

Управление образования Администрации Аксайского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением
английского языка и математики
(МБОУ АСОШ №2)

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
школы
протокол от 30.08.14 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ АСОШ №2
И.Д. Кольбельникова
Приказ от 31.08.14 № 160



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения школьников 10-11 классов на основе индивидуальной образовательной траектории

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273), ст. 28, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации Ростовской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения (утвержден приказом Минобрнауки Ростовской области от 14.02.2014 № 60), Национальной образовательной стратегией-инициативой «Наша новая школа», Уставом Школы.

1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся, осваивающих программы среднего общего образования.

II. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум и определенные обучающимся для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Школы.

2. Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее – ИУП).

III. Учебный план Школы и ИУП

1. Индивидуальный учебный план - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса.

2. Учебный план Школы составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся, их родителей (законных представителей) и анализа ресурсов Школы.

3. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин среднего общего образования;

4. Включенные в учебный план Школы предметы федерального компонента – обязательные учебные предметы: русский язык, иностранный язык, литература, математика, химия, биология, физика, история, обществознание, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности и обязательные учебные предметы по выбору: география, информатика, МХК, а также учебные предметы, выделенные из состава интегрированных дисциплин: право, экономика – могут предлагаться учащимся для изучения на профильном уровне. На углубленном уровне обучающимся предлагается к выбору английский язык и математика.

5. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное БУПом на освоение предмета на базовом уровне.

6. Программы профильного и углубленного уровней освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Программы нацелены на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, а также на формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

7. Каждый обучающийся на старшей ступени обучения составляет свой ИУП на основе учебного плана Школы, выбирая различные сочетания базовых, профильных, углубленных курсов.

8. ИУП согласуется с родителями (лицами их замещающими) и утверждается директором Школы.

9. ИУП являются приложениями к учебному плану Школы на текущий учебный год.

10. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

11. В ИУП обучающегося включаются:

11.1 в обязательном порядке

– каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней;

11.2 элективные курсы

11.3 по желанию учащегося:

– обязательные предметы по выбору федерального компонента на одном из предложенных уровней;

– элективные курсы;

12. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов должна быть не более 37 часов в неделю при 6-ти дневной учебной неделе.

IV. Порядок формирования ИУП обучающегося и порядок комплектования групп

1. В марте-апреле предыдущего учебного года в Школе проходят мероприятия по информированию обучающихся (9-е классы) и формирование ими своих ИУП.

1.1 Выбор ИУП фиксируется в заявлении при приеме в 10 класс за личной подписью обучающегося и родителей (законных представителей).

1.2. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору (если включены в ИУП) выбираются на весь период обучения в старшей школе.

1.3. Элективные курсы выбираются обучающимся в начале каждого учебного года.

2. На основании проектов ИУП администрация открывает группы для изучения предметов и элективных курсов.

3. Если количество учащихся, желающих изучать учебный предмет на углубленном, профильном уровне или элективный курс, превысит возможности школы, педагогический коллектив имеет право отбирать претендентов. При индивидуальном отборе учитывает заинтересованность обучающегося и его индивидуальные достижения

(например, достижения в учении, победы в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, спортивных состязаниях, а также высокие результаты в исследовательской, внешкольной и внеурочной деятельности профильной направленности и другое, а также результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования) при отсутствии медицинских противопоказаний (для классов спортивной направленности обязательно).

6. Общее количество предметов, изучаемых на профильном и углубленном уровнях, не менее 2-х предметов.

V. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося

1. Уровень изучения предмета может быть изменен обучающимся по заявлению родителей (законных представителей), только до конца сентября или в конце I – полугодия 10 класса, в иных случаях вопрос решается в индивидуальном порядке.

2. В случае перехода на изучение учебного предмета на более высокий уровень обучающийся проходит собеседование с учителем предметником.

3. В случае академической неуспеваемости по углубленному, профильному учебному предмету педагогический совет имеет право принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

VI. Организация учебного процесса

1. Обучение в профильной школе строится на основе поточно-группового расписания.

2. Каждый обучающийся получает от администрации информацию о том, в какой группу он зачислен для освоения каждого предмета и курса.

3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

4. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать двух часов в неделю.

5. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, обучающийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке и не может покидать пределы Школы.

VII. Организация внеклассной работы

1. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Школы.

VIII. Права и обязанности участников образовательного процесса

1. Администрация Школы обязана:

– предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;

– предоставлять обучающимся информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

– обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;

– обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

2. Обучающийся старшей ступени Школы обязан:

– составить проект ИУП и согласовать его с администрацией Школы в установленные сроки;

– ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

3. Обучающийся старшей ступени Школы имеет право:

– формировать собственный ИУП;

– своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для составления ИУП;

4. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

IX. Делопроизводство

1. При изучении предмета на базовом уровне классом в полном составе, запись о проведенном уроке (занятии) производится в классном журнале данного класса.

2. При изучении предмета на профильном или углубленном уровнях по группам, запись о проведенном уроке (занятии) производится в классных журналах параллели без учета «литеры» класса, в соответствии с распределением в журналах параллели.