Управление образования Администрации Аксайского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением английского языка и математики (МБОУ АСОШ №2)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании педагогического совета школыпротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № | УТВЕРЖДЕНОДиректор МБОУ АСОШ №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Д.КолыбельниковаПриказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ ШКОЛЫ**

1. **Общие положения**
2. Настоящее положение о Методическом совете МБОУ АСОШ №2  разработано на основании ч.20 п.3 ст. 28, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
	1. Методический совет - это педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий формированию творческого подхода к педагогической деятельности.
	2. Методический совет является консилиумом опытных педагогов- профессионалов, оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки учебно-воспитательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.
	3. Методический совет способствует возникновению педагогической инициативы и осуществляет дальнейшее управление по развитию данной инициативы.
	4. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами РФ, решениями правительства РФ, органов образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической деятельности, а также Уставом и локальными актами школы.
	5. Данное положение является внутришкольным нормативным актом, который утверждает педагогический совет школы.

**2. Цели и задачи Методического совета**

**2.1.** Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств педагога, рост его профессионального мастерства.

**2.2.** Задачи методического совета:

* создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному совершенствованию, развития образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
* способствовать поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
* изучать профессиональные достижения педагогов обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педколлектива;
* создавать условия для использования в работе педагога диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценки результатов педагогической деятельности;
* стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работе учителя;
* проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
* контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых в образовательным учреждением;
* анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
* способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

**3. Содержание деятельности**

**3.1.** Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политики региона.

**3.2.** Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников образовательного учреждения, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

**3.2.1.** Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.

**3.2.2.** Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

**3.2.3.** Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

**3.2.4.** Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их к утверждению.

**3.2.5.** Оценка деятельности членов педагогического коллектива, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

**3.2.6.** Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, симпозиумов, «круглых столов», методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

**3.2.7.** Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы, ученых-педагогов с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития школы, а также разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности школы, изучения социальных запросов к образовательному учреждении.

**3.2.8.** Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.

**4. Структура и организация деятельности**

**4.1.** Членами методического совета являются директор, зам. директора по УВР и ВР, руководители школьных методических объединений, руководители творческих групп, учителя высокой квалификации (учителя-новаторы, учителя-исследователи (экспериментаторы)).

**4.2.** Во главе методического (научно-методического) совета стоит председатель, который назначается директором школы.

**4.3.** В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету образовательного учреждения.

**4.4.** Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть).