

# Газета для детей и родителей

**Р** **А** **Д** **Д** **У** **Л** **А**

Итоги конкурсов  
Стр. 10

Неделя математики  
Стр. 7-8

«Алгоритм» и пироги  
Стр. 11-12



№ 6 (42)  
февраль  
2013 г.  
МБОУ  
АСОШ №2

Редакционная коллегия:  
Гаврилова Н.Е.  
Даукиевич В.П.  
Колендо С.Н.

## СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА!

**Зимние каникулы – это здорово! Но провести их можно не только развлекаясь и веселясь, но и сотворив маленькое чудо.**

В этом году зима на Дону выдалась снежной и морозной. Учащимся 1Б класса перед уходом на рождественские каникулы было предложено обратить внимание на птиц, которые прилетают или остаются у нас на зимовку. Общеизвестный факт, что в зимнее время они погибают в большей степени не от холода, а от бескормицы. Вот и творили ребята вместе со старшими доброе дело - изготавливали кормушки для пернатых. Кто-то принёс и показал их в школе на уроке доноведения, позже прикрепив кормушки у своего дома. А некоторые



из учащихся в течение каникул успели понаблюдать за поведением птиц, когда те прилетали «подкрепиться», и узнали виды некоторых из них (синичек, соек, воробьёв). Подручного материала для изготовления кормушек, если присмотреться внимательно, вполне достаточно.

**Призываем Вас, ребята, последовать примеру первоклассников!**

*Гаврилова Н.Е.*

## РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА

Большинству учащихся начальной школы удалось посмотреть рождественский вариант сказки «МОРОЗКО» в исполнении артистов школьного театра



«АМПЛУА» (учащихся 4Б класса). Как всегда, актёры очень ответственно подошли к порученному делу, несмотря на то, что некоторые из главных действующих лиц были не вполне здоровы. А играли спектакль ребята самозабвенно и с увлечением. Естественно, и реакция зала была соответствующей, ладошкам зрителей пришлось поработать! В исполнении артистов театра «АМПЛУА» достойно прозвучала также притча о маме Е.В.Селезнёвой «Разговор с богом».

**Благодарим актёров и их творческого руководителя (Чистякову М.В.) за доставленное удовольствие!**



**Сотрудничество учащихся начального звена и школьного научного общества «ФРАКТАЛ» (рук. Фесенко С.В.) продолжается. В этом году ребятам предложено познакомиться с тремя информационно-аналитическими проектами.**

## **«ПАРАДОКСЫ «СУРОВОГО» УЧЕНИЯ ЛУКРЕЦИЯ КАРА».**



Работу под таким названием представила учащаяся 11В класса ОСТАПЕНКО ЕЛЕНА. Лукреций Кар – римский поэт и философ, который жил в первом веке до нашей эры. Он внёс особый вклад в развитие современной молекулярно-кинетической теории, определив её основные положения за много веков до появления самой гипотезы. Вот как прокомментировала свою научную работу Елена:

«...В проекте рассматривались основные идеи физики поэта-философа древности Лукреция Кара и их влияние на развитие молекулярно-кинетической теории, а также развивалась тема: если бы не было гипотезы атомного строения вещества, по какому направлению стала бы развиваться современная наука?»

Возможно, многие четвероклассники впервые услышали такие термины, как «АТОМ», «МОЛЕКУЛА», «ГИПОТЕЗА» и др. Может быть, не всё и не всем было понятно. Но некоторые ребята проявили живой интерес к тому, о чём рассказала Елена. Знакомство с наукой физикой у наших школьников впереди. И первый шаг навстречу ему уже сделан, благодаря презентации, представленной Еленой Остапенко.

Автор другой творческой работы, Фатун Виктория, познакомила слушателей с историей градостроительства Венеции. Проблема, поднятая в данной презентации, актуальна на протяжении нескольких десятилетий, а проекты спасения города на воде находятся под контролем Всемирной организации ЮНЕСКО. Четвероклассникам познакомиться с трудом Виктории Фатун было тем более интересно, так как в прошлом учебном году некоторые ребята из 4Б также успешно занимались проектной деятельностью, изучая на практике свойства воды. Нашим учащимся был представлен познавательный объёмный материал о достопримечательностях Венеции, особенностях венецианского транспорта – гондолы, большого праздника – карнавала и обязательного его атрибута, карнавальных масках.

**От Вашего имени, ребята, и от имени нас, педагогов, мы желаем дальнейших успехов на поприще науки выпускницам нашей школы Фатун Виктории и Остапенко Елене. Желаем, чтобы их достойное увлечение помогло им в выборе жизненного пути!**



## 15 февраля - Сретение Господне

Слово «сретение» означает встречу. В истории Руси есть событие, которое Русская православная церковь сделала церковным праздником под названием «Сретение Владимирской иконы Пресвятой Богородицы». В 1395 г., во время нашествия Тамерлана на нашу страну, в Москву была принесена чтимая Владимирская икона для духовной защиты города от врага. Эта икона так глубоко и свято почиталась, что горожане с молитвами вышли из Москвы ей навстречу.

По молитвам москвичей, Богоматерь отвела от Москвы угрозу нападения — Тамерлан без видимых причин вдруг оставил московские приделы и повернул назад. В честь этого исторического события на месте встречи Владимирской иконы был построен Сретенский монастырь, который и сегодня стоит на Сретенской улице в Москве, а иконописцы написали праздничную (т. е. посвящённую тому или иному празднику) икону, где запечатлено это событие. Но «Сретение Владимирской иконы» не единственный праздник, посвящённый этому чудотворному образу. По молитвам перед этой Богородичной (посвящённой Пресвятой Богородице) иконой Москва спасалась от нашествия хана Ахмата в 1480 г., хана Махмет-Гирея — в 1521 г. До сих пор православные молятся этому образу. Сама же икона Божией Матери «Владимирская» сегодня находится в музее-храме Третьяковской галереи.



*Страничку «Основы православной культуры» ведёт преподаватель С.Н.Колендо*

ПЕСНЯ

Любимому городу

Аксай молодой, в белой шапке цветенья,  
Мне снится в далекой, чужой стороне.  
И птиц весенней, соловушки пеньем,  
К нему возвращаюсь я в сказочном сне.

И где б ни была я, и что б ни случилось,  
Вернусь я к цветущей жерде своей,  
И к Мухиной балке, и к рожице милой,  
И к улице Ленина, средь тополей.

Степное раздолье мне с детства знакомо  
И батюшки Дона неспешный покой...  
Пусть будет счастливой дорога из дома  
И вечно желанной - дорога домой!



\*\*\*  
Я сегодня вечером  
на Дону была  
Льдинкой одинокою  
по воде плыла...

Колокольчик весело  
от руки поет -  
На мои на песенки  
рыба не клюет...

Погрозили с лавочки  
рыбаки -  
Побрела по берегу,  
вдоль реки...

*Ольга Тарасенко*

## УВАЖЕНИЕ В ШКОЛЕ.

Находясь в учебном заведении, в данном случае в школе, ученики должны проявлять уважение к учителям, к сотрудникам школы, к своим одноклассникам и другим детям. Продемонстрировать своё уважение помогут некоторые поступки:

- Не забывайте о хороших манерах.
- Не перебивайте того, кто говорит.
- Помогайте взрослым и тем, кто нуждается в помощи.
- Без возражений делайте то, что велят учителя.

### *Правила поведения в школе:*



Придя в школу, здоровайтесь со всеми учителями и другими работниками школы, даже если вы их не знаете.

Обращайтесь к учителям, другим работникам школы, ко всем взрослым на «вы».

В общении со всеми, кто вас окружает, проявляйте вежливость, тактичность, уважение, скромность.

В дверях, на лестнице пропускайте вперёд взрослых и младших; мальчики должны пропускать вперёд девочек.

При входе педагога в класс учащиеся встают в знак приветствия и садятся после того, как педагог ответил на приветствие и разрешил сесть. Подобным образом учащиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

Вне школы учащиеся ведут себя везде и всюду так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не запятнать доброе имя школы.

*В.С.Молтянинова.*

# НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

МБОУ АСОШ №2 – школа с углубленным изучением математики и английского языка. В нашей школе ежегодно во втором полугодии проходит неделя математики. И в очередной раз с 21 по 26 января 2013 года со-



стоялся ряд мероприятий, посвящённых математической науке. Неделя математики была увлекательной, в каждой параллели насыщена различными событиями.

Самые младшие школьники убедились, что математика – совсем не скучная наука и в неё можно даже поиграть. Второклассники в течение нескольких дней изучали и разгадывали кроссворды, выставленные в школьных рекреационных зонах. А подобрать и оформить их помогли им их наставники и родители. Ребята повзрослей, ученики 3-4 классов, на протяжении почти двух



недель выясняли, кто сильнее в шахматных баталиях. И теперь сильнейшего из сильных определит грядущий школьный турнир по шахматам. Пожелаем всем участникам шахматных сражений успеха!



# НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ (продолжение)



Хочу подробнее рассказать об игре для первоклассников «Умники и умницы». Наш праздник открыла королева наук – Математика, со своей помощницей феей. В результате игры ребята получили положительные эмоции, участвуя в различных конкурсах. От каждого класса были представлены команды. А начали мы нашу игру традиционно с приветствия и девиза от каждой команды. Затем проводились конкурсы, в

которых в нетрадиционной форме были представлены такие задания: решение примеров, вычленение и подсчёт треугольников в сложной геометрической фигуре, склеивание из большого количества треугольников «человечка» по образцу, конкурс капитанов, разгадывание шифрограммы. И зрителям в это время не приходилось скучать, потому что задействованы в этой игре были абсолютно все дети. Они играли в игру «Доскажи словечко», «Самый внимательный», посмотрели сценку «Треугольник и квадрат», решали веселые задачки. В итоге нашей игры победила дружба, все ребята ушли с хорошим настроением.



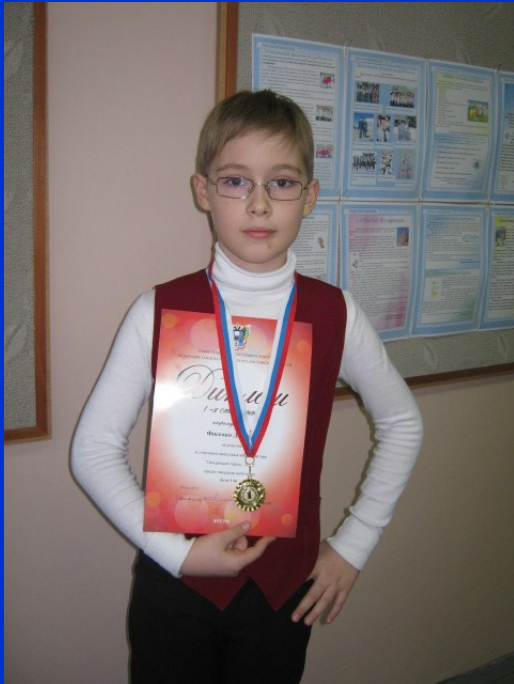
На мой взгляд, предметные недели нужно проводить в школе. Такие мероприятия не только доставляют радость детям, но и способствуют развитию таких психических процессов, как внимание, память, мышление, а также воспитывают в учащих дух соперничества, сплоченность, дружбу.



*Лесняк А.А., классный руководитель 1Г,  
МБОУ АСОШ №2.*



# ПОЗДРАВЛЯЕМ!



**Фисенко Дмитрий**

*Диплом участника в спортивно-массовых мероприятиях «Танцующий город-2013»*



**Доманская Настя**

*Диплом участника XI Международного фестиваль-конкурса детского творчества*



**Гулиев Фарман**

*2 место в открытых городских соревнованиях по стилевому каратэ*



**Курузян София**

*1 место в городском Новогоднем шахматном турнире среди девочек*



## По заслугам и награда...



Подведены итоги районного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества **«НОВОГОДНИЙ И РОЖДЕСТВЕНСКИЙ СУВЕНИР»**. В нём приняло участие 217 обучающихся из 20 образовательных учреждений города и района. Тем отраднее сообщить Вам, дорогие читатели, что семнадцать учащихся из начального звена нашей школы стали призёрами этого конкурса. Пятеро из них заняли первые места. Ребятам – призёрам были вручены грамоты Управления образования Аксайского района. Семнадцатого января 2013 работы обучающихся, занявшие призовые места, демонстрировались на выставке во время проведения районной литературно-музыкальной композиции **«РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ»** на базе КДЦ «Факел».

**Поздравляем призёров конкурса с успехом и благодарим взрослых, которые помогли ребятам сделать такие великолепные работы!**

Нашей редакцией подведён итог первого этапа конкурса **«РАЗНОЦВЕТЬЕ «РАДУГИ»**. Будьте внимательны, читатели школьной газеты, т.к. в мае мы подведём итог второго этапа, и самые внимательные читатели **«РАДУГИ»** будут объявлены и отмечены на общешкольной линейке. Предварительно можно сказать, что в этом конкурсе приняли участие тридцать семь человек. Результаты оценивались по девятибалльной шкале. Наивысший балл - 9,5 - набрали девять участников. Это Литвинова У. (3В), Архипов Е.(2Г), Прямурукова И.(2Б), Мешкова А.(2Д), Наконечная О. (4Б), Акилова А.(4А); Линьков Н., Маликов Н. и Бондарь Е.(3Г).



Эти ребята не только верно ответили на все предложенные вопросы, но и дополнительно разгадали кроссворд. Пятнадцать человек получили по 9 баллов (эти учащиеся ответили правильно на все предложенные вопросы), и тринадцать ребят набрали от 8 до 9 баллов, допустив в ответах различные неточности.

Хотим порадовать и авторов творческих работ. Отвечая на вопрос викторины о самых интересных и запоминающихся сочинениях ребят, чаще всего назывались следующие: **«ВОЛШЕБНЫЙ КЛУБОК»** Долгополовой В.(2Г) и её мамы – девятнадцать респондентов; **«ТРОЛЬ, КОТОРОГО ПЕРЕСТАЛИ БОЯТЬСЯ»** Черницына С.(5А) – одиннадцать раз; **«АНЯ И ЕЁ МЕЧТА»**

Саргсян Д.(3В) – десять раз; **«СКАЗКА»** Кружилиной М.(2В) и её мамы – девять респондентов из тридцати семи участников конкурса.



Перед Вами, читатели, февральский выпуск газеты. Январский вы уже, наверное, успели прочитать. В мае вас ждёт ещё одна викторина по содержанию школьной газеты. **ДЕРЗАЙТЕ!**

*Редакционная коллегия*

## ВЕСТИ ИЗ 2Г

С нами делятся новостями учащиеся 2Г класса и их классный руководитель Светлана Александровна:

Неделя математики - это очень важное событие в жизни учеников, ведь математика один из профелирующих предметов нашего учебного заведения. Ребята нашего класса, познакомившись с математическим термином «алгоритм», получили задание составить с помощью мам алгоритмы выпечки любимого мамино пирога. Учащиеся принесли на урок замечательные рецепты. Некоторыми из них мы готовы поделиться с вами. А вы можете попробовать какой-нибудь из них и порадовать своих любимых мам и бабушек, ведь уже скоро их праздник, женский день 8 Марта...

**Итак, АЛГОРИТМЫ выпечки любимых пирогов.**

Рецепт семьи Залуцкой Алины

### Сметанник

- Взбить 5 яиц с 1 стаканом сахара
- Добавить 1 стакан муки и ванилин
- Все хорошо перемешать
- Выложить в форму, смазанную сливочным маслом
- Поставить форму в духовку на 40 минут
- Смешать 2 стакана сметаны и полстакана сахара
- Достать пирог
- Разрезать пирог на коржи и смазать кремом
- Украсить орехами



Рецепт семьи Архипова Евгения

### Пирог с творогом

Начинка

- Взять из холодильника 4 яйца
- Взбить их миксером в емкости
- Добавить полкилограмма творога
- Перемешать все ингредиенты

Тесто

- Взять 2 стакана муки
- 200 граммов масла сливочного натереть на терке.
- Добавить полстакана сахара
- Взять полчайной ложки соды
- Смешать все ингредиенты
- Тесто выложить в форму
- Выложить начинку
- Поставить форму в духовку
- Через 40 минут достать готовый пирог



## ВЕСТИ ИЗ 2Г (продолжение)

Рецепт семьи Тарасенко

### Яблочный пирог

- Взять 3 яйца
- Отделить белки от желтков
- Растереть желтки с сахаром
- В желтки добавить сметану и перемешать
- Погасить соду уксусом и добавить в смесь
- Всыпать стакан муки и снова перемешать
- Добавить взбитые белки и перемешать
- В смазанную и посыпанную сухарями форму положить очищенные и нарезанные яблоки
- Вылить туда готовое тесто
- Сверху посыпать какао-порошком
- Поставить пирог в духовку на 30-40 минут
- Достать готовый пирог



Рецепт семьи Чайка Димы

### Шарлотка

- Взбить 5 яиц
- Добавить 2 стакана сахара и снова взбить
- Растопить 1 пачку маргарина
- Загасить 1 чайную ложку соды уксусом
- Добавить 3 стакана муки и всё перемешать
- Нарезать в сковороду яблоки и залить их тестом
- Выпекать в духовке



**ВСЕМ ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!**

## ЧЕРЕПАШКА

Жила-была ЧЕРЕПАШКА, которая всюду опаздывала. Однажды она опоздала даже на школьный новогодний утренник!!! ЧЕРЕПАШКА очень расстроилась и заплакала. Ведь всё самое интересное, наверное, она уже пропустила! Тогда мама и папа решили подарить ей на Новый год ролики. Так и случилось. С тех пор наша ЧЕРЕПАШКА никуда не опаздывала и была очень довольна. Но правила обращения с роликовыми коньками ей пришлось изучить...

*Волков Ваня (2Г кл.)*



### *Ещё раз о Новом годе(2Г класс)*

С Новым годом поздравляем!  
Пусть мечты осуществляются,  
И только лучшего желаем,  
Пусть всё хорошее случается.  
Удача вас не покидает,  
Дела успешно все пойдут,  
ПЯТЁРОК и ЧЕТВЁРОК много,  
А ДВОЙКА с ТРОЙКОЙ убегут!  
Жолобова Катя с мамой  
Ольгой михайловной

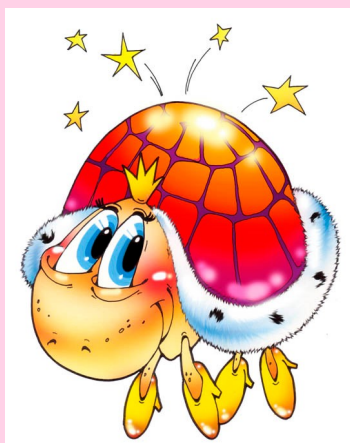
### *Как я встретил Новый год*

На пороге – Новый год ярким праздником идет!  
Мы встречали рядом с ёлкой,  
Дед Морозом ярким, колким,  
Со Снегуркой, с Новым Годом  
И с друзьями в хороводе!  
Песни с дедом заводили, за Снегурочкой ходили  
Прыгали и топали, и в ладоши хлопали.  
Все подарки получили и тортом всех угостили.  
Нам наш яркий Новый год  
Счастье, радость принесёт!  
Черпаковы Александр Владимирович и  
Никита, учащийся МБОУ АСОШ №2

Ребята, вы, конечно же, знакомы с главными героями друга детей и взрослых ЖУРНАЛА «АКСАЙЧИК». Зовут их Фока и Мока, помните? Это забавные черепашки, с которыми время от времени происходят разные истории и с которыми ведут диалог или рассказывают о своих приключениях читатели «АКСАЙЧИКА». А сегодня о том, что могло приключиться с Фоккой и Мокой, если бы не...

Итак, внимание – повествует Романченко Екатерина, учащаяся 4Д класса и участница литературного кружка «Подснежник».

## ФОКА И МОКА – КОНДИТЕРЫ



Однажды Фока и Мока остались дома одни. Наигравшись вволю, друзья поняли, что они проголодались.

-Давай что-нибудь испечём?- предложил Фока.

-Давай, это ведь так легко!- поддержала идею Мока. – Я знаю, где книга рецептов. Она в спальне в комод. И черепашки направились за книгой рецептов.

Друзья поудобнее устроились на кухне, перелистывая страницу за страницей, подбирая нужный рецепт.

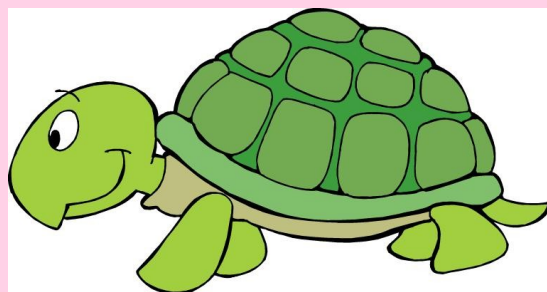
-Что печь будем?- спросила Мока.

-Смотри, какой яблочный пирог. Должно быть вкусный! У нас даже есть всё для его приготовления!- сказал Фока.

Фока и Мока сделали свой выбор. Они взяли необходимые продукты и принялись готовить. Прошёл час. Черепашки поставили пирог в духовку и решили, пока пирог будет печься, поиграть в шахматы. Они так увлеклись этой интересной игрой, что о пироге совсем позабыли...

Вдруг Фока почувствовал запах дыма. Друзья вбежали на кухню. От дыма щипало глаза и было трудно дышать. В это время в дверь позвонили. Это были пожарные. Их вызвали соседи, почувствовав запах дыма. Они всё исправили (конечно, кроме пирога, который сгорел). Досталось черепашкам от пожарных! Они объяснили Фоке и Моке, что из-за их неосторожности мог возникнуть пожар и сгореть не только квартира, но и весь дом!

Черепашки пообещали исправиться и постараться всегда выполнять правила пожарной безопасности.



*Редактировала Гаврилова Н.Е.*

## ВОЛШЕБНАЯ РУБАХА



Жил-был портной по имени Иван. Жил он со своим отцом в тесной каморке. Однажды пришёл к нему купец. Он протянул Ивану много ткани и сказал:

-Я дам тебе сколько угодно золота, если ты сошьёшь мне из этой ткани рубаху. Обрадовался Иван. Он сказал, что рубаха будет готова через неделю.

Иван хотел отрезать лишнее, но ткань вдруг стала прочной, как скала. И решил портной

посоветоваться с отцом.

-Почему эта ткань такая прочная? - спросил Иван.

-Это волшебная ткань. Сделать из неё что-нибудь может лишь тот, кто совершил подвиг, - ответил отец. И отправился Иван на поиски подвигов. Позже ему повезло.

В городе появились вести о том, что леший похитил принцессу. Решил Иван пойти и порубить лешего на части. Но откуда у портного оружие? "Попробую уговорить его отдать принцессу, - думал он. - Вдруг получится".

Пошёл Иван в лес. В лесу он увидел огромный дуб. В дупле сидела принцесса, а леший рядом на ветке раскачивался.

-Ты зачем принцессу ворует? - спросил Иван.

-А что мне ещё делать? - ответил леший. - Ко мне никто не ходит, все меня боятся. Так, без друзей, и помереть недолго. Иван подумал и ответил:

-А что если я стану твоим другом? Каждую неделю буду тебя навещать. Ты только отпусти принцессу.

-А не обманешь?

-Не обману.

-Ладно. - Сказал леший и снял принцессу с дерева.

Поблагодарил портной жителя лесного и ушёл вместе с принцессой.



увеличить

Вернул добрый молодец принцессу в замок. Наградили за это его разными почестями. Иван вернулся домой и снова попробовал отрезать лишнюю ткань. На этот раз она резалась очень легко. Никогда ещё Ивану не работалось так радостно. Ровно через неделю закончил он свою работу. Рубаха получилась красивой. Пришёл купец.

-Рубаха готова? - спросил он.  
-Да, готова.

-Сейчас примерю.

Купец хотел надеть рубаху, как вдруг она сузилась до размера Ивана.

-Ты для кого рубаху делал?! - разозлился купец.-  
Оставь эти лохмотья себе!



Купец бросил портному рубаху и ушёл. Иван знал, что он не ошибся размером. Он надел рубаху на себя и почувствовал огромную силу. Вскоре пришлось молодцу отправиться на войну с иноземцами. Все удивились, увидев воина, одетого не в кольчугу, а в кружевную рубаху. Иван одним ударом одолевал десятерых. Благодаря ему русские выиграли бой.

Ивана хотели сделать генералом, но ему не хотелось убивать людей. Иван стал портным при замке. Поселили его вместе с отцом в огромную башню, которая была в три раза больше их старой каморки. Портной Иван не обманул лешего и ходил его навещать раз в неделю. А волшебную рубаху он отдал главному воеводе. И, благодаря портному Ивану, русская армия не проиграла ни одного сражения.



Сказочник—Серёга Черницын

(5А кл.)