

Газета для детей и родителей

РАДУГА

№ 2(94) октябрь 2018 г.
МБОУ АСОШ №2



Редакционная коллегия

Ответственный редактор:	<i>Гаврилова Н.Е.</i>
Редактор – корректор:	<i>Ардынцева О.Н.</i>
Общественный редактор:	<i>Даукшевич В.П.</i>
Технический редактор:	<i>Ежкова К.И.</i>

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!



В рамках проведения всероссийской акции с беседой о безопасном поведении пешеходов на улице в школе побывал сотрудник ГИБДД Гордеев Д.В. Напомнив ребятам основные правила, Дмитрий Владимирович обратил особо их внимание на наличие светоотражающих элементов на одежде и портфелях учеников...

За активное участие в весенней ступени областного конкурса «Безопасная дорога детям», проводимого в рамках комплексного плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних на территории Ростовской области наша школа награждена Дипломом первой степени. Учащиеся совместили приятное с полезным, посмотрев весёлый спектакль «Приключения Светофорика». Сотрудничество с театром «Олимп» будет продолжено и в текущем учебном году.



АКЦИЯ «ВНИМАНИЕ, ДЕТИ!»



В этом учебном году школьный отряд ЮИД сформирован на базе 2Б класса (классный руководитель Карнаух Л.И.). Вместе со своим наставником, Чистяковой А.И., ребята стали участниками всероссийской акции «Внимание, дети!».

Юидовцы раздавали листовки-памятки о правилах безопасного поведения пешеходов, провели флэшмоб с учениками 2В класса и другими учащимися начальной школы, брали интервью у них и их родителей. Отряд ЮИД готовится принять участие в муниципальном этапе областного конкурса отрядов юных инспекторов движения.



Их пробные выступления о правилах дорожного движения уже удалось посмотреть нескольким классным коллективам школы. Успехов Вам, ребята!

Страничку новостей подготовила Н. Гаврилова
Фото Н.Гавриловой и А.Чистяковой

СОТРУДНИЧЕСТВО

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕТЕЛЬНОСТИ

Основные правила безопасного поведения с огнём напомнила первоклассникам инструктор аксайского отделения ВДПО Красова Е.А. Доброй традицией стало и вручение полезных подарков, содержащих информацию и правила поведения в пожароопасных ситуациях.

Чтоб не ссориться с огнём,
Нужно больше знать о нём,
Отказаться от привычки
Свысока смотреть на спички
И запомнить навсегда,
Что бывает, если дети,
Те, что знают все на свете,
Зажигают спички эти
И бросают не туда.

Дремлют спички, словно птички,
В коробочке до поры.
Только маленькие спички
Не годятся для игры:
Если искорка случайно
Попадёт на ворс ковра,
Может кончиться печально
Интересная игра:
Загорятся, как солома,
Мебель, стены и полы,
И останется от дома
Только горсточка
ка золы.

**Не играйте со
спичками!!!**



Фото Н. Гавриловой

ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП

МОИ УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ



Вот и лето пролетело и оставило много приятных впечатлений. Большую часть каникул я провел у бабушки на даче и в городском лагере при ДС «Аиша» в Ростове.

Я люблю бывать у бабушки за городом. Там много деревьев и мало машин, можно гонять на велосипеде по улице. На даче всегда много дел: нужно кормить курочек и собаку Альфу, собирать помидоры и поливать цветы, помогать дедушке строить баню. А когда все дела сделаны, можно плюхаться в бассейне!

В лагере обычный режим для детского садика, но спать было не нужно. Наши вожатые всегда придумывали интересные занятия. Очень понравились спортивные соревнования. Мы бегали наперегонки, прыгали через скакалку и в длину. Все получили медали! Еще мы кулинарили часто: делали пиццу и пирожки, и сами их потом ели. А еще мы варили мыло. У каждого была своя форма и запах. Всем так понравилось это занятие, что на следующий день мы снова варили мыло. Я свои душистые кусочки подарил маме и бабушке.

Иногда вожатые возили нас в кино на мультики. Один раз мы даже уехали на весь день в зоопарк. Я в первый раз увидел белого медведя. Всем очень понравились обезьяны. Они очень смешные.

В лагере жили перепелки, мы за ними каждый день ухаживали. Перепелки снесли яички и через какое-то время из них стали вылупляться цыплята. Мы за этим с интересом наблюдали. На следующий день с цыплятами уже можно было поиграть, но только аккуратно.

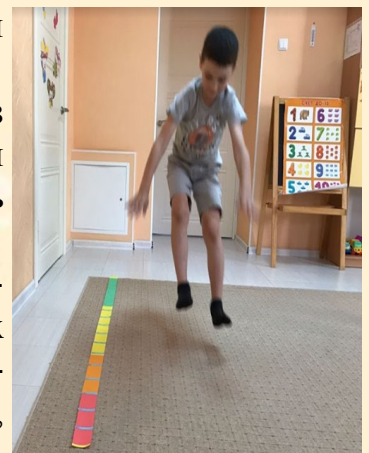
Еще я две недели посещал летний лагерь LanguageLink неподалёку от дома. День начинался с занятий английским языком и продолжался развлечениями. Мы посетили мастер-классы по танцам, лепке из глины, были в военном музее, ездили играть в лазертаг и аквапарк H2O. Много гуляли и играли в настольные игры.

Но больше всего мне понравилось на море. Я с родителями летал на самолете в турецкий город Сиде. Лететь было страшно, но очень интересно. Я сидел возле окна и рассматривал города, поля, реки, горы. Они были такими маленькими. Иногда их было совсем не видно, только ватные облака вокруг.

С погодой в Сиде нам повезло – всегда было солнечно и море теплое. Я учился плавать сначала в бассейне, потом с папой на море. Каждый день были волны, мне понравилось на них кататься. Мы не только плавали и загорали, но много гуляли и ездили на экскурсию в Памуккале. Там очень красивая белая гора и развалины древнего города. Поездка была долгой, но интересной.

Я хорошо отдыхал, но все время скучал по школьным друзьям. Поэтому очень рад вернуться в школу.

Кривицкий Владимир (2А кл.)
и мама Татьяна Валерьевна
Фото из семейного архива



ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП

ВОТ ЭТО КАНИКУЛЫ! (Продолжение на стр. 6-7)



Когда мне говорили про каникулы, я не совсем понимала что это такое. Теперь я знаю, что это как отпуск у родителей. Летние каникулы самые прекрасные – длительные и насыщенные массой событий. Купание в реке и море, поездки в горы, прогулки с друзьями до поздней ночи, катание на велосипеде, самокате, роликах и гироскутере. Каждый день был проведён с пользой!

Мои каникулы начались с замечательного праздника «День защиты детей», который проходил 1 июня в аксайском городском парке, и где я принимала самое активное участие. Наш вокальный ансамбль «Весёлые нотки» открывал концерт песней «Нарисуй». После выступления нам вручили кубок и Грамоту победителя районного фестиваля-конкурса детского творчества «Восходящая звезда Аксайского района» в номинации «Вокальные коллективы». Следующим номером я выступала в составе образцового ансамбля танца «Мери-Дэнс», и нам тоже вручили кубок и грамоту победителя этого конкурса в номинации «Хореографические коллективы».

8 июня в Районном доме культуры «Факел» прошёл концерт, посвящённый празднованию «Дня социального работника», на котором присутствовали сотрудники администрации и разных социальных служб всего города Аксая. И наш вокальный ансамбль «Весёлые нотки» (руководитель Тумасова Е.И.) снова подарил своё творчество зрителям.

В июне я посещала пришкольный лагерь. С новыми друзьями я гуляла в парке, ездила на экскурсию в Старочеркасск, участвовала в спортивных играх, ходила в библиотеку, бассейн, театры и музеи. Мечтала летом отоспаться, но просыпалась раньше всех и сама бежала в лагерь. Огромное спасибо всем работникам школы и нашим замечательным воспитателям, которые придумали, организовали и обеспечили нам такие интересные мероприятия и великолепный отдых! Но всё хорошее когда-то заканчивается. В конце июня закончился и мой отдых в лагере...

29 июня прошёл выпускной бал школьников Аксайского района, в котором я участвовала с песней «Учат в школе» в составе вокального коллектива «Весёлые нотки». На таком мероприятии я была впервые и осталась под большим впечатлением! Нарядные выпускники и выпускницы, большая сцена с профессиональной музыкой и светом. Поздравил выпускников Глава Аксайского района Борзенко В.И., вручал награды депутат Государственной Думы РФ Чернышёв М.А. На празднике царил незабываемая атмосфера, все танцевали и пели!

Следующей неожиданностью была поездка к бабушке Оле и дедушке Толе на дачу. Там с подружкой Катей мы построили туристический лагерь и придумывали разные игры, помогали бабушке собирать урожай, поливали цветы. А самое замечательное развлечение - это купание в бассейне. От жары мы спасались в прохладной воде в тени фруктовых деревьев.



ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП

ВОТ ЭТО КАНИКУЛЫ! (Начало на стр. 5. Продолжение на стр. 7)



Это казачья станица на берегу Дона и находится в 100 километрах от Ростова. Все беседки, дома и игровые площадки сделаны из дерева. Кажется, что ты попала в русскую сказку. Небольшие фонтанчики, обилие цветов и большие деревья создавали прохладу и уют. В этих местах Дон очень красивый, чистый и тёплый. Мы целыми днями купались, загорали и ловили рыбу.

В июле мои приключения на этом не закончились. Оказалось, что родители взяли отпуск, и мы семьёй уезжаем в Крым. Большое впечатление на меня произвел Крымский мост - это огромное сооружение поражает своими масштабами и красотой. Кругом море, а ты едешь над ним, словно летишь по воздуху. В прошлый раз мы добирались на полуостров на пароме. Но мост - это что-то удивительное!

Здесь чудесное, тёплое, чистое море. Целыми днями мы купались и загорали. Мы с мамой уже рассказывали в «Радуге» про свою главную любовь в жизни – горы. В этот раз мы с родителями решили разнообразить свой отдых и попутешествовать. Через всё побережье на машине мы отправились отдыхать в Красную Поляну. Активный отдых, потрясающая природа и чистый горный воздух, словно магнитом, манит нашу семью за новыми впечатлениями! Мы всегда отдыхаем там зимой, катаясь на лыжах, но летом никогда не приезжали. Теперь я знаю, что отдыхать на Красной Поляне прекрасно и зимой, и летом! Я получила новые впечатления от верёвочного парка и скалодрома, побывала в Скайпарке, прошла по самому длинному (439 метров) подвесному мосту в мире! Потрясающие панорамные виды открывались со смотровых площадок – с одной стороны на Черноморское побережье, с другой на Большой Кавказский хребет. Посетила цирк Cirque du Soleil в сочинском ледовом дворце «Большой». Это очень необычное, яркое, красочное шоу воздушных гимнастов, клоунов, жонглеров и других артистов цирка. В горах я каждый день открывала для себя что-то новое и необычное.



По возвращении домой мы с подругой Алиной посетили необычную выставку «Космос». Это было познавательно и интересно. Рассказывали исторические факты про космос и его освоение. Главное, что всё можно было попробовать самому – покрутиться как космонавт, стартовать на ракете и выйти в открытый космос, на лифте прокатиться до небес и улететь в космос, прогуляться по неведомым планетам, построить замок из «космического песка», померить скафандр и провести многочисленные опыты по законам физики. Было очень увлекательно!

Вот говорят же, что надо очень захотеть и желания сбудутся! Слушая наши рассказы, как здорово мы отдохнули в Поляне, бабушка Галя с дедушкой Лёней на август заказали номер в том же отеле. Я была счастлива, что снова вернусь туда и мой отдых в горах продолжится. Каждый день – это новые сюрпризы, эмоции и впечатления. Мы ездили купаться на море, ходили в походы, лазили по горам и ледникам.

ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП

ВОТ ЭТО КАНИКУЛЫ! (Начало на стр. 5-6)

В конце августа мы с подругой Виолеттой посетили ростовский зоопарк. Смогли погладить и покормить зверей. Увидели как гуляют жирафы и слоны, спят леопарды и тигры, спасаются от жары белые медведи и олени, кушают ослы и зебры, пьют водичку розовые фламинго и орлы. Нам понравилось прогуливаться среди животных, интересно узнавать, как они живут. Меня очень расстроила большая черепаха, которая живёт в маленьком аквариуме. Ей нужно намного больше пространства. Она почти не двигается, лежит на месте, ей тяжело даже повернуться в нём. Надеюсь, сотрудники зоопарка примут меры по улучшению условий её содержания и пребывания.

Как здорово, когда тебя любят папа, мама, бабушки и дедушки!!! Спасибо им за великолепный и незабываемый летний отдых. Жду с нетерпением следующих каникул. А пока - новые лыжи и ботинки уже куплены. Горы ждите, я скоро вернусь!

Блоха София (2Б кл.)
и её мама Анна Анатольевна
Фото из семейного архива

ТАКОЕ ЯРКОЕ ЛЕТО! (Продолжение на стр. 8)



Летние каникулы в этом году прошли так весело! Я хорошо отдохнул. О заданиях на лето я тоже не забывал - занимался почти каждый день и заполнял читательский дневник.

Июнь я провел в родном городе. Ходил в спортивную секцию, играл с друзьями на улице. Несколько раз выезжал с родителями на природу и рыбалку. Еще мы с папой часто ездили на дачу. Там я ему помогал ухаживать за кустарниками и деревьями. Я сам посадил целую грядку гороха и все лето заботился о ней. Урожая было немного, но он был самый вкусный, потому что вырастил его я сам.

У меня есть большой и красивый кот породы мейкун по кличке Моцарт. Он очень любит летом гулять во дворе и оставаться там на всю ночь. Для того, чтобы ему было уютно спать, я в начале лета смастерил ему домик и сам покрасил его. Моцарт сразу там поселился, и было приятно наблюдать из окна, как мой любимец выглядывает из своего нового дома.



ЛЕТНИЙ КАЛЕЙДОСКОП

ТАКОЕ ЯРКОЕ ЛЕТО! (Начало на стр. 7)

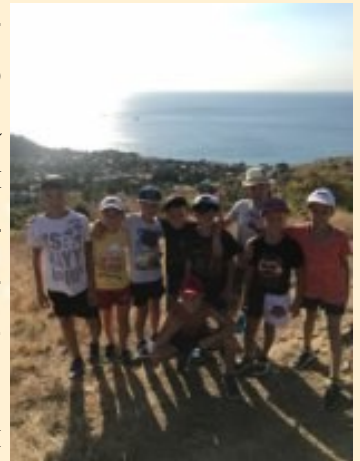


В июле мы с родителями поехали на отдых в Турцию. На территории отеля несколько больших бассейнов, и находился он на берегу теплого ласкового моря. Тут мнегодились знания и умения, полученные в школе. А именно - занятия в бассейне и уроки английского языка.

Во-первых, я обогнал папу, когда мы с ним поплыли "на перегонки", а во-вторых, я здоровался и прощался с персоналом отеля на английском языке, а также понимал их, отвечая на их простые вопросы.

Две недели пролетели быстро. Я купался в море и бассейнах, загорал на солнышке. Еще мы посетили большой океанариум в Анталии. Мне очень понравился тоннель под водой с плавающими над головой акулами и скатами. Было даже немного страшновато! Почувствовал себя настоящим капитаном на аттракционе с корабликами в бассейне, одним из которых я управлял. Но больше всего мне понравилась "Снежная комната". В середине лета я скатывался с ледяной горки и играл в снежки! В тот вечер я долго не мог уснуть от переполнявших меня эмоций.

Вернувшись со Средиземного моря, я почти сразу уехал на Черное море в наш родной Крым, в спортивный лагерь,



вместе с тренерами и товарищами по спортивной секции. Это была моя первая поездка без родителей. Там я начал проходить свои первые "уроки мужества". Две недели мы чередовали занятия спортом с отдыхом. Оказалось, что трудно самому стирать свои вещи, и все бытовые вопросы, когда мама была рядом, будто бы решались сами

по себе, а тут приходилось все делать самому. Еще скучал по дому и родителям, но мы с товарищами жили дружно и преодолевали трудности сообща. Когда я вернулся домой, мама расплакалась, и сказала, что я стал настоящим мужчиной. Оставшиеся дни до школы полетели намного быстрее, чем в начале лета, в заботах и подготовке к новому учебному году...

Орищенко Николай (3Б кл.)

Фото из семейного архива

150 КУЛЬТУР ДОНА

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕИ (Продолжение на стр. 10)

Образование всегда было одной из главнейших тем в любой культуре. В современном же мире ситуация ни чуточку не изменилась. Не отстает в данном вопросе и Южная Корея – более того, по многим показателям она и вовсе лидирует. Пришла пора понять почему...



Когда ты живешь в стране, множество компаний которой на слуху у всего мира, волей-неволей хочется приобщиться к общему делу и достичь успеха. Жители Южной Кореи прекрасно понимают, что ни о каком успехе или же мало-мальски удачной карьере не может быть и речи, если у тебя «три класса духовной семинарии». К образованию южнокорейцы относятся очень серьезно, а система образования этой страны лишь поддерживает такое положение дел.

Ярый интерес к учёбе южнокорейцы начали проявлять не так уж и давно. Настоящий бум образования начался в начале 80-х годов прошлого столетия. Именно тогда жители Южной Кореи внезапно поняли, что на всю страну у них всего 900 детских садов, чего явно недостаточно для полноценного дошкольного образования. Тем не менее, реформа прошла не за один день. Следом за начальным образованием подтянулось среднее и высшее, что привело к быстрому становлению одной из самых прогрессивных систем образования современного общества.

Так как же проходит обучение южнокорейцев? Ходят ли они в средние школы? Заканчивают ли обязательные 9 классов? Чтобы разобраться во всех этих вопросах, нам придется быстро пройти тот путь, который проходит каждый кореец, желающий учиться.

Дошкольное образование

Учеба детей в Южной Корее начинается с этапа, аналогом которого у нас является детский сад. Маленькие корейцы регулярно посещают эти заведения, где их учат основам письма, счета, а также социального взаимодействия. Казалось бы, все как у нас, вот только **попадают в детские сады некоторые корейские дети после того, как им исполняется три... дня!** И здесь нет никакой опечатки.



Занимательно, что, помимо стандартной и привычной программы, местные сады Южной Кореи проводят ряд весьма необычных практических занятий с детьми. Так, например, здесь могут устроить прямо в процессе обучения настоящий рынок, где детей будут учить выбирать и покупать овощи. Не обходится и без углубленного изучения английского языка, который в этой стране старается выучить каждый.

Начальное школьное образование

В отличие от нашей системы образования, **начальная ступень в южнокорейских школах длится не четыре года, а целых шесть лет.** Традиционно все предметы в этом возрасте ведет один и тот же учитель.

150 КУЛЬТУР ДОНА

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕИ (Начало на стр. 9)



Это позволяет наладить более тесный контакт с учениками и лучше изучить их наклонности и таланты. Помимо правописания и счета, ученики начальных классов изучают историю своей страны и ряд общественных наук.

Среднее образование

Любопытным фактом является то, что *само сред-*

нее образование делится на два трехгодичных этапа.

Первая ступень

На этом этапе детей приучают к дисциплине. В первую очередь стандартизируются прически, форма одежды и правила, согласно которым дети ведут себя на уроках и переменах. Учителей становится больше – теперь уже нет одного человека, который как человек-оркестр преподает все подряд – начинает работать система «один предмет - один учитель».

12-летние ученики, помимо тех предметов, которые им знакомы еще с начальной школы, начинают изучать этику, информатику, экономику. Некоторые школы вводят дополнительные предметы, формирующие «уклон» учебного заведения. В такие школы попасть уже труднее – приходится проходить сложный конкурс.

В остальном дела обстоят довольно привычно для нас – по шесть 45-минутных уроков в день, пять дней в неделю.



Вторая ступень

На этом этапе ученики готовятся стать студентами. Ведь теперь *учащиеся выбирают направление, которому они хотят посвятить себя в будущем.* Как правило, *подобных направлений три: культура и искусство; изучение языков; научно-технологическое направление.*

Высшее образование

После школы учащиеся попадают не в университет, а в колледж, которому посвящают два года своей жизни. Есть и заведения, в которых студенты обучаются не два, а три или даже четыре года – как правило, это специальности, требующие больших объемов знаний и практики.



Дальше же следует университет с четырехгодичной программой бакалавриата, а там и магистратура, также занимающая 3-4 года. Исключение делается только для медиков, они традиционно обучаются чуть дольше – около шести лет.

По материалам сети интернет
заметку подготовила Ардынцева О.Н.

150 КУЛЬТУР ДОНА

УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО КОРЕИ

ЕСТЬ ЗВЕРЬ И ПОСТРАШНЕЕ ТИГРА (корейская народная сказка)

Давным-давно жил в густых зарослях камыша тигр. Однажды он сильно проголодался, целый день рыскал по лесу, но даже зайчонок ему не попался.

Уже в сумерках подошел тигр к деревне, слышит - в хижине громко плачет ребенок. Побежал тигр к хижине, думает: "Сейчас я его съем!"

Перепрыгнул через ограду, заглянул за дверь, видит - в хижине мать укачивает малыша:

- Не плачь, сыночек, баю-бай, усни, мой золотой!

Ребенок не унимается, еще громче плачет.

Мать говорит:

- Уймись, сынок! А то придет волк и съест тебя! Вон он идет!

А малышу хоть бы что. Плачет и плачет.

- Замолчи! - говорит мать. - Под окном тигр стоит.

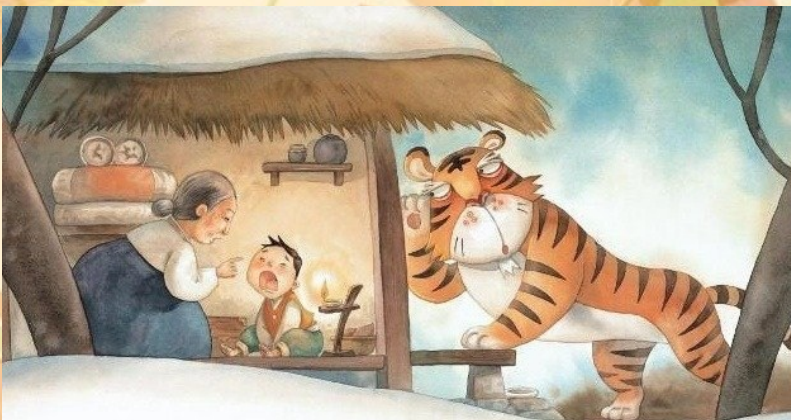
Услышал это тигр, испугался, отошел в сторонку. Взяла мать на руки малыша, стала ходить взад и вперед по хижине.

- Сынок, сыночек, не плачь! Видишь, на полке хурма?

Ребенок вмиг успокоился. Тут тигр задрожал от страха и думает: "Всегда считалось, что страшнее тигра зверя нет. Оказывается, есть, и называется он - хурма! Этот зверь наверняка и больше меня, и сильнее... Вон как ребенок испугался - сразу умолк!

Уберусь-ка я лучше отсюда подобрау-поздорову, пока хурма меня не съела".

Подумал так тигр, прыгнул через ограду и был таков.



По материалам сети интернет
заметку подготовила Карнаух Л.И.

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ

ТАНЦУЙ!



Здравствуйте! Я, Басенко Анна, в этом году стала перво-классницей. Вы думаете только в школе трудно учиться? Родители, учителя заставляют заниматься. Не дают посидеть с телефоном. Никакой свободы! Но для меня школа началась еще в 5 лет. И я хочу рассказать о том, где ещё «без труда не вытянешь и рыбки из пруда»...

Однажды мои родственники посадили меня в машину, привезли в районный ДК «Факел», поставили среди десятка таких же пятилетних и сказали: «Танцуй!». Бабушка причитает: «Ах, танцы - это так красиво! Это просто бразильский карнавал!» Ладно, соглашусь: платье «клёвые». Сама, вместе с бабушкой, ездила, выбирала. Да такие, чтобы блестели. Купили и синее, и розовое, и бирюзовое, и даже золотое! Девочкам в садике моем очень нравились. К ним - и туфельки золотые с бабочками. А дедушка свое: «Танцы - это спорт. Это безупречная фигура, сильное тело». Маме и папе нравятся большие конкурсы, когда я на паркете и судьи человек десять меня оценивают. Конкурсы и мне нравятся. В том году я участвовала в пяти. Они проходят в больших залах гостиниц, ресторанов или на «Росвертоле». Народу приезжает тьма тьмущая. Такая красота! Освещение, паркет блестит, музыка, ребята в красивых нарядах, а судьи - в строгих черных. Кубки, медали, аплодисменты. Но, самое главное, - наша дружная команда.

Клуб мой называется «Dance Family». Ну да. Семья. Сразу два тренера: «мама», «папа» и мы - два десятка «деток». Некоторых ребят вы, возможно, знаете. Это Данил Хохлов и Вика Нестульева, Вика Серикова. Они танцуют в ансамбле «Пируэт» и уже много раз



выступали на больших сценах, а я еще ни разу. Ничего, в этом году и я буду с ними танцевать. Я не боюсь. Опытные танцоры говорят, что страх бывает от «недотренированности». А нас знаете, как тренируют!

Светлана Борисовна такая красивая, грациозная. Сергей Владимирович тоже красивый и очень сильный. Но строгие, только держись! Оно и понятно, они ведь не только наши тренеры, но и судьи Российского танцевального Союза (РТС)! Тренерами нашими мы гордимся, потому что они многократные чемпионы Южного Федерального Округа по спортивным бальным танцам! А знаете, это замечательно, когда на соревнованиях, среди сотен незнакомых людей, ты видишь своих учителей в числе судей, и тогда совсем не страшно. Смотришь на них и танцуешь, как будто дома, в своём «Факеле». И раз - два, три. Два - два, три. Три - два, три...

Со слов Басенко Ани (1А кл.)
записала бабушка Басенко Т.С.
Фото из семейного архива

КРАЙ РОДНОЙ

ЦИРКОВАЯ ДИНАСТИЯ ДУРОВЫХ И ТАГАНРОГ (Продолжение на стр. 14)

Любители попутешествовать по родному краю посетили родину нашего знаменитого земляка А. П. Чехова. От имени своих учеников рассказывает Ефремова С.А....

В Таганрог я уже возила своих учеников. И прошлая наша поездка была довольно традиционной. Тогда мы посетили домик, в котором родился Антон Павлович, лавку его отца и гимназию, в которой он учился. Впечатлений у нас от той поездки осталось очень много. Этими впечатлениями мы тогда делились с читателями нашей «Радуги».

В этот же раз нам захотелось узнать о Таганроге ещё что-нибудь занимательное. Поэтому мы выбрали для посещения ещё один замечательный музей, музей дедушки Дурова.



Анатолий Леонидович
Дуров

В мире циркового искусства существует ряд цирковых династий. Одна из них - династия Дуровых, родоначальником которой считается Анатолий Леонидович Дуров (1864 - 1916 гг.). Выступая в цирке с 16-ти лет, он освоил несколько специальностей: клоун, канатоходец, акробат. Будучи клоуном, Дуров был одним из первых в этом цирковом жанре, кто позволил себе выступать без грима и без псевдонима. Вскоре Анатолий Леонидович Дуров начал в своих номерах прибегать к услугам животных. Через некоторое время "коллектив" новоявленного дрессировщика значительно разросся. В состав этого коллектива входили свиньи, кошки, собаки, петухи и даже некоторые дикие животные. Каждый номер цирковой программы Дурова был посвящен ли-

бо известной басне, либо рассказу, а иногда даже и пьесам, роли в которых исполняли его животные. Представления были настолько зрелищными, что всегда наблюдался аншлаг. После смерти отца дело его унаследовал сын, Анатолий Анатольевич Дуров.

Коллектив Дурова вёл активную гастрольную деятельность. В 1926 г. А. А. Дуров решил, что пора где-то "бросить якорь". Свой выбор он сделал на Таганроге. Спустя некоторое время вся его большая семья (мать, жена, две родных сестры с их семьями + 300 "артистов", различных представителей фауны) становится жителями этого приморского города. На территории своих владений Дуров-младший открывает "живой уголок", который своим "штатом" превосходил многие городские зоопарки того времени. Жители Таганрога могли совершенно бесплатно любоваться всей этой экзотикой. После смерти похоронили известного циркового артиста в Таганроге.



Анатолий Анатольевич
Дуров

КРАЙ РОДНОЙ

ЦИРКОВАЯ ДИНАСТИЯ ДУРОВЫХ И ТАГАНРОГ (Начало на стр. 13)



В 1988 г. в городе открыли музей, посвященный Дурову-младшему и его уникальным артистам. Там- то мы и побывали. Музей небольшой, но очень уютный. Войдя в помещение, встречаешь множество чучел тех самых животных, которые были в "живом уголке". Их очень много, и они повсюду.

В одном из залов представлен макет цирковой арены, на котором "запечатлён" эпизод одного из представлений. Мы увидели обезьяну, играющую

на скрипке, читающего журавля и других "знаменитых артистов". Усевшись на мягкие пуфики, дети внимательно слушали экскурсовода, которая рассказала нам, что основным принципом дрессировки Дурова было лакомство, которым поощрялось правильное поведение "артистов".

Следующий зал представлял собой купе поезда. Нам сказали, что именно в таком купе и передвигался по всей нашей огромной стране знаменитый дрессировщик. Далее мы окунулись в обстановку театральных постановок циркового коллектива. Здесь мы увидели афиши, связанные с выступлениями А.А. Дурова: "Кенгуру-боксер", "Собачья свадьба", "Джаз-банд", "Лисица с петухом", "Жокеи - собаки". Нас окружали чучела его артистов в театральных костюмах.

В самом последнем зале мы увидели стенды с фотографиями всех знаменитых членов династии Дуровых, в том числе и фотографию его правнучки, Натальи Дуровой, которая осуществила мечту Дурова-старшего открыть большой собственный дом для своих питомцев в Москве, что впоследствии им и было сделано. Теперь это всем известный "Уголок Дурова", действующий и поныне.

Мы с большим интересом и удовольствием провели время в этом музее. Главное, мы поняли, что всех Дуровых объединяла любовь к животным. А их в этом доме было предостаточно...



Ефремова С.А (классный руководитель 4Г)
Фото автора и сети интернет

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Толкачёва Мария
II место в составе команды в турнире
«Дончанка»
по художественной гимнастике
г. Каменск-Шахтинский



Фурсина Варвара



**Золотарёва
Елизавета**
I место в турнире по
спортивным танцам
г. Ростов-на-Дону



Алексеева Анна
II место в турнире по
художественной
гимнастике
г. Аксай



**Кряжкова
Елизавета**
III место в турнире
по художественной
гимнастике



**Кагадий
Кирилл**
Лучший вратарь в
чемпионате по
мини-футболу



**Землянская
София**
III место в турнире
по художественной
гимнастике



**Кряжкова
Елизавета**
II место в первенстве
по художественной
гимнастике



Кочарян Гаяне
I место в турнире по
художественной
гимнастике
г. Аксай



Путнева Анастасия
I место в первенстве
по художественной
гимнастике
г. Аксай

Фото Н. Гавриловой

НАША ШКОЛЬНАЯ СТРАНА

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКОМ!



И вот звонок,
Пустеет быстро школьный дом.
В звенящей тишине
Последние шаги.
Но в тихом классе все сидишь ты за столом,
И вновь перед тобой твои ученики.
И в тишине ты думаешь о них,
Вчера чужих, теперь родных,
Про их вопрос, про свой ответ,
Про то, на что ответа нет,
А завтра снова день придет,
И школьный радостный народ
Наполнит шумом этажи
И в вихре жизни закружит!
Когда-то сам на третьей парте у стены
О будущем мечтал и взрослым стать спешил
Уже тогда ты быть учителем решил,
Нелегкий выбрал путь, но знал, что хватит сил.
И снова в школе тишина,
И старый глобус у окна,
В журнале суффикс и падеж,
И столько судеб и надежд
В твоих руках судьба страны, судьба земли,
Твоих учеников исполнятся мечты.
Им сеять хлеб, вести по курсу корабли,
Жизнь детям посвятить, как это сделал ты
И снова в школе тишина,
И старый глобус у окна,
В журнале суффикс и падеж,
И столько судеб и надежд.

С. Владимирский



На фото - педагогический коллектив МБОУ АСОШ №2.
Фото С. Степанова