**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2013-2014 учебный год**

**начальные классы**

 Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

 Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 класса – 35 минут, для 2-4 классов, обучающихся в 1 смену – 45 минут, для обучающихся во вторую смену -– 40 минут.

Освоение образовательных программ в 1 - 4 классах осуществляется в режиме пятидневной: 1а, 1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,3а,3б,3в,3г,3д,4в,4г,4д, и шестидневной учебной недели: 4а,4б.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, во всех учебных планах соответствует базовому количеству часов: недельная нагрузка в 1а, 1б, 1в, 1г, 1д классах – 21 час при 5-дневной учебной неделе, во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4в, 4г, 4д общеобразовательных классах – 23 часа, в 4а, 4б классах с углубленным изучением английского языка – 26 часов.

 Часы школьного и регионального компонента в 4а, 4б классах используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути, а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

 При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4в, 4г, 4д общеобразовательных классах осуществляется деление классов на две группы, в 4а, 4б классах с углубленным изучением английского языка – на три группы.

**Особенности учебного плана I ступени общего образования**

Задачи начального общего образования:

* воспитание и развитие обучающихся;
* обучение осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи; основным навыкам учебной деятельности, элементам теоретического мышления, простейшим навыкам самоконтроля;
* привитие ответственного отношения к труду;
* обучение культуре поведения, основам личной гигиены и здорового образа жизни.

На первой ступени обучение ведется по УМК и развивающим программам:

* 1а, 1в, 1г, 1д, 2в, 2г, 3в, 3г, 3д, 4б, 4в, 4г, 4д – образовательная система «Школа-2100»;
* 1б, 2б, 3б, 4а – развивающая система начального образования Л.В.Занкова;
* 2а, 3а – развивающая системы начального образования В.Б. Эльконина – В.В.Давыдова.

Учебный план 1 – 3 классов построен в соответствии с требованиями ФГОС, 4 классов – в соответствии с требованиями Базисного учебного плана 2004 года и полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

В 1-х классах реализуется интегрированный курс ***«Обучение грамоте»,*** включающий в себя обучение первоначальному чтению и письму. В рамках курса осваивается подпрограмма ***«Введение в школьную жизнь»***, направленная на психологическую адаптацию детей в новых условиях.

Учебный предмет ***«Литературное чтение»*** является интегрированным. В его содержание введены модули регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

Учебный предмет ***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, региональный компонент, элементы основ безопасности жизнедеятельности.

 Учебный предмет ***«Технология»*** представлен следующими вариантами:

1 – 3-е классы – предмет «Технология»;

4-е – предмет «Труд».

В содержание предметов «Технология», «Труд» введен модуль региональный компонент– 10-15% от общего количества часов.

 ***«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»*** направлены на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности изучаются в 1 – 2-х классах, изучается во внеурочной деятельности, в 3-4-х классах изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета ***«Труд»*** - 10-15 % от общего количества часов.

 Учебный предмет ***«Физическая культура»*** в 1 – 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 в учебные планы в рамках 3-х часов физической культуры включены модули двигательно-активного характера: обучение традиционным и национальным спортивным играм.

 В 4-х классах вводится учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в объеме 1 часа. Комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» ведется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. По выбору родителей в 4а (1 группа), 4б, 4в (1 группа), 4г, 4д вводится модуль «Основы православной культуры». Всего в параллели – 4 часа в неделю. Модуль «Основы светской этики введен по выбору родителей в 4а (1 группа), 4в (1 группа) – 1 час в неделю.

 Школьный компонент в 4а, 4б классах направлен:

* на реализацию программ углублённого изучения английского языка:

4а, 4б - 1 дополнительный час для углублённого изучения английского языка;

* 4а, 4б - 1 час на реализацию регионального курса «Доноведение»; содержание данного курса представлено разделами: «Природа Донского края», «История Донского края».
* для расширения содержания учебных предметов федерального компонента:

4а, 4б – 1 дополнительный час в учебный предмет «Литературное чтение» для реализации регионального компонента.

 Учебный план школы составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного, регионального и школьного компонентов. Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2013 - 2014 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Использование часов вариативной части учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и родителей.

Для обучаемых, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе учебного плана для обучения больных детей на дому.

**1 – 3 классы (ФГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметыклассы | Количество часов в неделю |
| *1а, 1б, 1в, 1г, 1д* | *2а, 2б, 2в, 2г* | *3а, 3б, 3в, 3г, 3д* |
| 5-дневная учебная неделя |
| *Обязательная часть* | *Часть, формируемая участниками ОП* | *ВСЕГО* | *Обязательная часть* | *Часть, формируемая участниками ОП* | *ВСЕГО* | *Обязательная часть* | *Часть, формируемая участниками ОП* | *ВСЕГО* |
| Филология | Русский язык | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Английский язык |  |  |  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Технология | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | - |  | - | - |  | - | - |  | - |
| ***ИТОГО*** | ***21*** |  | ***21*** | ***23*** |  | ***23*** |  |  | ***23*** |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе* |  |  | 21 |  |  | 23 |  |  | 23 |

**4 классы (ГОС – 2004)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 4 общеобразовательные классы | 4 классы с углубленным изучением английского языка |
| **Учебные предметы** | 5-дневная учебная неделя | 6-дневная учебная неделя |
| 4в,г,д | 4а, 4б  |
| Базовая часть | Региональный и школьный компонент | всего | Базовая часть | Региональный и школьный компонент | всего |
| Русский язык | 5 |  | 5 | 5 |  | 5 |
| Литературное чтение | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Английский язык | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Математика | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 |
| Окружающий мир  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Музыка | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Труд | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Доноведение |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого** | **23** |  | **23** | **23** | **3** | **26** |

 **Внеурочная деятельность** является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельностьорганизуется по направлениям развития личности (духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, спортивно – оздоровительное). Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах

 Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет реализовано посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников

 Модель организации внеурочной деятельности предусматривает её осуществление в полном объеме учителями начальных классов с учетом заключения договоров о взаимодействии с образовательными учреждениями, реализующими программы дополнительного образования, библиотеками, спортивными залами, ДК.

 Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации, формирования УУД.

В учебном плане выделены часы по основным направлениям внеурочной деятельности:

* спортивно-оздоровительное представлены курсами:
* «Подвижные игры»
* «Ритмика и танец»
* «Баскетбол»
* «Я – турист»
* «Шахматы»
* «Футбол»
* художественно-эстетическое:
* «Художественное творчество»
* «Волшебные кисточки»
* Театральная студия
* Вокальный кружок «Лучик»
* «Современные танцы»
* общеинтеллектуальное:
* «Английский - супер»
* «Информатика»
* «В мире книг»
* духовно – нравственное
* «Доноведение»
* «Истоки»
* экскурсионно-проектная деятельность

 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**1 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Виды внеурочной деятельности*** | ***1а*** | ***1б*** | ***1в*** | ***1г*** | ***1д*** |
| спортивно-оздоровительное | Ритмика и танец  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подвижные игры  | ГПД | ГПД | ГПД |
| 1 | 1 | 1 |
| Шахматы | по запросу – 1  |
| художественно-эстетическое | Художественное творчество | ГПД | ГПД | ГПД |
| 1 | 1 | 1 |
| Волшебные кисточки | 1 | 1 | 1 |
| Театральная студия | 1 | 1 | 1 |
| Вокальный кружок «Лучик» | по запросу – 2  |
| обще-интеллектуальное | Английский - супер | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | - | 1 | 1 | 1 |
| В мире книг | ГПД | ГПД | ГПД |
| 1 | 1 | 1 |
| духовно – нравственное  | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Истоки | ГПД | ГПД | ГПД |
| 1 | 1 | 1 |
| экскурсионно-проектная деятельность  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***ВСЕГО*** | ***50*** |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Виды внеурочной деятельности*** | ***2а*** | ***2б*** | ***2в*** | ***2г*** |
| спортивно-оздоровительное | Подвижные игры  | ГПД | ГПД |
| 1 | 1 |
| Баскетбол | по запросу – 2  |
| Шахматы | по запросу – 1  |
| Футбол | по запросу – 2  |
| Ритмика и танец  | по запросу – 2  |
| художественно-эстетическое | Художественное творчество | ГПД | ГПД |
| 1 | 1 |
| Волшебные кисточки | ГПД | ГПД |
| 1 | 1 |
| Театральная студия | по запросу – 3  |
| Вокальный кружок «Лучик» | по запросу – 2  |
| Современные танцы | по запросу – 1  |
| обще-интеллектуальное | Английский - супер | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 |
| В мире книг | ГПД | ГПД |
| 1 | 1 |
| духовно – нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Истоки | ГПД | ГПД |
| 1 | 1 |
| экскурсионно-проектная деятельность  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***ВСЕГО*** | ***41*** |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Виды внеурочной деятельности*** | ***3а*** | ***3б*** | ***3в*** | ***3г*** | ***3д*** |
| спортивно-оздоровительное | Баскетбол | по запросу – 1  |
| Шахматы | по запросу – 1  |
| Я – турист  | по запросу – 2  |
| Футбол | по запросу – 2  |
| художественно-эстетическое | Художественное творчество | 1 | 1 | - | - | - |
| Волшебные кисточки | по запросу – 1  |
| Театральная студия | по запросу – 3  |
| Вокальный кружок «Лучик» | по запросу – 2  |
| Современные танцы | по запросу – 2  |
| обще-интеллектуальное | Английский - супер | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 |
| В мире книг | по запросу – 1  |
| духовно – нравственное | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мы - цветоводы | по запросу – 2  |
| экскурсионно-проектная деятельность  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***ВСЕГО*** | ***42*** |