем с другой стороны. Теперь мы его видим очень добрым, ранимым мальчиком.

«Денискины рассказы» - это трогательные произведения о вечных ценностях: дружбе, любви, семье!



Скиба Иван, 4 «Б» класс

ОРЛЯТА РОССИИ

ТРЕК «ОРЛЁНОК-МАСТЕР»



Весь декабрь ученики нашей школы на курсе внеурочной деятельности «Орлята России» проходили трек «Орлёнок Мастер». В рамках данного трека дети узнали, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях.

Цель трека «Орлёнок Мастер» – раскрыть потенциал каждого ребенка, помочь найти себя в творчестве. Дети смогли попробовать несколько видов деятельности, работали с бумагой, пластилином и другими материалами.

Одним из главных преимуществ трека «Орлёнок-Мастер» является его индивидуальное направление. Ребята получают возможность развивать свои собственные навыки и интересы, а также находиться в кругу одноклассников, которые разделяют их увлечение творчеством.

Важно отметить, что участие в треке «Орлёнок-Мастер» не только развивает творческий потенциал, но и способствует развитию других навыков. Ребята учатся анализировать творчество, выражать свои эмоции и идеи, работать в коллективе и находить нестандартные решения в работе.

На заключительном занятии по треку «Орлёнок-Мастер» 2 «В» класс изготовил дракона из бумаги. На протяжении всего занятия дети имели возможность показать свою деятельность и продемонстрировать усвоенные знания по изученному треку. Ученики смогли творчески оформить свою работу, оказывали помощь друг другу, легко и весело контактировали между собой. У детей сложилось приятное впечатление о занятии, потому что они выполняли общее дело. Занятие позволило стимулировать творческое мышление и терпение у детей.

Мы гордимся успехами наших орлят и уверены, что трек «Орлёнок-Мастер» продолжит радовать нас новыми талантливыми участниками и проектами. Пожелаем всем молодым творцам неиссякаемой энергии, вдохновения и успехов в их творческой пути.

Егорова А.А., кл. руководитель 2 «В» класса

ТРЕК «ОРЛЁНОК-ДОБРОВОЛЕЦ»

Ну что же, наши юные Орлята новый календарный год начинают с очень важных тем - доброты, тепла и взаимопомощи.

В январе начинается трек «Орленок-доброволец». В рамках этого трека ребята уже начали обсуждать такие важные понятия, как добро и взаимопомощь. Смотря мультфильмы и познавательные видеоролики, они вспоминают: кто такие добровольцы, какими качествами обладают и в каких направлениях работают, чтобы потом ими стать.

Скоро ребята приступят к коллективно-творческим делам. Запланировано много интересных событий и встреч. Ученики целый месяц будут юными добровольцами. Ждем с нетерпением новых ярких событий из жизни Орлят России нашей школы!



Ежкова К.И., советник директора по воспитанию

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД



Вот и наступил Новый год – праздник, который отмечают практически во всех уголках мира. Но в некоторых странах есть еще весьма необычный праздник под названием Старый Новый год. Он появился в связи с изменениями, которые произошли в системе летоисчисления: с юлианской на григорианскую. Разница в днях при переходе составила 13 дней. Получается, что по новому календарю, григорианскому, Новый год наступает 1 января, а по старому стилю, юлианскому, 13 января.

В России Старый Новый год отмечают в ночь с 13 на 14 января. Жители нашей страны встречают его не так масштабно, как Новый год 1 января, но по особым традициям, присущим именно Старому Новому году.

Этот праздник по современному календарю совпадает с днем, когда вспоминают Святого Василия Великого. Главным украшением праздничного стола на Васильев день являлось свиное мясо, также готовили кутью, заправляя ее жиром или салом, пекли пироги.



Было принято ходить друг другу в гости на застолья, весело проводя время. Возможно, с этим связана поговорка «Как встретишь Новый год, так его и проведешь».

Традиция Старого Нового года также связана с варениками, которые считались «сакральным» блюдом: их лепили с различными начинками и замешивали туда какой-нибудь предмет, который что-то значил для того, кому он в итоге попадался (к примеру, нить - к дороге, кольцо - к скорой свадьбе, монетка - к богатству). А сейчас в продаже даже есть готовые вареники с сюрпризом. Хотя еще много семей сохраняют традицию совместного изготовления вареников к этому замечательному празднику.

Наша редколлегия желает Вам встретить Старый Новый год так же ярко, как и Новый год 1 января!

Редколлегия школьной газеты «Радуга»



ВАЖНЫЕ ДАТЫ

450 ЛЕТ «АЗБУКЕ» ИВАНА ФЁДОРОВА



Мы привыкли использовать книги повсеместно: читаем сказки, рассказы, научные статьи, берем кулинарные рецепты в книгах, и нам интересны даже комиксы в них. Обучение в школе без учебников не представляется возможным. А чтение перед сном – лучшее расслабляющее занятие.

Книгоиздание не стоит на месте, сейчас набирают обороты издания электронных книг, даже выпускают электронные учебники. Но так было не всегда...

Очень-очень давно книг вообще не было: сказки, различные истории, события передавались из уст в уста. Так до нас дошёл различный фольклор, который называется устным народным творчеством. Потом появились необычные для нас книги, которые писали от руки, причем не на бумаге: для этого использовали пергамент, а текст и рисунки делали от руки. Особое внимание уделяли заглавным буквам: они были большего размера, украшенные различными узорами. Изготовление таких рукописных книг занимало много времени и было очень дорогим. А если книга изнашивалась, портилась, то их переписывали, что тоже очень трудоёмко.

460 лет назад свершилось настоящее чудо! Иван Фёдоров, человек, который считается основателем книгопечатания в России, напечатал первую книгу. А 450 лет назад создал «Азбуку», первое печатное пособие для начального обучения. Целью его было распространение грамотности и упрощение обучения людей.

В «Азбуке», напечатанной 450 лет назад, было 40 листов (80 страниц). Первые страницы знакомили детей с буквами, а затем шли страницы, с помощью которых можно отработать чтение слогов. Потом страницы, на которых раскрывались некоторые особенности изменения слов. И, наконец, страницы с текстами, которые помогали закрепить навык чтения. Эти тексты, конечно, отличались от современных. На последних страницах азбуки Иван Федоров разместил поучения, часть которых была адресована детям, другая же предназначалась для их родителей и воспитателей.



Если внимательно изучить алфавит, который был 450 лет назад и современный, можно увидеть, как меняется наш русский язык. Есть буквы, которые нам привычны, и мы их легко узнаём несмотря на прошедшие века, а есть такие буквы, которые мы видим впервые. В «Азбуке» Ивана Фёдорова было 45 букв, а сейчас у нас – 33 буквы. Дело в том, что наш первый алфавит был создан на основе греческого языка, поэтому использовались некоторые буквы для звуков, которых не было в нашем языке. В XVIII веке, когда Петр I предпринял пересмотр русской азбуки, были убраны некоторые буквы, например, пси, кси, фита, юс малый, юс большой.

Вот такая интересная история создания первой Азбуки! И заслуга эта принадлежит Ивану Федорову, составителю этой книги, а также первому, кто начал печатать книги. С развитием книгопечатания в русской культуре и просвещении началась новая эпоха, история создания и распространения печатных книг. Благодаря этому событию, чтение книг остаётся важнейшим качеством грамотного человека в современном мире.

Ежкова К.И., советник директора по воспитанию на основе материалов сети Интернет

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

СНЯТИЕ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА



27 января - особая дата в истории нашей страны. В этот день 80 лет назад была снята блокада Ленинграда, которая стала одним из самых трагических событий Великой Отечественной войны.

Голод и холод, постоянные бомбёжки и обстрелы переживал город 872 дня. Это было тяжкое испытание не только для взрослых. Вместе с ними эти ужасы переживали дети. В осаде Ленинград не сдался, не удалось фашистам уничтожить город!

Об этом учащиеся беседовали на разговорах о

важном в понедельник 22 января.

Ребята слушали «Ленинградскую симфонию» Шостаковича, которая в то время звучала из репродукторов города. И фашисты, окружившие Ленинград, тоже слушали великую музыку великой победы. И они были в полном изумлении и испытывали чувство страха, потому что думали, что город уже давно мёртвый. Уже после окончания Великой Отечественной войны один из немецких солдат, воевавших в России, написал: «В тот день, когда впервые звучала «Ленинградская симфония» мы - немцы поняли, что мы проиграли не только битву за Ленинград, мы проиграли войну против России. Тогда мы почувствовали силу русского народа, который мог преодолеть всё: и голод, и холод, и смерть».

Также ребята изучали картины художников, которые изображали дни блокады. В начале блокады художники работали над разными видами маскировки города. Например, для Смольного собора была сплетена огромная сеть с искусственными листьями, которая для вражеских лётчиков выглядела как тенистый сад. За время блокады художники создали большое число картин, которые стали хроникой всего времени блокады. Художники Ленинграда создавали плакаты, которые призывали к борьбе с фашизмом, к защите города.



По картинам ребята узнали о Дороге жизни, по которой доставляли продукты и вывозили людей из осаждённого города. Это был единственный путь, по которому можно было связаться с «Большой землей».

Долгие дни и месяцы тянулась блокада. И 27 января 1944 года блокада была снята! Люди радовались и плакали... Над городом гремел салют. После жители города приступили к расчистке завалов и начали отстраивать город.

Память о героическом подвиге жителей осаждённого Ленинграда никогда не должна стираться из памяти, ведь, как сказал Михаил Ломоносов «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего».

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

СТИХИ О БЛОКАДНОМ ГОРОДЕ

В продолжение темы о героическом подвиге Ленинграда Вашему вниманию предлагаются стихотворения о жизни города во время блокады.

Елена Вечтомова
«Дети»

Все это называется – блокада.
И детский плач в разломанном гнезде...
Детей не надо в городе, не надо,
Ведь родина согреет их везде.

Детей не надо в городе военном,
Боец не должен сберечь паек,
Нести домой. Не смеет неизменно
Его преследовать ребячий голосок.

И в свисте пуль, и в завыванье бомбы
Нельзя нам слышать детских ножек бег.
Бомбоубежищ катакомбы
Не детям бы запоминать навек.

Они вернуться в дом. Их страх не нужен.
Мы защитим, мы сбережем их дом.
Мать будет матерью. И муж вернется мужем.
И дети будут здесь. Но не сейчас. Потом.

Юрий Воронов
«Мы, чтоб согреться, книги жжём»

Мы, чтоб согреться, книги жжём.
Но жжём их, будто сводим счёты:
Те, что не жалко, - целиком,
У этих - только переплёты.

Мы их опять переплетём,
Когда весну в апреле встретим.
А не придётся - вы потом
Нас вспомните по книгам этим...



НАШ ДОСУГ

В КОПИЛОЧКУ КНИГИ И ФИЛЬМЫ

Как же хочется провести досуг с пользой! Наша вожатая подготовила новый список произведений для продуктивного досуга!

Фильмы:

Приключения Буратино (1975 г.). На дурака не нужен нож: ему немного подпоешь - и делай с ним, что хошь! Деревянный человечек, которого Папа Карло выстругал из полена, получился веселым, дерзким, шумным и доверчивым. Лиса Алиса и Кот Базилио завели его в Страну Дураков, но мудрая Черепаха Тортила помогла Буратино найти Золотой Ключик, потому что он был ужасно обаятельным.



Частное пионерское (2013 г.). Мишка и его верный друг Димка – школьники. Они готовятся к празднованию дня рождения пионерской организации. На рыбалке Мишка падает в реку, но его спасает бездомная собака, с которой ребята очень подружились... Неожиданно собака попадает к скорняку, и только по помощью друзей может избавить её от неминуемой гибели. Перед Мишкой и Димкой встает непростой выбор – участие в пионерском празднике или спасение собаки ... Долг, дружба, любовь... Что важнее?



Конёк-горбунок (2013 г.). Иван – не царевич, не богатырь, не красавец, а старшие братья и вовсе его дураком считают. Но всё меняется, когда у Ивана появляется друг и верный помощник – Конёк-Горбунок. Пусть он ростом невелик, зато умный и смелый. С таким другом никакой враг не страшен. Ну, почти никакой. С таким помощником и ничего невозможного нет. Ну, почти, нет.



Литература:

Старик Хоттабыч (Лазарь Лагин). Советская повесть-сказка Лазаря Лагина о приключениях пионера Вольки Костылькова, который обнаружил кувшин с просидевшим в нём три с половиной тысячи лет джинном по имени Гассан Абдуррахман ибн Хоттаб. Благодарный своему спасителю, Хоттабыч начинает служить ему, творя всевозможные чудеса, и со временем Волька перевоспитывает Хоттабыча в советского гражданина.



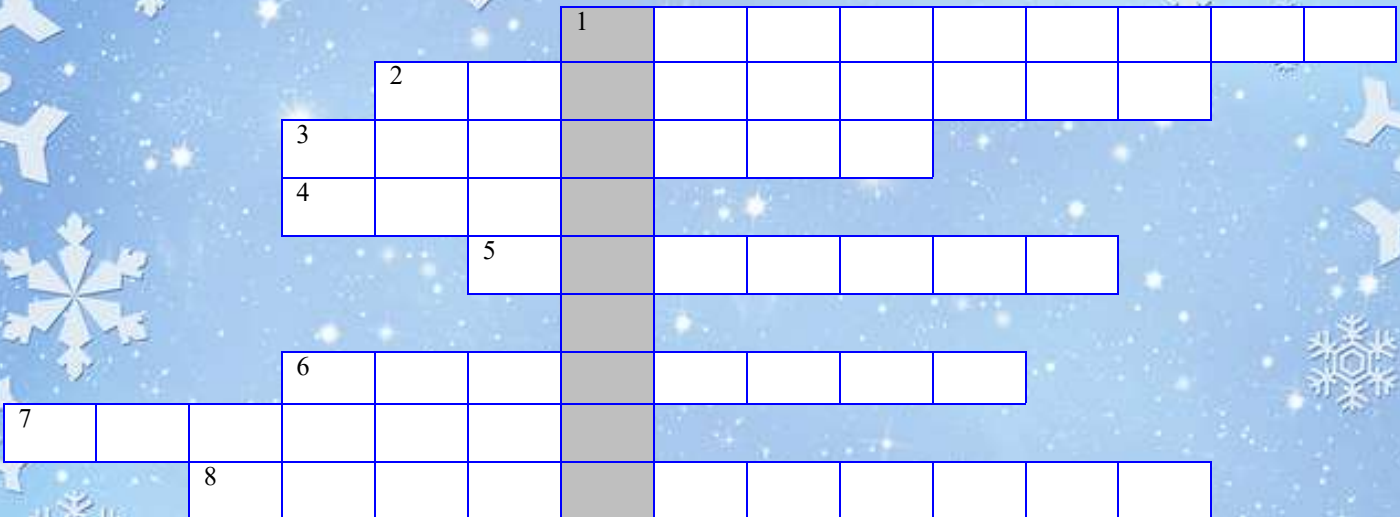
Дядя Фёдор, пёс и кот (Эдуард Успенский). Деревня Прост оквашино – самое удивительное место на земле. Потому что жизнь здесь не стоит на месте: все время происходят события одно другого интереснее. То зима наступит, то дядя Федор девочку полюбит, то праздники нагрянут и растянутся на целый год. Если ты соскучился по своим друзьям, открывай скорее книгу – дядя Федор, пёс и кот приглашают тебя в гости.

Вожатая начального звена Афанасьева Л.И.

ЮНЫМ ЭРУДИТАМ

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРОССВОРД

Дорогие друзья, попробуйте разгадать кроссворд, составленный учеником 3 «Г» класса Нагорным Дмитрием в рамках декады математики.



Вопросы:

1. Равенство, которое содержит неизвестное число.
2. Запись, в которой есть знак «равно».
3. Часть прямой, ограниченная с двух сторон.
4. У квадрата он прямой.
5. Прибор для измерения длины предметов.
6. $10 \text{ см} = 1 \dots$
7. Геометрическая фигура, у которой все стороны равны.
8. Число, из которого вычитают.



Слова подсказки: уравнение, равенство, отрезок, угол, тенниска, дециметр, квадрат, умножить, минус.

ЮНЫМ ЭРУДИТАМ

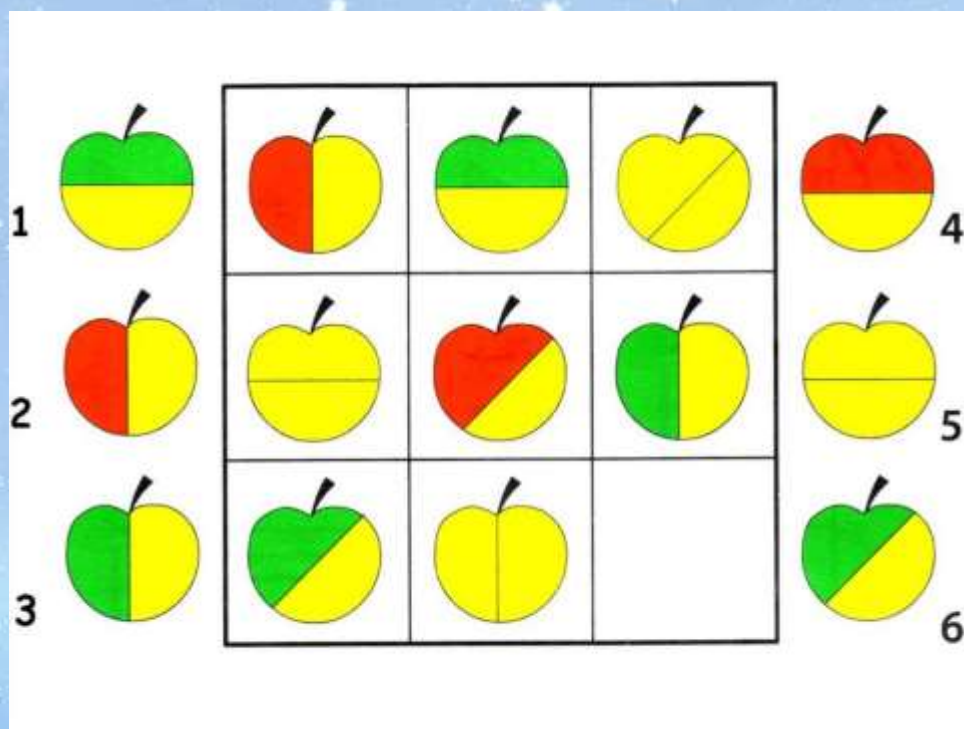
ЗИМНИЕ ИГРЫ



Найди и выдели 10 словарных слов.

Ч	У	Ы	Б	Ж	У	Ш	Ф	Т	Л	Щ	Ц
Х	Ф	Ч	Г	Д	Я	Г	О	Д	А	Э	Т
С	Е	Н	Т	Я	Б	Р	Ь	Ь	Ч	Ж	Ь
З	У	К	А	П	У	С	Т	А	Ъ	А	З
Ж	Р	Н	А	Л	Ф	А	В	И	Т	П	И
Ч	Э	Ь	Г	Э	Р	Ф	Ч	Ф	Р	Ъ	Н
П	С	Ю	М	О	Л	О	К	О	А	Ц	Ж
Я	П	О	Д	Л	Е	Ж	А	Щ	Е	Е	М
З	Д	Р	А	В	С	Т	В	У	Й	Т	Е
Х	У	Б	Я	Ж	Ё	Л	Т	Ы	Й	О	Ь
Й	К	А	Р	А	Н	Д	А	Ш	Ё	Я	Я
З	Т	Л	Е	Ф	Л	С	А	Х	А	Р	З

Определи, какое яблоко надо вставить в пустую клетку.



Материалы взяты из сети Интернет

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Команду 2 «В» класса за I место в викторине в рамках декады математики



Команду 2 «Е» класса за II место в викторине в рамках декады математики



Команду 2 «Д» класса за III место в викторине в рамках декады математики



Команду 2 «А» класса за III место в викторине в рамках декады математики



Команду 3 «Б» класса за I место в викторине в рамках декады математики



Команду 3 «Е» класса за II место в викторине в рамках декады математики



Команду 3 «Д» класса за III место в викторине в рамках декады математики



Хачатрян Аниту, 3 «А» класс, занявшую I место во Всероссийском конкурсе рисунков на тему осени «Золотая осень»



Команду 4 «А» класса за I место в викторине в рамках декады математики



Команду 4 «Г» класса за II место в викторине в рамках декады математики



Команду 4 «Б» класса за III место в викторине в рамках декады математики



Команду 4 «Е» класса за III место в викторине в рамках декады математики