АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

 ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

2014 – 2015 учебный год

**Класс – 1-А**

**Учитель – Никуличева Л.Е.**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная программа начального общего образования (система Л.В.Занкова) по литературному чтению 1 кл. (1-4), автор:В.А.Лазарева (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЕДОРОВ», 2012г.)
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Цель курса «Литературное чтение» в на­чальной школе - нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности личностно, пол­ноценно и глубоко воспринимать художест­венную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.

Задачи курса:

 **-** формирование навыка беглого, осоз­нанного и выразительного чтения учащими­ся разных видов текстов и прежде всего художественного; совершенствование чита­тельских навыков как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художест­венного текста; формирование читательско­го кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нуж­ную книгу;

* ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания ху­дожественного образа, умением извлекать из разных текстов информацию разного ви­да: от понятийной до эмоционально-образ­ной; формирование на этой основе навыков и простейших способов самостоятельного анализа художественных произведений раз­ных родов и жанров; создание собственных текстов с использованием художественных средств;
* развитие речи учащихся через формиро­вание умений выражать свои мысли и чувства литературным языком, в разных фор­мах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и креативности;

- формирование личности гражданина России, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и ос­воение учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художествен­ных произведениях; развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и формирование нравственных понятий.

Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю –  **4 ч.**

Кол-во часов в год –**4 х 10 =40 ч**.

Распределение по триместрам:

I триместр – 0 ч.

II триместр – 0 ч.

III триместр – 40 ч.

Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов40 |
| « Ведь это чудо из чудес – когда из слов вдруг вырос лес!». | 8 |
| «Над вымыслом слезами обольюсь». | 5 |
| «Складно да ладно». | 7 |
| «…А если я глаза закрываю, мне видно то, чего не бывает…» | 5 |
| «Чтение - вот лучшее учение». | 15 |

**Класс – 1-Б, 1-Г, 1-Д**

**Учитель – Суворова В.Л., Фролова И.А., Кечина Ю.Ю.**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Литературное чтение» 1 кл. (1-4), авторы: *Е.В.Бунеева, Р.Н.Бунеев* ([www.school2000.ru](http://www.school2000.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Цели обучения:

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи обучения:

* освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
* овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
* воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);
* формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий, воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **4 ч.**

Кол-во часов в год – **4х33 = 132 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр – 48 ч.

II триместр – 41 ч.

III триместр – 43 ч.

Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| Раздел 1. Обучение грамоте. ЧтениеСлова-названия, знакомство с предложением, текстом. | 10 |
| Слогообразующая роль гласных звуков, слог, ударение, гласный звук. | 5 |
| Звуки, обозначаемые буквами *и, г, п, т, р, ы, о, а, н, у*; чтение слогов с изучаемыми буквами; разграничение понятий «звук»–«буква». | 13 |
| Звуки, обозначаемые буквами с, л, м, ш, д, в; буквы е, ё (йотированные), их особые функции; корень, однокоренные слова, знаки препинания в конце предложения. | 25 |
| Звуки, обозначаемые буквами *б, з, х, ж, ч, ц, щ, ф, э*; буквы *я, ю*; буквы, не обозначающие звуки *(ь, ъ)*. | 28. |
| Раздел 2. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕПопрыгать, поиграть. | 12 |
| Наш дом. | 8. |
| Ребятам о зверятах. | 11. |
| «Маленькие открытия». Рефлексия. Подведение итогов учебного года. | 14 |
| Региональный компонент . Устное народное творчество жителей Дона | 16 |

**Класс – 2-А, 2-В, 2-Г, 2-Д**

**Учитель – Колендо С.Н., Жукова И.Н., Семиглазова Я.В., Алейникова И.С.**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Литературное чтение» 2 кл. (1-4), авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина ([www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

Основные цели курса

● овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

● развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

● обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Основные задачи курса

● *освоение* общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

● *овладение* речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

● *воспитание* эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

● *формирование* нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.*.*

 Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 4 ч.

Кол-во часов в год – 4х34 = 136 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 48 ч.

II триместр – 45 ч.

III триместр – 43 ч.

Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных тем, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| «Там, на неведомых дорожках…»  | 23 (из них 3 – Р.К.) |
| Сказочные человечки | 27 |
| Сказочные богатыри | 13(из них 1 – Р.К.) |
| «Сказка мудрость богата…» | 20(из них 4– Р.К.) |
| «Сказка ложь, да в ней намёк…» | 21(из них 3 – Р.К.) |
| «Самое обыкновенное чудо» | 32(из них 9 – Р.К.) |
| Региональный компонент. Народное творчество Дона | 20 |
| Всего | 136 |

**Класс – 2-Б**

**Учитель – Карнаух Л.И.**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа (начального общегообразования) по литературному чтению, авторы: В.А. Лазарева(Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова. – Самара: Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.)
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Цель курса «Литературное чтение»- нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.

Задачи курса:

- формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащими разных видов текстов, и прежде всего художественного; совершенствование читательских навыков как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нужную книгу;

- ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного образа, умением извлекать из текстов информацию разного вида: от понятийной до эмоционально-образной; формирование на этой основе навыков и простейших способов самостоятельного анализа художественных произведений разных родов и жанров; создание собственных текстов с использованием художественных средств;

- развитие речи учащихся через формирование умений выражать свои мысли и чувства литературным языком, в разных формах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и креативности;

- формирование личности гражданина России, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и освоение учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях; развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и формирование нравственных понятий.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **4ч.**

Кол-во часов в год – **34 х 4ч.=136 ч**.

Распределение по триместрам:

I триместр – 48 ч.

II триместр – 42 ч.

III триместр – 46 ч.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

|  |  |
| --- | --- |
| СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА | КОЛ-ВО ЧАСОВ |
| Глава 1. «В начале жизни школу помню я...»  | 25 ч |
| Глава 2. Друзья-товарищи  | 11 ч |
| Глава 3. Дети и взрослые | 26 ч |
| Глава 4. «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок» | 22 ч |
| Глава 5. Человек и природа | 39 ч |
| Региональный компонент  | 13 ч |

**Класс- 3-А**

**Учитель – Пакина И.Н.**

**Класс- 3-Б**

**Учитель – Даукшевич В.П.**

 Рабочая программа курса «Литературное чтение» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа начального общего образования по литературному чтению 3 кл. (1-4) 2011 года, разработанной В.А. Лазаревой (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова.
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

Цель курса «Литературное чтение»- нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.

Задачи курса:

- формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащими разных видов текстов, и прежде всего художественного; совершенствование читательских навыков как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нужную книгу;

- ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного образа, умением извлекать из текстов информацию разного вида: от понятийной до эмоционально-образной; формирование на этой основе навыков и простейших способов самостоятельного анализа художественных произведений разных родов и жанров; создание собственных текстов с использованием художественных средств;

- развитие речи учащихся через формирование умений выражать свои мысли и чувства литературным языком, в разных формах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и креативности;

- формирование личности гражданина России, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и освоение учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях; развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и формирование нравственных понятий.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **4 ч.**

Кол-во часов в год – **4чх34нед.=136 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр – 48 ч.

II триместр – 45 ч.

III триместр – 43 ч.

Структура предмета

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов программы | Кол-во часов |
| Осенние странички»  | 8 ч. |
| Народные сказки  | 21ч. |
| Преданья старины глубокой  | 13ч. |
| «Зимние странички»  | 7 ч |
| Авторские сказки  | 20.ч. |
| Рассказы  | 21 ч. |
| Басни  | 6 ч. |
| Поэзия  | 15ч. |
| «Весенние странички»  | 7 ч. |
| Пьесы  | 7ч. |
| «Летние странички. | 11ч. |

**Класс – 3-В, 3-Г, 3-Д**

**Учитель – Иванова Т.П., Лесняк А.А., Боброва Н.В.**

 Рабочая программа по литературному чтениюсоставлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.), - в соответствии с примерной программой «Литературное чтение» 3 кл. (1-4), авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина (www.school2100.ru), Образовательная система «Школа 2100». Федеральный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Книга 2. – Изд. 2-е. –М.: Баласс, 2011. – 432 с. Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2; -Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год; - учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

● овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

● развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

● обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

● освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

● овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

● воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

● формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Место учебного предмета в учебном плане**:** В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2014-15 учебный год**,** рабочая программа рассчитана на 136 часов .

По учебному плану(в неделю) –4 ч.

1 триместр – 48 часов.

2 триместр - 45 часа.

3 триместр - 43 часов

Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| Прощание с летом. | 4 |
| Летние путешествия и приключения. | 16 |
| Природа летом. | 8 |
| Уроки и переменки. | 10 |
| «Глухая пора листопада...» | 67 |
| «И кот ученый свои мне сказки говорил...» | 17 |
| «Поет зима, аукает...» | 12 |
| Животные в нашем доме. | 9 |
| Мы с мамой и папой. | 11 |
| «Наполним музыкой сердца...» | 9 |
| День смеха. | 4 |
| «О весна, без конца и без краю...»День Победы. | 75 |
| Родная земля. | 3 |
| Региональный компонент  | 14 |

**Класс – 4-А**

**Учитель – Гончарова Е.Г.**

Рабочая программа по Литературному чтению для учащихся 4-А класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 ;

- Примерная программа начального общего образования «Литературное чтение» 4 кл. (1-4), автор: Е.И. Матвеева (Сборник примерных программ для начальной школы под редакцией А.Б. Воронцова. Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2011 г.)

-Устав школы;

-Основная образовательная программа МБОУ АСОШ №2;

-Учебный план МБОУ АСОШ №2 на 2014-2015 учебный год;

-Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год;

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на формирование *читательской компетентности* через достижение следующих ЦЕЛЕЙ:

 - обеспечение интенсивного совершенствования чтения учащихся через освоение «смыслов» литературного текста; открытие разных способов (техник) понимания произведения для развития творческих и коммуникативных способностей ребенка; воспитание культуры восприятия текста; стимулирование потребности ребенка в творческом чтении.

 -формированием читательской компетентности,

 -расширение литературного кругозора;

 -развитие чувства художественного слова, литературного вкуса.

 Достижение данных целей предполагает решение следующих

 1) образовательных задач:

развитие потребности читать любой текст (художественный и нехудожественный) через освоение приемов синтагматического чтения, способов интонирования текста и техник понимания произведения;

развитие способности творческого «видения» смыслов художественного текста;

открытие и освоение учениками позиций читателя и автора;

формирование в сознании читателя эстетических (эмоционально-ценностных) и герменевтических (образно-понятийных, смысловых) установок для постижения сущности изучаемого предмета;

2) развивающих задач:

развитие «чувства художественного слова», литературного вкуса;

развитие коммуникативных способностей;

развитие речи;

3) воспитательных задач:

формирование культуры творческого восприятия литературного произведения;

воспитание эстетического отношения к книге как источнику духовности, отражающему

Место предмета в учебном плане.

 В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год, рабочая программа рассчитана :

Количество часов в неделю- 3 ч.

Количество часов в год- 3ч х 34 нед. = 102 ч.

Распределение по триместрам:

 I триместр-36 ч.

 II триместр-34 ч.

 III триместр-32 ч.

Структура курса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название крупных тем, разделов, модулей курса.** | **Кол-во часов.** |
| Часть первая. Детства чудная страна. ( 39 часов.) |
| Раздел I. Когда сбываются мечты. |  11 часов. |
| Раздел II. Детские пристрастия. |  10 часов. |
| Раздел III. Штрихи к портрету. |  9 часов. |
| Раздел IV. Любимых строк прелестное звучанье. |  9 часов. |
| Часть вторая. Все мы – родом из детства. ( 53 часа.) |
| Раздел I. Когда рождаются настоящие герои и выдумщики. |  18 часов. |
| Раздел II. Уроки детства. |  12 часов. |
| Раздел III. «Микрогеография детства» |  16 часов. |
| Раздел IV. Куда уходит детство. |  7 часов. |
| **Региональный компонент вводится интегрированно и присутствует дробно во всех темах курса.** |  10 часов. |

**Класс – 4 – Б**

**Учитель – Шкаврова А.Н.**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа начального общего образования «Литературное чтение»
* автор: В.А. Лазарева (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.)
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

Цель курса «Литературное чтение»- нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности личностно, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на базе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.

Задачи курса:

- формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащими разных видов текстов, и прежде всего художественного; совершенствование читательских навыков как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нужную книгу;

- ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного образа, умением извлекать из текстов информацию разного вида: от понятийной до эмоционально-образной; формирование на этой основе навыков и простейших способов самостоятельного анализа художественных произведений разных родов и жанров; создание собственных текстов с использованием художественных средств;

- развитие речи учащихся через формирование умений выражать свои мысли и чувства литературным языком, в разных формах устной и письменной речи и на разных уровнях самостоятельности и креативности;

- формирование личности гражданина России, его нравственного сознания через осмысление, эмоциональное принятие и освоение учениками-читателями нравственных ценностей, содержащихся в художественных произведениях; развитие нравственных представлений и качеств личности ребенка и формирование нравственных понятий.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **3 ч.**

Кол-во часов в год – **3чх34нед.=102 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр – 36 ч.

II триместр – 34 ч.

III триместр – 32 ч.

Структура учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов**  | **Количество часов по программе** |
| «В школе жизни»  | 21 ч (19 ч + 2 ч р/к) |
| «Мы в ответе…»  | 24 ч (22 ч + 2 ч р/к) |
| «Сто фантазий»  | 16 ч (15 ч + 1 ч р/к) |
| Каждый выбирает по себе  | 27 ч (25 ч + 2 ч р/к |
| «Россия, Родина моя»  | 14 ч (11 ч + 3 ч р/к) |

**Класс – 4 – В, 4-Г, 4-Д**

**Учитель – Белкина И.В., Ефремова С.А., Осыка С.И.**

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Литературное чтение» 4 кл. (1-4), авторы: Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина ([www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

● овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

● развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

● обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач:**

● *освоение* общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

● *овладение* речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

● *воспитание* эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

● *формирование* нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.*.*

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 4 ч.

Кол-во часов в год – 4х34 = 136 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 36 ч.

 II триместр – 33 ч.

 III триместр – 33 ч.

Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| **Название крупных тем, разделов, модулей курса** | **Кол-во часов** |
| Раздел 1. Любимые книги (8 часов) | 8 (из них 1 – Р.К.) |
| Раздел 2. У истоков русской литературы (17 часов) | 17 ( из них 2 – Р,К,) |
| Раздел 3. XIX век. Путешествие продолжается… (28 часов) | 28(из них 1 – Р.К.) |
| Раздел 4. Век ХХ. Новые встречи со старыми друзьями (49 часов) | 49(из них 7– Р.К.) |
| Всего | 102 |