**Публичный отчёт о деятельности школы**

**в 2012-2013 учебном году.**

Публичный отчет – важное этапное событие, которое позволяет на основе анализа реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.

 Для нашей школы – это третий выпуск Публичного отчёта школы.

***1. Общая характеристика учреждения****.*

1**.**1. **Название ОУ (по уставу)** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики (МБОУ АСОШ № 2)

**Тип** – общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов

**Директор**–Колыбельникова Ирина Дмитриевна, руководитель высшей квалификационной категории

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение

**Учредитель** – Управление образования Администрации Аксайского района

**Год основания** – 1960 год.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61, № 000917 , регистрационный № 1880, 08.12.2011 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

 Реализуемые образовательные программы в соответствии с Приложением № 1 от 08.12.2011 г. к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 8 декабря 2011 г. Регистрационный № 1880 серия 61 П 01 № № 0001475:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативны й срок освоения |
| 1 | Основная  | общеобразовательный | начальное общее образование | 4 года |
| 2 | Основная  | общеобразовательный | основное общее образование | 5 лет |
| 3 | Основная  | общеобразовательный | среднее (полное) общее образование | 2 года |
| 4 | Основная  | общеобразовательный | Программы начального общего, основного общего образования, разработанные с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид) | до 9 лет |
| 5 | дополнительная | - | Программы физкультурно-спортивной направленности | 4 года |
| 6 | дополнительная | - | Программы спортивно-технической направленности | 3 года |
| 7 | дополнительная | - | Программы научно- технической направленности | 4 года |
| 8 | дополнительная | - | Программы художественно-эстетической направленности | 3 года |
| 9 | дополнительная | - | Программы туристско-краеведческой направленности | 3 года |
| 10 | дополнительная | - | Программы военно-патриотической направленности |  3 года |

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия ОП, № 025567, регистрационный номер 1763, 17.04.2012 г., срок действия до 17.04.2024 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

**Учебная неделя** – 5-6 дней: 5 дней -1-2 классы, а также 3-5 классы, реализующие образовательные программы базового уровня, остальные классы – 6-дневная учебная неделя. 2-х сменный режим занятий. Во 2 смену обучались 3-4, 6-7 классы (20% от общего количества школьников), осваивавшие образовательные программы базового уровня.

**Продолжительность уроков** – 1-я смена - 45 минут, 2-я смена и 9-е СКК VII вида -40 минут, 1-е классы – 35 минут.

**Юридический адрес:** 346720 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д.17.

**Фактический адрес:** 346720 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д.17.

**Учредитель:** Управление образования Администрации Аксайского района

**Устав:** принят Общим собранием трудового коллектива МБОУ АСОШ № 2 (протокол от 08.07.2011 г. № 3), утверждён управлением образования Администрации Аксайского района (приказ от 31.08.2011г. № 386), согласован Комитетом имущественных и земельных отношений Администрации Аксайского района (18.08.2011 г.), финансовым управлением Администрации Аксайского района (26.08.2011 г.).

Изменения в устав школы: приняты общим собранием коллектива МБОУ АСОШ № 2 (протокол от 04.06.2013 г. № 2), утверждён управлением образования Администрации Аксайского района (приказ от 04.06.08.2013г. № 301), согласован Комитетом имущественных и земельных отношений Администрации Аксайского района (04.06.2013 г.), финансовым управлением Администрации Аксайского района (17.06.2013 г.).

 **Банковские реквизиты:** ОКПО 27219198, ИНН/КПП 6102001999/610201001, ОГРН 1026100659903, ИМНС 6189, БИК 046015001 р/с 40701810960151000102 в ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области, л/с 20586U96790 в Отделении по Первомайскому району города Ростова-на-Дону УФК по Ростовской области

**Адрес сайта в Интернете** – http://school2-aksay.org.ru

**Адрес электронной почты**–as2-aksay@mail.ru.

2. ***Динамический анализ изменений во времени***

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность в 2012-2013 учебном году в МБОУ АСОШ № 2 реализовывались программы:

* начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
* программы начального и основного общего образования, разработанные с учётом особенностей психофизического развития и возможности обучающихся (VII вида);
* дополнительные образовательные программы следующей направленности: физкультурно – спортивной, спортивно-технической, научно – технической, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой и военно-патриотической.

Вся работа школы была направлена на обеспечение условий по реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, усиления его доступности.

 Как и в прошлом учебном году, основным механизмом решения поставленной цели являлось программно-целевое проектирование на среднесрочную и более отдаленную перспективу через реализацию группы долгосрочных программ, в том числе, «Интеллект» (работа с одарёнными детьми), «Здоровье», «Формирование информационной среды образовательного процесса», «Духовно-нравственное воспитание школьников», воспитательная программы «Школа – наш дом», программ экспериментальной работы, направленных на создание необходимых ресурсов, инфраструктуры, изменения форм и методов организации образовательного процесса в школе, являющихся составной частью программы перспективного развития школы «Управление развивающей средой образовательного учреждения в условиях социокультурных инноваций» на 2012-2017 г.г.,

 *Основными направлениями* деятельности школы по модернизации системы образования являлись: повышение качества образования; поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта; сохранение и укрепление здоровья школьников; повышение качества профильного обучения и предпрофильной подготовки.

 Для реализации этих направлений деятельности был разработан учебный план школы и создана образовательная сеть, включающая социальных партнёров, родителей обучающихся.

 Значительное внимание при реализации данных направлений деятельности максимальной было уделено:

1. Организации профильного обучения на третьей ступени по индивидуальным учебным планам (индивидуальной образовательной территории);
2. Созданию системы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей;
3. Применению современных образовательных технологий индивидуализации образовательного процесса;
4. Созданию единого информационного пространства школы.

 Школа расположена в типовом здании, сданном в эксплуатацию в 1960 г. и пристройке, введённой в эксплуатацию в 1990 г. Мощность здания рассчитана на 1060 обучающихся.

В 2012-2013 г. с целью создания более комфортных условий для обучающихся школы, выполнения требований к организации образовательного процесса в рамках ФГОС, было набрано в 1 класс всего 4 класса в параллели. Несмотря на это, МБОУ АСОШ № 2 по-прежнему является самым крупным образовательным учреждением Аксайского района. Этому способствует высокий статус качественного образовательного учреждения, развитая система образовательных услуг, транспортная доступность школы.

Количество обучающихсяв 2012-2013 учебном году составляло 1224 человека в 51 классе, соответственно:

- на 1 ступени 498 человек

- на 2 ступени 607 человек

- на 3 ступени 119 человек

 Средняя наполняемость классов- 24 человека.

Несмотря на введение ограничений по набору обучающихся в школу по микрорайону, по-прежнему более 50% обучающихся МБОУ АСОШ № 2 – это дети, проживающие в других микрорайонах г. Аксая и населённых пунктах Аксайского района, что ещё раз подчёркивает конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг

**3. Характеристика содержания образования.**

В 2012-2013 учебном году продолжился переход на ФГОС обучающихся начальной школы. По государственным образовательным стандартам нового поколения обучались ученики 1 и 2 классов (обучение школьников 3-11 классов осуществлялось по БУП 2004 года).

В учебном плане 1-2 классов, обучающихся по ФГОС, были выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, проектная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, по желанию учащихся и их родителей, реализовались в таких формах как экскурсии, кружки, игры, познавательные беседы, соревнования, оздоровительные акции и т. д.

В целях более комфортного пребывания учащихся 1 и 2 классов в школе во 2 половине дня функционировало 6 групп продлённого дня.

Учебный план школы был направлен на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, его успешной социализации.

Часы вариативной части учебных планов использовались в полном объеме и были направлены для:

- **поддержки предметов федерального инварианта**:

-русский язык (5-а; 7- а, в,д; 8-б,в; 9-а,б,в,г,д;10-11);

- литература (5-а,б,в,г,д; 6-а,б,в,г,д; 7-в,д; 8-в);

- иностранный язык (9-е)

- биология (6-а,б,в,г,д);

- география (6-а,б,в,г,д);

- физика (7-б; 8-д; 9-в;)

- химия (8-в)

- математика – (10-11)

 - **реализации программ углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:**

* *иностранного языка (английского)* – в 16 классах (3 - 11 кассы)
* *второго иностранного языка (немецкого)* - в 7-9 классах углубленного изучения английского языка
* *математики* в 8-д, 9-в классах. В целях подготовки к изучению программ углубленного уровня в учебном плане предусмотрен дополнительно 1 час в 4-7 проматематических классах на углубленное изучение отдельных тем курса «Математика»;

**- создания условий по подготовке введения профильного обучения:**

- в 7-г,8-г классах (социально-экономической направленности) были введены предметы «Экономика» (1ч.) и *«Право»* (1 ч.), предусмотрен дополнительный час на изучение предмета *«Обществознание»;*

- в 5-в классе (социально-экономический направленности) были введены предметы *«Обществознание»* (1ч.) и *«Экономика»* (1ч.).

 - в 8б классе (биохимической направленности) были предусмотрены дополнительные часы на изучение предметов «Биология» (1ч.) и «Химия» (1 ч.);

- в классах физико-математической направленности введены факультативный курс *«Логика»* (1 ч.) в 5-б классе; элективный *курс «Физика для всех»* (1 ч.) в 8-д классе;

 -  **обеспечения профильного обучения в 10-11 классах:**

 В 10-11-х классах профильное обучение было организовано на основе выбора учеником индивидуальной образовательной траектории (индивидуального учебного плана). Именно эта модель профильного образования помогает учесть интересы, склонности, способности каждого ученика и помогает им определиться в выборе профессии. В качестве организационной формы профильного обученияиспользовались «малые группы» как основа творческого взаимодействия. Каждый ученик являлся одновременно членом «малой группы», предметной группы, коллектива.

 Наряду с углублённым изучением английского языка и математики на профильном уровне в 2012-2013 году изучались предметы: физика, обществознание, право, экономика, история, химия, биология.

Реализуемые элективные и учебные курсы были направлены либо на поддержку профильности обучения: «Основы предпринимательства» (10-б,в), «Химия, питание, здоровье" (10 класс), «Суд над кривыми» (10 класс), «Программируем на Паскале» (10 класс), «Химия в задачах и упражнениях» (11 класс), «Решение текстовых задач по математики» (11 класс), «Решение физических задач»(11), либо на выполнение индивидуальных запросов обучающихся: «От слова к тексту» (10-11 класс), «Выдающиеся политические деятели» (11 класс).

На базе школы работал центр довузовской подготовки экономического факультета РГУ ЮФУ, с которыми взаимодействовали 10-е и 11-е классы соответствующего профиля.

 Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2013 году – уже четвёртого выпуска, обучение которого проводилось на основе ИОТ, показал, что данная система организации образовательного процесса даёт хорошие результаты:

* по большинству предметов ЕГЭ школа по-прежнему занимает лидирующие позиции в районе;
* замена классно-урочной системы обучения на предметно-групповую, значительно расширила круг общения старшеклассников, обеспечила рост их социализации, психологической мобильности выпускников.
* выпускники школы успешно продолжают обучение в ВУЗах по выбранным профилям:

- социально-экономический – 26%

- информационно-технологический – 47%

- юридический, медицинский – 3%.

 Вместе с тем, появилась проблема снижения мотивации у старшеклассников при изучении предметов на базовом уровне, что проявляется в наличии пропусков занятий без уважительной причины, увеличении количества выпускников с невысокими отметками по предметам базового уровня и, следовательно, снижение среднего балла аттестата. С 2014 г. при поступлении в ВУЗы будет учитываться средний балл аттестата и родителям выпускников нужно обратить на это серьёзное внимание.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов (9-г,д,е) проходила в рамках сетевого взаимодействия на базе Аксайского МОУ межшкольного учебного комбината, посещая занятия которого выпускники 9-х классов знакомятся с профессиями повара, работника банка, младшего медицинского персонала и т.д.

 - **развития содержания образования:**

***- за счет введения курсов***: «Основы религиозной культуры и светской этики» (4 классы), «Информатика» (5-7 классы); «Основы духовно-нравственной культуры» (5-классы);

а также реализации ***курсов краеведческой направленности:***

 - н*а* ступени начального общего образования: «Мой край» ( 2-а,б; 3-а,б; 4-а,б классы) и «Доноведение» (2-а,б; 3-а,б; 4-а,б классы);

- на ступени основного общего образования: «Сказки и былины Тихого Дона» (5-в,г,д), «Экология Дона» (6 «г,д» классы);

- ***организацию проектной деятельности обучающихся***. В нее были вовлечены обучающиеся 7-11 классов;

- ***организацию групповых и индивидуальных консультаций*** в целях оказания помощи и поддержки как способным и одаренным детям, так и слабоуспевающим школьникам (7-9 классы).

Образовательный процесс в школе строился на основе принципа разноуровневого обучения. В 2012-2013 учебном году наряду с классами возрастной нормы и классами углубленного изучения английского языка и математики, функционировал класс (9 «е»), реализующий программы коррекционно-развивающего обучения VII вида. Кроме того, 36 школьников 2-9 классов (около 3% всех обучающихся школы) получали образование по программам СКК VII вида в условиях массовой школы.

 В 1-4 классахобучение школьников велось по УМК и развивающим программам: «Школа-2100», «Программам системы начального образования Л.В. Занкова», «Программам системы начального образования В.Б. Эльконина – В.В.Давыдова». В 2012 -2013 учебном году обучение по данной системе осуществлялось в 3-х классах на 1 ступени и в 4-х классах на 2 ступени. В 5-8 классах в рамках системы велось обучение по отдельным предметам (русский, литература, математика).

В целях реализации программы развития школы на 2013-2017 годы «Управление развивающей средой образовательного учреждения в условиях социокультурных инноваций» педагогическим коллективом школы было проведено переформирование учебных коллективов 5-х и 7-х классов с целью более ранней профилизации обучающихся по профилям: социально-экономический, физико-математический, гуманитарный, химико-биологический, универсальный и создания, таким образом, многопрофильной школы.

В течение 2012-2013 учебного года проводилась определённая работа по подготовке условий для формирования *единого информационно-коммуникационного* пространства школы. Продолжилось комплектование современным оборудованием учебных кабинетов, в том числе кабинетов начальных классов. 100% обучающихся школы обеспечены бесплатными учебниками. В рамках реализации Программы информатизации школы обновлялся парк компьютеров, приобретено новое лицензионное программное обеспечение. К концу 2012-2013 учебного года в образовательном процессе использовалось 111 компьютеров, 4 передвижных компьютерных класса (12 ноутбуков), 25 поворотных планшетников. Во всех учебных кабинетах школы установлены мультимедийные интерактивные комплексы (интерактивная доска, проектор). Оборудованы 32 рабочих места учителя (МФУ, компьютер). Большинство кабинетов оснащено всем необходимым учебно-методическим сопровождением. На 1 компьютер в школе приходится 13 обучающихся, что намного выше областного показателя.

Все кабинеты школы подключены к широкополосному скоростному Интернету, проложены 2 локальные сети, имеется Wi-Fi. Установлены электронно-информационные табло для расписания и другой информации

 С 2011 года школьный сайт стал одним из основных путей открытости школы перед социумом, действенным каналом связи с родителями обучающихся. Проведено переоформление сайта с целью облегчения пользования.

 Одной из современных форм установления взаимодействия школы и семьи является электронный дневник и электронный журнал. В соответствии с приказом по УО ААР с 01.01.14 г. электронный дневник и электронный журнал должен быть введён в документооборот во всех 1-11 классах. В этих целях в 2012-2013 учебном году осуществлялось постепенное внедрение электронного дневника и электронного журнала. В апробации участвовали 22 педагога, большинство классных руководителей. 3, 5 и 8 классы в апробации приняли участие по приказу директора, остальные педагоги школы участвовали добровольно. Наиболее успешно использование новых форм контроля процесса обучения школьников осуществлялось в 4-г ( кл. Суворова В.Л.), 5-а (кл. руков. Гудзенко Е.А.), 5-в (кл. руков. Маракаева Н.А.), 6-а (кл. руков. Рожкова Е.В.), 7-д (кл. руков. Пивоварова Е.Я.), 7-г (кл. руков. Шуст И.Н.), 10-б(кл. руков. Мазуренко И.А.), 7-а (Чутченко Н.Е.)

Среди учителей предметников активное участие в работе с электронным дневником приняли: Бузинова И.Н., Севастьянова Н.Н., Ласкова Т.В., Швецов Н.В.

Особо хотелось бы отметить работу учителей начальной школы Колендо С.Н. и Никуличевой Л.Е.

 Анализ работы в этом направлении показал, что использование в работе электронного дневника это - эффективно, необходимо, современно, да и веление времени.

Вместе с тем, имеет место низкий уровень заинтересованности родителей в ведении электронного дневника и электронного журнала, особенно в 6-х классах, 7-в, 8-д, 10-в.

**4.Состояние и продуктивность методической работы в школе.**

Школа обладает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций.

Учебно-воспитательный процесс в 2012-2013 учебном году осуществляли 99 педагогов (в т.ч. 12 совместителей), среди которых 80% имеют ту или иную квалификационную категорию или же аттестованы на соответствие занимаемой должности :

* высшую – 49 педагогов (49,5% );
* - первую – 21 педагог (21,2% );
* - вторую – 9 педагогов ( 9%)

Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют три педагога школы: учитель английского языка Прядченко Т.В., учитель математики Нартова Г.М. и педагог дополнительного образования Демьяненко А.В. (совместитель). Педагог дополнительного образования Чистякова М.В. имеет звание «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества». Звание «Почетный работник общего образования РФ» имеют -10 педагогов школы.

Высшее профессиональное образование имеют – 90 (93%) педагогов, среднее специальное – 6 учителей, заочно обучаются в высших образовательных учреждениях - 3 педагога.

 В течение 2012-13 учебного года подтвердили и повысили свои квалификационные категории – 31 педагог, из них аттестованы на:

* Высшую квалификационную категорию - 16 человек
* Первую квалификационную категорию – 7 человек
* Соответствие занимаемой должности – 8 человек

Из выше сказанного можно сделать вывод о том, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Одной из острых проблем по-прежнему стоит проблема «старения» кадрового состава. Средний возраст педагогических работников – 47 лет. В школе работают 66% педагогов со стажем свыше 20 лет, 24% со стажем от 10 до 20 лет и 10% со стажем до 10 лет. В тоже время в 2012-2013 учебном году впервые за последние пять лет в школу пришли работать пятеро молодых специалистов, с ними проводилась работа, целью которой было помочь учителям в их адаптации в коллективе, самоутверждении и профессиональном становлении, осуществлялось наставничество.

В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог сегодня должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто воспитатель или предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Второй год педагогический коллектив школы работал над реализацией методической проблемы: «Индивидуализация образовательного процесса как важное условие формирования универсальных учебных действий».

 Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую подготовку.

 В 2012-2013 учебном году курсовую подготовку прошли 35 педагогов школы (35,4%), 2 библиотекаря школы (100%), 1 бухгалтер – (33%) и 7 членов администрации школы (100%).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *категория педработников* | *количество**человек* | *категория педработников* | *количество человек* |
| Учителя русского языка и литературы |  7 | Учителя физической культуры |  4 |
| Учителя математики |  - | Учителя ОБЖ |  1 |
| Учителя физики |  1 | Учителя начальных классов |  3 |
| Учителя химии, биологии |  5 | Учителя технологии, ИЗО и музыки |  - |
| Учителя информатики |  1 | Воспитатели ГПД  | - |
| Учителя истории |  5 | Библиотекари | 2 |
| Учителя географии |  2 | Бухгалтера | 1 |
| Учителя английского и немецкого языков |  6 | Директор  |  1 |
| Учителя технологии |  - | Заместители дир. по УВР и ВР | 6 |

Обучение осуществлялось по таким проблемам как: переход на ФГОСы учителей предметников, внедрение ИКТ в образовательный процесс, модернизации воспитательной системы школы, введение курса ОРКС и т.д.

В течение учебного года члены педколлектива участвовали в обучающих семинарах по различным направлениям. Для педагогов школы, с привлечением специалистов ИПК и ПРО, были проведены следующие семинары:

* «Современные образовательные технологии».
* «Педагогические подходы к целеполаганию в современном уроке».
* «Закон об образовании в новой редакции»
* «Новая форма аттестации педагогических работников».

В 2012-13 учебном году 8 педагогов (9%) школы участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | уровень | конкурс | результат |
| Петренко Т.А. | МуниципальныйРегиональный Федеральный | ПНП «Образование» | ПобедительПобедитель Участник  |
| Региональный | «Портфолио учителя предринимательства» | Призер |
| Федеральный  | «Открытый урок»  | Сертификат участника  |
| Фесенко С.В. | Региональный  | Конференция «В будущее с инженерным образованием» | Участник |
| Федеральный | «Открытый урок»  | Сертификат участника  |
| Федеральный | «Современный урок»  | Сертификат участника  |
| Гудзенко Е.А. | Районный | «Инновации в образовании – 2013» | Лауреат |
| Федеральный | «Открытый урок»  | Сертификат участника  |
| Гуцал Е.М. | Районный | «Инновации в образовании – 2013» | Лауреат  |
| Швецов Н.В. | Районный | «Инновации в образовании – 2013» | Победитель  |
| Великанова Ю.В. | Районный  | «Учитель года – 2013», номинация «Дебют» | Лауреат  |
| Даукшевич В.П. | Районный  | «Учитель года – 2013», номинация «Самый классный классный» | Лауреат  |
| Калачинская Л.В. | Международный | конференция «Молодежь и наука». «Реальность и будущее».  | Сертификат участника  |
| Международный | научно-практической конференции «Теоретические и методологические проблемы современного образования". | Сертификат участника  |

14 педагогом, получившим премию Губернатора РО в рамках конкурса ПНПО образование в 2013 г. стала учитель обществознания Петренко Т.А.

В течение 2012-2013 учебного года проведено два методических дня: «Использование современных образовательных технологий на уроке» и «Использование интерактивной доски на уроках», в ходе ктороых 26 педагогов школы представили свой опыт работы в данном направлении.

Одной из форм самореализации и самовыражения учителя является обобщение педагогического опыта . В марте 2013 года в школе проходила III - педагогическая конференция «Знание. Опыт. Поиск – 2013». Работа шла по трем секциям. В конференции участвовало 15 педагогов школы.

Педагоги школы представляли свой педагогический опыт на заседаниях секций ежегодной августовской конференции (Фатун О.В., Чкалова В.И., Петренко Т.А., Гудзенко Е.А., Аверкина Н.Л., Швецов Н.В., Ласкова Т.В. Гуцал Е.М.), районных методических объединений (Петренко Т.А., Чкалова В.И., Гуцал Е.М.), районных творческих групп (Шопина Л.И., Петренко Т.А., Фатун П.П., Гончарова Е.Г., Белкина И.В., Колендо С.Н.), областных конференциях (Петренко Т.А., Гуцал Е.М.), областных семинарах (Максимова Н.Е., Гуцал Е.М.), межрегиональном семинаре (Максимова Н.Е., Мацук И.В.) в г. Сочи. В 2012-2013 учебном году 7 педагогов школы опубликовали свои методические разработки в районном журнале «Инновационный опыт работы педагогов Аксайского района в условиях модернизации российского образования» (Колыбельникова И.Д., Фатун О.В., Петренко Т.А., Гончарова Л.Е., Гуцал Е.М., Мацук И.В., Филатова Е.А.). Через интернет активно распространяли свои методические разработки Гудзенко Е.А. («Открытый урок»), Фесенко С.В. («Открытый урок», «Современный урок»), Петренко Т.А. («Открытый урок»). Четыре педагога школы участвовали во Всероссийском интернет – педсовете «Мультимедийные инсталляции» (Швецов Н.В., Мазуренко И.А., Ласкова Т.В., Бузина М.Б.)

Имеют сайты и блоги на школьном сайте: Швецов Н.В.( technologia.ucoz.ru), Петренко Т.А. (Httr:// school2-aksayorg.ru/teachers/petreiikq - tatyana-aleksandrovna.php), Никуличева Л.Е. (htt:// nsportal.ru/).

        Большая часть педагогов школы активно участвуют   в общероссийском проекте «Школа цифрового века», разработанного в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 годы и направленного на развитие инновационного потенциала образовательных учреждений.

 Педагоги школы являются активными членами районной методической службы. Возглавляют районные методические объединения (РМО)– Бузинова И.Н., Гуцал Е.М., Завалишина Н.Ю.

 Пять педагогов школы являются тьюторами районных творческих групп: Гудзенко Е.А., Аверкина Н.Л., Петренко Т.А., Максимова Н.Е., Фатун П.П.

Уровень профессионализма педагогов школы позволяет им также входить в состав муниципальных и региональных экспертных комиссий (7 человек), областных комиссий по проверке части «С» ЕГЭ (Нартова Г.М., Филатова Е.А., Чичельник Л.М.), возглавлять районные методические объединения учителей - предметников (РМО)– Бузинова И.Н., Гуцал Е.М., Завалишина Н.Ю. На базе школы систематически проводятся заседания РМО учителей английского языка, физики, библиотекарей района с показом открытых уроков, мастер-классов.

 При организации методической работы большое внимание уделялось внедрению в образовательный процесс новых образовательных и воспитательных технологий.

Это дало свои положительные результаты: на сегодня 70% учителей владеют современными образовательными технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения, в том числе коммуникативно-диалоговыми, игровыми, критического мышления, проблемного, проектного, модульного, дифференцированного обучения. Педагогами активно внедряются в образовательный процесс здоровьесберегающие и информационные технологии. Оборудование школы компьютерной и мультимедийной техникой позволяет педагогам успешно овладевать технологией дистанционного обучения школьников.

1. **Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов 2013 года**

Успешная реализация образовательной программы «Школа развития и самоопределения школьников», широкая профилизация, высокий профессионализм педагогов, применение ими на уроках современных образовательных технологий, позволяют педагогическому коллективу добиваться стабильно высоких достижений в обучении школьников, что подтверждается результатами независимой аттестации обучающихся выпускных классов. Государственную итоговую аттестацию в 2013 г. прошли 100% выпускников 9 и 11 классов.

Выбор предметов для прохождения государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах зависел как от рейтинга учителя-предметника среди обучающихся, так и от выбора будущего профиля обучения. Наиболее популярными учебными предметами для сдачи ГИА являлись: обществознание – 59% ; география – 44%; английский язык – 30%.

В 2012-2013 учебном году продолжилась работа по внедрению новой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. 100% выпускников 9-х классов проходили государственную (итоговую) аттестацию в новой форме по русскому языку и математике. Предметы по выбору в новой форме сдавали 100% выпускников 9а класса (углубленное изучение английского языка) и 98% выпускников 9 в класса (углубленное изучение математики и физики), что говорит об уверенности обучающихся в своих силах. Увеличилось количество выпускников, выполнивших экзаменационную работу по предмету на 100% : по русскому языку и обществознанию по 4 человека, по литературе и химии по 1человеку, по английскому языку и ИКТ по 2человека. Это свидетельствует о качественной подготовленности выпускников к ГИА.

Независимая экспертиза учебных достижений выпускников 11-х классов в форме и по материалам ЕГЭ показывает, что результаты выпускников школы по стобальной шкале за последние годы стабильно превышают федеральные, региональные и муниципальные показатели практически по всем предметам.

**Таблица № 1**

**Результативность сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ АСОШ № 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Число выпускников | 89 | 49 | 31 | 76 | 58 |
| Результаты ЕГЭ: |  | Средний тестовый балл (ЕГЭ) |
| математика | 50,2 | 58 | 57,03 | 55,05 | 57,4 |
| русский язык | 63,24 | 70,47 | 69,04 | 72,1 | 71,47 |
| обществознание | 60 | 65,6 | 65 | 69,5 | 64,8 |
| история | 48 | 59,6 | 72,5 | 60,67 | 59,6 |
| биология | 56 | 69,7 | 61 | 66,4 | 61,1 |
| физика | 48 | 52,16 | 57,1 | 51,65 | 61,8 |
| химия | 48 | 71 | 54,3 | 55,9 | 77 |
| английский язык | 53 | 58,5 | 90 | 74,6 | 70,57 |
| география | 44 | 52 | 54,4 | 35,5 | 46 |
| литература | 60 | 67,3 | 0 | 57,7 | 74 |
| ИКТ | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Наивысшие баллы выпускники школы по результатам ЕГЭ 2013 г. получили по: русскому языку - 95 баллов (Капаклы Ирина, Халиман Юлия), по физике -96 баллов (Бабаев Осман), по английскому языку -93 балла (Сердюков Андрей), по химии -98 баллов (Щербина Анастасия), по истории -91 балл (Бендер Вячеслав), по обществознанию -83 балла (Морозова Анастасия), по биологии 82 балла (Щербина Анастасия), по математике -81 балл (Остапеко Елена, Морозова Анастасия).

Наиболее востребованными предметами по выбору оказались: обществознание (60%) и физика (34%). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество сдававших ЕГЭ по истории, литературе, английскому языку. 87% обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне, при сдаче ЕГЭ показали высокие результаты (средний балл выше районного и областного), тем самым подтвердили профильное изучение этих предметов.

В конфликтную комиссию по результатам ЕГЭ было подано четыре апелляции: по русскому языку – 1, математике -1, литературе – 1, по обществознанию – 1. Апелляционные процедуры стали результативными для одной выпускницы (Росторгуевой Г.): +2балла по русскому языку и +1 балл по литературе.

По результатам 2012-2013 учебного года пятеро выпускников школы были награждены медалями «За успехи в учении». Всего золотыми и серебряными медалями за период с 2009 по 2013 год был награжден 21 выпускник.

Мониторинг уровня результативности учебной деятельности школьников МБОУ АСОШ № 2 за период 2009-2013 годов свидетельствует о стабильно высоких результатах (99,1% - 99,5%).

***Таблица №2***

***Мониторинг уровня результативности учебной деятельности обучающихся МБОУ АСОШ № 2***

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры статистики** | **Учебный год** |
| **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** |
| Количество учеников | 1191 | 1211 | 1242 | 1216 |
|  Отличников: | 51 | 50 | 55 | 63 |
|  Окончили 9 кл. с отличием  | 1 | 5 | нет | 5 |
| Окончили 11кл. с медалями «За успехи в учении»:золотой медалью серебряной медалью | 633 | 725 | 312 | 541 |
| Окончивших на «4» и «5»: | 305 | 322 | 333 | 302 |
|  Оставлены на повторное обучение в: - начальной школе- основной школе- старшей школе | 11272 | 9252 | 8332 | 5134 |
| Успеваемость | 99,1% | 99,4% | 99,5% | 99,5% |
| Качество успеваемости: | 37,6% | 38,3% | 39,6% | 37,3% |

Наблюдается снижение количества обучающихся, оставленных на повторный курс обучения, положительная динамика школьников, обучающихся на «отлично».

 Уровень обученности школьников и доля обучающихся детей на «4» и «5» выше муниципального уровня.

Наличие высококвалифицированного кадрового состава, достаточной материально-технической базы, стабильно высокие результаты уровня обученности школьников позволили МБОУ АСОШ № 2 активно участвовать в инновационной деятельности, являясь инновационной областной площадкой по следующим направлениям:

* Управление развивающей средой многопрофильной школы в контексте социокультурных инноваций (формирование государственно-общественной системы управления образовательным учреждением, многопрофильность обучения, формирование исследовательской и проектной культуры учителей и обучающихся);
* Внедрение обучающей программы по основам малого предпринимательства;
* Внедрение развивающей системы Эльконина – Давыдова в основной школе.

В течение года в рамках деятельности базовой площадки ИПК и ПРО по вопросам модернизации образования на базе школы проходила курсы учителей области (русского языка, химии и биологии) по вопросам внедрения ФГОС на 2 и 3 ступени обучения и руководителей школ района по внедрению государственно-общественной системы управления школой. В ходе курсов педагоги школы давали открытые уроки (Хагай Л.И., Шахурдина Т.В., Шопина Л.И. , Богословская Л.Ф., Фатун О.В., Энтова Я.О., Рожкова Е.В.), все уроки получили высокие отзывы коллег района и методистов области.

**6. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.**

В плане *развития системы самоуправления* всех участников образовательного процесса можно отметить, что в 2012-2013 учебном году активизировалась работа *Совета школы*, который всё больше приобретает функций Управляющего совета и в первую очередь, благодаря деятельности председателя Совета Руженского В.В.

В течение 2012 – 2013 учебного года на заседаниях Совета школы рассматривались вопросы:

* о рациональном использовании выделяемых школе бюджетных средств, доходов от платных образовательных услуг, согласовании расходов привлеченных внебюджетных средств и сметы бюджетного финансирования;
* о выдвижении педагогов школы для участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями за высокое профессиональное мастерство и значительный вклад в развитие образования;
* о согласовании размера надбавок педагогам школы по результатам определения эффективности и результативности работы, размера квартальных премий работникам школы
* - о согласовании УМК на 2013-2014 учебный год
* об организации платных образовательных услуг
* - о работе с малообеспеченными семьями, детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации

- о результатах конкурса «Лучший ученик 2013 года» и другие.

Активизировалась работа конфликтной комиссии Совета школы, в результате работы которой уменьшилось количество жалоб родителей на школу в вышестоящие организации и органы представительной власти.

Расширение функций Совета школы позволило на деле реализовывать миссию школы, направленную на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества.

К сожалению, ещё не так активно как хотелось бы функционирует Общешкольный родительский комитет, хотя на уровне класса некоторые комитеты проявляют большую активность и заинтересованность в организации внеклассных мероприятий, текущем ремонте классных помещений и решении других вопросов.

В настоящее время создан Фонд поддержки и развития образования «Наши дети», который, в соответствии со своими функциями и задачами приравнивается к статусу Попечительского совета и призван аккумулировать внебюджетные и спонсорские средства с целью оказания финансовой поддержки МБОУ АСОШ №2 и ее учащихся.

Средства Фонда формируются за счет регулярных членских взносов попечителей, благотворительных взносов юридических лиц и частных пожертвований (в том числе родительских), целевых взносов.

В течение года на лицевой счёт школы (1 полугодие) и в Фонд «Наши дети» (2 полугодие) 2012-2013 учебного года поступило около **867 тысяч руб.** добровольных пожертвований, которые были направлены:

- на ремонт помещений МБОУ АСОШ № 2 к началу учебного года;

- материальное стимулирования преподавательского состава и лучших обучающихся школы – победителей конкурса «Лучший ученик»;

- на оплату охранных услуг ЧОП «Фараон» и другие расходы по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений, предназначенных для занятий учащихся в МБОУ АСОШ №2. (более подробно - в отчёте председателя Совета школы Руженского В.В.).

Продолжалась активная работа по формированию  *ученического самоуправления* как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Интересы обучающихся в системе государственно-общественного управления школы представляет Ученический совет — высший орган детской организации «Остров надежды». В него входят советы 5-7 классов, совет кураторов, Совет старшеклассников и комитеты по направлениям. Координирует работу советов президент школы.

 Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Ученическим советом. (Схема из информационной карты).

 За отчётный период состоялось 16 заседаний Ученического Совета, на которых рассматривались вопросы организации школьных мероприятий, в том числе акций «Учебнику – долгую жизнь», «Поделись подарком» (помощь детям Ольгинского приюта и Большелогского детского дома), результаты дежурства по школе, введения требований к внешнему виду обучающихся, подведение итогов «Лучший класс-2013» и др. вопросы.

Основным результатом деятельности школы по усилению общественного участия в управлении МБОУ АСОШ № 2 как социокультурным центром г. Аксай является рост удовлетворённости родителей школы учебно-воспитательным процессом (2011 г.- 61%, в 2013 г.- 69,5%)., признание общественностью высокого уровня оказания школой образовательных услуг: в течение трёх последних лет МБОУ АСОШ № 2 занимает 2 место в рейтинге образовательных учреждений Аксайского района.

1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

В 2012-2013 учебном году были приложены определенные усилия по дальнейшему улучшению материальной базы школы. Продолжилось комплектование современным оборудованием учебных кабинетов, в том числе кабинетов начальных классов. 100% обучающихся школы обеспечены бесплатными учебниками.

В течение года, совместно с Фондом «Наши дети» активно проводилась работа по текущему ремонту помещений (учебных и административных кабинетов, туалетных комнат, фасада школы), замене системы освещения. Завершено оборудование кабинета домоводства, в котором имеются на 100% оборудованные швейная мастерская и кабинет кулинарии.

Вместе с тем, денежных средств, выделяемых для текущего ремонта и содержания школьного здания, явно недостаточно. Недостаточно средств и для приобретения расходных материалов для кабинетов трудового обучения. В этой связи, школа будет по-прежнему нуждаться в привлечении дополнительных средств, как через систему платных дополнительных образовательных услуг, так и привлечения спонсорских средств.

В целях обеспечения безопасности обучающихся выполнялся комплекс мер, направленных на укрепление пожарной и антитеррористической безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются, находящиеся в исправном состоянии, гидранты наружного противопожарного и внутреннего водоснабжения. Установлена тревожная кнопка с выходом на ОМОН, на пульт «01» и пульт дежурного Аксайского ВДПО. Территория школы ограждена по всему периметру, освещена в ночное время. Школа в полном объёме обеспечена первичными средствами пожаротушения.

Соблюдение режимных моментов обеспечивалось в дневное время дежурными вахтерами и специалистами ЧОП «Фараон», в ночное время – сторожами школы. Проводилось регулярное обучение работников школы в области охраны труда и техники безопасности, инструктажи обучающихся и сотрудников школы по противопожарной безопасности, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях.

Со 2 половины учебного года улучшился уровень предоставляемых услуг охранным агентством «Фараон»

В рамках индивидуальной первичной диагностики было обследовано 111 первоклассников с целью определения детей к школьному обучению, проведена диагностика 127 обучающихся 5-х классов с целью выявления дезадаптационных обучающихся. По результатам диагностики были даны рекомендации педагогам и родителям школьников, проведены индивидуальные беседы с детьмиОднако, рост количества детей, приходящих в 1 класс с низким и средним уровнем готовности к школе, увеличение доли детей, снижающих учебную мотивацию при переходе с 1 на 2 ступень обучения, говорит о том, что настало время, когда введение дополнительных ставок психолога, учителя-дефектолога, логопеда стало для школы жизненно необходимым.

1. **Финансовое обеспечение**

Бюджет школы в 2013 г. в сумме 62462,1 тыс. руб. формировался на основе многоканального финансирования из:

- субвенций областного бюджета – 48080,6 тыс. руб. -77%

- средств местного бюджета- 8578,2 тыс. руб. -14%

- внебюджетных источников- 5803,3 тыс.руб. – 9%

По сравнению с прошлым годом, несколько изменилась структура источников финансирования школы: увеличилась доля субвенций областного бюджета (на 9%) и пропорционально уменьшилась доля средств, выделяемых местным бюджетом. А если учесть, что именно из местного бюджета финансируются работы на текущий ремонт и содержание здания, к тому же, рост цен на коммунальные услуги составил почти 15%, то сами понимаете, что остаётся от финансирования на эти нужды.

**Статьи расхода средств местного бюджета**

**(бюджет-** 8578,2 тыс. руб.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Статьи расхода | Сумма (тыс. руб.) |
| 1. | Коммунальные услуги (вода, свет, канализация, отопление) | 4039 |
| 2. | Вывоз мусора | 180,0 |
| 3. | Обслуживание пожарной сигнализации | 250,0 |
| 4. | Обслуживание «тревожной кнопки» | 56,0 |
| 5. | Техобслуживание электрохозяйства | 250,0 |
| 6. | Приобретение ГСМ | 722,4 |
| 7. | ТО автобуса | 50,0 |
| 8. | Технические испытания электрооборудования, заземления | 39,5 |
| 9. | Приобретение молока для учащихся 1-4 классов | 533,0 |
| 10 | Приобретение продуктов питания для малообеспеченных детей | 301,0 |
| 11 | Техобслуживание тепловодохозяйства | 200,0 |
| 12 | Ремонт оборудования столовой | 50,0 |
| 13 | Ремонт ХВС | 41,5 |

Из вышеизложенного становится очевидно, что внебюджетные средства сегодня для школы являются одним из важнейших экономических факторов, обеспечивающих школьную самостоятельность. Именно они дают школе недостающие для существования средства, позволяют ей выстроить собственную образовательную политику, удержать старых и привлечь новых квалифицированных учителей, поднять качество преподавания и обучения.

Анализируя источники финансирования МБОУ АСОШ № 2 за счёт привлечённых и внебюджетных средств в 2012 г. можно отметить следующее. В 2013 г. было получено:

- от платных образовательных услуг 168,00 тыс.руб

-от аренды помещений - 47,50 тыс. руб.

-от участия в федеральной целевой программе как базовая площадка ИПК и ПРО по внедрению ФГОС - 160,00 тыс. руб.

- пожертвования и целевые спонсорские средства – 501,00 руб.

- от предпринимательской деятельности ХСП «Школьная столовая» – 1538,00 тыс. руб. Данные указаны с учётом отчислений на выплату заработной плат и налогов.

Анализируя цифры можно сказать, что ситуация с привлечением внебюджетных средств в результате предоставления платных образовательных услуг ещё более ухудшилась. Это и результат введения внеурочной деятельности в рамках ФГОС , и введение на бюджетной основе ГПД, да и частное репититорство педагогов. Но без платных дополнительных образовательных услуг мы не обойдемся, и, следовательно, возобновление широкой сети ПДОУ – одна из важнейших задач, стоящих перед администрацией школы.

Подводя итоги сказанному школа и дальше будет нуждаться в поддержке за счёт внебюджетных источников, привлечённых спонсорских средств, добровольных пожертвований, в том числе и ваших, дорогие родители.

**9.Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является охрана и укрепление психофизического здоровья обучающихся. Реализуется программа «Здоровье», цель которой – формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребёнка в условиях современного школьного образования.

Реализация программы осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление

- создание здоровьесберегающей образовательной среды

- информационно—консультативная работа

Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья -100%.

Укреплению здоровья школьников способствует широкая сеть спортивных секций, функционирующих на базе школы: баскетбольной, волейбольных (3 секции), каратэ, художественной гимнастики, футбола, тяжёлой атлетики, общефизической подготовки, «Юный снайпер», туристко-экологического клуба «Роза ветров», туристического кружка.

В летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием «Солнышко» (1-4 классы) и «Ровесник» (5-6 классы) в июне-июле 2013 года было оздоровлено 149 детей. Всего летней оздоровительной компанией было охвачено 80% школьников.

В школе функционирует школьная столовая на 270 посадочных мест. На протяжении 2012 – 2013 учебного года горячим питанием в среднем было охвачено 80%:школьников, что больше, чем в прошлом учебном году, соответственно:

 учащиеся 1-4 классов- 400 человек (80%)

5-9 классов - 430 человек (72%)

10-11 классов - 100 человек (85%).

73% школьников получали питание за родительскую плату и 17% на бесплатной основе (по спискам, справкам СОБЕСа и актам обследования материального благополучия семей 208 человек).

Все обучающиеся, посещающие группу продлённого дня, обеспечены двухразовым питанием.

 Стоимость завтраков составляла 30 – 40 рублей, обедов 55 – 60 рублей. Это несколько дороже стоимости питания 2011-2012 учебного года, но соответствовало средней цене питания по Аксайскому району.

 За истекший период комиссией контроля качества питания и членами общественного родительского комитета были проведены плановые проверки: качества готовой продукции (27.09.12, 18.01.13), первичной и кулинарной обработки продукции, контроль за потоками чистой и грязной посуды, режима питания (17.12.12), организации питания на переменах в учебное время (5.02.13), организации питания классными руководителями (18.10.12). Были проведены классные родительские собрания по теме «Организация горячего питания».

Вопросам улучшения питания уделялось большое внимание, но проблемы ещё есть и в организационном плане, и в качестве обслуживания и разнообразия меню. Не удалось пока решить вопрос с организацией шведского стола для старшеклассников, организации работы столовой под меню-заказ. Не смотря на то, что в течение 2012-2013 учебного года по линии МО РО было приобретено оборудование (мармиты, посудомоечная машина, овощерезка) пока не удалось решить проблему обновления устаревшего технологического оборудования, приведение помещений столовой в соответствии с требованиями САН ПиН.

Бесплатное молоко в рамках губернаторской программы предоставлялось100% обучающихся начальной школы. При активной помощи родителей решен вопрос по организации питьевого режима школьников 1-4 классов: во всех классах установлены кулеры. С 1 сентября 2013 г. установлена кофе-машина.

 Медицинское обслуживание школы осуществляется работниками МУЗ Аксайской ЦРБ. В 2012-2013 г. нормализовалась ситуация с медицинским персоналом: ежедневно находилась медицинская сестра, несколько раз в неделю- врач-педиатр. В отчётный график медосмотров и прививок выполнен в полном объёме. Своевременная вакцинация против гриппа позволила школе и в этом учебном году не закрываться на карантин.

 Анализ заболеваемости обучающихся показывает, что по-прежнему наибольший процент школьников имеют заболевания следующей направленности:

* Заболевания костно-мышечной системы (в основном сколиозы различной степени) – 19,3%, причём, отмечается увеличение болеющих с возрастом;
* Заболевания органов зрения- 16,1%
* ВСД- 8,7%
* заболевания желудочно-кишечного тракта – 8,4% (диаграмма).

 Вместе с тем, несколько улучшилась ситуация с заболеваниями органов дыхания.

Меньше, чем в прошлом учебном году отмечено случаев детского травматизма ( 2011-2012 учебный год- 5 случаев, 2012-2013 учебный год- 2 случая)

 В целях создания необходимого психолого-педагогического сопровождения обучающихся в штатное расписание введена дополнительная ставка психолога и с 01.09.13 г. – 0,5 ставки логопеда.

**10. Организация воспитательной работы.**

В 2012-2013 учебном году главной *целью воспитательной работы* школы было:

* создание условий для формирования духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Приоритетными направлениями в развитии воспитательной системы школы в течение данного периода были:

* Гражданско-патриотическое воспитание;
* Нравственное воспитание
* Спортивно-оздоровительное воспитание;
* Профилактика совершения правонарушений и преступлений, наркомании и алкоголизма среди подростков;
* Создание традиций школы через формирование ежегодных коллективных творческих дел

Воспитательная работа в школе строится с учётом данных мониторинга социального, национального состава обучающихся и их родителей, уровня воспитанности школьников.

Контингент обучающихся школы имеет сложный социальный состав. Почти 30% обучающихся проживают в неполных семьях, 5% школьников - в семьях, находящихся в сложных социальных и жизненных ситуациях, что накладывает отпечаток на процесс воспитания детей.

Продолжается процесс имущественного расслоения школьников. С одной стороны, на 5% увеличилось количество обучающихся, чьи родители не работают, либо не имеют постоянного заработка (18%)., с другой стороны, на 9% отмечается рост численности родителей, занимающихся бизнесом (мелким и средним)- (19%). Каждый третий ребёнок проживает в малообеспеченной семье.

В этой связи значительное место в воспитательной работе школы уделялось укреплению связи семьи и школы, профилактике правонарушений, бродяжничества, курения, употребления учащимися школы алкоголя, наркотических и психотропных веществ

Работа по профилактике злоупотребления наркотическими, ПАВ проводилась как в урочное так и внеурочное время администрацией, классными руководителями, учителями — предметниками, специально приглашенными специалистами: представителями ПДН г. Аксая, КДН Администрации Аксайского района, Центра консультирования и диагностики Аксайского района, работниками МБУЗ ЦРБ, наркологом.

Активную работу с неблагополучными семьями и обучающимися, находящимися в сложной социальной ситуации проводили школьные социальный педагог и психолог, организуя индивидуальную работу с детьми и родителями, посещая семьи на дому совместно со школьным инспектором ПДН. Регулярно проводились заседания школьного Совет профилактики, на заседания которого приглашались родители вместе с обучающимися, имеющими неуспеваемость и часто пропускающими уроки без уважительных причин.

Проводилась работа по вовлечению детей из семей, находящихся в социально опасном положении, во внеурочную деятельность.

В результате проделанной работы, наблюдается снижение роста количества школьников, состоящих на учёте в КДН и ЗП и ОДН ОВД (в сентябре 2012 г. – 7 человек, в мае 2013 г.– 3 человека.)., на внутришкольном учёте- в сентябре 2012 г.- 18 учащихся, в мае- 2013 г.- 6 учащихся. Основные причины постановки на учёт, те же, что и в прошлом учебном году -распитие спиртных напитков в общественных местах, нарушение Постановления о так называемом «комендантском» часе, в школе - это неуспеваемость и пропуски уроков.

  Стабильными остался национальный состав. Более 85% -дети русской национальности, 2%- азербайджанцы, 2% - армяне. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся корейской национальности, (, 1,5% - корейцы, остальные – незначительный процент)

   Педагогическим коллективом уделяется внимание воспитанию уважительного отношения к людям другой национальности, толерантности. В школе отсутствуют конфликты на межнациональной почве.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работают кружки и секции разной направленности. Наряду со спортивными секциями в 2012-2013 учебном году в школе работали: вокальная группа «Журавушка», студия танца «Мери-Денс», секция туризма, кружки «Юный экскурсовод», юный пожарный, юный инспектор движения, юный журналист, «Хозяюшка». В результате этого обучающиеся школы традиционно становятся победителями и призёрами различных соревнований и конкурсов районного и областного уровня.

В течение года проводилось значительное число массовых мероприятий, которые вызвали живой интерес у школьников. Например, туристический слёт, посвящённый международному дню туризма, «Осенние посиделки», конкурс «Мисс» и «Мистер» школы, Новогодние праздники, военно-спортивные соревнования в рамках месячника военно-патриотической работы и многие другие. Значительное место в воспитательной работе занимали мероприятия, посвященные 70-летию освобождения Аксая от немецко-фашистких захватчиков.

 Наиболее активное участие во внеурочной деятельности приняли классные коллективы 7б (Шатилова Е.А.), 5а (Гудзенко Е.А.), 5б (Ковалёва А.Г.) 9а (Севастьянова Н.Н.), 10а (Аверкина Н.Л.), 1б (Даукшевич В.П.), 2-а Гончарова Е.Г., 2-б (Шкаврова А.Н.), 3-а Никуличева Л.Е., 4-б Колендо С.Н., которые стали победителями школьного конкурса «Лучший класс 2012-2013 учебного года».

1. **Работа с одарёнными и способными детьми.**

Работа с одаренными детьми велась через учебную деятельность и внеклассную воспитательную работу согласно направлениям программы «Интеллект».

Проведение школьных предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, участие в районных и областных олимпиадах показало, что талантливые дети талантливы во всем. На муниципальном уровне предметных олимпиад приняли **участие 140 обучающихся школы, заняв 48 призовых мест** (в прошлом учебном году – 145 и 45, в 2010/11 учебном году – 133 и 43, в 2009/10 – 107 и 45, в 2008/09 – 94 и 40, в 2007/08 учебном году 70 и 47 соответственно). **Победителей – 21, призеров – 27.** **Семь** обучающихся стали **многократными** призерами, в том числе **Зинченко Александр – восьмикратно.** На региональных олимпиадах наши обучающиеся оказались на высоте: **32 участника и 9 призовых мест: Зинченко Александр - трижды.** Он принимал участие во Всероссийской олимпиаде по географии, став лучшим в команде области. В виде поощрения он отдыхал в летнем профильном лагере для одаренных учащихся области, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников с 10 по 30 июня 2013г.

Недочетом в работе можно считать тот факт, что и в прошедшем году не проводилось чествование призеров, так как данное мероприятие «делегировали» школам. В следующем учебном году не стоит ждать, когда пройдет чествование победителей на уровне района, а проводить школьный праздник сразу по получении результатов.

В этом году в международных интеллектуальных конкурсах **«Золотое руно», «British bulldog», «Кенгуру», «Русский медвежонок» всего приняли участие 1457** человек (на 259 больше, чем в прошлом и на 324 больше, чем в 2010-11 учебном году).

Участие в международных предметных конкурсах и в этом году принесло школе весомые результаты: **71 призовое место на разных уровнях, включая российский**. Организатор проведения конкурсов – Гудзенко Е.А.

В **математических боях** в этом году команда старшеклассников школы заняла **второе место**, уступив позиции, так как в прошлом году у нас были первые места в районе (5-8 классы и 9-11 классы).

Деятельность научного общества обучающихся **«Фрактал»** (руководитель Фесенко С.В.) имеет уже свою историю, традиции и успехи. Они – **лауреаты V** **межрайонной** научно-практической конференции «Мир и мы», **IV научно-практической конференции ДГТУ**, дипломанты Всероссийского фестиваля исследовательских работ *«Портфолио».*

Научно – практическая конференция **«Открытый мир - 2013»** показала оправданность внедрения проектной деятельности в учебный процесс. Но не решена проблема: проектная деятельность для всех или только для мотивированных и способных детей.

Впервые в этом году проводился **Интеллектуальный марафон для обучающихся 7-8 классов.**

В прошлом году была поставлена задача возобновить традицию летних профильных площадок, создать **летний языковой лагерь на базе школы**. Языковая группа при лагере была создана.

Ежегодно проводятся общешкольные **фестивали детского творчества, персональные выставки, смотры художественной самодеятельности**.

В целях поддержки одарённых детей ежегодно проводится конкурс «Лучший ученик года», по результатам которого пять обучающихся получают ежемесячно стипендию Совета школы в размере 1000,00 руб. Традиционно обучающиеся школы ежегодно становятся стипендиатами Главы Аксайского района за высокие достижения в урочной и внеурочной деятельности.

**12. Перечень дополнительных образовательных услуг, условия и порядок их предоставления.**

 Система платных образовательных услуг направлена на создание условий для формирования системы дополнительного образования в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Основными направлениями ДПОУ в 2012-2013 учебном году были.:

* предметное (создающее условия для углублённого изучения предметов)-
* решение задач повышенной сложности по математике;
* адаптация детей к школьной жизни (это своеобразная мини-школа с учебной моделью воспитания, которая ориентируется на личностное своеобразие каждого ребенка);
* спортивно-оздоровительное:
* хореография;
* шахматы

В течение года в системе ПДОУ обучалось около 100 человек.

На сайте школы можно ознакомиться с положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг, с образцом договора о предоставлении платных образовательных услуг.

**13. Социальная активность и социальное партнёрство.**

Положение в центре города Аксая, наличие хорошей ресурсной базы для организации различных видов деятельности, кадровый потенциал образовательного учреждения способствует формированию школы как культурно - образовательного центра не только микрорайона, но и города в целом.

На основе принципа социального партнерства построены взаимоотношения Школы с такими находящимися на территории г. Аксая учреждениями как МБУЗ Аксайская районная больница, ОВД, библиотеки им. М.А.Шолохова и А.П.Гайдара, Аксайская детская школа искусств, Центр дополнительного образования детей, МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 г. Аксая, Аксайский дворец спорта, Аксайский краеведческий музей, ДК «Факел» и «Молодежный», педагогические ресурсы которых школа успешно использует для гражданско-правового, нравственного, культурно-эстетического образования школьников, формирования у них здорового образа жизни.

 На взаимовыгодной основе строятся отношения школы с ДЮСШ №1 г.Аксая. В спортивных и танцевальных залах школы проводятся занятия спортивной школы по художественной гимнастике, волейболу, баскетболу, футболу, которые посещают дети со всего города. В тоже время Школа использует для проведения занятий по физической культуре тренажерный зал детско - юношеской спортивной школы.

Силами ООО Газпром «ТрансгазКраснодар» Ростовское ЛПУ МГ организованы для обучающихся школы на безвозмездной основе занятия по футболу, в 2012 г. произведён косметический ремонт многофункциональной спортивной площадки. Школа в свою очередь предоставляет спортивные залы для проведения ежегодных турниров сотрудников предприятия по бадминтону и другим видам спорта.

МОУ Лицей № 1 на договорной основе использует площади школьной мастерской для проведения уроков труда.

 Наличие материально-технической базы, кадровый состав педагогов позволяет школе оказывать дополнительные образовательные услуги не только обучающимся, но и представителям организаций и фирм. Так, силами учителей информатики (июнь-июль 2013 г.) в школе в рамках губернаторской программы проведено бесплатное обучение компьютерной грамотности жителей Аксайского райна.

В школе на договорной основе функционируют центры довузовской под­готовки РГУ (экономический факультет), РГЭУ (факультет Международных экономических отношений), Негосударственное учреждение дополнительного образования «Новосибирская академия дизайна и программирования» (образовательная деятельность в области компьютерных технологий), в которых проходят обучения не только обучающиеся 10- 11 классов школы, а также выпускники города и района. В рамках сетевой ор­ганизации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов г. Аксая, возглавляемой Межшкольным районным комбинатом, школа является базовой для проведения курсов по выбору экономической и технологической направленности.

На базе школы проводятся различные мероприятия районного и областного уровня: заседания районных методических объединений учителей, этапы районного конкурса профессионального мастерства « Учитель года», районной ярмарки «Инновации в образовании», семинары, мастер-классы для учителей района и области.

**14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**

Анализ образовательной ситуации, сложившейся в образовательном учреждении позволяет сделать следующие выводы:

- школа демонстрирует приверженность процессу модернизации системы образования, активно внедряя профильное обучение, ФГОСы 2 поколения, осуществляя информатизацию образовательного процесса, обновление материально-технической базы школы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

- школа успешно выполняет муниципальное задание по предоставлению качественных образовательных услуг: уровень усвоения образовательных программ обучающимися по результатам года один из высоких в Аксайском районе, выпускники 9-х и 11-х классов занимают лидирующие позиции по результатам государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена.

- школа является благополучной в плане безопасности;

- в школе создан позитивный профессиональный климат;

- проводится успешная работа с одарёнными и способными детьми;

- сформирована государственно-общественная система управления, что позволяет более полно учитывать мнение всех членов образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов) в принятии жизненно важных для школы вопросов;

- Аксайская школа № 2 – достаточно активный член социума.

Вместе с тем, в деятельности образовательного учреждения имеются следующие проблемы:

1. недостаточная оснащенность образовательного процесса современной ученической мебелью, устаревшее технологическое оборудование школьной столовой.
2. Не в полном объёме созданы санитарно-гигиенические условия пребывания обучающихся в школе. На ликвидацию предписаний Ростпотребнадзора (завершение ремонта гардеробных, душевых в спортивных раздевалках, оснащение гардеробных и спортивных раздевалок индивидуальными шкафчиками для одежды и обуви, замена 80% школьной мебели на регулируемую по высоте и т.д.) и Пожнадзора в настоящее время требуется более 12 млн. рублей. Имеются проблемы: ремонт отопительной системы, замена окон на металлопласт (помещения начальной школы), утепление наружных стен в блоке начальной школы, косметический ремонт спортивных залов, библиотеки.
3. Ощутима проблема обновления кадров, привлечения в школу молодых специалистов.
4. Недостаточный уровень воспитанности школьников.
5. Остро стоит вопрос сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов школы.

**15. Основные направления ближайшего развития**

**Цель, приоритетные направления деятельности на 2013-2014 учебный год**

Основной целью деятельности школы в 2013-2014 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

**Приоритетные направления деятельности:**

* 1. Совершенствование управления школой путем развития форм общественного самоуправления. Активизация работы общественного фонда «Наши дети» с правом юридического лица. Активное вовлечение родителей в дела школы.
	2. Повышение профессиональной компетентности учителя, в том числе в вопросах инновационной работы, освоения современным мультимедийным оборудованием.
	3. Активизация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
	4. Формирование условий для создания комфортной развивающей среды, обучения и образования в соответствии с требованиями САНПиН.
	5. Активизация работы администрации школы по привлечению в школу молодых специалистов.
	6. Создание условий для полноценного медицинского и психологического сопровождения обучающихся, сохранению здоровья школьников и педагогов.
	7. Создание системы мониторинга качества образования.