**Приложение № 2**

к Основной образовательной программе

 основного общего и среднего (полного)

общего образования на 2012-2017 г.г.

(утверждена приказом по школе от 01.09.2012 г.№ 240)

|  |  |
| --- | --- |
| Принят педагогическим советом школы протокол от 30.08.2013 г. № 1 | УтверждёнДиректором школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Д.Колыбельниковаприказ по школе от 31.08.2013 г. № 212 |

 **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

и

**среднего общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Аксайского района Аксайской средней

общеобразовательной школы № 2

 с углубленным изучением английского языка и математики

**на 2013-2014 учебный год**

г. АКСАЙ

2013 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

**на 2013-2014 учебный год**

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план является составной частью образовательной программы школы на 2013-2014 учебный год.

Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

На всех ступенях образования федеральный компонент в учебном плане представлен полностью. Вариативная часть учебного плана позволяет реализовать региональный компонент, развивать инновационные направления, учитывать индивидуальные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Учебный план школы на 2013 -2014 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральные законы:

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ).

Федеральные концепции:

- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобразования России от 18.02.2002 № 2783;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Федеральные программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

-

Федеральные постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Федеральные приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобразования Ростовской области от 30.06.2010 № 582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

Федеральные распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Федеральные письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

 Устав МБОУ АСОШ №2.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 учебных недель, в 9-х классах - 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут в 1 смене и 40 минут во 2 смене.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – в 10 - классах 35 учебных недель, в 11-х - 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Освоение образовательных программ в школе на II ступени в 5-д,е; 6-г,д; 7-г общеобразовательных классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, в остальных 5-а,б,в,г; 6-а,б,в; 7-а,б,в,д; 8-9 классах, а также во всех классах III ступени - в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение ведётся в 2 смены.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базовому количеству часов.

Часы школьного и регионального компонента используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути, а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 5 – 11-х общеобразовательных классах осуществляется деление классов на две группы, в классах с углубленным изучением английского языка – на три группы.

Учебный предмет ***«Физическая культура»*** в 5– 11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 в учебные планы в рамках 3-х часов физической культуры включены модули двигательно-активного характера: хореография, ритмика, обучение традиционным и национальным спортивным играм.

На III - ступени обучения в 10-х и 11-х классах часы компонента образовательного учреждения направлены на:

* расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
* ведение элективных курсов и курсов по выбору;
* организацию обучения по индивидуальным образовательным программам.

**Особенности учебного плана основного общего образования**

Цель основного общего образования – обеспечение базы для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Задачи основного общего образования:

* формирование прочных, устойчивых знаний основ наук, целостного восприятия окружающего мира;
* создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся;
* развитие склонностей обучающихся, их способности к социальному самоопределению, выбору профиля дальнейшего образования.

Учебный план 5-9 классов сформирован на основе Базисного учебного плана 2004 года и полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся) используются для:

- ***углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

иностранного языка (английского) – в 5-а; 6-а; 7-а,б; 8-а; 9-а.

математики (8-б, 9-д).

В целях подготовки к изучению данных программ в учебном плане предусмотрен дополнительно 1 час в 5-б,в, 6-б, 7-в классах на углубленное изучение отдельных тем курса «Математика»

- ***поддержки программы углублённого изучения английского языка через введение***

второго иностранного языка (немецкого) - в классах углубленного изучения английского языка (7-а,б 8-а, 9-а классы);

- ***поддержки федерального инварианта (БУП-2004), в виде обязательных учебных занятий (по 1 часу в неделю)***

-русский язык (5-а; 7- б, г, д; 8-в,д;);

- литература (6-а,б; 8-в,д);

- география (6-а,б,в,г,д);

- физики (7-в; 8-б; 9-д;)

- химии (8-в,д; )

-обществознание ( 8-г,9-г,6-в,7-д)

***- развития содержания образования***

***путём введения пропедевтических курсов:***

- химия (7б);

- информатика (5-б,в,г; 6- б; 7- в);

- обществознание (5-г)

***путём введения курсов по выбору:***

- в 8-г, 7-д классах (социально-экономической направленности) реализуется курс «Экономика» (1ч.), факультативные курсы «Право» (1 ч.);

- в 5г, 6в, 7-д классах (социально-экономической направленности) введен факультативный курс «Экономика»;

- в 8б (физико-математической направленности) элективный курс «Физика для всех» (0,5 ч.);

- в 5-х классах введен факультативный курс «Этика»;

- в 7а классе (углубленное изучение английского языка) введен элективный курс «География на английском языке» (1 час)

- в 9 а,б,в,г,д классах введен факультативный курс «Теория и практика написания сочинений»;

- ***организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов:***

- введен профориентационный курс (9 в), курсы по выбору для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования в рамках сетевого взаимодействия на базе МОУ МУК г. Аксая (9-в класс).

- ***организации проектной деятельности отведены часы в*** 8-а, б, г; 9 а, г, д классах.

- ***организации работы со способными и одаренными детьми***, а также поддержки слабоуспевающих школьников, введены групповые и индивидуальные консультации в 5-б,в; 8-в,д; 9-в классах.

Учебный предмет ***«Природоведение»*** изучается в 5 классе (2 часа в неделю). В 6 классе введены предметы ***«География»*** (2 часа в неделю), и ***«Биология»***(1 час в неделю).

Учебный предмет ***«Искусство»*** в 8 - 9 классах реализуется в 8 классе курсом «Искусство», в 9 классе – завершается изучение курса «Мировая художественная культура». Таким образом, преподавание данного учебного предмета стало непрерывным.

Учебный предмет ***«Технология»*** в 5-8х классах построен по модульному принципу с учетом возможности школы. В 8-х классах предмет ***«Технология»*** реализуется курсом «Технология. Черчение и графика».

Часы учебного предмета ***«Технология»*** в 9-в классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся в рамках сетевого взаимодействия на базе Аксайского МОУ межшкольного учебного комбината.

Региональный компонент по предметам ***«Литература»***, ***«Технология»***, ***«География»***, ***«Биология»***, ***«История»*** реализуется посредством изучения факультативных курсов «История Донского края» (7-г класс), «Донской фольклор» (5-а,б,в,г,д,е классы) «Экология Дона» (6- а,б,в,г,д классы ), модульного изучения курсов «История Дона» (5-11 классы), «География Ростовской области» (8-9 классы), «Растительный и животный мир Ростовской области» (5, 7-11 классы), «Культура, обычаи, кухня народов Дона» (5-7 классы), на изучение которых выделяется 10 -15% учебного времени.

Учащиеся 7б класса обучаются по индивидуальным учебным планам: одна часть класса углубленно изучает английский язык (5 часов в неделю), вторая часть класса изучает биологию (3 ч. в неделю) и пропедевтический курс «Химия» (1 ч. в неделю).

Общее количество часов, отведенное Примерным учебным планом Ростовской области на 2013-2014 учебный год, увеличено на 7 часов, за счет деления класса на группы при изучении английского и немецкого языков, эти часы используются для изучения в 7-б классе английского языка на базовом уровне (3 ч.), биологии (3ч.) и пропедевтического курса химии (1 ч) с целью формирования класса химико-биологической направленнсти.

**Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план 10-11 классов cформирован на основе Базисного учебного плана 2004 года. Старшая школа является многопрофильной.

В основу системы обучения положена технология индивидуальных учебных планов, позволяющая строить образовательную траекторию развития для каждого ученика с учетом его индивидуальных, возрастных и психолого-педагогических особенностей, профессиональных потребностей и интересов. Каждый ученик может самостоятельно определять интересующий его набор учебных предметов и учебных программ (базовых, профильных, элективных) из числа предлагаемых образовательным учреждением.

В основу построения учебного плана старшей школы положены следующие требования:

* учебный план каждого ученика должен содержать федеральный компонент Базисного учебного плана;
* каждый ученик имеет право и возможность для самоопределения при выборе уровня учебных программ и элективных курсов;
* в каждом индивидуальном учебном плане учащегося должны выдерживаться пропорции БУП-2004 между федеральным, региональным и школьным компонентами;
* максимальная учебная нагрузка - 37 часов.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов являются составной частью учебного плана среднего общего обучения.

На старшей ступени предлагается три уровня учебных программ: общеобразовательные, профильные, углублённого изучения.

Спектр общеобразовательных программ определяется:

Базисным учебным планом 2004 года (инвариантной и вариативной частью федерального компонента) – в учебный план включены русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, география, информатика, МХК;

региональными рекомендациями - в учебный план включен курс «Основы предпринимательства», реализуемый в 10-х классах по 2 часа в неделю;

запросом обучающихся и их родителей (законных представителей).

 В 10-11-х классах профильное обучение организуется на основе свободно конструируемого профиля как результат индивидуального выбора ученика (индивидуальной образовательной траектории). Наряду с углублённым изучением английского языка и математики, на профильном уровне в 10-11 классах изучаются предметы: физика, обществознание, история, химия, биология, право, экономика.

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся используются для:

- ***углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

иностранного языка (английского);

математики.

- ***профильного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:***

- обществознание;

- биология;

- химии;

- физика;

- право;

- экономика;

- ***поддержки федерального инварианта (БУП-2004), в виде обязательных учебных занятий***

-русский язык;

-математика;

***изучения предметов по выбору обучающихся:***

- география;

- МХК;

- информатика.

- ***организации проектной деятельности в:***10-11 классах.

***- изучения элективных курсов***:

От слова к тексту (10 класс)

Логика (10 класс)

Суд над кривыми (10 класс)

Применение MS Excel для экономических расчётов (10 класс)

Великие династии (10 класс)

Здоровье, красота, химия (10 класс)

Решение задач повышенной сложности (10 класс)

Металлы побочных групп (11 класс)

Суд над кривыми (11 класс)

Компьютерное черчение (11 класс)

Выдающиеся политические деятели ( 11 класс)

В качестве организационной формы профильного обучения используется предметно-групповая структура. Каждый ученик является одновременно членом предметных групп, коллектива конкретного класса, большого коллектива параллели.

Таким образом, в 10-11-х классах для обучающихся создается возможность выбора между универсальным, профильным типовым и профильным комбинированным образованием. В связи с невозможностью составления учебного плана для конкретного класса, учебный план 10-11 классов представлен виде плана-сетки с учетом деления обучающихся на учебные группы по уровню освоения программ учебных курсов.

Распределение часов учебного плана осуществляется следующим образом: общее количество финансируемых часов на класс согласно Базисному учебному плану с учетом деления на подгруппы умножается на количество классов - 3 десятых класса (1 класс с делением на подгруппы) и 3 одиннадцатых класса (3 класса с делением на подгруппы) - и распределяется на предметы с учетом различных уровней учебных программ и количества групп по варианту предмета или элективному курсу.

Учебный план школы составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного, регионального и школьного компонентов. Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2013- 2014 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально- техническое обеспечение.

Учебный план школы обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами, среди которых имеют - высшую квалификационную категорию – 49,5% педагогов, первую- 19%, вторую- 8%. Преподавание предметов повышенного уровня (углубленного, профильного) осуществляют педагоги только высшей и первой квалификационной категории. Образовательный процесс организуется адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами), включенными в Федеральный перечень, в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2012 г. № 1067 и прошедшие двойную экспертизу Российской академии образования и Российской академии наук. Имеющаяся в школе материальная база позволяет реализовать содержание образования в соответствии с учебными планами.

Одной из основных задач школы является максимальная индивидуализация образования, реализуемая, в первую очередь, содержанием и формами организации процесса обучения.

Принцип мобильного реагирования на изменения образовательных запросов общества уже заложен в структуру учебного плана школы и организационные формы его реализации.

Инвариантная часть учебного плана, определяемая федеральным компонентом образовательного стандарта, остается неизменной.

Возможности изменения заложены в вариативной части учебного плана.

Вариативность образования обеспечивается курсами по выбору: факультативными и элективными курсами, предпрофильными курсами в 8-9-х классах, профильными и элективными курсами в 10-11-х классах.

Выбор направления развития учебных траекторий параллели, класса, отдельного ученика определяется характером образовательного запроса учащегося и его родителей, результатами психолого-педагогических обследований, уровнем учебных достижений, возможностями школы. Тенденции изменения учебного плана определяются социальным заказом и возможностями образовательного учреждения, над расширением которых школа постоянно работает.

На конкретный учебный год в каждой параллели классов формируется спектр курсов по выбору, равнодоступных каждому ученику этой учебной параллели. В старшей школе возможна организация разновозрастных групп для изучения элективных годичных курсов.

Для обучаемых, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе учебного плана для обучения больных детей на дому.

Финансирование учебного плана осуществляется в виде стандартного государственное финансирования в соответствии с разновидностью школы как школы углубленного изучения отдельных предметов (математика, иностранный язык).

Финансирование учебного плана осуществляется в соответствии с годовым объемом учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку в 5-11 классах с традиционной формой изучения с наполняемостью 25 и более человек на две группы и во 2-11 классах на три группы в классах с углубленным изучением, а также на две группы при проведении учебных занятий по «Технологии» (5-11 классы), практических занятий по «Информатике и ИКТ» в классах при наполняемости 25 и более человек.

**Учебный план основного общего образования**

 **5- классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы****Учебные** **предметы** | **5 - а****углубл. изучение англ.яз.** | **5 – б,в****промате-матичес-кий** | **5 - г****просоц.эко-номичес-кий** | **5 – д,е****обще-****образов.****(5-ти дн.)** |
|  | **1**  | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 6 | 1 | **7** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык | 3 | 2 | **5** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 |  | **5** | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |
| История  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
|  Обществознание  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Природоведение  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Факультатив «Экономика»  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Факультатив «Этика» |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Факультатив «Донской фольклор» |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| Групповые и индивидуальные консультации |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **27** | **5** | **32** | **27** | **5** | **32** | **27** | **5** | **32** | **27** | **2** | **29** |

 **6- классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы****Учебные** **предметы** | **6-а углубл. изучение****англ.яз.** | **6-б промате-матиче-ский** | **6-в** **просоц.эко-номичес-кий**  | **6-г,д****общеобра-зовательный****(5-ти дневка)** |
|  | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** | 6 |  | **6** |
| Литература  | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык | 3 | 2 | **5** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика | 5 |  | **5** | 5 | 1 | **6** | 5 | 1 | **6** | 5 |  | **5** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| История  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
|  Обществознание  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** |
| География  | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | **2** |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Факультатив «Экономика»  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Факультатив «Экология Дона» |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |
| **Итого:** | **28** | **5** | **33** | **28** | **5** | **33** | **28** | **5** | **33** | **28** | **2** | **30** |

**7 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **классы****Учебные****предметы** | **7-а****углубл.****изуч. англ.яз.** | **7-в проматематический** | **7-д****просоц.****экономический** | **7 –б**  | **7-г****обще-****образов.****(5-ти дневка)** |
| **группа****углубл.****изуч. англ.яз.** | **пробиохимическая группа** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** |
| Литература  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Иностранный язык | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра  | 3 |  | **3** | 3 | 2 | **5** | 3 | 1 | **4** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
|  Обществознание  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** |
| Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| МХК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИЗО | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Технология  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Факультатив «Экономика» |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Донского края |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Элективный курс «География на английском языке»  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** | **30** | **5** | **35** | **30** | **3** | **33** | **30** | **2** | **32** |

**8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **классы****Учебные****предметы** | **8-а углубл. изуч. англ.яз** | **8-б углубл. изуч. математ.** | **8-г** **сросоц.эко-номиче-ский** | **8-в,д****обще-****образов.** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 | 1 | 4 |
| Литература  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 4 | 7 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Алгебра  | 3 |  | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Геометрия | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| История  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
|  Обществознание  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 1 |
| Экономика |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| География  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Физика | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Химия  | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 | 1 | 3 |
| Биология | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  | 2 |
| Искусство | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Физическая культура  | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 | 3 |  | 3 |
| Технология  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| Проектная деятельность  |  | 1 | 1 |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Право |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Элективный курс «Физика для всех»  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| Групповые и индивидуальные консультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Итого:** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** | **31** | **5** | **36** |

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **классы****Учебные** **предметы** | **9-а****Углублен. изучение английского языка** | **9- б****пробиохимический** | **9-г** **просоц.эко-номиче-ский** | **9-д****углубленного изучение математики** | **9-в****Общеобразовательные** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** |
| Русский язык | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Литература  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | 3 | 4 | **7** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Алгебра  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 | 1 | **4** | 3 | 2 | **5** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| История  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
|  Обществознание  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 | 1 | **2** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Экономика  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Право  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| География  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Физика | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 | 1 | **3** | 2 |  | **2** |
| Химия  | 2 |  | **2** | 2 | 3 | **5** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология | 2 |  | **2** | 2 | 2 | **4** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| МХК | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура  | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Факультатив «Теория и практика написания сочинений» |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** | 1 | **1** |  |
| Проектная деятельность  |  | 1 | **1** |  |  |  |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  |  |  |
| Курсы по выбору |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |
| Профориентационный курс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Групповые и индивидуальныеконсультации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Право  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** | **30** | **6** | **36** |

**Учебный план**

**среднего общего образования на 2013-2014 учебный год**

**Сетка-разъяснение к учебным планам 10-а,б,в классов**

 **на 2013-2014 учебный год**

В соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области на 2013-2014учебный год максимальная нагрузка в 10классе составляет 37 часов, всего в трех 10-х классах- 111 часов. Количество часов на изучение отдельных предметов увеличено на 12часов за счёт деления на углубленный иностранный язык, на 3 часа за счёт деления на физическую культуру, на 1час за счёт деления на ИКТ, таким образом, общее количество часов в учебных планах 10-х классов составило 127 часов. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план по профилю изучения. С учётом индивидуальных учебных планов обучающихся 10-х классов все часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета (таблица 1). Минимальное количество часов, выделяемых на изучение отдельных предметов по базовому и профильному уровню, сохраняется. Федеральный инвариант в количестве не менее 31часа выдержан.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Распределение часов по предметам 11 класс |  |
| **предмет** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **П** | **У** | **У** | **У** | **итого** |
| Русский яз.  | 2 | 2 | 2 |  |  |   |   |  | **6** |
| литература | 3 | 3 | 3 |  |  |   |   |  | **9** |
| ин.яз | 3 | 3  |   |  |  |  6 | 6  | **6** | **24** |
| математика | 5 | 5 |   |  |  |  8 |  |  | **18** |
| физика | 3 | 3 |  | 5  |  |  |   |  | **11** |
| информатика | 1 | 1 |  |  4 |  |  |   |  | **6** |
| история | 2 | 2 | 2  |   |   |  |   |  | **6** |
| обществознание | 2 |   |   |  3 | 3 |  |   |  | **8** |
| география | 1 | 1 |  |   |   |   |   |  | **2** |
| биология | 1 | 1 |  |  3 |   |  |   |  | **5** |
| химия | 1 | 1 |  |  3 |   |  |   |  | **5** |
| физкультура | 3 | 3 | 3 |   |   |   |   |  | **9** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |  | **3** |
| МХК | 1 |  |  |   |   |   |   |  | **1** |
| экономика |  |  |   | 2  |  2 |   |   |  | **4** |
| право |  |  |   |  2 |  2 |   |   |  | **4** |
| **Элективные курсы:** | 5 |   |   |  |  |   |   |  | **6** |
| От слова к тексту.  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |   |   |  | 1,5 |
| Физика в задачах и упражнениях | 1 |   |   |  |  |   |   |  | 1 |
| Замечательные неравенства | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |   |   |  | 1,5 |
|  Личность в истории  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Проектная деятельность | 1 |  |  |  |  |   |   |  | **1** |
|  ИТОГО |   |   |   |   |   |   |   |  | 127 |

**Сетка-разъяснение к учебным планам 11-а,б,в классов**

 **на 2013-2014 учебный год**

В соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области на 2013-2014учебный год максимальная нагрузка в 11классе составляет 37 часов, всего в трех 11-х классах- 111 часов. Количество часов на изучение отдельных предметов увеличено на 6 часов за счёт деления на углубленный иностранный язык, на 3 часа за счёт деления на физическую культуру, на 1час за счёт деления на ИКТ, таким образом, общее количество часов в учебных планах 11-х классов составило 121 час. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план по профилю изучения. С учётом индивидуальных учебных планов обучающихся 11-х классов все часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета (таблица 1). Минимальное количество часов, выделяемых на изучение отдельных предметов по базовому и профильному уровню, сохраняется. Федеральный инвариант в количестве не менее 31часа выдержан.

Таблица 1.

|  |
| --- |
| Распределение часов по предметам 11 класс |
| **предмет** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** | **П** | **У** | **У** | **итого** |
| Русский язык.  | 2 | 2 | 2 |  |  |   |   | **6** |
| литература | 3 | 3 | 3 |  |  |   |   | **9** |
| ин.яз | 3 | 3  |   |  |  |  6 | 6  | **18** |
| математика | 5 | 5 |   |  |  |  8 |  | **18** |
| физика | 3 | 3 |  | 5  |  |  |   | **11** |
| информатика | 1 | 1 | 1 |   |  |  |   | **3** |
| история | 2 | 2 |   |   | 4  |  |   | **8** |
| общество | 2 |   |   |  3 | 3 |  |   | **8** |
| география | 1 |  |  |   |   |   |   | **1** |
| биология | 1 | 1 |  |  3 |   |  |   | **5** |
| химия | 1 | 1 |  |  3 |   |  |   | **5** |
| физкультура | 3 | 3 |  |   |   |   |   | **6** |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   | **3** |
| МХК | 1 | 1 |  |   |   |   |   | **2** |
| экономика |  |  |   | 2  |  2 |   |   | **4** |
| право |  |  |   |  2 |  2 |   |   | **4** |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |  |  |   |   | **3** |
| **Элективные курсы:** |   |   |   |  |  |   |   | **7** |
| От слова к тексту. Речевые нормы | 0,5 | 0,5  | 0,5  |  |  |   |   | 1,5 |
| Физика в задачах и упражнениях | 1 |   |   |  |  |   |   | 1 |
| Решение текстовых задач по математике | 1 | 1  |  1 |  |  |   |   | 3 |
| Программируем на Паскале | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Красота и здоровье | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
|  ИТОГО |   |   |   |   |   |   |   | **121** |