

# Газета для детей и родителей

# Р

# А

# Д

# У

# Л А

*ХОЧУ СКАЗАТЬ*  
*Стр.4,10-12*

*НАШЕ ТВОРЧЕСТВО*  
*Стр.13*

*НЕДЕЛЯ РУССКОЙ*  
*СЛОВЕСНОСТИ*  
*Стр.7-9*



**№ 4(49)**  
**декабрь**  
**2013 г.**  
**МБОУ**  
**АСОШ №2**

**Редакционная коллегия**  
Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*  
Общественный редактор: *Даукшевич В.П.*  
Технический редактор: *Колендо С.Н.*



## ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА С ТЕАТРОМ

Первый день каникул. У первоклассников праздник. Первое коллективное посещение Ростовского музыкального театра. Мы смотрим семейный мюзикл «Маугли» по мотивам сказки Р.Киплинга.

*...Театра мир откроет нам свои кулисы,  
И мы увидим чудеса и сказки.  
Волшебный мир игры и приключений...*

У всех радостное настроение. Ведь театр - волшебство. Каждый ребёнок понимает, что сейчас он попадёт в мир чудес, сказки. И вот наконец третий звонок. Первоклассники вместе с героями сказки Р.Киплинга «Маугли» отправляются в путешествие по экзотическим джунглям. Знакомятся с добрым медведем Балу, бесстрашной пантерой Багирой, коварным тигром Шер-Ханом и



благородным юношей Маугли. На сцене завораживающе-прекрасный, полный опасностей мир джунглей. Дети соперничают с Маугли. Затаив дыхание, смотрят его схватку с тигром, похищение обезьянами, заклинание змей. Мюзикл сопровождается необыкновенной музыкой Н.Миргородского, песнями, танцами. Чтобы показать мир животных, исполнители овладели особой пластикой.

Первоклассники при просмотре мюзикла радуются, удивляются, пугаются, веселятся. Впечатления и ощущения от первого посещения театра останутся на всю жизнь. А впереди ещё много встреч с волшебным миром, который называется «ТЕАТР».

*... Театр, словно чародей, волшебник,  
Своею палочкой волшебной проведя.  
И вот ребёнок, скромный и застенчивый,  
Сегодня в роли короля...*

**Жукова И.В., классный руководитель 1 «В»**

В ГОСТЯХ У ДЕТСАДОВЦЕВ побывали учащиеся 4Г класса. Ребята со своим классным руководителем Пакиной И.Н. подготовили Осеннее развлечение. Они пели и читали стихи, играли с малышами. И конечно же обменялись «вкусностями», как и положено, когда люди ходят друг к другу в гости с добром!



В этом году в очередной раз объявлен районный смотр-конкурс детского творчества «Мы с пожарными друзья». Некоторые наши учащиеся принимают в нём участие. Фёдорова Дарья из 2Б и группа ребят 4А класса готовят плакат и его защиту на противопожарную тематику. Декоративно-прикладное творчество от нашей школы будут представлять работы Архипова Евгения (3Г), Долгополовой Вероники (3Г), Омельченко Софьи (3А).



**В ноябре в нашем городе уделяется особое внимание людям с ограниченными возможностями. Учащиеся третьих и четвёртых классов побывали в районной библиотеке и познакомились с презентацией «Человек с человеческими возможностями», которая вызвала массу тёплых человеческих эмоций, чувство сострадания и желание радоваться каждому прожитому нами дню...**

Доманская Настя: *«Я думала раньше, что все инвалиды сидят дома, ни с кем не общаются. Оказывается, их жизнь тоже может быть интересной. Поняла, что наши «большие» проблемы — такая мелочь по сравнению с тем, когда у человека нет руки, ноги или он совсем ничего не видит».*

Мазурик Настя: *«Удивило то, что инвалиды при помощи специальных приспособлений могут заниматься такими видами спорта как футбол, баскетбол, и как им это удаётся с большим трудом».*

Филипенко Саша: *«Очень понравился рассказ о нашей замлячке- Татьяне Паньковой. Она инвалид по зрению, но, несмотря на это, защищала честь нашей страны на параолимпийских играх (олимпийские игры для инвалидов), была олимпийским спринтером и заняла первое место. Слепых людей во время соревнований сопровождает человек-поводырь. Татьянин поводырь мешал ей, хотел, чтобы она проиграла. Он оказался предателем. Когда Татьяна это поняла, то, оттолкнув его в сторону, продолжала бежать сама вслепую и победила!!!»*

Суптеля Алина: *«Удивило и очень заинтересовало то, как стремились к цели наши параолимпийцы, скольких сил им это стоило! Пловцы без рук! Хоккеисты без ног! На это нельзя смотреть спокойно! Какие они молодцы! Ведь на параолимпийских играх наши спортсмены-инвалиды заработали гораздо больше медалей, чем здоровые спортсмены на обычной олимпиаде!»*

Хмыз Наташа: *«Мне понравилось в этих людях то, что они не унывают из-за своего недуга, верят в себя, хотят и добиваются, имеют большие достижения и награды! Нам нужно учиться у них такому упорству и целеустремлённости!»*

**Записала классный руководитель 3А – Гончарова Е.Г.**

ПАПЬЕ-МАШЕ – оригинальная техника для художественного труда и в образовательных учреждениях, и в семьях. В переводе с французского «папье-маше» означает «жёваная бумага». По способу создания папье-маше напоминает лепку. Только поделки моделируются не из глины, пластилина или солёного теста, а из так называемого «бумажного теста», материалом для которого служат старые газеты или любая мягкая рыхлая бумага...

На уроке труда учащиеся из 4А класса опробовали эту технику, изготавливая различные «шумелки» - игрушки. А что из этого вышло – смотрите на фото!



## «КНИГОПЕЧАТАНИЕ» НА УРОКЕ ТРУДА

С самого раннего детства мы окружены книгами. Далее книги сопровождают нас по жизни от школьных учебников до томиков любимых стихов, от толстенных справочников до коллекционных изданий.

Нам кажется, что книги были с нами всегда, однако...

Прежде всего, нужно сказать, что сама форма книги менялась и существенно зависела от тех материалов, которые использовали для письма разные народы в разные времена.

На уроках литературного чтения мы изучали, что первые

книги возникли в девятом веке. Еще позже, в шестнадцатом веке, появились первые книги для детей. Это была «Азбука». Также издавались журналы, в которых печатались поучительные статьи для детей.

На уроке труда наш учитель предложила нам попробовать создать свою книгу.

Мы с энтузиазмом принялись за работу. Сначала выбрали свою тему и название книги. Каждый стал дизай-

нером, творцом, оформителем. Это была интересная, творческая работа. Когда всё было готово, у каждого из нас получились разные по оформлению и содержанию книги.

*Погребняк Денис (4Д кл.)*



## ЗОНОВА ЛИЗА И ЕЁ УВЛЕЧЕНИЕ



Быть стройным, гибким, иметь хорошую осанку, а также красиво танцевать - это мечта не только ребят любого возраста, но и взрослых людей. Осуществить эту мечту возможно, занимаясь спортивными бальными танцами.

Я занимаюсь данным видом спортом с пяти лет в ДК "Факел". Для меня это не просто занятия, а любимое увлечение. Я получаю массу удовольствия от тренировок, а, особенно, от участия в турнирах. Турниры по бальным танцам проходят в разных городах Ростовской области и России, и участие в них дает возможность продемонстрировать свои умения, познакомиться с другими участниками соревнований, увидеть новые, интересные места, и, конечно, особенно приятно вернуться домой с медалью.

Примером для меня является наш тренер, Абросимова Светлана Борисовна. Она - участник международных турниров "Виват, Россия", "Слава России", "Ритм", "Кубок Спартак", "Большой приз Динамо и др.; призер турниров "Спортивные танцы на Дону", "Танцующий город - 2012" и т.д.; победитель Открытого Первенства Ростовской области по танцевальному спорту.

Наш второй тренер, Ташкин Дмитрий Юрьевич, в новом сезоне участвует в проекте "Танцы со звездами" на телеканале "Россия". Конечно, все ребята и родители нашего клуба болеют за него и желают ему и его партнерше победы!

Наш второй тренер, Ташкин Дмитрий Юрьевич, в новом сезоне участвует в проекте "Танцы со звездами" на телеканале "Россия". Конечно, все ребята и родители нашего клуба болеют за него и желают ему и его партнерше победы!

Мой партнер по бальным танцам, Чупров Максим, учится во 2 В классе нашей школы. Четвёртого декабря в нашей школе состоится концерт, в котором мы примем участие.

Хорошей новостью для поклонников бальных танцев стало известие о том, что спортивные бальные танцы отныне официально признаны олимпийским видом спорта и станут частью Олимпийской программы. Поэтому я всех ребят приглашаю на занятия в наш клуб "Танцующий город", чтобы в будущем побороться за олимпийские медали!



*Зонова Елизавета(1А кл.) и мама*

## НА СОРЕВНОВАНИЯХ В МОСКВЕ



Меня зовут Рассадин Артем. Я занимаюсь акробатическим рок-н-роллом в клубе «Континент Дон». На осенних каникулах я вместе с моими друзьями по команде побывал в Москве на всероссийских соревнованиях по рок-н-роллу. Главной целью нашей программы пребывания в Москве были, конечно же, хорошие выступления спортсменов. Можно сказать, что мы ее достигли. Все спортсмены нашего клуба очень старались и показали хорошие результаты.

Мы посмотрели соревнования по рок-н-роллу и буги-вуги «Мировой Мастерс». Это зрелище было просто потрясающим. Мы увидели невероятные трюки спортсменов из разных стран.

На следующий день мы все дружно отправились на экскурсию по столице. Красная площадь в Москве - любимое место и гостей города, и её жителей. Она является символом города, ее сердцем. В ее облике отражена вся история России. На Красной площади находятся главные достопримечательности столицы: куранты на Спасской башне Московского Кремля, Покровский собор (Храм Василия Блаженного), памятник Минину и Пожарскому, Государственный исторический музей, памятник маршалу Жукову, Казанский собор, Воскресенские ворота, Нулевой километр автодорог России, Царь-пушка (мощное орудие, крупнейшее по калибру в мире), а также известный нашим родителям, знаменитый ГУМ. Всё это нам удалось увидеть во время экскурсии, которая оставила незабываемые впечатления.



Очень долго и много можно говорить о Красной площади, но лучше хотя бы один раз в жизни собраться и приехать в Москву, чтобы увидеть всю эту красоту своими глазами и ощутить себя в самом сердце России.

А усилилось прекрасное впечатление об этом городе достижением нашей главной цели – успешным выступлением аксайской команды по акробатическому рок-н-роллу!

*Рассадин Артем (2Б кл.)*

# ПОЗДРАВЛЯЕМ!



**Беляева Ксения**  
**III место**  
**ВО ВСЕРОССИЙСКОМ СОРЕВНОВАНИИ**  
**ПО АКРОБАТИЧЕСКОМУ РОК-Н-РОЛЛУ**  
**г. Москва**



В ноябре в нашей школе традиционно проходит неделя русской словесности. Предметная неделя по русскому языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания родного языка, но и способствует расширению кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и повышает учебную мотивацию к изучению русского языка и литературного чтения.



В 1«Б» классе был проведен конкурс «Грамматическая мозаика», на котором ребятам было предложено разгадать ребусы, отгадать загадки, вспомнить сказочных героев и расколдовать животных в сказочном лесу. Ученики увлечённо работали, вспомнили основные правила разгадывания ребусов. Занимательный характер заданий никого не оставил равнодушным, все проявляли активность и заинтересованность.

Предлагаем и другим ребятам из первых классов разгадать загадки, на которые мы знаем отгадки! Не получится – поможем!!!



Многим долго неизвестный  
Стал он каждому дружок  
Всем по сказкам интересной  
Мальчик луковка знаком.  
Очень быстро и недлинно  
Он зовется....

Он и весел и не злобен,  
Этот милый чудачок.  
С ним приятель Пятачок.  
Для него прогулка- праздник,  
И на мед особый нюх  
Это плюшевый проказник, Медвежонок...



С букварем шагает в школу  
Деревянный мальчуган,  
Попадает вместо школы  
В полотняный балаган.  
Как зовется эта книжка?  
Как зовется тот мальчишка?

На двери он глядит в тревоге  
Умывальник хромоногий,  
Всех мочалок командир  
В чудесной сказке...



Классный руководитель 1Б Карнаух Л.И.

Вот и прошла неделя русской словесности. Она была интересной и увлекательной. Второклассники участвовали в конкурсе по русскому языку и литературе впервые. Ребята с удовольствием предоставили свои рабочие тетради для выставки «Лучшая тетрадь», очень старались при написании работы для конкурса по чистописанию «Волшебное перышко», почти весь класс принял участие в международ-



ном конкурсе «Русский медвежонок».

Но с особым увлечением прошёл классный час, где ребята с большим удовольствием разгадывали загадки и кроссворды, ребусы и шарady на тему русской словесности.

Хотелось бы отметить, что некоторые задания вызвали у ребят затруднения и ... особый восторг, когда они осилили их. А как справитесь вы, уважаемые читатели

школьной газеты, с этими заданиями:

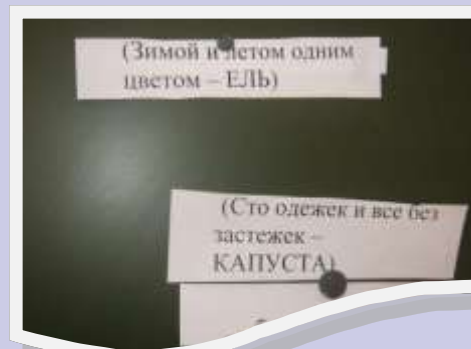
- Кто больше напишет женских имен с удвоенной согласной в корне?
- вспомните названия растений (цветов, трав, деревьев), которые созвучны с именами. (Например: Василий – василек)
- образуйте имена от следующих сочетаний слов: владеть миром (Владимир), владеть всем (?); свято славить (?); милая народу (?).
- Составьте как можно больше слов из слова **КАРТОФЕЛЬ**.
- Кто эти животные?

Лёзок, кута, дашоль, лёсо, оварко, сугь, путех, цурика, воца, азок.

- В каждом ряду найди лишнее понятие и подчеркни его.

Рядом запиши обобщённое название этих предметов:

1. Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён-...
2. Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша-...
3. Дождь, снег, град, гололёд-...
4. Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол - ...



**Классный руководитель Ардынцева О.Н.**





В нашей школе проводилась неделя русской словесности. Учащиеся вторых классов соревновались в навыках каллиграфического письма. Их работы нам удалось посмотреть. Самые аккуратные школьные тетради учащихся 2-4 классов были отобраны и

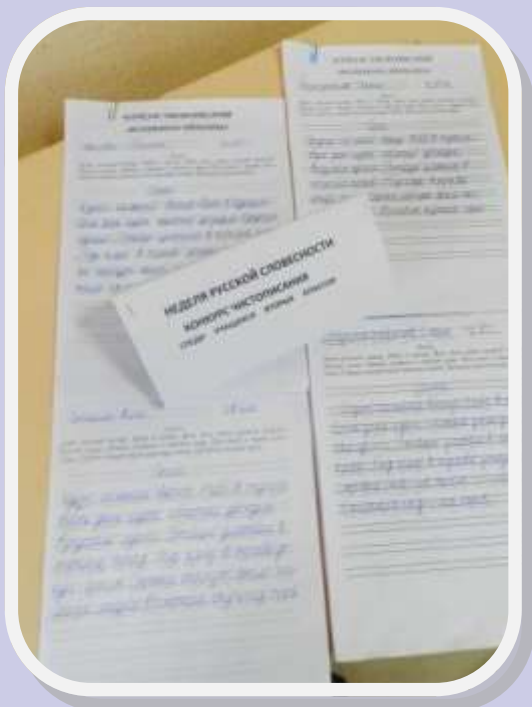


выставлены в рекреации школы. Тетрадь нашей ученицы Алины Буруниной тоже попала на эту выставку. В нашем классе мы провели очень инте-

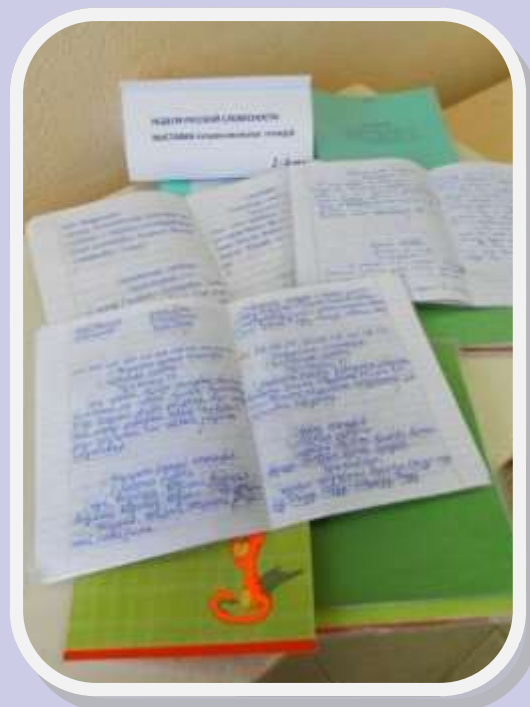


ресный классный час, посвященный русскому языку. На этом мероприятии мы разгадывали кроссворды, составляли необычные предложения, выполняли другие задания. Еще наш учитель предложила нам различную литературу. В этой литературе много заданий, которые помогают полюбить русский язык ещё больше.

Учащиеся 3 «Д» кл.



КОНКУРС КАЛЛИГРАФИИ



ВЫСТАВКА ТЕТРАДЕЙ



## И СНОВА ЦИРК!

На осенних каникулах наш класс ходил в цирк. Мы зашли под купол, нас встретили разноцветные огни, веселые собачки, большие и разноцветные попугаи. Когда все расселись по местам, погас свет, зазвучала музыка. На арену стали выходить артисты в сказочных костюмах. Они приветствовали нас, дарили воздушные поцелуи.

Представление началось! Калейдоскоп артистов сменял друг друга. Мы не могли оторвать взгляда от арены. Как много интересного и красочного происходило там: воздушные гимнасты летали под куполом, жонглеры-виртуозы жонглировали неоновыми булавами, клоун веселил нас до слез, выступали собачки, обезьяны и верблюды.

Больше всего мне запомнился номер клоуна с воздушными пузырьками. Было сказочно интересно, когда на клоуна пошел дождь из воздушных пузырей, переливающихся разными цветами радуги.

У меня остались восторженные впечатления от просмотренного представления ЦИРКА ОЛЕГА ПОПОВА. Всем моим одноклассникам представление очень понравилось, и мы ещё долго будем о нём вспоминать...

*Гайдамакина Дарья (4Д кл.)*



## Если бы я был волшебником

Мне кажется, что все люди на свете и маленькие, и взрослые мечтают в душе быть добрыми волшебниками. Я долго думал, что было бы, если вдруг на миг стал бы волшебником? Наверное, я смог бы исполнить свои желания и желания всех своих друзей.

Во – первых, я бы наколдовал так, чтобы в мире не было войны, и над нами всегда светило яркое теплое солнышко, и небо не было бы страшным, а мирным и красивым, голубым и чистым.

Во-вторых, я бы людей исцелил, излечил от многих болезней, сделал бы их счастливыми и красивыми.

В-третьих, я бы взмахнул волшебной палочкой, и все природные катастрофы исчезли бы. Так не хочется человеческих жертв. Я бы сделал так, чтобы не было землетрясений, аварий, пожаров. Пускай люди будут счастливы!

В-четвертых, детям из детских домов нашел родителей и сделал бы так, чтобы все дети жили в семье и имели маму и папу. Пусть дети живут в счастливых семьях.

Так! А какая же моя мечта? Чтобы я хотел сделать для себя?

Я бы наколдовал, чтобы мои родители и бабушки с дедушкой были здоровы, чтобы никто в моей семье никогда не болел.

А ещё бы я хотел, чтобы мой любимый город становился еще лучше и краше, процветал и хорошел!

*Даукшевич Валерий (2Б кл.)*



## Тузя

Однажды в дождливое утро, когда мы с мамой вышли во двор, я увидела под скамейкой маленький белый комочек. Когда я подошла к нему поближе, комочек поднял голову и встал на лапки. Это была собачка. Она была маленькая, беленькая с двумя черными пятнами на голове и спине. На улице было холодно, и комочек дрожал. Я вернулась в дом и взяла с собой кусочек хлеба.

Собачка была очень голодной, и она быстро съела хлеб. Я уговорила маму оставить собачку. Теперь она выросла, живет во дворе. Утром мы ее сажаем на цепь, чтобы она не выскочила на улицу. Моя собачка добрая и ласковая. А назвала я ее Тузя. Она - мой четвероногий друг.

*Цой Марина (2Б кл.)*

## ПОТРУДИЛИСЬ НА СЛАВУ!

Во дворе, где я живу, долгое время не было детской площадки, и нам негде было играть. Вначале этого лета стали собирать детскую площадку. Все дети и их родители активно и дружно начали помогать украшать новую площадку, чтобы она стала еще лучше. И даже самой красивой в Аксае.

Папы топорами корчевали пни, дети носили ветки. Наш папа привез старые истертые шины, разрезал их и надел на пеньки. Мы с мамой покрасили шины в зеленый цвет. Потом мы с мамой и братом Андрюшей купили цветы розовой петунии в горшках и поставили на пенек в шину. Получилась самая настоящая маленькая клумба! Каждый день мы ее поливали. Тетя Аня с Варей купили фигурку Маши и Медведя с Золотой рыбкой. Вместе с другими детьми мы покрыли Машу лаком, чтобы она не портилась от дождя. Нам было интересно и весело прикреплять Машу и другие скульптуры на пенек, создавать смешную композицию.

Наконец к нам во двор завезли песок. Вечером все папы, мамы и дети стали заполнять песочницу и засыпать песок под турники и качели. Папы возили песок тачкой и носили ведрами. Я помогал с самого начала работы и до позднего вечера. Сколько было радости у детей, когда большая песочница была заполнена!

Но весь праздничный вид площадки портил грязный забор. И наши мамы решили его «реставрировать», покрасить. Люди принесли краску, какая у кого была дома. Моя мамочка придумала смешать белую краску с синькой. Так на заборе появилось голубое небо. Тетя Катя стала подбирать рисунки из русских мультфильмов. Мы все обсуждали идеи вместе со взрослыми. Ребята выбрали самые лучшие, и творческая работа снова закипела. Помогали все. Даже серьезные папы веселились, разрисовывая забор. Наши жильцы сотворили маленькое чудо, украсив наш двор. Он стал просто неузнаваемым!



Теперь мы с удовольствием играем на площадке, зная что здесь есть частичка и нашего труда. Даже наши знакомые приходят поиграть к нам во двор. А на городском конкурсе «Лучший двор» мы заняли первое место!

*Поспелов Артем (2Б кл.)*



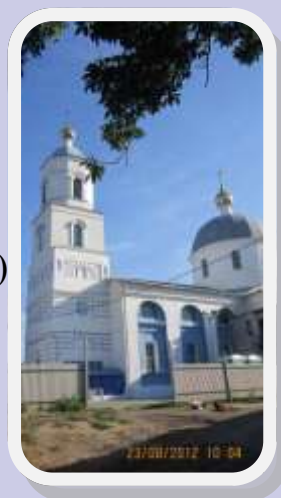
Мы любим наш донской край,  
Нашу Родину - город Аксай!  
Славные люди в нашем городе живут,  
Строят дома и дороги, учатся и работают.  
И пусть уже не очень он молод,  
Но каждому жителю город наш дорог!

*Залуцкая Алина (3Г кл.)*



Я люблю тебя, Аксай,  
Милый город, славный край,  
Хлеборобный, южный рай!  
Дон нас, батюшка, встречает,  
Величаво протекает.  
Баржи плавают с металлом,  
Поезда везут людей.  
Как люблю тебя, мой город,  
Будь красив и молодец!

*Костромина Юля (3Г кл.)*



*Фото Н.Гавриловой*

# Праздник школьного театра "Амплуа" (фотофакт)



**ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР «АМПЛУА» - УЧАСТНИК КОНКУРСА  
ЛЮБИТЕЛЬСКИХ ТЕАТРОВ «ВЕРЮ!»**

## **ВИКТОРИНА САМЫЙ АКТИВНЫЙ И ВНИМАТЕЛЬНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ ГАЗЕТЫ «РАДУГА»**

**В ЯНВАРЕ ВЫХОДИТ ЮБИЛЕЙНЫЙ ПЯТИДЕСЯТЫЙ ВЫПУСК ШКОЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ. ВАШ ОТКЛИК ИЛИ ПОЖЕЛАНИЕ ШКОЛЬНОМУ ИЗДАНИЮ (ПЯТЬ – ДЕСЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ).**

1. ТЕМА КОСМОСА УЖЕ ПРОЗВУЧАЛА В «РАДУГЕ» В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ. КАКИМ ОБРАЗОМ?
2. ТРЕМЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ ИЗЛОЖИТЕ, КАК ПЕТРОВСКАЯ СВЕТЛАНА ИЗ АКСАЯ СТАЛА ПУХЛЯКОВСКОЙ КАЗАЧКОЙ?
3. В КАКОЙ ИЗ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ИСПОЛЬЗОВАЛАСЬ НАРОДНАЯ МУДРОСТЬ: «КТО СЫТЫЙ САМ – ГОЛОДНОМУ НЕ ВЕРИТ, ПОКА НЕ ПОПАДЁТ В БЕДУ И НА СЕБЕ ПРОВЕРИТ»?
4. ВАМ ЗНАКОМА РУБРИКА «СМЕХОТУЛИНКИ». ПОДЕЛИТЕСЬ СВОЕЙ «СМЕХОТУЛИНКОЙ», ПРАКТИЧЕСКИМ СМЕШНЫМ СЛУЧАЕМ ИЗ ВАШЕЙ ЖИЗНИ.
5. НАЗОВИТЕ НАИБОЛЕЕ ПОНРАВИВШИЕСЯ ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ.
6. ОСТАЛСЯ НЕРАЗГАДАННЫМ КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ В «РАДУГЕ» №1(46). ЖДЁМ ВАШИ ОТВЕТЫ!

**ИТОГИ ПЕРВОГО ЭТАПА КОНКУРСА БУДУТ ПОДВЕДЕНЫ В ЯНВАРЕ. САМЫХ ВНИМАТЕЛЬНЫХ ЖДЁТ ПОЩЕРЕНИЕ!**

**Ответы на вопросы викторины принимаются до 25 декабря.**





Ученикам дано задание составить и озаглавить текст, используя предложенные слова. Вот что получилось у одного из них:

Друзья Инна, Филипп, Алла и Перрон пошли гулять. И Филипп задумался и чуть не врезался. В пассажира который выходил из поезда. Перрон сказал пошли кроссворд решать.



А Вам знакомы такие **СЛОВАРНЫЕ СЛОВА** ? ЗЕЛМЯНИКА, ИСК-ВУССТВО...



Для некоторых ребят оказались каверзными задания по русскому языку. Улыбнитесь вместе с нами!

Составить предложение со словарным словом «копытце». В итоге получилось : «У ЛОШАДИ МЕНЯЛИ КОПЫТА».



Составить сложное предложение из двух частей. «СИМА СИМАКОВ СУНУЛ МАЛЫШУ В РОТ ГОРСТЬ ЗЕМЛЯНИКИ, НО СТАРУХИ ОН УЖЕ ТАМ НЕ УВИДЕЛ».



Вот что получилось, когда одну маленькую запятую ученик неправильно вставил в сложном предложении: «ДЛИННЫЕ УШИ УЖЕ ГЛАЗА ЗАКРЫВАЮТ ЛАП-МИ, РОМКА ЧАСТО ЧТО-НИБУДЬ ЗАДЕВАЕТ И САМ КУВЫРКАЕТСЯ».



Вот такое «загадочное» предложение придумал ученик из заданных слов: «Каждые весёлые капельки росы заигрывают цветком».

