

Управление образования Администрации Аксайского района

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
протокол от 23.06.2023 №13

Утверждаю
Директор школы _____
Колыбельникова И.Д.
приказ от 23.06.2023 №147

Учебный план

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА
АКСАЙСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
с углубленным изучением английского языка и математики
**/основное общее образование/
на 2023-2024 учебный год**

г. АКСАЙ
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 5-9х классов
на 2023-2024 учебный год

Учебный план 5-9-х классов на 2023-2024 учебный год, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы школы на 2023-2024 учебный год.

Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Федеральный компонент в учебном плане представлен полностью. Вариативная часть учебного плана позволяет реализовать региональный компонент, развивать инновационные направления, учитывать индивидуальные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Учебный план 5-9-х классов на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 18.03.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС);
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Программы:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 993

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 (с дополнениями к нему) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

- осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
 - приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрированный в Минюсте России от 06.10.2020 № 60252,
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся" (Зарегистрирован 25.12.2020 № 61828)
 - приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»
- письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»

- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)

- письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»

Устав МБОУ АСОШ №2

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ АСОШ №2

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ уровня основного общего образования в 5-6-х, 7-г,д,е 8-г,д,е общеобразовательных классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, в остальных 7-а,б,в,и; 8-а,б,в, 9-х классах - в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение ведётся в 2 смены:

1 смена – 5-е, 8-е, 9-е классы;

2 смена – 6-7-е классы.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базовому количеству часов.

Часы школьного и регионального компонента используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути, а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 5-9-х общеобразовательных классах осуществляется деление классов на две группы, в 5 - 9 –х классах с углубленным изучением английского языка – на три группы.

Особенности учебного плана для 5-9-х классов

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи основного общего образования:

- формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся;
- развитие склонностей обучающихся, их способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

Учебный план 5-9-х классов построен в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО (письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории

Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»: 5-б, 7 где, 8где – приложение №6, 7и,8а,9а – приложение №8, 7абв, 8бв, 9бвгде – приложение №7)

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся) используются для:

- **углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:**

- иностранного языка (английского) – в 5-и; 6-и; 7-и; 8-а; 9-а;
- математики (7-в, 8-б, 9-б,в).

- **поддержки федерального инварианта, в виде обязательных учебных занятий**

- физика (7-в, 8-б);

- **для организации работы со способными и одаренными детьми**, а также поддержки слабоуспевающих школьников и учащихся прибывших из Украины введены групповые и индивидуальные консультации в 9- г,д,е классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов «Родной язык» (9 а,б,в,г,д,е – 0,5 часа в неделю).

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Учебный предмет **«Технология»** в 5-9-х классах построен по модульному принципу с учетом возможности школы.

Учебный предмет **«Физическая культура»** 7а,б,в; 8 б,в; 9-б,в,г,д,е классах изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, поэтому в предмет «Физическая культура» включен 34 часовой модуль «Тег-регби» (протокол ФУМО от 17.09.2020 №3-20) В 5-6-х, 7-г,д,е,и 8-г,д,е, 9-а классах предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю (письмо минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 г. №24/4.1-3996, приложение №4)

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется в рамках учебного плана, в качестве отдельного учебного предмета объеме 1 час в неделю в 5-х и 6-х классах.

Региональный компонент по предметам **«Технология»**, **«География»**, **«Биология»**, **«История»**, **«Литература»** реализуется посредством модульного изучения курсов «История Дона» (5-9 классы), «География Ростовской области» (8-е классы), «Культура, обычаи, кухня народов Дона» (5-9 классы), «Донской фольклор» (5-а,б,в,г,д,е,ж,и классы) на изучение которых выделяется до 10 % учебного времени, а также факультативными курсами в 6 – г,д, классах «Экология Дона».

При разработке учебного плана уделено внимание созданию условий для сохранения здоровья детей и более полного учета индивидуальных потребностей школьников в этих целях:

- произведен перенос части содержания в область свободно избираемых часов:

- в 5 г,д,е,ж классах введен факультативный курс «Практическая география»;
- в 5 а,б,в,г,д,е,ж , 6-г,д классах введен факультатив «В мире математики»;
- в 5 а,б,в классах введен факультативный курс «Занимательная информатика»;
- в 7а,б,г,д,е, 8в,г,д,е, 9г,д,е классах введен факультативный курс «Практикум по математике»

- в 7а,б классах введен факультативный курс «Решаем задачи по геометрии»
- в 7-в, 8-б классах введен факультативный курс «Трудные вопросы математики»
- в 7а,б,г,д,е классах введен факультативный курс «Пишем без ошибок»;
- в 7а,б, 8-в классах (социально-экономической направленности) введены факультативные курсы «Экономика» и «Право»;
- в 8-а классе введен факультативный курс «Химия в реакциях»;
- в 8 в,г,д,е классах введен факультативный курс «Секреты русской орфографии».

Учебный план 5-9-х классов составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного, регионального и школьного компонентов. Учебный план на 2023-2024 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план школы обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами, среди которых имеют - высшую квалификационную категорию – 47,6% педагогов, первую – 21,8%. Преподавание предметов повышенного уровня (углубленного) осуществляют педагоги только высшей и первой квалификационной категории. Образовательный процесс организуется адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами), включенными в Федеральный перечень, в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 №249, 20.05.2020 №254, от 21.09.2022 №858 (с дополнениями к нему).

Имеющаяся в школе материальная база позволяет реализовать содержание образования в соответствии с учебными планами.

Одной из основных задач школы является максимальная индивидуализация образования, реализуемая, в первую очередь, содержанием и формами организации процесса обучения.

Принцип мобильного реагирования на изменения образовательных запросов общества уже заложен в структуру учебного плана школы и организационные формы его реализации.

Инвариантная часть учебного плана, определяемая федеральным компонентом образовательного стандарта, остается неизменной.

Возможности изменения заложены в вариативной части учебного плана.

Вариативность образования обеспечивается курсами по выбору: факультативными курсами.

Выбор направления развития учебных траекторий параллели, класса, отдельного ученика определяется характером образовательного запроса учащегося и его родителей, результатами психолого-педагогических обследований, уровнем учебных достижений, возможностями школы. Тенденции изменения учебного плана определяются социальным заказом и возможностями образовательного учреждения, над расширением которых школа постоянно работает.

На конкретный учебный год в каждой параллели классов формируется спектр курсов по выбору, равнодоступных каждому ученику этой учебной параллели. В старшей школе возможна организация разновозрастных групп для изучения элективных годовых курсов.

Для обучаемых, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе учебного плана для обучения больных детей на дому.

Финансирование учебного плана осуществляется в виде стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью школы как школы углубленного изучения отдельных предметов (математика, иностранный язык).

Финансирование учебного плана осуществляется в соответствии с годовым объемом учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку в 5-9 классах с традиционной формой изучения с наполняемостью 25 и более человек на две группы и в 5-9 классах на три группы в классах с углубленным изучением, а также на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии» (5-9 классы), практических занятий по «Информатике и ИКТ» в классах при наполняемости 25 и более человек.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС ООО;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в календарно-тематических планах, являющихся частью рабочих программ учителя.

Успеваемость всех учащихся 5-9 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

Для триместровой промежуточной аттестации необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, для полугодовой промежуточной аттестации - при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная триместровая аттестация учащегося выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

По итогам года в рамках внутришкольного контроля проводятся:

- тестовая работа по математике – 5 – 8 классы;
- контрольный диктант с тестовым заданием (или грамматическим заданием) по русскому языку – 5 - 8 классы;

Годовая промежуточная аттестация в классах повышенного уровня (предметной направленности, профильных классах и классах углубленного изучения английского языка и математики) проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации.

Формами годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): контрольные, творческие работы, комплексный анализ текста; письменные ответы на вопросы теста, тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений учащихся.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета не позднее 3-х месяцев до начала годовой промежуточной аттестации.

Годовая промежуточная аттестация в классах повышенного уровня проводится по следующим предметам:

5-8 классы предметной направленности:

- Математической направленности – 5-6 классы – математика;
- Социально-экономической направленности – 5-6 классы – обществознание, 7-8 классы – математика, обществознание;

5-8 классы углубленного изучения:

- Английского языка – 5-6 классы – английский язык, 7-8 классы - английский язык, русский язык;
- Математики – 7-8 класс – математика, физика;

Сетка часов учебного плана основного общего образования

5- классы (5-дневная неделя)

Предметная область	Классы Учебные предметы	5 - и углубл. изучение англ.яз.			5 –а,б,в проматематических			5 – г,д,е,ж общеобразовательный		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	5		5	5		5
	Литература	3		3	3		3	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0	0		0	0		0
	Родная литература	0		0	0		0	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	5	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0		0	0		0	0		0
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5		5
	Информатика	0		0	0		0	0		0
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	0		0	0		0	0		0
	География	1		1	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2	2		2	2		2
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1	1		1
Факультатив «Практическая география»									1	1
Факультатив «В мире математики»						1	1		1	1
Факультатив «Занимательная информатика»						1	1			
Итого:		27	2	29	27	2	29	27	2	29

6- классы (5-дневная неделя)

Предметная область	Классы Учебные предметы	6-и углубл. изучение англ.яз.			6-а, б, в проматематический			6- г,д общеобразов.			6- е общеобразов.		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	6		6	6		6	6		6	6		6
	Литература	3		3	3		3	3		3	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0	0		0	0		0	0		0
	Родная литература	0		0	0		0	0		0	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	4	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0		0	0		0	0		0	0		0
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5	5		5	5		5
	Информатика	0		0	0		0	0		0	0		0
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1
	География	1		1	1		1	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2
ОДНК НР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1	1		1	1		1	1		1
Факультатив «Экология Дона»									1	1			
Факультатив «В мире математики»						1	1					1	1
Итого:		29	1	30	29	1	30	29	1	30	29	1	30

7 классы

Предметная область	классы Учебные предметы	7-и угл. изуч. англ.яз. (6-дн. неделя)			7-в проматемати- ческий (6-дн.неделя)			7-а, б просоц.эко- номический (6-дневная неделя)			7- г,д,е общеобразов. (5-дневная неделя)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных	ВСЕГО
		Русский язык и литература	Русский язык	4		4	4		4	4		4	4
	Литература	2		2	2		2	2		2	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0	0		0	0		0	0		0
	Родная литература	0		0	0		0	0		0	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2		2	0		0	0		0	0		0
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3	1	4	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2	1	3	2		2	2		2
	Вероятность и статистика	1		1	1		1	1		1	1		1
	Информатика	1		1	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1
	География	2		2	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2	1	3	2		2	2		2
	Биология	1		1	1		1	1		1	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	3		3	3		3	2		2
Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2
ОДНК НР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0		0	0		0	0		0			
Факультатив «Трудные вопросы математики»						1	1						
Факультатив «Практикум по математике»									1	1		1	1
Факультатив «Решаем задачи по геометрии»									1	1			
Факультатив «Экономика»									0,5	0,5			
Факультатив «Право»									0,5	0,5			
Факультатив «Пишем без ошибок»									1	1		1	1
Итого:		32	3	35	31	4	35	31	4	35	30	2	32

8 классы

Предметная область	классы Учебные предметы	8-а углубл. изуч. англ.яз (6-дн. неделя)			8-б углубл. изуч. математ. (6-дн. неделя)			8- в просоц.эко- номический (6-дневная неделя)			8-г, д, е общеобразов. (5-дневная неделя)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	ВСЕГО
		Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3	3		3	3
	Литература	2		2	2		2	2		2	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык	0		0	0		0	0		0	0		0
	Родная литература	0		0	0		0	0		0	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	5	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2		2	0		0	0		0	0		0
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3	1	4	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2	1	3	2		2	2		2
	Вероятность и статистика	1		1	1		1	1		1	1		1
	Информатика	1		1	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1	1		1	1		1
	География	2		2	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2	1	3	2		2	2		2
	Химия	2		2	2		2	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2	2		2	2		2
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	0		0	0		0	0		0	0		0
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1		1	1		1	1		1	1		1
	Физическая культура	2		2	3		3	3		3	2		2
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
ОДНК НР	ОДНК НР	0		0	0		0	0		0	0		0
Факультатив «Химия в реакциях»			1	1									
Факультатив «Трудные вопросы математики»						1	1						
Факультатив «Практикум по математике»									1	1		1	1
Факультатив «Право»									1	1			
Факультатив «Экономика»									1	1			
Факультатив «Секреты русской орфографии»									1	1		1	1
Итого:		33	3	36	32	4	36	32	4	36	31	2	33

9 классы (6-дневная неделя)

Предметная область	классы Учебные предметы	9-а углубл. изуч. англ.яз			9-б,в углубл. изуч. математ.			9-г, д, е общеобразов.		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками ОО	ВСЕГО
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5
	Родная литература	0		0	0		0	0		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	1	4	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий)	2		2	0		0	0		0
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3	1	4	3		3
	Геометрия	2		2	2	1	3	2		2
	Вероятность и статистика	1		1	1		1	1		1
	Информатика	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История	2,5		2,5	2,5		2,5	2,5		2,5
	Обществознание	1		1	1		1	1		1
	География	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3	3		3	3		3
	Химия	2		2	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1	1		1
	Физическая культура	2		2	3		3	3		3
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0		0	0		0	0		0
Факультатив «Практикум по математике»									1	1
Групповые и индивидуальные консультации (ГИКи)									1	1
Итого:		34,5	1,5	36	33,5	2,5	36	33,5	2,5	36