

Газета для детей и родителей

РАДУГА



№ 5 (79)
январь
2017 г.
МБОУ АСОШ №2

Редакционная коллегия

Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*

Общественный редактор: *Даукиевич В.П.*

Технический редактор: *Колендо С.Н.*

Фото *Н. Гавриловой*

*На фото—коллективная творческая
работа учащихся 4Б кл.*

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ НА ВОДОЁМАХ!

Накануне рождественских каникул с учащимися 1-2 классов провели беседу и показали поучительный мультипликационный фильм сотрудники МЧС, которые напомнили основные правила безопасного поведения на водоёмах в зимнее время.

С наступлением зимы увеличивается опасность для жизни людей при посещении ими водоёмов. Относительно безопасным можно считать толщину ледового покрытия не менее 7 см, то есть морозная погода (не менее минус десять градусов ниже нуля) должна продержаться около двух недель в нашей местности. Самое главное правило, ребята, – НЕ ПОСЕЩАТЬ ВОДОЁМЫ ЗИМОЙ БЕЗ СОПРОВОЖДЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ. А при возникновении опасных ситуаций следует звать на помощь взрослых людей, не пытаясь оказать помощь самостоятельно (чтобы избежать ещё большей беды). Безопасных Вам зимних каникул!



НЕ ЗАПУТАТЬСЯ В СЕТИ

Мы с вами живем в непростой, но очень увлекательный век, век всеобщей информатизации компьютерных технологий, цифровых инноваций и господства всезнающей, все умеющей, все позволяющей интернет сети. Компьютеры становятся необходимой принадлежностью офисов, медицинских учреждений, школ, прочно входят в наш быт. Современные дети, кажется, «уже рождаются с умением пользоваться компьютером». С одной стороны, это хорошо: виртуальный мир сегодня оказался, по сути, главным источником информации, не нужно идти в библиотеку, стоять перед полками в магазине, достаточно кликнуть мышкой и все, чего вы желаете, как «по щучьему велению» будет доставлено в ваш дом. Кроме того, с введением новых образовательных стандартов, современная школа отходит от привычных моделей обучения, при которых школьнику даются готовые знания. Чтобы их получить, ребенку теперь следует самому научиться добывать информацию. И в данном случае интернет становится просто незаменимым оружием для образования.



Учащиеся 4-х классов посетили Центральную детскую библиотеку им. А.Гайдара, где с ними была проведена беседа на тему: «Не запутаться в сети». Очень большое внимание при работе с интернетом необходимо уделять именно вопросам безопасности. И в ходе этой беседы детям дали ответы на актуальные и важные вопросы: «Какие опасности подстерегают нас в интернете?» и «Как их избежать?»

Благодарим сотрудников районной библиотеки за проведённую с учащимися такую важную беседу.

Классный руководитель Карнаух Л.И. (4Б кл.)

ПОСЕТИЛИ ВЫСТАВКУ...



Ежегодно в декабре в районе проходят мероприятия, посвящённые декаде инвалидов. Людям с проблемным здоровьем в это время уделяется особое внимание. «Мне через сердце виден мир». Так назывался фестиваль, в рамках которого прошли творческие встречи в районной библиотеке, выступления талантливых людей из числа инвалидов в концерте в районном ДК «Факел». Там же была организована выставка декоративно-прикладного творчества. Учащиеся нашей школы из групп продлённого дня посетили эту выставку. Воспитатель Фролова И.А. делится впечатлениями своими и ребят, побывавших там: «Детей вдохновила выставка народных умельцев-инвалидов. Ребята с восторгом рассматривали поделки, восхищались и удивлялись творческим способностям людей с ограниченными возможностями здоровья. Встреча с прекрасным, созданным руками этих людей, надолго останется в памяти ребят. Особенно удивили картины в технике «Вышивка лентами», «Алмазная мозаика», великолепный храм и карета, выполненная из банальных макарон... Спасибо за тепло и любовь к жизни, которые они передают через свои работы».

Фото И. Фроловой

НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ

Сотрудничество школы и дошкольного учреждения «Красная шапочка», воспитанники которого ежегодно пополняют ряды учащихся нашей школы, продолжается. В гостях у дошколят побывали ученики 4 «Д» класса. Была организована новогодняя «творческая мастерская». Ребята совместно изготовили новогодние игрушки. Заранее на уроке технологии ученики потренировались создавать их, заготовили шаблоны. Пришли в детский сад уже с готовыми образцами поделок. Все воспитанники справились с поставленной задачей и сделали замечательные новогодние игрушки, которые украсят любую ёлочку! Ученицы-наставницы получили сладкие подарки и добрые пожелания как от ребятшек, так и от воспитателей детского сада. Нам очень понравилось это приятное сотрудничество!



Классный руководитель Улюмжиева И.А.

P.S. К слову сказать, с такой же миссией побывали в этом детском саду и учащиеся 4Б (кл.рук. Карнаух Л.И.) Отрадно заметить, что поделки с дошколятами изготавливали четвероклассники, сами являющиеся выпускниками «Красной шапочки».

ПРОЯВИ СЕБЯ

Завершился районный конкурс детского творчества «Прояви себя» для детей с ограниченными возможностями здоровья. В этом году конкурс был обозначен темой «Игрушечных дел мастер» (ёлочная игрушка, народные игрушки и т.д.). Были представлены творческие работы в двух номинациях: изобразительное искусство и прикладное творчество. Девять учащихся нашей школы приняли в нём участие.

Накануне Нового года стали известны результаты этого конкурса. Мы от души благодарим за участие в нём всех ребят и их родителей, наставников, кураторов. Среди победителей и призёров районного конкурса **Солодков Иван** (I место в номинации «Прикладное творчество»), **Вермишян Мигран** (I место в номинации «Изобразительное искусство») и **Гарбуз Николай** (III место в номинации «Изобразительное творчество»). Эти ребята отмечены грамотами и подарками.



БЛАГОДАРИМ!

Администрация школы благодарит всех родителей, принявших активное участие в придании холлу начальной школы и танцевальному залу, в котором прошли все утренники, праздничного новогоднего убранства. Спасибо Вам за сотрудничество!

Традиционная акция «Каждый должен быть с подарком» проходит у нас в образовательном учреждении накануне Нового года. В этом году гостинцы, угощение, подарки, игрушки, которыми семьи наших учащихся поделились с нуждающимися в дополнительном человеческом участии и тепле, были направлены в следующие учреждения и организации: Центр временного пребывания детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (ст. Ольгинская); Центр социальной помощи людей пожилого возраста (ст. Ольгинская); детское отделение АЦРБ и другие.

ТВОРЧЕСТВО СРОДНИ ИСКУССТВУ

Самый, наверное, ожидаемый, яркий и красивый праздник года – Новый год. Множество хлопот сопровождает нас при подготовке к нему и дома, и в школе. Активно принимают участие во всей этой предновогодней кутерьме наши учащиеся вместе с родителями. Новогодние утренники, украшение классной комнаты, холла школы и танцевального зала, изготовление карнавальных костюмов и творческих поделок для участия в школьном и районном конкурсах... Благодарим всех ребят и их наставников-взрослых за активность, творчество и создание атмосферы праздника!



**ФОТОРЕПОРТАЖ С НОВОГОДНИХ УТРЕННИКОВ
«ВЕСЕЛО, ВЕСЕЛО ВСТРЕТИМ НОВЫЙ ГОД!»**



Охрана Безопасности Жизнедеятельности СПЕКТАКЛЬ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Внимание! Внимание! Пишет и рассказывает 1 «А»! С нами произошло удивительное событие! Спешим поделиться!

Мы всем классом и ребятами из двух других первых классов совершили удивительное путешествие в «Мир правил дорожного движения»! А именно, посетили совершенно волшебное представление, где и познакомились с необыкновенным, добрым и умным котом Плутоном, совершенно обыкновенным и любознательным инопланетянином Костиком и злым и хитрым Зелёным Мухом! Костик попал на нашу планету случайно, и совсем не знал правил дорожного движения. Как же сложно и опасно находиться в городе, не зная правил! Инопланетянин несколько раз попадал в беду, так как не мог перейти дорогу по пешеходному переходу, не знал значений сигналов светофора. Но умный кот весело и понятно объяснил, что переходить дорогу можно только по зебре, но не той, которая живет в Африке, а которая - дорожная разметка, нарисованная на проезжей части. Причём, только на зеленый сигнал светофора! И как только Зелёный мух не пытался вредить Костику! Но знания правил дорожного движения и дорожных знаков научили его безопасному передвижению по всей нашей огромной планете! Ведь эти правила и знаки одинаковы для всех континентов и стран! Один раз выучил - и можно путешествовать по всему миру!



Мы тоже каждый день ходим в школу, соблюдая правила пешеходов.

*Дима Гринберг (1А кл.)
и мама Елена Петровна*



Блок новостной информации подготовила Н.Гаврилова

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



ЗОНОВА ЛИЗА
I МЕСТО
В ТУРНИРЕ
ПО СПОРТИВНЫМ ТАНЦАМ
Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ



БЫКАДОРОВ АЛЕКСАНДР
I МЕСТО
В ОТКРЫТОМ ПЕРВЕНСТВЕ
ПО РУКОПАШНОМУ БОЮ
Г. АКСАЙ



САФРОНОВ КИРИЛЛ
ДИПЛОМ
ЧЕМПИОНА Г. АКСАЯ
ПО ФУТБОЛУ



САБЛИНА АМАЛИЯ
ДИПЛОМ II СТЕПЕНИ
ЗА УЧАСТИЕ В СПОРТИВНО-
МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ



ПОПОВА АКСИНЯ
I МЕСТО
В ТРАДИЦИОННОМ ТУРНИ-
РЕ «РУССКАЯ ЗИМА»
ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ГИМНАСТИКЕ
Г. МОСКВА



БОЧКО АНАСТАСИЯ, АБУШОВ КЯМАЛЬ
ГРАМОТА ЗА ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В
ЗАНЯТИИ МУЗЫКОЙ, АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В
СМОТРАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ
Г. АКСАЙ



МАМЕДОВ ЭЛЬДЖАТ
ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ
ЗА УЧАСТИЕ В
МЕЖДУНАРОДНОМ ФЕ-
СТИВАЛЕ-КОНКУРСЕ
«ПОКОЛЕНИЕ
ТАЛАНТОВ»
Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ

ПЕТРЕНКО ВАРВАРА
III МЕСТО
В ОТКРЫТЫХ
ОБЛАСТНЫХ
РЕЙТИНГОВЫХ
СОРЕВНОВАНИЯХ ПО
АКРОБАТИЧЕСКОМУ
РОК-Н-РОЛЛУ
Г. АКСАЙ



ХОХЛОВ ДАНИЛ, НЕСТУЛЬЕВА ВИКТОРИЯ, ЕРЁМИНА АНАСТАСИЯ
ДИПЛОМ СЕРЕБРЯНЫХ ЛАУРЕАТОВ ТУРНИРА ПО МАССОВОМУ СПОРТУ
«ЕВРАЗИЯ-2016»
Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ

НЕИЗВЕСТНЫЙ ЦВЕТОК

Андрей Платонов (Климентов) родился в 1899г. в г.Воронеже. Он был старшим сыном, помогал родителям в воспитании братьев и сестер. Очень рано начал работать. Писать стал во время гражданской войны. А. Платонов много писал о детях и для детей. В последние годы своей жизни А.Платонов написал рассказ «Неизвестный цветок».



Рассказ А.П. Платонова «Неизвестный цветок» о маленьком цветке, который рос на сухой глине пустыря, среди серых камней. Его жизнь началась с семечка, который принёс ветер. Ночью он питался росой, а днём ловил частички земли – это была его пища. Трудно было цветку, но он держался...

Летом цветок стал похож на звезду, потому что он распустил жёлтый венчик. Однажды мимо пустыря проходила девочка по имени Даша. Она шла на почту и несла письмо маме, по которой соскучилась. Ведь девочка давно её не видела. Она почувствовала аромат цветка. Даша, увидев цветок, поняла, что ему тяжело. На следующий день она привела с собой пионеров, которые удобрили землю.

Через год, когда Даша пришла на пустырь она увидела, что он превратился в цветущий луг.

Этот рассказ об упорстве и стремлении преодолевать все трудности на своём пути. Нередко и человек, как этот цветок, подвергается самым тяжелым испытаниям, и от него требуется немало сил и мужества. История неизвестного цветка вселяет в читателя надежду, что все трудности обязательно будут преодолены. Нужно только верить в себя и до конца бороться за своё счастье.

Нам понравился этот рассказ, мы советуем его прочитать всем ребятам.

Вермишьян Мигран, Брайко Тамара (4Б кл.)

БАРАНКИН, БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!



Я хочу поделиться с Вами впечатлениями о книге Валерия Медведева «Баранкин, будь человеком!» Эту книгу я прочитал на летних каникулах. Это увлекательная и поучительная повесть-сказка об удивительном приключении советских школьников - Юры Баранкина и Кости Малинина, которое началось с того, что они умудрились получить двойки по геометрии в самом начале учебного года.

Мальчишки мечтают жить, не трудясь. Сидя на лавочке и разглядывая воробьев, у которых, как кажется мальчикам, совершенно нет хлопот, они решают с помощью силы мысли превратиться в птичек.

БАРАНКИН, БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ!**(Продолжение)**

Это им удастся, и вот они уже порхают над землей, но не тут-то было! Оказывается, у воробьев жизнь не сахар, и им нужно вить гнезда, спасаться от кошек и драться с другими воробьями. Разочаровавшись в воробьиной жизни, ребята решают превратиться в бабочек, которые целыми днями попивают сладкий нектар. У бабочек забот тоже хватает, и ребята, поразмыслив, превращаются в муравьёв. Но, оказывается, нет никого трудолюбивее муравьев, и инстинкт заставляет Баранкина и Малинина работать.

В конце концов, мальчики понимают, что лучше им вернуться к прежней жизни и становятся опять людьми. Приключения не прошли даром - теперь вместо безделья они занимаются полезными делами и учат уроки.

Книга учит читателя многому. А самое главное тому, что жить и выживать – означает трудиться...

Волочаев Егор (4В кл.)

КРУЖКА МОЛОКА...

В школе нам выдают молоко. Некоторые дети бросают его на улице, выливают в раковину. Ирина Владимировна прочитала нам отрывки из книги Виктора Астафьева «Уроки французского». Меня поразило, как мальчику, чтобы учиться в городе, не хватало еды. Каждый день он мечтал о кружке молока. Я решил прочитать эту книгу. Оказывается, автор в какой-то мере рассказывает о себе. В книге описывается послевоенное время. Во многих семьях отцы погибли на фронте. В этой семье работала одна мать. Не хватало еды. Витя с матерью, сестрой и братом жили в деревне. В деревне можно было ещё как-то прокормиться. Особенно летом. Витя ловил рыбу, ходил в лес за ягодами и грибами. В школе мальчик хорошо учился, но в деревне была только начальная школа...

Учиться дальше нужно было ехать в город. Витя так хотел учиться, что упросил мать отпустить его в город. В городе он столкнулся с трудностями. Самым страшным было, что ему приходилось голодать. Чтобы добыть десять копеек на кружку молока, он начал играть на деньги. Учительница, Лидия Михайловна, узнала об этом и поняла, зачем он играет на деньги. Она решила помочь мальчику. Пригласила домой заниматься французским, чтобы накормить. Тайно прислала посылку. Витя категорично отказывался, понимая, что всем трудно живётся. Тогда Лидия Михайловна, чтобы спасти мальчика от голода, начала играть с ним на деньги, за что её уволили с работы... У меня эта книга вызвала много эмоций. Но самое главное, что я понял, как бережно следует относиться к еде. Советую всем прочитать эту книгу.

Смирнов Иван (4В кл.)

АКТУАЛЬНОСТЬ ВОПРОСА логопедической помощи в школе



Речь является формой передачи мысли средствами языка и основным способом коммуникации. От ее состояния зависит уровень реализации личности. Без речи невозможно полноценное овладение ни одним видом психической деятельности, включая высшие формы мышления, памяти, а также поведение в социуме.

Дети с выраженными нарушениями речи и других высших психических функций не могут успешно учиться, усваивать школьную программу. Для эффективности и качества обучения учащихся помощь лого-

педа предполагает своевременное выявление, предупреждение и устранение имеющихся у некоторых из них недостатков устной и письменной речи. В связи с этим в начале учебного года все дети начальной школы проходят логопедическое обследование, по результатам которого комплектуются логопедические группы. С учетом специфики речевого нарушения разрабатывается планирование коррекционно-развивающих логопедических занятий по группам и индивидуально.

Каковы же основные проблемы логопедической помощи в условиях школьного логопункта, а также перспективы ее дальнейшего совершенствования в рамках действующей системы помощи детям с нарушениями речевого развития на сегодняшний день? Проблема диагностики и коррекции причин трудностей в обучении русскому языку младших школьников особенно актуальна на современном этапе. Логопедическая работа занимает особое место в системе обучения русскому языку, так как у многих учащихся наблюдается отставание в речевом развитии, а также достаточно стойкие фонетико-фонематические нарушения, сопровождающиеся расстройствами письма. Специфические ошибки письма, связанные с затруднениями при анализе речевого потока, исчезают, когда ребенок полностью овладеет навыками звуко-буквенного анализа слова.

Но, решая проблемы нарушения в развитии устной и письменной речи, нельзя не учитывать, что у детей в большинстве случаев наблюдается снижение социальной активности. Это проявляется в проблемах внутриличностного характера (сниженная самооценка, неуверенность в себе, переживание, ранимость); в проблемах социального характера, в педагогических проблемах, которые в конечном итоге отражаются на успеваемости детей.

Механизмы социализации детей с нарушениями речи имеют свои особенности. В зависимости от типа речевого нарушения дети испытывают определенные трудности в усвоении системы культуры и образцов поведения в обществе. У них затруднено взаимодействие с социальной средой, снижена способность адекватного реагирования на происходящие изменения. Они испытывают трудности в достижении своих целей в рамках существующих норм, что может привести к дисбалансу в поведении.

Помощь ребенку может быть по настоящему действенной, когда мы верим в ценность его личности, как бы она ни была своеобразна, принимаем ребенка таким, какой он есть, и делаем все зависящее от нас, чтобы способствовать его развитию. Именно для этого и нужны квалифицированные специалисты в области коррекционно-развивающего образования. Хорошо спланированная, систематическая, своевременная и совместная работа учителей, специалистов и семьи может решить актуальную проблему речевого развития ребенка.

Учитель-логопед Усачёва Н.В.

ТРАДИЦИИ НАШЕЙ СЕМЬИ



Семья в жизни человека занимает важное место. В семье человек растет, развивается, формируется его характер. Важную роль в формировании личности человека играют традиции семьи. Традиция - это обычай, установившийся порядок в поведении, в быту, а также то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от предков. Связь поколений, сохранение традиций семьи – это было важно всегда. К сожалению, многие современные семьи живут разрозненно, редко собираются вместе, забывают

о своих родителях, - у них нет совместных занятий. Отсутствие традиций в семье ведет к разобщению людей, даже самых близких.

В нашей большой и дружной семье тоже есть свои традиции. Дома мы собираемся по вечерам и выходным. Это самое лучшее время для нашего общения. Проводим игры (с мячом, настоль-



ные (часто - в «Монополию», и выигрывает мама); смотрим вместе телевизор (художественные фильмы), а потом их обсуждаем; вместе готовим ужин. Девиз нашей семьи: «Когда семья вместе, так и душа на месте».

У нашей семьи есть одно очень хорошее правило: вместе отмечать все праздники. Это обязательно должно быть весело, интересно и необычно! Мы распределяем обязанности заранее: мама

и бабушка готовят еду, дедушка раздвигает стол, проверяет освещение и многое другое. Мы украшаем комнату (развешиваем плакаты и шарiki), вместе с мамой сервируем стол.

Мы любим свой дом. Дома общаемся, отдыхаем и играем в лото, домино, шахматы и шашки. Нам хорошо в нашей семье! **Главные правила в нашей семье - забота друг о друге, взаимоуважение, гостеприимство, совместные праздники, совместный отдых.**



*Поляковы Дамир и Диана (4А кл.)
при участии родителей*

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА РОЖДЕСТВО

Одним из главных праздников христиан, вторым после Пасхи, считается **Рождество Христово**, который празднуется 7 января. В этот день произошло удивительное событие – родился Сын Божий Иисус Христос. В старой пещере, предназначенной для стойла, среди соломы и сена, разбросанных для подстилки и корма скоту, далеко от постоянного местожительства, среди чужих людей, в холодную зимнюю ночь, в обстановке, лишенной не только земного величия, но даже обыкновенного удобства – родился Богочеловек, Спаситель мира. Он пришел на землю, чтобы дать спасение нашим душам.

Господь наш, Иисус Христос, родился от Пресвятой Девы Марии во времена императора Августа в городе Вифлееме. Август повелел сделать всенародную перепись. У евреев был обычай вести народные переписи по коленам, племенам и родам, всякое колено и род имели свои определенные города и праотческие места, потому Преподобная Дева и праведный Иосиф, как происходившие от рода Давидова, должны были идти в Вифлеем (город Давида), чтобы внести и свои имена в список подданных кесаря.

В Вифлееме они не нашли уже ни одного свободного местечка в городских гостиницах. Но среди полночной тишины, когда всё человечество объято было глубочайшим сном, пастухи, бывшие на ночной страже у своего стада, услышали весть о Рождестве Спасителя мира. Перед ними появился Ангел Господень и сказал: «Не бойтесь: се бо благовествую вам радость велию, яже будет всем людям, яко родися вам днесь Спаситель, Иже есть Христос Господь, во граде Давидове», и смиренные пастыри первые удостоились поклониться ради спасения людей Снисшедшему до «рабья зрака».

Кроме ангельского благовестия, Рождество Христово чудесною звездой возведено было волхвам «звездословцам».

Не было праздника веселее и раздольнее на Руси, чем Рождество. Сам праздник Рождества предвосхищает шестинедельный пост. Вечер предыдущего дня – сочельник, именно он и отмечается. В Рождественский сочельник все постятся до самого вечера, до появления первой звезды. 6 января у православных последний день Рождественского поста. Этот пост также называют Филипповым, а длится он 40 дней. Главная цель Рождественского поста заключается в духовном очищении человека, чтобы встретить Рождество с чистой душой. Правила воздержания, предписанные Церковью в Рождественский пост, столь же строги, как и Петров пост. Запрещается мясо, сливочное масло, молоко, яйца. Кроме того, в понедельник, среду и пятницу Рождественского поста уставом запрещаются рыба, вино и елей и дозволяется принимать пищу без масла только после вечерни. В остальные дни – вторник, четверг, суббота и воскресенье – разрешено принимать пищу с растительным маслом. Рыба во время Рождественского поста разрешается в субботние и воскресные дни и великие праздники, например, в праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы, в храмовые праздники и во дни великих святых, если эти дни приходятся на вторник или четверг. Если же праздники приходятся на среду или пятницу, то разрешение поста положено только на вино и елей.



ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА РОЖДЕСТВО (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

Стол, на который подаются кушанья, устилается соломой или сеном. Это напоминает те ясли, в которые был положен Спаситель. Важнейшие блюда в сочельник – кутья и взвар. Вареные зерна пшеницы или ячменя использовали для приготовления кутьи, позднее ее стали готовить из риса; из яблок, груш слив, изюма, вишен и других плодов сваренных в воде, готовили взвар. 12 дней после Рождества делятся Святые дни (Святки). Вечером под Рождество ходят колядники и поют песни о том, как родился Христос. Основная цель колядования – пожелание счастья, богатства и хорошего урожая. Иногда колядники носят с собой звезду в напоминание о той звезде.



Рождество - день примирения, доброты, миролюбия, день прославления Христа. В храмах в Рождественскую ночь повсеместно проходят богослужения. Горят все подсвечники, паникадила, хор исполняет славословие.

В былые времена, когда часы били полночь, все обменивались подарками, поздравляли друг друга, загадывали желания. Считалось, что на Рождество небо раскрывается земле, и силы небесные исполняют все задуманное, пожелания при этом должны быть обязательно добрыми.

Впервые наряжать елку на Рождество начали в Германии в XVI в. В Сочельник ёлку ставили в церкви на хоры и украшали яблоками. Проходило время, добавлялись и другие украшения, каждое из которых имело смысл. Фрукты символизировали искупление, лепешки из пресного теста - причастие, яблоки - плодородие, яйца—благополучие и гармонию, орехи—непостижимость Божественного Промысла. В память о звезде Вифлеемской верхушку елки украшали восьмиконечной звездой, которая указала путь волхвам, шедшим поклониться новорожденному Спасителю. Свечи и фонарики были символами звезд и костров,

освещавших путь пастухов в ту Святую ночь. Колокольчики на елке напоминали о тех, что подвешивали пастухи своим овцам. Постепенно верующие заменили в своих домах еловые ветви на целые деревья, украшенные вышеописанным способом.



*По материалам интернета
(На фото –творческие работы
учащихся начальных классов)*



ВЕСЁЛАЯ МАТЕМАТИКА

В преддверии недели математики предлагаем Вам, ребята, тем, самым младшим нашим ученикам, кто ещё не освоил счёт полностью, - освоить его с улыбкой и рифмой!

Это ОДИН - важный господин.
А это ДВА - большая голова.
А здесь смотри - это ТРИ.
Две половинки круга
Около друг друга.
Откуда в нашей квартире появилось ЧЕТЫРЕ?
Просто кто-то взял стул и перевернул.
Барабан и палочки, чтобы играть.
Вместе похоже на ПЯТЬ.
А это ШЕСТЬ, как она есть.
Бабушка вязала, кошка играла,
Была шерсть, получилось шесть.
СЕМЬ—очень стройная дама.
Почти как мама
А это не «Во! Семь», а именно ВОСЕМЬ.
Как будто оса или как два колеса.
Это девятка, цифра простая.
Не то головастик, не то запятая.
Цифра ДЕВЯТЬ, посудите сами,
Это же шестерка, только вверх ногами.
Если ж взять шестерку, это, в свой черед,
Снова цифра ДЕВЯТЬ, но наоборот.
Ноль, цифра и число.
Ноль-это колобок, который плохо ел
И потому похудел.
НОЛЬ—парень простой,
Но он не пустой.
И хоть ЕДИНИЦА—
Важная птица,
Но вместе с нулем тотчас
Она станет важнее в десять раз.
Но не только лишь единица,
Если ноль присоединится,
То любое число – Вам понятно? –
Возрастёт десятикратно.

Автор И. Шарыгин (г.Москва)





*На душе микробы скребут.
На душе когти скребут.*

ПРАВИЛЬНО : «На душе кошки скребут»

*Варвара носа не подточит.
Кот носа не подточит. Рыба-меч носа не
подточит.*

ПРАВИЛЬНО: «Комар носа не подточит»



*Пишет он, когда диктуют, он и чертит и рисует, а сегодня
вечерком он раскрасит мне альбом.*

(ОТВЕТ УЧАЩЕГОСЯ: «Учитель»)



*«У бабушки нет очкей»
«Трудится, как кобыла»*



АВТОРЫ СМЕХОТУЛИНОК - ВТОРОКЛАССНИКИ



«Овца бекает, млеет»



«Кошка – мяучет»



«Курица – кудавчеит»

«Свинья хрукает, хрёкает»

-Что делают бритвой? «Беруют, броют»

АВТОРЫ СМЕХОТУЛИНОК – ЧЕТВЕРОКЛАССНИКИ