

Газета для детей и родителей

РАДУ

Тема номера:
«Я и Мы. МИР вокруг нас»



№ 3 (77)
ноябрь
2016 г.
МБОУ АСОШ
№2

Редакционная коллегия
Ответственный редактор: *Гаврилова Н.Е.*
Общественный редактор: *Даукшевич В.П.*
Технический редактор: *Колендо С.Н.*
Фото *Н. Гавриловой*

Электронная версия газеты на официальном сайте школы school2-aksay.org.ru



Я И МЫ. МИР ВОКРУГ НАС

Название нашего ежемесячного школьного издания «РАДУГА» предполагает освещение всех событий, которые происходят с любым и каждым из учащихся, со школьным или классным коллективом, со всеми нами, кто живёт в одном социуме, кого касается всё, что происходит вокруг нас.

Лейтмотив сегодняшнего номера газеты – «Я и МЫ. МИР вокруг нас». Тема прослеживается в рубриках «Школьные новости», «Сотрудничество», «Вместе дружная семья», «Моя страна Россия», «Творчество авторов-земляков», «Мой выбор – спорт», «Наши достижения», «Проектная деятельность», «Вместе с родителями», «Интеллектуалам».

Наша «РАДУГА» выпускается с сентября 2009 года. За это время вышли в свет 77! её номеров (каждый на 16 страницах). Конечно, наше школьное СМИ имеет уже свой стиль, своё «лицо», свои традиции, свою специфику. Самая главная её особенность - это печатное издание начального звена школы, что и обуславливает взаимосвязь и самое активное участие в её выпуске и ребят, и их родителей, и педагогов. Но «все ниточки связываются в один узелок» непосредственно при участии трёх её редакторов – Колендо С.Н., Даукшевич В.П. и Гавриловой Н.Е. Функционал каждого из нас чётко определён, а творческий подход к делу, которое пришлось по душе, даёт определённый результат. Мы с гордостью говорим о том, что наша «РАДУГА» - дипломант и лауреат районных и всероссийских конкурсов. Но самое главное наше достижение – тот факт, что газета стала необходимым участником образовательного и воспитательного процесса школы.

Ответственный редактор

Гаврилова Н.Е.



ОСЕННИЙ РАЗГУЛЯЙ



Выставка поделок, приуроченная к «Осеннему разгуляю» - это всегда настолько ярко и красиво! Мы все ждём всегда этого события в школе. Вот и в этот раз необыкновенные поделки, которые первоклассники приготовили дома вместе со своими родителями и старшими наставниками, удивили и порадовали и учащихся, и учителей. С удовольствием её посмотрели и сотрудники среднего и старшего звена школы. Администрация школы выражает благодарность классным руководителям 1А, Б и Е классов за умело поставленную и вовремя и качественно воплощённую в жизнь, реализованную при помощи родителей и наших учеников задачу. СПАСИБО за Ваши замечательные работы!



Традиционное сотрудничество школы и детских садов города продолжается и в рамках «Осеннего разгуляя». Двум коллективам четвертых классов ещё предстоит выступить со своими программами в детских садах «Ромашка» и «Красная шапочка». В гостях у детсадовцев «Буратино» побывали учащиеся 4А класса. Светлана Николаевна, их классный руководитель, поиграла с ребятами в игры «Пугало», «Собери урожай» и другие. Ученики загадали дошколятам загадки, с которыми ребята успешно справились. А в заключение праздника малыши посмотрели в исполнении артистов школьного театра «АМПЛУА» сказку на современный лад «Про Федота-стрельца». Под аплодисменты зрителей актерам вручили сладкие подарки.

Самой заметной из всех предоставленных фотогазет (фотоколлажей) на тему осени стала совместная работа ребят и их родителей из 3А класса. Сколько довольных и улыбающихся детских лиц на фоне осенних пейзажей мы смогли увидеть!



БЛАГОДАРИМ ВСЕХ РЕБЯТ И ИХ НАСТАВНИКОВ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ОСЕННЕМ РАЗГУЛЯЕ!

Фото Н. Гавриловой

Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ, ТВОИМ ПОДВИГОМ, СОЛДАТ!

Фотовыставку под таким названием посмотрели учащиеся 3-4 классов. На ней были представлены более 1000 фотоэкспонатов, документов из центральных архивов Москвы, Санкт-Петербурга, Ростова и Краснодара. Лектор, заслуженный работник культуры России Иван Иванович Ткаченко, доступным для детского восприятия слогом, рассказал ребятам о событиях Великой Отечественной войны, проведя аналогию с современностью. Мультипликационные фильмы «Легенда о старом маяке» и «Про Вову Сидорова» продолжили тему ВОВ и святого долга защиты Родины для каждого молодого человека, мужчины нашей страны.



МОЛОДЦЫ, ЮИДовцы!

Отряд юных инспекторов движения из 3А класса (руководитель Чистякова М.В.) завершил своё выступление в районном этапе, а затем принял участие в итоговом областном мероприятии конкурса отрядов ЮИД. Ребята подготовили свое выступление вместе с их наставниками Лисихиной В.Р. и Никуличевой Л.Е. и достойно представили нашу школу, несмотря на то, что стали его самыми юными участниками.



Поздравляем и гордимся!

Фото Н. Гавриловой

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ И ПЕШЕХОДЫ

Наши самые юные ученики приняты совершенно официально в ряды «ПЕРВОКЛАССНИКОВ» и «ПЕШЕХОДОВ»! Пожелаем им безопасных дорог в мир знаний!!!

ФОТОРЕПОРТАЖ С МЕСТА СОБЫТИЙ



Фото Н. Гавриловой

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



МАМЕДОВ ЭЛЬДЖАТ
II МЕСТО
В ОТКРЫТОМ ТУРНИРЕ
ПО ТАЙСКОМУ БОКСУ
Г. РОСТОВ-НА-ДОНУ



**ТОЛКАЧЁВА МАРИЯ,
ПОПОВА АКСИНЯ**
II МЕСТО
В ТУРНИРЕ «ДОНЧАНКА»
ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ
Г. КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ



МАЛЬЦЕВ АЛЕКСАНДР
II МЕСТО
В ОТКРЫТОМ ТУРНИРЕ
ПО САМБО
Г. НОВОЧЕРКАССК



**СВЕТЛАКОВ НИКИТА,
СЫЧЁВ АЛЕКСАНДР,
ПЕЛИПЕНКО ИВАН**
СЕРЕБРЯНЫЕ ПРИЗЁРЫ Г. АКСАЯ
ПО ФУТБОЛУ 8X8
СРЕДИ ЮНОШЕСКИХ КОМАНД



Фото Н.Гавриловой

СОВМЕСТИЛИ ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ



Всем привет! Меня зовут Аксинья, я - ученица 2а класса нашей школы №2. Я хочу поделиться с вами своими впечатлениями. А именно, рассказать о том, как необычно, по-новому я провела это лето.

Я занимаюсь в секции художественной гимнастики уже давно, и так как я уже подросла, моя тренер, Ирина Александровна, взяла меня на спортивные сборы. В июне мы ездили в Крым в город Феодосию. Эта поездка принесла мне массу впечатлений. Несмотря на то, что у нас было по три тренировки в день и вставать приходилось в шесть часов утра, мы успевали полюбоваться замечательной природой Крыма. Утренние тренировки проходили на берегу моря. В это время море было необыкновенно спокойное и чистое. Раньше мне не приходилось видеть это утреннее море и солнышко, которое отражалось в спокойной голубой воде. Воздух казался каким-то особенным, дышалось очень легко, и это придавало нам еще больше сил.

На эти сборы приехало много девочек из разных городов: Рязани, Севастополя, Симферополя, Евпатории... В первой половине дня, между тренировками, мы направлялись с тренером к морю, чтобы покупаться и позагорать. Один раз даже выходили на яхте подальше в море! Мы с девочками успели подружиться, ведь совместный труд и отдых объединяет, сплавливает людей. Наши старшие девочки-гимнастки во всем нам помогали, и я им за это благодарна. После вечерней тренировки у нас оставалось свободное время, и мы играли, рисовали, смотрели мультфильмы. И, хотя у нас были сильные нагрузки, уезжать домой не хотелось.

А еще этим летом мне посчастливилось поехать с командой на спортивные сборы в город Санкт-Петербург. Это красивый величественный город. Занимались мы в зале знаменитого тренера Ирины Александровны Винер-Усмановой «Жемчужина». Каждый день был очень насыщенным. Тренировки проходили с восьми утра и до шести, семи часов вечера. Разместились мы в гостинице, в которой, кроме нашей команды, жили гимнастки из множества других городов. Центр «Жемчужина» построен специально для занятий гимнастикой. В нем большие залы для занятий и выступлений, удобные раздевалки, столовая. Повсюду висят плакаты с изображением наших олимпийских чемпионки. В центре работают опытные тренеры, которые старались дать нам как можно больше профессиональных навыков.

СОВМЕСТИЛИ ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ

(продолжение)



В городе на Неве мне очень понравилось, потому что это были десять дней активных тренировок в сочетании с прогулками по городу. Нам удалось побывать в «Русском музее» и «Михайловском замке». В них мы посетили много экспозиций русского искусства разных веков. Посмотрели и картины, и скульптуры, и предметы быта. Находившись по музеям, мы пришли на набережную реки Фонтанки, там сели в небольшой теплоход с открытой палубой и отправились на экскурсию по Неве и её каналам. Мы проплывали под множеством мостов, видели крейсер «Аврора», Эрмитаж, храм Спас на Крови, обогнули Петропавловскую крепость. На её территории мно-

го музеев и Петропавловский собор с высоким шпилем, который сразу привлек наше внимание. И ещё видели немало зданий, фасады которых украшены различной лепниной. Как это красиво! Во время этой экскурсии нам стало понятно, почему город называют большим музеем.



Одно из самых запоминающихся событий - разведение мостов. Это интересное зрелище, на которое приходят посмотреть большое количество туристов и местных жителей. Первым раскрывается Дворцовый мост, он самый большой и красивый, его разведение сопровождается торжественной музыкой. А что творится в это время на Неве?! Множество теплоходов, заполненных людьми, стоят на воде и после того, как мост раскрылся, отправляются к следующему мосту, а потом к следующему.



Еще мы гуляли в Летнем саду, там много скульптур и фонтанов. Побывали и в зоопарке Петербурга. А сколько еще мест в этом замечательном городе, которые мы не успели посетить!

Я благодарна моему тренеру Ирине Александровне и моим родителям за то, что дали мне такую возможность - совместить полезное с приятным. Мне очень хочется в следующем году побывать там снова. А для этого я приложу очень много усилий, занимаясь гимнастикой, и постараюсь достичь успехов в различных соревнованиях!

*Со слов юной гимнастки Аксиньи Поповой
текст записала ее мама Ирина Валериевна
Фото из семейного архива*

НАША МАЛАЯ РОДИНА



Ничто на земле не может быть ближе, милее, чем малая родина. У каждого человека есть своя родина. У одних - это большой город, у других - маленькая деревенька, но все люди любят ее одинаково. Некоторые уезжают в другие города, страны, но ничто не заменит Родину.

Ученики 1А класса в рамках знакомства с окружающим миром работали над проектом «Моя малая родина». Целью проектной деятельности стало уточнение понятия «Родина», «малая родина», расширение и углубление знаний о родном городе, его прошлом и настоящем, истории его возникновения, достопримечательностях. В течение месяца ребята совместно с родителями активно трудились, стараясь получше узнать свой город, фотографировали самые красивые и любимые места.

В ходе работы над проектом мы ставили своей задачей формировать у наших учащихся чувства патриотизма, любви к родной земле, воспитывать у детей чувство причастности к жизни своего города, своей страны. Как же может жить человек, не знающий и не уважающий традиции, историю своего народа? Параллельно с решением нравственных задач, мы поработали над умением связно и последовательно излагать свои мысли, творчески подходить к решению поставленной задачи.

Что из этого вышло?

Очень серьезно отнеслись и ребята, и их наставники и помощники родители к проекту. С любовью были выпущены газеты о родном городе семьями Рассадиных, Чернышевых, Макокиных. А какие рефераты! Какие фото! Молодцы! А самое интересное – были подготовлены ещё и презентации, и на уроке у каждого из учащихся была возможность защитить свой проект. С любовью они говорили о своем городе, о своем родном доме. Чувствовалось, что дети любят свой край, малую родину, город, в котором они родились и живут...

Даукшевич В.П. (классный руководитель 1А)



Фото Н. Гавриловой

ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ



Моя семья достаточно большая: папа, мама, старший брат, младший брат и я. Мы очень дружные. Каждый член семьи старается поддержать другого, если случилось что-то не очень хорошее. Я знаю, что всегда смогу положиться на своих родных.

Мы - музыкальная семейка. Наш папа - преподаватель в музыкальной школе по

классу скрипки. Мой брат Саша закончил обучение игре на скрипке и стал осваивать другой музыкальный инструмент - валторну. Я обучаюсь игре на виолончели. Илюша, хоть и маленький, уже любит дергать струны скрипки.

У нашей семьи много интересных и веселых традиций. Мы отмечаем Новый год и Пасху особенно бурно. Перед Новым годом мы все едем выбирать елку, так как она у нас всегда настоящая. Затем дружно ее украшаем. В комнатах развешиваем гирлянды. К 12 ночи собираемся за праздничным столом, а к часу ночи идем на главную площадь города слушать поздравления и смотреть салют.

Перед Пасхой мы с мамой красим и украшаем яйца, потом идем в церковь святить их.

Еще мы очень любим путешествовать, знакомиться с разными городами, открывать для себя новые места.

Я очень люблю свою семью и надеюсь, что традиций у нас с каждым годом будет только прибавляться.



Дмитриев Антон (4А кл.)

Фото из семейного архива



К концу октября 1941 года немецко-фашистские войска вышли на подступы к Ростову. Гитлеровцы не без основания считали Ростов воротами Кавказа. От исхода борьбы зависело, получит ли германское командование кавказскую нефть, доступ к житницам Дона и Кубани. Ростов в силу своего географического положения был не только важным экономическим и кутурным центром, но и важнейшим стратегическим пунктом на юге нашей страны... (Из книги «Живи в веках, ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»)

БОЙ НА ЗАСНЕЖЕННОМ ЛУГУ



Деять дней первой оккупации немцы бесцеремонно шастали по дворам, домам, курятникам и сараям, сгребая все, что понравилось, требуя «млеко», «яйки», «мьед». Стреляли в свиней, кур и тут же уносили с собой.

Хуторяне плакали молча, поглядывая на своих полуголодных деток. Между тем фронт приближался к хутору со страшным воем снарядов и уханьем орудий. Укрепившись на обоих Большелогских буграх и заняв всю низину хутора, немцы были как в крепости.

Нашим войскам надо было преградить путь к переправе через Дон, тем самым не дать возможности прорваться фашистам к Сталинграду. Они подходили со стороны Кампицы по открытому, заснеженному лугу в лютые морозы.

Колхозный двор, примыкающий к железной дороге, стал на время линией фронта. А за железной дорогой, как на ладони, наши бойцы вели оборону. Они то смыкались воедино, то растекались ручейками, ползком, короткими перебежками заполняли луговину. А из-за бугров, не прекращая, били немецкие орудия. Их гул заглушал все. Земля вздрагивала, стонала... Снаряды рвались один за другим, и, казалось, этому грохоту не будет конца. Снова и снова поднимались в атаку парни, оставляя за собой неподвижные тела... Двое суток шли жестокие бои. И только глубокой ночью наступало короткое затишье, и в этой тишине слышны были отчаянные стоны тяжело раненых, просящих: «Дайте смерти! Ох, нет больше сил! Ну, кто-нибудь здесь есть живой?» К утру стоны затихали, лютый мороз завершал их страдания...

Сердце рвалось на части: «Вот они, рядом, за железной дорогой, их хорошо видно на белом снегу, и хорошо слышно, но кругом патрули, часовые - здесь линия фронта. И мы, и они понимали их обреченность - умирать медленно от ран на лютом морозе. Это было сверх человеческих сил.

А завтра снова побегут в атаку такие же парни: побегут и станут застывать на белом снегу - серыми, безмянными бугорками в своих промороженных пургой, продутых ветрами, прострелянных шинелях... окружения. Один из бойцов добрался до колхоза «Заветы Ленина» и спрятался в нашей семье. Глядя на бугры, откуда били немецкие орудия, Володя сжимал кулаки и повторял: «Вот бы куда ударить! Ух, гады!»

Исход битвы двух суток решили подоспевшие армии - девятая и пятьдесят шестая.

По радио и в газете «Правда» сообщалось: «Главнокомандующему юго-западного направления маршалу Тимошенко, командующему южного фронта генерал-полковнику Черевиченко: «Приветствую доблестные войска 9-ой и 56-ой армии во главе с генералами Харитоновым и Ремизовым, водрузившим над Ростовом наше славное Советское знамя! Москва, 29 ноября 1941 года. И.Сталин»

Тамара Морозова

Фото Н.Гавриловой

ТВОРЧЕСКИЙ ТАНДЕМ



Вот уже пять лет творческому тандему Ефремова-Детушева. Сотрудничество наше подразумевает регулярные встречи учеников Ефремовой и воспитанников Детушевой, встречи творческие, с песнями, танцами и стихами. Но этот тандем никогда не состоялся бы, не будь в нём ещё одного важнейшего звена. Я говорю о Виолетте Рюриковне Лисихиной и её замечательном вокальном кружке «Лучик». Так что не тандем это, а треугольник. А внутри этого треугольника больше пятидесяти детских душ, ради

которых этот треугольник и существует.

Составляя воспитательную программу на очередной учебный год, Ефремова и Детушева садятся и придумывают, что бы такого интересного и дошкольникам, и школьникам показать, да так, чтобы участие в мероприятии приняли и те, и другие. А ещё - чтобы мероприятие получилось познавательным, красочным и запоминающимся. Они придумывают, а воплощают в жизнь всю музыкальную часть - музыкальные работники. Всю душу вкладывает в подготовку Виолетта Рюриковна.

За это время были у нас и «Картофельный банкет» со множеством вкуснейших блюд из картошки, приготовленных руками наших мам-искусниц, и Святки с колядками и варениками, о которых даже в районной газете «Победа» писали... А вот в этом году мы решили провести совместный ПРАЗДНИК УРОЖАЯ. Готовились к празднику тщательно: разучивали песни, стихи, готовили костюмы. Роль Осени у второклассников исполняла Баранова Ксения, бывшая воспитанница Ирины Борисовны и нынешняя ученица Светланы Александровны. Это была самая настоящая красавица-Осень в невероятно красивом костюме! Роль Огурца исполнил Вова Ефремов, тоже в прошлом воспитанник Детушевой. А какая у нас была Морковка в исполнении Гоменко Ангелины, тоже выпускницы детского сада «Буратино»! Дети очень старались, ждали этого дня. Родители с большой ответственностью подошли к выбору костюмов для наших актёров, поэтому каждого из них можно отметить, говоря о красочности их сценического образа. На нашем празднике было много песен, танцев и тематических игр. Ни один ребёнок не остался в стороне от этого действа. В зале царил приятное оживление и хорошее настроение, радость и веселье.



Закончился наш праздник традиционно - угощением. На этот раз в качестве вкусного завершения нашего праздника каждый участник получил из рук самой Осени большое, красивое, сочное яблоко. Что может быть полезнее и вкуснее? Вдоволь наигравшись, ребятня с удовольствием хрустела яблоками и делилась впечатлениями по дороге в школу. Праздник закончился, но мы все с нетерпением будем ждать следующего. А следующую встречу мы с Ириной Борисовной запланировали на Масленую неделю, о чём мы обязательно вам расскажем!

*Ефремова С.А., учитель
Фото Дроновой Марии*

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АДЫГЕЕ

Этой осенью мы решили отпраздновать день рождения мамы где-нибудь на природе, в красивом месте. Мама очень хотела увидеть настоящий осенний лес и подышать горным воздухом, поэтому мы и отправились в Адыгею. Республика Адыгея находится недалеко от Краснодарского края, северная её часть равнина, а южная – предгорья и горы Большого Кавказа.



Мы решили путешествовать на автомобиле, чтобы у нас была возможность побывать в разных местах и самим выбирать путь. Так, например, не доезжая до посёлка Каменноосткий, где мы должны были остановиться, мы заехали в посёлок Тульский, известный своими термальными источниками. Когда мама сказала, что сейчас мы будем купаться, я ей не поверил.

Ведь уже осень, а купаться в воде можно только летом. Но когда мы оказались внутри, я увидел, что все люди купаются в бассейнах под открытым небом! И это в октябре! Оказалось, что эти бассейны наполнены не просто водой, а теплой и горячей водой из геотермального источника, вода которого подогревается глубоко под землей в районе активного вулкана. Купаться в них не только очень приятно, но и полезно. Много людей приезжает сюда, чтобы укрепить здоровье и исцелиться от болезней.



Накупавшись и отдохнув, мы поехали дальше. В самом конце пути я уснул и, когда проснулся, увидел, что мы приехали. Наша гостиница оказалась очень уютной, с красивым зелёным двором и выходом к горной реке. Распаковав вещи, мы решили прогуляться вдоль её русла и вышли к подвесному мосту. Сначала мне было страшно идти по нему на такой высоте, но потом я освоился, и мы смогли полюбоваться красотой



реки Белая. Это одна из самых больших рек Адыгеи, очень живописная, интересная своими каньонами, ущельями и водопадами. Я увидел, что здесь популярен рафтинг - экстремальный вид спорта, спортивный сплав по горным рекам. Практически на каждом шагу мы видели объявления и места для любителей

этого вида отдыха.

В паре километров до посёлка Каменноостского в реку Белая впадает горный ручей Руфабго, известный своими неповторимыми водопадами. Мы шли вдоль его русла 1,5 километра по настоящей лесной тропе, любовались природой, дышали лесным воздухом, слушали шум реки и открывали для себя все новые и новые водопады. В конце пути мы дошли до самого большого и красивого из них – «Девичья коса».



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО АДЫГЕЕ

Мы как будто попали в осеннюю сказку: леса, горы, реки и озера - все было необычайно ярким, праздничным, красивым. Но самое удивительное место, где нам довелось побывать – это настоящая пещера. Путь к ней был не простой, мы ехали по горной дороге, поднимаясь все выше и выше, пока не доехали до указателя «Большая Азишская пещера». С нетерпением мы ждали начала экскурсии. Когда же мы, наконец, стали спускаться вниз в подземелье, то увидели, что пещера оборудована пешеходными дорожками, лестницами и ограждениями, в ней даже есть электрическое освещение. Наш экскурсовод Ахмед рассказал много интересного про эту пещеру. Не все мне было понятно, но зато я узнал много нового и впервые увидел сталактиты, растущие сверху вниз «каменные водопады» и сталагмиты, растущие им навстречу. Представляете, они растут со скоростью 1 см в 100 лет! Довольно часто они срастаются со сталактитами, образуя сталагнаты, мощные каменные колонны удивительных, необычайных форм. Одну из них назвали «Деревом Счастья». Недавно ей исполнилось триста пятьдесят тысяч лет. Многие туристы приезжают сюда только для того, чтобы прикоснуться к его стволу и произнести заветное желание.



Хочу ещё немного рассказать именно о пещере. Азишская пещера протянулась в длину на 690 метров, а в глубину – на 37 метров. Как утверждают ученые, все это подземное величие появилось под воздействием воды, которая миллионы лет размывала каменные породы. Специалисты считают, что возраст пещеры превышает два миллиона лет. В ней находится нескольких великолепных крупных залов, а по дну нижнего этажа протекает река.

Путешествие в Адыгею было одним из самых интересных, красивых и познавательных. Я узнал и попробовал много нового, даже помог папе развести настоящий костёр, на котором мы жарили ночью сосиски с хлебом. И это было очень вкусно! Я очень надеюсь, что мы еще не раз приедем в эти удивительные края. Здесь столько всего интересного, что мне кажется, нам не хватит и месяца, чтобы всё обойти и увидеть. И мы обязательно приедем сюда ещё не раз.

Зайченко Глеб 2Б и мама Ольга Викторовна



Фото из семейного архива

ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ ЧЕЧЕНСКОГО НАРОДА

Чеченцы – народ, численностью около полутора миллионов человек, проживающий на Северном Кавказе. Если задать вопрос молодому человеку: «Откуда он?», - чеченцы всегда называют аул, из которого происходит род его семьи. Разные чеченские племена отличают различные традиции, но существуют обряды, объединяющие весь чеченский народ и его непростую историю.



Обычаю гостеприимства чеченцы следовали всегда, не забывая о нем и сегодня. Так, в современных семьях по-прежнему гостям всегда предлагают специальную гостевую пищу – отварное мясо с галушками – **жиг-жиг галныш**. Чеченцы говорят: «Куда не приходит гость, туда не приходит и благодать».

Застольный этикет. По правилам этикета младшим не полагается раньше старших есть трапезу, начинать принимать пищу, пока старший (старшая) не предложит есть, нельзя садиться на место старших, а при гостях сначала кормят мужчин, а потом кушают женщины и дети.

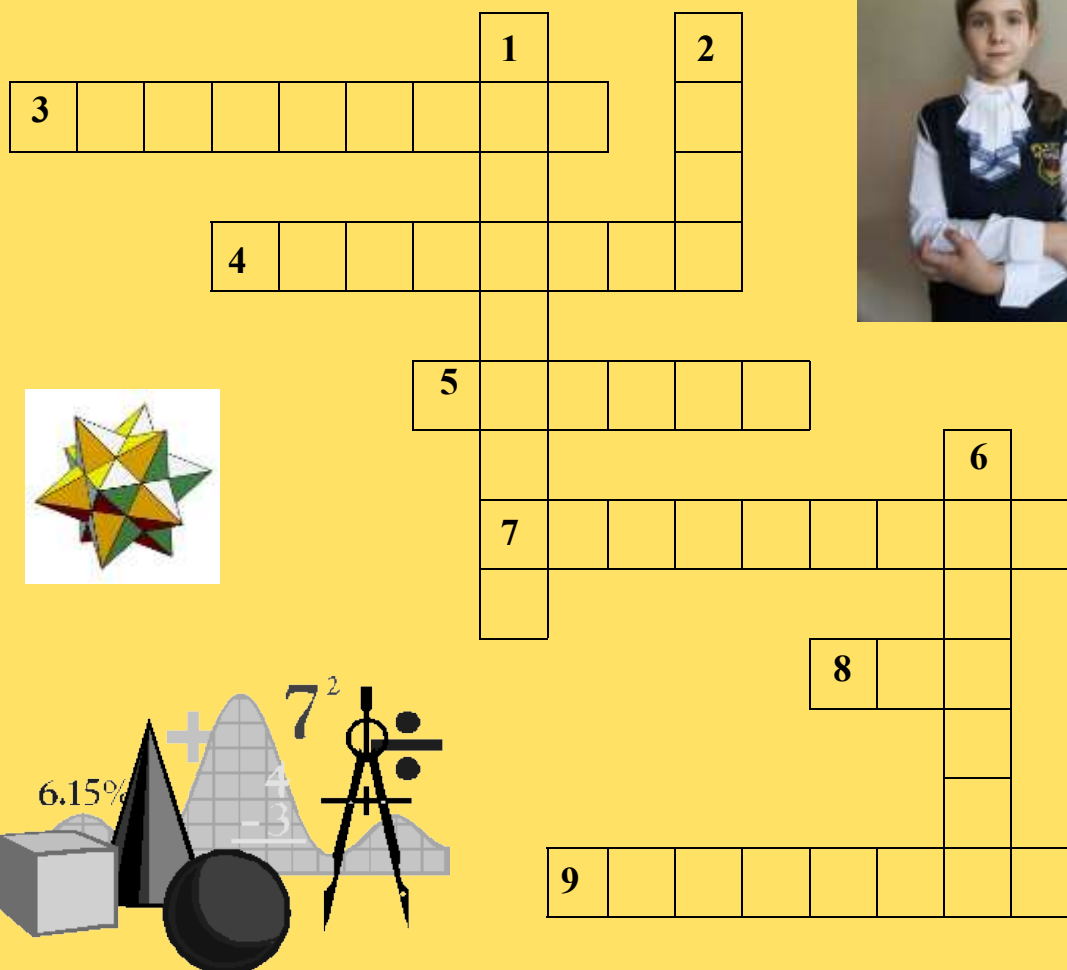
Одним из замечательных обычаев чеченцев является **уважение к старшим**. И в первую очередь - уважительное отношение и забота о родителях. Лучшие из продуктов постоянно относятся в дом родителей. Не вставать при появлении стариков или же сесть без их настойчивого приглашения расценивается как нарушение обычая. Дети порой могут ослушаться, не выполнить просьбу отца, матери, и последние, возможно, простят их. Но считается совершенно недопустимым, если они ослушаются дедушку, бабушку, других старших родственников или соседей. Нельзя также позволить себе разговаривать с родителями и вообще со старшими повышенным тоном, вести себя развязно. Если дети поссорились или устроили драку, то родители должны в первую очередь отругать своих детей, не разбирая, кто из них прав или виноват. При равных условиях мужчина должен оказывать большее почтение своим дядьям со стороны матери, чем дядьям со стороны отца. Дядья со стороны матери при достижении племянником совершеннолетия (15 лет) дарили ему верхового коня, а дядья со стороны отца – оружие.

Среди других традиций, веками почитаемых чеченским народом, следует отметить **особое внимание к больному**. Больного человека всегда посещают все друзья и знакомые, поддерживая его материально и морально. Согласно чеченским обычаям, **мужчина должен обладать** такими **качествами**, как немногословие, неторопливость, сдержанность.



По просьбе редакции «Радуги» материал подготовила учитель Жукова И.В.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРОССВОРД



По горизонтали:

3. Выражение с неизвестными.
4. Результат вычитания.
5. Угол 90° .
7. Некоторое количество предметов сходных по определённым свойствам.
8. Промежуток времени в 12 месяцев.
9. 10 см.

По вертикали:

1. Тысяча граммов
2. На какое число нельзя делить?
6. Прямоугольник, у которого все стороны равны.

Саблина Амалия 4 Г

Фото Н. Гавриловой