

Анализ работы ШМО учителей биологии и химии за 2016-17 учебный год

В 2016-2017 учебном году методическое объединение учителей биологии и химии работало над темой: «Современные педагогические технологии в работе учителя – залог успешного перехода на ФГОС».

Цель: создать условия для реализации современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей ШМО в различные формы методической работы.

Задачи МО учителей биологии и химии:

1. Повысить грамотность педагогов в рамках реализации ФГОС через умения:

- формировать ключевые компетентности обучающихся ;
- производить отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

-внедрять в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;

-накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Открытыми уроками и мастер-классами на РМО;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметной недели ;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить внедрять здоровье сберегающие технологии.

С целью реализации задач, поставленных в плане методического объединения, регулярно проводились заседания методического объединения учителей химии и биологии.

3.1 Заседания

Заседание №1 – август (28.08.2016 г.)

1. Анализ работы ШМО за 2015-16 уч.год и обсуждение плана работы на 2016-17 уч.год.
2. Обсуждение тем самообразования (продукта самообразования, результата)
3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, проблемы и их решение.
4. Дорожные карты по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников МБОУ АСОШ №2 в 2016-2017 учебном году.
5. Анализ результатов школьного тура олимпиад (если не проводили, то обсуждение вопроса подготовки, проведения олимпиад)
6. Подготовка к школьной педагогической конференции (будет ориентировочно 11.11.2016 г.)
7. Работа с сайтом школы (выбрать ответственного за страничку ШМО на сайте школы, информацию сдать Фатун О.В.)
8. Текущие вопросы

Заседание №2 – ноябрь (начало)

1. Разнообразные формы проверки знаний.
2. Игровые технологии на уроках химии и биологии.

3. Оценка результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы (подготовить предложения к обсуждению критериев на МС).
4. Подготовка к ОГЭ, изменения в КИМах, проблемы, опыт. ЕГЭ и ОГЭ (опыт работы)
5. Подготовка к методическому месячнику: «Организация урока на основе системно-деятельностного подхода» (с 14.11. по 15.12)
6. Текущие вопросы.

Заседание № 3 – январь

1. Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии, изменения в КИМах.
2. Методы, средства, приемы, технологии соответствующие новым ФГОС.
3. Ранняя профилизация, за и против.
4. Региональная программа «Воспитан – на – Дону»
5. Подготовка к методическому дню: «Урок как структурно-содержательная система: содержательно-целевой, организационно-практический и контрольно-оценочный компоненты».
6. Анализ результатов муниципального тура предметных олимпиад
7. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 1 полугодие, 1 триместр 2016 - 2017 учебного года.

Заседание №4 – апрель (начало)

1. Неделя химии и биологии.
2. Использование электронных ТСО на уроках
3. Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся
4. Анализ работы педагогов в районных творческих группах
5. Рассмотрение аттестационного материала для итоговой аттестации в переводных классах 4,5-8,10 классах
6. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 2 триместр 2016-17 учебного года.
7. Обсуждение и рассмотрение УМК на 2017-18 учебный год

Заседание №5 – июнь

1. Анализ итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, промежуточной аттестации в переводных классах, итоги года)
2. Обсуждение рабочих программ на 2017-18 учебный год
3. Реализация тем самообразования
4. Отчет педагогов о проделанной работе в составе районной творческой группе.

В своей работе методическое объединение вело работу по следующим направлениям:

- Повышения успеваемости и качества знаний по биологии и химии;
- Развитие творческих способностей учащихся в изучении биологии и химии;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.

По данным направлениям выполнялись следующие мероприятия

Развитие творческих способностей учащихся в изучении биологии и химии:

- Велась работа по подготовке учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по биологии и химии. Учащиеся стали победителями и призерами районных олимпиад по биологии и экологии.
- Осуществлялся дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания),
- Проводились внеклассные мероприятия для расширения химико-биологического кругозора и творческих способностей учащихся в рамках недели естественно-математических наук.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.

- Педагоги МО проводили открытые уроки по биологии и химии.

- Рожкова Е.В., учитель биологии, провела в 5-м классе 2 открытых урока по темам «Среда обитания» и «Многообразие живых организмов. Бактерии», а Шопина Л.И. дала открытый урок по теме «Типы химических реакций» в 8 классе и Богословская Л.Ф. – урок в 8Д классе по теме «Кислоты в свете ТЭД». Энтова Я.О. принимала участие в районном профессиональном конкурсе «Учитель года» и стала призером этого конкурса. Старцева Н.В. отчиталась о работе по своей теме самообразования на школьной конференции. Педагоги Богословская Л.Ф., Шопина Л.И., Фатун О.В., Старцева Н.В. повышали свой педагогический уровень на курсах по теме: «Содержание и технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе требований ФГОС».
- Изучались инновационные технологии в обучении предмета,
- Систематически пополнялся банк методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, многоуровневых дидактических материалов по классам,
- Разрабатывались учебно-методические материалы для уроков с применением информационных технологий.
- Проводился анализ и обновлялся текст письменных контрольных работ с учетом содержания КИМов для проведения ОГЭ и ЕГЭ.
- Осуществлялся мониторинг знаний и умений учащихся по биологии и химии в течение учебного года.
- Работали в районных творческих группах:

Ф.И.О. учителя	Творческая группа
Шопина Л.И.	Применение интерактивных технологий как условие повышения качества естественного образования
Богословская Л.Ф.	Применение интерактивных технологий как условие повышения качества естественного образования
Старцева Н.В.	Применение интерактивных технологий как условие повышения качества естественного образования
Рожкова Е.В.	Межпредметные связи как основа инновационности современного образования
Энтова Я.О.	Межпредметные связи как основа инновационности современного образования
Фатун О.В.	Нормотворческая деятельность»

Повышения успеваемости и качества знаний по химии и биологии:

- Учителя ШМО применяли в своей работе современные, инновационные методы обучения,
- Целенаправленно проводилась работа по ликвидации пробелов знаний учащихся: ГИК, элективные курсы, консультации.
- Использовались современные методы подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Анализ методической работы в целом учителей химии и биологии позволяет сделать вывод: план методической работы ШМО в основном выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Повышения качества знаний по предмету.
- Каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новые педагогических технологий,
- Пополняется методическая копилка учителя,
- Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогический коллектив школы,

Вместе с тем отмечены недостатки в работе ШМО биологии и химии:

- Слабо налажена система взаимопосещений уроков.
- Не до конца отлажена система работы с детьми по подготовке их к предметным олимпиадам, конкурсам.

Исходя, из выше изложенного взять на 2017 – 2018 учебный год следующие задачи:

- ❖ Улучшить работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии;
- ❖ Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- ❖ Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмета.
- ❖ Формировать у учащихся практическую направленность знаний, умений, навыков;
- ❖ Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- ❖ Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
- ❖ Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.