

# Газета для детей и родителей

# РАДУГА

№ 104(3) ноябрь 2019 г.  
МБОУ АСОШ № 2

**Редакционная коллегия**  
Ответственный редактор  
Редактор-корректор  
Общественный редактор  
Технический редактор

Пискунова Е.В.  
Ардынцева О.Н.  
Даукшевич В.П.  
Пискунова Е.В.

Электронная версия газеты на сайте школы [school2-aksay.org.ru](http://school2-aksay.org.ru)

Фото Пискуновой Е.В.

## Дополнительное образование

### Шахматный турнир



19 октября 2019г в честь 127-летия со дня рождения Александра Алехина прошел сеанс одновременной игры по шахматам среди обучающихся 1-4 классов МБОУ АСОШ №2.

Руководитель шахматного кружка Тюкина Елена Владимировна рассказала ребятам о его званиях и

достижениях : это 4ый чемпион мира по шахматам, выдающийся шахматист, единственный непобежденный чемпион мира, непревзойденный мастер игры «вслепую», сидя в соседнем кабинете он играл одновременно на 32 досках, принимая решение не видя шахмат.



Серый Дмитрий, ученик 7Б класса играл одновременно с 14 юными шахматистами. Ребята очень увлеклись игрой, проигрывая один раз, они быстро расставляли фигуры и начинали новую партию. В течении двух часов Дмитрий переходил от одного шахматного стола к другому, быстро посмотрев на фигуры, он делал ход, приближая партию к победному завершению. За 2 часа Дмитрий провел 32 запланированных поединка.



Глядя на этот сеанс одновременной игры со стороны, казалось, что это сам Алехин увлеченно играл с детьми. В конце мероприятия всем участникам были вручены удостоверения шахматистов, ребята официально были зачислены в шахматный клуб. Помогала в проведении мероприятия учитель физической культуры Баранова Елена Валерьевна.

В турнире участвовали : Колобкова Диана 1Д, Ларин Кирилл 2Б, Колобкова Элина 2Ж, Дорощук Александр 2Ж, Богучарская Анна 3А, Темиров Александр 3Б, Алексеев Матвей 3Б, Никольцев Александр 3Б, Иванцов Артем 3В, Мкртычян Эдуард 3Д, Шевченко Надежда 3Д, Галустов Георгий 3Е, Котов Артем 3Е, Казак Артем 4А.

*Баранова Е.В. (учитель физкультуры)  
Фото предоставлены автором*

## Наша школьная страна

### Первоклассник-это звучит гордо!

В конце первой четверти, перед самыми каникулами, для учеников 1х классов был подготовлен праздник «Посвящение в первоклассники». Торжественные, нарядные первоклассники собрались в актовом зале в ожидании. Было весело и интересно: ребята читали стихи, пели песни. В торжественный момент ребята дали обещание стать полноправными членами школьной семьи, исправно ходить в школу, быть воспитанными, хорошо учиться, дорожить честью школы.

Теперь наши первоклассники с гордостью могут носить звание «Ученик»!



Донецкая И.Н (кл. руководитель 1 Г класса)  
Фото Лениовой А.А.

## Мир такой огромный

### Солнечный Дубай (начало, продолжение на стр. 4)

Я всегда с нетерпением жду каникул, так как они проходят очень весело, интересно и радостно. На этих каникулах я побывал в Дубае, столице ОАЭ. Это очень красивый город с огромными зданиями. Мне понравилось ездить в метро. Дубайский метрополитен полностью автоматизирован, а составы следуют по маршруту без машинистов. Интересно то, что одни вагоны предназначены для женщин с детьми, другие - с обычными местами, как для мужчин, так и для женщин. На данный момент Дубайский метрополитен является самой длинной полностью автоматизированной рельсовой системой в мире.



На метро мы доехали в торговый центр Дубай Молл, где можно приобрести сувениры, а самое главное побывать в знаменитом Океанариуме Дубая. Аквариум настолько большой, что находится сразу на двух этажах самого крупного торгового центра Дубай Молл.

**Мир такой огромный****Солнечный Дубай** (продолжение, начало на стр.3)

Прозрачная панель передней стенки аквариума считается самой большой в мире монолитной плитой из стекла: 33 метра в длину, 8,5 метров в высоту и 75 сантиметров в толщину. Чтобы было более наглядно, представьте себе размер трёхэтажного дома с двумя подъездами. Эта стеклянная плита попала в книгу рекордов Гиннеса.

В аквариуме Дубая обитает более 30 000 рыб и морских животных, включая 400 акул и скатов. Здесь же находится самая большая в мире коллекция песчаных тигровых акул. Также мы посетили небоскреб Бурдж Халифа. Башня – высочайшая конструкция, которая способна стоять без дополнительных

опор, самостоятельно, оснащенная наиболее высотной системой лифтов. Из башни открывается великолепный вид на город. Основной панорамной площадкой является «На вершине» (At the Top), которая находится на 124 этаже. Отсюда открывается обзор на 360 градусов. Половина площадки расположена под открытым небом, вторая ее часть находится в помещении. Посещение поздним вечером или ночью привлекательно тем, что можно увидеть музыкальные фонтаны Дубая с огромной высоты.

Остальное время мы проводили на берегу Персидского залива в Рас Аль Хайме, где находятся шикарные нетронутые пляжи с очень чистой водой. Там я купался, загорал, катался с братом на водных горках, рассматривал морских обитателей. В море очень много рыбок и морских звезд.

Я очень доволен тем, как я провел время на осенних каникулах. Буду с нетерпением ждать следующих каникул. Я набрался сил, отдохнул, и готов вновь учиться и получать знания.

*Темеров Александр  
3Бкласс  
и мама Надежда Андреевна.  
Фото из семейного архива*



## Наше творчество

### Юные артисты



2019 год в России был объявлен годом театра. Учащиеся начальной школы со своим художественным руководителем и режиссером Чистяковой М.В подготовили и показали несколько спектаклей.

4А (кл. рук. Даукшевич В.П.) - Золушка

4Б ( кл. рук. Лесняк А.А.) - Красная шапочка

4В( кл. рук. Ардынцева О.Н.) - Белоснежка и семь гномов

4Е (кл. рук. Суворова В.Л.) - Бельчонок Пушок и волшебный колпачок.



Сказку о бельчонке Пушке ученики 4Е класса показали не только воспитанникам детского сада «Буратино» ( об этом читай



в предыдущем номере Радуги) ,но и ученикам 2А и 2Б классов.

Так же для проекта «150 культур Дона» была поставлена сказка «Муха Цокотуха» .

Участие в постановке приняли ученики 2А (кл. рук. Белкина И.В.) и 2Б (кл. рук. Суворова В.Л.) классов.



*Педагог доп. образования Чистякова М.В.*

*Фото Гавриловой Н.Е. и Пискуновой Е.В.*



**На досуге****Танцы – это целый мир!**

Я с четырех лет занимаюсь хореографией в группе «Карусель» Образцового ансамбля танца «Диво».

Помню, когда мама привела в первый раз меня в танцевальный класс, я вся трепетала от страха перед чем-то новым, неизведанным и непонятным тогда для меня. Но на первом же занятии я поняла, что без танцев не смогу ни одного дня! Танцевать! Как же это интересно и увлекательно!



Мой преподаватель по хореографии, Валентина Константиновна Чижевская, достойный пример для подражания. На ее занятиях всегда интересно, она открыла для меня мир хореографии. В танце, народном, эстрадном и даже на занятиях у станка я получаю огромное удовольствие, я раскрываюсь, забывая обо всем, танцую от всего сердца! Ведь правильно говорят, что танец – это стих, а каждое движение – это слово!

Я испытываю счастье, выходя на сцену в красивых костюмах и видя любящий и одобряющий взгляд своего педагога. Сейчас я уже не представляю свою жизнь без танца.

Мы являемся победителями многих конкурсов!

Наш коллектив очень дружный, трудолюбивый и талантливый, здесь я нашла подруг и любимое занятие, а объединяет нас самый лучший хореограф!

Заводные мы девчонки.

Не хотим стоять в сторонке.

Юбочки расправим,

Бантики поправим,

Да притопнем каблучком

И завертимся волчком.

Танцевать нам нравится.

Разве не красавицы?



*Пономарева Елена 1 Б класс  
Фото предоставлены автором.*

## Мы познаем мир

### Необъятная галактика

Дорогие читатели! Хочется поделиться с вами впечатлениями от просмотра познавательного фильма в формате виртуальной реальности.

Наше приключение началось с изучения планет, которые мы рассматривали через телескоп. Так же мы изучали телескопы, от самых больших до самых маленьких. Мы многое узнали о планетах и о нашей солнечной системе. Но на этом наше приключение не закончилось.

Мы переместились в заповедник. Виртуально попутешествовали по удивительным местам, посмотрели на животных, которые занесены в Красную книгу. Но, к сожалению, все хорошее быстро заканчивается. Так и наше приключение подошло к концу.



Спасибо вам за внимание и до новых встреч!

Колодько Ксения 4Г

### О планетах солнечной системы

Вот уже несколько лет в начале второй учебной четверти в нашу школу приезжает цифровой передвижной планетарий. В этом году и мы со 2 Д классом посетили планетарий. Ребята посмотрели познавательный фильм о нашей солнечной системе. В режиме полного погружения это вдвойне интересно! Мои ученики с огромным интересом наблюдали за происходящим вокруг, внимательно слушали, а после просмотра бурно обсуждали увиденное. Всегда приятно наблюдать, когда дети чем-то увлечены и заинтересованы. В следующем году с удовольствием пойдем с ребятами на просмотр нового познавательного фильма.



А пока, вопрос— знаете ли вы, ребята, какая планета солнечной системы самая горячая, а какая самая холодная?

Рудикова Л.Н. (кл. руководитель 2Д класса)

Картинка из сети интернет

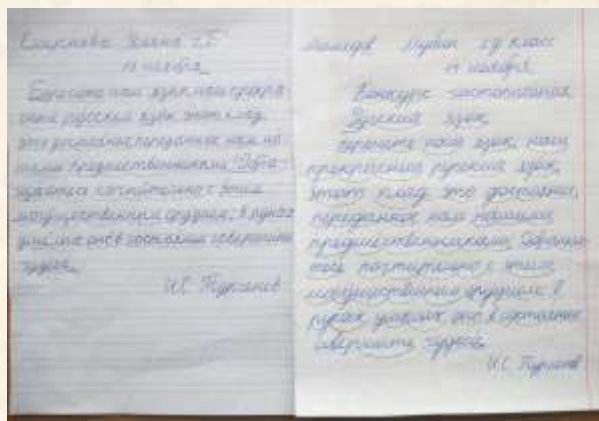
## Наша школьная страна

### Неделя русской словесности (продолжение на стр.9)

Насыщенной событиями и интересной стала НЕДЕЛЯ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ в нашей школе.

Вызывает неизменный интерес у школьников выставка школьных тетрадей. Почти в каждом классе нашлись те ребята, чьи тетради по всем показателям могут быть примером для подражания. Самые аккуратные, успешные стали участниками этой выставки.

Для конкурса чистописания среди второклассников был заготовлен специальный текст. Достойных работ, написанных грамотно, правильно и красиво оказалось более десятка. Педагогическое жюри особо отметило работы Смирновой Ул. (2-Б) и Мамедова М. (2-Д).



Более старшие школьники свое

отношение к прочитанным книгам оформляют в читательских дневниках. Итоги конкурса читательских дневников будут подводиться накануне весенних каникул.



В течение недели русской словесности у ребят была возможность увидеть некоторые варианты ведения читательских дневников.

Стартовал конкурс «Добрый и любознательный книжный червь». Для учащихся первых классов-это первый опыт участия в нём, а наши второклассники – уже опытные книгочеи. Стены школы постепенно заполнятся интересными впечатлениями о прочитанных книгах в виде рисунков и небольших отзывов, которые помогают выполнить ребятам их родители. Старайтесь побольше читать, любители книг: ведь самых активных читателей по результатам этого конкурса ждёт в подарок **КНИГА!**





## Наша школьная страна

### Неделя русской словесности (продолжение, начало на стр.8)



Мы очень благодарны нашему давнему другу, библиотеке им Гайдара, с которой у нас налажено плодотворное сотрудничество. В течение недели русской словесности третьеклассники были приглашены в этот «книжный храм» и поучаствовать в мероприятии «Приключения фразеологических оборотов».

Конечно же, педагоги подготовили и провели тематические классные часы, где ребятам были предложены конкурсные задания, загадки, «тренажеры», КВН – всё то, что способствовало



лучшему усвоению и формированию интереса к своему родному языку.

лучшие творческие работы о прочитанных книгах, написанные четвероклассниками.

С этого номера газеты начнут публиковаться



*Руководитель ШМО нач.классов Л.И. Карнаух  
Фото Л.И.Карнаух и Пискуновой Е.В.*

### Книги, которые мы читаем

Книгу Робинзон Крузо я прочитала летом и могу сказать, что эта книга очень интересная и увлекательная. В произведении идет речь о юноше, который очень любил море. Это заставило его бежать из родного дома, устроиться на корабль и отправиться в морское путешествие. А такие путешествия часто оказываются очень опасными. Так случилось и с главным героем. Во время шторма Робинзон и другие члены экипажа оказываются в воде, но выжить в этой ужасной стихии повезло только Робинзону. 28 лет, проведенных героем на необитаемом острове доказали, что можно оставаться человеком и в таких условиях.

*Коренчук Ульяна 4Д класс*

**Чтение - лучшее****Книги, которые мы читаем**

Я прочитал рассказ Валентины Осеевой «Кочерыжка». В селе, которое отбили у фашистов, сержант Вася Воронов нашел на огороде двухлетнего мальчишку. Рядом среди капусты лежала его мать. Ее убили. Солдат пообещал мертвой женщине, что оставит ребенка себе.

Мальчика назвали Владимир Васильевич, но все его называли Кочерыжка. Сержант отправил мальчика к своей матери и сестре. Им было очень трудно растить Кочерыжку, совсем нечего было есть, но они его не бросили.

Кочерыжка подрос, он последний хлеб относил собаке, которая осталась жить без хозяев. Однажды хозяйка собаки вернулась. Ей было очень тяжело, убили всю ее семью. В деревне говорили про нее: «мертвая душа в живом человеке».



Кочерыжка стал носить еду и этой женщине, он приходил каждый день, вдвоем они читали книги, разговаривали. Так ей было легче пережить беду.

Когда вернулся с войны Василий Воронов, Кочерыжка стал называть его отцом.

Читая рассказ, я испытывал разные чувства: грусть и сочувствие к людям, гордость за победу, которая досталась такой ценой. Я рад, что даже в таких условиях люди помогали друг другу.

*Бельков Вадим 4А класс*

**Отзыв на книгу Л. Кассиля Рассказ об отсутствующем**

Мне этот рассказ очень понравился. Особенно запомнился мне мальчик, который передал ценную информацию об обстановке в деревне солдату Николаю Задохтину, а потом, уводя немцев от раненного солдата, погиб. Этот рассказ учит нас смелости, отваге, героизму и любви к своей Родине.

*Казак Артем 4А класс*



*Картинки взяты из сети интернет*

**Моя страна Россия****Родной русский язык (продолжение на стр. 12)**

В школьном расписании нового учебного года появились два новых предмета – русский родной язык и русская родная литература. Что это за уроки? Чем отличаются от привычных, уже имеющихся в школьной программе? Так ли они необходимы?

На земном шаре существует множество языков. Русский язык всеми признается одним из важнейших мировых языков, что получило закрепление во включении его в число официальных мировых языков Организации Объединенных Наций. Русский язык входит в число наиболее распространенных языков мира. На земном шаре на нем говорят около 250 миллионов человек.

Русский язык является языком межнационального общения в Российской Федерации. Россия – многонациональное государство. Народы нашей страны пользуются русским языком как средством межнационального общения. Играя роль посредника между всеми языками народов России, русский язык помогает решать задачи политического, экономического и культурного развития страны, является языком науки, источником общечеловеческих знаний.

“Как гибок русский язык, и как ломают его сами же русские люди!”

*Н.Д. Теймур*

На протяжении всей своей истории русский язык существовал не автономно, а вступал в контакты с другими языками, которые оставляли в нем свои отпечатки. В последние пятнадцать-двадцать лет в русский язык активно проникают слова из английского языка. Иногда использование слов английского происхождения излишне. Иноязычные слова, которые иногда даже не всем понятны, заменяют более привычные русские слова. Это портит речь, нарушает такие ее качества, как чистота и правильность.

«Бессмертие народа — в его языке»

*Ч.М. Айтмаатов*

Но не только другие языки влияют на русский язык, но и наоборот. Так, в середине XX века, после запуска первых спутников и космических кораблей, во всех языках мира появились такие слова, как «космонавт» или «спутник».

**Моя страна Россия****Родной русский язык (продолжение, начало на стр. 11)**

Серьезную тревогу вызывает также усиливающаяся в настоящее время тенденция к разрушению границ между русским литературным языком и такими нелитературными формами существования национального русского языка, как просторечие и жаргоны. . Очевидно, что снижение уровня культуры русской речи тесно связано с наблюдаемым в настоящее время общим падением духовной культуры российского общества.

В настоящее время Правительством России предпринимаются достаточно серьезные меры по защите и поддержке русского языка. К числу таких мер относится принятие Закона «О государственном языке Российской Федерации», реализация Федеральной программы «Русский язык».

Кроме этого, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 во ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного русского языка.

На уроках родного русского языка и родной русской литературы должно уделяться особое внимание воспитанию гражданина и патриота, формированию представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознанию национального своеобразия русского языка, формированию любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитанию ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формированию волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка, воспитанию уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладению культурой межнационального общения.

“Язык - это история народа. Язык - это путь цивилизации и культуры. Поэтому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью”

*А.М. Кузнецов*

“Язык всем знаниям и  
всей природе ключ”

*Т.П. Дурябин*

*Ефремова С.А. (кл. рук. 1В класс)*

*Картинки взяты из сети интернет*

**150 культур Дона****Устное народное творчество** (продолжение на стр. 14)

Необъятно устное народное творчество. Создавалось оно веками, имеется множество его разновидностей. Устное народное творчество - все, что создается духовной культурой населения за века исторической жизни его.

**Особенности русского фольклора**

Произведения русского фольклора отражает многое: и игру фантазии народа, и историю страны, и смех, и серьезные думы о жизни человека. Слушая песни и сказки предков, люди задумывались над множеством непростых вопросов, размышляли, как бороться за счастье, улучшить свою жизнь, каким должен быть человек, что следует высмеивать и порицать.

**Разновидности фольклора**

Разновидности фольклора включают сказки, былины, песни, пословицы, загадки, календарные припевы, величание, поговорки - все, что повторялось, переходило из поколения в поколение. Исполнители при этом вносили часто в понравившийся текст что-то свое, изменяя отдельные подробности, образы, выражения, незаметно совершенствуя и оттачивая произведение. Устное народное творчество в большинстве своем существует в поэтической (стихотворной) форме, поскольку именно она позволяла запоминать и передавать из уст в уста эти произведения на протяжении веков.

**Песни**

Песня - это особый словесно-музыкальный жанр. Она представляет собой небольшое по объему лирико-повествовательное или лирическое произведение, которое было создано специально для пения. Виды их следующие: лирические, плясовые, обрядовые, исторические.



*Вдоль по улице метелица метёт,  
За метелицей мой миленький идёт.  
Ты постой, постой, красавица моя,  
Дозволь наглядеться, радость, на тебя.*

*На твою ли на приятну красоту,  
На твоё лишь толь на белое лицо.  
Ты постой, постой, красавица моя,  
Дозволь наглядеться, радость, на тебя.*

*Красота твоя с ума меня свела,  
Иссушила добра молодца, меня.  
Ты постой, постой, красавица моя,  
Дозволь наглядеться, радость, на тебя.*

*Ты постой, постой, красавица моя,  
Дозволь наглядеться, радость, на тебя*

**150 культур Дона****Устное народное творчество** (продолжение, начало на стр. 13)**Сказки**

Эти произведения устного народного творчества основаны на придуманных событиях. Сказки могут быть волшебные (в которых участвуют фантастические силы), а также бытовые, где изображаются люди - солдаты, крестьяне, короли, работники, принцессы и принцы - в повседневной обстановке. От других произведений этот вид фольклора отличается оптимистичным сюжетом: в нем добро всегда торжествует над злом, а последнее или терпит поражение, или высмеивается.

*Лиса и Журавль*

*Лиса с журавлём подружились.*

*Вот вздумала лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости:*

*– Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж я тебя угощу!*

*Пошёл журавль на званный пир. А лиса наварила манной каши и размазала по тарелке. Подала и потчевает:*

*– Покушай, голубчик куманёк, – сама стряпала.*

*Журавль стук-стук носом по тарелке, стучал, стучал – ничего не попадает!*

*А лисица лижет себе да лижет кашу, так всё сама и съела.*

*Кашу съела и говорит:*

*– Не обессудь, куманёк! Большие потчевать нечем.*

*Журавль ей отвечает:*

*– Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости.*

*На другой день приходит лиса к журавлю, а он приготовил окрошку, наклал в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:*

*– Кушай, кумушка! Право, больше нечем потчевать.*

*Лиса начала вертеться вокруг кувшина. И так зайдёт, и этак, и лизнёт его, и понюхает-то – никак достать не может: не лезет голова в кувшин.*

*А журавль клюёт себе да клюёт, пока всё не съел.*

*– Ну, не обессудь, кума! Большие угощать нечем.*

*Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла – несолоно хлебала.*

*Как аукнулось, так и откликнулось!*

*С тех пор и дружба у лисы с журавлём врозь.*

*По материалам сети интернет подготовила Л.И. Карнаух*



## Знай наших

### Наши достижения



**Зеленская Ева**

мл. группа «Карусель»  
образцового ансамбля «Диво»  
Диплом лауреата 2 степени  
Международный фестиваль-конкурс  
детского и юношеского творчества  
**БЕРЕГ ПОБЕД, БАРХАТНЫЙ СЕЗОН.**



**Воронин Андрей**

2 место в  
Первенстве по плаванию  
МАУ АГП Дворец спорта  
на Кубок Главы города Аксай  
Я-пловец  
На дистанцию 50м среди  
спортсменов 2009 г.р.



**Марданова Алина**

III Балтийская танцевальная  
Олимпиада 2019 г.



**Бабенко Борис**

2 место в  
Первенстве по плаванию  
МАУ АГП Дворец спорта  
на Кубок Главы города Аксай  
Я-пловец  
На дистанцию 50м среди  
спортсменов 2012 г.р.



**Магомедов Артем**

1 место  
на фестивале детских работ по  
техническому и декоративно-  
прикладному творчеству  
«От простого к сложному»  
с экспонатом : «Судно обеспе-  
чения буровых платформ в  
Арктике»



**Жмыхова Алена**

Победитель конкурса  
«Созвездие лучших читателей»  
в рамках 65-летия со дня  
открытия Центральной детской  
библиотеки им. А.П.Гайдара  
«Самый юный читатель»



**Денисенко Ангелина**

1 место  
Открытом турнире по  
карате WKU  
Личное кумите  
Среди девочек 6-7 лет  
г. Новошахтинск  
Октябрь 2019 г.



**Омельченко Арина**

1 место  
Российский рейтинговый турнир  
Фестиваль-конкурс по  
современным танцевальным  
направлениям  
«Горизонт»  
г. Аксай  
Номинация : Эстрадный танец  
Дети соло девочки Elite



**Иванова Софья**

Лауреат 1 степени  
8 международный фестиваль-  
конкурс детского и юношеского  
творчества Звездная Фиеста  
Номинация— народный вокал  
Возраст 7-9 лет



Лучший игрок матча

Турнира по хоккею с шайбой  
Посвященного дню сотрудника  
внутренних органов  
Российской Федерации  
Среди юношей 2009-2010 г.р.  
г. Россошь



**Толкачева Мария**

1 место  
Среди гимнасток  
2009-2010г.р.  
В соревнованиях по  
художественной гимнастике  
Краски Осени



**Сердюк Виктория**

1 место  
WAY TO BE A STAR  
номинация— drum solo

## Знай наших

### Наши достижения



**Пашкова Елизавета**  
**Шевелева Дарья**  
**Рассадина Арина**  
1 место  
Танцевальный турнир –2019  
Студия танца  
«FUNKY BEAT»



**Стоякина Алиса**  
1 место  
В Первенстве г. Аксая  
По художественной гимнастике  
Среди гимнасток 2012г.р.



**Асафьев Денис**  
1 место в кубке  
«Федерация футбола»  
г.Ростов-на-Дону по футболу  
Среди команд 2011 г.р.



**Блохина Мария**  
1 место  
Среди гимнасток 2011 г.р.  
В соревнованиях по  
Художественной гимнастике  
«Краски осени»

# Дорогие ребята!



**Хотим вам напомнить ,что редакция газеты «Радуга» всегда рада видеть вас в качестве своих корреспондентов!**

**Мы ждем ваши истории, фоторепортажи, творческие заметки, отзывы .**

**Возможно, кто-то из вас хочет стать постоянным автором газеты «Радуга» .**

**Если вы хотите , но не знаете с чего начать - мы всегда поможем, направим, дадим совет .**

**Приходите! Мы всегда открыты к сотрудничеству и ждем именно вас!**

*Редакционная коллегия газеты «Радуга»*