

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района  
Аксайская средняя общеобразовательная школа №2  
с углубленным изучением английского языка и математики  
(МБОУ АСОШ №2)

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета школы  
(протокол от 24.03.2020 № 7 )



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
И.Д. Колыбельникова  
(приказ от 23.03.2020 № 62)

**Положение  
об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий  
в МБОУ АСОШ № 2**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования порядка реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), установления единых подходов к деятельности МБОУ АСОШ № 2 (далее - Школа) в вопросах организации дистанционного обучения, обеспечения усвоения обучающимися содержания образовательных программ в условиях ограничительных мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Ростовской области.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Распоряжения Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю. от 16.03 2020 № 43 «О введении режима повышенной готовности на территории Ростовской области и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019nCoV)» (с изменениями и дополнениями),

- Приказа Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного

профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»;

- Приказа Министерства образования Ростовской области от 20.03.2020 № 213 « О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказа УОААР от 20.03.2020 № 261 «О введении в общеобразовательных организациях Аксайского района временной реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

- СанПиН 2.4.2.2821-10;

- Трудового кодекса Российской Федерации;

- Уставом и локальными актами МБОУ АСОШ № 2.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционное обучение** - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся.

## 2. ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.

2.1. Основанием для организации дистанционного обучения является распорядительный акт общеобразовательной организации об организации дистанционного обучения и заявление родителей (законных представителей) (форма заявления – Приложение № 1).

2.2. Общеобразовательная организация обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с настоящим Положением, учебным планом, сроками организации дистанционного обучения, режимом работы, расписанием занятий.

2.3. Учащиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы, наравне с учащимися других форм обучения.

- 
- 2.4. С целью обеспечения освоения обучающимися общеобразовательных программ в полном объеме устанавливаются следующие требования к организации дистанционного урока и выполнению домашних заданий:
- 2.4.1. Уроки, занятия внеурочной деятельности, занятия по дополнительным образовательным программам, проводятся по утверждённому ранее расписанию в следующем режиме: с 9.00- занятия в первой смене и с 13.00 – во второй смене, с 10 минутными перерывами между занятиями.
- 2.4.2. Продолжительность урока- 30 минут (видео-урок, онлайн-урок и др).
- 2.4.3. Содержание дистанционного урока должно включать в себя теоретический материал на изучаемую тему с обязательными комментариями учителя и практическую отработку этой темы.
- 2.4.4. При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:
- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
  - для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
  - для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
  - для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.
- 2.4.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в 5-9 классах - 2,5 часа; 10-11 классах - 3,5 часа. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).
- 2.5. Для организации дистанционного обучения могут использоваться следующие платформы (сервисы): «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксфорд», «Я-класс», «Учись-дома.онлайн», онлайн- школа Инфоурок, «Моя школа онлайн», Discord, WhatsApp, Skype, Viber, Zoom.ru, Вконтакте, Дневик.ру, возможности электронной почты и другие программные средства, которые позволяют обеспечивать доступ для каждого обучающегося.
- 2.6. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов, обеспечивающих в соответствии с общеобразовательными программами:
- организацию работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний);
  - методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дополнительные учебные и информационно - справочные материалы).
- 2.7. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих форматах (или их сочетании):
- МОДЕЛЬ 1. Дистанционное электронное обучение в режиме OFF-LINE с использованием существующих общедоступных образовательных ресурсов.
- МОДЕЛЬ 2. Электронные тренажеры для отработки освоения материалов в режиме OFF-LINE с использованием существующих общедоступных образовательных ресурсов.
- МОДЕЛЬ 3. Консультирование в режиме ON-LINE.

МОДЕЛЬ 4. Дистанционное обучение в режиме OFF-LINE с размещением учебных материалов на облачных ресурсах.

МОДЕЛЬ 5. Самостоятельное обучение с использованием учебных пособий, рабочих тетрадей (на бумажных носителях), в исключительных случаях.

### 3. ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

#### 3.1. Общеобразовательная организация:

- для определения формата взаимодействия обучающихся и педагогических работников осуществляет мониторинг наличия у обучающихся необходимого оборудования для организации дистанционного обучения (компьютер, планшет, выход в Интернет, телефонная связь);

- осуществляет контроль за ознакомлением всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию дистанционного обучения;

- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, расписание занятий, определяет электронные образовательные ресурсы, организует рабочие места учителей, обеспечивает работу информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»);

- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами;

- вносит изменения в учебный план в части форм и сроков проведения промежуточной аттестации, при необходимости изменяет количество часов, выделенных на учебные предметы;

- проводит заседание педагогического совета, на котором принимаются изменения в основные общеобразовательные программы (в части учебного плана, рабочих программ);

- контролирует соблюдение педагогическими работниками режима работы, расписания занятий;

- анализирует деятельность общеобразовательной организации в режиме дистанционного обучения;

- ежедневно осуществляет сбор информации о количестве обучающихся, участвующих в образовательной деятельности;

- по результатам наблюдения за ходом образовательного процесса и образовательными результатами своевременно принимает необходимые управленческие решения.

#### 3.2. Педагогические работники:

- вносят изменения в рабочие программы в части тематического планирования (при необходимости меняют очередность освоения разделов, тем; указывают информацию о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, способах и формах учета посещенных занятий, видах и формах контроля, технических средств обучения) и представляют ее на рассмотрение педагогическому совету;

- организуют контактную работу с обучающимися по освоению учебных программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов, определенных общеобразовательной организацией;

- осуществляют отбор учебного материала, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- обеспечивают обратную связь с обучающимися, в том числе путем направления (устных и аудио) рецензий на выполненные работы;
- проводят устные онлайн - консультации;
- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
- готовят материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проводят текущий и промежуточный контроль за качеством освоения учебных программ;
- ежедневно информируют администрацию общеобразовательной организации о количестве обучающихся, участвующих в образовательном процессе;
- регулярно выставляют отметки в электронный журнал (дневник);
- информируют родителей (законных представителей) и администрацию общеобразовательной организации о результатах освоения образовательной программы.

**3.3. Родители (законные представители) обучающихся** поддерживают постоянную связь с учителем-предметником, классным руководителем посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей и других форм.

#### IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Общеобразовательная организация и педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации образовательных программ;
- качество разработанных (скорректированных) рабочих программ учебных предметов;
- качество предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- участие обучающихся в процессе обучения;
- организацию контроля освоения рабочих программ учебных предметов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся;
- ведение электронного журнала (дневника).

4.2. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательные программы в соответствии с установленным графиком, режимом работы и расписанием занятий;
- своевременно предоставлять информацию о степени освоения учебного материала; направлять на проверку учителю полученные задания.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить участие обучающихся в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы общеобразовательной организации и расписанием занятий;
- контролировать выполнение обучающимся заданий и направление их учителю;
- незамедлительно информировать классного руководителя о болезни обучающегося или о его выздоровлении.

Приложение № 1  
К положению об организации обучения  
с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий  
в МБОУ АСОШ № 2

Директору МБОУ АСОШ № 2  
Колыбельниковой И.Д.

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Заявление

Прошу организовать для моего ребёнка

\_\_\_\_\_ (Ф.И. ребёнка)

ученика (цы) \_\_\_\_\_ класса обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.  
Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка беру на себя.

С положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ознакомлена.

Дата.

\_\_\_\_\_ (подпись)

/ \_\_\_\_\_ / (расшифровка подписи)