

Газета для детей и родителей

Р

А

Д

У

Л

А

Наше творчество
Стр.12-16

Мы помним...
Стр.4

Путешествие по Европе
Стр.9-10



№ 9 (45)
май
2013 г.
МБОУ
АСОШ №2

Редакционная коллегия:
Гаврилова Н.Е.
Даукиевич В.П.
Колендо С.Н.



О войне нельзя писать красиво,
Кровь гуашью подменив порой...
Помню я, как бабы голосили
Вместе с уцелевшей детворой.
А потом мы все бежали к лесу:
(Только бы успеть!) Но в этот час
Небо расколосось и отвесно
С грохотом обрушилось на нас.
Пулемет нахально ржал над нами,
Мессеры лихачили взхлеб.

Степь была ровней плиты, и мама
Нас толкнула в брошенный окоп,
А потом упала сверху птицей,
Нас троих стремясь закрыть собой.
Для меня тот день и нынче длится,
До сих пор я слышу в небе вой.

Не пишите о войне, эстеты,
С перышка счищающие грязь!
Для меня война - окоп и дети,
самая уродливая связь.



АВТОР НЕИЗВЕСТЕН

На фото АКСАЙЧАНЕ—ветераны Великой Отечественной войны



Планета детям

Я придумаю планету,
Поселю туда детей.
Пусть раскрасят ярким цветом
Всех живущих там зверей.
Небо будет чуть зеленым.
Ну, а зайчик расписной.
Обезьянка, что под кленом,
Вся в горошек голубой.
Словно радуга все пони.
Как подсолнухи - верблюды.
Черепашка в розах тонет.
Слон в кроссовочки обут.
Улыбаются планете
Солнце, звезды и луна.
Все мечтают здесь о лете,
Все хотят попасть сюда.

В.В. Козырева



Иллюстрации к стихотворению предоставили учащиеся 3-А класса:
Буханова Альбина, Чистова Таисия, Куцерубова Полина

Я никогда не видела своих прадедушек Шемякина Алексея Григорьевича и Вострикова Ивана Даниловича, но часто слышала рассказы о Великой Отечественной войне от своей прабабушки Шемякиной Надежды Григорьевны.

Шемякин Алексей Григорьевич (1916-1992гг) ушел на фронт в июне 1941года. На фронте он познакомился с моей прабабушкой Шемякиной Надеждой Григорьевной (1925-2007гг). В составе Украинского фронта они участвовали в Курской битве, освобождали Польшу, Чехословакию, где и встретили радостное известие о ПОБЕДЕ. Прадедушка был ранен. Они оба награждены орденами и медалями. И, хотя прабабушка была еще очень-очень молодой, награды у нее точно такие же, как у прадедушки.



- Медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг»
- Медаль « За боевые заслуги»
- Медаль « За освобождение Польши»
- Медаль « За освобождение Праги»
- Медаль Жукова
- Юбилейные медали
- Орден Боевого Красного Знамени
- Орден Отечественной войны

Шемякина Надежда Григорьевна и Шемякин Алексей Григорьевич всю свою жизнь прожили в п. Яблоновка республики Адыгея. Надежда Григорьевна была домохозяйкой. Воспитала двоих детей. А потом и четырех внуков. Занималась домашним хозяйством. Очень любила заниматься огородом и цветниками. Цветы были её слабостью. Кажется, что у неё были все цветы, какие только можно себе представить. Их двор всегда был самым красивым.



Алексей Григорьевич всю жизнь проработал на консервном заводе. Был заядлым рыбаком и охотником. На охоту всегда ходил с любимой собакой Нэркой. К сожалению их уже нет с нами.

Востриков Иван Данилович (1902-1967) - (на фото слева). Ушел на фронт в июле 1941 года. Воевал в составе 4-го Донского Казачьего Кавалерийского корпуса. Прошел с боями через всю Европу. В боях был восемь раз контужен, сменил одиннадцать лошадей, но воевал до самого окончания войны. Победу встретил в Австрии в звании подхорунжий (это соответствует званию прапорщик в пехоте). Награжден орденами и медалями:

- Медаль «За взятие Будапешта»
- Медаль «За взятие Вены»
- Медаль «За Отвагу»
- Орден Красного Знамени



Мой прадедушка, Востриков Иван Данилович, после окончания Великой Отечественной войны вернулся в родную станицу Кагальницкую и работал в колхозе им. Калинина плотником. В станице до сих пор стоят дома, построенные моим прадедом. Он сам делал мебель, которая и по сей день служит своим хозяевам. К сожалению, контузии не дали возможности Ивану Даниловичу прожить долгую жизнь и увидеть своих внуков и правнуков. Он ушел из жизни очень рано.

Победа в Великой Отечественной войне – великий подвиг советского народа. Россия потеряла свыше 20 миллионов человек. Победителей – воинов армии и тыла с каждым годом остаётся всё меньше, время берёт своё, а законы природы неумолимы. Вот почему сегодня так важно вспомнить славные дела более чем полувековой давности и оказать внимание каждому, кто помог одержать победу над фашизмом.

Наша семья гордится своими замечательными и достойными уважения родственниками!

Мартыненко Юля (4А кл.)



2013 год объявлен годом **ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**. Как нельзя кстати оказалась запланированная ещё в начале учебного года выставка работ «**НУЖНОЕ ИЗ НЕНУЖНОГО**». Лишний раз смогли убедиться и школьники, и взрослые в том, что вторую жизнь могут обрести и принести пользу старые или ненужные предметы быта. Это тем более актуально, что вопросы экологии в настоящее время стоят очень остро. Спасибо всем ребятам и их помощникам – родителям за творчество и доставленную радость от созерцания плодов их общих усилий!



Организатор Гаврилова Н.Е.

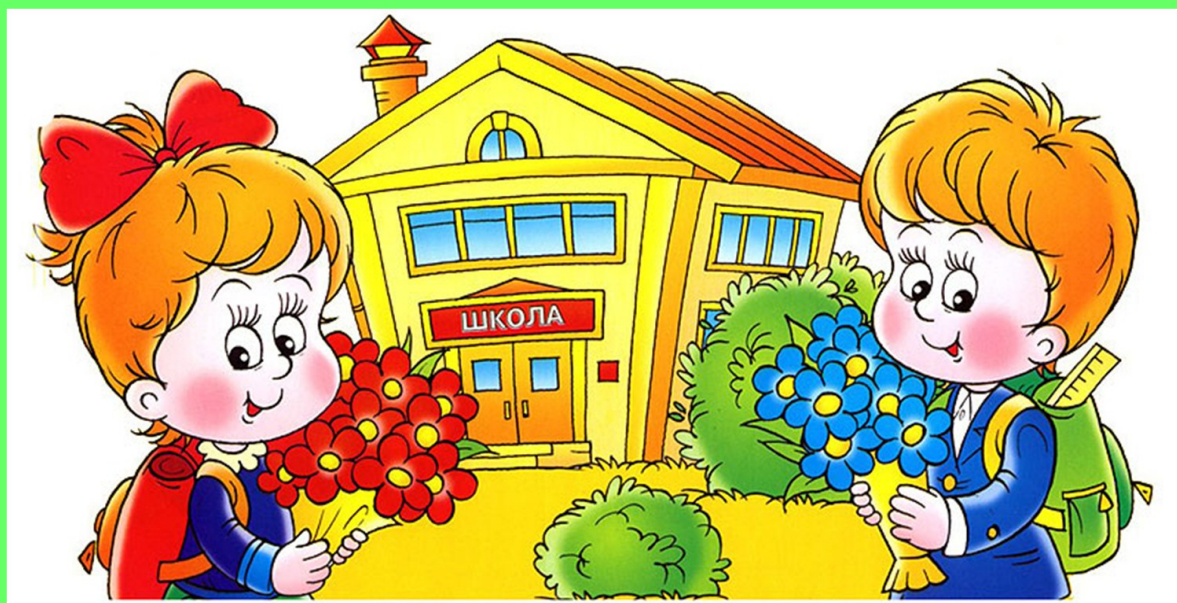




По уже сложившейся традиции будущие первоклассники из близлежащих детских садов, «Буратино» и «Красная шапочка», становятся гостями нашей школы в дни весенних каникул. Экскурсию по школе проводят педагоги, выпускающие в этом учебном году в пятый класс учащихся или работающие в настоящее время с первоклассниками. Приятно видеть таких ещё маленьких, но очень пытливых ребятшек. Скоро они станут полноправными членами нашей дружной школьной семьи.



Добро пожаловать!





Кандаков Андрей
III место в открытом турнире по дзюдо в г.Ростове-на-Дону



Бабарыкин Фёдор
I место в открытом городском турнире по восточному единоборству КУБУДО г. Таганрог



Ким Олег
II место в открытом городском турнире по восточному единоборству КУБУДО г. Таганрог

Поздравляем !

Малофееву Ксению, Куценко Екатерину, Дружбину Эрику
в составе сборной команды г.Аксая за I место в открытом Чемпионате ОДСОО «Русь» по художественной гимнастике в групповых упражнениях. г.Иваново



Катя и Таня Давыдовы
Доманская Настя и Цацулина Полина
Диплом II степени открытого Российского фестиваль-конкурса хореографического искусства в г.Ростове-на-Дону



Саркисян Диана
Лауреат 1, II, III степеней районного и областных конкурсов фортепианной музыки (апрель 2013 г.)

В будущее – с инженерным образованием!



«В будущее – с инженерным образованием!» – именно под таким девизом прошла 4-я научно-практическая конференция – конкурс для учителей и учащихся на лучший школьный исследовательский проект. Самым юным участником стал учащийся 3-А класса нашей школы Олег Ким, которому на открытии конференции ректор ДГТУ Б.Ч.Месхи вручил статуэтку «Первые шаги в науке». А после совместного выступления с одиннадцатиклассником Лионским Денисом на секции Олег получил еще одну награду – Диплом «Лучший школьный исследовательский проект». Редакция газеты обратилась к победителю с просьбой подробнее рассказать об этом событии.

- Скажи, Олег, как называется твой проект и какова его цель?

- Мой проект называется «Лего и МЧС». Он носит конструктивный характер: я попробовал из конструктора сделать разные модели транспорта для спасения людей и животных, которые оказались в трудных ситуациях.

- Скажи, Олег, а почему именно «Лего»? Не автоматы, не машинки, а именно этот конструктор?

- Конечно, я тоже, как и все мальчики, увлекался и машинками, и оружием. Но «Лего» - это что-то особенное. Когда мне было примерно 2-3 года, я занимался пазлами, потом у меня появился конструктор с крупными кубиками, а с четырёх лет я занимаюсь «Лего».

- А в чём особенность этого конструктора? Может быть, ты можешь сказать, чем он полезен?

- Во-первых, конструктор развивает мышление, потому что в нём много похожих деталей, а надо выбрать одну подходящую. Во-вторых, у тебя развивается воображение, так как ты сам придумываешь модели.

- Признайся, Олег, а страшновато было выступать на конференции среди старшеклассников?

- Волновался, наверное, больше, пока был дома. А во время самого выступления уже не было никакого страха, самое главное – достойно показать себя.



**Мы поздравляем Олега с победой
и желаем ему творческих успехов!**

Статью помогла подготовить Хагай Л.И., мама Олега Ким

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЕВРОПЕ



На весенних каникулах мы с группой учащихся нашей школы путешествовали по Европе. Сначала на поезде мы приехали в Москву. В Москве гуляли по Красной площади, увидели смену почетного караула в Александровском саду.

Затем на поезде доехали до Гродно. Это очень старый красивый город в Белоруссии. По свидетельству археологических исследований город возник в конце X века. В этом городе нас встретила экскурсовод Мария. Мы пересели в автобус, водители которого были поляками – пан Юрек и пан Гджезик. Проехав через Польшу, мы попали в Чехию. Прибыв в столицу Чехии - Прагу, увидели много интересного: Карлов мост, Пражский Град, собор св. Вита, Староместскую площадь, Ратушу с астрономическими часами. Прогулялись на кораблике по реке Влтаве.

Переночевав на территории Германии в городе Кайзерслаутерн, мы отправились в Париж. Париж - это много света, простора, воздуха. Париж - это удивительная архитектура, здесь можно часами бродить по улочкам и любоваться каждым домом. Париж - это особая атмосфера, которую создают люди, уличные артисты, музыканты. Париж - это множество прекрасных готических церквей с застывшими



ми на них горгульями. Париж - это Сена и мосты, Эйфелева башня и громоздкий Лувр. Париж красив и удивителен. В Париже мы успели за четыре дня посмотреть много интересного: Триумфальная арка, Елисейские Поля, площадь Согласия, Большие Бульвары, собор св. Магдалены, Гранд Опера, Вандомская площадь, улица Мира, отель Риц, Дворец Юстиции, Святая Часовня, Консьержери, Латинский Квартал, Пантеон, Сорбонна, Люксембургский сад, Дворец Инвалидов, мост Александра III, площадь Трокадеро, с которой открывается самый роскошный вид на Эйфелеву башню. Совершили пешеходную экскурсию по острову Сите (набережные Сите, дворец Консьержери, площадь Дофина, Новый мост, мост Менял) с посещением собора Нотр-Дам. Нотр-Дам посмотрели и снаружи, и внутри. Он очень большой и таинственный, весь в ажурных готических орнаментах и устрашающих рельефах невиданных звериных голов. Конечно, мы посетили Лувр. Лувр - это самый большой музей в Париже, в нем 380 000 экспонатов. Лувр впечатляет, а Джоконда производит эффект даже из-за стекла и с расстояния пяти метров, оторвать взгляд от нее непросто. Вечером мы поднимались на второй уровень Эйфелевой башни, побывали на холме Монмартр.

Особое впечатление на нас произвел Диснейленд. Диснейленд - это огромный город развлечений. Открылся парк 20 лет назад, в апреле 1992 года. На территории находятся два парка Disney Land Park и Walt Disney Studio (парк, рассказывающий о Голливуде и о том, как снимаются фильмы и мультфильмы). Первым в нашей программе оказался Walt Disney Studios Park. Тема парка - кино и все с этим связанное – камеры, софиты и даже подобие бульвара звезд.



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ЕВРОПЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)



На следующий день мы побывали в Disneyland Park. В Диснейленде все оформлено как в сказочном городе. Диснейленд – это незабываемые впечатления не только для детей, но и для взрослых, просто непередаваемые ощущения. Когда заходишь туда, оказываешься в каком-то отдельном мире, где нет забот и проблем, где хочется веселиться и радоваться. В общем – КЛАСС!!!

Устроен парк таким образом: сразу за входом – Main Street (главная улица парка). На ней нет никаких аттракционов, но есть много ресторанов и сувенирных магазинов. Main Street упирается в замок спящей красавицы, который каждый видел на диснеевском логотипе. Прямо за замком расположен Fantasyland – эта часть парка для совсем маленьких детишек, а взрослых аттракционов там нет. Тут мы нашли Думбо, Алису в стране чудес, Питера Пена и множество каруселей.

Если идти от входа сразу налево, там сначала будет Frontierland, а прямо за ним Adventureland – в них самые прикольные аттракционы. А если пойти от входа направо, то попадешь в Discoveryland, тематикой которого является фантастика и наука, типа полетов на Луну...

В Диснейленде мы пробыли целый день, посетили десять аттракционов. Мы расскажем о самых интересных. У рудника Большой Громовой Горы мы посетили американские горки: вагонетки стрелой несутся по каньону, усеянному камнями и костями животных. Зашли в дом с привидениями — совсем нестрашный аттракцион, хотя, честно признаемся, немного жутковато, когда тебя опускают в темноту и загробный голос произносит, что вы никогда не увидите белого света... На территории парка разбито настоящее озеро. А по этому озеру ходит самый настоящий огромный пароход. На нем мы катались. Пароход сделан в виде речного корабля времен XIX века – с большим колесом сбоку. Такие водные передвиженцы ходили, скорее всего, по рекам Америки во времена Марка Твена и его героев.

Рискнув покататься на аттракционе «Индиана Джонс и Храм опасности», мы оказались в заброшенной шахте и носились по ней с огромной скоростью задом наперед. Потом мы были на аттракционе «Пираты Карибского моря». Отличный аттракцион, жаль, что быстро заканчивается. Просто чувствуешь себя в самом центре пиратских разборок! В Парижский Диснейленд недостаточно приехать на один день. Диснейленд заслуживает того, чтобы посвятить ему как минимум дня три. Осталось столько положительных эмоций и воспоминаний после этой поездки...



После Франции на пути домой мы посетили зоопарк города Нюрнберга (Германия) и город в Польше Величка, в котором родился папа Римский. В этом городе мы посмотрели старейшую в Европе соледобывающую шахту. Один из самых посещаемых в Польше туристических объектов – в 1978 году он внесен в Список Мирового наследия ЮНЕСКО – это единственный в мире горнопромышленный объект, работающий без перерыва от средневековья до наших дней. В шахте находится музей, где на двухкилометровом туристическом маршруте мы увидели уникальные подземные часовни, вырубленные в глыбах соли, старые эксплуатационные камеры и подземные озера...

После Франции на пути домой мы посетили зоопарк города Нюрнберга (Германия) и город в Польше Величка, в котором родился папа Римский. В этом городе мы посмотрели старейшую в Европе соледобывающую шахту. Один из самых посещаемых в Польше туристических объектов – в 1978 году он внесен в Список Мирового наследия ЮНЕСКО – это единственный в мире горнопромышленный объект, работающий без перерыва от средневековья до наших дней. В шахте находится музей, где на двухкилометровом туристическом маршруте мы увидели уникальные подземные часовни, вырубленные в глыбах соли, старые эксплуатационные камеры и подземные озера...



Берёзин Алексей (2А кл.); Гудзенко Дмитрий, Колесников Сергей (4А кл.)

Экскурсия в Семикаракорск



Наконец пришла долгожданная весна. Самое красивое время года. Начали распускаться самые ранние цветы. И мы всем классом на весенних каникулах отправились на экскурсию в город Семикаракорск на керамический завод. Хотя мы и встали очень рано, но все были в прекрасном настроении и в ожидании того, что нам расскажут, и что мы там увидим. Время в пути пролетело быстро и незаметно. Когда мы приехали, первым делом нас встретил экскурсовод, который познакомил с историей и продукцией завода. Нам рассказали про самый большой чайник в России, который был создан к юбилею предприятия - пятидесятилетию керамического завода.

Чтобы напоить весь город чаем, придётся четыре раза его наполнить! Об этом мы узнали в ходе экскурсии. Нас пригласили посетить цех, где подготавливают глину для лепки керамических изделий. Затем мы пошли в гончарный цех, где придают форму любому изделию, а далее готовые изделия отправляют на первый обжиг. После обжига керамические изделия попадают в руки художника, который придаёт им законченный вид. На следующем этапе работы над изделием его покрывают глазурью и отправляют на второй обжиг. Перед отправкой на склад посуда и другие красивые вещи проходят строгий контроль на качество. Экскурсия по производственным цехам окончена. Теперь мы направляемся в музей, который находится на территории завода. В этом музее выставлены все экспонаты, когда-либо созданные на этом предприятии.



Больше всего в музее мне запомнилась кукла - грелка для чайника. На этом наша экскурсия подошла к концу. Мы вернулись домой немного уставшие, но очень довольные тем, что узнали много нового и интересного.

Шалимова Ангелина (4В кл.)

«Зеленая Планета»

На одной очень Зеленой Планете жил необычный Человек. Был Он мужчиной или женщиной – это неважно. Важно то, что Человек очень любил природу и всех обитателей: насекомых, зверей, птиц и рыб. Ему было интересно целыми днями наблюдать за стрекозой или бабочкой, помогать попавшим в ловушку зверькам, выхаживать птичку со сломанным крылом. Живущие рядом с Человеком

Люди не понимали, что интересного в том, что Он живет в единении с Природой. Они считали Человека странным и подсмеивались над ним.

Но вот однажды на этой Зеленой Планете случилась беда: в глубине Большого Океана произошло извержение Вулкана. Огромная волна – Цунами, устремилась к Континенту, на котором жили Люди. Все почувствовали толчок и содрогание земли, но никто не понял, что это было. Оставалось несколько часов до момента, когда волна смоеет все живое с поверхности земли...

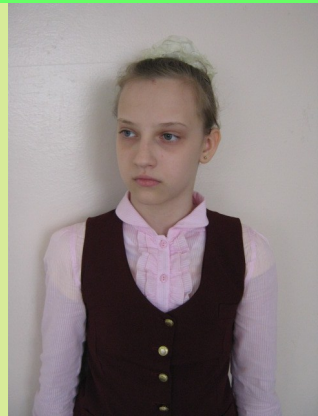


Необычный Человек, как всегда, был рядом со своими любимцами – животными и насекомыми. Вдруг Он увидел, что звери и птицы забеспокоились и начали быстро доставать из своих нор и гнезд детенышей и птенцов и уносить их наверх, на склоны Гор, как можно выше. Насекомые тоже стали убегать, улетать, уползать в Горы. Человек понял, что случилась беда, и все живое должно покинуть низины и подняться наверх.

Он побежал к Людям, чтобы рассказать о том, что увидел в Природе. Человек боялся, что Люди ему не поверят, и будут смеяться над его страхами. Но Люди и сами почувствовали страшный толчок внутри земли, испугались и послушались, когда Человек сказал, что нужно уходить наверх, в Горы, вместе с животными...

Через много часов страшная волна прошла через Континент, смыла все дома, постройки и дороги. Выстояли только Горы, на которых нашли убежище Люди и спасшие их животные, птицы и насекомые. Так близость к Природе и умение наблюдать за животным миром спасло людей от уничтожения.

Чистякова Людмила (4 В кл.)



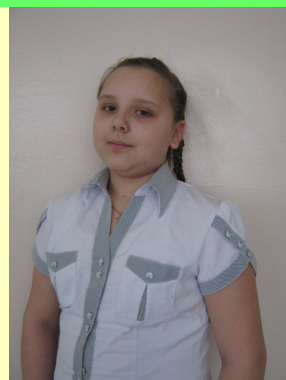
Монолог школьной доски

Я - школьная доска. Мои лучшие друзья – мелок, тряпочки-чистюли, магнитики и слова. Я люблю, когда на мне рисуют красивые рисунки: бабочек, котят, зайчиков и другие подарочки! Но мне не очень нравится, когда неграмотные ученики пишут неправильные слова : кошечка – «кошИчька», котята – «кАтята»! Ребята, учитесь писать слова без ошибок, иначе мне становится очень-очень плохо!

Я, доска, бываю черная, зелёная, коричневая и интерактивная. Я не такая, как моя соседка, интерактивная; я - простая зелёная. На моей подруге не только пишут и рисуют, а ещё показывают доклады, фильмы, мультфильмы, презентации. Но меня используют чаще, чем мою подругу, потому что работа с ней зависит от электричества. Бывает же иногда, что вдруг отключат свет!

Иногда и мы, школьные доски, тоже заболеваем, но не так как вы, люди, а мы просто можем поломаться. Ученики! Берегите нас, мы – ваши помощники на пути к знаниям!

Шалимова Ангелина(4В кл.)



Утро

Катя раньше всех встает-
Чапе косточку несет.
Друг- собака у крыльца
Ждет ее уже с утра.
Замяукал кот Василий:
-Как же вы меня забыли?
Молоко налью я в блюдце.
-Перестань, не стоит дуться.
Катя волосы прибрала,
быстро в школу побежала.
А друзьям дала наказ:
-Мышкам спуска не давать,
Чапе двор весь охранять.
.Не кусаться не шалить,
И всегда друзьями быть!



Жолобова Катя (2Г кл.) и её мама Ольга

Тест на дружбу



-Надо как-то проверить, - сказал однажды Коля своему другу Вове, - настоящие ли мы друзья?
-Давай проведём тест на доверие: я буду падать, а ты поймаешь меня сзади.
-И как этот тест поможет узнать, действительно ли мы настоящие друзья?
- возразил Коля. - Ты можешь сейчас меня поймать, а потом предать. Тут нужен способ похитрее... А может так: я как-нибудь притворюсь, что у меня случилась беда. Ты не будешь знать, действительно ли я притворяюсь. Если ты, несмотря ни на что, придёшь мне на помощь, значит ты - настоящий друг.
-Идёт.

Через несколько дней у Вовы был диктант. Он оказался очень трудным. Коля почему-то в этот день не пришёл в школу. И вот, когда до конца диктанта оставалось несколько предложений, у Вовы зазвонил телефон.

-Можно выйти?- спросил он у учителя.
-Хорошо, только быстро. Класс не собирается тебя ждать.
Мальчик вышел из класса, приложил трубку к уху и услышал голос Коли:
-Вова! Мне срочно нужна твоя помощь!
-Что случилось?

-Мои родители сегодня уехали ненадолго в командировку и оставили меня присматривать за маленькой сестрой Настей. Поэтому я и не пошёл в школу. Но Настя всё время плачет, в квартире полный разгром. Короче, без тебя мне не справиться. Ты же часто сидишь со своим маленьким братом? А я понятия не имею, что надо делать! До сих пор родители обходились без моей помощи.

Вова задумался. Вдруг Коля притворяется, и Вове придётся просто так бросить важный диктант? Но вдруг Коле и вправду очень нужна его помощь?

-Хорошо, я приду, - наконец ответил Вова.
Учительница разрешила Вове уйти с условием, что он вернётся после урока и допишет диктант.

Мальчик со всех ног мчался к дому Коли. Вова позвонил в дверь.

-Ну, наконец-то! Заходи,- сказал Коля усталым голосом.
Вова зашёл в квартиру. В ней всё было перевернуто вверх тормашками: стулья разбросаны по всей кухне, во всех комнатах валялись детские игрушки, даже цветочный горшок с рассыпанной землёй валялся подле окна. И всё это сопровождалось воплями Насти.

-Придётся постараться,- заметил Вова.

Вместе два мальчика успокоили девочку, накормили её и уложили спать. Потом они убрали игрушки и поставили всю мебель на место. Позже Вова рассказал Коле, что и когда надо делать: во сколько Настю надо кормить, во сколько играть с ней, чем лучше занять девочку и т.д.



-Ну всё, - сказал Вова, - мне надо идти дописывать диктант. И на выходе он спросил Колю:

-Ну как, прошёл я твой тест?

-Может быть,- весело ответил Коля,- но лучше пройди этот тест ещё раз через полгода, если мои родители снова уедут в командировку!

Черницын Сергей (5А кл.)



Вода - источник жизни



Космонавты видят из космоса нашу планету Земля, как одну из самых красивейших планет Солнечной системы. Большая часть Земли покрыта морями и океанами. Благодаря этим водоемам много миллионов лет назад в них зародилась жизнь.

Из воды вышли на сушу предки млекопитающих, а в океане остались рыбы и другие морские животные.

Благодаря круговороту воды в природе, на планете идет дождь, снег, ранней весной и поздней осенью опускается туман. Осадками пополняются озера, реки и другие водоемы. Ведь без воды жизнь на Земле невозможна. Даже человек состоит примерно на 60-80% из воды! Источником жизни для человека, растений и животных является пресная вода.

Запасы пресной воды находятся в реках и озерах, в ледниковых шапках и грунтовых водах. Самым большим водоемом по запасам пресной воды является озеро Байкал. Это гордость и национальное достояние нашего государства.

В нашей местности основной источник пресной воды - река Дон. Чтобы попасть в дома, школы, она проходит сложный этап очистки. Из неё удаляются микробы, грязь, потому что грязная вода вызывает заболевания.

Мы с классом были на экскурсии в водоканале г. Ростов-на-Дону. Там в течение девяти лет работает **ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР**. Нам предложили посмотреть фильм о путешествии капельки воды из Дона в Дон. Было интересно и познавательно. Еще мы проводили опыты по очистке воды. Нам раздали колбочки с разными цветными жидкостями, как будто это отходы с разных предприятий города. Всю эту воду мы слили в одну емкость (будто водоем) и при помощи фильтрации и хлора очистили воду. Она стала снова прозрачной.



Труд очень многих людей задействован для того, чтобы к нам в дома попадала чистая вода. В водоканале нам подарили альбомы и брошюры о воде. Теперь я знаю, что воду надо беречь и расходовать экономно, т.к. на земле всего 0,3% воды, пригодной для питья!

Лютенко Елизавета (3Д кл.)

и классный руководитель Фролова И.А.

Планета семечек



Жила на подсолнухе Семечка. Ей казалось, что она находится на Планете Семечек. Этот подсолнух рос на юге и находился он в таком месте, где почти не было дождей. Но однажды пошёл сильный дождь. Поток был настолько сильный, что семечку смыло. Она этого не ожидала и сильно испугалась. Да так, что чуть не лопнула при полёте на землю.

Она летела долго, шквалистый ветер и и ливень вертели и кружили её в разные стороны. Наконец дождь стал утихать. Семечка думала, что погибла, но смогла открыть глаза.

Она огляделась вокруг и увидела, что она уже не дома и ей стало страшно. Нужно было искать дорогу, но когда она встала на свои крохотные ножки, то просто побоялась



идти. На улице был туман. Ничего не было видно, почти как ночью. Но вскоре выглянуло солнышко, всё высохло, и вместе с лужами ушёл туман.

Семечка нашла дорожку, пошла по ней и по пути встретила множество зверей и птиц, которые были у водопоя. В какой-то момент она вспомнила о доме и начала искать дорогу, но так и не

нашла. А пока

Семечка пыталась отыскать свой дом, свою Планету Семечек, на обочине она встретила косточку - вишенку. Семечка стала её расспрашивать, откуда она здесь, где она живёт? Вишенка Семечке и рассказала, что её сюда тоже принёс дождь. Они подружились.

А через некоторое время путники смогли увидеть недалеко от дороги два новых растения – ПОДСОЛНУХ и молодое ВИШНЁВОЕ ДЕРЕВЦЕ...



Кружилина Юлия (4В кл.)