

Газета для детей и родителей

РАДДУ

Тема номера:
«В нашей школе—юбилей!»



№ 3 (68)
ноябрь
2015 г.
МБОУ АСОШ
№2

ГАДА

Редакционная коллегия

Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*

Общественный редактор: *Даукшевич В.П.*

Технический редактор: *Колендо С.Н.*

Фото *Н.Гавриловой*

Электронная версия газеты на официальном сайте школы school2-aksay.org.ru

Нынешняя осень ознаменована важным событием в нашей школе – празднованием её 55-летнего юбилея. К этой дате готовились основательно. В школе были объявлены различные конкурсы и выставки. Начальное звено нашего образовательного учреждения приняло активное участие во всех мероприятиях. Семья Рассадина Артема подготовила замечательную презентацию к конкурсу за звание «Лучшая семья». Выставка декоративно-прикладного творчества первоклассников и их родителей не оставила равнодушным ни одного из ее посетителей. А что уж говорить о выставке праздничных юбилейных пирогов... Вот уж было, где разгуляться фантазии кондитеров! А какой изумительный запах свежей выпечки дразнил нас в течение целого учебного дня! Чуть позже ученики, да и некоторые взрослые, благополучно справились с этим угощением, припивая пироги школьным молочком. Прошел «на ура» и праздничный концерт, в котором выступили лучшие юные артисты-ученики. В КВН сразились учителя и старшие учащиеся школы. Юбилею школы был посвящен конкурс стихов, и сегодня мы публикуем некоторые из принявших в этом конкурсе творческие работы наших учеников и их родителей.



О праздновании юбилея школы рассказала
Н.Гаврилова

Мы в октябре спешим поздравить школу с Днем рождения!
И от души хотим сказать ей поздравления.
Ты учишь нас упорству, доброте,
Терпенью, смелости,
Быть честными всегда, везде,
С годами не теряя справедливости.
У тебя сегодня юбилей,
Спешим поздравить и тебя, и учителей.
От всех, кто учится,
И раньше здесь учился.
И мы хотим,
Чтоб каждый бы тобой гордился.
Чтоб дети помнили свой дружный класс
И всех учителей, что учат нас.
Тебе сегодня 5 и 5,
И каждый знает-
В России лучше школы не сыскать!

Захарова Олеся (4 Б кл.)
Фото Н.Гавриловой



В нашей школе юбилей

Знания – вот что уже много лет
Ты преподносишь нам на блюде, школа.
Давно мы знаем, что ученье – свет!
И хотим сказать своё твёрдое слово.
Пусть навека будут двери открыты твои,
Оставайся, как прежде, вторым нашим домом!
В этих стенах сбылись очень многих мечты,
Жизнь наполняя любовью снова и снова.
С юбилеем! Гордимся и будем гордиться!
Спасибо за данную мудрость твою.
В душе мы всегда здесь будем учиться.
С юбилеем ещё раз поздравить хочу!

В нашей школе – юбилей!
Радость и веселье!
Дарим мы подарок ей
Всем на удивленье.
Будем мы стихи писать,
С удовольствием играть,
Будем не лениться
И ходить учиться,
Получать пятёрки!
Двойки - прочь! И тройки!

*Горбачёв Кирилл (4Б кл.) и мама,
Горбачёва Яна Валерьевна*



Про школу

Очень рано я встаю,
В школу весело бегу.
А когда звенит звонок,
Начинается урок!
Там учительница наша
Нам расскажет обо всём,
Что нам в жизни пригодится,
Что и где может случиться.
Мы послушаем её и запомним всё, всё, всё!
Класс наш - дружные ребята,
Вместе ходим мы в театр,
Посещаем мы музеи, выставки и галереи.
Школу я свою люблю!
И учителей ценю!
Спасибо всем за знания, любовь и понимание!
С Юбилеем, любимая школа!
Процветания, новых идей!
С благодарностью, снова и снова,
От счастливых и умных детей!

Рассадин Артем (4Б кл.)



УЧЕНИК

Стоят на улице погожие деньки,
И осень в нас бросает золотые листья.
Но нужно в школу нам идти
И знания получить стремиться...
Идет по скверу ученик,
Но, что-то он совсем поник...
Сегодня день такой прекрасный!
А он идет, такой несчастный...
А на уроках ученик забыл про грусть:
Веселый озорник наш получил пятерку!
-Ведь день такой прекрасный,
И я безумно счастлив!!!

Пичугин Дмитрий (2Г кл.)



МОЯ ЛЮБИМАЯ ШКОЛА

Как я рада, что у нас
Школа - просто высший класс!
Вход у нас по пропускам.
И охранник классный там,
А еще техничка тоже, так на бабушку похожа!
Проходя налево, попадаю в класс,
А там, как королева,
Учитель встречает нас.
Мой учитель самый лучший,
добрый, милый и родной.
Научает нас урокам
И задает их нам домой.
С нею мы диктанты пишем
И стихи читаем вслух,
Пересказываем сказки, учим правила «на зуб».
В школе я нашла подружку,
Катериною зовут...
А еще мальчишек много учатся со мною тут...
Нравится мне здесь учиться,
Знания здесь получать.
Я хочу закончить школу на «отлично»! Значит - 5!
Сочинская Виктория (2Г кл.)



РОДНАЯ ШКОЛА

Каждое утро нас школа встречает,
Громким звонком на урок провожает,
Не иссякает в ней знаний река,
Мы лучше школы не знаем пока.

Школа нас встретит сегодня и завтра,
Будем учиться прилежно, исправно,
Ждут нас родные учителя,
Нам подводить их - ну просто нельзя!

Все мы умеем читать и писать,
Хором петь песни и в игры играть,
Будем учиться на пять и четыре,
Школы родней не найти во всем мире!

*Шихалева Алина (1 Е кл.)
дедушка Бубнов Сергей Федорович*

ШКОЛЬНЫЕ ГОДА

Школа очень хороша
И младшая, и старшая!
Все мы как одна семья,
Дружная и классная.
Ходим в школу мы всегда
Весело и радостно.
Будем много узнавать,
И писать, и вычислять.
Пролетят, промчатся
Школьные года,
Но о любимой школе
Будем помнить мы всегда!
Немыкина Валерия (4Г кл.)



Школа, школа! Ты меня встречаешь
Радостным, залиvistым звонком.
И звонком меня ты провожаешь.
Так с тобой мы каждый день живем.

И бегут уроки, перемены,
Тикают, как часики, года.
В первую и во вторую смену
Мне еще семь лет ходить сюда!

Сколько до меня сюда ходило
Девочек и мальчиков, как я.
Солнце в окна яркое светило.
Дождик проливался иногда.

И давно протоптаны тропинки.
Тянутся, как ниточки, они.
И спешат девчонки и мальчишки
Получить здесь знания свои.

*Федорова Даша (4Б кл.) и
мама Юлия Николаевна*



Наши талантливые учащиеся – участники школьного концерта, посвященного ДНЮ УЧИТЕЛЯ. Благодарим их за творчество! На фото (слева направо) – Тарасова Нелли (1А), Якубова Амина (4А), Абушов Кямаль (3Б), Обьедкова Ариша (2Б).

Участники театра-студии «Амплуа» (4Б кл.; руководитель М.Чистякова) приветствуют педагогов района на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя, в районном доме культуры «Факел».



Команда ЮИД (2А кл.; руководитель – М.Чистякова) стала успешным участником областного конкурса живых газет «Ветераны и сотрудники Госавтоинспекции защищают Родину», став его призёром.



Благодарим ребят, принявших участие в конкурсе изобразительного творчества «25 добрых дел», посвященного 25 годовщине со дня образования МЧС России, - Кравцову Е., Романову Е., Бабич Д., Софронова К., Люшину Д. На фото – их работы.





Традиционно сотрудничество нашей школы с детскими садами, воспитанники которых ежегодно становятся первоклассниками и пополняют наш школьный коллектив. Получили заслуженную благодарность актёры театра-студии «Амплуа» из 4Б класса и их руководители за «Осеннюю сказку», которую пока-

зали дошколятам из детского сада «Буратино».



Замечательное время года – осень. С ее буйством красок, запахами, умиротворенностью природы, чуточку тревожным ожиданием... На фото – осеннее развлечение для второклассников, которое подготовили юные артисты из «Амплуа» и специальные выпуски газет, которые ребята оформили вместе со своими наставниками и родителями.

К огромному нашему сожалению, есть ребята, которые попали в непростую жизненную ситуацию, которые проживают в детских домах или у которых в семье очень скромный достаток. В нашей школе принято делиться в начале учебного года школьными принадлежностями с такой категорией детей. **Огромная благодарность учащимся и их родителям за их меценатство и доброту!**



Торговый дом «МЕГА» и компания «Южный город» организовали в школах города акцию «Мусору – вторая жизнь» по утилизации разноплановых отходов. Поддерживать в добром здравии экологию – наша общая задача. Этому следует научать юных граждан страны с самого раннего возраста...

Анонс новостей подготовила Н.Гаврилова. Фото автора

БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

Я с нетерпением ждала тот день, когда пойду в первый класс. Первое сентября было незабываемым! Шары, подарки, цветы, много новых друзей подарила мне школа. Несколько недель учёбы пролетели очень быстро. И снова меня ждал сюрприз – это День здоровья. Мне было очень интересно, что же будет в этот день?



Надев спортивную форму, я со своими одноклассниками пришла в школу. Мы немножко подождали опоздавших и дружно отправились в городской парк.

Нас было очень много, все шесть классов. Мы растянулись на большое расстояние, когда шли по аллее. Но проходим мы не мешали, так как соблюдали правила движения пешеходов.



В парке было интересно! Мы забрались на горку. Нас там было много, но никто не пострадал, ведь мы уже первоклассники, и учителя нам расска-



зали, что нужно делать, чтобы не попасть в неприятную ситуацию. Некоторые катались на качелях, играли с мячом, прыгали на прыгалках и просто играли в догонялки. Потом была эстафета, и наша команда победила. Я хочу сказать, что мне понравился этот день. Он помог отдохнуть от «навалившейся» на меня учёбы и помог мне укрепить здоровье!

Данилова Эвелина (1Д кл.) и мама Оксана Викторовна

Фото из архива класса



Полникова Юлия
II место
в конкурсе
«Детское творчество»
по направлению рисунки



Фираго Настя
I место
в открытом первенстве
«Снежная королева»
г. Аксай



Кравцова Екатерина
Саиян Левон
VI место
в первенстве ЮФО
по акробатическому
рок-н-роллу



Вардесян Елизавета
I место
в VI Всероссийском
фестивале-конкурсе
хореографического
искусства
г. Таганрог



Якубова Амина
I место
в турнире «Дончанка»
по художественной
гимнастике



Мамедов Эльджат
I место
в первенстве ЮФО и
СКФО
по футболу

Фото Н.Гавриловой



Уважаемые читатели «Радуги»! В эти ноябрьские дни мы вспоминаем события далеких военных лет, когда земля, на которой мы с Вами живем, была освобождена от фашистских захватчиков, дважды оккупировавших нашу станицу, наши хутора, наш город.

Об этих днях, конечно, лучше всего рассказывают очевидцы. Одной из участниц тех страшных событий и была Т.З.Морозова, наша землячка. Наш давний друг. Детская писательница. Автор стихов и рассказов для ребят. К огромному сожалению, совсем недавно Тамара Захаровна ушла из жизни. Но ее творческое наследие остается с нами навсегда...

ПОСЛЕ БОЯ

Наступило утро 29 ноября, а с ним пришло долгожданное освобождение.



Серый, холодный рассвет был очень тревожный. Хуторяне спешно собирались – выносили лопаты, саночки, какие-то большие полотна, торопились на луговину. А там уже сновали санитарные машины, и военные с носилками по всему лугу подбирали трупы, откапывая их из глубокого снега. Спасать было некого.

Бойцы лежали сплошь, с почерневшими лицами, в самых разных мученических позах. Было жутко пробираться сквозь это рукотворное кладбище, зная, что ещё несколько часов назад можно было спасти тех, кто так надрывно просил смерти, страдая от тяжёлых ран и лютого мороза, осознавая свою обречённость.

Женщины плакали, причитали, проклиная войну. Откапывали трупы и мы: Володя Романов, Коля Филимонов, Алик и я. Извлекали «секретки бойца» из заснеженных, окровавленных шинелей. Коченели руки, но мы торопились – санитары срочно увозили трупы.

Дома мы поделили «секретки» и стали писать письма родным.

Володя Романов ушёл на фронт.

Не помню, как я излагала события в свои одиннадцать лет. Но, когда получила первый ответ из Курска – сама плакала навзрыд. Письмо было залито слезами матери четырёх детей и было полно скорби.

После освобождения в 41-м колхоз оживал и вновь помогал фронту чем мог: организовал сбор тёплых вязаных вещей. Их вязали, в основном, дети, руководили старшие, которые сами просиживали после трудового дня ногами за прялками. Каждому хотелось вложить свой подарок в посылку неизвестному бойцу что-то особое, личное, чтобы эти варежки или носки не только грели тело, но и несли душевное тепло, надежду и поддержку с тыла.

Помню свою радость, когда впервые сама связала «артиллерийские» перчатки.

Взрослые пекли коржики, вкладывали «самосад» - табак, дополняя посылки. Мы старались вложить свои незадачливые рисунки и по-детски ждали ответа. Все ждали конца войны...

Тамара Морозова



Советы дефектолога

(Продолжение. Начало в №2 (67) 2025 г.)

НЕСКОЛЬКО УПРАЖНЕНИЙ, которые помогут в преодолении дисграфии.

Дисграфия - это частичное специфическое нарушение письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках.

Хочу предупредить, что данные упражнения не ликвидируют проблему, но будут подспорьем родителям в работе с детьми по преодолению нарушений.

"Вглядишься и разберешься" (пунктуация для дисграфиков и не только).

Материал для работы - сборники диктантов (с уже поставленными запятыми, и проверьте, чтобы не было опечаток).

Задание: внимательно вчитываясь, "фотографируя" текст, объяснить постановку каждого знака препинания вслух. Лучше (для среднего и старшего возраста), если объяснение будет звучать так: "Запятая между прилагательным "ясным" и союзом "и", во-первых, закрывает деепричастный оборот "...", а во-вторых, разделяет две части сложносочиненного предложения (грамматические основы: первая "...", вторая "..."), соединенные союзом «и».

"Пропущенные буквы".

Выполняя это упражнение, предлагается пользоваться текстом-подсказкой, где все пропущенные буквы на своих местах. Упражнение развивает внимание и уверенность навыка письма.

Например:

К__неч__о, н__м__гл__бы__ь и __е__и о т__м, ч__о__ы Ла-
риосик __к__зал__яп__бед__те__е__.

Лабиринты.

Лабиринты хорошо развивают крупную моторику (движения руки и предплечья), внимание, безотрывную линию. Следите, чтобы ребенок изменял положение руки, а не листа бумаги.

Найти разнообразные лабиринты можно в интернете на детском портале «Солнышко».

«Змейка», «Улитка», «Яблочная карусель» - дидактические игры со специальными картинками, где нужно отделять предлоги от слова, слова в предложении, предложения в тексте друг от друга. Эти игры помогают развить у ребенка навыки языкового анализа и синтеза, оптико-пространственные представления, навыки чтения и письма.



«**Реши пример**» Игра помогает уточнить и дополнить у детей знания о составе слова («дом» + «ик» = «домик»);

«**Какие слова спрятались**». Детям нужно найти в одном слове другое («Начался первый курок (урок). Такая игра помогает формировать навыки звукобуквенного анализа и синтеза, навыки чтения и письма;

«**Увеличь предложения**». Предложите ребенку прочитать текст, а потом увеличить его словами из разных частей речи (прилагательными, наречиями и т. д.). Каждое предложение нужно увеличить на 1 – 2 слова. Эта игра помогает закреплять знания детей о частях речи, умения согласовывать слова во фразе, совершенствовать навыки связной речи

«**Графические диктанты**». Дети сначала срисовывают изображения по клеточкам. Затем изображение срисовывается ребенком под диктовку взрослого. Такие диктанты совершенствуют мелкую моторику, развивают оптико-пространственные представления, зрительный гнозис (узнавание);

«**Измени слова по образцу**» (игры на развитие лексико-грамматического строя): «Назови ласково», «Один – много – нет», «Большой – средний – маленький», «Какой – какая – какие», «Чей, Чья, Чьи» и т.д. Все измененные слова записываются ребенком под внимательным контролем взрослых.

Кроссворды, филлворды, ребусы, шифровки и др. игры со словами помогают детям развивать мышление, слуховое и зрительное внимание и память, навыки звукобуквенного анализа, навыки письма;

«**Доскажи словечко**» (в рифму), «**Найди сходства**», «**Найди отличия**», «**Найти пару**», «**Найди, какие предметы спрятались**» (на картинках и в словах) и др. игры для развития зрительного и слухового внимания.

«**Что изменилось**», «**Чего не стало**», «**Запомни и повтори**» со словами и картинками и т.д. Игры такого типа направлены на тренировку памяти (зрительной, слуховой).

Подобные упражнения вы сможете найти на сайте logoped.ru

Надеюсь, что советы пригодятся. Успехов!

Учитель-дефектолог Пчелинцева С.И.

СТАНЬ СИЛЬНЫМ, ЛОВКИМ, ЗДОРОВЫМ!

Я, Мамедов Эльджат Сейфаддинович, учусь в МБОУ АСОШ №2 в 3В классе.



Хочу рассказать всем ребятам из нашей школы о своем увлечении. Я очень люблю спорт. Занимаюсь в секции футбола уже пять лет. У меня I юношеский разряд по этому виду спорта. Моя команда называется «ФК «Ростов». Мы - неоднократные чемпионы Ростовской области и чемпионы Первенства ЮФО/СКФО. В этом году даже побывали на всероссийских соревнованиях и заняли второе место!

Спорт помогает мне в жизни. Он делает каждого человека более организованным, дисциплинированным, здоровым.

И еще немного о спортивных достижениях нашей команды. В сезоне 2014 года команда заняла второе место в первенстве г.Ростова-на-Дону; третье место по мини-футболу в сезоне 2014-2015 гг.; первое место в турнире по футболу за «Кубок Великой Победы» в 2015 году; первое место в первенстве ЮФО/СКФО по футболу в г.Азове в 2015г.; второе место в турнире «Малая Земля – 2015» в



г.Новороссийске. Я горжусь успехами своей команды и тем, что в череде успехов «ФК «Ростов» есть частица и моего труда, который приносит мне радость и удовлетворение. Желаю всем ребятам найти для себя то увлечение, а, лучше, тот вид спорта, который будет им по душе и поможет стать

сильными, ловкими, здоровыми.

А еще я занимаюсь музыкой. Посещаю школу искусств. Играю на гитаре и домбре. Занимаюсь вокалом в течение трех лет. Недавно принял участие в VII конкурсе юных исполнителей на русских народных инструментах “Виртуозы Аксая”, где занял II место. Оба мои увлечения – и спорт, и музыка не мешают мне неплохо учиться в школе. Наверное потому, что все это заставляет быть самоорганизованным и дисциплинированным.



Мамедов Эльджат (3В кл.)

Фото из семейного архива

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ...



«Что делать, если...» - так назывался библиотечный урок, на котором мы побывали 26 октября в районной библиотеке им. А. П. Гайдара.

Часто в жизни взрослых и, особенно, детей возникают такие ситуации, когда просто не знаешь **ЧТО ДЕЛАТЬ? КАК ПОСТУПИТЬ? КАК И ЧЕМ ПОМОЧЬ БЛИЖНЕМУ СВОЕМУ?**

На многие из этих вопросов нам помогла найти ответ сотрудник библиотеки Ежкова Лариса Геннадьевна. Она познакомила нас с чудесной книгой Людмилы Петрановской «Что делать, если..», в которой известный детский психолог в увлекательной форме рассказывает, как правильно поступать в сложных ситуациях, с которыми мы сталкиваемся на каждом шагу, а красочные забавные картинки помогают преодолеть страх и избежать опасности. В книге речь идёт о выборе, о принятии решений, об ответственности, о том, как важно уметь оценивать риски. Мы думаем, что она станет умным собеседником для нас, школьников, и бесценным помощником для наших родителей.



На обратном пути мы заглянули в гости к Осени.

День был просто великолепный! Мы наблюдали за небом, за хороводом опадающих листьев и вернулись в класс в чудесном настроении и с багажом необходимых знаний.

Л.Е.Никуличева, классный руководитель 2А

Фото предоставлено автором



ОСЕННЕЕ РАЗНОЦВЕТЬЕ



Осень – самое разноцветное время года, самое насыщенное красками, и потому многие считают его самым красивым. В самом начале осень еще очень напоминает лето – такая же зеленая, цветущая пестрыми астрами и георгинами. Но проходит немного времени, и все начинает желтеть.

Вот все чаще в небе собираются птицы. Иногда даже сквозь городской шум прорывается крик птичьих стай, которые собираются улететь на юг. Мелкие птицы летят огромными бесформенными стаями, крупные, такие, как аисты, гуси, журавли – тянутся клином. Впереди указывает путь вожак.

Золотая осень – любимая пора русских поэтов и художников. На эту тему написано множество стихотворений, создано множество картин. «Осенняя пора, очей очарование!» – написал великий поэт Александр Сергеевич Пушкин. И хочется повторять вслед за ним это много раз.

Начинается листопад. Вся золотая краса падает на землю. Листья шуршат под ногами. В эту пору гулять в парках всегда приятно, и настроение мечтательное. Воздух свежий, даже немножко морозный, но не холодно. Пора листопада длится недолго. Две недели – и вот уже деревья стоят голые, а листья сгребли в кучу и вывезли за город. Яркие краски осени исчезают. Появляется печальная серая краска, и начинаются дожди.

Голые деревья, дождь, туман, слякоть – вот картина поздней осени, написанная серым цветом. Настроение тоже меняется. Бродить часами по улице уже не хочется. Хочется сидеть дома и смотреть в окно, завернуться в теплый плед и читать интересную книгу. Однажды просыпаешься, смотришь в окно, а все уже белым-бело. Ночью первый легкий снежок припорошил все вокруг. Вот и закончились краски осени – яркие, разноцветные. У зимы только одна краска – белая...



Выразили свое творческое отношение к осени Захаровы Олеся (4Б кл.) и Юлия Николаевна
Фото Н.Гавриловой

РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА НА НОВЫЙ ЛАД

Далеко-далеко от большого города, в деревне, жили-были дедушка с бабушкой. А в деревне той не было супермаркетов, и приходилось деду с бабкой самим еду добывать и хозяйство вести. Что вырастят - то и на стол попадает. И живность у них была - коровушка Маруся, кот Матроскин и курочка Ряба.



Снесла как-то раз курочка яичко, да не простое, а золотое. Бабушка била-била - не разбила, дед тоже бил и пилой пил, но и у него ничего не вышло. За дело «живность» принялась. Чего только Маруся с Матроскиным не перепробовали, но и у них не получилось яйцо разбить.

Тогда бабушка отвезла яичко к ювелиру - он это яйцо переплавил, сделал для бабушки с дедушкой золотые украшения, для коровушки Марусяки - золотой колокольчик, для Матроскина - фирменный браслет с якорем, а для курочки Рябушки - золотую подвеску.



Все бы ничего, да красоваться в деревне своими драгоценностями особо негде да и не перед кем. И решили они сделать доброе дело: «побрякушки» свои сдали в городе в ломбард. А вырученные деньги детскому дому подарили, пускай детворе игрушек да карандашей побольше взрослые купят...

Хмельницкая Полина (3Б кл.)

Редактировала Н.Гаврилова

БАБА ЯГА В 21 ВЕКЕ

В дремучем лесу на опушке
Жила Бабка Ёжка в избушке.
"Завис" у неё интернет,
И даже "мобильника" нет.
Давно не делает гадости.
Сто лет, как детишек не кушала:
Исправилась, Ваньку послушала.
Но не с чем стало Ягусе играть,
Решила она детей напугать.
Нарядилась и "двинула" в садик.



А дети обрадовались бабушке:
Приносят конфеты и сладости.
- Скажи, не болит твоя ножка?
На компьютер бросился мастер
И починил интернет.
Бабушка скачет от счастья.
Ей подарили планшет!
Не скучно теперь Бабе Ёжке,
Болтает по скайпу немножко...

Брадулина Елизавета (3Б кл.)

Редактировала Н.Гаврилова

КОЛОБОК НА НОВЫЙ ЛАД

Ругала как-то Бабка Колобка:

-Сколько раз я тебе говорила: когда гуляешь, со двора не выкатывайся - время разбойное, мало ли что с тобой может случиться!

Не послушался Колобок Бабку, двор маленький, кататься негде, он и выкатился на улицу.

А там – Заяц! Будто только его и дожидается.

-Хочешь морковку? - говорит и облизывается.

-Не нужна мне твоя морковка! - сказал Колобок и покатился дальше, напевая:

-Я от Бабки ушел,

Я от Зайца ушел,

От кого хочешь - уйду!

Видит - Волк на берегу ловит рыбу.

-Хочешь рыбки? - и клыки оскаливает.

-Не нужна мне твоя рыба! - сказал Колобок и покатился дальше, напевая:

-Я от Бабки ушел,

Я от Зайца ушел,

Я от Волка ушел,

От кого хочешь - уйду!

Выкатился он на перекресток, а там – Лиса! Сидит в кабриолете, слушает музыку.

-Хочешь, прокачу с ветерком! - и хитро так улыбается.

У колобка аж дух захватило от такого предложения! В это время, откуда ни возьмись, Бабка с рынка идет. Увидела ее Лиса, нажала на газ и была такова! Подошла Бабка к Колобку и говорит:

-Разве ты не знаешь, чем для тебя могла закончиться встреча с Лисой?

Белоконь Алина (3Б кл.)

