



*Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
Аксайского района Аксайская средняя  
общеобразовательная школа №2 с  
углубленным изучением английского языка  
и математики*



# ***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД***



## О Г Л А В Л Е Н И Е

Раздел	Подраздел	Содержание	Страницы
1.		Историческая справка	2-3
		Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3-4
2.		Право владения, использования материально-технической базы	4-8
3.		Структура образовательного учреждения и система его управления	8-11
4.		Контингент образовательного учреждения	11-13
5.		Результативность образовательной деятельности	14-29
	5.1.	Анализ итогов ОГЭ и ГИА	14-15
	5.2.	Анализ уровня учебных достижений школьников в переводных классах	16-19
	5.3.	Работа с одарёнными и способными детьми	20-22
	5.4.	Результативность воспитательной деятельности	22-29
	5.4.1.	Занятость школьников в кружках и секциях	22-24
	5.4.2.	Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	24-25
	5.4.3.	Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса	25-27
	5.4.4.	Результаты исследования уровня воспитанности школьников	28
6.		Содержание образовательной деятельности	28-31
7.		Кадровое обеспечение	31-32
8.		Методическая и научно-исследовательская деятельность	32-34
9.		Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	34-36
10.		Финансовое обеспечение образовательного процесса	36-37
11.		Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса	37

Приложение № 1	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	38-41 39-42
----------------	--	----------------

**Принят**  
на заседании педагогического совета  
от 30.08.2016 г. (протокол № 1)

**Утверждён**  
на заседании Совета школы  
02.09.2016г (протокол № 1)

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Аксайского района Аксайской средней общеобразовательной школы № 2**  
**с углубленным изучением английского языка и математики**  
**за 2015-2016 учебный год**

**Историческая справка**

Школа была основана 1 сентября 1960 года как «Средняя трудовая политехническая школа с производственным обучением № 1», которая приняла на обучение детей со всех уголков района. Для детей из отдалённых посёлков при школе был создан интернат.

Первый свой выпуск (34 человека) школа сделала в 1962 г.

В 1967-1968 годах в школе обучалось до 1350 учащихся дневной школы и 300 учащихся вечерней школы, обучение проводилось в 3-4 смены.

С первых дней своего существования основной целью школы было не только дать детям образование, но и обучить конкретной рабочей специальности. Один раз в неделю учащиеся старших классов проходили производственную практику на заводе «Аксайкарддеталь» («АКД»). По окончании школы выпускники одновременно с аттестатом о среднем образовании получали квалификационные удостоверения фрезеровщика, токаря, сверловщика, слесаря II разряда и могли сразу же идти на завод и стать к станку, не теряя время на учёбу в ПТУ, либо на льготных основаниях продолжить обучение во ВТУЗе.

В 1993 г. школа была переименована в Аксайскую среднюю школу № 2.

В 2000 году на основании Постановления Администрации Аксайского района от 20.09.2000 г. № 958 «О регистрации изменений в уставах муниципальных образовательных учреждений Аксайского района» школа стала именоваться муниципальным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 2 г. Аксая.

В 2007 году по результатам государственной аккредитации школе был присвоен статус общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.06.2007 г. № 1149 «О государственной аккредитации общеобразовательных учреждений»).

В 2007 г. школа стала победителем в конкурсе лучших образовательных учреждений Российской Федерации в рамках Национального проекта «Образование». МБОУ АСОШ

№ 2 в апреле 2014 года включена в национальный реестр «Ведущее образовательное учреждение России».

В течение последних пяти лет образовательное учреждение является призёром рейтинга школ Аксайского района.

МБОУ АСОШ № 2 – динамично развивающееся образовательное учреждение, проводящее большую инновационную работу в районе и регионе. Является:

- Базовым образовательным учреждением стажировочной площадки ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по проблеме: «Управление развивающей средой многопрофильной школы в контексте социокультурных инноваций»;
- С 2014 г. ей присвоен статус муниципального методического центра (приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11.2014 г. № 731).

МБОУ АСОШ № 2 находится в центре г. Аксая Ростовской области. Данное расположение даёт определённые преимущества: рядом находится администрация Аксайского района, районный Дом культуры «Факел», Дом культуры «Молодёжный», районная библиотека им. Шолохова, детская районная библиотека им. Гайдара, ДЮСШ № 1, Детская спортивная школа «Юность», ледовый каток «Ледакс», Аксая районная школа искусств, дошкольные образовательные учреждения: «Буратино» № 2, «Солнышко», «Красная шапочка», Аксая районная больница. В районе школы имеется развитая транспортная сеть.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**1.1. Название ОУ (по уставу)** – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксая средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики (МБОУ АСОШ № 2)

**Тип** – общеобразовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов  
**Директор**–Колыбельникова Ирина Дмитриевна, «Почётный работник общего образования»

**Организационно-правовая форма** – бюджетное учреждение

**Учредитель** – муниципальное образование «Аксая район»

**Год основания** – 1960 год.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61, № 000917, регистрационный № 1880, 08.12.2011 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

**Реализуемые образовательные программы** в соответствии с Приложением № 1 от 08.12.2011 г. к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 8 декабря 2011 г. Регистрационный № 1880 серия 61 П 01 № № 0003049 (лицензия переоформлена, приказ Ростобнадзора № 423 от 28.01.2015 г.):

Таблица № 1

### **Реализуемые образовательные программы**

<b>Общее образование</b>	
<b>№</b> п/п	<b>Уровень образования</b>
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия ОП, № 025567, регистрационный номер 1763, 17.04.2012 г., срок действия до 17.04.2024 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области (свидетельство об аккредитации переоформлено, приказ Ростобнадзора № 5609 от 23.07.2015 г.):

Реализуемые образовательные программы: образовательные программы начального общего образования (срок освоения 4 года), основного общего образования (срок освоения 5 лет), среднего общего образования (срок освоения 2 года).

**Учебная неделя** – 5-6 дней: 5 дней -1-4 классы, а также 5-7 классы, реализующие образовательные программы базового уровня, остальные классы – 6-дневная учебная неделя. 2-х сменный режим занятий. Во 2 смену обучались 3-4, 6 классы, осваивавшие образовательные программы базового уровня.

**Продолжительность уроков** – 40 минут, 1-е классы – 35 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут.

**Юридический адрес:** 346720 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д.17.

**Фактический адрес:** 346720 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д.17.

**Учредитель:** муниципальное образование «Аксайский район»

**Устав:** принят Общим собранием трудового коллектива МБОУ АСОШ № 2 (протокол от 17.08.2015 г. № 5), утверждён управлением образования Администрации Аксайского района (приказ от 17.09.2015г. № 601), согласован Комитетом имущественных и земельных отношений Администрации Аксайского района (10.09.2015г.), финансовым управлением Администрации Аксайского района (03.09.2015 г.).

**Банковские реквизиты:** ОКПО 27219198, ИНН/КПП 6102001999/610201001, ОГРН 1026100659903, ИМНС 6189, БИК 046015001 р/с 40701810960151000102 в УФК по Ростовской области ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ НА-ДОНУ Г. РОСТОВ НА-ДОНУ -ГРКЦ ГУ л/с 20586U96790.

**Адрес сайта в Интернете** – <http://school2-aksay.folkserver.com>

**Адрес электронной почты** – [as2-aksay@mail.ru](mailto:as2-aksay@mail.ru).

В соответствии с Уставом в образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения: бухгалтерия и хозяйственное структурное подразделение «Школьная столовая».

## **2. Право владения, использования материально-технической базы**

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1960 г. и пристройке, введённой в эксплуатацию в 1990 г. Мощность здания рассчитана на 1060 учащихся.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: **1026100659903**. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

- свидетельство серия 61 № 002854016 выдано 25 апреля 2002 года Инспекцией МНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 0046633277 выдано 04 сентября 2002 Инспекцией МНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 0046633277 выдано 21 декабря 2004 года Инспекцией МНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 005336039 выдано 19 января 2006 года Инспекцией ФНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельств серия 61 № 005336233 выдано 15 марта 2006 года Инспекцией ФНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 005909356 выдано 20 ноября 2007 года Инспекцией ФНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 005909383 выдано 30 ноября 2007 года Инспекцией ФНС России по Аксайскому району Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 006970762 выдано 27 мая 2009 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 006970883 выдано 23 июня 2009 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 007399075 выдано 17 марта 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Ростовской области;
- свидетельство серия 61 № 007399075 выдано 7 сентября 2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 19 по Ростовской области;

Идентификационный номер налогоплательщика: 6102001999

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: свидетельство серия 61 № 002854892 выдано 25.08.1993 г. инспекцией министерства налогов и сборов России по Аксайскому району Ростовской области;

Собственником имущества Школы является муниципальное образование «Аксайский район». Имущество Школы закреплено за нею на праве оперативного управления (договор о передаче муниципального имущества в оперативное управление МБОУ АСОШ № 2 от 17.10.2009 г. № 10; свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 602802 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 08.11.2011 г.). Площадь, используемая в образовательном процессе, составляет 3630,9 кв. м., В связи с увеличением численности учащихся показатель площади на 1 ученика составил 2,7 кв. м, что не соответствует санитарно-гигиеническим нормам и меньше, чем в прошлом учебном году, на 0,2 кв. м.

Земельный участок (площадь – 1,99 га), необходимый для осуществления уставной деятельности Школы, предоставлен ей на праве постоянного (бессрочного) пользования (свидетельство о государственной регистрации права серия 61-АЖ № 602803 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области 08.11.2011 г.).

МБОУ АСОШ № 2 располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 46 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, мастерские для занятий по технологии (столярную и слесарную), современный кабинет обслуживающего

труда, пищеблок, столовую на 260 мест, медицинский кабинет, библиотеку с читальным залом, 2 спортивных зала, тир, спортивный комплекс (многофункциональную спортивную, волейбольную, баскетбольную футбольную площадки), танцевальный класс, актовый зал на 180 мест.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение учебных кабинетов соответствует методическим и санитарно - гигиеническим нормам и составляет 80-95%. В 98% учебных кабинетов рабочее место учителя оснащено современной компьютерной техникой (компьютер, МФУ). Уровень информатизации образовательного процесса довольно высок. Все кабинеты школы подключены к широкополосному скоростному Интернету. Установлены электронно-информационные табло для расписания и другой информации. Единая локальная сеть позволяет обеспечить доступ всех учителей к имеющимся цифровым образовательным ресурсам.

В 2015-2016 учебном году продолжилась закупка компьютерного оборудования, в результате чего улучшился показатель количества учащихся, приходящихся на 1 компьютер, который составил 7 человек (вместо 11 человек в 2014-2015 учебном году).

Таблица № 2

**Оснащенность образовательного процесса интерактивной и компьютерной техникой.**

Перечень компьютерной техники	Количество (штук)	
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Компьютеры	111	114
Ноутбуки	4	4
Передвижные компьютерные классы/количество ноутбуков	6/72	8/97
Интерактивные доски	35	48
Проекторы	36	54
МФУ	42	42
Сканеры	3	4
Принтеры	2	12
Документ-камеры	15	18
Видеокамеры	4	16
Цифровые фотоаппараты	16	28
Планшетники	50	50
Цифровая мини-типография	1	1

Школа обеспечена учебной и художественной литературой в соответствии с реализуемыми образовательными программами. 100% учащихся школы обеспечены бесплатными учебниками. Обновление фонда учебной, справочной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

В течение 2015-2016 учебного года практически завершилась замена морально и физически устаревшей ученической мебели на новую, соответствующую санитарно-гигиеническим требованиям (регулируемую по высоте и наклону крышки стола). Продолжилась работа по укреплению материально-технической базы кабинетов технологии (девочки), ОБЖ, географии, истории, спортивных залов. Отдельные учителя начали активно использовать в учебном процессе электронные учебники, интерактивные

карты по географии и истории.

Вместе с тем, проблема хранения большого количества учебно-наглядных пособий, оборудования, ТСО из-за отсутствия шкафов, стеллажей, которые образовательное учреждение не может приобрести за счёт субвенций, стоит по-прежнему остро.

На средства фонда «Наши дети» произведен капитальный ремонт туалета для девочек на 1 этаже начальной школы. Увеличение количества учащихся, которым нужна помощь педагога-логопеда, потребовало создание логопедического кабинета. Сегодня мы имеем логопедический кабинет соответствующий современным требованиям, который переоборудован из приспособленного помещения бывшего буфета начальной школы, и сделан на средства спонсоров: ОАО «Аксайскардандеталь» (генеральный директор Покровский В.П.) Аксайского горпищекombината (Назаренко П.Н.), ОАО «РиДеР» (Руденко В.В.). За счёт добровольных пожертвований произведена также замена двух металлопластиковых входных дверей, двух оконных блоков из тридцати, пришедших в негодность в помещениях начальной школы. Вместе с тем, недостаточное финансирование на текущий ремонт и содержание здания школы не позволило решить такие насущные проблемы как: замена всех пришедших в негодность оконных блоков в начальной школе, изношенного линолеумного и плиточного покрытия во всех коридорах школы, замена осветительной системы школы, которая не выдерживает увеличивающейся нагрузки в связи с ростом количества компьютерной техники и других технических средств, текущий ремонт помещения столовой, с заменой в ней практически всего технологического оборудования, приведение в современный вид библиотеки школы, спортивных залов, раздевалок спортивного зала, спортивного комплекса.

Ситуация ухудшилась в связи с признанием аварийными школьных мастерских и одного спортивного зала. Администрацией школы предприняты меры по выполнению проекта по ликвидации аварийности части здания, который в настоящий момент проходит государственную экспертизу.

Отсутствие необходимого финансирования на текущий ремонт и содержание здания школы из средств областного и местного бюджета ставит перед коллективом, администрацией школы задачу привлечения дополнительных финансовых средств, как через систему платных дополнительных образовательных услуг, так и добровольных пожертвований, спонсорских средств.

В целях обеспечения безопасности обучающихся выполнялся комплекс мер, направленных на укрепление пожарной и антитеррористической безопасности. В школе функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, имеются, находящиеся в исправном состоянии, гидранты наружного противопожарного и внутреннего водоснабжения. Установлена тревожная кнопка с выходом на ОМОН, на пульт «01» и пульт дежурного Аксайского ВДПО. Школа в полном объёме обеспечена первичными средствами пожаротушения, освещена в ночное время. По всему периметру установлены камеры внешнего видеонаблюдения, Установлено 8 камер внутреннего видеонаблюдения, но этого явно недостаточно.

Соблюдение режимных моментов обеспечивалось в дневное время дежурными вахтерами и специалистами ЧОП «Фараон», в ночное время – сторожами школы. Проводилось регулярное обучение работников школы в области охраны труда и техники безопасности, инструктажи обучающихся и сотрудников школы по противопожарной безопасности, правилам поведения при чрезвычайных ситуациях, тренировочные



эвакуации с целью отработки действий при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года на проходных начальной и старшей школы функционировала пропускная система с турникетами, что позволило ужесточить проходной режим в образовательное учреждение, усилить контроль за посещаемостью школьниками учебных занятий, опозданиями к началу уроков. В летний период произведено укрепление изгороди образовательного учреждения по фасаду здания и по улице Дружбы. В настоящее время производятся работы по установке новой изгороди со стороны МБОУ Лицея № 1.

В течение 2015-2016 учебного года продолжилась работа классных руководителей, учителей-предметников с электронными дневниками и электронными журналами. Однако, посещаемость электронных журналов родителями является не очень высокой, особенно в общеобразовательных 5-9 классах.

### **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

В своей деятельности администрация Школы и члены педагогического коллектива руководствуются:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Законом «Об образовании Ростовской области»;

- законодательными актами Российской Федерации, Ростовской области, Администрации Аксайского района, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Управления образования Администрации Аксайского района.

В МБОУ АСОШ № 2 ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности, имеются Программа развития «Управление развивающей средой многопрофильной школы в контексте социокультурных инноваций» на 2012-2017 г.г., Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования (для классов, работающих по ФГОС), Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования (для классов, работающих по БУП 2004 г.), , план работы Школы, локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Образовательный процесс в течение 2015-2016 учебного года организовывался 132 членами коллектива, из которых:

Таблица № 3

#### **Численный состав коллектива МБОУ АСОШ № 2**

<b>Подразделение</b>	<b>Количество человек</b>
<b>Администрация</b>	<b>9 человек</b>
<b>Учителя</b>	<b>79 человек, из них- 8 человек - совместители</b>
<b>Прочий педагогический персонал (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, старшая вожатая, преподаватель-</b>	<b>20 человек</b>

организатор ОБЖ, воспитатель в ГПД, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь)	
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b> (диспетчер, инженер, специалист по ОТ, техник компьютерного класса, секретарь-машинистка, бухгалтер)	<b>7 человек</b>
<b>Обслуживающий персонал</b> (уборщик служебных помещений, вахтёр, сторож дворник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания)	<b>27 человек</b>
<b>Работники хозрасчётного подразделения «Школьная столовая»</b>	<b>7 человек</b>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

За истекший период управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления, соединения принципов коллегиальности и единоначалия при принятии решений.

В школе сформирована разветвлённая система государственно-общественного управления образовательным учреждением.

В соответствии с уставом Школы высшим органом управления МБОУ АСОШ № 2 является Совет школы, имеющий функции Управляющего совета (председатель Рудиченко Антон Витальевич).

На заседаниях Совета школы течение 2015-2016 учебного года рассматривались финансово-хозяйственные вопросы (согласование расходов привлеченных внебюджетных средств и сметы бюджетного финансирования; поощрения лучших учителей и учащихся, выделение средств Фонда на подготовку школы к новому 2016-2017 учебному году и другие.

Координирующим центром по привлечению в образовательное учреждение дополнительных внебюджетных средств является Фонд поддержки и развития образования «Наши дети» (председатель- Руженский В.В.). Средства Фонда формируются за счет частных добровольных пожертвований (в том числе родительских), целевых взносов, благотворительных взносов юридических лиц. В течение 2014-2015 учебного года на счёт фонда поступило добровольных пожертвований в сумме **898931,0 руб.** Основные статьи расходов Фонда поддержки и развития образования «Наши дети» – оплата услуг охранной фирмы ЧОП «Фараон», обеспечивающей охрану школы (465, тыс. руб.), установка и обслуживание турникетов (180,0 тыс. руб.), помощь в подготовке школы к началу учебного года (**135,0 тыс. руб.** – ремонт туалетов начальной школы) Пятеро учащихся 9-11 классов получали ежемесячные стипендии Фонда как победители конкурса «Лучший ученик – 2015 г.» на сумму **45,тыс. 0 руб.**, 5 человек – разовые премии на общую сумму **5,0 тыс. руб.** . На организацию празднования юбилея школы и проведение праздников и спортивных соревнований – 56,0 тыс. руб. Лучшие учителя школы (2 человека) получили денежное вознаграждение в размере **15,0 тыс. руб.** каждый.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительским комитетом Школы и классов. Большую помощь члены родительского комитета оказали администрации школы в вопросе введения школьной формы (особая заслуга в этом Поповой Г.Н, председателя общешкольного родительского комитета), в организации и

проведении ремонтных работ в классных комнатах (все классы начальной школы, 5-б, 6-б, 7-б, 8-а классы), вопросах контроля качества питания в школьной столовой и т.д.

По сравнению с прошлым учебным годом повысился уровень участия родителей в школьных мероприятиях, организации и проведении выездных мероприятий, в том числе ежегодного школьного туристического слёта, Дня семьи, Дня толерантности и т.д.

Схема № 1

### Схема государственно-общественной системы управления МБОУ АСОШ № 2



Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников Школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете МБОУ АСОШ № 2. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы Школы.

В Школе работает методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников образовательного учреждения, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений учителей – предметников, педагогов высшей квалификационной категории. Работа методического совета четко спланирована.

В Школе функционируют методическое объединение классных руководителей и 7 школьных методических объединений учителей – предметников.

Для педагогов, имеющих стаж работы в должности учителя менее 3-х лет работает «Школа молодого учителя».

Составной частью государственно-общественного управления в школе является *ученическое самоуправление*. Ученическое самоуправление — одна из форм управление детским коллективом, его деятельностью и развитием.

Интересы обучающихся в системе государственно-общественного управления школы представляет Ученический совет — высший орган детской организации «Остров надежды». В него входят советы 5-7 классов, совет кураторов, Совет старшеклассников и комитеты по направлениям. Координирует работу советов президент школы.

В сентябре 2016 г. прошла инаугурация вновь избранного президента школы – учащегося 10-б класса Федоренко Кирилла.

В течение учебного года систематически проходили заседания Совета старшеклассников, на которых рассматривались различные вопросы внутришкольной жизни. Самые активные члены Совета старшеклассников в течение учебного года посещали «Школу лидеров» при Аксайском РЦДОД. Всё это позволило учащимся школы стать активными участниками проекта «Молодёжная команда губернатора», областного форума «Молодая волна-2016». Ученица 10-б класса Остапенко Анастасия по итогам года Молодёжи на Дону награждена Благодарностью Общественной палаты Ростовской области. Ученик 9-в класса Федоренко Кирилл стал лауреатом районного конкурса «Лидер года» (3 место). В течение учебного года активно работал волонтерский отряд «Крылья Надежды», занявший 3 место в заочном этапе областного форума волонтерских отрядов Ростовской области.

Сложившаяся в Школе система управления позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школы.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

МБОУ АСОШ № 2 в 2015-2016 учебном году по-прежнему являлась самым крупным образовательным учреждением Аксайского района. Этому способствует высокий статус качественного образовательного учреждения, развитая система образовательных услуг, транспортная доступность школы, растущий объём строительства жилья в микрорайоне школы. В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 1315 учеников (плановая мощность превышена на 255 человек). Одновременно с ростом общего количества школьников растёт и % детей обучающихся во 2 смене: если в 2013-2014 учебном году во 2 смену обучалось 23,3%, детей от общего числа обучающихся, то в 2015-2016 г. уже 29,7%

Таблица № 4

#### **Динамика численности учащихся МБОУ АСОШ № 2**

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика
Количество классов	50	51	52	+1
Общая численность учащихся	1249	1289	1315	
Численность учащихся по ступеням/чел.:				
1 ступень	512	540	554	+14
2 ступень	620	637	648	+11
3 ступень	117	112	113	+1

Средняя наполняемость классов	25	25,3	25,1	-0,2
% школьников, обучающихся во 2 смене	23,3	27,5	29,7	+2,2

Из таблицы видно, что прирост численности учащихся наблюдается на уровнях начального и основного общего образования, количество школьников 10-11 классов в целом остаётся стабильным.

Контингент учащихся школы в основном сформирован в зависимости от проживания детей в микрорайоне школы. В течение двух последних лет в 1 класс набирается 6 классов.

Контингент учащихся по-прежнему остаётся сложным по своему социальному составу. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество учащихся проживающих в неполной семье. Если в 2014-2015 учебном году в неполной семье проживал каждый 10-й ученик (185 семей), то в 2015-2016 учебном году – каждый 7 школьник (209 семей). В основном это семьи, где ребёнок воспитывается одной мамой, 8 семей, где ребёнка воспитывает один отец. По сравнению с прошлым годом на 9% увеличился процент детей из многодетных семей, имеющих троих и более детей до 18 лет – 92 семьи (2014-2015 учебный год- 76 семей).

По данным Аксайского ЦСЗН в 2014-2015 учебном году обучалось 240 детей из семей, относящихся к категории малообеспеченных, что несколько меньше, чем в 2014-2015 учебном году.

Анализ занятости родителей говорит о том, что наблюдается рост численности родителей, не имеющих постоянного места работы, или не работающих совсем: 2014-2015 учебный год – 17,8%, 2015-2016 учебный год – 19%. По сравнению с прошлым годом на 6% сократилось количество служащих, но вырос процент рабочих (с 22,3% до 23,5%) . Вместе с тем, на 3,6 % выросло количество родителей, имеющих свой бизнес – 15,5 % родителей – индивидуальные предприниматели разного уровня. Таким образом, наблюдается социальное расслоение в среде школьников, что иногда вызывает некоторую напряженность в межличностных отношениях детей. Введение школьной формы несколько нивелирует эту ситуацию, однако, покупка отдельными родителями своим детям дорогих гаджетов новейшей модификации, вычурных школьных принадлежностей провоцирует детей на совершение противоправных действий против своих более обеспеченных одноклассников.

Диаграмма №1

## Занятость родителей

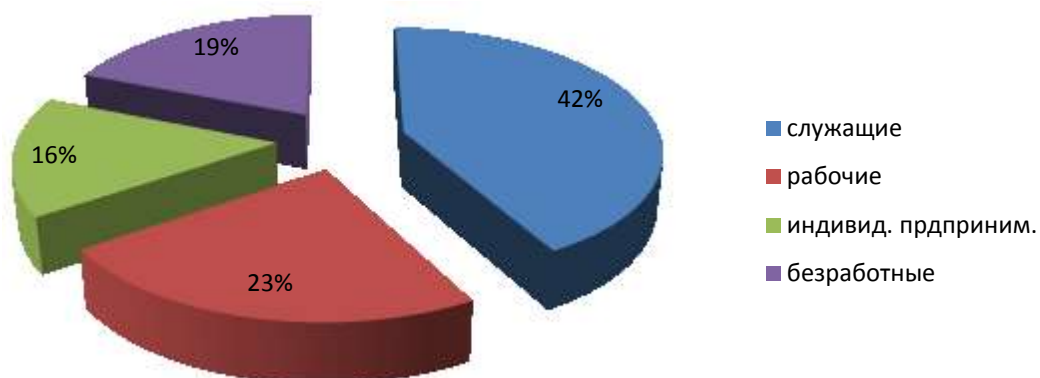
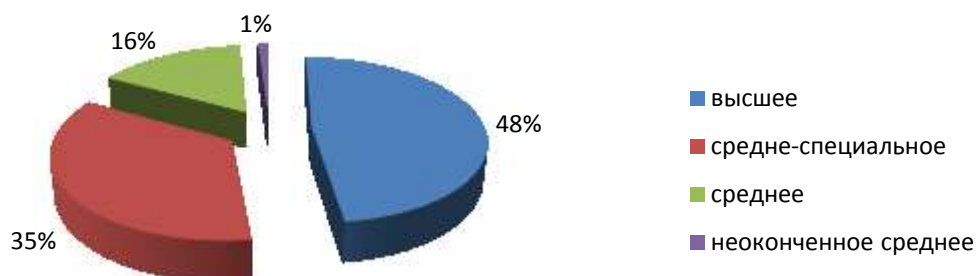


Диаграмма № 2

## Образование родителей учащихся МБОУ АСОШ № 2

### Образование родителей



Анализ уровня образования родителей показывает довольно высокий процент родителей (83%), имеющих высшее и средне-специальное образование, и, как следствие этого, заинтересованных в успешном обучении своих детей в школе. (Мамы более образованы -52% с высшим образованием, папы- 44%, мамы - неоконченное среднее -1%, папы-2%)

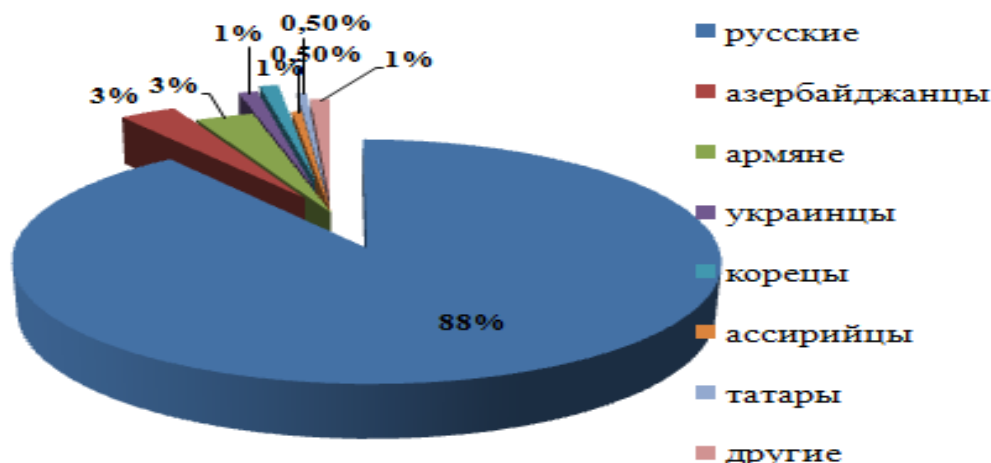
По сравнению с прошлым годом национальный состав учащихся остаётся стабильным. Большинство учеников – это дети русской национальности (88%), примерно на прошлом уровне остаётся процент школьников азербайджанской (3%), армянской (3%) национальности. Около 1% детей корейской и украинской национальностей, по 0,5% татарской и ассирийской национальности, другие народы составляют менее 1%.

Большинство украинцев, обучающихся на начало 2015-2016 учебного года в течение года выехало назад на Украину.

Педагогическим коллективом уделяется внимание воспитанию уважительного отношения к людям другой национальности, толерантности. В школе отсутствуют конфликты на межнациональной почве.

Диаграмма № 3

**Национальный состав МБОУ АСОШ №2  
на 2016-2017 уч.год**



## 5. Результативность образовательной деятельности

### 5.1. Анализ итогов ОГЭ и ЕГЭ

Успешная реализация образовательной программы школы, широкая профилизация, высокий профессионализм педагогов, применение ими на уроках современных образовательных технологий, позволяет педагогическому коллективу добиваться стабильно высоких достижений в обучении школьников, что подтверждается результатами независимой аттестации обучающихся выпускных классов.

Государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы проходили 49 (100%) выпускников из двух 11 классов. Успешно выдержали выпускные экзамены 100% выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.

Все экзамены выпускники сдавали в форме ЕГЭ: два обязательных экзамена (по русскому и математике, которую можно было сдать на базовом или профильном уровнях) для получения аттестата о среднем общем образовании, остальные по выбору для поступления в ВУЗы.

Наиболее востребованными среди экзаменов по выбору у выпускников 2016 г. как и в прошлом году оказались предметы: обществознание (выбрало 50% выпускников), физика (33% выпускников), тенденция- снижение % обществознания и увеличения физики. Выпускники не сдавали ЕГЭ по литературе и географии.

Максимальный набор - 6 предметов (Захарова А. и Обозова Ю. 11 А класс). Всего выпускники сдавали 217 экзаменов, в среднем 4,4 экзамена на человека, этот показатель на уровне прошлого года.

Стабильно высокие результаты ЕГЭ в 2016 году отмечаются по русскому языку, профильной математике, также выше районных и областных показателей результаты по физике, информатике, обществознанию.

Несколько хуже, чем в прошлом году ребята сдали ЕГЭ по химии, биологии, английскому языку и истории.

9 выпускников не набрали минимальное количество баллов на ЕГЭ, из них: по профильной математике - 3 человека, обществознанию -1, истории -1, химии – 1, биологии - 2, информатике-1. Основными причинами этого стала недостаточная подготовка выпускников (обучение не в профильной группе), просто несерьёзное отношение - «а вдруг повезёт», а также недостаточная подготовка по результатам обучения в основной школе для обучения на уровне среднего общего образования. Однако, усложнение экзаменационного материала, процедуры прохождения ЕГЭ говорят о том, что без серьёзной подготовки единый государственный экзамен не сдашь.

Из 49 выпускников 11-х классов: 8 (16%) выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении», 2 выпускницы 11 Б класса награждены медалью «За особые успехи в учении выпускнику Дона». 18 (37%) выпускников - закончили школу на «хорошо» и «отлично». 4 выпускников школы награждены Золотым значком ГТО, что позволило двоим из них получить по 2 дополнительных балла при поступлении в ВУЗ.

Необходимо отметить, что за последние 3 года увеличилось количество выпускников получивших на ЕГЭ 70 и более баллов (по стобалльной шкале) по предмету, но в этом году снизилось число выпускников получивших 90-100 баллов (с 6 человек до 3, 17% от таких же выпускников Аксайского района). Наиболее успешно сдали ЕГЭ: Татарова Кристина (255баллов за 3 предмета), Чабан Дмитрий (240), Чайка Юлия (238), Шенгелия Лия (213).

Выпускники школы успешно поступают в престижные ВУЗЫ РФ и РО: МГСУ, градостроительство (Бердичевская Л), Военная Медицинская Академия г. Санкт-Петербург, лечебный факультет (Бондаренко И.), ДГТУ -12человек, РГЭА – 9, ЮФУ - 8, РГУПС -3, РГМУ – 3, НПИ -3. Увеличилось количество выпускников поступивших в ССУЗы - 7(14%)человек. В целом наблюдается дальнейшая тенденция снижения количества выпускников, поступающих в вузы социально-экономической направленности и роста количества выпускников, поступающих в вузы информационно-технологической направленности.

Качественную подготовку выпускников к ЕГЭ обеспечили учителя русского языка и литературы: Филатова Е.А., (11А класс), Баласанова А.В. (11Б класс), учитель математики Шатилова Е.А.(11Б класс), учитель обществознания Петренко Т.А., учитель физики Фесенко С.В.

Государственную итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы проходили 111 выпускников 9 –х классов. Одна ученица была не допущена к сдаче государственной итоговой аттестации как не освоившая программу основного общего образования по болезни. Обязательные предметы русский язык и математику сдавали в форме ОГЭ – 110человек, ГВЭ- 1человек (обучающийся по программам СКО VII вида). Успешно выдержали выпускные экзамены все 111 (100% ) девятиклассников, допущенных к государственной итоговой аттестации.

Впервые выпускники 9-х классов сдавали наряду с обязательными предметами (русский язык и математика) по 2 экзамена по выбору. Наиболее востребованными оказались следующие предметы: обществознание (74%), география (37%), биология



(29%), физика и химия по (17%), английский язык (15%), история и литература по 3,6%, информатика 1,8%. Выбор предметов зависел от планов выпускников на будущее.

Наилучшие показатели по русскому языку (учитель Баласанова А.В.) и математике (учитель Шатилова Е.А.) показали учащиеся 9-в класса. Качественную подготовку выпускников к ОГЭ обеспечили также учителя: русского языка и литературы Филатова Е.А. (9А класс), Хагай Л.И.(9Б класс), учитель математики Аверкина Н.Л. (9Б класс), учитель обществознания Зенкина Г.М., учитель биологии Фатун О.В. (9Б класс), учитель истории Колыбельникова И.Д, учитель физики Бузинова И.Н. (9В класс) .

На экзаменах по выбору по физике, обществознанию, истории, литературе, информатике учащиеся показали достаточно высокий уровень подготовки, знание программного материала, успешно справились с практическими заданиями. Но, поскольку результаты экзаменов по выбору не влияли на итоговую отметку, т.к. итоговые отметки выставлялись на основе годовых отметок выпускника за 9 класс, то многие выпускники несерьезно подготовились к экзаменам по выбору, так неудовлетворительные отметки на ГИА получили: по географии- 6 человек (15%), биологии -3(10%), химии -2(10%), английскому языку -1(6%).

Три выпускницы (2,7%) закончили курс основного общего образования на «отлично» и получили аттестат с отличием, этот показатель ниже прошлогоднего (-3,3%). 35 человек (32 %) выпускников освоили образовательные программы курса основного общего образования на «хорошо» и «отлично».

#### 5.2. Анализ уровня учебных достижений школьников в переводных классах.

Мониторинг уровня результативности учебной деятельности школьников МБОУ АСОШ № 2 за период 2012-2015 годов свидетельствует о стабильно высоких результатах - уровень освоения учебных программ составил 99,7%. Процент качества знаний за год составил – 38,5%, что выше показателя прошлого года на 0,6%.

Таблица № 5

#### **Сравнительный анализ успеваемости обучающихся МБОУ АСОШ № 2 за последние 3 года.**

<b>Параметры статистики</b>	<b>2013-2014 учебный год</b>	<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>
Количество учеников	1249	1289	1315
Отличников:	68	57	52
Окончили 9 кл с отличием	3	5	3
Окончили 11кл с медалью:	8	7	8
- золотой	8		
- серебряной			
- региональная медаль за особые успехи выпускнику Дона		1	2
Окончивших на «4» и «5»:	306	326	337
Оставлены на повторное обучение в			
В начальной школе		3	3
в основной школе		1	1
в старшей школе		-	-
Успеваемость	99,1%	99,7%	99,7
Качество успеваемости:	37,6 %	37,9%	38,5

На начало 2015-2016 учебного года в 1-11-х классах обучалось 1315 человек, на конец учебного года - 1302 человека.

По итогам года аттестовано 1010 учащихся 3-11 классов.

На «отлично» успевают 52 ученика (5,2%), в сравнении с прошлым учебным годом этот показатель стал ниже на 0,4 % (2014-15 учебный год – 57 человек (5,6%). С одной «4» учатся – 21 человек (2,1%), этот показатель превышает показатель предыдущего учебного года на 0,4 % (1,7%). По итогам 2015-2016 учебного года на «4» и «5» обучается 337 (33,4%) учащихся, что выше прошлогоднего показателя на 1,1% (в 2014-15 учебном году – 326 человек (32,3%) .

К сожалению, в школе из года в год растет количество учащихся с одной «тройкой». По результатам года больше всего учащихся с одной «тройкой» у учителей: Колендо С.Н., Суворовой В.Л., Лесняк А.А., Злыдневой Е.П., Старцевой Н.В., Шахурдиной Т.В., Севастьяновой Н.Н., Макиной Т.И.

По результатам учебного года 100% успеваемость имеют 33 класса (64%) из 52.

28 учащихся (2,2 %) по результатам 2015-2016 учебного года имеют «академическую задолженность» по одному или нескольким предметам:

Таблица № 6

**Количество учащихся, имеющих академическую задолженность по результатам 2015-2016 учебного года**

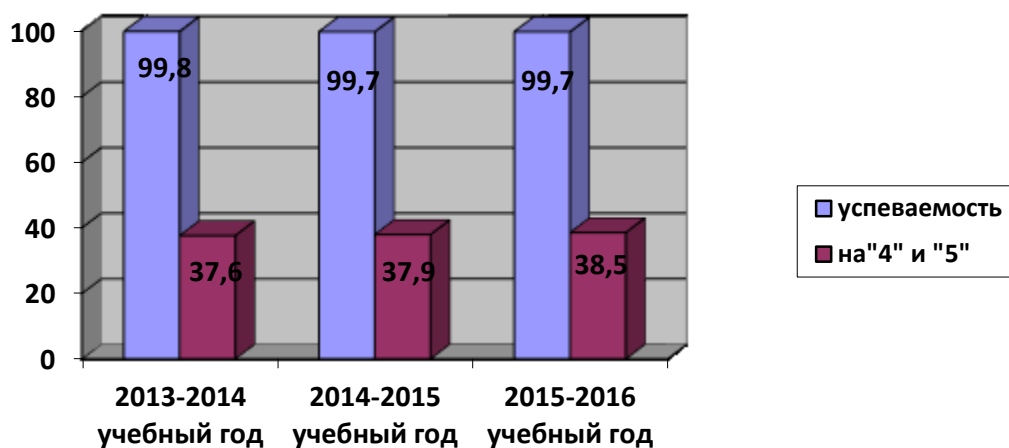
Класс	Количество неуспевающих	Класс	Количество неуспевающих
1	5	6	4
2	4	7	8
3	2	8	1
5	2	10	2

Из них имеют «2» по 1 предмету- 8 человек  
по 2 предметам – 9 человек  
по 3 предметам- 4 человека  
по 4 предметам – 2 человека  
по 5 предметам – 1 человек

25 неуспевающих, переведены в следующий класс условно как имеющие «академическую задолженность» по одному или нескольким предметам. Три ученика начальной школы по заявлению родителей, рекомендаций РПМПК оставлены на повторный курс обучения (2 чел в 1 классе и 1 ученик во 2 классе).

Диаграмма № 4

**Сравнительный анализ уровня освоения образовательных программ учащимися МБОУ АСОШ № 2 за последние 3 года**



Наибольший спад качества знаний наблюдается в начальной школе - из 28 неуспевающих- 11 человек учащиеся 1-4 классов.

Это можно объяснить следующим:

- Снижение общего уровня подготовки детей к школе;
- Повышение объективности выставления итоговых отметок учителями начальной школы;
- Снижение общего уровня профессионализма педагогов, так как из школы на пенсию уходят опытные учителя с большим стажем работы, а на смену им приходят молодые специалисты, не имеющие опыта.

В большинстве классов по результатам учебного года сохраняются стабильные показатели. Повысились показатели успеваемости и качества знаний во 2г (кл. руководитель – Троянова Н.А.), 4а (кл. руководитель – Пакина И.Н.), 8в (кл. руководитель – Маракаева Н.А.), 9д ( кл. руководитель – Зенкина Г.М.).

На промежуточный контроль в соответствии со школьным локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» в переводных классах, традиционно были вынесены русский язык, математика, а в классах повышенного уровня и предметной направленности - профильные предметы.

Таблица № 7

**Итоги промежуточной аттестации в классах повышенного уровня.**

класс	Предмет	Учитель	Результаты промежуточной аттестации		Результаты 3 триместра (года)	
			Обученность	Качество знаний	Обученность	Качество знаний
5а	Английский язык	Саская С.Ф. Смагина И.А. Калачинская Л.В.	100	88	100	92
<b>5б</b>	<b>Математика</b>	<b>Аверкина Н.Л.</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>100</b>	<b>93</b>

5в	Обществознание	Каплиева В.Н.	100	92	100	92
6а	Английский язык	Чутченко Н.Е. Гуцал Е.М. Калачинская Л.В.	100	79	100	96
6б	Математика	Нартова Г.М.	100	75	100	70
6в	Обществознание	Зенкина Г.М.	100	46	100	50
7а	Английский язык	Саская С.Ф. Смагина И.А. Чутченко Н.Е.	100	65	100	78,5
7б	Алгебра	Нартова Г.М.	92	69	100	65
	Физика	Бузинова И.Н.	88	46	96	46
7в	Алгебра	Аверкина Н.Л.	92	51	100	60
	Физика	Бузинова И.Н.	92	28	100	50
7г	Обществознание	Чкалова В.И.	100	79	100	80
8а	Английский язык	Саская С.Ф. Сушкова Е.Н. Прядченко Т.В.	100	92	100	87
8б	Алгебра	Нартова Г.М.	100	65	100	65
	Физика	Фесенко С.В.	100	64	100	70
8в	Обществознание	Петренко Т.В.	97	57	100	60
10	Английский язык	Прядченко Т.В. Чутченко Н.Е.	100	89	100	89
10	Обществознание	Петренко Т.А.	100	83	100	83
10	Физика	Фесенко С.В.	100	33	100	50

Годовая промежуточная аттестация в классах повышенного уровня в 4-8, 10 классах показала, что педагогический коллектив в целом обеспечивает усвоение учащимися содержания образования, в большинстве классов и по большинству предметов учащиеся подтвердили уровень усвоения учебного материала. Но есть классы, в которых учащиеся не справились с заданиями или же показали результаты ниже годовых и триместровых отметок. Расхождение между промежуточной аттестацией и годовыми отметками более чем в 12 % имеют учащиеся 5-б класса (математика учитель Аверкина Н.Л.), 6а класса (английский язык, учителя Чутченко Н.Е., Гуцал Е.М., Калачинская Л.В.), 7а класса (английский язык, учителя Саская С.Ф., Смагина И.А., Чутченко Н.Е.), 7в класса (физика, учитель Бузинова И.Н.), 10 класса (физика, учитель Фесенко С.В.). Причины такого расхождения можно объяснить как:

- недостаточной работой учителей по подготовке учащихся к годовой промежуточной аттестации (на повторение пройденного материала за год выделяется недостаточное время, не достаточно прорабатываются трудные темы и сложные вопросы и т.п.);
- неподготовленностью учащихся (учащиеся не умеют вычитывать задания или же у учащихся слабые остаточные знания).
- недостаточной работой учителя со слабоуспевающими школьниками;
- отсутствие единых требований к системе оценивания учебных достижений учащихся в течение года и как следствие занижение или же завышение отметок.

На основании отчетов учителей-предметников был проведен анализ уровня усвоения программного материала по предметам.

Таблица № 8

**Уровень усвоения учебных программ учащимися  
в 2015-2016 учебном году.**

предмет	Успеваемость/качество успеваемости (в %)		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Начальная школа</b>			
Русский язык	100/64,5	100/65	99,3/62,9
Литературное чтение	100/83,4	100/84	100/82,1
Математика	100/66,1	100/68	99,7/66,7
Окружающий мир	100/78,5	100/80	99,7/78,2
<b>Средняя и старшая школа</b>			
Русский язык	98/43	98,7/42	98,3/36,4
Литература	99/61	99/60,9	98,5/55,7
Математика	99/51	100/57	99,8/56
Алгебра	99/43	98/43	99,3/44,1
Геометрия	99,7/45	99,4/44	99,3/44,7
Информатика	100/83	100/80	100/82
Физика	99/51	100/67	99,8/58
История	99,8/62,6	100/64,1	100/65,7
Обществознание	100/83,2	99,9/74	99,9/68,3
Право	100/81,4	100/75,9	100/92,2
Экономика	100/79,4	100/77,6	100/95,3
Химия	99,5/60,6	100/62,9	100/63,7
Биология	99,9/62,7	99,6/59	100/59,9
География	99,7/70,3	99,7/80	99,8/78
Английский язык	99,7/71	100/67	99/70
Немецкий язык	100/83	100/85	100/92,5
Технология	100/89	100/75,3	100/82,5
Музыка	100/85	100/87,7	100/85,4
ИЗО	99,5/77,5	99,5/75,8	99,4/81,6
Физическая культура	100/90,3	100/88	100/85
ОБЖ	100/86,4	100/86	100/90

Из таблицы видно, что в целом уровень учебных достижений обучающихся за три года находится на достаточно стабильно высоком уровне.

Наблюдается некоторый рост по сравнению с прошлым учебным годом уровня усвоения учебных программ по немецкому языку, ИЗО, технологии, праву и экономике.

Все учебные программы в 1-11 классах и их практические части выполнены в полном объёме.

### 5.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

Традиционно большое значение в работе с одаренными детьми отводится участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. На муниципальном уровне предметных олимпиад приняли участие **114** учащихся школы, заняв **46** призовых места. Победителей – 10, призеров – 36. Восемь учащихся являются **неоднократными** победителями и призерами.

Призовые места есть по всем предметам кроме математики, информатики, и уже традиционно физики и химии. По сравнению с прошлым годом появился призер по МХК. Больше всего призеров по английскому языку (8), по биологии (7), по физической культуре (8).

По сравнению с прошлым годом в сравнении с общими результатами по району наблюдается некоторое снижение количества призеров и победителей: участников от

школы – 15% от всех участников, призовых мест – 22% (против 30% в прошлом году), победителей – 30% (против 47%).

От района в региональном этапе олимпиады приняли участие 13 учащихся нашей школы, что, тем не менее, по-прежнему составляет более 30% от всех участников. К сожалению, призеров нет. Проблему подготовки олимпиадников обсуждали на совете управления образования, так как результаты низки на уровне всего района (всего 1 призёр по МХК от Аксайского района)

Тем не менее, результаты участия учеников школы показывают, что работа с одаренными детьми ведется на достаточно высоком уровне. Основная работа осуществляется через учебную и внеурочную деятельность согласно направлениям программы «Интеллект». Поддержка талантливых детей на старшей ступени обучения реализуется через индивидуализацию учебного плана и профилизацию: углубленное изучение английского языка, математики, экономический профиль, что способствует обеспечению широкой общеобразовательной подготовки высокого уровня, развитию целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания.

Учителя, подготовившие победителей и призеров – это опытные наставники, которые проводят уроки на высоком методическом уровне, с применением современных образовательных технологий, ведут и внеклассную работу по предмету.

Традиционно учащиеся школы принимают активное участие в международных интеллектуальных конкурсах «Золотое руно» (мировая художественная культура), «British bulldog» (английский язык), «Кенгуру» (математика), «Русский медвежонок» (русский язык), «КиТ» (информационные технологии), ЧиП (естествознание) (всего 2124 участия).

К сожалению, результативность участия в этих конкурсах не столь велика, как хотелось бы, практически нет победителей и призёров регионального и федерального уровня. Ухудшились показатели по конкурсу «Золотое руно» - тема «17 век: Россия накануне перемен», вызвала определённые затруднения у школьников.

Кроме вышеперечисленных олимпиад и конкурсов ученики школы принимали участие в следующих очных и заочных олимпиадах и конкурсах

Таблица № 9

**Участие школьников в интеллектуальных конкурсах  
в 2015-2016 учебном году.**

Название конкурса (олимпиады)	Количество участников (чел.)	Результативность
Всероссийская Интернет-Олимпиада по английскому языку (впервые) – 39 участников.	39	-
Тотальный диктант по немецкому языку (впервые).	45	2 призера
Открытая олимпиада по предпринимательству	21	3 победителя
Региональный конкурс бизнес проектов	21	команда-победитель
Всероссийский конкурс «Молодежь за продвижение глобального предпринимательства - 2016»	3 участника в команде	победители регионального этапа
Районный конкурс «Время выбирать»	7 (команда)	победители
Областной конкурс сочинений «Если бы губернатором выбрали меня»	11	3 призера
Просветительская олимпиада по	1	1 призер

граждановедению и избирательному праву		
Всероссийский конкурс по английскому языку «EXCELLENTENGLISH» (впервые) – 20 участников.	20	15 призовых мест
Олимпиада по математике, проводимая ЮФУ	10	
Районный конкурс «Развлекательный английский»	команда из 6 человек,	призер
Олимпиада по искусству районного и федерального уровней	38	19 призовых мест
ОЛИМПИС	250	победителей – 40, призеров – 104 (Школа вошла в десятку сильнейших школ в ЮФО)
Общероссийский предметный конкурс «Мультитест»	32	-
Человек и природа	407	Районный уровень-7 победителей, 11 призеров
Компьютерные и информационные технологии	301	Районный уровень-6 победителей, 7 призеров
«Кенгуру» (математика)		Региональный уровень-1 победитель Районный уровень-1 призер
«British bulldog» (английский язык)		Районный уровень-3 победителя, 6 призеров
«Золотое руно» (культура и искусство)		Районный уровень-2 победителя, 8 призеров

Участие в олимпиадном и конкурсном движении позволяет учащимся проверить свой потенциал в области выбранного направления. Количество участников растёт благодаря систематической работе по пропаганде различных конкурсов, проводимой Гудзенко Е.А., Прядченко Т.В., Маракаевой Н.А.

Ежегодно проводятся общешкольные фестивали детского творчества, персональные выставки, смотры художественной самодеятельности.

В учебном плане школы в 8,10-11 классах введен предмет «Проектная деятельность», итогом освоения которого является представление учениками своего проекта на научно – практической конференция школьников «Открытый мир». На конференции в марте 2016 г. было представлено 57 работ. Спектр предметов, охваченных работами учащихся довольно широк, большинство проектов было посвящено проблемам подростков, психологии и ЗОЖ.

В заключительной части НПКШ были представлены работы участников НОУ «Фрактал» (руководитель Фесенко С.В.): Попов Алексей, 11Б - «В поисках решения: квадрокоптер – летающая модель» (победитель ДАНЮИ, Всероссийского конкурса детского технического творчества), Лионский Никита, 8Б – «Термометр Галилея. Забава или научный прибор?», Остапенко Анастасия, 10Б – «История происхождения раскладки QWERTY на клавиатуре для компьютера», Абдуразакова Алина, 10Б – «Фрактал в архитектуре», Попов Артем, 8Б – «Кристаллы».

Успешно выступили со своим проектом учащиеся 11 классов, представившие под руководством Филатовой Е.А. литературную композицию, посвящённую творчеству С.Есенина «Стихи мои спокойно расскажите о жизни моей».

В рамках проектной деятельности также была проведена школьная конференция проектных работ среди 5-ти классников «Юный исследователь – 2016».

Организация научно-практических конференций позволяет:

- выявить талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказать им поддержку;
- вовлечь школьников в научно-исследовательскую деятельность;
- развить навыки самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами;
- формировать у школьников навык публичного выступления

Конечно, для ученика 5 класса это ещё очень сложно, особенно публично представить свой проект, но проектная деятельность является составной частью ФГОС и поэтому наша деятельность в этом направлении найдёт своё продолжение и в 2016-2017 учебном году, где наряду с 5 классами будут представлять свои проекты и ученики 6-х классов.

В целях поддержки одарённых детей ежегодно проводится конкурс «Лучший ученик года», по результатам которого пять обучающихся получают ежемесячно стипендию Совета школы в размере 1000,00 руб. Традиционно обучающиеся школы ежегодно становятся стипендиатами Главы Аксайского района за высокие достижения в урочной и внеурочной деятельности (ученица 8-а класса Вахромеева Диана по спорту).

#### 5.4. Результативность воспитательной деятельности.

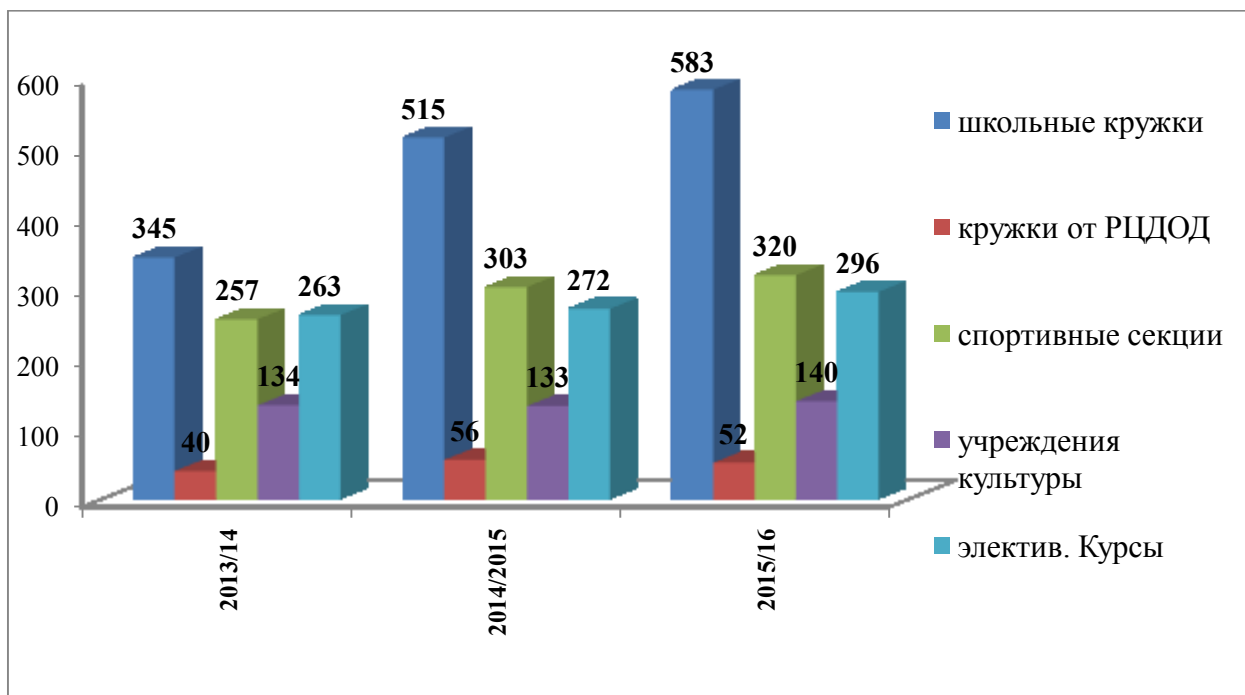
##### 5.4.1. Занятость школьников в кружках и секциях

Для развития творческого потенциала школьников в школе сформирована разветвлённая сеть дополнительного образования. Ресурс дополнительного образования намного расширился с введением часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС. В 2015-2016 учебном году в школе функционировали кружки и секции различной направленности. Наряду со спортивными секциями по баскетболу, волейболу, футболу, каратэ, художественной гимнастике в школе работали: вокальная группа «Жаворонки», студия танца «Мери-Денс», кружки «Юный экскурсовод», «Поиск», юный пожарный, юный инспектор движения, литературный кружок «Подснежник», «Цветовод», «Золотая ладья», вокальный кружок «Лучик», театральные кружки «Амплуа», «Юный археолог». В рамках внеурочной деятельности ребята занимались также лёгкой атлетикой, футболом, ритмикой, прикладным моделированием, рисованием и другими видами деятельности.

Диаграмма № 5

#### **Занятость школьников в кружковой и внеурочной деятельности**





**Занимаются в кружках и секциях:** Всего \_\_903 чел.,

из них: предметные \_\_583; спортивные \_\_320, художественно-эстетические (музыкальные, театральные, вокальные, танцевальные) \_\_357, художественно-прикладные (рисование, лепка, резьба по дереву, вязальные и т. д.), технические \_\_34, другие \_\_12\_ (из них в школе \_\_593\_, вне школы \_\_310)

### **Основные направления организации внеурочной деятельности школьников**

Рост занятости детей в кружках и секциях происходит за счёт расширения охвата школьников внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. В 2015-2016 учебном году внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС были охвачены учащиеся 1-4 и 5 классов. Наименьший % охвата внеурочной деятельности отмечается у детей 3-4 классов, обучающихся во вторую смену. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается рост занятости детей в кружках познавательной направленности (с 16% до 45%), сократился % детей, занятых в спортивных секциях (43%- стало 34%), кружках художественно-эстетической направленности (30%-стало 15%), художественно-прикладных кружках (8%-стало 4%).

Очевидно, что мы не можем обеспечить двигательную активность школьников в надлежащей мере: практически во 2 половине дня мы вновь загоняем детей за парты. Основная причины этого:

- ✓ недостаток квалифицированных специалистов смежных отраслей (хореограф, вокал, руководители спортивных секций, шахматного клуба т.д.);
- ✓ нехватка площадей в школе: здание построено по типовому проекту, которое на данном этапе в основном не соответствует требованиям СанПин, федеральным требованиям к организации образовательного процесса - согласно требованиям нового ФГОС в школе должны быть зоны отдыха, игровая зона, комната психологической разгрузки для учителя и учащихся, актовый зал, зал для занятия ритмикой и ЛФК;
- ✓ все помещения заняты как в 1, так и во 2 смены.

#### 5.4.2.Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

По-прежнему значительное место в воспитательной работе школы уделялось укреплению связи семьи и школы, профилактике правонарушений, бродяжничества, курения, употребления учащимися школы алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

Работа по профилактике злоупотребления наркотическими, ПАВ проводилась как в урочное так и внеурочное время администрацией, классными руководителями, учителями — предметниками, специально приглашенными специалистами: представителями ПДН г. Аксая, КДН Администрации Аксайского района, Центра консультирования и диагностики Аксайского района, работниками МБУЗ ЦРБ, наркологом.

Активную работу с неблагополучными семьями и «трудными» обучающимися, проводил социальный педагог Курочкина Т.В., инспектор по охране прав детей Шопина Л.И. Регулярно проводились заседания школьного Совета профилактики, на заседания которого приглашались родители вместе с обучающимися, имеющими неуспеваемость и часто пропускающими уроки без уважительных причин. Проводилась работа по вовлечению детей из семей, находящихся в социально опасном положении, во внеурочную деятельность. Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика в работе с данной категорией учащихся.

Вместе с тем, очень тревожная тенденция по снижению возраста школьников, совершающих противоправные действия: большая часть правонарушений приходится на начальную школу и на ВШУ стоит больше учащихся начальной школы. Основные причины постановки на учёт в КДН и ПДН:

- распитие спиртных напитков в общественных местах;
- кража велосипедов и сотовых телефонов;
- нанесение лёгких телесных повреждений в результате драк;

На внутришкольный учёт школьники ставились по причине текущей неуспеваемости и систематических пропусков уроков, нарушения дисциплины на уроках и внеурочное время, некорректного общения со своими сверстниками в социальных сетях, порчи школьного имущества, курения в общественных местах.

Таблица № 10

#### Количество учащихся, находящихся на учёте как «трудные»

Состоят на учёте	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
КДН и ПДН	5	4	1
Внутри школы	21	10	7

В течение 2-х лет учащиеся 9,11 классах проходят обязательное тестирование на применение психотропных и наркотических средств. Таких учащихся у нас не было выявлено. Однако, имеются косвенные факты на употребление школьниками насвая. На это надо обратить серьёзное внимание.

По-прежнему стоит очень остро проблема пропуска учебных занятий без уважительной причины. Особенно хочется отметить низкую посещаемость уроков по субботам, в некоторых классах по субботам отсутствует до 40% учеников.

Проблема с курением в школьном туалете несколько сошла на нет (больше курят во дворах по ул. Дружба, жалобы жителей), но очень остро стоит проблема курения учащимися 8-11 классов электронных сигарет. И вторая проблема – использование в речи школьников нецензурной брани. Считаю, что нужен внутренний документ по введению штрафа родителей по использованию детьми нецензурной речи в стенах школы (не менее 1000,0 руб.).

В школе решён вопрос с введением школьной формы, однако, есть проблемы по введению спортивной формы и соблюдению школьниками требований к причёске (все девочки с распущенными волосами). Требование о спортивной майке одного цвета соблюдается только в 6-б классе (классный руководитель Фатун О.В.),...

Обувь на белой подошве – с 01.01.2017 г.

#### 5.4.3. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений работы школы является охрана и укрепление психофизического здоровья обучающихся. Реализуемая в школе программа «Здоровье» направлена на формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребёнка в условиях современного школьного образования.

Доля обучающихся, охваченных программами сохранения и укрепления здоровья -100%.

Укреплению здоровья школьников способствует широкая сеть спортивных секций, функционирующих на базе школы. В летних пришкольных лагерях с дневным пребыванием «Солнышко» в июне-июле 2016 года было оздоровлено 100 учащихся 1-4 классов. Больше, чем в прошлом году оздоровилось детей в районном лагере «Дружба», лагерях и санаториях Ростовской области и Краснодарского края. Всего летней оздоровительной компанией было охвачено более 70% школьников.

В школе функционирует школьная столовая на 260 посадочных мест, буфет-раздаточная. Уровень охвата горячим питанием школьников остаётся стабильным, в пределах 80%. Из них 75% получали питание за родительскую плату и 25% бесплатно (по спискам, справкам СОБЕСа).

Стоимость завтраков составляла 45 – 50 рублей, обедов 70 – 80 рублей. Стоимость порции для учащихся, получающих питание – 17,5 рублей.

Тревожной тенденцией является продолжающееся количественное снижение численности детей, получающих организованное горячее питание в школе. Лучше всего питание на платной основе было организовано в 1-4 классах, в 5-6 классах: таких как 5-б (Фатун О.В.), 5-а (Калачинская Л.В.). В остальных классах питалось менее 25 % школьников, а то и 1-2 человека. При том, что дети находятся в школе 5-6 часов и большинство из них не завтракают. Деньги, которые ими тратятся в буфете, в основном идут на приобретение шоколада, сладостей, фастфуда.

Конечно, есть и некоторые претензии к столовой. Есть и объективные причины которые влияют и на качество приготовление пищи, и на саму организацию питания на переменах – это устаревшее технологическое оборудование и приведение в целом помещений столовой в соответствии с требованиями САН ПиН. Всё это требует больших финансовых вливаний. Однако, вопрос об организованном горячем питании необходимо решить в ближайшее время.

Бесплатное молоко в рамках губернаторской программы предоставлялось 100% обучающихся начальной школы. При активной помощи родителей решен вопрос по

организации питьевого режима школьников 1-4 классов, в отдельных кабинетах старшей школы, где установлены кулеры.

Медицинское обслуживание школы осуществляется работниками МУЗ Аксайской ЦРБ. В течение года в школе постоянно работали медицинская сестра и врач, что несомненно способствовало улучшению ситуации по созданию в школе здоровьесберегающей среды.

Анализ заболеваемости обучающихся показывает, что ситуация в школе ухудшилась. Если в 2 года назад на Д- учёте числилось 557 школьников, на конец 2014-2015 учебного года таких учащихся уже стало 1045 человек. Наблюдается рост численности практически по всем видам заболеваний, кроме бронхиальной астмы, ДЦП. Особенно резко вырос процент детей, имеющих заболевания по зрению, эндокринной системы, лор-патологии.

Наблюдается улучшение состояния здоровья школьников, о чём свидетельствует увеличение количества учащихся, занимающихся на физкультуре в 1 и 2 группах и снижение количества школьников 3 группы, т.е имеющих значительные ограничения в выполнении тех или иных упражнений. Вместе с тем, резко увеличилось количество детей 4-5 группы здоровья (инвалидов, тем, кому занятия физкультурой вообще противопоказаны – рост с 1% до 4%.

Уровень детского травматизма остаётся достаточно высоким. Наибольшее количество травм учащиеся получают на уроках физической культуры и во внеучебное время (переломы рук, ног). Таким образом, не смотря на принимаемые меры, вопрос сохранности здоровья школьников по-прежнему стоит остро.

Таблица № 11

**Состояние здоровья школьников МБОУ АСОШ №2**

№ п/п	заболевания	Учебный год		Динамика
		2014-2015	2015-2016	
1	Хронический гастрит, ДЖВП	19	16	-3
2	Пиелонефрит, ИМВП	7	6	-1
3	ВПС, ПМК, порок сердца	46	39	-7
4	ВСД, вегето-сосуд. дистания	55	41	-14
5	ДЦП, эписиндром	5	4	-1
6	Бронхиальная астма	8	6	-2
7	Нарушение эндокрин. системы	160	239	+79
8	Хирургическая патология	104	68	+36
9	Миопия, астигматизм	306	310	+4
10	Сколиоз, плоскостопие, нар. осанки	195	270	+75
11	ЛОР - патология	106	76	-30
итого		1045-84% 1249 чел.		<b>Рост на 38%</b>

Диаграмма № 6

**Заболеваемость учащихся школы  
(по видам заболеваний)**

### Заболеваемость школьников по видам заболеваний в 2015-2016 учебном году

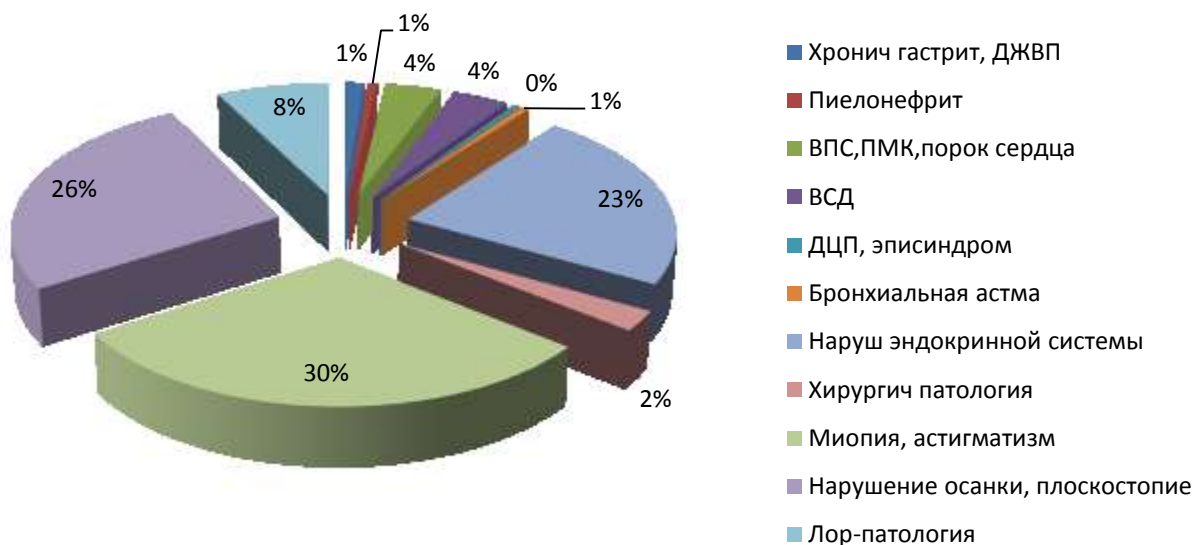
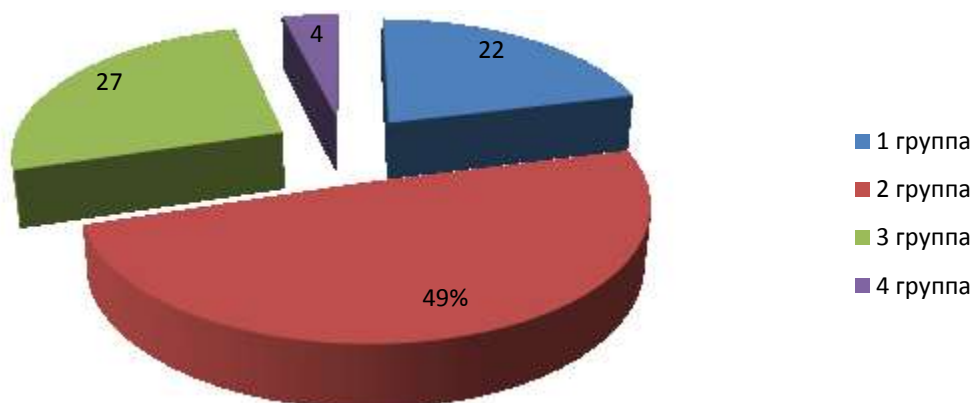


Диаграмма № 7

### Группы здоровья учащихся 1-11 классов 2015-2016 учебный год

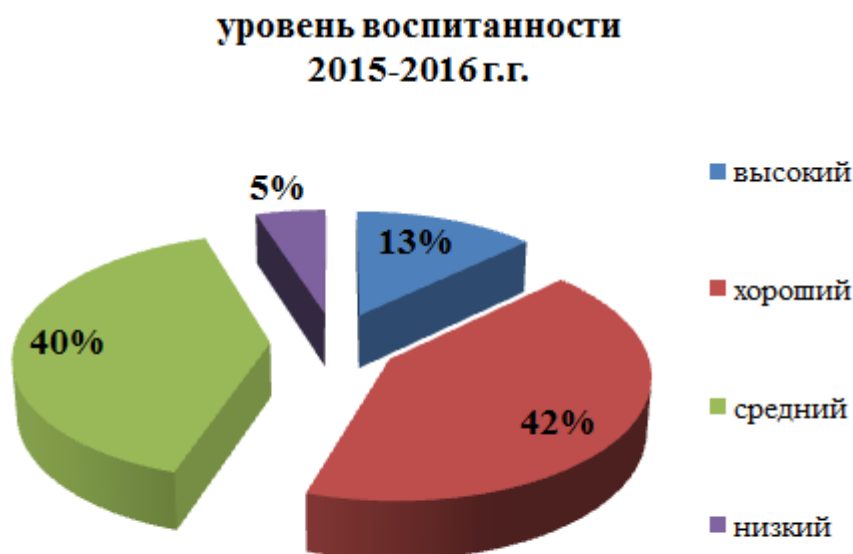


#### 5.4.4. Результаты исследования уровня воспитанности школьников

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является уровень воспитанности школьников. Мониторинговые обследования показывают, что уровень воспитанности школьников ниже, чем в 2014-2015 учебном году. Процент школьников,

имеющих высокий и хороший уровень воспитанности составляет 55% (ниже на 11%) при росте количества школьников с низким уровнем воспитанности.

Диаграмма № 8



Мониторинг только подтверждает те проблемы, которые я уже называла: нарушение дисциплины на уроках и переменах, порча школьного имущества, оскорбления детей в адрес друг друга в живую и в социальных сетях, ненормативная лексика, порча школьного имущества, пусть иногда и не преднамеренная.

В этой связи необходима систематическая работа классных руководителей, психологов школы, родителей учащихся в вопросах нравственного, правового воспитания школьников, формирования дружбы и взаимоуважения среди детей и подростков.

## **6. Содержание образовательной деятельности**

Вся работа школы в 2015-2016 учебном году была направлена на создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивающей доступность качественного образования.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год, федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.

На всех уровнях образования федеральный компонент в учебном плане представлен полностью. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

При составлении учебного плана часы школьного и регионального компонента использовались в полном объеме, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, и были направлены для:

- поддержки программ углублённого изучения английского языка и математики;
- поддержки федерального инварианта;
- развития содержания образования;
- организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов;
- организации профильного обучения в 10-11 классах;
- организации работы со способными и одаренными детьми;
- организации работы со слабоуспевающими школьниками
- изучения предметов по выбору обучающихся в 10-11 классах;
- изучения элективных и факультативных курсов.

Вариативная часть учебного плана позволила реализовать региональный компонент, развивать инновационные направления, учитывать индивидуальные образовательные запросы учащихся и их родителей.

В качестве организационной формы профильного обучения использовалась предметно-групповая структура. Каждый ученик являлся одновременно членом предметных групп, коллектива конкретного класса. Образовательный процесс школьников уровня среднего общего образования был организован на основе индивидуального учебного плана.

На первой ступени реализовывались УМК и развивающие программы:

- образовательная система «Школа-2100»;
- развивающая система начального образования Л.В.Занкова;
- развивающая системы начального образования В.Б. Эльконина – В.В.Давыдова.

В учебном плане 1- 5 х классов, обучающимся по ФГОСам, были выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, обще-интеллектуальное, духовно-нравственное направления и экскурсионно-проектная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, использовались по желанию учащихся и их родителей, реализовались в таких формах как экскурсии, кружки, игры, познавательные беседы, соревнования, оздоровительные акции и т. д.

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в школе строился на основе разноуровневого обучения:

Выделяются:

- общеобразовательные классы;
- классы профильного и предпрофильного обучения;
- классы углубленного изучения отдельных предметов (английского языка и математики).

Кроме того, во 2-9 классах 33 ученика (2,5% всех обучающихся школы) получали образование на основе программ, разработанных на базе программ начального общего образования и программ основного общего образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся (СКОУ VII вида).

На базе школы работал центр довузовской подготовки экономического факультета РГУ ЮФУ, с которыми взаимодействовали 10-е и 11-е классы соответствующего профиля.

При реализации учебного плана использовались учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В школе в 2015-16 учебном году обучался 52 класса, из них 13 классов занимались во вторую смену. Были открыты 8 групп продленного дня для учащихся 1-4-х классов.

Контингент школы в основном сформирован в зависимости от проживания детей в микрорайоне школы

При переходе на II ступень (5 классы) реформируются по заявлению родителей и с учетом уровня образовательных достижений обучающихся на классы углубленного изучения английского языка, математической, социально – экономической направленности.

Таким образом, сложилась четкая система многопрофильной школы, реализуются гуманитарный, физико-математический, социально-экономический и химико-биологический профили.

Основной формой организации образовательного процесса в 1-9 классах остаётся классно-урочная система. В качестве организационной формы профильного обучения в 10-11 классах использовалась предметно-групповая структура: каждый ученик являлся одновременно членом предметных групп, коллектива конкретного класса.

Диаграмма № 9

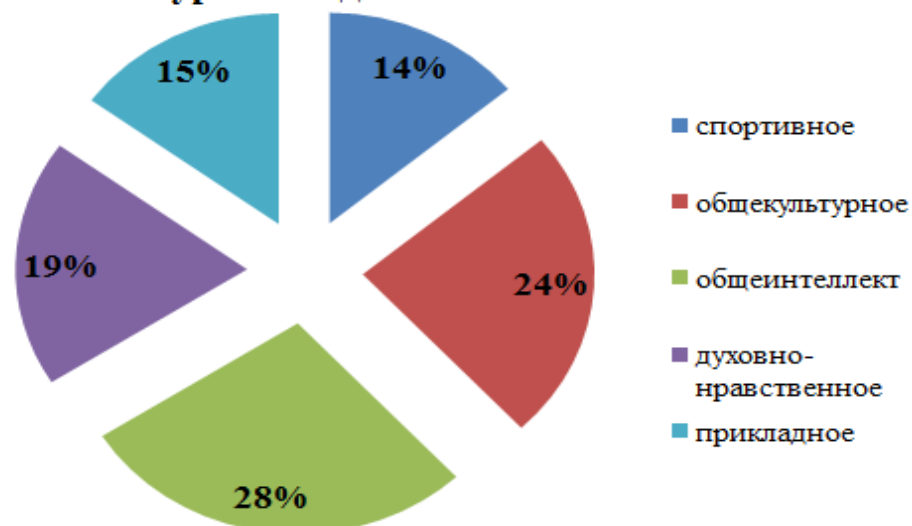
**Занятость учащихся 1-4 классов  
во внеурочной деятельности в рамках ФГОС**



Диаграмма № 10



### внеурочная деятельность 5-е классы



Имеющееся в образовательном учреждении программно-методическое обеспечение образовательного процесса позволило в полном объеме реализовать учебный план 2014-2015 учебного года, выполнить теоретические и практические части рабочих программ по всем предметам учебного плана.

Образовательный процесс в Школе строился на основе передовых педагогических технологий, средств, форм методов обучения и воспитания, обеспечивающих базовый и профильный уровни образования.

На конец 2014-2015 учебного года в Школе получало образование 43 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, пятеро из которых находились на индивидуальном обучении на дому, остальные обучались в классах, среди них 8 инвалидов (по зрению, слуху и др. заболеваниям). 9 обучающихся, оставшихся без попечения родителей, находились под опекой. Все обучающиеся успешно закончили учебный год.

#### 7.Кадровое обеспечение.

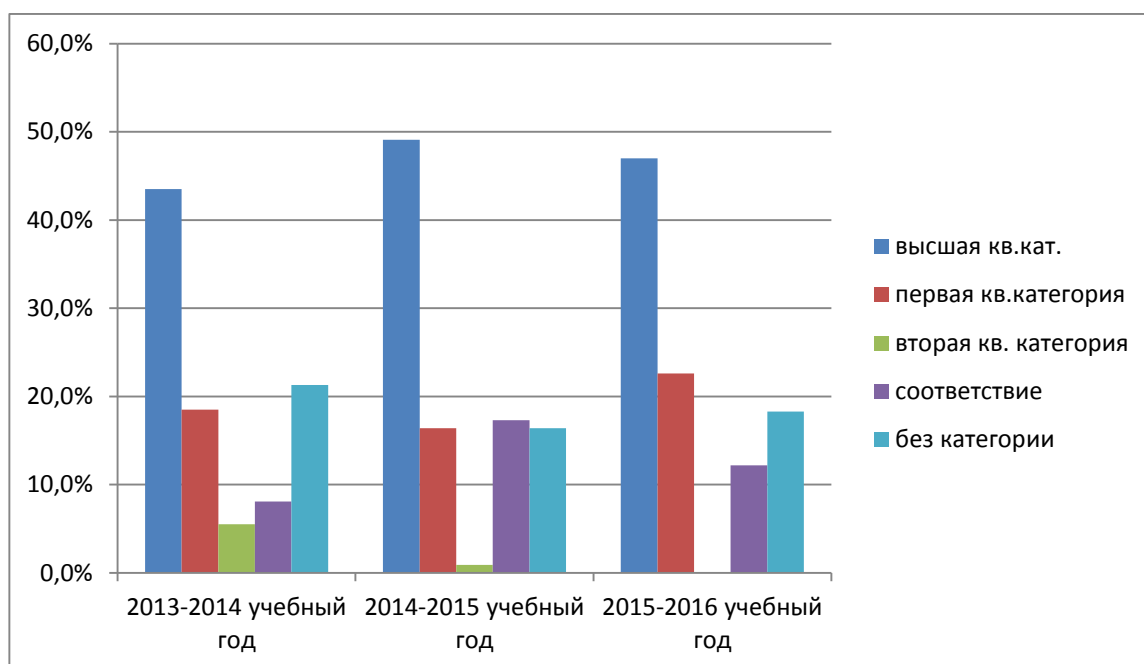
Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний - все эти показатели напрямую зависят от уровня его профессионализма. Учебно-воспитательный процесс в 2015-2016 учебном году осуществляли 115 педагогов (9 совместителей). Звание «Заслуженный учитель РФ» имеют два педагога школы: учитель английского языка Прядченко Т.В. и учитель математики Нартова Г.М.. Педагоги дополнительного образования Чистякова М.В. и Савченко А.И. имеют звание «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества». Звание «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник народного просвещения» присвоено 11 педагогам школы. 15 учителей являются победителями конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование»

Из 115 педагогов, работающих в школе:

- имеют высшую квалификационную категорию – 54 – 47%
- имеют первую квалификационную категорию – 26 – 22,6%
- не имеют квалификационной категории – 21– 18,3%

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 14– 12,2%

**Уровень квалификации педагогов МБОУ АСОШ № 2**



Высшее образование имеют – 101 педагог, среднее специальное – 14 педагогов, из них заочно обучаются в высших образовательных учреждениях по профилю - 8 педагогов.

Основную группу учителей (52% - 60 чел.) составляют педагоги в возрасте от 31 до 55 лет. Это возраст, как утверждают психологи, оптимального сочетания расцвета творческих сил, профессиональных способностей и физических возможностей человека. В связи с приходом в школу семерых молодых специалистов (учитель истории и обществознания, учитель физкультуры и 5 учителей начальных классов) средний возраст педагогических работников несколько снизился и составляет – 47 лет. Несмотря на то, что уже сегодня в школе работает 14% педагогов со работы до 5 лет и выполнено требование о 10% наличии в составе педагогов учителей данной возрастной категории, администрацией школы будет продолжена целенаправленная работа, направленная на привлечение в школу молодых специалистов, так как именно им под силу будет решить те проблемы, которые стоят сегодня перед школой в рамках реализации ФГОС.

Педагогический коллектив МБОУ АСОШ № 2 – один из самых высококвалифицированных педагогических коллективов района и ему под силу решать все задачи, стоящие перед быстро модернизирующейся системой образования.

**8. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической проблемой: «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса при переходе на ФГОС», основная цель которой - создание условий для поэтапного перехода школы на новые образовательные стандарты.

Методическая работа в школе была направлена также на улучшение качества учебного - воспитательного процесса и проводилась с целью оказания помощи

учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщения и внедрения нового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей школы. Во главу угла ставилась работа по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов школы.

В организации методической работы использовались разнообразные формы как традиционные, так и инновационные.

В течение года уделялось внимание вопросам реализации ФГОС НОО, введения ФГОС ООО, организации мониторинга уровня сформированности УУД, организации внеурочной деятельности школьников, реализации основных направлений концепции духовно-нравственного воспитания и воспитания в целом, качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, комфортного пребывания ученика в школе, оптимальному и эффективному внедрению в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ и т.д.

---

Педагоги школы активно работали в предметных методических объединениях (особенно хочется отметить работу ШМО учителей начальных классов, руководитель Суворова В.Л.), в районных творческих проблемных группах (Петренко Т.А., Аверкина Н.Л.), 20 педагогов принимали участие в школьной педагогической конференции «Знание. Опыт. Поиск – 2015», руководили районные методические объединения (РМО)– Бузинова И.Н., Гуцал Е.М., Завалишина Н.Ю., Никуличева Л.Е.

Педагоги школы активно участвовали в методической жизни района. На базе школы проводились заседания РМО учителей начальных классов, технологии, обществознания, истории и географии, молодых специалистов на которых представлялся опыт учителей школы по проблеме внедрения ФГОС, проводились мастер-классы и открытые уроки (Лесняк А.А., Никуличева Л.Е. Гончарова Е.Г., Карнаух Л.И., Сафарова Г.А., Андреева Л.В., Ефремова С.А., Шкаврова А.Н. Чкалова В.И., Петренко Т.А., Каплиева В.Н.). Неоднократно представлялся опыт работы педагогов на различных районных семинарах и конференциях (Колыбельникова И.Д., Березина Т.И., Фатун О.В., Прядченко Т.В., Шопина Л.И., Энтова Я.О., Рожкова Е.В., Никуличева Л.Е., Мазуренко И.А., Фатун П.П., Швецов Н.В.).

В районном педагогическом конкурсе «Учитель года - 2016» участвовали три педагога школы: молодой специалист Улюмжиева И.А. в номинации «Дебют», учитель географии Ковалева А.Г. в номинации «Самый классный классный» и педагог-психолог Молтянинова В.С., все три педагога стали лауреатами данного конкурса. В районном фестивале инновационный педагогический продукт, представив электронное пособие для 10-11 классов по подготовке к ЕГЭ по математике, Аверкина Н.Л. стала абсолютным победителем конкурса, Энтова Я.О. представив опыт работы и методические рекомендации по решению молекулярных задач, стала лауреатом. Учитель химии Шопина Л.И. участвовала в областном конкурсе «Лучший электронный образовательный ресурс», где представляла разработанное электронное пособие по химии. В интернет-конкурсах педагогического мастерства «Умната» стали призерами и победителями учителя английского языка Прядченко Т.В., Гуцал Е.М., учитель биологии Андреева Л.В. Вместе с тем, в педагогических конкурсах участвуют только 9% педагогов, что явно недостаточно.

В 2015-2016 учебном году педагоги школы опубликовали свои методические разработки в районном журнале «Инновационный опыт работы педагогов Аксайского района в условиях модернизации российского образования» (Шопина Л.И., Филатова Е.А.). Растет количество педагогов активно распространяющих через интернет свои методические разработки Прядченко Т.В., Калачинская Л.В., Никуличева Л.Е., Белкина И.В., Чутченко Н.Е. Лесняк А.А., Швецов Н.В., Гудзенко Е.А.

Вот уже второй год школа является муниципальным методическим ресурсным центром по теме: «Модернизация образования», в рамках данного проекта были проведены семинары для директоров и замдиректоров школ Аксайского района по вопросам разработки Основной образовательной программы школы, «дорожной карты» образовательного учреждения, наиболее значимых локальных актов школы, порядка проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования образовательной организации, разработки эффективного контракта педагогов. Учителя иностранных языков принимали активное участие в работе экспертной площадки опытной модели введения второго иностранного языка в условиях ФГОС в рамках Всероссийского семинара-совещания реализации ФГОС общего образования, представляя свой опыт по введению второго иностранного языка (немецкого) в классах углубленного изучения английского языка начиная с 5 класса. Совместно с доцентом кафедры начального образования, кандидатом педагогических наук Сухаревской Е.Ю. был проведен областной семинар по проектированию урока в начальной школе на основе УМК «Перспективная школа».

В течение года 20 педагогов школы принимали активное участие в работе жюри различных конкурсов, соревнований, комиссий на районном и областном уровнях: Филатова Е.А., Хагай Л.И., Аверкина Н.Л., Шатилова Е.А., Баласанова А.В., Гудзенко Е.А., Фатун О.В., Мазуренко И.А., Шершнева Л.В., Чкалова В.И., Бузинова И.Н., Фесенко С.В., Саская С.Ф., Прядченко Т.В., Смагина И.А., Петренко Т.А., Миллер Т.П., Фатун П.П., Максимова Н.Е., Чичельник Л.М.

Около 30% педагогов школы активно участвуют в общероссийском проекте «Школа цифрового века».

Растет количество педагогов имеющих собственные сайты и блоги на школьном сайте: Швецов Н.В., Гудзенко Е.А., Семиглазова Я.В., Никуличева Л.Е., Ласкова Т.В., Максимова Н.А., Петренко Т.А., Хагай Л.И., Бузинова И.Н., Чутченко Н.Е., Гуцал Е.М., Ковалёва А.Г., Улюмжиева И.А., Молтянинова В.С.

Растёт профессиональный уровень педагогического коллектива, что проявляется в росте количества педагогов, имеющих первую и высшую категории выросло (с 62% до 69,6% за 3 последних года), активность учителей в участии в профессиональных конкурсах, их стремление к творчеству.

Педагогический коллектив школы традиционно занимает призовые места в рейтинге районных методических служб (2016 г.-2 место)

## **9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

Воспитательная система школы создает условия для запуска механизмов самовоспитания личности. В процессе творческой деятельности происходит формирование активной гражданской позиции.

Воспитательная система «Школа – наш общий дом» складывается в результате реализации воспитательных подпрограмм «Здоровье», «Интеллект», «Духовно-нравственного воспитания и

развития учащихся», «Вместе», «Я – гражданин России», «Каникулы», а также профилактических мероприятий по предупреждению ДТП, преступлений и правонарушений, наркомании. Реализуется в рамках урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик.

В 2013-2014 учебном году главной *целью воспитательной работы* школы было:

- Создание в школе благоприятной культурной среды жизнедеятельности и развития личности ребенка, способствующей самореализации учащихся в интеллектуальной, информационной и коммуникативной культуре.

Приоритетными направлениями в развитии воспитательной системы школы в течение данного периода были:

- ✓ Духовно-нравственное воспитание;
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
- ✓ Спортивно-оздоровительное воспитание;
- ✓ Трудовое;
- ✓ Профилактика совершения правонарушений и преступлений, наркомании и алкоголизма среди подростков;
- ✓ Создание традиций школы через формирование ежегодных коллективных творческих дел

Воспитательная работа в школе строится с учётом данных мониторинга социального, национального состава обучающихся и их родителей, уровня воспитанности школьников.

В основе воспитательной работы лежат традиционные коллективные творческие дела, которые вызывают живой интерес у школьников. Например, школьный турслёт, мероприятия, посвященные Осени, программа «Семья талантами богата» в рамках Дня толерантности, конкурс «Мисс» и «Мистер» школы, Новогодние и Рождественские праздники, военно-спортивные соревнования в рамках месячника военно-патриотической работы, серия мероприятий в рамках экологического месячника. Достоинство школы приняла участие в праздновании 70-летия Победы: учащиеся школы участвовали в факельном шествии, представляя «Бессмертный полк» и параде на площади, где расположена братская могила воинов, погибших в ВОВ. Улучшилось качество проводимых общешкольных мероприятий. Увеличилась ответственность учащихся за их подготовку и проведение.

Наиболее активное участие во внеурочной деятельности в течение года принимали классные коллективы, получившие звание «Лучший класс 2015 года»: 1-а (Никуличева Л.Е.), 2-б (Карнаух Л.И.), 3-б (Даукшевич В.П.), 4-в (Белкина И.В.), 5а (Калачинская Л.В), 6а (Филатова Е.А.), 6-б (Хагай Л.И.), 7-а класс (Гудзенко Е.А.), 8в класс (Бузина М.Б.), 9б (Шатилова Е.А.), 10б класс (Смагина И.А.), 11а класс (Севастьянова Н.Н.).

МБОУ АСОШ № 2 Аксая в своей деятельности тесно взаимодействует с другими структурами социума. На базе школы развивают свою деятельность спортивные и творческие коллективы ДЮСШ № 1, Дворца спорта, РЦДОД, ДК «Факел», ДК «Молодежный», ДДК «Дружба». На основе принципа социального партнерства построены взаимоотношения школы с библиотеками им. М.А.Шолохова и А.П.Гайдара, Аксайским краеведческим музеем, МОУ межшкольным учебным комбинатом, ВУЗами (ЮФУ), педагогические ресурсы которых школа успешно использует для гражданско-правового, нравственного, культурно-эстетического образования школьников, формирования у них здорового образа жизни.

В 2014-2015 учебном году продолжилась работа над вопросом организации ученического самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

По решению Совета школы 5 учащихся 7-11 классов получали премию как победитель конкурса «Лучший ученик года». Одна ученица (Вахромеева Диана) стала стипендиатом Главы Администрации Аксайского района. Выпускница 11-б класса Соленова А. стала лауреатом премии губернатора Ростовской области.

По итогам года учащиеся школы в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах только на региональном уровне заняли 78 первых и призовых мест, на федеральном – 16 первых и призовых мест.

#### **10. Финансовое обеспечение образовательного процесса.**

Анализируя источники финансирования образовательного учреждения можно отметить, что бюджет школы формировался на основе многоканального финансирования из:

- субвенций областного бюджета -76%
- средств местного бюджета -18%
- внебюджетных источников- 6%

Общий размер финансирования за отчётный период (с 01.07.2015г. по 30.06.2016 г.) составил **66 млн. 859 тысяч 500руб.**

По сравнению с прошлым периодом на 3% снизилась сумма финансирования по областному бюджету, что связано с переводом части должностей (рабочий по зданию, сторож, вахтер) на финансирование из местного бюджета. Местный бюджет вырос на 6%, это и заработная плата рабочих по зданию, сторожей, вахтеров, а также средства, выделенные на инженерные изыскания по аварийности части здания школы (**290,6 тыс. руб.**). По-прежнему основные статьи расходов по местному бюджету составляют платежи за коммунальные услуги и другие обязательные платежи по обслуживанию противопожарных и антитеррористических мероприятий, а также оплата за техническое обслуживание тепло- и электросетей, тепловых счётчиков, ремонт школьных автобусов. На текущий ремонт и содержание здания было выделено всего 465,2 тыс. руб. (4% средств по местному бюджету), что явно недостаточно и образовательное учреждение вынуждено постоянно привлекать для этих целей внебюджетные средства и добровольные пожертвования. За счёт этих средств при подготовке школы к новому учебному году был отремонтирован кабинет логопеда (**148,0 тыс. руб.**) и приобретена мебель для учительской, кабинета завуча, специализированная мебель для логопедического кабинета (**155,1 тыс. руб.**)

Диаграмма № 12



Анализируя источники финансирования МБОУ АСОШ № 2 за счёт привлечённых и внебюджетных средств в 2015-2016 учебном году можно отметить следующее. Было получено:

- от платных образовательных услуг - 884,4 тыс. руб. (рост на 99,0 тыс. руб.)
- от аренды помещений - 83,0 тыс. руб. (снижение на 19,8 тыс. руб.)
- деньги Фонда развития образования «Наши дети» - 898,93 тыс. руб. (снижение на 4,07 тыс. руб.)
- от предпринимательской деятельности ХСП «Школьная столовая» – 3015,0 тыс. руб. (рост на 88,1 тыс. руб.). Данные указаны с учётом отчислений на выплату заработной плат и налогов.

Основными статьями расхода внебюджетных средств являются:

- курсовая подготовка и обучение сотрудников;
- подписка на местные и областные периодические издания;
- приобретение мебели, посуды для столовой;
- текущий ремонт и обслуживания здания школы.

Подводя итоги сказанному, можно отметить, что школа и дальше будет нуждаться в поддержке за счёт внебюджетных источников, привлечённых спонсорских средств.

#### **11. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества образовательного процесса.**

**Основной целью деятельности школы** в 2016-2017 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

##### **Резервы для повышения качества образовательного процесса:**

1. Совершенствование управления школой путем активного вовлечения родителей в дела школы.
2. Повышение профессиональной компетентности учителя, в соответствии с профессиональным стандартом педагога, в том числе в вопросах инновационной работы, освоения современного мультимедийного и электронного оборудования.
3. Обеспечение личностного развития детей через работу детских организаций и дополнительного образования, поддержка талантливых детей
4. Формирование условий для создания комфортной среды осуществления ОП в целях успешного обучения.
5. Дальнейшая работа администрации школы по привлечению в школу молодых специалистов
6. Расширение сети платных образовательных услуг