**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

| **№ занятия** | **Кол-во**  **часов** | **Тема** | **Характеристика**  **деятельности учащихся** | **Планируемые предметные результаты** | **Планируемые личностные результаты** | **Дата** | | | | | **Примечание** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 а,в,д** | | **5 б,г** | |  |
| **Iтриместр Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 2 ч | **Технология - наука мастерства.** | Вводный урок - постановка учебной задачи. | Знают: сущность понятия *технология,* задачи и программные требования по предмету «Технология», правила поведения в мастерской | Знание правил поведения в чрезвычайных ситуациях. Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;. | | 03.09  03.09 | | 05.09  05.09 | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фаза постановки и решения системы учебных задач** | | | | | | | | | | | |
|  | **Основы творчества** 2ч | | | | | |  | |  | | |
|  | 1ч | **Что такое творчество?** | Осмысление значения, понятия и сути творчества | Знают: понятие и что необходимо для творчества, что человек – творческая личность.  Умеют: организовывать процесс развития творческих способностей. | Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.  Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. | 10.09 | | 12.09 | |  |
|  | 1ч | **Методы решения творческих задач** | Выработка технологических приемов решения творческих задач | Знают:  Методы решения творческих задач.  Умеют: находить адекватное решение выхода из проблемной ситуации и в решении творческой задачи. | 10.09 | | 12.09 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Основы электротехники** 2ч | | | | |  | |  | |
|  | 1ч | **Электрический ток, электрическая энергия** | Коррекция знаний и способов действий. | Знают: понятия *электрическая энергия, электрическое напряжение, электрический ток;* основные источники и потребители электроэнергии; действие электрического тока на человека; основные правила электробезопасности; условные обозначения основных элементов электрической цепи.  Умеют: визуально обнаруживать неисправности электрооборудования; правильно пользоваться бытовыми электроприборами; читать простейшие электрические схемы | Экологическое сознание. Устойчивый познавательный интерес. | 17.09 | 19.09 |  | |
|  | 1ч | **Устройство и принцип работы электровыжигателя** | Коррекция знаний и способов действий. | Знают: понятия *электрическая энергия, электрическое напряжение, электрический ток;* основные источники и потребители электроэнергии; действие электрического тока на человека; основные правила электробезопасности; условные обозначения основных элементов электрической цепи.  Умеют: визуально обнаруживать неисправности электрооборудования; правильно пользоваться бытовыми электроприборами; читать простейшие электрические схемы | Устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива. | 17.09 | | 19.09 |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Художественная обработка древесины выжиганием** 16 ч | | | |  | | |  | | |
|  | 2 | **Способы выжигания. Подготовка заготовки, разметка заготовки. Безопасность труда.** | Коррекция знаний и способов действий. Комплексное применение ЗУН и СУД. | Знают: различные приёмы выжигания по древесине; инструменты для такой обработки; устройство электровыжигателя; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выжигание на поверхности изделий из древесины с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выжигания по древесине; инструменты для такой обработки; устройство электровыжигателя; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выжигание на поверхности изделий из древесины с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выжигания по древесине; инструменты для такой обработки; устройство электровыжигателя; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выжигание на поверхности изделий из древесины с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выжигания по древесине; инструменты для такой обработки; устройство электровыжигателя; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выжигание на поверхности изделий из древесины с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выжигания по древесине; инструменты для такой обработки; устройство электровыжигателя; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выжигание на поверхности изделий из древесины с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выжигания по древесине; инструменты для такой обработки; устройство электровыжигателя; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выжигание на поверхности изделий из древесины с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выжигания по древесине; инструменты для такой обработки; устройство электровыжигателя; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выжигание на поверхности изделий из древесины с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выжигания по древесине; инструменты для такой обработки; устройство электровыжигателя; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выжигание на поверхности изделий из древесины с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выжигания по древесине; инструменты для такой обработки; устройство электровыжигателя; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выжигание на поверхности изделий из древесины с соблюдением правил безопасной работы | Экологическое сознание. Уважение ценностей семьи. Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес. | | 24.09  24.09 | 26.09  26.09 | |  |
|  | 2 | **Способы переноса рисунка на заготовку. Графическая работа №1. «Освоение приемов выжигания.»** | 01.10  01.10 | 03.10  03.10 | |  |
|  | 2 | **Творческая часть: Оформление готовой работы.** | 08.10  08.10 | 10.10  10.10 | |  |
|  | 2 | **Творческая работа. Выжигание и оформление по замыслу. Разработка эскиза** | 15.10  15.10 | 17.10  17.10 | |  |
|  | 2 | **Выжигание различными способами. Картина** | 22.10  22.10 | 24.10  24.10 | |  |
|  | 2 | **Выжигание различными способами. Картина** | 29.10  29.10 | 31.10  31.10 | |  |
|  | 2 | **Выжигание различными способами. Картина** | 12.11  12.11 | 14.11  14.11 | |  |
|  |  | **Отделка изделий пирографией с раскрашиванием.** | 19.11  19.11 | 21.11  21.11 | |  |
|  |  | **Отделка изделий пирографией с раскрашиванием.** | 26.11  26.11 | 28.11  28.11 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **IIтриместр Резьба по древесине** 16 ч | | | |  | | | | |  | | | | |
|  | 2 | **Знакомство с инструментом для выполнения резьбы. Устройство лобзика. Безопасность труда.** | Коррекция знаний и способов действий. Комплексное применение ЗУН и СУД. | Знают: различные приёмы выпиливания; применяемые материалы; виды лобзиков; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выпиливание с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выпиливания; применяемые материалы; виды лобзиков; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выпиливание с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выпиливания; применяемые материалы; виды лобзиков; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выпиливание с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выпиливания; применяемые материалы; виды лобзиков; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выпиливание с соблюдением правил безопасной работы  Знают: различные приёмы выпиливания; применяемые материалы; виды лобзиков; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выпиливание с соблюдением правил безопасной работы | Экологическое сознание. Уважение ценностей семьи. Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес. | | 03.12  03.12 | | 05.12  05.12 | | |  | | |
|  | 2 | **Подготовка и настройка инструмента к работе. Приемы работы.** | 10.12  10.12 | | 12.12  12.12 | | |  | | |
|  | 2 | **Новогодний этюд. Контурный силуэт.** | 17.12  17.12 | | 19.12  19.12 | | |  | | |
|  | 2 | **Выпиливание по контуру. Окончательная отделка готового изделия.** |  | | | 24.12  24.12 | | 26.12  26.12 | | | |  | | |
|  | 2 | **Устройство сверлильного станка. Приемы сверления** |  | | | 14.01  14.01 | | 16.01  16.01 | | | |  | | |
|  | | |
|  | 2 | **Приемы выполнения прорезной резьбы.** |  | Знают: различные приёмы выпиливания; применяемые материалы; виды лобзиков; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выпиливание с соблюдением правил безопасной работы |  | | | 21.01  21.01 | | 23.01  23.01 | | | |  | | |
|  | 2 | **Практическая работа по изготовлению изделия в стиле прорезной резьбы.** | Коррекция знаний и способов действий. Комплексное применение ЗУН и СУД. | Знают: различные приёмы выпиливания; применяемые материалы; виды лобзиков; правила безопасной работы.  Умеют: выполнять выпиливание с соблюдением правил безопасной работы | Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес. | | | 28.01  28.01 | | 30.01  30.01 | | |  | | | |
|  | 2 | **Практическая работа по изготовлению изделия в стиле прорезной резьбы.** | 04.02  04.02 | | 06.02  06.02 | | |  | | | |
|  |  |  |  | |  | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6ч |  | **Мини проект**  **Художественное конструирование** | | | | | | |
|  | 2 |  | Комплексное применение ЗУН и СУД. | Знают: основные правила конструирования изделий; правила безопасной работы.  Умеют: конструировать и изготавливать бытовые изделия | Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес. | 11.02  11.02 | 13.02  13.02 |  |
| 2 |  | 18.02  18.02 | 20.02  20.02 |  |
| 2 |  |
| 25.02  25.02 | 27.02  27.02 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **IIIтриместр Художественная обработка материалов**  **(комбинированные работы)** | | | | |  | |  | | |
|  | 8 ч | **Художественное конструирование изделий из фанеры** | Комплексное применение ЗУН и СУД. | Знают: основные правила конструирования изделий; правила безопасной работы.  Умеют: конструировать и изготавливать бытовые изделия | Позитивная моральная самооценка. Устойчивый познавательный интерес. | 04.03  04.03  11.03  11.03  18.03  18.03  01.04  01.04 | | 06.03  06.03  13.03  13.03  20.03  20.03  03.04  03.04 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Рефлексивная фаза** | | | | | | | | | | |
|  | **Учебное проектирование** 16 ч | | | | | | |  | |  | | | |
|  | 1 ч | **Проект. Этапы проектирования** | | Вводный урок - постановка учебной задачи. | Знают: сущность понятий *проект, проектирование*; виды учебных проектов; этапы выполнения творческого проекта; возможную тематику творческих проектов; способы презентации проектов.  Умеют: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями | Потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании. Позитивная моральная самооценка. Экологическое сознание. Умение строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий | 08.04 | | 10.04 | | | |  |
|  | 1 ч | **Выбор и обоснование проекта** | | Постановка и решение учебной задачи, открытие нового способа действий. Комплексное применение ЗУН и СУД. | Знают: способы выявления потребностей; требования, предъявляемые к различным изделиям; способы выдвижения идей и их анализа.  Умеют: выявить требующую решения проблему; кратко и чётко формулировать задачу; выдвигать и анализировать идеи; обосновать свой выбор темы, конкретной идеи и технологии изготовления изделия | Устойчивый познавательный интерес и становление смысло-образующей функции познавательного мотива. | 08.04 | | 10.04 | | | |  |
|  | 2 ч | **Поиск и обработка информации.** | | Обобщение и систематизация знаний. Коррекция знаний и способов действий. Комплексное применение ЗУН и СУД. | Знают: основные источники информации об изделиях и материалах; методы сбора и обработки информации.  Умеют: находить и анализировать информацию об изделиях, материалах, инструментах, технологиях |  | 15.04  15.04 | | 17.04  17.04 | | | |  |
|  | 2 ч | **Конструирование изделия.** | | Знают: основные принципы конструирования изделий; правила разработки и выполнения графических документов.  Умеют: конструировать простейшие изделия; составлять эскизы и кинематические схемы простейших изделий |  | 22.04  22.04 | | 24.04  24.04 | | | |  |
|  | 2 ч | **Разработка технологической карты.** | | Знают: правила составления технологической последовательности изготовления изделия.  Умеют: составлять технологическую последовательность изготовления изделия; обосновать свой выбор технологии |  | 29.04  29.04 | | 01.05  01.05 | |  | | |
|  |  |  | | Знают: основные составляющие себестоимости изделия; цены применяемых материалов, деталей, электроэнергии.  Умеют: рассчитать количество использованных ресурсов и их стоимость |  |  | |  | |  | | |
|  | 1 ч | **Реклама изделия.** | | Знают: основные виды рекламы; правила составления рекламных материалов.  Умеют: составлять рекламные проспекты, плакаты |  | 06.05 | | 08.05 | |  | | |
| 5 ч | **Изготовление изделия.**  **Оформление документации.** | | Представление результатов самостоятельной работы. Развернутое оценивание - предъявление результатов освоения способа действия и его применения в конкретно-практических ситуациях | Знают: назначение и свойства применяемых материалов; назначение и устройство инструментов и приспособлений; правила безопасной работы; виды проектной документации и правила её оформления.  Умеют: правильно выполнять все технологические операции; грамотно оформлять проектную документацию |  | 06.05  13.05  13.05  20.05  20.05 | | 08.05  15.05  15.05  22.05  22.05 | | | |  |
| 2 ч  **Защита проекта** | | | | Представление результатов самостоятельной работы. Развернутое оценивание - предъявление результатов освоения способа действия и его применения в конкретно-практических ситуациях | Знают: порядок проведения презентации проектов; критерии и порядок оценивания проектов.  Умеют: публично представить свой проект; дать самооценку своего проекта; оценить проект по заданным критериям |  | 27.05  27.05 | | 29.05  29.05 | | | |  |
|  | | |  | |