

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2015 – 2016 УЧ.Г.**

1. Пояснительная записка учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в классах углубленного изучения английского языка и общеобразовательных классах, определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план определяет:

1. Структуру обязательной (инвариантной) части и регионального компонента и компонента образовательного учреждения: *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура;*

Структура учебного плана:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы
1.	Филология	<ul style="list-style-type: none"> • Русский язык • Литературное чтение • Английский язык
2.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • Математика
3.	Обществознание и естествознание	<ul style="list-style-type: none"> • Окружающий мир
4.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> • Основы духовно-нравственной культуры народов России
5.	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • Музыка • Изобразительное искусство
6.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • Труд • Художественный труд и изобразительное искусство
7.	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура

2. Структуру внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов (по 10 часов в каждом классе).

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. В учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, общественно полезная деятельность, проектная деятельность. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей, реализуемых в таких формах как экскурсии, кружки, игры, круглые столы, познавательные беседы, диспуты, интеллектуальные клубы, олимпиады, соревнования, оздоровительные акции, выставки, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, КТД и т. д.

Введение внеурочной деятельности в образовательный процесс начальной школы решает задачи связанные с формированием УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных). Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности проходит комплексно.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

3. чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;
4. учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Продолжительность учебного года	<i>33 учебные недели</i>	<i>34 учебные недели</i>		
Режим учебной недели	<i>5-дневная</i>			
Продолжительность урока	<i>I полугодие - 35 минут II полугодие – 40 минут</i>	<i>40 минут</i>		
Общий объем нагрузки	21	23		

5. Особенности образовательных программ начального общего образования. На I уровне реализуются следующие образовательные системы: «Перспективная начальная школа», «Развивающая система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова», «Развивающая система Л.В. Занкова», «Школа 2100»;

6. Формы организации образовательного процесса.

Учебный план, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Единой основой учебного плана является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Основное содержание образования ведется в соответствии с концептуальными направлениями развития школы.

Учебный план является составной частью образовательной программы школы на 2011-2012 учебный год.

Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

На всех ступенях образования федеральный компонент в учебном плане представлен полностью. Вариативная часть учебного плана позволяет реализовать региональный компонент, развивать инновационные направления, учитывать индивидуальные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план является составной частью основной образовательной программы начального общего образования школы на 2015-2016 учебный год.

Основой учебного плана является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы" (23 мая 2015 г.);

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 № 158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596».

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки Ростовской области от 09.06.2015г. № 405 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2015 – 2016 уч.г.»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Устав МБОУ АСОШ №2.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 2015 – 2016 учебный год составляет:

- 1 класс – 693 часа;
- 2 класс - 782 часа;
- 3 класс – 782 часа;
- 4 класс – 782 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

1 класс – 37 дней,

2 - 4 классы – 30 дней.

Продолжительность каникул летом составляет 14 недель.

Продолжительность уроков:

- для 1 класса используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – декабрь – по 35 минут, январь – май – по 45 минут;
- для 2-4 классов, обучающихся в 1 смену – 45 минут, для обучающихся во вторую смену – 40 минут.

Освоение образовательных программ в 1 - 4 классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, во всех учебных планах соответствует базовому количеству часов: недельная нагрузка в 1-ых классах – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2 – 4 классах осуществляется деление классов на две группы.

Обучение ведётся в 2 смены:

1 смена – 1а,1б,1в,1г,1д,1е,2а,2б,2в,2г,2д,3б,4б

2 смена – 3а,3в,3г,3д,4а,4в,4г,4д

Особенности учебного плана уровня начального общего образования

В 1-4-х классах в МБОУ АСОШ № 2 реализуется ФГОС начального общего образования. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счет ведения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Выбор УМК и учебных пособий осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем. На первой ступени обучение ведется по УМК и развивающим программам:

- 1а, 2в, 4а – развивающая системы начального образования В.Б. Эльконина – В.В. Давыдова.
- 2а, 3б, 4б – развивающая система начального образования Л.В. Занкова;
- 1б,1в,1г,1д,1е – УМК «Перспективная начальная школа»;
- 2б,2г,2д,3а,3в,3г,3д,4в,4г,4д – образовательная система «Школа-2100»;

Обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

- филология:
 - *русский язык* (включая обучение письму в рамках русского языка в 1-х классах) в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю;
 - *литературное чтение* (включая обучение чтению в рамках литературного чтения в 1-х классах): в 1 – 3 классах по 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю;
 - *иностраный язык (английский)* во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю;
- математика:
 - *математика* в 1 - 4 классах по 4 часа в неделю;
- обществознание и естествознание:
 - *окружающий мир* в 1 – 4 классах по 2 часа в неделю;
- основы религиозных культур и светской этики:
 - *основы православной культуры* – в 4 классах 1 час в неделю;
- искусство:
 - *музыка* в 1 – 4 классах по 1 часу;
 - *изобразительное искусство* в 1 – 4 классах по 1 часу;
- технология: *технология* в 1 – 4 классах по 1 часу;
- физическая культура: *физическая культура* в 1 – 4 классах по 3 часа.

В части учебного плана в 1 классах представлен образовательный модуль «Введение в школьную жизнь» в объеме 21 часа (5 первых учебных дней), который введен во все предметы учебного плана.

В рамках учебного предмета *«Русский язык»* в 1-х классах включен модуль «Обучение грамоте (письмо)».

Учебный предмет *«Литературное чтение»* является интегрированным. В его содержание введены модули регионального компонента – 10-15% от общего количества часов. В рамках литературного чтения в 1-х классах включен модуль «Обучение грамоте (чтение)».

Интегрированный учебный предмет *«Окружающий мир»* в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, элементы основ безопасности жизнедеятельности, региональный компонент.

В содержание предметов *«Технология»*, *«ИЗО»*, *«Музыка»* введены модули регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

В учебный предмет «Технология» в 3-4 классах введен учебный модуль *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»* с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности - 10-15 % от общего количества часов.

Комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – *ОРКСЭ*) реализуется в объеме 1 часа в 4-х классах. По выбору родителей в параллели 4-х классов введен модуль: *«Основы православной культуры»* - 1 час в неделю.

Учебный предмет *«Физическая культура»* в 1 – 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 -10 в учебные планы в рамках 3-х часов физической культуры включены модули двигательного-активного характера: обучение традиционным и национальным спортивным играм.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах. В связи с этим учебный план не содержит записи об ИКТ.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 1-4 классах составляет 1 час в неделю и направлена на усиление учебного предмета «Русский язык».

Учебный план школы составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, регионального и школьного компонентов. Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2015 - 2016 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в календарно-тематических планах, являющихся частью рабочих программ учителя.

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-2 классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение («зачет»/ «незачет»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Успеваемость всех учащихся 3-4 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС НОО;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная trimestровая аттестация учащегося выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. Для trimestровой промежуточной аттестации необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, для полугодовой промежуточной аттестации - при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Успеваемость всех учащихся 3-4 классов Школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

По итогам года в рамках внутришкольного контроля проводятся:

- контрольная работа по математике – 1 – 2 классы;
- тестовая работа по математике – 3 – 4 классы;
- контрольный диктант по русскому языку с грамматическим заданием – 1 – 2 классы;
- контрольный диктант по русскому языку с тестовым заданием – 3 -4 классы;
- комплексная итоговая работа – 1 – 4 классы.

Для trimestровой промежуточной аттестации необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период, для полугодовой промежуточной аттестации - при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Сетка часов учебного плана
начальное общее образование
2015 – 2016 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		I 1а,1б,1в,1г,1д,1е			II 2а,2б,2в,2г,2д			III 3а,3б,3в,3г,3д			IV 4а,4б,4в,4г,4д		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ВСЕГО
Филология	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
	Английский язык	-		-	2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	2		2	2		2	2		2	2		2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-		-	-		-	1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
ИТОГО		20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	1	23