

**Управление образования Администрации Аксайского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района  
Аксайская средняя общеобразовательная школа №2  
с углубленным изучением английского языка и математики**

**Утверждаю**

Директор школы \_\_\_\_\_

Колыбельникова И.Д.

приказ от 30.08.2023 г. №180

**Рабочая программа**

по праву

среднее общее образование 11 класс (профильная группа)

Количество часов 11 - 64 часа

Учитель Петренко Татьяна Александровна

Право. Поурочные разработки. 11 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций : углубл. уровень / Л. Н. Боголюбов, Е. К. Калущкая, Е. С. Королькова. — М. : Просвещение, 2021

г. Аксай  
2023--2024 учебный год

## Содержание программы.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне СОО

1. Воспитывать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. формировать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. формировать готовность к служению Отечеству, его защите;
4. формировать мировоззрение, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. формировать основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. воспитывать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. формировать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. формировать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. воспитывать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. создавать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
11. формировать экологическое мышления, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
12. воспитывать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
13. формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
14. способствовать осознанию значения права в жизни человека, общества и государства, принятию ценности правовой грамотности, уважительное и заботливое отношение к законам своего государства

Содержание учебного курса «Право»

№ п/п	Раздел, тема	Содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
1.	Гражданское право (13 ч.)	<p>Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.</p> <p>Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.</p> <p>Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договора. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, аренда, подряды, оказание услуг.)</p> <p>Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.</p> <p>Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства</p>	1,2,4,5,7
2.	Семейное право.(6 ч.)	<p>Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношения супругов. Брачный контракт.</p> <p>Права, обязанности и ответственность членов семьи.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав.</p> <p>Соглашение об уплате алиментов.</p>	1,3,4,5,11.12.14
3.	Правовое регулирование трудовых отношений (8 ч.)	<p>Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд, Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда. Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочие время и время отдыха. Заработная плата.</p> <p>Дисциплина труда. Понятие дисциплины. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.</p> <p>Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.</p>	1,2,4,5,7,8,9,14
4.	Административное право (6 ч.)	<p>Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.</p> <p>Административные правонарушения. Основание административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.</p>	1,3,4,5,7,12,13,14

5.	Уголовное право.(8 ч.)	Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	1,2,4,5,6,11,14
6.	Экологическое право. (6 ч.)	Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Права на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения	1,2,4,5,7
7.	Международное право (4ч.)	Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Международный договор. Международная защита прав человека. Право человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1,4,5,7,11.12.14,
8.	Процессуальное право.(8ч.)	Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений. Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенность административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятия конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства	1,2,4,5,6
9.	Профессия-юрист. (7)	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста. Итоговое повторение	1,2,4,5,7,10,11. 12,13,14
	Итого 64		

## **Требования к уровню подготовки учащихся:**

### **II. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»**

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
11. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
12. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- 13.. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
14. Осознание значения права в жизни человека, общества и государства, принятие ценности правовой грамотности, уважительное и заботливое отношение к законам своего государства

**Мета предметными результатами изучения курса «Право» является формирование универсальных учебных действий (УУД):**

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные:**

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

**Коммуникативные:**

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметными результатами изучения предмета «Право» являются следующие умения:**

Результаты изучения курса право приведены в разделе «**Требования к уровню подготовки выпускников**», который полностью соответствует ФГОС. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста и включают в себя

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования выпускник на **углубленном уровне научится:**

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;

- характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

**Тематическое планирование**

№	Тема/раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые)
---	-------------	--------------	------------------------



			<b>образовательные ресурсы</b>
<b>1. «Гражданское право.» (13 ч.)</b>			
	Общие положения гражданского права	2	
	Гражданско-правовые отношения	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	Сделки	1	
	Входная контрольная работа.	1	
	Наследственное право	2	
	Правовое регулирование предпринимательства	1	
	Организационные формы предпринимательства	1	
	Право интеллектуальной собственности	1	
	Авторское право	1	
	Способы защиты гражданских прав человека	1	
<b>Раздел 2 Семейное право( 6 ч.)</b>			
	Семейные правоотношения	2	
	Брачный контракт.	2	
	Права и обязанности членов семьи	2	
<b>Раздел 3 «Правовое регулирование трудовых отношений.» (8 ч.)</b>			
	Контрольная работа по теме «Гражданское право»	1	<a href="http://humanities.edu.ru">http://humanities.edu.ru</a>
	Трудовые правоотношения	1	
	Трудоустройство и занятость	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	Дисциплина труда	2	
	Защита трудовых прав.	2	
<b>Раздел 4 «Административное право(6 ч.)</b>			
	Предмет административного права	1	<a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
	Рубежная контрольная работа	1	
	Административно-правовой статус гражданина	2	
	Административные правонарушения	2	
<b>Раздел 5 «Уголовное право» (8 ч.)</b>			
	Характеристика уголовного права	1	
	Принципы уголовного права	1	
	Понятие преступления	1	
	Виды преступления	1	
	Понятия и цели наказания	2	
	Виды наказаний	1	
	Виды ответственности несовершеннолетних	1	
<b>Раздел 6 «Экологическое право» (6 ч.)</b>			
	Контрольная работа по теме «Семейное право»	1	
	Понятие экологического права	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	Права на благоприятную экологическую среду	1	
	Способы защиты экологического права	1	<a href="http://humanities.edu.ru">http://humanities.edu.ru</a>
	Понятие экологического правонарушения	1	<a href="https://fipi.ru">https://fipi.ru</a>
	Юридическая ответственность за экологические преступления	1	
<b>Раздел 7 «Международное право.» (4 ч.)</b>			
	Международные отношения	2	

	Международная защита прав человека	2	
<b>Раздел 8. Процессуальное право.(8 ч.)</b>			
	Понятие процессуального права	1	
	Участники гражданского процесса	1	
	Контрольная работа по теме «Административное право»	1	
	Исполнение судебных решений	1	
	Уголовно-процессуальное право.	1	
	Уголовный процесс	1	
	Суд присяжных.	1	
	Конституционное судопроизводство	1	
<b>Раздел 9. Профессия-юрист.(9 ч.)</b>			
	Профессия-юрист.	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
	Обобщающее занятие по теме" Отрасли права РФ"	1	<a href="http://humanities.edu.ru">http://humanities.edu.ru</a>
	Итоговая контрольная работа.	1	
	Обобщающее занятие по теме" Процессуальное право"	1	
	Конституционный статус судьи	1	
	Особенности нотариата	1	
	Этикет юриста	2	

### График контрольных процедур по предмету «Право»

класс	№ контрольной работы	Тема контрольного урока	Дата	Примечание
11(соц.-эк.)	1	Входная контрольная работа.	19.09-24.09	
	2	Контрольная работа по теме «Гражданское право»	07.11-12.11	
	3.	Рубежная контрольная работа.	12.12-17.12	
	4.	Контрольная работа по теме «Семейное право»	06.02-11.02	
	5	Контрольная работа по теме «Административное право »	03.04-08.04	
	6.	Итоговая контрольная работа	08.05-13.05	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

**I Для учащихся:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название пособия</b>	<b>автор</b>	<b>издание</b>	<b>год</b>
<b>1</b>	«Право». Учебник для 10-11-х профильных классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень), под редакцией А.Ф. Никитина	А.Ф. Никитин	Просвещение»,	<b>2020</b>
<b>2</b>	Рабочая тетрадь по праву с тестовыми заданиями	Л. Н. Боголюбов	Просвещение»,	2020
<b>3</b>	Типовые задания и упражнения для подготовки к экзамену по обществознанию	А.С.Краюшкин	Экзамен	2015
<b>4</b>	Тесты. Варианты ЕГЭ-2022-23	ФИПИ	Астрель	2020 2023
<b>5</b>	Обществознание. Пособие - репетитор	О.С.Белокрылова	Ростов-на-Дону, Феникс.	2015

**II Для учителя:**

<b>1</b>	«Право». Учебник для 10-11-х профильных классов общеобразовательных учреждений (профильный уровень), под редакцией А.Ф.Никитина	А.Ф.Никитин	Просвещение»,	<b>2020</b>
<b>2</b>	Рабочая тетрадь по праву с тестовыми заданиями	Л. Н. Боголюбов	Просвещение»,	2020
<b>3</b>	Типовые задания и упражнения для подготовки к экзамену по обществознанию	А.С.Краюшкин	Экзамен	2015
<b>4</b>	Тесты. Варианты ЕГЭ. Раздел «Право»	ФИПИ	Астрель	2019 202
<b>5</b>	Обществознание. Пособие – репетитор. Раздел «Право»	О.С.Белокрылова	Ростов-на-Дону, Феникс.	2011
<b>6</b>	Дидактические материалы по курсу «Право»	под редакцией Л. Н.Боголюбова, А Т. Кинкульшина.	Москва, Дрофа	2007
<b>7</b>	Обществознание 10-11 классы: Книга для учителя, методическое пособие к учебнику Л.Н.Боголюбова	А.Ю.Лабезникова	Просвещение»	2018
<b>8</b>	Обществознание «Глобальный мир в XXI веке». Книга для учителя	Л.В.Полякова	Москва, Просвещение	2007
<b>9</b>	Тесты. Варианты ЕГЭ	ФИПИ	Астрель	2019-2023
<b>10.</b>	Журнал «Преподавание права в школе»		Москва.Живое право.	2015- 2022г.

11	Подготовка к ЕГЭ -2020 Раздел «Право»	ОА.Чернышова Р.В.Пазин	Легион. Ростов-на Дону	2019-2023
12	Журнал «Преподавание истории в школе»		Ростов-на Дону	2019-2023