

## Управление образования Администрации Аксайского района

**Обсужден и рекомендован**  
к утверждению педагогическим советом  
протокол от 23.06.2023 №13

**Утверждаю**  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Колыбельникова И.Д.  
приказ от 23.06.2023 №147

### **Учебный план**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА  
АКСАЙСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2  
с углубленным изучением английского языка и математики  
**/среднее общее образование/  
на 2023-2024 учебный год**

г. АКСАЙ  
2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
10-11 классы  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы школы на 2023-2024 учебный год.

Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

На всех ступенях образования федеральный компонент в учебном плане представлен полностью. Вариативная часть учебного плана позволяет реализовать региональный компонент, развивать инновационные направления, учитывать индивидуальные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 18.03.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС).
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минпросвещения РФ от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 №858 ( с дополнениями к нему) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 10.06.2019 г. );

- приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»
- письмо Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций”
- Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870 "О направлении информации" (Дополнение к методическим рекомендациям по введению федеральных основных общеобразовательных программ)
- письмо Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2023 № 24/2.2-8662 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год»

## Устав МБОУ АСОШ №2.

### Программы:

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ АСОШ №2

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – в 10 - классах 35 учебных недель, в 11-х - 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ уровня среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение ведётся в 1 смену.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базовому количеству часов.

Часы школьного и регионального компонента используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути, а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 10 – 11-х общеобразовательных классах осуществляется деление классов на две группы, в 10 - 11 –х классах с углубленным изучением английского языка – на три группы.

### **Особенности учебного плана III ступени общего образования**

Учебный план 11-х классов построен в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 10-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО. Старшая школа является многопрофильной.

В основу системы обучения положена технология индивидуальных учебных планов, позволяющая строить образовательную траекторию развития для каждого ученика с учетом его индивидуальных, возрастных и психолого-педагогических особенностей, профессиональных потребностей и интересов. Каждый ученик может самостоятельно определять интересующий его набор учебных предметов и учебных программ (базовых, профильных, углубленных, элективных) из числа предлагаемых образовательным учреждением.

В основу построения учебного плана 10-х и 11-х классов положены следующие требования:

- определить профиль обучения;
- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне;
- включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170), можно дополнить учебный план профиля другим(и) учебным(и) предметами на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов являются составной частью учебного плана III ступени обучения.

В 10-11-х классах профильное обучение организуется на основе свободно конструируемого профиля как результат индивидуального выбора ученика (индивидуальной образовательной траектории).

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся) используются для:

- ***углубленного изучения отдельных предметов учебного плана:***

- иностранного языка (английского) (10-11 класс);
- математики (10-11 класс);
- история (10-11 класс);
- биология (11 класс);
- химии (11 класс);
- физика (11 класс);
- обществознание (10 класс);
- право (11 класс);
- экономика (11 класс);
- информатика (10-11 класс)

- ***изучения предметов по выбору обучающихся:***

- информатика (11 класс)

- география (11 класс)

- ***изучения элективных курсов:***

10 класс:

- Русское правописание: орфография и пунктуация
- Практикум по решению задач по алгебре
- Методы решения математических задач
- Моя Россия – моя история
- Финансовая грамотность
- Введение в микроэкономику
- Конституционное право РФ
- Практическая биология
- Мир органической химии
- Решение экспериментальных задач по физике

11 класс:

- Люби и знай русский язык
- Решение молекулярно – биологических, генетических и экологических задач
- Финансовая грамотность

В учебном плане выделены часы на сопровождение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В качестве организационной формы профильного обучения используется предметно-групповая структура. Каждый ученик является одновременно членом предметных групп, коллектива конкретного класса, большого коллектива параллели.

Таким образом, в 10-11-х классах для обучающихся создается возможность выбора между универсальным, профильным типовым и профильным комбинированным образованием. В связи с невозможностью составления учебного плана для конкретного

класса, учебный план 10-11 классов представлен виде плана-сетки с учетом деления обучающихся на учебные группы по уровню освоения программ учебных курсов.

Распределение часов учебного плана осуществляется следующим образом: общее количество финансируемых часов на класс согласно федеральному учебному плану с учетом деления на подгруппы умножается на количество классов - 2 десятых класса (с делением на подгруппы) и 2 одиннадцатых класса (с делением на подгруппы) - и распределяется на предметы с учетом различных уровней учебных программ и количества групп по варианту предмета или элективному курсу.

Учебный план составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного, регионального и школьного компонентов. Учебный план на 2023-2024 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план школы обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами, среди которых имеют - высшую квалификационную категорию – 47,6% педагогов, первую – 21,7%. Преподавание предметов повышенного уровня (углубленного) осуществляют педагоги только высшей и первой квалификационной категории. Образовательный процесс организуется адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами), включенными в Федеральный перечень, в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 №249, 20.05.2020 №254, от 21.09.2022 №858 (с дополнениями к нему).

Имеющаяся в школе материальная база позволяет реализовать содержание образования в соответствии с учебными планами.

Одной из основных задач школы является максимальная индивидуализация образования, реализуемая, в первую очередь, содержанием и формами организации процесса обучения.

Принцип мобильного реагирования на изменения образовательных запросов общества уже заложен в структуру учебного плана школы и организационные формы его реализации.

Инвариантная часть учебного плана, определяемая федеральным компонентом образовательного стандарта, остается неизменной.

Возможности изменения заложены в вариативной части учебного плана.

Вариативность образования обеспечивается профильными и элективными курсами в 10-11-х классах.

Выбор направления развития учебных траекторий параллели, класса, отдельного ученика определяется характером образовательного запроса учащегося и его родителей, результатами психолого-педагогических обследований, уровнем учебных достижений, возможностями школы. Тенденции изменения учебного плана определяются социальным заказом и возможностями образовательного учреждения, над расширением которых школа постоянно работает.

На конкретный учебный год в каждой параллели классов формируется спектр курсов по выбору, равнодоступных каждому ученику этой учебной параллели. В старшей школе возможна организация разновозрастных групп для изучения элективных годовичных курсов.

Для обучающихся, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе учебного плана для обучения больных детей на дому.

Финансирование учебного плана осуществляется в виде стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью школы как школы углубленного изучения отдельных предметов.

Финансирование учебного плана осуществляется в соответствии с годовым объемом учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов

на группы при проведении занятий по иностранному языку в 10-11 классах с традиционной формой изучения с наполняемостью 25 и более человек на две группы и во 10-11 классах на три группы в классах с углубленным изучением, а также на две группы при проведении занятий по «Информатике» и «Физической культуре» в классах при наполняемости 25 и более человек.

### **Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СОО и обновленных ФГОС СОО;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в календарно-тематических планах, являющихся частью рабочих программ учителя.

Успеваемость всех учащихся 10-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

Для полугодовой промежуточной аттестации - при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

### **Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации**

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная триместровая аттестация учащегося выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Успеваемость всех учащихся 10 классов Школы подлежит промежуточному контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Годовая промежуточная аттестация в классах повышенного уровня (предметной направленности, профильных классах и классах углубленного изучения английского языка и математики) проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации.

Формами годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): контрольные, творческие работы, комплексный анализ текста; письменные ответы на вопросы теста, тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета не позднее 3-х месяцев до начала годовой промежуточной аттестации.

Профильные 10 классы:

- Гуманитарный профиль – русский, математика, иностранный язык, история /обществознание (по выбору учащегося);
- Социально-экономический профиль – русский, математика, обществознание, география;
- Естественнонаучный профиль – русский, математика, химия, биология;
- Технологический профиль – русский, математика, физика и/или информатика;
- Универсальный профиль – русский язык, математика, предмет(ы) по выбору учащегося.



## Сетка-разъяснение к учебным планам 11-а,б классов на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области на 2023-2024 учебный год максимальная нагрузка в 11 классе составляет 37 часов, всего в двух 11-х классах- 74 часа. Количество часов на изучение отдельных предметов увеличено на 15 часов за счёт деления на иностранный язык, на 5 часов за счёт деления на ИКТ, на 6 часов за счёт деления на физическую культуру. Общее количество часов в учебных планах 11-х классов составило 100 часов. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план 11-х классов, все часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета (таблица 1).

Таблица 1

Предметная область	предмет	Б	Б	Б	У	У	итого
Русский язык и литература	Русский язык	1	1				2
	Литература	3	3				6
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1				2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	6		15
Математики и информатика	Алгебра и начала мат.анализа	3			4	4	11
	Геометрия	2			2	2	6
	Информатика	1	1			4	6
Общественные науки	История	2	2		4		8
	География			1			1
	Обществознание	2	2				4
	Экономика				2		2
	Право				2		2
Естественные науки	Биология	1	1			3	5
	Химия	1	1			3	5
	Физика	2	2		5		9
	Астрономия	1	1				2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3				6
	ОБЖ	1	1				2
Индивидуальный проект		1	1				2
<b>Всего</b>							<b>96</b>
<b>Элективные курсы:</b>							<b>3</b>
Люби и знай русский язык		1	1				2
Решение молекулярно – биологических и генетических и экологических задач						1	1
Финансовая грамотность						1	1
<b>Итого</b>							<b>100</b>