

# Газета для детей и родителей

# РАДУ

*Школьные новости  
Стр.3-9*

*Родителям на заметку  
Стр.11-12*

*Хочу сказать  
Стр.13-16*



**№ 2 (67)  
октябрь  
2015 г.  
МБОУ АСОШ  
№2**

**Редакционная коллегия**  
Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*  
Общественный редактор: *Даукшевич В.П.*  
Технический редактор: *Колендо С.Н.*  
Фото *Н.Г.Гавриловой*

Электронная версия газеты на официальном сайте школы [school2-aksay.org.ru](http://school2-aksay.org.ru)





## ОТГАДАЙ

Круглый я - да не орех.  
 Я – красивый, лучше всех:  
 Мой кафтанчик лаковый,  
 Ни с кем не одинаковый!  
 И у брата-близнеца  
 Во всем рисунке разница.  
 Домик мой, как еж в иголках,  
 Пока зеленый - я не колкий.  
 Ватно-белая постель,  
 Но не тронь, когда поспел.  
 Вот зеленые иголки  
 Стали бурыми. И колки!  
 Лопнет домик-кожура,  
 Выходи - уже пора .  
 Я природой лакирован  
 И до блеска отшлифован.  
 Как прекрасен мой кафтан!  
 А зовут меня- ( ... )

*(На фото автор Т.Морозова*

*Фото Н.Гавриловой)*

## УЛИТКА

Наступила на улитку,  
 Жалко стало мне ее.  
 Наклонилась, рассмотрела:  
 Ой, целёхонько жильё!  
 Я на травку опустила  
 Полосатый винтик-дом,  
 И улитка ощутила,  
 Что теперь не страшно в нем.  
 Мне головку показала,  
 Как своей подружке.  
 Вместе с нею закачалась  
 Желтая ракушка.  
 И живет теперь улитка  
 На дорожке, где хожу.  
 С ней немножко поиграю,  
 И на место положу!



*Тамара Морозова*

## ЮИД В ГОСТЯХ У ДЕТСАДОВЦЕВ: ОСЕННИЙ КАЛАМБУР

В конце сентября отряд ЮИД «Светофор» из 4Г класса провел праздник «Осенний каламбур» для малышей из подшефных детских садов «Красная шапочка» и «Буратино». Дошколята, услышав знакомые приметы осени, смогли угадать названия осенних месяцев.

Осенние месяцы в свою очередь загадали подготовишкам загадки. А какой же праздник без весёлых игр и соревнований?!? Осень - это красивое, чудесное время года. Только осенью мы можем наблюдать замечательное явление природы - листопад. Вот и на нашем празднике «опали» осенние листочки. Дошкольники соревновались, кто быстрее и больше соберет осенних разноцветных листочков. На праздник заглянули «зверушки» из леса. Рассказали о том, какие изменения произошли в лесу и какие правила соблюдают лесные жители.

В гостях у дошколят побывал даже сам царь Салтан вместе с отрядом ЮИД. «Свита» во главе с царём напомнила малышам правила дорожного движения. А помогла этому предложенная ЮИДовцами игра «Светофор».

**Классный руководитель Лесняк А.А.**  
**Руководитель кружка ЮИД Чистякова М.В.**

*Фото из архива детского сада*





## ФОТОФАКТ

Традиционно в начале учебного года особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности школьников. За время летних каникул ребята успевают расслабиться и подзабыть правила безопасного поведения на дороге и в быту. Особое внимание - к самым маленьким ученикам школы – первоклассникам. Именно поэтому с ними провели занятия сотрудники ДПС и ВДПО. А ребяташки 1В и 1А классов приняли участие в акции «Первоклассник-пешеход».



Фото Н.Гавриловой

## ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА



День здоровья 4 «Г» класс провел в музее железнодорожного транспорта. Экскурсия была интересной и познавательной. А началась наша экскурсия уже в автобусе.

Экскурсовод напомнил нам о видах транспорта, мы вспомнили правила поведения в транспорте, а затем послушали рассказ об истории железной дороги.

В музее нам была представлена различная железнодорожная техника: тепловоз, паровоз, электровоз, вагон детской электрички, вагон-ледник, 45-тонный грузоподъемный кран, транспортная резина, а также образцы гусеничной техники.

У ребят четвертого класса от этой остались яркие и запоминающиеся впечатления, так как им была предоставлена возможность не только слушать, но и можно было подняться в кабину паровоза, электрички, всё потрогать и понажимать различные рычаги.

А завершилась наша экскурсия посещением храма...

*Рассказали об этом событии и предоставили фото учащиеся 4Г класса и их классный руководитель Лесняк А.А.*





## ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ В МУЗЕЕ КОСМОНАВТИКИ

23 сентября учащиеся 3 «Б» и 4 «Б» классов посетили Ростовский музей космонавтики. Он разместился на территории научно-образовательного комплекса "Вертикаль" и входит в состав ОАО "НПП КП "Квант", специализирующегося на производстве оптико-электронных приборов астронавигации и ориентации космических аппаратов. Идея создания музея космонавтики принадлежит Главному конструктору и Генеральному директору - академику В.Н. Мотину, доктору наук, заслуженному конструктору Российской Федерации и вице-президенту Российской инженерной академии. В сентябре 2009 года Музей космонавтики был открыт в торжественной обстановке к тридцатилетию предприятия «Квант». Самую первую экскурсию провел Герой России, летчик-космонавт Ю.В. Усачев, уроженец Донского края. В фондах музея космонавтики хранятся многочисленные образцы космической техники, личные вещи космонавтов, костюмы и скафандры, кино и фотоматериалы, архивные документы, печатные издания, предметы филателии и нумизматики, макеты спутников и приборы ориентации космических кораблей, модели летательных аппаратов. В музее вы можете увидеть еду космонавтов и узнать о буднях на орбите.

Прекрасный и очень познавательный музей. Очень профессионально экскурсовод провела экскурсию - на одном дыхании, очень тщательно и подробно было рассказано как о космической технике, так и о быте космонавтов на орбите Земли. В конце экскурсии был показан документальный фильм о жизни космонавтов на борту международной космической станции.

*Карнаух Л.И., классный руководитель 3Б*



## ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ В МУЗЕЕ КОСМОНАВТИКИ

23 сентября 2015 года в день здоровья наш классный руководитель организовала нам замечательную поездку в музей Космонавтики. В музее нас встретила экскурсовод. Она очень интересно рассказала о том, как отправляли людей в космос, их одежде, чем питались космонавты, как работали. Экскурсовод сообщила также, что каждые два месяца отправляли людей на орбиту Земли и привозили еду и воду.



Нам через проектор показывали, как космонавты работают в космосе, из семи дней недели у них был только один выходной: воскресенье. Женщинам-космонавтам подстригали перед полетом волосы, чтобы они не мешали им при работе. До этой поездки мне не был интересен космос, и я даже не задумывалась о том, как это трудно и опасно работать в космосе. Только одно



мне не очень понравилось – это мало места в музее. Сколько можно было бы вместить туда интересного!

Я очень благодарна своему классному руководителю, Валентине Павловне, за эту поездку и ещё за то, что она разносторонне развивает нас!

*Новикова Алина*

В День здоровья мы вместе с одноклассниками посетили музей космонавтики. Мне там очень понравилось. Там столько интересного! Нам рассказывали, как космонавты живут в космических кораблях, как питаются, как спят, пристегнувшись ремнями. В космосе они находятся в невесомости, то есть летают.



Больше всего меня поразило то, что даже капелька воды находится в полете непрерывно. В заключении нам показали фильм про космонавтов. Он был очень интересным и поучительным. Я много узнала нового про жизнь в космосе.

*Асафьева Валерия*



## ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ В МУЗЕЕ КОСМОНАВТИКИ

(продолжение)

Сегодня я побывала в музее космонавтики. Впервые я увидела костюмы космонавтов и настоящий спускаемый аппарат. Мы с классом посмотрели отличный фильм про жизнь космонавтов на орбите. Больше всего меня удивила космическая пища. Сок и вода в тюбике... Правда, интересно? Это была прекрасная познавательная поездка!

*Захарова Алина*



*Рисунок Гладченко Даши*

Музей космонавтики. Там было очень интересно. Нам рассказывали о том, во что одевались космонавты, что они ели, чем занимались в свободное время, как отмечали День рождения. Нам показали кабину космонавтов. Я была удивлена - какая она оказалась маленькая! Еще я узнала, что космонавты бреют друг друга и подстригают. На орбите надо быть очень осторожным. Оказывается, во время умывания можно утонуть! Еще опасность представляет неосторожное передвижение по кораблю: в условиях невесомости можно удариться. Сегодня я получила массу впечатлений от услышанного и увиденного, и у меня появилась новая мечта...

*Федорова Дарья*

*Своими впечатлениями с Вами поделились учащиеся 4Б класса*



## ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ В ТАНАИСЕ



23 сентября учащиеся 3-А, 3-Г и 2-Б классов посетили музей-заповедник Танаис. «Танаис» – первый из созданных в России археологических музеев-заповедников на территории России. Его основу составляют участки античного города Танаиса, открытые в результате исследований Нижне-Донской экспедиции, ведущихся с 1955 г. Город, названный по имени реки Танаис (Дон), в устье которой при впадении ее в Меотиду (Азовское море) был основан, почти восемь столетий играл значительную роль в экономической и политической жизни городов Северного Причерноморья и пограничных с ними пространств Великой Степи.

Опытные экскурсоводы рассказали нам, что на сегодняшний день раскопками вскрыта примерно десятая часть древнего города, а также значительная территория городского некрополя. Сформированы уникальные эталонные фондовые коллекции и неповторимая экспозиция «под открытым небом», которую составляет большинство исследованных участков городища. В эту экспозицию входят также масштабные реконструкции античных сооружений на музейной усадьбе и лапидарий – собрание массивных, объемных находок, преимущественно из камня. Предметы из раскопок, хранящиеся в фондах заповедника, насчитывают более 140 тысяч единиц. Самые выразительные из них можно увидеть в исторической экспозиции музея. В фондах создан уникальный «Зал амфорных эталонов» – единственный в Европе опыт открытого хранения амфорной тары. На музейной усадьбе также открыта экспозиция «Музей исторического костюма» и комплекс тематических выставок историко-археологического и художественного характера.



Ребята с интересом рассматривали макет оборонительных сооружений, римский мост, хижину меота, городище, башню поэтов, половецкое святилище. Особенное впечатление на детей произвела трехсторонняя голографическая пирамида 3D, воспроизводящая изготовление посуды из глины.



Наше путешествие в античность по археологическому музею-заповеднику «Танаис» было ярким, увлекательным и незабываемым!

*С.Н.Колендо, кл. руководитель 3А кл.*

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!



**Солянова Екатерина**  
Диплом II степени  
за участие в спортивно-массовых  
мероприятиях  
«Спортивные танцы на Дону»



**Сиян Левон**  
I место  
в турнире по гребле  
на байдарках и каноэ  
г.Акса́й



**Бабаева Нина**  
Диплом II степени  
за участие в спортивно-массовых  
мероприятиях  
«Лето-2015»



**Кравцова Екатерина**  
I место  
в Открытом турнире  
мэра г. Аксая



**Попова Аксинья**  
I место  
в Открытом турнире г.Сочи  
по художественной гимнастике



**Глебушева Анастасия**  
II место  
в турнире  
по художественной гимнастике  
г.Акса́й



**Загоруйко Богдан**  
I место  
в Открытом турнире  
по греко-римской борьбе  
г. Аксай



**Рассадин Артём**  
II место  
в турнире по гребле  
на байдарках и каноэ  
г.Акса́й

*Фото Н.Гавриловой*







## Советы дефектолога

**НЕСКОЛЬКО УПРАЖНЕНИЙ,  
которые помогут в преодолении дисграфии  
(продолжение)**

### 2) Упражнение "Пишем вслух".

Чрезвычайно важный и ничем не заменимый прием: всё, что пишется, проговаривается пишущим вслух в момент написания и так, как оно пишется, с подчеркиванием, выделением слабых долей. То есть, "Ещ-Ё О-дин ч-рЕз-вы-ча-Й-Но важ-ны-Й прИ-Ём" (ведь на самом деле мы произносим что-то вроде "ИЩО АДИН ЧРИ-ЗВЫЧАИНА ВАЖНЫЙ ПРЕЙОМ"). Пример проще: "НА стОле стОЯл куВшин С мОлОком" (на столе стоял кувшин с малаком).

Под "слабыми долями" здесь подразумеваются звуки, которым, при произнесении в беглой речи, говорящий уделяет наименьшее внимание. Для гласных звуков это любое безударное положение, для согласных, например, позиция в конце слова, типа [зу/п], или перед глухим согласным, типа [ло/шка]. Важно отчетливо проговаривать также конец слова, поскольку для дисграфика дописать слово до конца трудно, и часто по этой причине вырабатывается привычка "ставить палочки", т.е. дописывать в конце слова неопределенное количество палочек-загогулин, которые при беглом просмотре можно принять за буквы. Но количество этих закорюк и их качество буквам конца слова не соответствуют. Важно определить, выработал ли ваш ребенок такую привычку. Однако, независимо от того, есть она или нет, приучаемся к последовательности и постепенности проговаривания, проговариваем каждый записываемый слог!

*Учитель-дефектолог Пчелинцева С.И.*

*Продолжение статьи читайте в следующем номере*





## НЕ ПАДАЙ ДУХОМ!



Заниматься спортом – это хорошо и полезно для здоровья. Вот и мы с другом Рассадиным Артёмом всё лето занимались спортом, а именно греблей на байдарках и каноэ. Нам очень нравится этот вид спорта. Благодаря гребле, мы научились держать равновесие на тоненьких лодочках, которые так и называются «каноэ» и «байдарка». Поначалу было тяжело, и мы постоянно падали в воду, бывало, что за одну тренировку по несколько раз оказывались в воде, но нас это не останавливало. Мы собирали в «кулак» всю нашу силу и становились на каноэ снова и снова. Нам даже удалось побывать на соревнованиях, посвященных дню города и дню физкультурника, где мы заняли призовые места в нашей категории.

Конечно, с изменением погоды не удастся гребти, но мы не расстраиваемся, ведь у нас будет время, чтобы потренироваться в тренажерном зале до следующего лета, чтобы снова встать на каноэ и участвовать в более серьезных соревнованиях, за пределами нашего города, и занимать призовые места. А еще, мы хотим сказать нашему тренеру, Александру Васильевичу Демьяненко, «спасибо» за то, что не давал нам «падать духом», когда у нас поначалу ничего не получалось и практически на каждой тренировке мы оказывались в воде. Я думаю, мы не будем останавливаться на достигнутом и будем заниматься этим полезным видом спорта еще очень долгое время.



*Ученики 4 «Б» класса Саиян Левон  
и Рассадин Артём*



## ЛЕТНИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Я занимаюсь бально-спортивными танцами и летом участвовала в турнире. Там было много детей и взрослых со всего Юга России. Я танцевала шесть танцев - это вальс, румба, ча-ча-ча, джайв, квик-степ и самба. В своей возрастной группе я заняла второе место! Мой тренер очень хвалила меня. А ещё я была в музее краеведения. В нём представлена история Донского края. Там я видела скелет древнего человека, старинную посуду, мебель, украшения, костюмы казаков и казачек, а так же животных, птиц и рыб, которые обитали или обитают в нашей местности. Мне очень понравился этот музей. Я узнала много нового и интересного!



*Солянова Катя*



Летом каждые выходные я ездил с бабушкой и дедушкой на рыбалку, на Дон. Там мы катались на лодке, ловили с паромы рыбу. С моим другом Вовой и его папой ездили ставить капкан на шакалов. В нашем рыбацком лагере мы ночуем в машине-доме. Вечером мне очень нравится разводить костёр. А ещё я видел семью степных орлов возле гнезда. В этих местах водится очень много разных животных и птиц: ласка, норка, енот, ёжики, фазаны, куропатки.

Мне очень нравится ездить на рыбалку, и я с нетерпением буду ждать следующего лета.

*Красноштанов Тарас*



Это лето я провёл у бабушки Ани. Она живёт в городе Волгодонске. Это небольшой, но очень красивый город. А главное - там очень много транспорта. Мои любимые автобусы, троллейбусы, поезда и трактора.

С бабушкой мы садились в троллейбус и ехали от начала маршрута и до конца, и не было ничего лучше на свете.

Ещё у бабушки есть дача. Самое весёлое было - обливаться из шланга водой, а потом прыгать в грязных лужах.

В конце лета нас пригласили на праздник «Нептуна». Было очень весело, я с сестрой Полиной участвовал в конкурсах и розыгрышах. За это мы получили призы - чупа-чупсы.

Лето пролетело быстро, жду новых каникул.

*Удереvский Юрий*

*Подборку подготовила классный руководитель Гончарова Е.Г. (1А кл.)*



## МОИ ЛЕТНИЕ ПУТЕШЕСТВИЯ



Этим летом со мной произошло много интересного. Мы ездили отдыхать на Дон под Семикаракорск. Несколько дней мы жили в палатках, купались, загорали. Еду готовили на костре.

Потом впервые в своей жизни я поехала в лагерь на море. Лагерь назывался «Жемчужина России». Наш корпус - «Солнечный», а отряд - «Друзья Солнца». У нас был очень дружный отряд. Мы участвовали в различных соревнованиях и мероприятиях, занимали призовые места. Поскольку наш лагерь является также и санаторием, мы получали различные лечебные процедуры: массаж, ингаляции, грязелечение. А также пили кислородные коктейли и минеральную воду.



В августе я с семьей ездила отдыхать на море. Там мы ходили в поход в горы. Долго шли вдоль горной речки. Потом пришлось карабкаться по валунам, таким большим камням. Когда мы преодолели этот нелегкий путь, то оказались у красивого водопада. Рядом была небольшая пещера, внутри которой был еще один водопад. Вода была очень

холодной, но мы искупались в ней.

Также мы побывали на экскурсии в Олимпийском парке. Чтобы посмотреть все олимпийские сооружения, внутри парка мы передвигались на велосипедах. Увидели стадион «Фишт», ледовый дворец «Большой», ледовую арену «Шайба», много



другого и, конечно, Олимпийские кольца и чашу олимпийского огня.

*Здобникова Ангелина (3Б кл.)*

*и мама Светлана Витальевна*

## МОИ ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ



В июле месяце я, моя мама, мой друг Максим и его мама поехали отдыхать в Абхазию, в нашу любимую деревню, которая называется Гечрипш. Море было очень тёплое, чистое, ласковое! Я целыми днями напролёт не выходил из воды. Я нырял в очках и маске, рассматривая морское дно, и ловил медуз. Днём и вечером я обедал и ужинал в моём любимом кафе «Ледник». Там прохлада даже в самый жаркий день! Когда я дома в Аксае, я очень скучаю по тем вкусным блюдам, которые там готовят.



Когда к нам приехали мои дедушка и бабушка, мы вместе поехали на экскурсию в древний храм, которому уже много веков. Там до сих пор идут службы, и можно поставить свечи.



Также иногда я очень люблю пошалить. С моим другом мы поймали на улице лошадь и заехали на ней прямо в наш двор!



Когда мы вернулись из Абхазии, мы поехали в Ростов отмечать день Рождения моему другу Максиму. Мы гуляли по набережной, купались в источнике на парамоновских складах. Вода там чистая-чистая!!! А вечером мы отправились плавать на корабле.

Вот так я провёл свои летние каникулы. Жаль, что они так быстро заканчиваются. Но я уверен: следующее лето будет ещё лучше, интереснее и веселее!!!

*Понятовский Михаил (3В кл.)  
Фото из семейного архива*

