

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Аксайская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением английского языка и математики
(МБОУ АСОШ №2)

Принято с учётом
мнения
Общешкольного
родительского
комитета протокол от
«25» 08 2014 № 1

Согласовано
на заседании
Совета школы
протокол от
«28» 08 2014 № 1
Председатель
Совета школы
Рудиченко А.В.

Принято
на заседании
педагогического
совета
протокол
от «30» 08 2014 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Аксайской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением английского языка и математики

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Аксайской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением английского языка и математики (далее Организация) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 года № 373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015);
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ АСОШ № 2;
 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ АСОШ № 2;
 - Адаптированная основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2 для детей с ЗПР;
- 1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных) и формирование компетенции, необходимой для жизни в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.
- 1.3. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.
- 1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.
- 1.5. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.
- 1.6. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей нашего региона.
- 1.7. Лицензирование внеурочной деятельности осуществляется в рамках лицензирования образовательной деятельности Организации по программам общего образования. Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются.

II. Реализация внеурочной деятельности

- 2.1. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:
- ✓ спортивно-оздоровительное
 - ✓ духовно-нравственное
 - ✓ социальное
 - ✓ общеинтеллектуальное
 - ✓ общекультурное
- 2.2. Виды внеурочной деятельности:
- ✓ игровая деятельность;
 - ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
 - ✓ туристско-краеведческая деятельность;
 - ✓ экскурсионно-проектная деятельность;
 - ✓ познавательная деятельность;
 - ✓ исследовательская деятельность;
 - ✓ художественное творчество;
 - ✓ социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность, в то числе волонтерская деятельность);
 - ✓ техническое творчество;
 - ✓ трудовая деятельность;

- ✓ хоровое творчество;
- ✓ хореография;
- ✓ и т.д.

2.3. Формы организации внеурочной деятельности:

- ✓ кружок;
- ✓ секция;
- ✓ студия;
- ✓ объединение;
- ✓ клуб;
- ✓ научное общество;
- ✓ поисковые и научные исследования;
- ✓ общественно-полезные практики;
- ✓ тематические лагерные смены;
- ✓ соревнования;
- ✓ олимпиады;
- ✓ экскурсия;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ и т.д.

2.4. Формы внеурочной деятельности по направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительно направление: посещение спортивных секций, экскурсии, Дни здоровья, спортивные соревнования, прогулки, эстафеты, турниры и т.д.
- ✓ духовно-нравственное: встречи с ветеранами, интересными людьми, посещение музеев, выставки, оформление газет, фестивали, смотры, конкурсы и т.д.
- ✓ социальное: практические действия, акции, субботники, концерты, выставки и т.д.;
- ✓ общеинтеллектуальное: предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность, и т.д.;
- ✓ общекультурное: экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, участие в выставках, конкурсах, концертах, фестивалях и т.д.

2.5. Формы внеурочной деятельности по видам:

- ✓ словесно-логические: беседы, дискуссии, собрания, конференции, лекции, проблемно-поисковые вопросы;
- ✓ образно-художественные: концерты, спектакли, праздники, КТП;
- ✓ трудовые: работа на пришкольном участке, уход за комнатными цветами, трудовые десанты, помощь школьному библиотекарю;
- ✓ игровые (досуговые): праздники, концерты, спектакли, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, конкурсы, соревнования, походы, экскурсии,
- ✓ психологические: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации, тренинги;
- ✓ и т.д.

2.6. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии планом внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, виды и формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся.

2.7. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

2.8. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются Организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования (далее - ФГОС) с учетом соответствующих основных образовательных программ.

2.9. Рабочие программы внеурочной деятельности содержат:

- ✓ Пояснительная записка:
 - на основе каких нормативных документов составлена рабочая программа (ФГОС, ООП, примерная программа, авторская программа и т.п.);
 - описание места внеурочного курса в плане внеурочной деятельности;
- ✓ планируемые результаты внеурочной деятельности;
- ✓ содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- ✓ календарно-тематическое планирование.

2.10. Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования (до 10 часов в неделю);
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования (до 10 часов в неделю);

2.11. Объем часов внеурочной деятельности определяется, которая утверждается Организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей Организации.

2.12. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

2.13. Организация самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы.

2.14. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.15. Организация самостоятельно определяет формы реализации внеурочной деятельности.

2.16. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры; носят исследовательский, творческий характер (**примечание 1**).

2.17. Внеурочная деятельность может быть реализована за счет часов в рамках группы продленного дня.

2.18. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2.19. Организация самостоятельно решает вопросы формирования и наполняемости групп. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы.

2.20. Участие во внеурочной деятельности для обучающегося является добровольным в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- 2.21. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.22. Для реализации внеурочной деятельности Организация может использовать сетевую форму.
- 2.23. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.
- 2.24. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между Организацией и организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.
- 2.25. Часть основной общеобразовательной программы Организации может быть реализована на базе организаций дополнительного образования согласно статье 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.26. При организации внеурочной деятельности возможно использование ресурсов организаций дополнительного образования (помещений, оборудования, а также кадровых ресурсов для проведения отдельных занятий).
- 2.27. Внеурочная деятельность может быть реализована через проектную деятельность (учебный проект).
- 2.28. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 2.29. В рамках сетевой формы реализации рабочих программ внеурочной деятельности к работе над проектом в качестве руководителя проекта (наставника) могут привлекаться специалисты организаций дополнительного образования, профессионального и высшего образования (в т.ч. студенты), организаций культуры, спорта, предприятий. Порядок их участия в реализации проектной деятельности определяется договором о сетевом взаимодействии.
- 2.30. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).
- 2.31. Результаты выполнения проекта должны отражать:
- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;
 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
 - навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации,

структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

III. Результаты внеурочной деятельности

- 3.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.
- 3.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.
- 3.3. Внеурочная деятельность позволяет:
 - обеспечить адаптацию обучающегося в Организации;
 - оптимизировать его учебную нагрузку;
 - улучшить условия для развития;
 - учесть потребности, а также возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.
- 3.4. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и соответствуют планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.
- 3.5. Организация может осуществить зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.
- 3.6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель, учитель, воспитатель ГПД), назначенное приказом директора Организации.
- 3.7. Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности Организация использует психолого-педагогический инструментарий.
- 3.8. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является «портфолио» (дневник личных достижений), может быть в электронной форме («цифровое портфолио»).
- 3.9. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:
 - представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий через концертную деятельность, выставки, конкурсы и т.п.);
 - индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
 - качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

IV. Система учёта занятий внеурочной деятельности

- 4.1. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в журнале внеурочной деятельности.
- 4.2. Журнал внеурочной деятельности содержит следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога).
- 4.3. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности и расписанию внеурочной деятельности.

V. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

- 5.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Организации, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

- 5.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-библиотекари и т.д.
- 5.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

VI. Финансовое обеспечение внеурочной деятельности

- 6.1. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ.
- 6.2. Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг определяются с соблюдением требований, установленных Минобрнауки России (приказ Минобрнауки России от 22.09.2015 № 1040)
- 6.3. Расчет норматива основывается на целевом уровне заработной платы (п. 3 ст. 99 Закона об образовании), который установлен региональными планами мероприятий («дорожными картами») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».
- 6.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
- 6.5. Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самой Организации, так и за счет интеграции ресурсов Организации и учреждений дополнительного образования детей.
- 6.6. Организация имеет право привлекать внебюджетные средства на развитие материально-технической базы внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.