

Газета для детей и родителей

РАДДУЛГА

Юбилейный выпуск

100

№ 8(100) март 2019г.
МБОУ АСОШ №2

Редакционная коллегия

Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*
Редактор – корректор: *Ардынцева О.Н.*
Общественный редактор: *Даукшевич В.П.*
Технический редактор: *Ежкова К.И.*

ПО СЕКРЕТУ ВСЕМУ СВЕТУ

ЮБИЛЕЙНЫЙ СОТЫЙ...



Нового выпуска ждем мы страницы —
Советы и мудрые мысли в руках.
Исчезнут в тумане всех дней вереницы,
Останутся только лишь строчки в веках.

Автор неизвестен

Интересная и разнообразна школьная жизнь. Это маленькая страна, в которой не так-то просто уследить за потоком событий и, тем более, сохранить в памяти самые необычные, интересные и важные из них. Для этого и была создана школьная газета «Радуга» небольшим коллективом единомышленников.

Тематика статей в газете отражает школьную жизнь : учебу, важные события, праздники, конкурсы, спортивные соревнования, экскурсии, поездки, встречи с интересными людьми. В «РАДУГЕ» публикуются материалы под рубриками «ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ», «МОЯ СТРАНА РОССИЯ», «ХОЧУ СКАЗАТЬ», «НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ», «ВОСПИТАН НА ДОНУ», «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и другие. Многие ребята и их родители принимают активное участие в жизни газеты. Хотелось бы отметить классных руководителей, которые регулярно сотрудничают с ней: Белкина И.В., Ефремова С.А., Даукшевич В.П., Карнаух Л.И., Ежкова К.И., Шкаврова А.Н., Ардынцева О.Н.



За десять лет, сохраняя свой стиль, газета совершенствовалась, появлялись новые рубрики, конечно же, претерпел изменения состав редакционной коллегии. Долгое время над дизайном и версткой «Радуги» трудилась Колендо С.Н. Её преемником стала Сысоенко С.Н. Сегодня связь с общественностью и районной газетой «Победа» вместе с ответственным редактором поддерживает Даукшевич В.П, работает над содержанием материалов Ардынцева О.Н. Делает газету яркой, красочной и удобно воспринимаемой Ежкова К.И. Планирует номер, редактирует, корректирует, по совместительству являясь ещё и фотокорреспондентом, ответственный редактор Гаврилова Н.Е.

Одно из главных наших достижений - мы вышли за рамки школы. «Радуга» на протяжении многих лет – дипломант и лауреат районных и всероссийских конкурсов школьных газет. Хочется надеяться, что наш труд замечен и ценится. Мы со своей стороны обещаем стараться и дальше совершенствоваться, как можно более оперативно делиться с Вами информацией и делать нашу газету ещё познавательнее и интереснее. А от Вас, дорогие наши Читатели, ждем заинтересованности в нашей деятельности и всегда рады всем Вашим откликам, предложениям и идеям и, конечно же, новым лицам в рядах нашей редколлегии!

Страничку подготовила Ардынцева О.Н.
(редактор-корректор «Радуги»)

НОВОСТНОЙ КАЛЕЙДОСКОП

ИТОГИ КОНКУРСА КНИГОЧЕЕВ



В канун весенних каникул на протяжении нескольких лет в школе подводится итог конкурса «Добрый и любознательный книжный червь». В этом учебном году грамоты и книги в подарок получили 40 ребят. С удовольствием поздравляем их! Надо заметить, что четвероклассникам заслуженные награды вручал прототип самого Гарри Поттера, учащийся 4Б класса, Зайченко Глеб.

Следует отметить, что не все ученические коллективы были достаточно активны в этом конкурсе. Надеемся, что ребята будут наверстывать упущенное и станут заядлыми книгочеями. Ведь роль книги в жизни каждого человека трудно переоценить.

Еще одним украшением церемонии награждения стал мини-спектакль школьного театра «Амплуа» (руководитель М.В.Чистякова; артисты – учащиеся 2Б в класса) «Сказка о шахматах». Баранова Е.В., преподаватель физкультуры и гость праздника, поделилась впечатлениями об увиденном: «...Инициатором этой постановки выступила руководитель шахматного кружка Тюкина Елена Владимировна. Сюжет сказки о том, как советники смогли отвлечь от войн индийского шаха, который очень любил воевать и побеждать, но вокруг страдали люди, и тогда советники придумали шахматы и научили его играть. Шах увлекся игрой в шахматы и с тех пор войны в этой стране прекратились».



Сюжет сказки о том, как советники смогли отвлечь от войн индийского шаха, который очень любил воевать и побеждать, но вокруг страдали люди, и тогда советники придумали шахматы и научили его играть. Шах увлекся игрой в шахматы и с тех пор войны в этой стране прекратились».



Материал подготовила Н.Е. Гаврилова

Фото автора

НОВОСТНОЙ КАЛЕЙДОСКОП

ДЕЛИМСЯ ТВОРЧЕСТВОМ

Учащиеся начальной школы традиционно радуют своим творчеством зрителей. На фото – талантливые юные артисты, участники праздничного концерта и спортивных соревнований.



В канун весенних каникул своё напутствие по безопасному поведению ребят и соблюдению правил дорожного движения дал ростовский театр «Олимп». Учащиеся 1-2 классов посмотрели интерактивный спектакль «Лягушка-путешественница». Ребята с удовольствием становились активными участниками событий...

Школьный отряд ЮИД (руководитель А.И.Чистякова) из 2А класса показал весёлую сценку «Дама сдавала багаж» учащимся начальной школы. «Нам очень понравилось выступать. Это было весело и интересно!» - такой настрой ЮИДовцев поможет им и в дальнейшем успешно пропагандировать правила безопасного поведения всех участников дорожного движения.



Страничку новостей подготовила Н.Гаврилова
Фото автора

МЫ—БУДУЩЕЕ СТРАНЫ

ДОСТОЙНЫЙ ПРИМЕР ДЛЯ ЮНЫХ ГРАЖДАН



Аксайчане гордятся подвигом своего земляка Ивана Шахового, погибшего 8 сентября 2013 года при задержании особо опасной вооруженной банды «амазонок», подозреваемой в совершении серии резонансных убийств и разбойных нападений. В районе Мухиной балки, где погиб Иван Шаховой, установлен мемориальный камень. В техникуме, где он учился, открыта мемориальная доска. Иван Шаховой награжден орденом Мужества посмертно. Вместе с Иваном участок в тот роковой день патрулировал его напарник, Алексей Лагода, который, будучи раненым в руку, ликвидировал главаря банды, ранил его подельницу и вызвал подкрепление. По инициативе коллег в честь Ивана Шахового назвали улицу в родном городе Аксае.

Теперь у нас появилось еще одно место памяти о человеческом подвиге. 22 марта в школе состоялось торжественное открытие «ПАРТЫ ГЕРОЯ». На мероприятие были приглашены учащиеся и высокие гости, а также вдова и дочь погибшего. Мама третьеклассницы, Макокина В.В., присутствовавшая в зале, отмечает: «...И детям, и взрослым было присуще волнение. У каждого в сердце появилось благородное чувство патриотизма и благодарности к молодому погибшему полицейскому, отдавшему жизнь во спасение тех, кого бы еще могла погубить банда, державшая всю Ростовскую область в страхе...» Лучшие ученики школы будут удостоены чести получать знания, сидя за этой партой.

Вспоминая о погибшем герое Иване Шаховом, приглашённые гости отметили его исполнительность, ответственность, верность присяге. Для будущих поколений — достойный пример из жизни о том, как сотрудники правоохранительных органов Ростовской области с достоинством выполняют свои служебные обязанности, защищая мирных граждан ценой своей жизни.



Н. Гаврилова
Фото автора

ЗНАЙ НАШИХ

ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ



Международный фестиваль «Детство без границ» представляет собой эффективную саморазвивающуюся систему отбора, поддержки и развития способностей талантливых детей и молодежи в общественной, исследовательской, творческой сферах жизнедеятельности. Целью фестиваля «Детство без границ» является создание и реализация возможностей общественной демонстрации творческого потенциала детей, детских организаций и коллективов. В рамках XXI Международного фестиваля «Детство без границ» было проведено 10 конкурсов.

Ученицы 2-Б класса приняли участие в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Фантазия без границ». Беседина Ирина в номинации «Прекрасное вокруг нас» с рисунком «Без берёзы не мыслю России...» и Назарова Ольга в номинации «То, что дорого сердцу» с работой по декоративно-прикладному творчеству на тему: «Жители Аксая и Аксайского района». На региональный этап XXI международного фестиваля «Детство без границ» были направлены творческие работы победителей муниципального этапа.



По итогам конкурса были определены победители. Ими стали и наши участницы. **Поздравляем!**

Беседина Ирина и Скорикова Кира также приняли участие в благотворительном конкурсе-акции «Пятачок на удачу». Её цель – вовлечение детей в благотворительную деятельность, направленную на помощь детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации или проходящим лечение в онко-гематологическом отделении детской областной больницы, а также пожилым людям в домах престарелых.

Благодарим Вас, девочки. Выражаем благодарность и Вашим помощникам – родителям.



Карнаух Л.И. (кл. руководитель 2Б)

ИНТЕЛЛЕКТУАЛАМ

КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ (Продолжение на стр. 8)



21 марта в Аксайской детской центральной библиотеке им. А.П. Гайдара состоялся ПРАЗДНИК «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕШЬ МИР!», ПОСВЯЩЕННЫЙ 75-ЛЕТИЮ НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ И МУЗЫКИ В АКСАЙСКОМ РАЙОНЕ.

Мало кто знает, что у этого праздника есть своя особая, очень интересная история и даже дата официального Дня рождения.

В марте 1943 года, во время Великой Отечественной войны, в Москве впервые был проведен необычный праздник - День детской книги. Тогда на один день прибыли прямо с фронта любимые детские писатели Корней Чуковский, Самуил Маршак, Лев Кассиль, Сергей Михалков.

Они рассказали мальчишкам и девочкам, чьи отцы и братья сражались с врагом, как рождается книга.

С тех пор праздник «Неделя детской книги», отмечается каждый год в дни весенних каникул. Во всех детских библиотеках России проводятся встречи с писателями, всевозможные викторины и конкурсы среди любителей чтения.

На празднике в районной библиотеке присутствовали школьники из всех школ города и района. Много моих ровесников, с которыми я рассматривал интересные книжные выставки. Было очень красиво и торжественно.



Праздник начался с поздравления замечательных аксайских писателей Прилуцкой Ольги Владимировны и Лудова Александра Дмитриевича, которые дали свое писательское напутствие сегодняшним школьникам, юным любителям литературы, пожелали им читать добрые и хорошие книги.

Поздравили ребят с замечательным юбилеем детской книги писатели Селин Вадим Владимирович и Переладов Виктор Михайлович. Они поделились своими творческими планами, пожелали нам новых встреч с интересными книгами.

Особенно мне запомнилось знакомство с ростовским писателем Вадимом Селиным и его книгами.

Вадим Селин, будучи еще очень молодым человеком, уже является настоящим детским писателем. Девиз его творчества - писать ясным и простым языком, понятным всем: и детям, и взрослым. Вадим Селин работает в жанре мистики для подростков, а также детского детектива.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛАМ

КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ (Начало на стр. 7)



Интрига его сюжетов вскрывается к самому концу чтения произведения: например, злым оказывается самый безобидный герой. Писатель - участник и победитель многих литературных фестивалей и конкурсов. После очередной такой победы в литературном конкурсе издательство «Эксмо» предложило издавать его книги. В настоящее время издано уже 27 книг молодого писателя. Его книги растут вместе с ним. Книги Вадима Селина рождаются по наитию, автор всецело доверяет собственной интуиции и велению сердца. И не ошибается, потому что становится очень популярным и востребованным. Иногда сюжеты книг ему снятся во сне. Кроме подростковой прозы, Вадим Селин пишет сценарии – мечтает поставить спектакли и снять фильмы. Он

уверен, что все это впереди.

Вадим Селин дал совет ребятам учиться на ошибках книжных героев, а не на своих собственных.

После мини - концерта участников праздника наградили памятными призами в разных номинациях за любовь к чтению.

В номинации «Покоритель книжных вершин» я стал «Лучшим юным читателем Аксайского района». Меня поздравил, очень тепло, Виктор Михайлович Переладов, самый добрый, похожий на волшебника писатель. Он рассказал детям о своем военном детстве, о написании книг, сюжеты которых приходят к нему во сне. Мне было интересно узнать об этом.

Мне праздник очень понравился, и я советую всем читать интересные и новые книги.



Поспелов Андрей (2А кл.) и мама Елена Михайловна
Фото из семейного архива и Н.Гавриловой

МЫ ПОМНИМ

ЗАЩИЩАТЬ СВОЕ ОТЕЧЕСТВО



Я считаю, что предназначение каждого человека – защищать своё Отечество (причём не только на войне), делать что-то полезное для него, независимо – мужчина ты или женщина, взрослый ты или ребёнок. Я хочу рассказать об очень дорогих мне людях, которыми гордится вся наша семья. Это мои прадедушка Родионов Василий Илларионович и прапрадедушка Кретинин Дмитрий Никанорович.

К сожалению, я никогда не видела их, так как они умерли до моего рождения, но из воспоминаний их дочери-внучки, моей бабушки, у меня сложился образ людей, настоящих патриотов и героев своего времени.

Кретинин Дмитрий Никанорович родился в 1898 году в селе Отскочное Дмитрияшевского района Воронежской области. Окончил школу и призвался на фронт. В возрасте 19 лет поневоле стал участником Гражданской, затем Финской, а потом и Великой Отечественной войны. Воевал с 1942 по 1945 г. в I-ом Дивизионе Гвардии, был ранен в бою под Калининской областью, под огнем противника в районе Вартен через реку Прегель выполнил доставку личному составу батареи. Невзирая на обстрел, доставил боеприпасы до места назначения в г. Брандербург. Имеет множество наград, вернулся летом 1945г.

Родионов Василий Илларионович родился в 1918 году в селе Хлевное Хлебенского района Воронежской области. В возрасте 24 лет так же стал участником Великой Отечественной войны. Был призван 10.07.1941г. в должности рядовой. Имеет много наград, одна из которых за освобождение Кенигсберга. Домой вернулся летом 1945г.

Бабушка рассказывала, что пиджак, который был весь в орденах и медалях, висел на стуле и, когда прадед надевал его, медали и ордена звенели, напоминая о героических подвигах наших соотечественников. Очень важно помнить о той далёкой, жестокой войне. Пока есть память, ужасы войны не повторятся. Вся наша большая семья помнит и гордится обоими прадедами, равняется на них, ведь они – настоящие защитники Отечества и в мирное, и в военное время.

В нашей семье есть Защитники Отечества и в мирное время - это мой дед Слободяник Александр Григорьевич, служивший в звании старший лейтенант, и мой папа, Сырицин Михаил Петрович, служивший в звании капитана.



Семья Сырициной Маргариты (1В кл.)
Фото из семейного архива



МЫ ПОМНИМ

ВОСПОМИНАНИЯ ФРОНТОВИКА (Продолжение на стр. 11)



«...При освобождении Антрацитовского района наша дивизия расположила свои полки в Красном Поле: один полк стоял в Штеровке, другой в Красном Луче, третий в Малониколаевке. Здесь дивизия держала оборону. В районе Красной поляны я со своей группой ходил в разведку. Группа состояла из 11 человек, я был за старшего. 5 человек входили в захватную группу, 3 в прикрывающую и 3 оставались со мной. Я мог находиться в любой группе. В данном случае я был в захватной группе и сам брал «языка». За ним нам пришлось охотиться целый месяц. В разведку всегда ходили в ночное время. Их укрепление, называемое «подковой», находилось на высоте 200м в районе Малониколаевки. И вот мы каждую ночь пробирались по канаве высматривая и запоминая всё необходимое. И наконец мы нашли удобную лазейку и по ней тихо подошли к проволочным заграждениям у которых расхаживал немец, напевая себе что-то под нос. Я сбил его с ног, в этот момент он выхватил нож, ударил меня в руку. Нож застрял в рукаве фуфайки. Я схватил его за ноги и повалил на землю. Затем связав ему руки мы привели его в дивизию. За этого «языка» я получил орден «Красной звезды»... »

СКУПЫЕ ФАКТЫ ИСТОРИИ



Воронин Семён Андреевич (15.02.1919- 29.12.1992)

4 октября 1939 года призван Миллеровским РВК на службу в ряды Красной Армии.

С октября 1939 по июль 1943 – красноармеец 99 ОСБ ВВ НКВД.

Службу нёс в Баку, Грозном.

С июля 1943 по февраль 1945 – снайпер 289 сп ВВ НКВД (2-й Дальневосточный фронт в составе 289 сп ВВ НКВД).

С февраля 1945 по июль 1945 – стрелок 343 стрелкового конвойного полка ВВ НКВД.

10 июля 1945 года награждён медалью «За оборону Кавказа».

С июля 1945 по декабрь 1946 – стрелок 245 стрелкового полка ВВ НКВД.

Участник русско-японской войны в Манчжурии. Награждён медалью «За победу над Германией».

3 декабря 1946 демобилизован.

МЫ ПОМНИМ

СКУПЫЕ ФАКТЫ ИСТОРИИ (Начало на стр. 10)

Баранов Пётр Иванович (10.09.1917 – 08.06.1985)

03 октября 1938г. был призван в армию и служил водителем средних танков. Когда служба подошла к концу, началась Великая Отечественная Война, и дед ушёл на фронт...



С августа 1941 года - водитель танков. При освобождении г.Пскова его танк был подбит. Дедушка получил лёгкое ранение в челюсть и был госпитализирован. После госпиталя в Краснодаре попал в 87-ю пехотную дивизию в разведочный батальон и всю войну был разведчиком.

24 декабря 1942г. Сталинградский фронт перешёл в наступление против армии Манштейна. На Ростовском направлении наступала и 87-я дивизия, штурмовала Аксай и Ростов районе Ростсельмаша. В день 25-летия Советской Армии – **23 февраля 1943 года**, полностью овладели селом Ряженое на Миус-реке.

Летом 1943 года дивизия вела бои в зоне Антрацитовского и Лутугинского районов юго-восточнее Ворошиловграда, а затем вблизи Саур-могилы в Шахтёрском районе Донецкой области. За «языка» Баранов П.И. получил орден «Красной звезды».

В апреле 1944 года дивизия приняла участие в освобождении Крыма. Второй орден «Славы» Пётр Иванович получил за взятие Сапун-горы. После боёв в Крыму дивизия вела тяжелейшие бои в Прибалтике за Шауляй, Ауце, где Баранов П.И. был ранен.

Войну закончил в Латвии в городе Либаво **13 ноября 1945 года**.



Семья Воронина Семёна (1А кл.)
Фото из семейного архива

ХОЧУ СКАЗАТЬ

ДЛЯ ЧЕГО УЧИТЬСЯ?



Ученики 4 Г класса часто и с удовольствием общаются с известным аксайским писателем Геннадием Афанасьевичем Тёплым. Обсуждая тему нашей ближайшей встречи, мы решили задать вопрос, который очень актуален для любого ученика. Мы решили спросить у ребят, а зачем всё-таки нужно учиться? Предваряя нашу встречу, я попросила своих учеников написать неболь-

шие эссе на данную тему. И вот что у нас получилось:

«Человек с рождения чему-то учится. Учится держать головку, сидеть, ходить, разговаривать. Когда ребёнок подрастёт, он идёт в школу и учится там писать, читать, расширяет свой кругозор. В дальнейшем человек заканчивает обучение в школе и поступает в университет или другое учебное заведение для того, чтобы получить профессию, по которой он будет работать.

Зачем же мне надо учиться? В будущем я хочу стать инженером, хочу быть высококвалифицированным востребованным специалистом. Для этого мне надо хорошо знать физику, химию, математику, черчение и другие школьные предметы. Чтобы поступить в престижный университет, мне надо окончить школу с хорошими оценками.

В целом, чтобы стать хорошим специалистом, надо постоянно развиваться. От того, на сколько человек знает своё дело, свою работу зависит его достаток. Я, когда буду работать, хочу получать достойную заработную плату, чтобы обеспечивать свою семью. Хочу большой дом, машину, хочу баловать своих детей и жену. Вот для этого всего и надо хорошо учиться!»- пишет Мальцев Никита.

А вот что получилось у Брызгунова Никиты: «Каждому человеку нужно учиться. Надо уметь читать, писать, считать. Учиться - значит получать знания. Мы используем те знания, которые необходимы нам в жизни. Чтобы в будущем достичь цели и стать хорошим специалистом обязательно нужно учиться. Я хочу, чтобы мои мечты осуществились. Значит нужно учиться хорошо, чтобы быть образованным и современным человеком.

В школе мы не только получаем знания, но и учимся общаться со сверстниками и учителями, получаем возможность стать частью общества. Попадая в различные ситуации, мы учимся находить выход из них, вырабатывать общую точку зрения. Школа учит планировать своё время. Учит усердию, целеустремлённости. И ещё школа учит нас *учиться добывать новые знания*. Без знаний мы ничего не сможем сделать в жизни, и их мы получаем в процессе учёбы. Ходите в школу, развивайтесь, учитесь! Это очень непросто! Учёба - это кропотливый и усердный труд!»

Мне нравится позиция моих учеников, их посыл и личная мотивация. Думаю, что с этими сочинениями будет полезно познакомиться и другим ученикам начальной школы. От себя хочется всем нашим детям пожелать успешного окончания учебного года.

Ефремова С.А. (кл. руководитель 4Г)

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Аванесян Майа
II место в школьном
Конкурсе юных пиани-
стов
г. Аксай



Буленков Илья
II место в Первенстве
по греко-римской
борьбе
г. Аксай



Васильченко Аксинья
Лауреат I степени в международном конкурсе
инструментального исполнительства
(фортепиано)
Дипломант школьного конкурса юных пиани-
стов
г. Аксай



Воронин Андрей
II место в квалифика-
ционных соревнова-
ниях «Юный пловец»
г. Аксай



Галкин Владислав
III место во Всероссийских
Соревнованиях по Восточ-
ному Боевому Единобор-
ству «СИТО-РЮ»
г. Ростов-на-Дону



Гахраманов Гамза
I место в
Первенстве по греко-
римской борьбе
г. Аксай



Головань Михаил
Награжден серебряным зна-
ком отличия Всероссийско-
го физкультурно-
спортивного комплекса ГТО
II место в командных сорев-
нованиях по мини футболу
г. Аксай



Евсеев Ярослав
II место во Всероссий-
ских Соревнованиях
по Восточному Боево-
му Единоборству
«СИТО-РЮ»
г. Ростов-на-Дону



Зиновьев Дмитрий
II место в Первенстве
по греко-римской
борьбе
г. Аксай

Фото Н. Гавриловой

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Кривицкий Владимир
II место в Первенстве
по греко-римской борьбе
г. Аксай



Кутанов Роман
III место в Первенстве
по греко-римской борьбе
г. Аксай



Луккичева Дарья
III место в первенстве
ДЮСШ №1 отделения
гребли на байдарках и
каное по плаванию
г. Аксай



Саркисян Роберт
I место в школьном
конкурсе юных пиани-
стов (фортепиано)
г. Аксай



Сердюк Виктория
I место в Соревнова-
ниях по танцам
«Кубок Тихого Дона»
г. Ростов-на-Дону



Солянов Владимир
I место в Первенстве
по греко-римской
борьбе
г. Аксай



Чигишев Иван
II место в первенстве
ДЮСШ №1 отде-
ления гребли на бай-
дарках и каное по
плаванию
г. Аксай



Чурова Мария
Лауреат I степени в международном конкурсе инстру-
ментального исполнительства (фортепиано)
I место в школьном конкурсе юных пианистов
(фортепиано)
г. Аксай



Фото Н. Гавриловой

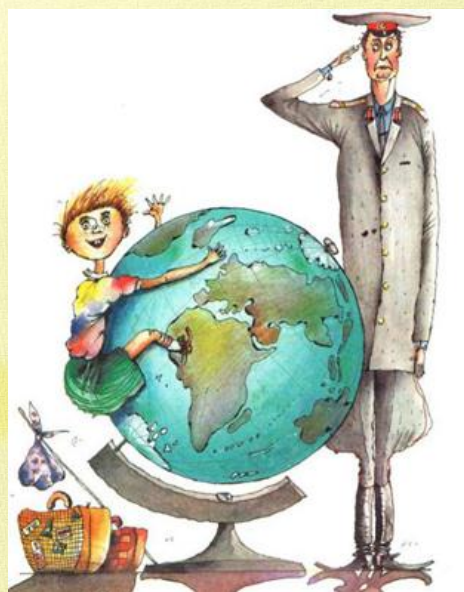
УЛЫБНИСЬ!

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ АПРЕЛЯ

Недавно ученые открыли, что на свете бывают непослушные дети, которые все делают наоборот. Им дают полезный совет: «Умывайтесь по утрам» — они берут и не умываются. Им говорят: «Здоровайтесь друг с другом» — они тут же начинают не здороваться. Ученые придумали, что таким детям нужно давать не полезные, а вредные советы. Они все сделают наоборот, и получится как раз правильно.

На этой страничке вы найдете: «Вредные советы» Григория Остера с иллюстрациями А.Мартынова.

Потерявшийся ребенок
Должен помнить, что его
Отведут домой, как только
Назовет он адрес свой.
Надо действовать умнее,
Говорите: «Я живу
Возле пальмы с обезьяной
На далеких островах».
Потерявшийся ребенок,
Если он не дурачок,
Не упустит верный случай
В разных странах побывать.



Никогда вопросов глупых
Сам себе не задавай,
А не то еще глупее
Ты найдешь на них ответ.
Если глупые вопросы
Появились в голове,
Задавай их сразу взрослым.
Пусть у них трещат мозги.



Материал предоставлен Помогайбо Я.В.
(кл. руководителем 2Е)

МЫ И ЭКОЛОГИЯ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА

В одной стране, под названием Эко, жили братья Ветер, Дождь и Облако. Они были верными слугами Солнца.

Ветер летал по земле и только радовал людей: летом обдувал лёгким и свежим ветерком, весной нёс на себе красавицу-Весну, осенью и зимой подгонял облака. Дождь, как и его брат, тоже радовал людей: летом поливал поля, луга и леса, весной - звенел хрустальной капелью. Облако летало по небу и высматривало, где нужна его помощь: закрыть собой или выпустить Солнышко.



Но был ещё четвёртый брат. Это Снег. Он радовал людей только зимой, поэтому очень обижался на своих братьев, которые действовали круглый год.

Наступила Зима. В январе Снег решил привлечь к себе внимание всех людей. Он разрешил людям вредить природе - оставлять везде мусор: на полях и лугах, в лесах, по берегам рек и озёр. Снег разрешил делать из мусора огромные свалки. Он думал, что весь вред, который люди нанесут природе, он засыплет собой, и ничего видно не будет. А люди скажут Снегу «спасибо» за то, что он прикрыл все их безобразия.

Зима закончилась. Ветер принёс на крыльях красавицу-Весну. И Снег растаял. Все следы неблагоприятных поступков людей стали видны: земная поверхность была покрыта мусором. Ветер, Дождь и Облако очень разозлились на Снег, хотели наказать изгнанием. Но без Снега не бывает Зимы. Снег пообещал братьям всё исправить. Снег понял, что нельзя свои желания исполнять во вред тому месту, в котором ты живёшь. Нужно жить и заниматься своим делом на благо процветания страны Эко. Он сумел убедить людей убрать весь мусор и посадить новые леса.



Через год Земля преобразилась, и всё стало на свои места. Ветер, Облако и Дождь простили Снег и стали жить вместе, каждый в своё время радовать людей.



Варжель Анастасия (4Б кл.)