

Газета для детей и родителей

Р А

70-ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ
Стр.5-6, 13

Д

Наши достижения
Стр. 12

У

Г



Наше творчество
Стр.14-15

А

№ 10(64)
апрель
2015 г.
МБОУ АСОШ №2

Редакционная коллегия

Ответственный редактор: Гаврилова Н.Е.
Общественный редактор: Даукшевич В.П.
Технический редактор: Колендо С.Н.
Фото Н. Гавриловой

Несколько ребят из нашей школы стали участниками трех этапов областного конкурса «Космонавтика». Работы Семена Ткач (3Б кл.) и Вербило Александра (4Г кл.) имели возможность оценить участники образовательного процесса школы. А подготовленные Саиян Левонем и Приходько Егором (3Б кл.) презентации ребята представили на итоговом мероприятии в городе Ростов-на-Дону. Там же им были торжественно вручены сертификаты участников областного конкурса «Космонавтика». Ребята нацелены на участие в этом конкурсе и в следующем году.



Подведены итоги традиционного конкурса «Добрый и любознательный книжный червь». В этом году наглядно делились своими впечатлениями о прочитанных книгах учащиеся 1-2 классов. Ученики постарше готовили отзывы и эссе, лучшие из которых были опубликованы в школьной газете.

Более двадцати ребят по итогам конкурса были награждены дипломами и книгами. Особенно хочется отметить работу классных руководителей и учащихся 1В и 3А классов (педагог Пакина И.Н.) и 3Б класса (педагог Даукшевич В.П.). Десятки прочитанных ребятами и оформленных замечательными рисунками отзывов! А тем ученикам, для кото-



рых чтение книг пока не стало необходимостью, советуем наверстать упущенное! Роль книги в образовании и просто жизненном становлении трудно переоценить. К слову сказать, наши ребята читают уже очень серьезную литературу. Например, учащиеся 4Г класса, готовясь к экскурсионной поездке в город Таганрог, на родину нашего знаменитого земляка, писателя-классика, чей юбилей всё литературное сообщество

отмечает в этом году, на протяжении нескольких недель изучали творчество Антона Павловича Чехова. Более всех преуспела в этом Залуцкая Алина. Она же и сопроводила все свои эссе по произведениям А.П.Чехова замечательными рисунками.



*Новостную информацию подготовила Н.Гаврилова
Фото автора*

25 февраля 2015г. в актовом зале школы №2 состоялся праздник, посвященный 23 Февраля и 8 Марта. Праздничный концерт был подготовлен учащимися 4Г класса, классным руководителем Ефремовой С.А. и музыкальным руководителем Лисихиной В.Р. На концерт были приглашены родители, бабушки и дедушки учащихся, а также воспитанники детского сада «Буратино». Выступление учащихся было ярким и запоминающимся. Приглашенные гости с восторгом приняли вокальное творчество хора, в исполнении которого прозвучали гимн России и песни о войне. Оно не оставило равнодушным ни одного человека в зале. Трогательные песни о маме даже заставили прослезиться маленьких зрителей из детского сада. Стихи о родителях и о вечных ценностях, прочитанные десятилетними мальчишками, тронули до глубины души всех присутствующих на празднике. Удивительной артистичностью поразил зрителей танец ученицы Соболевой Анастасии. А финальный призыв Виолеты Рюриковны любить и беречь своих детей в заключительной песне на стихи Эдуарда Асадова, исполненной ею со своими воспитанниками, безусловно, нашел отклик в сердце у каждого родителя. Хочется выразить огромную благодарность всем участникам и организаторам этого праздничного мероприятия, которое получилось интересным и запоминающимся.



Бобовникова Е.А., Залуцкая Татьяна Александровна - родители учащихся 4Г класса



Вот уже четыре года ученики моего класса занимаются хоровым пением в вокальном кружке «Лучик». Нам посчастливилось заниматься этим прекрасным видом творчества под руководством замечательного человека и большого профессионала - Лисихиной Виолетты Рюриковны. Она сумела привить моим ученикам не только вокальные навыки, умение слушать и слышать того, кто стоит рядом, но и любовь к пению. Дети бегут на уроки этого педагога с огромным желанием и удовольствием. С

песнями, разученными вместе с Виолеттой Рюриковной, мы неоднократно бывали в гостях у дошколят в ДОУ «Буратино», выступали на конкурсах и перед родителями.

Мне, как классному руководителю, хочется сказать огромное спасибо Виолетте Рюриковне за любовь к моим детям, за участие в развитии их творческих способностей и помощь мне в организации внеклассных мероприятий.

Ефремова С.А., классный руководитель 4Г

ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «КОСМОНАВТИКА»



Мы, с моим другом Приходько Егором, подготовив презентации, участвовали в Областном конкурсе «Космонавтика», итоги которого подводили в городе Ростов-на-Дону. Это было очень интересно и познавательно.

Я узнал много нового о космосе, о нашей вселенной. Во время этого мероприятия я рассказывал об истории развития космонавтики, а мой друг Егор об интересной карликовой планете Макемаке. Также мы побывали в выставочном зале, где было представлено много макетов самолетов, ракет, кораблей и даже макет орбитальной станции «Салют-1», которая способна была совершать сложные маневры на орбите, и которая была запущена тяжелой ракетой-носителем «Протон». Все это было сделано детьми, которые приехали поучаствовать в этом конкурсе из всей нашей Ростовской области. Мы смогли потрогать космическую станцию «Луна-9», благодаря которой ученые увидели первое изображение Луны.



День прошёл незаметно. Все волнения позади. Сложный и интересный конкурс подошёл к завершению. И теперь нам с другом и родителями предстояло отправиться на каток. Этот день запомнился мне надолго. Во-первых, я узнал много нового, во-вторых, поправил свое здоровье, встав на коньки, то есть совместил приятное с полезным.

Такие конкурсы бывают ежегодными, и я надеюсь, что в следующем году нам тоже удастся поучаствовать в нем.

Саркисян Левон (3Б кл.)

Фото предоставлено автором





ГВАРДЕЕЦ ДОЛЖИКОВ

По окончании школы фабрично-заводского обучения наш земляк Петр Должиков работал на стекольном заводе «Пролетарий». Шли годы, мужал в рабочем коллективе парень. Подошло время идти на службу ратную. Севастополь, военно-морская служба гидроавиации Черноморского флота. Здесь встретил своего соученика Пашу Коренева.

Служба шла хорошо, но вот подошло время увольняться в запас, и Петр вернулся в родной Аксай.

Когда фашистская Германия напала на нашу страну, и гитлеровцы подошли к столице Дона, - вспоминает Петр Должиков, - нас, моряков - аксайцев, собрал районный военный комиссар товарищ Забейворот. Мы уже готовились отбыть к пункту назначения, но вдруг поступил приказ снять срочно одну железнодорожную линию от станции Александровка до Новочеркаска. Работа была изнурительная, изо дня в день «аксайцы» трудились без передышки, на короткое время лишь приходили домой и засыпали.

Вскоре Петр едет на Дальний Восток продолжать службу... В 1942 году у стен Сталинграда складывалась тяжелая обстановка.

В защите твердыни на Волге принял участие и Петр Должиков. К этому времени он был зачислен в 54-ю мотострелковую бригаду моряков, в минометный батальон оружейником. Тихоокеанцы подоспели как раз к жарким боям у стен Сталинграда и оказали большую помощь его защитникам.

После завершения Сталинградской битвы тихоокеанцев направили дальше. Соединение стали именовать пятый зимовниковский корпус - в честь взятия зимой 1943 года станции Зимовниковской. А затем на боевом пути советских воинов были станция Цимлянская, хутора Нижне - Солёный и Верхне - Солёный и другие населенные пункты донского края, который освобождали от гитлеровской нечисти гвардейцы. И вот уже на горизонте показались очертания Новочеркаска.

Был освобожден от фашистов донской край, и подразделение, в котором служил наш земляк, с боями вышло в Ворошиловградскую область уже в новом наименовании одиннадцатой механзированной бригады. Моряков осталось мало.



Гвардеец Петр Должиков еще прошагал сотни огненных верст, участвовал в битве на Орловско - Курской дуге. Он был оружейно-минометным мастером. Дело это такое боевое, что порой приходилось ремонтировать оружие во время боя. Вот в один из таких моментов, во время боя, Петра ранило в ногу, и его отправили в госпиталь. Подлечившись там, Должиков вернулся в свое подразделение.

С врагом дрался геройски, дерзко и совершил вместе со своими сослуживцами немало подвигов, участвуя в форсировании Днепра. Вместе с другими прославленными воинскими частями и подразделениями гвардеец Должиков громил оголтелых гитлеровцев в Польше и Чехословакии, освобождая народы Европы от фашистского ига.

После победоносного завершения Великой Отечественной войны ему пришлось уничтожать банды в лесах Украины.

Война закончилась. Петр Должиков вернулся в свои края. На его груди сияли орден Красной звезды, медаль «За отвагу», другие боевые награды.



Вернулся солдат в станицу Аксайскую, а здесь все было в руинах. Но бывший фронтовик не опустил рук, принял самое активное участие в восстановлении разрушенного хозяйства. В начале работал на ремонтно - эксплуатационной базе флота, а затем перешел на завод «Пластмасс», где трудился слесарем - инструментальщиком. Работал с душой.

По возрасту он уже на пенсии, но любимое дело не бросал. Трудился так, что с него брали пример молодые. Во всем чувствовался фронтовой почерк гвардейца. Аккуратен. Его работа принималась с первого предъявления и всегда выполнялась с высоким качеством. «Такой человек никогда не подведет», - говорил о Должикове главный инженер Л.Т. Фарапонов.

Ветераны предприятия утверждали, что станки и инструменты у ветерана боев всегда действуют исправно, а уж если Должиков выполнил какую-либо срочную работу, то будьте спокойны. К боевым наградам гвардейца Петра Ивановича Должикова прибавились трудовые. В 1971 году ему был вручен орден Трудового Красного Знамени.



С.Быкодоров, ветеран войны и труда

Этим архивным материалом и копиями документов, бережно сохраненными, поделилась с читателями школьной газеты семья Должикова Даниила, учащегося 4Б класса. Выражаем им признательность.





КОСМОДРОМ ПЛЕСЕЦК

Космодром Плесецк - Государственный испытательный космодром РФ. Расположен в 180 километрах к югу от Архангельска неподалёку от железнодорожной станции Плесецкая Северной железной дороги. Административный и жилой центр космодрома — город Мирный. Космодром «Плесецк» представляет собой сложный научно-технический комплекс, выполняющий различные задачи как в интересах Вооруженных Сил России, так и в мирных целях.

С 1970-х годов и до начала 1990-х космодром Плесецк удерживал мировое лидерство по числу запусков ракет в космос (с 1957 по 1993 год отсюда было осуществлено 1372 запуска, тогда как с находящегося на 2-м месте Байконура лишь 917).

Свою историю космодром ведет с 11 января 1957 года, когда было принято Постановление Совета Министров СССР о создании военного объекта с условным наименованием «Ангара». Космодром создавался как первое в СССР войсковое ракетное соединение, вооружённое межконтинентальными баллистическими ракетами Р-7 и Р-7А. Формирование соединения начато 15 июля 1957 года. В этот день первый командир «Ангары», полковник Григорьев М. Г., подписал приказ № 1 о своём вступлении в должность. Теперь этот день отмечается как ежегодный праздник космодрома Плесецк.

Начало космодрома положено 17 марта 1966 г. стартом РН «Восток-2» с искусственным спутником Земли «Космос-112». Начиная с 1968 года космодром включился в выполнение международных космических программ. 4 апреля 1972 года впервые в СССР с космодрома был запущен малый французский космический аппарат МАС-1.

В июле 1992 года Указом Президента РФ были созданы Военно-космические силы. В июле 1993 года Центр испытаний и применения космических средств был преобразован в Главный центр испытаний и применения космических средств, в состав которого вошли два испытательных управления. 24 марта 2001 года Указом Президента РФ созданы Космические войска. С 1 июля 2001 года космодром выведен из состава Ракетных войск стратегического назначения и включён в состав Космических войск РФ.



Я хочу рассказать о брате моего дедушки, **Волочаеве Игоре Владимировиче**. Он родился 24 февраля 1960 года в городе Цимлянске. В 1977 г. окончил среднюю школу № 1 и поступил в Рижское военнополитическое училище СССР им. Неделина, в 1982 г. - окончил его в звании лейтенанта. После училища служил политруком в войсках стратегического значения в городе Ясный. С 2002 года служит на космодроме "Плесецк" в звании полковник. Мы гордимся, что среди наших родственников есть человек, имеющий самое прямое отношение к космической отрасли нашего государства.

Поделились с читателями этой информацией Волочаев Егор (2В кл.) и его мама Ирина Николаевна.



Фото предоставлены авторами

ВЗГЛЯД ПСИХОЛОГА НА ИГРУ



Игра – это деятельность человека в условных ситуациях, моделирующих реальные. Игра представляет собой исторически возникший вид общественной практики. В игре воспроизводятся нормы человеческой жизни и деятельности, овладение которыми обеспечивает приобщение к культуре, познание предметной и социальной действительности, интеллектуальное, профессиональное, эмоционально – волевое и нравственное становление и развитие личности.

Игры могут быть разными: дидактические, развивающие, подвижные и т. д., при этом каждый вид подразумевает свой способ воздействия на личность.

Следует помнить, что особую пользу приносят реальные игры, то есть, игры с друзьями или сверстниками, когда происходит «живое» общение.

Предлагаю вашему вниманию несколько интересных игр:

1. Игра «Казак – разбойник».

По правилам участники делятся на казаков и разбойников. Казаки должны поймать всех разбойников (они допрашиваются до разбойников и говорят: «Красная печать – никому не убежать»). У казаков есть штаб. Разбойники должны придумать два пароля или больше. Один правильный, а остальные неправильные. Задача разбойников – захватить штаб казаков, но казаки их ловят. Разбойники могут подбегать друг к другу и говорить: «Зелёная печать – можно убежать», тем самым они освобождают другого разбойника. Разбойники могут захватить штаб только вместе и во время игры. Ни одни, ни другие не имеют права ходить по отдельности. Казаки не имеют права ходить возле штаба туда-сюда. Казаки, после того, как поймали разбойников, будут их пытаться. Разбойники могут терпеть, но когда им надоест терпеть, они говорят любой пароль, и казаки определяют, правильный он или нет. Если они угадали, то казаки побеждают; если нет, то разбойники могут убежать и захватить штаб, тем самым они побеждают.

2. Игра "Сочини сказку".

Замечательная игра. В нее хорошо играть со своими друзьями.

Откройте журнал или книгу на любой странице и, не глядя, ткните пальцем в попавшееся слово. Первый рассказчик должен придумать фразу, используя это слово. Затем снова попадите пальцем в какое-нибудь слово в журнале, после чего следующий рассказчик придумает фразу, которая станет продолжением предыдущей. Когда все игроки придумают по предложению, сложится интересная история.

Примечание. Можно, конечно, сделать не один круг, если вы хотите, чтобы рассказ получился длинным.

Возраст: от шести лет

Игра развивает: мышление, фантазию

Количество игроков: 2 и более

Педагог- психолог Молтянинова В. С.



На родине А.П.Чехова

Это была уже третья попытка посетить родной город нашего знаменитого земляка Антона Павловича Чехова, город воинской славы Таганрог. Как будто само провидение препятствовало нам, как бы заставляя как следует подготовиться к встрече с родиной русского классика, 155-летний юбилей которого совсем недавно праздновали ценители классической литературы во всём мире. И, действительно, за это время мои ученики успели не только узнать о жизни и семье писателя, но и познакомиться с его творчеством. На библиотечных часах мы устраиваем чеховские чтения. Познакомившись со знаменитыми персонажами рассказов А. П. Чехова, ребята пишут небольшие эссе-отзывы на эти рассказы.

Итак, Таганрог! Начали мы нашу экскурсию с посещения гимназии, в которой учился А. П. Чехов. Попав туда, мы как будто погрузились в атмосферу того времени. В просторном фойе нам рассказали о строжайшей дисциплине, которой подчинялись все гимназисты. Мы заглянули в «карцер», крошечную комнатку под лестницей, в которой провинившиеся гимназисты проводили наедине с книгой от двух до восьми часов. Это время давалось им для того, чтобы они обдумали свои проступки. При этом провинившиеся гимназисты должны были выполнить и все те задания, которые им задавал учитель. Если ученику приходилось провести там долгое время, он вынужден был остаться без обеда, что ещё более отягощало наказание. Поднявшись по широкой лестнице на второй этаж, мы оказались в актовом зале. В нём происходили самые важные события в жизни гимназии. Там гимназисты занимались гимнастическими упражнениями. Там же проходили балы и экзамены. За столом, покрытым зелёным сукном, заседала экзаменационная комиссия, которая сурово оценивала знания воспитанников. Сдать экзамены было очень непросто! И это удавалось далеко не всегда и не всем. Если же экзамен не был сдан, гимназист оставался на повторный год обучения. А ведь обучение в гимназии было платным и дорогостоящим, доступным далеко не всем! Так вот, от экскурсовода мы с удивлением узнали, что Антоша не всегда был успешным учеником и дважды, в третьем и пятом классах, оставался на второй год! Ну не давался ему древнегреческий язык! И преподавал его Антону тот самый учитель, который стал прототипом человека в футляре в одноимённом рассказе А. П. Чехова. Во время обзорной экскурсии Наталья Лазаревна показала нам тот самый дом, в котором жил тот самый учитель. А вот любимым учителем у Антона был преподаватель закона божьего, который и дал Чехову знаменитое прозвище Антоша Чехонте. И закон божий Чехов знал на отлично! Сейчас на том самом столе под стеклом лежит исторический документ, подтверждающий то, что А.П.Чехов окончил гимназию со средними результатами в отличие от своего старшего брата Александра, окончившего её с отличием. Дальше мы попали в классную комнату, в которой учился гимназист Чехов. У каждого из нас была возможность не просто прикоснуться к истории, но и посидеть за партой, за которой сидел Чехов. Невозможно передать в одной статье всё то, что мы увидели и услышали в этом историческом месте!



На родине А.П.Чехова (продолжение)

А дальше была лавка, принадлежавшая семье Чеховых. У дверей этого углового двухэтажного здания нас встретили персонажи рассказа «Толстый и тонкий», отлитые в бронзе. На первом этаже располагалась лавка, а на втором этаже были жилые комнаты. Вся



обстановка и убранство комнат говорило о размеренной, но насыщенной событиями жизни обитателей этого дома. В этом доме жили очень талантливые и разносторонне творчески развитые люди. В многодетной дружной семье сочиняли рассказы, рисовали картины, играли на музыкальных инструментах, ставили спектакли, сами придумывали и шили к ним костюмы. Кроме того, старшие братья пели в церковном хоре, регентом которого на протяжении трёх лет был их отец. А ведь дед этих де-

тей был рождён крепостным крестьянином! Но благодаря тому, что он был грамотным, ему удалось заработать столько денег, что хватило на выкуп семьи у помещика! Правда, мальчишки могли и попроказничать, как все дети. Проявлением отваги среди мальчишек того времени было наловить и посадить в банку с маслом как можно больше тарантулов! Этих ядовитых пауков выманивали из норок и помещали в банку. У кого пауков было больше, тот и был самым отважным.



Ещё братья очень любили ловить рыбу. Часть своего улова Антон вынужден был продавать на рынке, потому что он был буквально влюблён в театр и на вырученные деньги покупал себе билеты на спектакли, несмотря на все запреты, преодолевая все препятствия. Чтобы попасть-таки на спектакль, ему приходилось переодеваться, изменять до неузнаваемости внешность и пробираться в театр за два с половиной часа до начала спектакля, чтобы его не заметил и не вывел вон дежурный учитель. Все мальчишки помогали отцу торговать. Иногда Антон, находясь за прилавком, там же выполнял домашние задания. А так как лавка не отапливалась, чтобы продукты сохранялись све-



жими, иногда перо Антона наталкивалось на льдинки в чернильнице. Товары в лавке были самые разные! На соседних полках можно было увидеть восточные сладости и дорогие французские духи. Самые дешёвые сорта мыла соседствовали с бутылками дорогих изысканных вин. Одним словом, в этой лавке можно было найти практически всё, вплоть до снадобий, которые изготавливал сам хозяин лавки. Причём, добавлял он в них и очень токсичные, ядовитые вещества.



На родине А.П.Чехова (продолжение)

Уже став врачом, Чехов удивлялся тому, что все пациенты отца не только остались живы, но и многие из них выздоравливали. Вот так, неустанно работая, отец семейства из купцов третьей гильдии выбился в купцы первой гильдии и решил построить для своей семьи более просторный и удобный дом. Строительство было масштабным и дорогим. Финансовый кризис и материальные трудности вынудили Чеховых спастись от долговой ямы в Москве, а Антон, которому было необходимо закончить обучение в гимназии, остался в Таганроге. Жил он по-прежнему в том самом доме, который построил его отец, только теперь уже на правах квартиранта. Родители содержать его не могли, и гимназист Чехов на протяжении двух лет вынужден был самостоятельно зарабатывать себе на жизнь: он давал частные уроки, ловил и продавал рыбу. Именно в это время в нём просыпается талант писателя. Он пишет и публикует свои первые произведения, подписываясь одним из многочисленных своих псевдонимов.

В завершении нашего путешествия по чеховскому Таганрогу мы посетили домик, в котором Антон Павлович появился на свет. Всех нас поразило то, какие маленькие комнатки в этом домике! Домик построен по принципу круглой избы. В нём четыре крошечных комнаты: гостиная-столовая, родительская спальня, детская и кухня. Семья Чеховых прожила в этом доме один год и три месяца и покинула его, когда Антоше было всего один год и два месяца, но и сейчас всё в нём проникнуто теплом и светом того времени.



А как же православная часть нашего проекта? Конечно, мы никак не могли обойтись без неё, ведь нас, как обычно, сопровождала наша Наталья Лазаревна! Мы побывали в Свято-Никольском храме, в котором покоятся мощи современника А. П. Чехова, святого Павла. Небольшой по площади храм внутри был весь золотой и очень красивый! С иконы на нас смотрело красивое лицо святого Павла с весёлыми смеющимися глазами. Он прожил долгую праведную жизнь, был канонизирован и после смерти продолжает помогать людям, избавляя их от недугов и болезней. Все желающие смогли приложиться к мощам святого и попросить его о сокровенном.



А ещё мы побывали у памятника Петру I, подышали свежим морским воздухом, полюбовались солнечными часами и панорамой набережной Таганрога, которая открывается с высоты знаменитой таганрогской лестницы. Это было незабываемое путешествие! Так хотелось бы вернуться в Таганрог в тёплый солнечный день, чтобы море было синим и ласковым, а деревья и газоны зелёными. До свидания, Таганрог! До новых встреч!

Ефремова С.А., классный руководитель 4Г

Поздравляем!



Андрусова Анна
Диплом III степени
в спортивно-массовых
мероприятиях
среди танцоров



Бабаева Нина
Диплом II степени
в спортивно-массовых
мероприятиях
среди танцоров



Перельгина Екатерина
Диплом I степени
на Открытом Чемпионате и
Первенстве Тверской области
по акробатическому рок-н-роллу



Абушов Кямаль
Диплом I степени
На международном конкурсе
Инструментальной музыки
«Национальное достояние-2015»



Саркисян Диана
Лауреат III степени
на областном конкурсе
юных пианистов



Закиева Александра
III место в
Открытом Первенстве
Аксайского района
по рукопашному бою



Якубова Алина
II место во Всероссийских
соревнованиях ОФСО
«Русь»
по художественной
гимнастике



Должиков Даниил
I место
Открытом Первенстве
МБОУ ДОД ДЮСШ №1
по греко-римской борьбе



Поляков Дамир
Диплом II степени
МБУ ДО АР «ДШИ»



ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА

В нашей стране есть красивая природа, большая территория, самобытная культура. В её истории множество примеров героизма простых людей. Прошлое нашей страны пропитано отвагой, мужеством, кровью защитников Отечества. Начиная с восемнадцатого века, когда Киевская Русь противостояла монголо-татарскому игу, продолжая Отечественными войнами: 1812 с наполеоновской Францией и Великой Отечественной войной 1941-1945г. с гитлеровской Германией.

В самую трудную минуту многонациональный народ России вставал на защиту Родины. Ценой своей жизни с оружием в руках побеждал врага в тяжелых сражениях. Двадцать третье февраля, День Защитника Отечества, является днем, когда мы чтим память наших воинов.

Великая Отечественная война 1941-1945г. затронула каждую семью, оставила след в памяти народа. Передавая от поколения к поколению память о тех страшных днях, мы будем помнить защитников нашей Родины.

Мой прадедущка, Данилов Владимир Михайлович, родился 18 января 1925 г. в Читинской области, в селе Амодово. В январе 1943 года был призван в ряды советской армии в возрасте восемнадцати лет. Служил он в 311 отряде химроты разведчиков. С января 1944г. он находился в шестом запасном стрелковом полку восьмой роты, где проходил обучение и получил специальность механик-водитель танка.



Владимир Михайлович участвовал в Шауляйской наступательной операции, которая проходила на территории Литвы. В результате Шауляйской операции войско 1 Прибалтийского фронта продвинулись на 100-400 километров и освободили большую часть Латвии и Литвы. Известно, что мой прадед был ранен в ходе этой битвы.

С первого января 1945 года он в числе своего воинского подразделения продолжает освобождать территорию Европы от фашистов в составе 311 стрелковой дивизии, входившей в первый Белорусский фронт. Владимир Михайлович принимает участие в Варшавско - Познанской операции. Дивизия вошла в Варшаву 14.02.1945 г. За мужество и героизм мой прадед получил медаль «За освобождение Варшавы»

20.04 1945г. дивизия, в составе которой он воевал, захватила город Альдом. За эту битву по приказу № 304 Верховного Главнокомандующего СССР И.В.Сталина прадедущке была объявлена благодарность.

Теперь защитники нашего государства пришли в самое сердце врага, уничтожая его там. Штурмом был взят Берлин.

Я горжусь тем, что мой прадедущка участвовал в этом великом событии и был награжден медалью «За взятие Берлина» и благодарностью И.В.Сталина.

Данилов Владимир Михайлович был скромным человеком. Он никому не рассказывал о своих подвигах, но его награды говорят о многом.

Нам не надо выдумывать супергероев, которые борются со злом. У нас они были и есть на самом деле. В нашей прекрасной многонациональной стране.

Коротыгин Глеб (1В кл.) вместе с родителями





ИСТОРИЯ ПЛАНЕТЫ ТАТУИН

Этой придуманной историей поделился с нами Иголкин Юрий (1А кл.). Работа над сказкой так увлекла юного автора, что он решил собрать несколько моделей звездолетов. Они и представлены на фото.

Существовала планета Татуин. Правил этой планетой Хан Соло и его красавица дочь – принцесса Лея. Эта принцесса очень нравилась Люку Скайвоккеру, - это замечательный сильный, умный звездный воин. Равных по силе ему не было. Он мечтал взять в жены прекрасную принцессу Лею.

По договоренности с правителем Ханом Соло, Люка Скайвоккер, чтобы взять в жены принцессу, должен создать непобедимый звездный истребитель – невидимку, равных которому не было.

Когда корабль был почти готов, на планету Татуин напала Галактическая Империя на Имперских разрушителях, которые превосходили по силе любой Джидайский звездолет.

Дарт Вейдер похитил принцессу Лею.

Правитель хан Солло позвал к себе Люка Скайвоккера и сказал ему: «Если ты хочешь получить в жены принцессу Лею, ты должен её найти и спасти».

Тогда Люк Скайвоккер собрал своих друзей и завершил строительство своего нового звездного истребителя, который назвали «Призрак».

Через осведомителей Люк узнал, куда отвез Дарт Вейдер принцессу Лею. Люк сел в свой истребитель и полетел на станцию Империи – Звезду Смерти. При подлете к станции Люк включил устройство, делающее истребитель невидимым. Благодаря этому свойству он проник во внутрь, на верхний этаж Звезды Смерти. С помощью своего друга Дроида R2-D2 он узнал все проходы и коридоры Звезды Смерти и где спрятана принцесса Лея.

Дарт Вейдер спрятал принцессу на нижних внутренних этажах Станции.



Люк был очень хороший воин. Он оставил Дроида держать в готовности к взлету истребитель. А сам, сражаясь с Клонами, проник на нижние этажи и спас принцессу Лею.

Сразиться с Дарт Вейдером ему не пришлось, так как Император находился на командном пункте.

Люк вернулся с принцессой на свой истребитель и улетел. Корабль был настолько хорош, что Люк и Лея с первых секунд стали невидимы для преследователей.

Они благополучно вернулись на свою планету Татуин, где их ждал правитель Хан Солло.

Вернувшись, Хан Солло выдал замуж принцессу Лею за Люка.

Люк Скайвоккер создал армию, способную защитить планету Татуин от разрушителей.

Люк и Лея жили долго и счастливо.



Фото из семейного архива Ю.Иголкина и Н.Гавриловой

ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК

В некотором МЕГА-царстве, в АШАНО-государстве было маленькое княжество Крупяндия. И правил там добрый и справедливый князь Нут. Была у него дочь, красавица Чечевичка. Молва о её красоте давно уже вышла за пределы княжества. Воспитывала княжну старая нянька бабка Перловка. Чечевичка очень любила свою нянюшку. Особенно ей нравились её сказки.

Каждое воскресенье в замке князя Нута устраивался бал. На этот бал собирались все жители княжества. Они пели, танцевали, веселились и рассказывали друг другу новости из соседних княжеств.

Однажды на такой бал прибыл двоюродный брат князя Нута, генерал Горох. Он поведал жителям Крупяндии страшную историю, услышанную им от заезжих торговцев:



«Злой король Крыс собирает войско, чтобы напасть на маленькое княжество Крупяндию и похитить красавицу Чечевичку».

Задумался князь Нут. Он понимал, что своими силами жители Крупяндии не смогут победить огромную армию Крыса. И тогда ему на помощь пришла Чечевичка. Она рассказала отцу историю, которую в детстве слышала от нянюшки Перловки. «Далеко – далеко, на юге страны, высоко в горах растет волшебный цветок Флорикус, от запаха которого погибают крысы. Но путь к этому цветку очень опасен».

Издal тогда князь Нут Указ: «Тот из рыцарей, кто добудет волшебный цветок Флорикус, возьмёт в жены красавицу Чечевичку и станет новым правителем княжества».

Много рыцарей собралось у стен дворца, всем им нравилась красавица княжна. Но каждый из них понимал, что задание очень сложное и опасное. И только рыцарь по имени Кус-Кус отважился на такое опасное путешествие.

Много недель прошло с тех пор, как Кус-Кус отправился за цветком. Все жители княжества очень волновались и с нетерпением ждали его возвращения. Но особенно сильно ждала возвращения рыцаря Чечевичка. Очень уж ей понравился красавец Кус-Кус. С утра до вечера смотрела она в окно самой высокой башни замка.

А в это время полчища крыс уже подошли к стенам замка и собирались рыть подкопы.

И вот настал тот день, когда Чечевичка разглядела на горизонте всадника, державшего высоко над головой волшебный цветок. В ту же самую минуту крысы, почуяв запах цветка, попытались спастись бегством, но не успели и упали замертво.

На следующий день в замке был дан бал, на котором объявили о свадьбе Чечевички и Кус-Куса.

Волшебный цветок посадили в самом центре дворцового сада и приставили к нему личного садовника.

Сулейманова Эльвира (2А кл.)

НАШИ ЛЮБИМЫЕ ПИТОМЦЫ

Дом, в котором живут домашние кошки, никогда не будет холодным и скучным. В нем всегда будут царить мир, уют, гармония, радость и хорошее настроение.

Мою любимую кошечку зовут Бася.

Моя Бася – как плюшевый маленький медвежонок, но вовсе не мягкая игрушка. У неё свои привычки, характер, эмоции, она очень спокойная. А еще у Баси умные, красивые «апельсиновые» глазки.

А самое главное - британские котята умеют улыбаться. Шалят правда, как и все малыши, но став взрослыми британскими котами и кошками полны достоинств, в меру игривы, чистоплотны.

Я очень люблю свою кошечку Басю.

Мне с ней очень хорошо живется.

Хочу пожелать каждому ребенку такого друга, как моя Бася.

Гайдадым Таня (2Акл.)

Фото из семейного архива



У нас дома живет волнистый попугай. Его кличка - Каррудо. Его подарили на мой День рождения, когда мне исполнилось три года. И вот уже скоро будет пять лет, как он живет в нашем доме.

Каррудо - очень красивый. Его перья окрашены в три цвета: голубой, желтый и белый. Он умеет говорить много слов. Но лучше всего у него получается говорить: «Каррудо хороший».

По утрам он будит нас своими веселыми песнями. Поэтому по выходным, когда нам хочется поспать подольше, мы накрываем клетку покрывалом, чтобы Каррудо думал, что еще ночь.

Каррудо ест семена овса, проса, подсолнечника, а также фрукты, овощи и орехи. Но больше всего ему нравится есть яблоки и мандарины.

Я люблю ухаживать за своим Каррудо. Наливаю ему воду в поилку, насыпаю корм в кормушки. Иногда чищу его клетку.

Я очень люблю своего питомца!

Сулейманова Эльвира, 2А кл.

Фото из семейного архива

