

Управление образования Администрации Аксайского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Аксайская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением английского языка и математики

Утверждаю

Директор школы _____

Колыбельникова И.Д.

приказ от 30.08.2023г. № 180

Рабочая программа

по экономике
среднее общее образование 11 класс
Количество часов -66

Учитель Петренко Татьяна Александровна

Программа разработана на основе
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020 г.)

г. Аксай
2023- 2024 учебный год

Содержание программы.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне СОО (далее перечисляем и нумеруем целевые приоритеты):

1. формировать понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации
2. создавать условия для использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
3. способствовать овладению навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
4. формировать готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5. создавать условия для приобретения навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
6. формировать умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
7. способствовать пониманию принципов функционирования финансовой системы современного государства;
8. воспитывать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
9. формировать понимание прав и обязанностей в сфере собственности и финансов,
. понимание прав и обязанностей в сфере собственности и финансов.

Содержание курса.

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
1	Деньги и банковская система-7ч	Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления	1.2.3.5.7
2	Измерение результатов экономической деятельности страны.-10 ч.	Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы,	1.2.3.5.7.8

		государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП	
3	Макроэкономическое равновесие-9 ч.	Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП	1.2.3.4.6.5.7.9
4	Экономический рост и развитие- 6 ч.	Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги.	1.2.3.5.7,9
5	Занятость и безработица-6 ч.	Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.	1.2.3.5.7
6	Инфляция-6 ч.	Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс - дефлятор ВВП, дезинфляция, дефляция, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.	1.2.3.4.6.5.7

7	Экономика и государство- 8 ч.	<p>Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лэффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.</p>	1.2.3.5.7,8
8	Международная торговля -4 ч.	<p>Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Нео технологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов</p>	1.2.3.4.6.5.
9	Международная финансовая систем-3 ч.	<p>Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз</p>	1.2.3.4.6.5.

10	Экономика современной России- 7 ч.	Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России Потенциал России и возможности экономического роста	1.2.3.4.6.5.
	Итого – 66 ч.		

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

(углубленный уровень)

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Мета предметными результатами освоения выпускниками средней школы курса экономики на углублённом уровне являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических и аналитических задач; – готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Экономика» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;

- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

Международная экономика

- Объяснять назначение международной торговли; – анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических

Основные концепции экономики

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Микроэкономика

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;

- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

Макроэкономика

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

Международная экономика

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

Тематическое планирование

№	Тема/раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1 «Деньги и банковская система (7ч.)»			
	Происхождение и виды денег.	2	http://school-collection.edu.ru/
	Функции и роль денег в экономике	2	
	Банковская система РФ .	2	
	Входная контрольная работа	1	http://humanities.edu.ru
Раздел 2.Измерение результатов экономической деятельности страны.(10ч.)			
	Макроэкономические показатели.	1	
	ВНП и ВВП.	1	
	Чистый доход и НДС.	2	
	Цена факторов производства.	2	
	Государственный бюджет.	2	https://fipi.ru
	Государственный долг	2	
Раздел 3.Макроэкономическое равновесие(9ч)			
	Доход, потребление.	1	
	Функции потребления.	1	
	Контрольная работа по теме "Макроэкономические показатели"	1	
	Мультипликатор	1	
	Процентная ставка.	1	
	Равновесие на рынке товаров и услуг.	1	
	Количественная теория денег.	1	
	Равновесие на денежном рынке	2	
Раздел 4 .Экономический рост и развитие(6ч.)			
	Факторы экономического роста.	2	http://school-collection.edu.ru/
	Понятие экономического роста.	1	
	Рубежная контрольная работа	1	
	Экономический цикл и его фазы.	2	http://humanities.edu.ru
Раздел 5.Занятость и безработица.(6ч.)			
	Причины возникновения безработицы	1	
	Норма безработицы	1	https://fipi.ru
	Виды безработицы.	1	
	Социально-экономические последствия безработицы.	1	
	Рынок труда.	1	
	Государственное регулирование занятости	1	
Раздел 6 Инфляция.(6ч.)			
	Понятие инфляции.	1	
	Причины возникновения инфляции.	1	
	Основные виды инфляции.	1	
	Контрольная работа по теме "Экономический рост"	12	
	Антиинфляционная политика государства.		
Раздел 7.Экономика и государство(8ч.)			
	Роль государства в рыночной экономике	2	http://school-collection.edu.ru/
	Направления экономической политики.	2	http://humanities.edu.ru
	Бюджетно-финансовая политика.	2	
	Кредитно-денежная политика	2	

Раздел 8 Международная торговля(4ч.)			
	Контрольная работа по теме "Государство в рыночной экономике"	1	
	Валютный рынок	1	
	Мировые валютные системы.	1	
Раздел 9 Международная финансовая система.(3ч.)			
	Мировое движение капиталов.	2	
	Международная интеграция	1	
Раздел 10.Экономика современной России(5 ч).			
	Рыночные реформы в России.	2	
	Итоговая контрольная работа	1	
	Потенциал экономики РФ	1	
	Экономика Дона	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

I Для учащихся:

№ п/п	Название пособия	автор	издание	год
1	«Экономика». Учебник для 10-х профильных классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень).	С.И.Иванов	Вита,Москва	2020
2	Рабочая тетрадь по экономике с тестовыми заданиями	Е.В.Савицкая	Вита,Москва	2020
3	Типовые задания и упражнения для подготовки к экзамену по обществознанию раздел «Экономика»	А.С.Краюшкин	Экзамен	2022-2023
4	Тесты. Варианты ЕГЭ 2019-2021	ФИПИ	Астрель	2021-202
5	Обществознание. Пособие - репетитор	О.С.Белокрылова	Ростов-на-Дону, Феникс.	2011
6	Тематические тесты. Раздел «Экономика.»	ОА.Чернышова Р.В.Пазин	Легион. Ростов-на Дону	2017

II Для учителя:

1	«Экономика». Учебник для 10-х профильных классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень), под редакцией Л. Н. Боглюбова	С.И.Иванов	Просвещение»,	2020
2	Рабочая тетрадь по праву с тестовыми заданиями	Е.В.Савицкая	Просвещение»,	2020
3	Типовые задания и упражнения для подготовки к экзамену по обществознанию, раздел «Экономика»	А.С.Краюшкин	Экзамен	2021-2023
4	Тесты. Варианты ЕГЭ. Раздел «Экономика»	ФИПИ	Астрель	2021-2023
5	Обществознание. Пособие – репетитор. Раздел «Экономика»»	О.С.Белокрылов а	Ростов-на-Дону, Феникс.	2011
6	Дидактические материалы по курсу «Экономика»»	С.И.Иванов	Москва, Вита	2007
7	Экономика 10-11 класс. Контрольные задания и тесты.	Автор-составитель О.И.Медведева	Волгоград, Учитель	2021-2023
8	Экономика для учащихся 11 класса	Автор-составитель Ф.П.Косицына	Волгоград, Учитель	2019
9	Тесты. Варианты ЕГЭ-2019-2021	ФИПИ	Астрель	2021-2023
10.	Журнал «Школьный экономический журнал»		Москва.	2011-2023 г.

11	Подготовка к ЕГЭ -2017. Тематические тесты. Раздел «Экономика»	ОА.Чернышова Р.В.Пазин	Легион. Ростов-на-Дону	2017-2023ки
12	Шпаргалка по экономической теории.	М.В.Свешников	Москва, Окей-книга	2018
13	Деньги, кредит, банки.	М.В.Свешников	Москва, Эксмо	2011
14	Практикум по основам экономики.	О.Т.Лебедева А.Р.Коньковская	Санкт-Петербург, «Мим»	2018
15	Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений .Профильный уровень образования.	С.И. Иванов и др.:	Вита –Пресс	2012
16	«Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.»	.П.Киреев	Вита-Пресс	2013
17	П.Киреев«Экономика. Рабочая тетрадь для 10-11 классов.»	.П.Киреев	Вита-Пресс	2013
18	«Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 классов.»	. А.Равичев	Вита-Пресс	2020