

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Аксайского района Аксайской средней общеобразовательной школы № 2
с углубленным изучением английского языка и математики
(2023 год)

Аннотация. Историческая справка

Школа была основана 1 сентября 1960 года как «Средняя трудовая политехническая школа с производственным обучением № 1», которая приняла на обучение детей со всех уголков района. Для детей из отдалённых посёлков при школе был создан интернат.

Первый свой выпуск (34 человека) школа сделала в 1962 г.

В 1967-1968 годах в школе обучалось до 1350 учащихся дневной школы и 300 учащихся вечерней школы, обучение проводилось в 3-4 смены.

С первых дней своего существования основной целью школы было не только дать детям образование, но и обучить конкретной рабочей специальности. Один раз в неделю учащиеся старших классов проходили производственную практику на заводе «Аксайкарддеталь» («АКД»). По окончании школы выпускники одновременно с аттестатом о среднем образовании получали квалификационные удостоверения фрезеровщика, токаря, сверловщика, слесаря II разряда и могли сразу же идти на завод и стать к станку, не теряя время на учёбу в ПТУ, либо на льготных основаниях продолжить обучение во ВТУЗе.

В 1993 г. школа была переименована в Аксайскую среднюю школу № 2.

В 2000 году на основании Постановления Администрации Аксайского района от 20.09.2000 г. № 958 «О регистрации изменений в уставах муниципальных образовательных учреждений Аксайского района» школа стала именоваться муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 г. Аксая.

В 2007 году по результатам государственной аккредитации школе был присвоен статус общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.06.2007 г. № 1149 «О государственной аккредитации общеобразовательных учреждений»).

В 2007 г. школа стала победителем в конкурсе лучших образовательных учреждений Российской Федерации в рамках Национального проекта «Образование». МБОУ АСОШ № 2 в апреле 2014 года включена в национальный реестр «Ведущее образовательное учреждение России».

Является одним из лучших учебных заведений Аксайского района.

МБОУ АСОШ № 2 находится в центре г. Аксая Ростовской области. Данное расположение дает определённые преимущества: рядом находится Администрация Аксайского района, районный Дом культуры «Факел», Дом культуры «Молодёжный», Дом культуры «Дружба», районная библиотека им. Шолохова, детская районная библиотека им. Гайдара, ДЮСШ № 1, Детская спортивная школа «Юность», спортивный зал по борьбе имени братьев Самургашевых, ледовый каток «Ледакс», Аксайская районная школа искусств, дошкольные образовательные учреждения: «Буратино» № 2, «Солнышко»,

«Красная шапочка», Аксайская районная больница. В районе школы имеется развитая транспортная сеть.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. Название ОУ (по уставу) – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики (МБОУ АСОШ № 2)

Тип – общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов
Директор–Колыбельникова Ирина Дмитриевна, «Почётный работник общего образования»

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

Учредитель – муниципальное образование «Аксайский район»

Год основания – 1960 год.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61, № 000917, регистрационный № 1880, 08.12.2011 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с Приложением № 1 от 08.12.2011 г. к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 8 декабря 2011 г. Регистрационный № 1880 серия 61 П 01 № № 0003049 (лицензия переоформлена, приказ Ростобнадзора № 423 от 28.01.2015 г.):

Таблица № 1

Реализуемые образовательные программы

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, № 025567, регистрационный номер 1763, 17.04.2012 г., срок действия до 17.04.2024 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области (свидетельство об аккредитации переоформлено, приказ Ростобнадзора № 5609 от 23.07.2015 г.):

Реализуемые образовательные программы: образовательные программы начального общего образования (срок освоения 4 года), основного общего образования (срок освоения 5 лет), среднего общего образования (срок освоения 2 года).

Учебная неделя – 5-6 дней: 5 дней -1-6 классы, а также 7-8 классы, реализующие образовательные программы базового уровня, остальные классы – 6-дневная учебная неделя. 2-х сменный режим занятий. Во 2 смену обучались 3-4, 6,7 классы.

Продолжительность уроков – 40 минут, 1-е классы – 35 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Юридический адрес: 346720 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д.17.

Фактический адрес: 346720 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д.17.

Учредитель: муниципальное образование «Аксайский район»

Устав: утверждён управлением образования Администрации Аксайского района (приказ от 29.04.2019 № 452), согласован Комитетом имущественных и земельных отношений Администрации Аксайского района (24.04.2019), финансовым управлением Администрации Аксайского района (22.04.2019).

Банковские реквизиты: ОКПО 27219198, ИНН/КПП 6102001999/610201001, ОГРН 1026100659903, ИМНС 6189, БИК 016015102, р/с 03234643606020005800, л/с 20586U96790, кор/счёт 401028108453700000800 ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВА НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ //УФК по Ростовской области г. РОСТОВ-на-ДОНУ

Адрес сайта в Интернете – <http://school2-aksay.folkserver.com>

Адрес электронной почты – as2-aksay@mail.ru.

В образовательном учреждении функционируют структурные подразделения:

- школьная библиотека;
- школьная столовая

2. Право владения, использования материально-технической базы

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1960 г. и пристройке, введённой в эксплуатацию в 1990 г. Мощность здания рассчитана на 1060 учащихся.

МБОУ АСОШ № 2 располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 48 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, мастерские для занятий по технологии (столярную и слесарную), современный кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую на 260 мест, медицинский и процедурный кабинеты, библиотеку с читальным залом, 2 спортивных зала, тир, спортивный комплекс (многофункциональную спортивную, волейбольную, баскетбольную футбольную площадки), танцевальный класс, актовый зал на 160 мест.

Все учебные кабинеты функционально пригодны, оснащение учебных кабинетов соответствует методическим и санитарно - гигиеническим нормам и составляет 80-95%. В 100% учебных кабинетов рабочее место учителя оснащено современной компьютерной техникой (компьютер, МФУ). Уровень информатизации образовательного процесса довольно высок. Все кабинеты школы подключены к широкополосному скоростному Интернету. Установлены электронно-информационные табло для расписания и другой информации. Единая локальная сеть позволяет обеспечить доступ всех учителей к имеющимся цифровым образовательным ресурсам.

В течение 2023 года образовательный процесс организовывался по кабинетной системе в 5-11 классах и классно-урочной в 1-4 классах.

В 2023 году продолжилась работа по обновлению спортивного и компьютерного оборудования. Приобретены: интерактивная панель – 1 шт., компьютеры в сборе – 2 шт., МФУ- 3 шт.

Вместе с тем, практически всё компьютерное и интерактивное оборудование требует замены, т.к. приобретено в 2007-2008 годах.

Одной из важнейших задач, стоящих перед администрацией и педагогическим коллективом школы является создание для всех участников образовательного процесса комфортной образовательной среды.

К 01.09.2023 за счёт средств Администрации Аксайского района был отремонтирован обеденный зал в школьной столовой, произведён «латочный» ремонт кровли, за счёт средств Фонда наши дети и спонсорской помощи ОАО «Аксайкардандеталь» – туалет для девочек на 1 этаже в блоке старшей школы, за счёт привлечённых спонсорских средств отремонтированы 2 кабинета английского языка и прилегающий к ним коридор после протечки кровли.

Вместе с тем, с каждым годом, в результате хронического недофинансирования образовательного учреждения на содержание и текущий ремонт здания школы, ситуация с созданием в школе комфортной образовательной среды ухудшается:

- наблюдается протечка кровли по всей площади здания;
- имеются трещины в несущих конструкциях и перекрытиях в коридорах 1-3 этажей старшей школы со стороны ул. Дружба, части помещений начальной школы;
- пришло в негодность более 70% линолеумного и плиточного покрытия коридоров и холлов школы, более 50% линолеумного покрытия в учебных кабинетах старшей школы. 80% учебных кабинетов начальной школы вообще не имеют линолеумного покрытия (до сих пор окрашиваются деревянные полы);
- требуется ремонт всей системы вентиляции, из-за отсутствия которой образуется гниль и плесень в подвальных помещениях, невозможно пользоваться тиром и добротными подвальными помещениями, в которых можно было бы разместить в наших стесненных обстоятельствах кружки и секции внеурочной деятельности. Отсутствует принудительная вентиляция в складских помещениях столовой;
- требуется замена более 200 светильников по коридорам и учебным кабинетам;
- отопительная система блока начальной школы практически вышла из строя, требуется её полная замена;
- необходим серьёзный косметический ремонт пищеблока столовой;
- имеющиеся спортивные площадки морально и физически устарели и требуют модернизации.

В сложившейся ситуации одним из выходов может стать вступление МБОУ АСОШ № 2 в программу по капитальному ремонту, либо реконструкции здания школы. Однако, до окончания строительства новой школы № 5 в г. Аксае и освобождения части здания школы, где на сегодня размещается МБОУ Лицей № 1, вопрос остаётся открытым.

Образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников школы выполнялся комплекс мер, направленных на укрепление пожарной и антитеррористической безопасности. В школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система

оповещения людей о пожаре, имеются, находящиеся в исправном состоянии, гидранты наружного противопожарного и внутреннего водоснабжения. Установлена тревожная кнопка с выходом на пульт Росгвардии, на пульт «01» и пульт дежурного Аксайского ВДПО. Школа в полном объеме обеспечена первичными средствами пожаротушения, освещена в ночное время. По всему периметру установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

В течение 2023 года круглосуточная охрана образовательного учреждения осуществлялась физическими лицами силами ЧОО «Формула безопасности». При входе в центральную калитку установлен КПП. На проходных начальной и старшей школы функционировала пропускная система с турникетами. В целях ограничения доступа в образовательное учреждение на обоих входах в здание установлены видеодомофоны.

Однако, в соответствии с предписанием прокуратуры, необходимо заменить ограждение с 3-х сторон школьного двора, так как имеющееся не соответствует требованиям.

В течение учебного года большое внимание администрацией школы уделялось организации и проведению противоэпидемиологических мероприятий в связи с угрозой распространения гриппа и COVID-19: закуплены в необходимом количестве дезсредства, средства индивидуальной защиты (маски, перчатки), рециркуляторы в учебные кабинеты, медкабинет и столовую. Систематически проводилась дезинфекция всех помещений.

В результате принятых мер МБОУ АСОШ № 2 не уходила на карантин, образовательный процесс осуществлялся в штатном режиме.

3. Структура образовательной организации и система её управления.

В 2023 году обучение и воспитание школьников осуществлял педагогический коллектив МБОУ АСОШ № 2 в составе 147 человек, из которых:

Таблица № 3

Коллектив МБОУ АСОШ № 2 в 2021 году.

Структурное подразделение	Количество человек
Административно-управленческий персонал	9 человек
Учителя	92 человека, из них- 2 человека - совместители
Прочий педагогический персонал (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, старшая вожатая, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь)	15 человек
Учебно-вспомогательный персонал (диспетчер, инженер, специалист по ОТ, техник, секретарь учебной части, бухгалтер)	7 человек
Обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания,	24 человека

водитель автобуса, кухрабочая, повар, зав. производством)	
ИТОГО	147 человек

В структуре школы – два структурных подразделения:

- библиотека (заведующая библиотекой, библиотекарь);
- школьная столовая (8 работников во главе с зав. производством).

Все подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, действующим квалификационным характеристикам, профстандартам.

За истекший период управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления, соединения принципов коллегиальности и единоначалия при принятии решений.

В школе сформирована система государственно-общественного управления образовательным учреждением.

В соответствии с уставом Школы высшим органом управления МБОУ АСОШ № 2 является Совет школы, имеющий функции Управляющего совета.

На заседаниях Совета школы в течение 2023 года рассматривались финансово-хозяйственные вопросы: согласование расходов привлеченных внебюджетных средств и сметы бюджетного финансирования, установление стипендий лучшим учащимся школы, выделение средств Фонда на подготовку школы к новому 2022- 2023 учебному году и другие.

Координирующим центром по привлечению в образовательное учреждение дополнительных внебюджетных средств является Фонд поддержки и развития образования «Наши дети». Средства Фонда формируются за счет частных добровольных пожертвований (в том числе родительских), целевых взносов, благотворительных взносов юридических лиц. В течение 2022 учебного года на счёт фонда поступило добровольных пожертвований в сумме всего **1065,86 тыс. руб.**

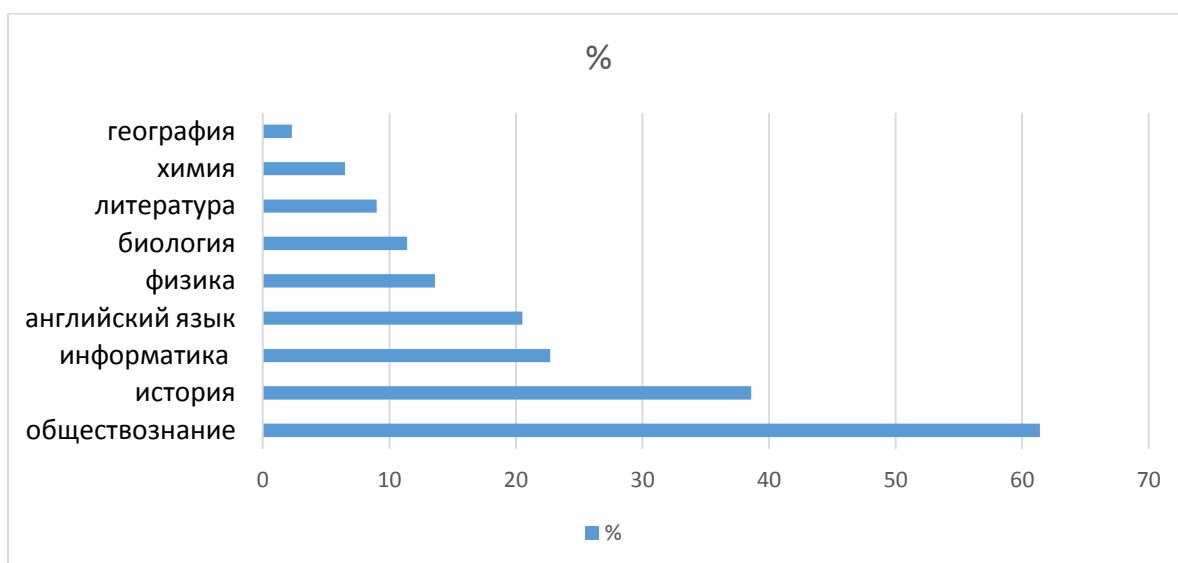
5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ)

В 2023 году к государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы были допущены все учащиеся 11-х классов, 44 (100%) выпускник из двух 11-х классов.

В соответствии приказами Минобрнауки РФ, выпускникам 2023 для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать на положительные баллы только ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень). Таким образом выпускники 11-х классов сдавали: 2 обязательных экзамена - русский язык и математика, остальные - по выбору: 15 выпускников выбрали к сдаче 3 экзамена, 4 выпускников - 26, двое – по 5 экзаменов и один – шесть. Отказались от сдачи экзамена 9 выпускников, так как решили, что данный предмет для поступления им не понадобится.

Выбор предметов выпускниками 11-х классов для сдачи ЕГЭ



Наиболее востребованным, из предметов по выбору, как и всегда, стало обществознание - 27 выпускников (61,4%), на втором месте, четвертый год подряд, история – 17 (38,6%), на третьем информатика – 10 (22,7%), затем английский язык – 9 (20,5%), физика – 6 (13,6%), биология 5 (11,4%), литература – 4 (9%), химия – 3 (6,8%), географию выбрал к сдаче только 1 выпускник. Как итога выпускники сдавали 178 экзаменов, в среднем 4 экзамена на человека, этот показатель выше показателя за прошлый год (3,6 б.)

Наиболее успешно выпускники 11-х классов сдали ЕГЭ по русскому языку:

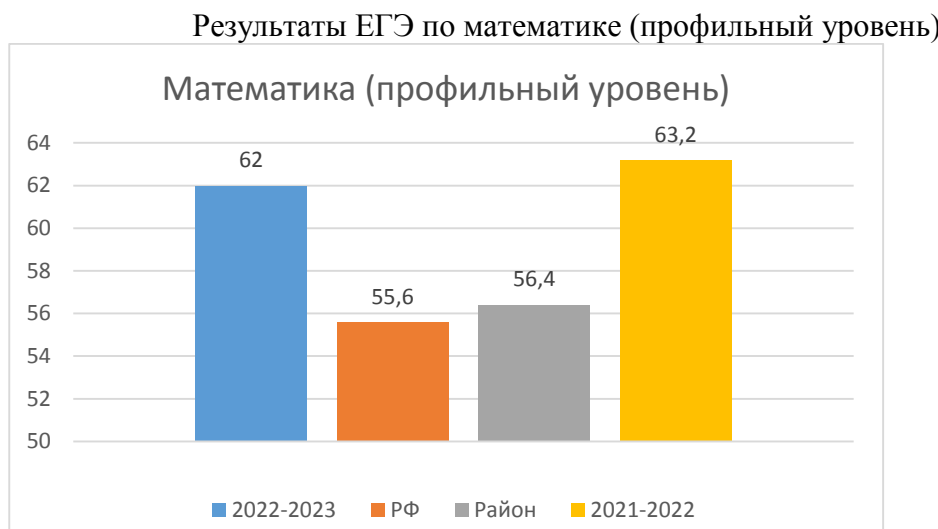
Результаты ЕГЭ по русскому языку



Все выпускники школы преодолели порог успешности. По результатам ЕГЭ по русскому языку школа заняла 3 место в городе и 5 место в районе. Средний тестовый балл составил 72 балла, в сравнении с прошлым учебным годом выше на 3,5 балла (68,5 балла), а также выше районного и федерального показателей. Наивысший балл по русскому языку - 91 балл - получили два выпускника, 10 человек (23%) получили более 80 баллов и выше.

Математику на ЕГЭ выпускники 11 классов сдавали как на базовом (17 человек/38,6%), так и на профильном уровнях (27 человек/61,4%). По профильной математике средний тестовый балл – 62 балла, что несколько ниже результата прошлого года (63,2 балла), но выше районного и федерального показателей. Один из выпускников школы получил по профильной математике 94 балла, что стало лучшим результатом в Аксайском районе. 80 и более баллов по профильной математике набрали только 2 человека. Одна выпускница не прошла порог и пересдавала математику на базовой уровне в резервные сроки, подтвердив по математике свою годовую отметку (4 балла). По результатам ЕГЭ по профильной математике школа заняла 4 место в районе и 2 место в городе.

Диаграмма №

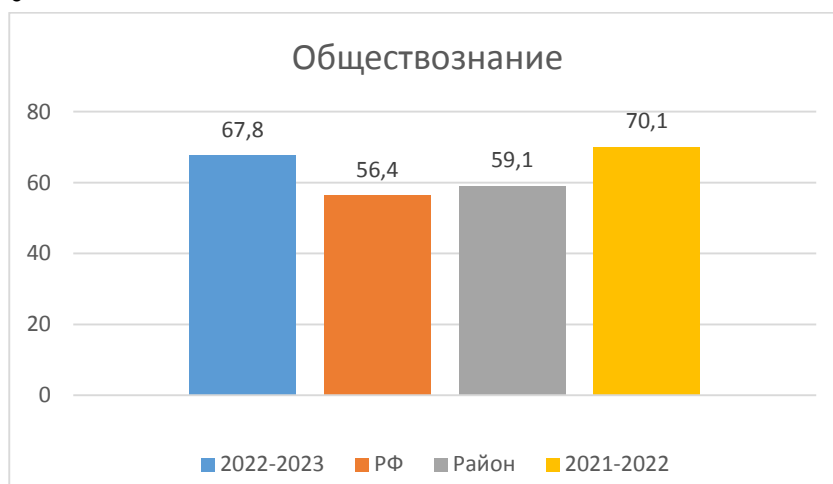


Результаты ЕГЭ по базовой математике: успеваемость – 100%, средний тестовый балл – 4,1, на «4» и «5» - 77,8% выпускников (из числа сдававших).

При сдаче ЕГЭ по обществознанию порог возможности прошли 100% выпускников. Средний тестовый балл – 67,8. Этот результат ниже прошлогоднего (70,1 балл), но выше районного и выше федерального показателей. Наибольшее количество баллов – 92 балла – набрал один выпускник, 4 человека (15,4%) сдали экзамен на 80 и выше баллов. По результатам ЕГЭ по обществознанию школа заняла 4 место в районе и 3 место в городе.

Диаграмма №

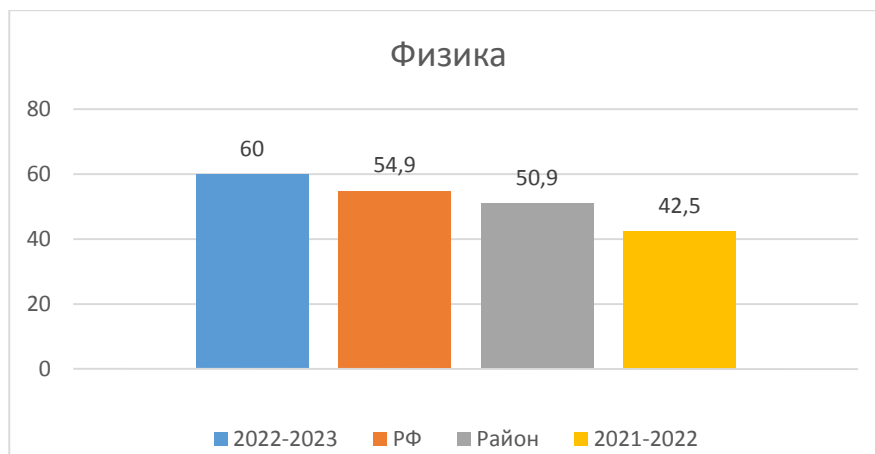
Результаты ЕГЭ по обществознанию



С каждым годом уменьшается количество выпускников, выбирающих физику для сдачи ЕГЭ. В 2023 году все 6 выпускников, сдававших физику, прошли порог успешности. Средний тестовый балл – 60,5, что выше результата прошлого года на 18 баллов (42,5 балла), районного и федеральных показателей. Наилучший результат – 78 баллов. По результатам ЕГЭ по физике школа заняла 1 место в районе и в городе, это отличный результат.

Диаграмма №

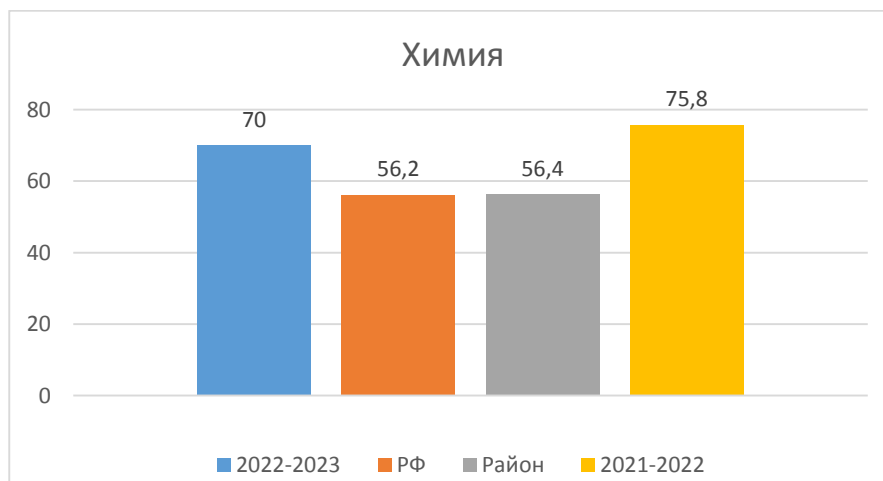
Результаты ЕГЭ по физике



Из 3-х выпускников, сдававших ЕГЭ по химии все прошли порог успешности. Средний балл – 70. Этот результат гораздо выше районного (56,4) и федерального (56,2) показателей. Впервые выпускница школы набрала 100 баллов по химии. По результатам ЕГЭ по химии, как и в прошлом году, школа заняла 4 место в районе и 2 в городе.

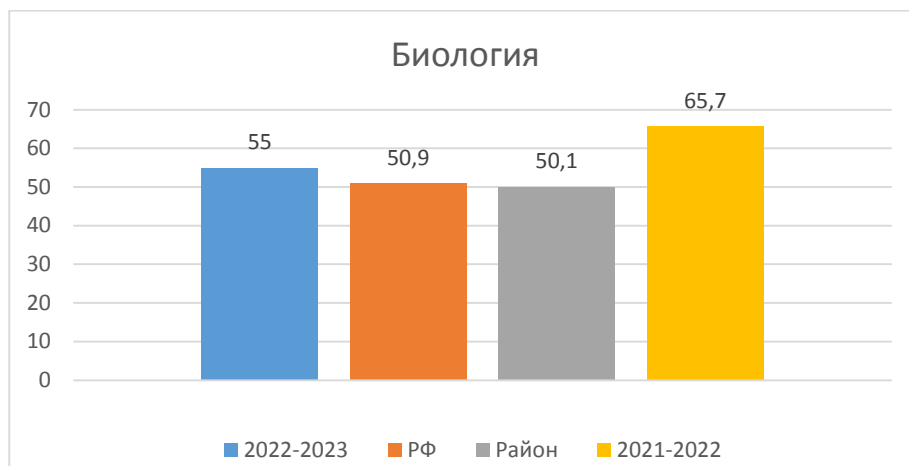
Диаграмма №

Результаты ЕГЭ по химии



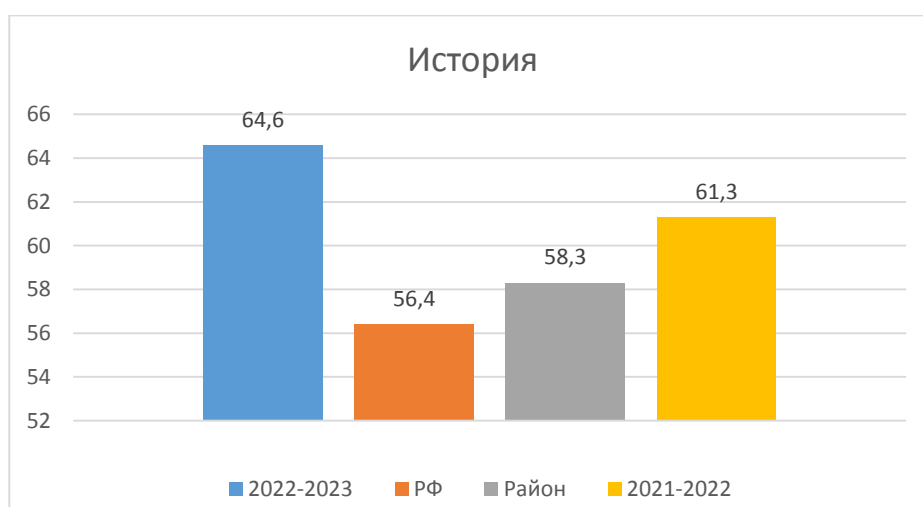
В 2023 году только 4(9%) выпускника сдавали биологию в форме ЕГЭ, средний тестовый балл составил 55 баллов, что на 10,7 б. ниже показателя прошлого года (65,7 б). но выше показателей районного (50,1) и федерального (50,9) уровней. Максимальный балл – 91. Не прошла порог 13 одна ученица. По результатам ЕГЭ по биологии школа заняла 4 место в районе и 2 место в городе.

Результаты ЕГЭ по биологии



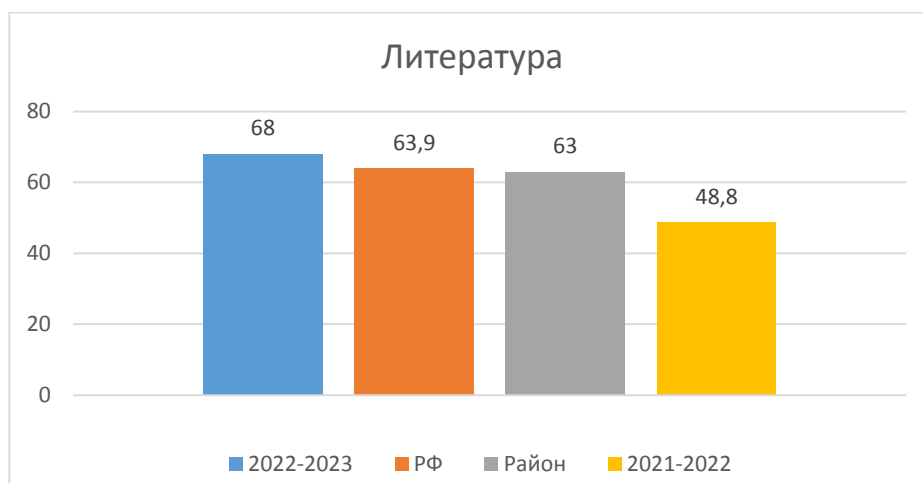
13 выпускников сдавали ЕГЭ по истории: средний балл – 64,6, что несколько выше прошлогодних показателей (61,3 балла). Этот результат выше районного (58,3) и федерального (56,4) показателей. Более 90 баллов по результатам ЕГЭ по истории получили две ученицы: 97 и 93 балла соответственно. Не прошла порог одна выпускница. По результатам ЕГЭ по истории школа заняла 4 место в районе и 4 место в городе.

Результаты ЕГЭ по истории



3 (6,8%) выпускников сдавали ЕГЭ по литературе, средний тестовый балл – 68 , что на 19,2 баллов выше показателя прошлого учебного года (48,8 б.), а также выше районного (63 б.) и федерального показателя (63,9 б.). Наивысший балл – 82. По результатам ЕГЭ по литературе школа заняла 3 место в районе и 2 место в городе.

Результаты ЕГЭ по литературе



В 2023 году 7 (15,9%) выпускников сдавали ЕГЭ по информатике и ИКТ. Средний балл – 59,1, что на 8 баллов ниже результатов предыдущего года (67,1 б.), но не смотря на это школа заняла 1 место в городе и 3 место в районе. Этот результат превышает районные (52,2 б.) и федеральные (58,4 б.) показатели. Наивысший балл - 88. Не прошел минимальную границу 1 человек.

Результаты ЕГЭ по информатике

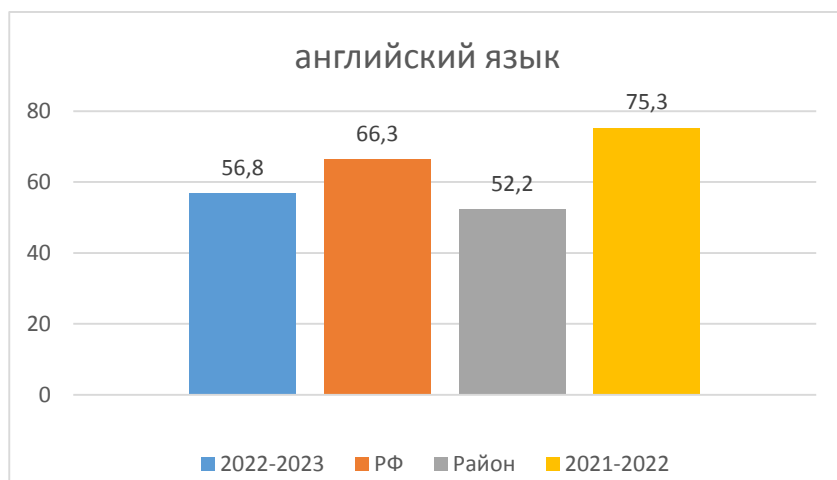


Хуже всего выпускники 2023 года сдали государственную итоговую аттестацию по английскому язык - средний балл – 56,8 б., что ниже результата за предыдущий год (75,3

б.), ниже районного (62 б.) и федерального (66,3 б.) показателей. Наивысший балл – 83 балла. По результатам ЕГЭ по английскому языку школа заняла 5 место в районе и 3 место в городе.

Диаграмма №

Результаты ЕГЭ по английскому языку



Средние баллы ЕГЭ, в сравнении с результатами ЕГЭ – 2022, выросли по предметам:

- Русский язык (+ 3,5)
- История (+3,3)
- Физика (+18)
- Литература (+20,8)

Таблица №

Предметы:	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	История	Информатика	Литература	Иностранный язык
МБОУ АСОШ №2	72,2	62	4,05	67,8	60,5	55	70	64,6	59,1	68	56,8
Место в городе	3	2		3	1	2	2	4	1	2	3
Место в районе	4	4		4	1	4	4	4	3	3	5
Средний балл по Аксайскому району:	68	56,5	4,09	59,01	44,07	50,12	56,39	58,27	52,24	63,05	62

90 баллов и выше по результатам ЕГЭ получили 6 выпускников, из них двое по двум предметам:

- русский язык – 2 человека
- обществознание – 1 человек
- история – 2 человека
- химия – 1 человек
- математика – 1 человек
- биология – 1 человек

16 выпускников (36,4%), получили 80 и более баллов, причем, четверо из них-по двум предметам:

- русский язык – 10 человек
- литература- 1 человек
- информатика- 1 человек
- математика- 2 человека
- английский язык – 1 человек
- обществознание – 3 человека
- история – 2 человека

Шестеро выпускников 2023 года награждены медалью «За особые успехи в учении», трое из них - региональной медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона»:

Все медалисты подтвердили на государственной итоговой аттестации свои итоговые отметки.

Таблица №

6 выпускников награждены медалью « За особые успехи в учении»

№ п/п	Рус.яз	Матем проф/ база	Биол.	Хим.	Общес	Истор.	Англ. язык	физика	ИКТ	ВСЕГО
Близнюкова Ульяна	89	80	91	100						360
Гарбян Кристина	91	5				97	83			276
Стаценко Виктория	91	82			83				78	256
Захарова Олеся	87	5			77	66				235
Залуцкая Яна	85	78			68					231
Приходько Егор	81	76					66			223

**Сравнительный анализ количества медалистов МБОУ АСОШ № 2
за последние 3 года.**

Учебный год	2021	2022	2023
Число медалистов (федеральные)	7	11	6
(региональные)	0	7	3

На «хорошо» и «отлично» окончили среднюю школу – 21 ученик (47,7%). Два человека закончили среднюю общеобразовательную школу с одной тройкой (1 ученик русский язык, 1 человек- геометрия).

Анализируя результаты ЕГЭ в 2023 году можно сделать выводы, что в целом выпускники 11-х классов успешно справились с ЕГЭ, по большинству предметов: русский язык, обществознание, химия, история, информатика и ИКТ, физика, литература получили результаты выше муниципальных и региональных показателей. Тем не менее, очевидно, что необходимо совершенствовать процесс обучения перестроить его в свете появления новых современных технологий и методик, внимательно следить за изменениями в КИМах ЕГЭ.

Среди выпускников 11 классов не было выпускников, прибывших с новых территорий (ДНР, ЛНР, Херсонская, запорожская области).

По результатам ГИА среди выпускников 9-х классов картина не такая радужная.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучались 129 человек. Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации были допущены только 126, трое выпускников 9-х классов к сдаче ОГЭ допущены не были, так как по итогам года имели неудовлетворительные отметки или не аттестации по нескольким предметам. Условием к допуску к ГИА так же являлось прохождение выпускниками итогового собеседования. По итогам собеседования все учащиеся 9-х классов были допущены к ГИА.

В 2023 учебном году условием получения обучающимися аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ими государственной итоговой аттестации по четырем учебным предметам – русский язык и математика, обязательные к сдаче и 2 на выбор выпускника.

124 выпускника сдавали русский язык, математику и два предмета по выбору в формате ОГЭ и 1 выпускница, по рекомендации ПМПК АР сдавала ГИА по в форме ГВЭ. Один ребёнок-инвалид сдавал только два экзамена в форме ОГЭ (русский язык и математику). Все выпускники со статусом ОВЗ успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Выбор предметов для прохождения ОГЭ у выпускников из года в год традиционный, больше всего учащиеся выбирают для сдачи ОГЭ географию (70,6%), обществознание (68,3%). По сравнению с прошлым годом увеличилось количество 9-классников, выбравших для прохождения ГИА информатику (27,8%).

Результаты сдачи ОГЭ в основной период

Предмет	Кол-во допущенных (чел.)	Кол-во сдавших		Количество не сдавших		Средний балл по предмету	Место в рейтинге района (всего 21 ОУ)	Кол-во ОУ, чьи дети сдавали предмет
		(чел)	%	(чел.)	%			
Русский язык	126	124	98,4	2	1,6	4	6	21
Математика	126	121	96	5	4	3,6	3	21
Обществознание	86	83	96,5	3	3,5	3,6	5	20
География	89	82	92,1	7	7,9	3,7	6	21
Информатика	35	35	100	0	0	3,9	2	15
Химия	6	6	100	0	0	3,8	7	13
Биология	7	7	100	0	0	3,7	7	16
Иностранный язык	13	13	100	0	0	4,4	7	10
Физика	3	2	66,7	1	34,3	3,7	8	13
История	5	5	100	0	0	3,6	4	10
Литература	4	4	100	0	0	4	3	8

Из таблицы видно, что выпускники 9-х классов имеют средние способности по всем предметам. Наиболее успешно они справились с ОГЭ по информатике, истории и литературе. Самые слабые знания показали по географии и физике.

В июне 2023 год из 126 выпускников получили аттестаты только 117 выпускников, из них 10 выпускников получили аттестаты особого образца.

На «хорошо» и «отлично» окончили 9 класс – 45 учащихся (36%).

С тройкой по одному предмету окончили основную школу 7 выпускников: по 2 человека по химии, физике и математике, 1 человек по английскому языку.

В дополнительный период (сентябрь 2023) все 9 учащихся успешно прошли ГИА и получили аттестат об окончании основного общего образования.

Среди выпускников 9-х классов 3 человека – школьники, прибывшие из новых территорий (ДНР, ЛНР, Запорожская и Херсонская области) сдавали ОГЭ на общих основаниях. Все успешно справились с ГИА и получили аттестаты за курс основной общеобразовательной школы.

ГИА в 9-х классах показала, что по-прежнему большой проблемой является объективность выставления отметок детям учителями в течение учебного года.

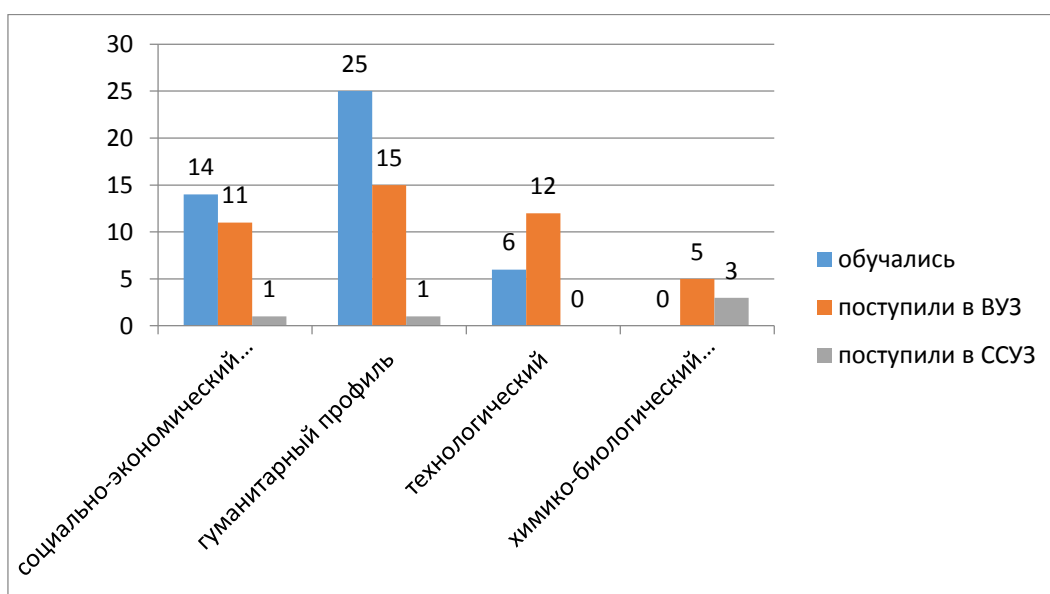
5.2. Самоопределение выпускников школы 2023 года.

В 2023 году окончили среднюю общеобразовательную школу 45 учеников, из них продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего образования – 42 (93,3%), среднего специального образования – 2 (4,4%), работает – 1 (2,2%)



Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим, физико-математическим и химико-биологическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся экономическим, техническим, гуманитарным и медицинским специальностям.

Анализ выбора дальнейшего получения образования в соответствии с профилем обучения в школе.



Таким образом, 86% выпускников, обучавшихся на социально-экономическом профиле выбрали для дальнейшего обучения ВУЗы и ССУЗы данной направленности. 64% выпускников гуманитарного продолжают своё обучение в гуманитарных ВУЗах. Вместе с тем, видно, что есть заказ на введение технологического и химико-биологического профилей, хотя при поступлении в 10 класс обучающиеся данные профили не выбрали.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступенях обучения.

В 2023 году окончили основную школу 126 учащихся, из них 55 учащихся продолжили обучение в 10 классе:

47 в МБОУ АСОШ №2,

2 в МБОУ СОШ №4;

1 – МБОУ Гимназия №3;

1 в МБОУ СОШ № 43 города Ростов-на-Дону

1 – МБОУ Большелогская СОШ;

1 – МБОУ Ольгинская СОШ;

1 – МБОУ СОШ №45, г. Астрахани;

1 – МБОУ СОШ г. Красный Сулин

Работают – 2

Имея хороший балл аттестата, часть выпускники предпочли продолжить обучение в ССУЗах:

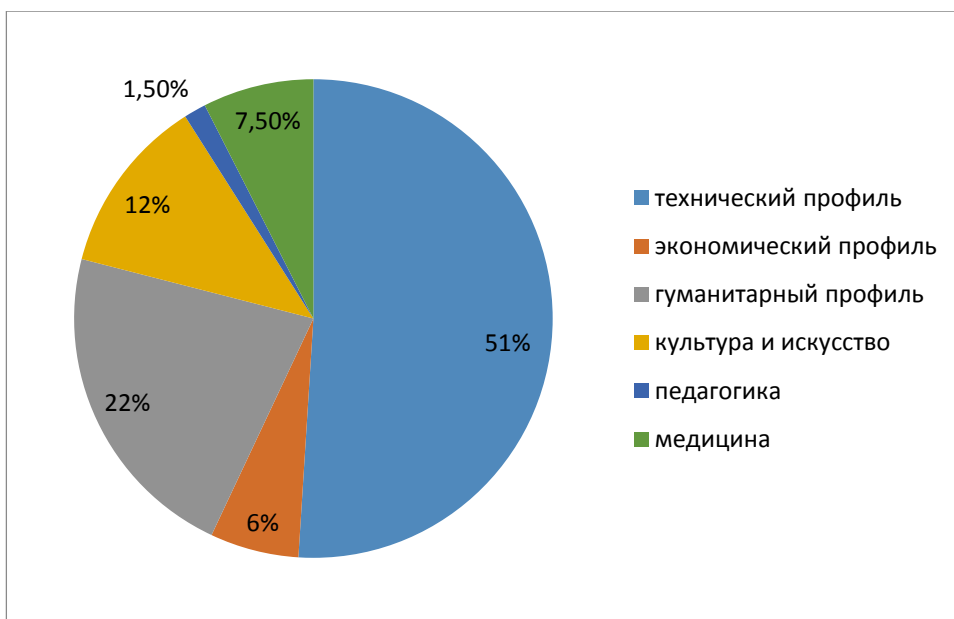
№ п/п	Образовательное учреждение	Количество (чел.)
1.	Средняя общеобразовательная школа	55
	в том числе в МБОУ АСОШ № 2	47
2.	ГБПОУ РО "Ростовский Колледж Связи Информатики"	1
3.	ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж"	1
4.	ГБПОУ РО "Донской Техникум Кулинарного Искусства и Бизнеса"	3
5.	ГБПОУ РО "Ростовский колледж сервиса, туризма и рекламы «Сократ»"	2
6.	ГББОУ РО "Колледж экономики и права при ДГТУ"	1
7.	ГАПОУ "Донской банковский колледж"	2
8.	ГБПОУ "Ростовский колледж искусств"	1
9.	ФГБОУ Авиационный колледж ДГТУ	7
10.	ГБПОУ РО Ростовский колледж культуры	2
11.	ГБПОУ РО "Аксайский технологический техникум"	4
12.	ГБПОУ РО Новочеркасский машиностроительный колледж	1
13.	ГБПОУ РО "Ростовский индустриально-полиграфический техникум"	1
14.	ФГАОУ ВО "ЮФУ", колледж прикладного профессионального образования	2
15.	ГБПОУ РО Финансово-экономический колледж при ФГБОУ ВО РИНХ	1
16.	ГБПОУ РО Колледж права и социальной безопасности	1
17.	ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56»	5
18.	Колледж при ФГАОУ ВО Ростовский институт Всероссийского государственного университета юстиции (РПА)	7
19.	Колледж при ФГБОУ ВО Государственный морской университете г. Новороссийск	1
20.	Колледж при ЧОУ ВО Ростовский институт защиты предпринимательства	5
21.	ГБПОУ РО "Ростовский строительный колледж"	1
22.	Колледж при ЧОУ ВО РО ИУБиП	1
23.	Техникум при ФГБОУ ВО РО РГУПС	2
24.	Колледж при ФГБОУ ВО Институт водного транспорта им Г.Я. Седова	2

25.	Лицей при ФГБОУ ВО ЮФУ	1
26.	ГБПОУ РО "Новочеркасский медицинский колледж"	5
27.	Колледж при ФГБОУ ВО РГУП	1
28.	Колледж при ФГБОУ ВО РАНГи ГС	1
29.	ГБПОУ РО "Новочеркасский политехнический колледж"	3
30.	ГБПОУ РО "Донской промышленно-технический колледж им. Б.Н. Слюсаря"	2
31.	НАНЧПОУ «Северо-Кавказский техникум «Знание»	1
32.	ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления"	1

Диаграмма №



Из поступивших в ССУЗы , большинство ребят выбрали технического профиль – 51%, также пользуется популярностью у выпускников гуманитарный профиль - 22%



5.2. Анализ уровня учебных достижений школьников в переводных классах.

Мониторинг уровня результативности учебной деятельности школьников МБОУ АСОШ № 2 свидетельствует о стабильно хороших результатах - уровень освоения учебных программ составил 97,4%, что выше районного и областного показателей.

Вместе с тем, следует отметить, что уровень освоения учебных программ учащимися 1-4 классов неуклонно падает. В 2023 году по итогам года впервые за много лет 7 (3,3%) учащихся 1 классов не освоили учебные программы. По сравнению с 2021 годом уровень обученности учащихся 1-4 классов в целом снизился на 1%, при росте качества знаний на 9%.

Основными причинами данной ситуации являются: снижение ценности образования в обществе, слабый уровень подготовки к школе будущих первоклассников, недостаточный контроль за выполнением домашних заданий со стороны родителей, рост числа детей, имеющих серьезные проблемы со здоровьем, особенно детей с нарушениями речи, приход в школу молодых специалистов, имеющих пока недостаточно высокий уровень квалификации.

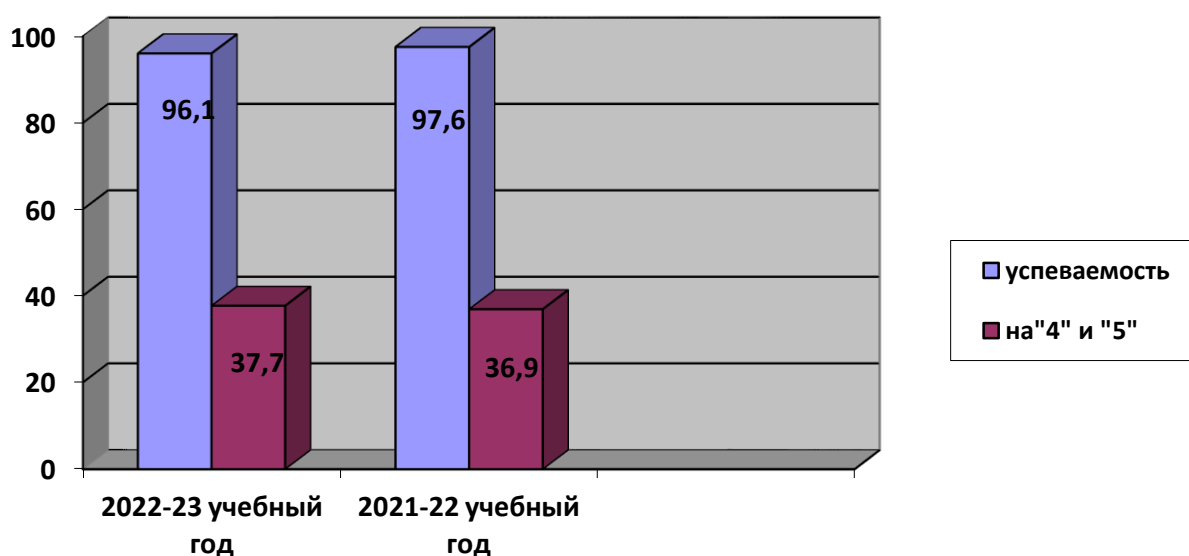
Таблица №

Уровень освоения учебных программ учащимися 1-4 классах

	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023
Обученность	99,7%	99,2%	98,7%
Качество обученности	50,5%	57,2%	59,1%
неуспевающие	0,3%	0,8%	1,3%

Диаграмма

Уровень освоения учебных программ учащимися 5-11 классов



На хорошо и отлично обучается 48,1 % обучающихся 2-11 классов Из них - 104 человека (5,9%) окончили учебный год на «отлично»: 46 человек 5-11 класс, 58 человек – 2- 4 класс.

На «4» и «5» учатся 673 ученика (48,1%): 345 чел. – 2-4 классы, 328- 5-11 классы.

Учебный год с неудовлетворительными оценками окончили 48 человек (2,7%):

1 класс- 7

2 класс- 2

3 класс – 1

5 классы – 5

6 классы – 3

7 классы – 10

8 классы – 9

9 классы – 3

10 классы – 8

Из них условно переведены в следующий класс 26 человек, оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей 2 человека.

На промежуточный контроль в соответствии со школьным локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» в классах повышенного уровня и предметной направленности были вынесены профильные предметы. В 7-х профильных и во всех 8 классах на промежуточную аттестацию был вынесен предмет «геометрия» с целью пропедевтики сдачи ОГЭ по математике, т.к. для того, чтобы получить положительный балл необходимо выполнить 3 задания по геометрии. Это вызвало большие затруднения у учащихся и массу негодования у родителей, жалобы.

На промежуточный контроль в соответствии со школьным локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» в классах повышенного уровня и предметной направленности были вынесены профильные предметы.

Таблица №

Результаты промежуточной аттестации в переводных классах в 2023 году.

Класс	Предмет	Учитель	Результаты пром. аттестации		Результаты года	
			Обученно сть, %	На «4» и «5», %	Обученно сть, %	На «4» и «5», %
5и	Англ. язык	Прядченко Т.В.	100	83	100	90
		Смагина И.А.				
		Петрикий А.В.				
6и	Англ. язык	Гуцал Е.М.	100	89	100	100
		Мазуренко И.А.				
		Калачинская Л.В.				
7а	Англ. язык	Гуцал Е. М.	100	100	100	100
		Сушкова Е.Н.				
		Маракаева Н.А.				
8а	Англ. язык	Смагина И.А.	100	76	100	95
		Маракаева Н.А.				

		Саская С.Ф.				
7б	Алгебра	Аверкина Н.Л.	79	41	100	70
	Геометр.	Аверкина Н.Л.	97	63	100	97
	Физика	Бузинова И.Н.	82	64	100	76
8б	Алгебра	Аверкина Н.Л.	79	46	100	68
	Геометр.	Аверкина Н.Л.	96	75	100	79
	Физика	Усачева Н.В.	87	35	100	78
8в	Алгебра	Аверкина Н.Л.	92	40	100	72
	Геометр.	Аверкина Н.Л.	97	48	100	69
	Физика	Усачева Н.В.	83	16	100	58
7в	Обществ.	Каплиева В.Н.	81	33	100	66
	Алгебра	Патрикеева Т.П.	93	36	100	48
	Геометр.	Патрикеева Т.П.	86	28	100	38
10	Алгебра и НА	Макина Т.И.	79	21	100	40
	Геометр.	Макина Т.И.	79	21	100	40
	Алгебра и НА	Шатилова Е.А.	75	50	95	55
	Геометр.	Шатилова Е.А.	74	37	95	50
	Алгебра и НА	Аверкина Н.Л.	52	25	56	30
	Геометр.	Аверкина Н.Л.	73	7	88	47
	Биология	Фатун О.В.	92	42	100	46
	Географ.	Андреева Л. В.	67	67	100	100
	Англ. яз.	Прядченко Т.В.	100	100	100	100
	ИКТ	Юрков В.Н.	100	25	100	45
	История	Каплиева В.Н.	85,7	71,4	100	82
	Обществ.	Петренко Т.А.	96	58	100	61
	Рус.яз.	Баласанова А.В.	92	29	100	59
		Сафарова Г.А.	86	45	100	50
	Физика	Бузинова И.Н.	91	27	92	25
Химия	Богословская Л.Ф.	100	50	100	75	

Годовая промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах повышенного уровня показала, что педагогический коллектив в целом обеспечивает усвоение учащимися содержания образования.

Учащиеся подтвердили уровень усвоения учебного материала в соответствии с годовыми отметками:

- в 5и, 6и, 7а, 8а, 10 классах по английскому языку;
- в 10 классе по ИКТ, физике и химии.

Вместе с тем, в ряде классов, при сохранении в целом 100% успеваемости по результатам промежуточной аттестации, не подтвердили свои отметки учащиеся, имеющие по результатам учебного года «4» и «5»:

- по английскому языку в 8а классе;
- по ИКТ и химии в 10 классе.

Есть классы, в которых учащиеся не справились с заданиями или же показали результаты ниже годовых и триместровых отметок. Наибольшее расхождение между отметками промежуточной аттестации и годовыми отметками имеют учащиеся:

- 7б, 8б классов по алгебре;
- 10 класса по геометрии;
- 8б класса по физике;
- 7в класса по обществознанию;
- 10 класса по географии;

Одной из форм внешнего мониторинга уровня обученности школьников являются Всероссийские проверочные работы.

В 2023 году внешней оценке качества образования подвергались:

- в 5 классе: русский язык, математика, биология, история
- в 6 классе: русский язык, математика, биология, история, география обществознание;
- в 7 классе: русский язык, математика, биология, история, география обществознание, английский язык, физика;
- в 8 классе: русский язык, математика (базовый и углублённый уровень), биология, история, география, обществознание, физика, химия

Таблица №

Результаты ВПР – 2023, 5 классы

Класс	Предмет	кол-во детей	% учащихся получивших отметку:				Успеваемость, %	Качество, %
			2	3	4	5		
5	мат	201	8	30	49	13	92	62
5	рус	183	7	32	42	19	93	61
5	био	197	5	41	40	14	95	54
5	ист	202	1	42	44	12	99	56

Из таблицы видно, что 5 классы в целом написали ВПР достаточно хорошо. Показатель успеваемости ВПР немного ниже по математике и русскому языку, чем по биологии и истории. Однако качество у этих предметов выше.

Таблица №

Результаты ВПР – 2023, 6 классы

Класс	Предмет	кол-во детей	% учащихся получивших отметку:				Успеваемость, %	Качество, %
			2	3	4	5		
6	мат	182	9	67	20	3	91	24
6	рус	180	11	37	36	16	89	52
6	ист	103	6	58	32	4	94	36
6	гео	98	3	37	51	9	97	60
6	общ	77	21	56	17	6	79	23
6	био	76	7	50	36	8	93	43

В 6 классах показатель успеваемости по результатам ВПР хуже всего по обществознанию: из 77 учащихся с работой справились только 60 человек (89%); лучше всего по географии - справились 97%. Качество работ также выше всего по географии (60%), ниже всего по математике (24%) и по обществознанию (23%).

Таблица №

Результаты ВПР – 2023, 7 классы

Класс	Предмет	кол-во детей	% учащихся получивших отметку:				Успеваемость, %	Качество, %
			2	3	4	5		
7	мат	156	13	51	28	8	87	37
7	рус	157	11	47	32	10	89	41
7	физика	76	13	55	24	8	87	32
7	ист	52	4	38	52	6	96	58
7	гео	49	20	71	6	2	80	8
7	англ	163	27	40	23	10	73	33
7	общ	52	2	38	44	15	98	60
7	био	71	1	34	49	15	99	65

У учащихся 7 классов наибольшее затруднение вызвали ВПР по английскому языку, с работой справилось только 73% обучающихся 7 класса. Также низкий уровень усвоения программы отмечается по географии (обученность 80% при качестве знаний 8%), математике и физике. Лучше всего школьники справились с ВПР по истории, обществознанию и биологии.

Таблица №

Результаты ВПР – 2023, 8 классы

Класс	Предмет	кол-во детей	% учащихся получивших отметку:				Успеваемость, %	Качество, %
			2	3	4	5		
8	мат (у)	54	6	33	56	6	94	61
8	мат (б)	111	5	49	41	5	96	47
8	рус.яз.	165	11	36	44	10	89	53
8	физ	49	16	61	20	2	84	22
8	хим	52	8	27	38	27	92	65
8	био	164	3	36	52	9	97	61
8	ист	55	5	67	24	4	95	27
8	гео	45	20	69	11	0	80	11
8	общ	50	8	44	36	12	92	48

Из таблицы видно, что в 8 классах показатель успеваемости ВПР хуже всего по географии и физике. По географии из 45 учащихся не справились с работой 9 человек (20%).

Примерно такой же показатель по физике: из 49 учащихся 8 человек (16%) не справились с работой. Лучшее всего показатель успеваемости по биологии, истории и математике. Если говорить о качестве, то больше всего пятерок и четверок по химии, биологии и математике. Этот показатель стал выше на 13% по сравнению с годовыми результатами.

5.4. Внеурочная деятельность и её направления

В соответствии с государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся 1-11 классов реализовывалась по следующим направлениям:

- информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной, и экологической направленности
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

В соответствии с рекомендациями министерства образования Российской Федерации часть курсов внеурочной деятельности носят обязательный характер, часть формируется участниками образовательного процесса.

Обязательными курсами в рамках внеурочной деятельности являются:

- «Разговоры о важном» (1-11 классы)
- Формирование функциональной грамотности обучающихся (1-8 классы).

Всего функциональная грамотность включает 6 компонентов:

- математическая грамотность
- естественнонаучная грамотность
- финансовая грамотность
- читательская грамотность
- креативное мышление
- глобальные компетенции.

В начальной школе программа реализуется курсами: «Увлекательный мир книг» (1 классы), «Скорочтение» (2-4 классы).

В 5-8 классах курс «Формирование функциональной грамотности обучающихся» изучается модульно (один модуль-один триместр): «Основы читательской грамотности», «Основы математической грамотности», «Основы финансовой грамотности». После изучения курса учащиеся проходят тестирование по выявлению уровня сформированности компонента.

Уровни сформированности функциональной грамотности (ФГ) обучающихся

Компонент ФГ	Кол-во обучающихся (чел.)	Уровни сформированности (чел./%)				
		высокий	повышенный	средний	низкий	недостаточный
Основы читательской грамотности	325	43/13,3	127/9,1	80/4,6	58/17,8	17/5,2
Основы финансовой грамотности	404	30/7,4	71/17,6	164/40,6	119/29,5	20/4,9
Основы математической грамотности	444	88/19,8	131/29,5	142/32	65/14,6	18/4,1
Основы естественнонаучная грамотности	58	3/5,2	26/44,8	21/36,3	7/12	1/1,7

Из таблицы видно, что наибольшее количество учащихся, имеющих высокий и повышенный уровень освоения грамотности наблюдается по читательской и естественнонаучной грамотностям. Наибольший процент обучающихся, имеющих низкий и недостаточный уровень сформированности показали обучающиеся по финансовой грамотности.

Компонент «креативное мышление» реализуется педагогами через применение технологии креативное мышление в образовательном процессе, компонент «глобальные компетенции» при организации на уроках работы по формированию коммуникативных и регулятивных УУД.

- занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся представлены в начальной школе курсом «Профминутка» (1-3 классы), в 6-11 классах обязательным курсом «Россия-мой горизонты»
- с 01.09.2023 реализуется обязательный курс в 5-8 классах «Медиаграмотность», направленный на развитие у школьников необходимых цифровых компетенций для безопасного пользования средствами коммуникации.

Из внеурочной деятельности, формируемой участниками образовательного процесса во всех 1-4 классах, часть часов выделено на программу «Орлята России» в целях развития активности обучающихся начальных классов.

Кроме того, для детей начальной школы введены курсы, направленные на творческое и физическое развитие школьников, раскрытия и развития способностей и талантов: вокальный кружок (1-4 классы), театральный кружок (1-4 класс), ИЗО студия (3-4 классы), спортивные игры (1-4 класс), кружок «Художественное творчество» (1,4 классы).

В 5-11 классах часы внеурочной деятельности, формируемые участниками образовательного процесса большей частью направлены на удовлетворение интересов обучающихся, связанных с реализацией особых интеллектуальных потребностей:

- «Мир химии» (9б,д), «Химия в реакциях» (8б,в), «Мир органической химии» (11а,б) «Животный мир Дона» (7а,б), «Мир клеток и тканей» (9а,в), «Будь здоров!» (8а). «Решение

задач повышенного уровня сложности по физике» (11а,б), реализуемых в «Точке роста» естественно-научной направленности;

- «Практикум по решению задач по алгебре» (11а,б), «Методы решения геометрических задач» (11а,б), «История человеческой деятельности» (11а,б), «Россия-моя история» (11а,б), «Индивидуальный проект» (11а,б),

Также часть часов внеурочной деятельности направлено на помощь учащимся в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- школьный театр «Арлекин», «Краеведение», «Я, ты, он, она» (5 класс), «Юный журналист», «Волшебные кисточки», ЮИД

5.4. Результативность работы с одарёнными и способными детьми.,

Работа с одаренными детьми велась через учебную деятельность и внеклассную воспитательную работу.

Традиционно большое значение в работе с одаренными детьми отводится участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. На муниципальном уровне предметных олимпиад приняли участие 82 учащихся школы, заняв 22 призовых места. (Приложение №1). В прошлом учебном году – соответственно 84 человека и 20. Победителей – 3, призеров – 19. Призовые места есть по биологии, литературе, физкультуре, ОБЖ, английскому языку, истории, математике и профориентации. По истории в районе единственный победитель- ученица 11 класса нашей школы. По русскому языку, физике, химии, технологии, обществознанию, праву, информатике, географии призеров нет. По последним четырем предметам нет призеров и в районе.

В сравнении с общими результатами по району: участников от школы – 8% от всех участников, призовых мест – 18%, победителей – 9%. Снижение количества участников по сравнению с прошлым годом можно объяснить тем фактом, что наши дети принимали участие не во всех олимпиадах (астрономия, искусство МХК, немецкий язык). Соотношение призовых мест остается постоянным – 27%.

Из троих учащихся участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников у школы один призер по истории.

Результаты участия учеников школы в олимпиадах показывают, что работа с одаренными детьми ведется на достаточно высоком уровне, что способствует обеспечению широкой общеобразовательной подготовки, развитию целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания.

В истекшем учебном году школьный этап по математике, биологии, химии, информатике, физике проходил на платформе СИРИУС в режиме онлайн. Результаты были достаточно неплохими, что позволило принять участие в районной олимпиаде по математике большему числу учащихся.

Проектная деятельность старшекласников в прошедшем учебном году проходила в рамках индивидуального проекта по ФГОС СОО, а также в ходе проектной деятельности, реализуемой в Точке роста естественно-научной направленности.

В течение 2023 года учащиеся школы принимали участие Тем не менее, ученики школы принимали участие в следующих очных и заочных олимпиадах и конкурсах

- Тотальный диктант по немецкому языку: 50 учащихся 6-8 классов писали диктант, 3 ученика из них стали победителями, 6 призерами.

- Межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство» - 43 участника, 22 призовых места.

Учащиеся начальной школы также принимали участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

Таблица №

Участие учащихся 1-4 классах в олимпиадах, конкурсах

Название олимпиады	конкурса,	Уровень	Результативность
Онлайн-олимпиада	Учи.ру	Всероссийский	64 победителя
Дистанционный конкурс «Олимпис 2023»		Международный	53 победителя
Творческий конкурс «Ракета-2023 к влёту готова!».		Международный	3 призёра
Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка»:		Муниципальный	5 победителей, 4 призера.

Организация творческой деятельности в нашем образовательном учреждении решает проблему развития творческих способностей у учащихся включающих в себя стремление к познанию; умение в привычных вещах, явлениях находить нестандартное; стремление к открытиям; умение применять на практике, в жизни полученные знания, опыт и т.д. Большинство мероприятий творческой направленности учащихся указывают на высокую образовательную и воспитательную эффективность работы учителей школы. Примером могут служить следующие мероприятия, проводимые силами ШМО учителей русского языка и литературы: литературный вечер по творчеству Марины Цветаевой, театральные конкурсы «Наш Чехов», конкурс «Живая классика» (1 победитель муниципального уровня). Учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе сочинений «Моя любимая профессия», подтвердив глубину знаний о выбранной профессии, обоснованность собственного выбора. В рамках исследовательского проекта на IV Многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА» было представлено исследование учащихся 10 класса Алиевой Арины «Роль художественных деталей в пьесе А.П. Чехова «Чайка» и Яковенко Анастасии «Изображение малой родины в творчестве аксайских поэтов».

Предметная область «МИФ» также порадовала успехами учащихся в различных конкурсах. Учащиеся 5-6 класса стали призерами в муниципальном конкурсе «Математический хоккей». На платформе «Сириус» приняли участие в олимпиадах по математике 186 учащихся, по физике 18 учащихся и по информатике 15 учащихся. Учащиеся 7б класса стали победителями и призерами в Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2022 - 2023» (11 дипломов первой и второй степени. Учащиеся 8-9 классов участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады «Технология успеха», 15 учащихся стали призерами. Команды из 8-9 классов участвовали в региональном соревновании «Лабиринт». Ученица 7 класса стала победителем муниципального конкурса

«Компьютерный рисунок». 38 учащихся 5-8 классов принимали участие в районном слете отличников, 2 человека стали победителями, 3 – призерами.

Военно-спортивные достижения: первое место в районной игре «Орлёнок», первое место в соревнованиях «Южный форпост» и «Лазертаг». В областных соревнованиях следующие результаты: «Орлёнок» - 5 место, «Ратник» - 3 место, «Военный городок» 2 место, лучший командир, 2 место по стрельбе. Областные Юнармейские соревнования принесли команде школы 3 место в турнире по настольному хоккею, 3 место в соревнованиях по стрельбе. По результатам рейтинга среди анармейских отрядов школьный отряд «Юна» занял 1 место в районе и 3 место в Ростовской области.

Спартакиада школьников по тэг-регби принесла команде 3 место на областном финале. Школьная регбийная Ростсельмаш Лига - 2 место (финал область). В школьной баскетбольной лиге «ОРАНЖЕВЫЙ АТОМ» мальчики заняли первое место, девочки второе места на муниципальном уровне. В Спартакиаде школьников девочки заняли второе место. В соревнованиях по баскетболу в Аксайском районе - мальчики заняли третье место, девочки – второе. Тэг-регби второе место в муниципальном этапе.

Во Всероссийской Олимпиаде по финансовой грамотности на платформе ushi.ru участвовали 27 учащихся 5екласса, из них 8 стали победителями, 10 – лауреатами.

Один участник вокального коллектива «Унисон» стал лауреатом 3 степени в международном многожанровом конкурсе всех видов искусств «Грани Таланта».

Традиционно высокие достижения показали в 2023 году члены танцевального ансамбля «Мэри дэнс»: в конкурсе «Танцующий Февраль» (Ростов-на-Дону) - Лауреаты 1 и 2 степени; «Дорога к солнцу» (Ростов-на-Дону) - Лауреаты 1 и 2 степени; «Парад Победы» (Санкт-Петербург) - Лауреаты 1 и 2. Все конкурсы международные.

Поощрения детей за успехи в различных видах деятельности осуществляются, в том числе из фонда «Наши дети»: ежемесячная стипендия победителям конкурса "Лучший ученик года" – 7 человек. 9 человек – единовременная премия в размере 1000,0 руб.

5.5. Результативность воспитательной деятельности.

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год, а также утверждённой программой воспитания.

В течение года создавались условия для воспитания культурного человека, имеющего широкое гуманитарное мировоззрение, способного адаптироваться к жизни в обществе, готового к последующему освоению профессиональных образовательных программ, усвоившего нравственные ценности.

Цель воспитательной работы школы в 2023 году - совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Создание условий для воспитания в школе человека на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- Повышение деятельности детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативной системы «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа в школе предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

В 2023 году воспитательная работа школы проводилась по следующим направлениям:

Духовно-нравственное: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.

Общекультурное: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. Изучение учащимися природы и истории родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.

Спортивно-оздоровительное: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей.

Общеинтеллектуальное: стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. Использование проектного метода в социально значимой деятельности. Выявление и развитие природных задатков, творческих способностей, формирование готовности к самонаблюдению и самопознанию.

Социальное: развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативности. Развитие самоуправления в школе и в классе. Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики. Формирование культуры внутрисемейных отношений.

В 2023 году в школе были проведены мероприятия, охватывающие все основные направления воспитательной деятельности:

Традиционно проводились Осенние и Новогодние праздники, Неделя патриотического воспитания, приуроченная к Дню освобождения г. Аксая от немецко-фашистских захватчиков и многие другие соревнования, конкурсы. Не получилось провести туристический слёт в связи с реконструкцией места проведения – Мухиной балки.

В целях повышения эффективности воспитательной работы в школе с 01.09.2023 создан штаб воспитательной работы, куда вошли заместитель директора по ВР, Советники директора по воспитанию, педагог-библиотекарь и представитель общественности – методист РДК «Факел», всего 6 человек.

Местом сосредоточения работы детских школьных общественных объединений стал Центр детских инициатив. Под руководством Центра в школе функционируют 6 детских общественных объединений:

Таблица №

Детские общественные объединения МБОУ АСОШ № 2

№ п/п	Детское общественное объединение	Деятельность
1	Юнармия, отряд «ЮНА»	Мероприятия патриотической направленности
2	Медиацентр «Ракурс»	Освещение всех школьных мероприятий разных уровней
3	Киноклуб «Мотор»	Встречи носят событийный характер
4	Книжный клуб «Буревестник»	Встречи носят событийный характер
5	Волонтёры-медики «Парацетамол»	Проводят мероприятия в сфере медицинского просвещения и пропаганды ЗОЖ
6	Школа волонтеров	Обучение вновь прибывших волонтеров и развитие других направлений добровольчества, в настоящее время – эковолонтерство и событийное волонтерство.

Наиболее успешно в школе развивается юнармейское движение. Школьный юнармейский отряд «Юна» по результатам рейтинга в 2023 году занял 1 место в районе и 3 место в области.

Команды школы заняли первое место в районных спортивных соревнованиях Президентские состязания, в областной военно-спортивной игре «Авангард».

Резервный отряд ЮИД занял 1 место в районе.

5.5.1. Охват учащихся дополнительным образованием детей

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе является развитие системы внеклассной работы обеспечивающей разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности в области искусства, спорта и робототехники.

Охват детей, посещающих кружки дополнительного образования в школе, в 2023 учебном году - 559 человек.

Система дополнительного образования МБОУ АСОШ № 2 в 2023 году.

Направленность	Наименование	1 полугодие 2023				2 полугодие 2023			
		Кол-во обучающихся		Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во обучающихся		Кол-во групп	Кол-во часов в неделю
		в группе	всего			в группе	всего		
Техническая	Роботик	15	15	1	2	15	15	1	2
Социально-педагогическая	Профминутка	25	125	5	1				
	Час профориентации	24	24	1	1				
	Час профессионального самоопределения	20	40	2	1				
Художественная	Театральный кружок «Амплуа»	15	45	3	2	15	45	3	2
	Кружок «Сценическое искусство»	20	60	3	2	20	60	3	2
	Хореографический кружок «Мэри Дэнс»	20	80	4	4	20	80	4	4
	Кружок «Ритмика»	25	75	3	1	25	75	3	1
	Хор	25	25	1	4	25	25	1	2
	Вокальный кружок «Унисон»	10	10	1	2	10	10	1	2
Физкультурно-спортивная	Шашки	15	15	1	2				
	Шахматы	15	15	1	2				
	Юный стрелок	10	30	3	1	14-15	29	2	1
	Лёгкая атлетика					15	60	4	1
	Спортивные игры					15	75	5	1
	Тэг-регби					20	40	2	1
	Баскетбол					15	30	2	1
	Волейбол					15	15	1	2
Итого			559	29		559	33		

Анализируя результативность участия детей, занимающихся в кружках и секциях системы дополнительного образования МБОУ АСОШ № 2, можно отметить успехи хореографического кружка «Мери Денс», имеющего статус образцового, кружка «Юный стрелок», секции по тэг-регби, которые в течение 2023 года становились призёрами соревнований и конкурсов регионального, а «Мери Денс» регионального и всероссийского уровней.

5.5.2. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В течение учебного года в школе проводилась большая работа по профилактике асоциального поведения школьников.

Благодаря большой работе всего педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди детей и подростков, профилактике случаев в 2023 году употребления школьниками наркотических, психотропных веществ зарегистрировано не было.

На внутришкольном учёте на конец 2023 года стояло 16 человек. Основными причинами постановки на внутришкольный учёт являются: неуспеваемость, систематические пропуски занятий без уважительной причины, нарушение дисциплины на уроках и переменах. курение вейпа на территории школы

Основные причины постановки на учёт в КДН (3 человека) и ПДН (3 человека)— употребление алкоголя в общественных местах (3 человека), самовольный уход из дома – 1 человека.

5.5.3. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса.

По-прежнему одним из приоритетных направлений работы школы в 2023 году было сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Укреплению здоровья школьников способствует широкая сеть спортивных секций, функционирующих на базе школы: по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, теннису, мини-футболу, тэг-регби. На базе школы организован и функционирует школьный спортивный клуб «Фортуна».

В пришкольном детском лагере с дневным пребыванием «Солнышко» в июне 2023 года прошли оздоровление 90 детей. Всего летней оздоровительной компанией в разных формах было охвачено более 70% школьников.

В школе функционирует школьная столовая на 270 посадочных мест, буфет-раздаточная. Уровень охвата горячим питанием школьников остаётся стабильным, в пределах 60%.

В соответствии с Указом Президента горячее питание на бесплатной основе организовано для всех учащихся 1-4 классов (790 человек), в форме завтраков для 1 смены (71,75 руб.) и обедов для 2 смены (71,75 руб.). Учащиеся, имеющие статус ОВЗ получали бесплатное двухразовое питание (143,49). Дети, обучающиеся на дому получали компенсацию стоимости питания в виде социальной выплаты из расчёта двухразового питания за все учебные дни (143, 39 руб. в день)

Для учащихся 5-11 классов питание организовано на платной основе. Стоимость завтраков – 80 рублей, обедов 110 рублей. В неделю родительская оплата горячего питания составляла 300- 400 рублей..

В течение 2023 года часть детей питались по льготе, как дети, чьи родители были мобилизованы в ходе СВО.

За последние 2 года в школьной столовой практически заменено всё устаревшее холодильное и технологическое оборудование на новое, современное. Летом 2023 года произведён косметический ремонт обеденного зала. Вместе с тем, остро стоит вопрос о ремонте помещений пищеблока и помещений для хранения продуктов.

При активной помощи родителей решен вопрос по организации питьевого режима школьников 1-4 классов, в отдельных кабинетах старшей школы, где установлены кулеры.

Медицинское обслуживание школы осуществляется работниками МУЗ Аксайской ЦРБ. На постоянной основе в школе работали медицинская сестра и фельдшер . Однако, с 1 сентября 2023 года отсутствуют медицинские работники постоянно находящиеся в школе. Работниками поликлиники проводятся только прививки и медосмотры детей декретированных возрастов.

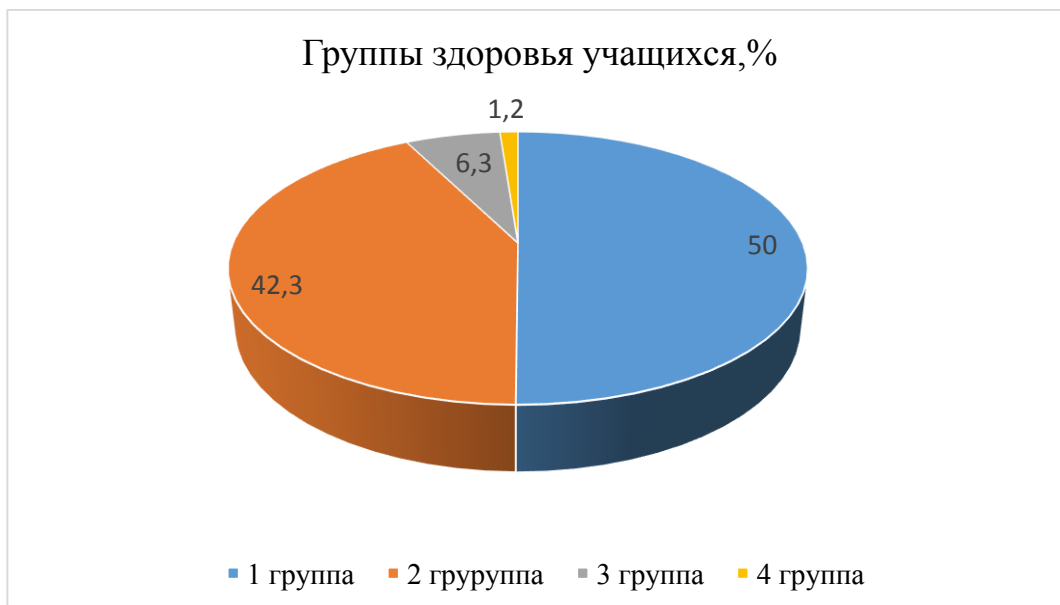
Анализ заболеваемости обучающихся показывает, что ситуация в школе по сравнению с 2021 годом остаётся стабильной, но довольно сложной: 23% учащихся стоит на диспансерном учёте по разным заболеваниям. Среди состоящих на Д-учёте наибольшее количество учащихся имеют заболевания (от общего количества учащихся, состоящих на диспансерном учёте):

- миопия, астигматизм (33%);
- лор-патология (31%), (на 10% больше, чем в 2020 году, что, скорее всего, связано с последствиями новых вирусных инфекций);
- хронический гастрит, ДЖВП (8,3%);
- ВСД (6,7%);
- болезни почек, ИМВП (5,3%);
- болезни эндокринной системы (3,2%).

При ежегодном медицинском осмотре школьников выявлено значительное количество учащихся, имеющих стоматологические проблемы (23% из числа проходивших медицинский осмотр), на что необходимо обратить внимание классных руководителей, учителей биологии при профилактической работе с родителями и детьми.

В течение 2023 эпидемиологический порог заболеваемости среди детей не превышался, и школа на карантин не закрывалась.

Уровень учащихся по группам здоровья по сравнению с прошлым учебным годом остаётся стабильным. 7,5% школьников имеют значительные ограничения в выполнении тех или иных упражнений. Таким образом, проблема проведения занятий ЛФК с данной категорией учащихся по-прежнему стоит остро.



По сравнению с 2022 годом увеличилось количество детей с ОВЗ в 2023 году – 44 человека (2,7%), в 2023 – 52 человека (3,1%). Кроме того, появились дети с более сложными диагнозами (РАС, ТНР, НОДА), что намного усложняет работу педколлектива с категорией детей с ОВЗ.

В школе числится 12 детей - инвалидов по разным показаниям.

По заявлению родителей (законных представителей) учащиеся обучались по АОП и АООП в соответствии с рекомендацией ПМПК и ИПРа. По адаптированным образовательным программам обучалось 52 ребёнка, из которых 44 человека получали обучение инклюзивно, 8 человек- индивидуально на дому.

Таблица № 21

Дети с ОВЗ

Категория детей с ОВЗ / класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего (чел.)
слабовидящие			1						1	2
ЗПР	3	6	3	6	3	4	9	1	5	40
ТНР	3		1							4
НОДА	2									2
УО (умственно отсталые)							1	1	1	3
РАС	1									1
ИТОГО	9	6	5	6	3	4	10	2	7	52

Таким образом, вопросам сохранения здоровья школьников в следующем учебном году будет уделяться большое внимание.

7. Кадровое обеспечение.

Эффективность деятельности педагога, результат работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня его профессионализма. Учебно-воспитательный процесс в 2023 учебном году осуществляли 107 педагогов (2 совместителя). Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют два педагога школы, звание «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества» - один педагог дополнительного образования. Звание «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения» имеют - 19 педагогов школы. Два человека имеют медаль «За заслуги перед Донским краем», один учитель удостоен звания «Отличник просвещения».

Средний возраст педагогических работников несколько повысился и составил – 48,1 года (47,7).

На конец 2023 года вакансий в школе не было.

В МБОУ АСОШ № 2 сложился высокопрофессиональный коллектив. Среди педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию- 47,6%;
- первую квалификационную категорию – 21,8%

Учителя принимают активное участие в методической работе, участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства:

- районный конкурс «Учитель года - 2023» в номинации «Самый классный классный» - 1 лауреат;
- фестиваль «Инновационный педагогический продукт – 2023» - 1 победитель;
- областной конкурс «Точек роста» - 1 лауреат;
- региональный конкурс отбор для Всероссийского учебно-методического сбора советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по вопросам организации профилактической работы с обучающимися из «группы риска» - 1 призёр;
- международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - 1 победитель;
- в различных заочных и интернет-конкурсах педагогического мастерства (7 человек, 5 первых мест, 2- вторых).

В «Год педагога и наставника» учителя школы (5 человек) участвовали в муниципальной программе «Час с наставником», где поделились своим опытом с молодыми специалистами.

Таким образом, успешная реализация инновационной деятельности методической службы способствует тому, что учителя школы готовы транслировать свой опыт на районном уровне по таким проблемам, как: развитие логического мышления, использование кейсовой технологии, использование облачных технологий на уроках, создание интерактивных презентаций, требования к современному уроку английского языка и его особенности, разработка ИОТ, учебного плана, организация обучения на третьей ступени и др.

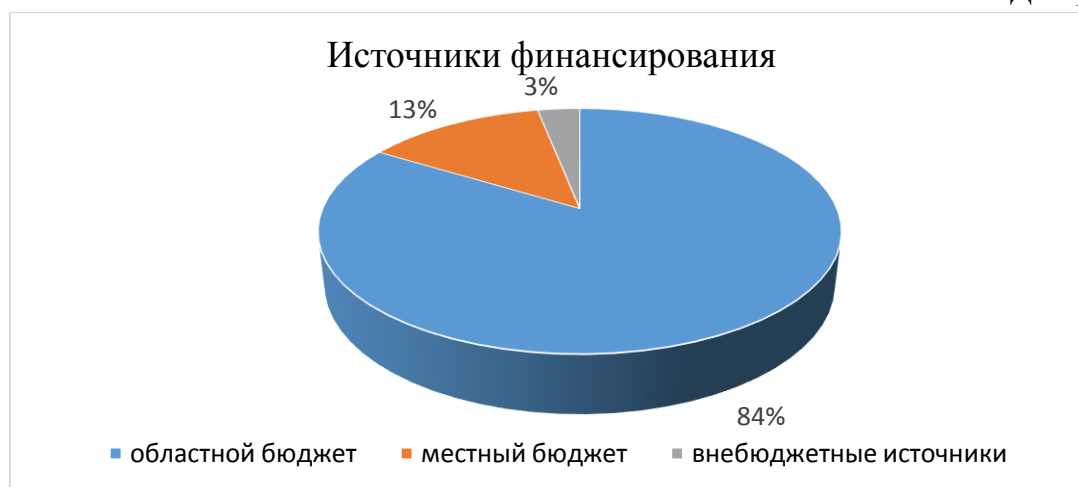
9. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

Бюджет школы в 2023 году формировался на основе многоканального финансирования и состоял из:

- субвенций областного бюджета -83,7%

- средств местного бюджета -13,2%
- внебюджетных источников- 3,1%

- Диаграмма №18



Несмотря на значительные денежные средства, выделяемые из местного бюджета, все деньги, в основном, тратятся на коммунальные услуги, подвоз и питание обучающихся льготных категорий.

В течение учебного года за счёт внебюджетных средств было получено 2308,5 тыс. млн. руб.:

- 14,7 тыс. руб.- аренда помещений
- 378,0 тыс. руб.- платные образовательные услуги
- 1915,7 тыс. руб.- доход столовой

Большая часть денежных средств из этой суммы пошла на выплату заработной платы, приобретение продуктов для школьной столовой и уплату налогов. Тем не менее наличие внебюджетных средств позволило решить такие вопросы как:

- установка кондиционеров в кабинетах, где проводится ЕГЭ – 32,6 тыс. руб.
- приобретение технологического оборудования для школьной столовой- 165,6 тыс. руб.
- приобретение и ремонт сантехники в туалетах – 63,0 тыс. руб.
- ремонт технологического оборудования в школьной столовой – 90,0 тыс. руб.

Подводя итоги сказанному, можно отметить, что школа и дальше будет нуждаться в поддержке за счёт внебюджетных источников, привлечённых спонсорских средств.

1. Заключительная часть.

Анализ образовательной ситуации, сложившейся в образовательном учреждении позволяет сделать следующие выводы:

- школа демонстрирует приверженность процессу модернизации системы образования, активно внедряя профильное обучение, ФГОСы 3 поколения на уровне НОО и ООУ, осуществляя информатизацию образовательного процесса, обновление материально-технической базы школы, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.
- школа успешно выполняет муниципальное задание по предоставлению качественных образовательных услуг: уровень усвоения образовательных программ обучающимися по результатам года один из высоких в Аксайском районе, выпускники 9-х и 11 -х классов

занимают лидирующие позиции по результатам государственной (итоговой) аттестации, единого государственного экзамена.

- школа является благополучной в плане безопасности;
- в школе создан позитивный профессиональный климат;
- проводится успешная работа с одарёнными и способными детьми. Наибольшие достижения отмечаются в физической культуре и спорте, художественной деятельности, в юнармейском и волонтерском движениях;
- сформирована государственно-общественная система управления, что позволяет более полно учитывать мнение всех членов образовательного процесса (родителей, обучающихся, педагогов) в принятии жизненно важных для школы вопросов;
- Аксайская школа № 2 - достаточно активный член социума.

Вместе с тем, в деятельности образовательного учреждения имеются **следующие проблемы:**

1. Не в полном объёме созданы санитарно-гигиенические условия пребывания обучающихся в школе. На ликвидацию предписаний Ростпотребнадзора (ремонт пищеблока школьной столовой, душевых в спортивных раздевалках, оснащение гардеробных и спортивных раздевалок индивидуальными шкафчиками для одежды и обуви, замена пришедшего в негодность линолеумного и плиточного покрытия в помещениях и коридорах школы, ремонт кровли и т.д.) и Пожнадзора в настоящее время требуется более 14 млн. рублей. Остро стоит проблема ремонта отопительной системы в блоке начальной школы, утепления наружных стен в блоке начальной школы, реконструкция туалетных комнат. Необходимы значительные средства для проведения работ по укреплению фундамента здания школы. Не выполняется норматив по необходимой площади на 1 обучающегося - при нормативе 2,5 кв. м. - приходится 0,6 кв. м., что значительно увеличивает нагрузку на фундамент здания.
2. Отсутствие в штатном расписании дополнительных единиц психологов, логопеда, учителя-дефектолога.
3. Недостаточный уровень успеваемости школьников в общеобразовательных классах.
4. Не до конца решена проблема обновления кадров, привлечения в школу молодых специалистов. Отмечается кадровый голод педагогического состава по предметам физика, учитель начальных классов.
5. Недостаточный уровень воспитанности школьников, имеются случаи курения учащимися на территории школы табака и вейпа.
6. Недостаточно сформированы условия для детей с ОВЗ.

10.1. Основные направления ближайшего развития

Цели: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи на 2024 год

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки учащихся за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- дальнейшей работы по повышению эффективности работы с детьми с ОВЗ

2. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через:

- развитие системы наставничества;
- внедрение новых форм и методов организации методической работы;
- развитие системы самообразования
- цифровизацию образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

3. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- дальнейшему развитию школьного и внутриклассного самоуправления;
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- усилению работы педколлектива по работе с «трудными» учащимися, учащимися, находящимися в сложной жизненной ситуации, неблагополучными семьями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- усилению гражданско-патриотического воспитания школьников
- внедрение федеральной программы воспитания

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- модернизация системы работы с одарёнными и способными детьми;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально—нравственных качеств учащихся;
- укрепление материально-технической базы дополнительного образования.

4. Создание более комфортных условий пребывания в школе обучающихся и работников.