

Газета для детей и родителей

РАДУЛГА

№ 7(90) март 2018 г.
МБОУ АСОШ №2

Редакционная коллегия

Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*
Редактор – корректор: *Ардынцева О.Н.*
Общественный редактор: *Даукиевич В.П.*
Технический редактор: *Лебедева С.Н.*

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Поздравляем дорогих МАМ, БАБУШЕК, ДЕВОЧЕК, наших уважаемых УЧИТЕЛЕЙ и весь обслуживающий персонал школы с международным женским днём 8 Марта! Примите самые добрые и искренние пожелания!



*Светит солнышко. На улице – капель.
Скоро праздник – Женский день!
Я поздравлю свою маму и скажу ей без обмана:
«Стану хорошо учиться! Будет маме кем гордиться!»*



Чернышёва Екатерина (2А кл.)



СТИХИ ПРО МАМУ



*Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете МАМА.*



*Кто на свете всех милее
И теплом своим согреет,
Любит больше, чем себя?
Это МАМОЧКА моя.*

*Книжки вечером читает
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня МАМА.*

*Никогда не унывает,
Что мне надо, точно знает.
Если, вдруг, случится драма,
Кто поддержит? Моя МАМА.*

*Я шагаю по дорожке,
Но устали мои ножки.
Перепрыгнуть через яму
Кто поможет? Знаю - МАМА.*



Ольга Чусовитина

Весенним настроением с Вами поделилась Даукшевич В.П.

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ



*Устал я от морозов,
От холода, зимы.
Хочу скорее солнышка
И жду приход весны.
А там и лето скоро,
Каникулы! Ура!
Ну а сегодня - в школу...
С утра опять пора!*



Брижан Владимир (3В кл.)



Наступила весна, солнышко начало припекать с каждым днем все сильнее и окончательно растопило снег, обнажив слой опавших осенних листьев. Лежат два листочка рядом и тихо ведут беседу, а молодые почки, недавно появившиеся на деревьях, их внимательно слушают. И говорит один листочек другому:

-Вот прожил я долгую и интересную жизнь, каждый день слушал пение птиц. Когда наступила жара, я укрывал тенью свои фрукты.

Второй листочек говорит:

-А я очень любил радугу, любовался ее разноцветными красками, хотел быть, как она. Сначала я был зеленого цвета, затем наступила осень, и с ее приходом я начал желтеть. Все деревья с листочками пожелтели и покраснели. Стало очень красиво, но налетел ветер и все листья упали на землю. Так на земле появился радужный ковер...

Рябцев Дмитрий (3В кл.)

РАЗГОВОР ДЕРЕВЬЕВ



В марте, в теплый солнечный день, мы с мамой пришли в лес. В лесу тихо, тепло. Деревья ветками шуршат. Но не так как зимой, а веселей. Прислушались мы, и, кажется, что шепчет белая береза своей соседке: «Здравствуй! С весной тебя!» А осинка шепчет другой осинке: «Слышу, как из-под земли живой сок по мне течет. Весна пришла! Ура! Дождались, перезимовали!»

А в нашем дворе на кустах сирени почки зеленые появились, и из земли земляные червячки выползли. Это к теплу.

Ашкова Екатерина (3В кл.)

Фото Н. Гавриловой



ХОЧУ СКАЗАТЬ

СИЛА СЛОВА...

*Слово может согреть, окрылить и спасти,
Осчастливить и льды протаранить.
Слово может нам тысячи бед принести,
Оскорбить и безжалостно ранить.*

*А поэтому скажем сурово:
"Чтобы не было в жизни ненужных бед
Надо думать, ребята, над каждым словом,
Ибо слов невесомых на свете нет!"*

Э. Асадов



Я знаю, что слово бывает грубым или вежливым. Слово может рассорить и поранить дружбу. А если хорошо подумать, то слово может и помирить. Еще словом можно похвалить и приласкать. Словами мы выражаем свои мысли. Слово – это великая сила!

Буланый Вячеслав



Слово – оно бывает добрым, злым, грубым, вежливым. В каждой душе оно живет, горит, светится, как звезда на небе и как звезда угасает, когда, закончив свой жизненный путь, слетит с наших губ. Тогда сила этого слова, как свет погасшей звезды, летит к человеку на его пути в пространстве и времени. Бывает, погасшая для кого-то звезда для нас, людей, на Земле горит еще тысячи лет. Человека того нет, а слово остается и летит из поколения в поколение, как свет погасшей звезды во Вселенной. Слово может огорчать человека, а может и порадовать. Слова бывают разные. Они есть и будут всегда и везде.

Грибанова Виктория



В самой известной книге сказано: «Вначале было слово...» (см.Библия)
Я думаю, что слово имеет в жизни человека величайшее значение. Люди не могли бы общаться, выражать свои мысли без него.
Словом можно подарить человеку крылья, помочь совершить великие дела.
У каждого есть родное слово, родной язык. Я хочу хорошо знать русский язык, уметь владеть словом, правильно выражать и доносить свою мысль.
И пусть мои учителя помогут мне в этом!

Дейнек Александр
Своими размышлениями о силе слова
поделились учащиеся 2В класса
Фото Н. Гавриловой

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ЖЕЛАННЫЕ ГОСТИ



Замечательный концерт подготовили для нас учащиеся и преподаватели струнно-смычкового отделения Аксайской школы искусств. Нам удалось послушать и «лёгкую», и серьёзную музыку в исполнении ребят и их наставников. И как же приятно было видеть среди юных артистов и



учащихся нашей школы! Надеемся на дальнейшее сотрудничество с этим специальным образовательным учреждением! От всех нас, учеников и учителей, большое спасибо и бурные аплодисменты. Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ



Масленица – один из самых веселых и долгожданных праздников в году, празднование которого длится семь дней. В это время люди веселятся, ходят в гости, устраивают гулянья и кушают блины. Блинная неделя – народное торжество, посвященное встрече весны. Прежде, чем войти в Великий пост, народ прощается с зимой,



радуется теплым весенним денькам, и, конечно же, занимается выпеканием вкусных блинов.



Вот и в нашем классе Алиса Игоревна Чистякова провела мероприятие, на котором мы попрощались с зимой. И у нас не обошлось без забав: кулачные бои, петушиные бои, весёлые скоморохи, перетягивание каната, русские песни и пляски, катание на «конях».

Масленица - шумный, радостный и самый вкусный народный праздник. Главным угощением как раньше, так и сейчас, являются блины, которые могут иметь различную начинку. Их пекут каждый день в больших количествах. И нам – приятно аппетита!

Карнаух Л.И.(Кл.руководитель 1Б)

Фото из архива класса

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ



Благодарим всех участников литературно-музыкальной композиции - ребят, их наставников, педагогов дополнительного образования за творчество. Трогательно и проникновенно со школьной сцены прозвучали стихи, песни и хореографическая зарисовка. На фото – фрагменты выступления четвероклассников...



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ТРИ ДРУГА ПЕШЕХОДА В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА



Красный свет, твой первый друг –
Деловито строгий.
Если он зажегся вдруг,
Нет пути дороги.
Желтый свет – твой друг второй,
Дает совет толковый:
-Стой! Внимание утрой!
Жди сигналов новых!
Третий друг тебе мигнул
Своим зеленым светом:
-Проходи! Угрозы нет!
Я порукой в этом!
При переходе площадей,
Проспектов, улиц и дорог
Советы этих трех друзей
Прими и выполни их в срок.
Загорелся красный свет –
Пешеходу хода нет!



В канун школьных каникул команда ЮИД из 4А класса (рук. Чистякова М.В.) провела агитационные театрализованные беседы с учащимися первых классов по безопасности пешеходов.

КОРОТКОЙ СТРОКОЙ



На фото представлены коллективные работы ученических коллективов 2а,б,в,г,е классов, посвященные Дню защитника Отечества.

Огромная благодарность учащимся и родителям 1а,б,д,е и 3в классов, которые поделились семейными реликвиями – фотографиями, письмами, воспоминаниями о событиях Великой Отечественной войны, в горниле которой побывали их родственники – деды и прадеды. Эти материалы будут опубликованы в школьной газете и предложены для публикации в районной газете «Победа».

Обзор новостей подготовила Н.Гаврилова.
Фото автора

ВНИМАНИЕ ! КОНКУРС!

ЧТЕНИЕ – ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ



Книга «Батый» (автор В. Г. Ян) посвящена грандиозным походам ордынских полчищ на территорию Северо-Восточной Руси под руководством продолжателя дела Чингисхана – его внука хана Батыя. Именно в 1243 – 1246 годах все русские князья признали зависимость от правителей Золотой Орды и Монгольской империи.

В произведении подробно раскрывается ход борьбы хана Батыя за подчинение себе русских земель, а затем захват и разорение Рязани, Москвы, Владимира.

Главными героями произведения являются : хан Батый, Евпатий Коловрат, «Торопка».

Я был потрясён ходом и масштабом военных действий, жестокостью монгольской армии, силой веры в победу Евпатия Коловрата и его небольшого отряда. Они шли на бой, прекрасно понимая, что силы не равны, но ими двигала вера в победу и желание освободить родную землю от захватчиков.

Это произведение мне понравилось тем, что оно ярко описывает исторические события, которые были на самом деле. Перечитав эту книгу, я смог лучше узнать историю России. Самое главное, что я понял для себя - это то, что, каким бы ни был сильным враг, сила не в количестве, а в сплочённости и вере в свою победу.

Если бы все князья объединились против одного врага, то не произошёл бы захват Руси, и не наступило бы время 300-летнего монголо-татарского ига!

Это самое захватывающее произведение, которое я прочитал!

«Чудесная звёздочка» - добрая и поучительная сказка Л.А.Чарской . Главная героиня,



прекрасная принцесса Эзольда, предстаёт перед читателем, как избалованная, своенравная и чрезмерно требовательная особа. Она старательно изводила своих слуг (20 рыцарей) и свиту требованиями невероятной сложности, для исполнения которых рыцарям даже пришлось остаться в рабстве у злой колдуньи Урсулы на 20 лет. Но это не вызвало у Эзольды сострадания или жалости к своим подданным, а, наоборот, послужило причиной к новым придиркам и требованиям. Рыцари покорно исполняли все требования принцессы. Но однажды они не смогли выполнить её поручение и достать с неба самую яркую звезду.

И случилось чудо! Звезда сама спустилась к Эзольде. Звёздочка показала принцессе простых небогатых людей, которых безмерно уважали и любили окружающие. И, к удивлению принцессы, это были не короли или богачи, а простые люди, которые не просили себе каких-либо благ, а, наоборот, много давали окружающим (знания, исцеление от болезней), ничего не требуя взамен.

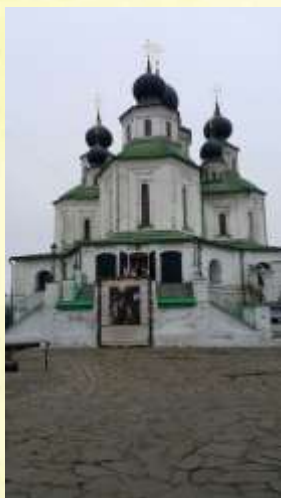
Я считаю, что смысл произведения кроется в его названии. Звёздочка была чудесной не потому, что ярче всех сверкала на небе, а потому, что смогла изменить злую, своенравную принцессу. Она показала Эзольде, что, если ты любим, то ты и уважаем. Любовь и уважение – это то, что невозможно получить силой, их необходимо быть достойным через свои чистые и бескорыстные поступки.

Прочитав эту сказку, вы поймёте, что отдавать, дарить намного приятнее, чем получать. Помогая своим друзьям, родным и близким, вы получите взамен гораздо больше. То, что нельзя купить ни за какие деньги – ЛЮБОВЬ, УВАЖЕНИЕ И ДРУЖБУ.

Загоруйко Богдан (4 А кл.)

КРАЙ РОДНОЙ

КАК МЫ ЗИМУ ПРОВОЖАЛИ



Праздновать Масленицу первоклассники из «А», «Д», и «Е» классов отправились в историко-архитектурный заповедник станицы Старочеркасской.

Поездка оказалась очень увлекательной! Пока ребята добирались до станицы, экскурсовод рассказала им о Масленице: почему неделя называется масленичной; кто, в какой из дней к кому в гости ходить должен; историю появления на Руси этого праздника.



Масленичные гуляния предполагают множество игр и забав. Вот и наши добры молодцы

да красны девицы перекачивали «блины», наперегонки надевали бублики на самовары, преодолевали препятствия, устраивали музыкальные батлы между классами, водили хороводы, пели песни и танцевали. Участники

праздника так развеселились, что не заметили, что пора бы и чучело сжечь!



Запомнился ребятам и мастер-класс, где они изготавливали сувенир с эмблемой Масленицы. У всех получились яркие работы. А какая же Масленица без чаепития с блинами!



Ребятишки с большим аппетитом отведали угощение.

Но много интересного нас ожидало ещё впереди. Дети посетили Воскресенский Войсковой собор – главную достопримечательность ст. Старочеркасской. Рассматривая иконы, расспрашивали об изображенных на них Святых. Перед храмом на



майदानе установлены пушки, направленные дулами в сторону г. Азова. Вызвали удивление створки крепостных ворот весом более тонны и 800-килограммовое коромысло городских торговых весов с полутораметровой стрелой от них. Позже все поднялись на колокольню. Никто и не подозревал, что в этой колокольне прежде располагались архив

и тюрьма. Подниматься туда было непросто, поскольку ступеньки маленькие, и все разной высоты. Но это того стоило! С колокольни открылся великолепный вид на станицу!

Мы проводили зимушку достойно, а теперь радуемся наступившей весне...

Ежкова К.И. при участии классных руководителей 1Д,Е.

Фото из архива классов

Редактировала Гаврилова Н.Е.

ВОСПИТАН НА ДОНУ

«КУРЕНЬ» ПО-МОНГОЛЬСКИ – КРУГЛЫЙ...

Каждый из нас, живущий в Донском крае, должен знать его историю, гордиться ею, любить свою малую родину. На занятиях курса «Доноведение» дети знакомятся с историей и природой Донского края, с историей донского казачества, его бытом, обычаями, традициями. Одно из интереснейших занятий - знакомство с жилищем казаков – куренем.



Слово «курень» по-монгольски – круглый. Курень - исключительно удобное жилище для условий Дона с его жарким летом и недлинной зимой. Курени строились по берегам Дона, который часто разливался, поэтому курень имел высокий фундамент. Его называли «подклеть» или «низы». Первый этаж куреня делали из кирпича, а второй - из дерева. Иногда вместо досок курень обмазывали глиной. Первый этаж, как правило, использовался для хозяйственных нужд. Считалось, что «жить нужно в дереве, а припасы хранить в камне».

В центре первого этажа находилась комната без окон, которую донские казаки называют «холодной». В полдень, в самую жару, в этой комнате собиралась вся семья, пила «узвар», компот из сухофруктов, или ела ледяные шипящие солёные арбузы. Гости обычно поднимались по широким ступеням на второй этаж и попадали на «балясы» - балкон-галерею, террасу, которая иногда окружала весь дом. Главная комната, «зало», отгорожена от входной двери сенями. В красном углу залы (левом напротив входа) - божница. Под нею располагается стол, всегда накрытый чистой скатертью. Вдоль стен располагались лавки. Здесь же была печь, стоял «постав» - шкаф для размещения посуды со стеклянными дверцами. В центре залы всегда стоял обеденный стол. Убранство дополняли зеркало, сундук-скрытня, кровать, стоявшая в углу, покрытая байковым или сшитым из лоскутков одеялом. Из залы выходила дверь на женскую половину и дверь на мужскую. В женской половине находилась большая кровать, сундук с вещами, стояла прялка, висела люлька для младенца. Мужская же комната («молодецкая», «кунацкая») была определена для холостых казаков и подростков. При любом количестве комнат обязательно выделялась в самостоятельное помещение кухня, («стряпная», «стряпка»), где готовили и ели пищу. Но на Дону до сих пор сохранился и более простой тип жилья - хата. Хата была одноэтажной, имела сени, кухню и горницу.



Строили хаты из самана, а именно, из самодельных саманных больших кирпичей – блоков. Для их изготовления смешивали солому и глину, формировали блоки и из них складывали хату. Затем хата обмазывалась снаружи и изнутри глиной и белилась. Крышу делали из камыша или чакана. В хате было прохладно летом и тепло зимой.

ВОСПИТАН НА ДОНУ

«КУРЕНЬ» ПО-МОНГОЛЬСКИ – КРУГЛЫЙ...продолжение (начало на стр 9)

После изучения данной темы ребятам было предложено сделать макеты куреня и хаты. Учащиеся нашего класса не только принесли макеты куреней и хат, но и создали целые усадьбы казаков! Дети рассказывали, как мастерили свою усадьбу с амбарами и сараями, скотными дворами-базами; огораживали двор плетеным забором из ивовых веточек. Какое же мы получили удовольствие, когда наш класс превратился в целую станицу!

Шкаврова А.Н.(кл.руководитель 3Б)
Фото Н.Гавриловой и из сети интернет

ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ДОНСКОГО КАЗАЧЕСТВА

Много обрядов было у донских казаков. Это касалось и полевых работ, и службы, семейной жизни, рождения ребенка.



Казаки прежде всего были воинами. Поэтому в сыновьях они воспитывали смелость, ловкость, находчивость, смекалку. В семье ребенка не называли мальчиком, а казачком, казачьим сыном. Новорожденному все друзья и знакомые отца приносили что-либо на «зубок». Этот подарок непременно был военный: патрон пороха, стрела, лук, пуля. Дед дарил шашку и ружье. Когда по истечении 40 дней от роду мать с сыном возвращались из церкви (где проходил обряд крещения ребенка), её встречал отец. Он брал сына на руки, надевал на него саблю, сажал на лошадь, подстригал ножницами волосы в кружок, и возвращал матери, поздравляя её с казачком.

Когда у младенца прорезывались зубы, отец брал его на лошадь, ехал с ним в церковь, где служили молебен Иоану-воину о том, чтобы их сын был храбрым казачком.

Трехлетние казачата уже сами ездили верхом на коне по двору, а пяти лет скакали без седла по улице, по степи. В 8 лет казачок свободно управлял каюком и вместе со старшими ездил на охоту и рыбную ловлю. Быстро и ловко лазали казачата по деревьям, смело переплывали Дон, метко стреляли из ружей. В зимнее время молодые казаки играли в шахматы, в военные игры, строили снежные городки, ходили стена на стену. Любимым занятием казаков в свободное время были скачки, выливавшиеся в торжественный праздник. В день скачек на ровном месте в качестве мишени устанавливался пучок камыша и намечалась линия, от которой должны были начаться скачки. По сигналу всадники неслись на мишень, стреляя на скаку из ружей. Самые ловкие делали это, стоя на лошадях, поднимали на всем скаку с земли платки, монисты (бусы)...

Шло время, казачок в семье рос, и наступала пора отправляться на службу. Проводы на службу происходили так. В определенное время в курене новобранца собирались родственники и друзья служивого. А у тех ворот, откуда должны были выходить казаки, собирался народ.

Лебедева С.Н. (по материалам сети интернет)

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

ОБЖ. ТРАВМАТИЗМ В ШКОЛЕ



Каждый знает – как бы тщательно педагоги не старались обезопасить учебное пространство, детских травм, увы, не избежать. Невозможно каждого школьника обеспечить сопровождающим, чтобы тот не бегал на переменах, не играл с одноклассниками и, не дай бог, не упал.

В последнее время участились случаи травматизма детей, в том числе и в школе. **Что же является причиной школьного травматизма?**

Дети получают травмы, во-первых, в силу своих эмоционально-психологических особенностей. Наиболее травмируемым считается возраст от 6 до 12 лет, что связано с повышенной эмоциональностью детей в этот период и недостаточно развитой у них способностью к самоконтролю. В эти периоды дети и подростки становятся капризными, раздражительными, часто вступают в конфликт с окружающими. Следует отметить, что чаще всего травмируются гиперактивные дети. Кроме того, частые травмы получают дети с нарушением функции программирования и контроля собственного поведения, а также со сниженным интеллектом.



Про витамины.....



Во-вторых, современные дети в большинстве своем физически недостаточно развиты: страдают координация движений и владение своим телом. Сегодня дети предпочитают проводить время за компьютером либо перед телевизором. В распорядке их дня практически нет времени для прогулок и игр на свежем воздухе, которые так необходимы для нормального физического развития ребенка.

Нехватка витаминов так же наиболее чувствуется зимой, когда иммунитет наиболее ослаблен. Это отрицательно сказывается на настроении и самочувствии. Организм в зимнее время быстрее утомляется и устает, сильнее подвержен заболеваниям и травмам. В этот период наблюдаются не только эпидемии гриппа и простуды, недостаток солнечного света и тепла, но учаившийся травматизм.

Для нормального развития и крепкого здоровья каждому ребенку необходимы витамины и правильное питание. И особенно, если речь идет о школьниках. Получая все это, ребенок легко справляется с трудностями.



По материалам интернет Ардынцева О.Н.
Читайте продолжение в № 8(91)

МИР ПРОФЕССИЙ

КТО НЕ ЛЮБИТ ПИЦЦУ – ТОТ НЕ ЕЛ ЕЁ...

Кто не любит пиццу – тот не ел её. Совсем недавно в нашем городе открылась пиццерия, в которой можно не только заказать и насладиться вкусом замечательной пиццы, но и стать **«пиццмейкером»**, приготовить для себя пиццу. Наш класс посетил мастер-класс по приготовлению продукта, который любят и едят во всем мире.



Как только мы вошли в помещение, на нас сразу же надели бахилы, шапочки специальные (чтобы ни одна волосинка не упала в пищу), стильные кепки и майки. И вот мы из учеников перевоплотились в пиццмейкеров! Проходим дальше, и нам показывают морозильную камеру, холодильник – они не такие, как у вас дома. Это большие комнаты, в которых хранят разные продукты и там, конечно, холодно. Очень необычно оказаться в холодильнике или

даже в морозилке. Идем в другие комнаты – тут замешивают тесто и нарезают ингредиенты для пиццы, там моют посуду. Наконец мы дошли до горячего цеха – это кухня, можно сказать. Здесь стоит стол, на котором растягивают тесто для пиццы; сыры, колбасы, овощи, соусы; печь, стол, на котором нарезают пиццу. Но обо всем по порядку.



Прежде чем приготовить что-то – нужно хорошенько вымыть руки! Переходим к столу, берем тесто, растягиваем его и кладем на специальную форму (она называется экран). Теперь двигаемся к столу с коробочками, в которых нужные нам ингредиенты. Но, чтобы правильно приготовить желанную пиццу, нужно воспользоваться большим стендом,



который информирует о том, что и в каком порядке нужно выкладывать. Сделано. Пицца почти готова – осталось только поставить в печь и наблюдать за тем, как аппетитно поднимается тесто, покрывается румяной корочкой сыр, колбаска. Вот и долгожданная пицца. Достаем, кладем в коробку, разрезаем, подписываем, наклеиваем салфетки, наклейку «Гарантия качества» и наша невероятно ароматная пицца готова! Можно приступать к ее поеданию.

Мы также узнали, что пиццерия «Додо Пицца» не только в нашей стране есть, но даже в других странах! Нас были рады видеть, рассказали много интересного, научили правильно готовить пиццу, а мы получили море положительных эмоций и удовольствия, весело и «вкусно провели время»! Скажем по секрету: одного ученика из нашего класса уже могли бы уволить – после того как помыл руки, он решил поправить бахилы, которые немного сползли на обуви. Но ведь он там не работает, а значит все закончилось хорошо. Очень советуем и вам попробовать себя в профессии «Пиццмейкера».

Немировская Т.В.(кл.руководитель 3Д)
За интересные фото благодарим автора

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Быкадоров Александр
1 место в первенстве по рукопашному бою



Воронова Маргарита
успешное участие в танцевальном шоу



Мацынина Виктория
1 место в первенстве по акробатическому рок-н-роллу



Сальниченко Мария
2 место в хореографическом конкурсе в составе ансамбля «Мери-Денс»



Пономарёва Кира
2 место в областных соревнованиях по фигурному катанию



Перельгина Виктория
1 место в первенстве по акробатическому рок-н-роллу



Попова Аксинья
2 место в соревнованиях по художественной гимнастике



Сердюк Виктория
1 место в первенстве по современным танцевальным направлениям



Тарасова Нелли
диплом 2 степени в международном конкурсе вокального искусства



Тищенко Ульяна
диплом 1 степени во всероссийском танцевальном проекте «Танцпол»



Толкачева Мария
2 место в соревнованиях по художественной гимнастике



Хохлов Данил
успешное участие в открытом конкурсе-фестивале танца



Петина Злата
2 место в хореографическом конкурсе в составе ансамбля



Сопивник Иван
1 место в первенстве по рукопашному бою



Чуров Николай
1 место в чемпионате по боевому единоборству



Шкуро Захар
1 место в чемпионате по боевому единоборству



Чурова Мария
1 место в областном конкурсе пианистов



Мамедовы Альвия и Улвия
Почетные грамоты за активное участие в новогоднем представлении в составе ансамбля «Маленький Джигит»



Хангалдов Максим
1 место в областном конкурсе юных исполнителей на народных инструментах



Петин Степан
2 место в первенстве по рукопашному бою

Фото Н. Гавриловой

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

О МОРАЛИ САМИ

БАСНЯ

Однажды девочка пришла к отцу:

-Купи мне, папа, хомячка, уж очень я хочу!

Мне надоели мячики и мишки, хочу играть с живой игрушкой.

И папа, выслушав дочурку, спросил,

А знает ли она, что кроме игр, ответственность нужна за хомячка?

Что нужно вовремя кормить и нужно к ветврачу возить,

И каждый день за ним убирать, и что хомяк - это не только «поиграть»!

Сказала девочка:

-Я не хочу! Так сложно! Я же не смогу!

Я лучше с мишкой поиграю, я лучше мяч свой покидаю!

Морали может здесь не быть. Но если любишь ты кататься, люби и саночки возить...

Береза Алина (3В кл.)



СТЫДНО...



Мама и Маша все лето ухаживали за клубникой: поливали, пололи. А вот Миша не хотел им помогать. Из урожая мама и Маша сварили вкусное варенье. Зимой мама открыла банку варенья. Оно было вкусное, ароматное. Стали мама с Машей пить чай с вареньем. Мише тоже захотелось попробовать варенье. А Маша ему сказала: «Любишь кататься - люби и саночки возить». А ты нам с мамой не помогал. Мише стало стыдно, и он попросил прощения. Мама и Маша пожалели Мишу и угостили его вареньем.

Вахрушева Вероника (3В кл.)

ЛЕНИВЫЙ МЫШОНОК (СКАЗКА)



Жил-был ленивый мышонок. Он очень любил играть в игрушки, но за собой их никогда не убирал. Приходилось маме-мышке после работы убирать игрушки мышонка. Зашел как-то в гости дедушка-медведь с внуком медвежонок. Медвежонок и мышонок играли вместе, и, когда пришло время прощаться, медвежонок стал убирать за собой игрушки. Мышонок удивился и сказал: «Не убирай, моя мама уберет!» На что медвежонок возразил: «Мы же играли, мы и должны убирать. С тех пор мышонок свои игрушки убирал сам.

Зиновьев Дмитрий (3В кл.)

Фото Н. Гавриловой

БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ

И ТАКОЕ БЫВАЕТ...



Однажды я стал свидетелем забавного случая. Чужая охотничья собака начала приближаться к моему коту Барсику. Но он не обращал на неё никакого внимания. И вдруг собака прыгнула на ничего не ожидавшего кота. Но Барсик не растерялся и своей лапой хорошенько ударил собаку по мордочке. Собака испугалась и убежала.

У меня самый смелый кот! Я люблю своего Барсика и сочинил ему стихотворение:

*Однажды Барсик-Котофей
По улице гулял своей.
Навстречу грозная собака
С рычаньем на него летит!
Но Барсик мой не растерялся
И прочь с дороги не ушёл,
А лапой по носу ударил
И поднял хвост, и прочь пошёл!*

Паксютов Илья (3Б кл.)



У нас в семье живёт пёс Адель породы йоркширский терьер. Мы все его очень любим, поэтому, когда выезжаем на прогулку, берём его с собой.

Однажды прекрасным весенним днём мы всей семьёй отправились в городской парк. И, как всегда, взяли с собой Аделю. Гуляя по скверу, наш питомец заметил у деревьев голубей, которые важно прохаживались по дорожкам. Эти птицы заинтересовали нашего пёсика. Не долго думая, Адель помчался к голубям, пытаясь схватить их. Но не тут то было! Птицы то взлетали, то снова садились на землю. Они явно дразнили нашу собачку. Адель скакал, как белка, догоняя голубей. Смешно было не только маме, папе, брату и мне, но и людям, которые прогуливались рядом. Все мы стояли и хохотали, наблюдая бесполезную погоню. В итоге, я взяла Аделя на руки, успокоила его, и мы поехали домой.



Этот забавный случай наша семья часто вспоминает, и нам снова становится смешно.

Журба Софья (3Б кл.)

НЕЗНАЙКАМ ОТ ЗНАЙКИ

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...



Знак равенства « \Rightarrow » впервые применил британец Роберт Рекорд в 1557-м году.

Рыбы умеют считать до четырех. Этот интересный математический факт подтвердили итальянские ученые. Они сообщили: «Мы получили доказательства того, что рыбы наделены математическими способностями». Прежде было известно, что рыбы умеют находить отличие между большими и маленькими косяками рыб, но данный опыт показал, что рыбы могут посчитать, сколько рыб плавает вокруг них.

С 1995-го года на Тайване жителям разрешено удалять цифру четыре, так как на китайском языке эта цифра звучит похоже на слово «смерть». Во многих зданиях отсутствует четвертый этаж.



У мнительных американцев нет 13 этажа. Считается, что несчастливый число 13 стало из-за Тайной Вечери, на которой присутствовали 13 человек, включая Иисуса. 13-м был Иуда Искариот.



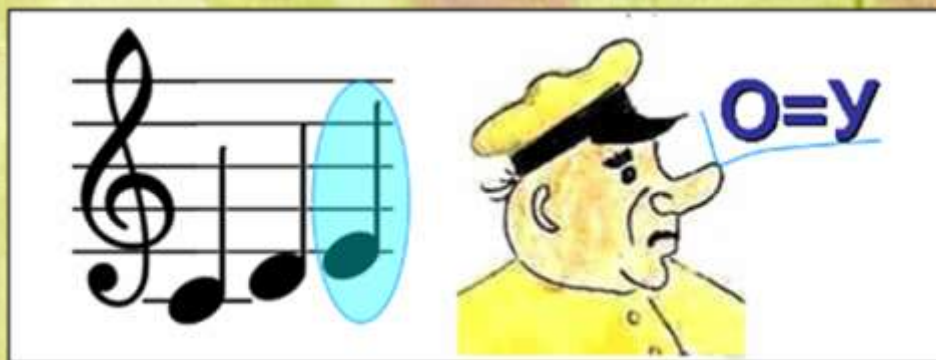
Самое большое число в математике, имеющее название – центильон. Оно представляет из себя единицу и 600 нулей. Название поисковой системы Google имеет математическое происхождение. Гугол – число, состоящее из единицы и ста нулей.

Сумма чисел от 1 до 100 равняется 5050.

Интересный факт: число 18 является единственным числом, сумма цифр которого в два раза меньше него самого.



РАЗГАДАЙТЕ РЕБУС



Страничку подготовила С.Н.Лебедева
(кл.руководитель 2Г)