

**Управление образования Администрации Аксайского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского
района**

**Аксайская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением английского языка и математики
(МБОУ АСОШ №2)**

Утверждаю

Директор школы _____

Колыбельникова И.Д.

приказ от _____ 2022 г. № _____

Рабочая программа

по биологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование, 5- классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 35 часов.

Учитель Энтova Я.О, Фатун О.В.

Программа разработана на основе:

Примерная рабочая программа основного общего образования. Биология,
базовый уровень (для 5-9 классов образовательных организаций).
Разработана Федеральным государственным бюджетным научным
учреждением «Институт стратегии развития образования Российской
Академии образования». Одобрена решением Федерального учебно-
методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от
27.09.2021 г., изд. Москва, 2021.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

г. Аксай
2022 – 2023 учебный год

Содержание учебного предмета «Биология», 5 класс.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне ОО

1. Патриотическое воспитание:

1.1 Формировать отношение к биологии как к важной составляющей культуры, гордость за вклад российских и советских учёных в развитие мировой биологической науки.

2. Гражданское воспитание:

2.1 Способствовать готовности к конструктивной совместной деятельности при выполнении исследований и проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

3. Духовно-нравственное воспитание:

3.1 Готовить к оцениванию поведения и поступков с позиции нравственных норм и норм экологической культуры;

3.2 Формировать понимание значимости нравственного аспекта деятельности человека в медицине и биологии.

4. Эстетическое воспитание:

4.1 Способствовать пониманию роли биологии в формировании эстетической культуры личности.

5. Ценности научного познания:

5.1 Ориентировать на современную систему научных представлений об основных биологических закономерностях, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

5.2 Способствовать пониманию роли биологической науки в формировании научного мировоззрения;

5.3 Развивать научную любознательность, интерес к биологической науке, привитие навыков к исследовательской деятельности.

6. Формирование культуры здоровья:

6.1 Формировать ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил и норм, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

6.2 Способствовать осознанию последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

6.3 Учить соблюдению правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в природной среде;

6.4 Формировать навык рефлексии, управление собственным эмоциональным состоянием.

7. Трудовое воспитание:

7.1 Вовлекать активному участию в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) биологической и экологической направленности, интерес к практическому изучению профессий, связанных с биологией.

8. Экологическое воспитание:

8.1 Ориентировать на применение биологических знаний при решении задач в области окружающей среды;

8.2 Способствовать осознанию экологических проблем и путей их решения;

8.3 Способствовать готовности к участию в практической деятельности экологической направленности.

9. Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

9.1 Формировать умения давать адекватную оценку изменяющимся условиям;

9.2 Учить принимать решения (индивидуальное, в группе) в изменяющихся условиях на основании анализа биологической информации;

9.3 Способствовать планированию действий в новой ситуации на основании знаний биологических закономерностей.

№ раздела	Наименование раздела	Предметное содержание раздела	Форма реализации воспитательного потенциала (см. выше)
1.	Биология — наука о живой природе	Понятие о жизни. Признаки живого (клеточное строение, питание, дыхание, выделение, рост и др.). Объекты живой и неживой природы, их сравнение. Живая и неживая природа — единое целое. Биология — система наук о живой природе. Основные разделы биологии (ботаника, зоология, экология, цитология, анатомия, физиология и др.). Профессии, связанные с биологией: врач, ветеринар, психолог, агроном, животновод и др. (4—5). Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Кабинет биологии. Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами. Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний. Поиск информации с использованием различных источников (научно-популярная литература, справочники, Интернет).	1.1;4.1;6.3;9.3
2.	Методы изучения живой природы	Научные методы изучения живой природы: наблюдение, эксперимент, описание, измерение, классификация. Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами. Метод описания в биологии (наглядный, словесный, схематический). Метод измерения (инструменты измерения). Метод классификации организмов, применение двойных названий	1.2;2.2;3.1;5.1;6.1;9.1

		<p>организмов. Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии.</p> <p>Лабораторные и практические работы</p> <p>Лабораторная работа №1. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.</p> <p>Лабораторная работа №2. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.</p> <p>Практическая работа №1. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.</p> <p>Экскурсии или видеоэкскурсии Овладение методами изучения живой природы — наблюдением и экспериментом.</p>	
3.	Организмы — тела живой природы	<p>Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы. Клетка и её открытие. Клеточное строение организмов. Цитология — наука о клетке. Клетка — наименьшая единица строения и жизнедеятельности организмов. Строение клетки под световым микроскопом: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов. Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов. Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность. Организм — единое целое. Разнообразие организмов и их классификация (таксоны в биологии: царства, типы (отделы), классы, отряды (порядки), семейства, роды,</p>	4.2;5.3;6.2;7.2:8.1;9.2 9.3

		<p>виды. Бактерии и вирусы как формы жизни. Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека.</p> <p>Лабораторные и практические работы</p> <p>Практическая работа №2. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).</p> <p>Лабораторная работа №4. Ознакомление с принципами систематики организмов.</p> <p>Лабораторная работа №3. Наблюдение за потреблением воды растением.</p>	
4.	Организмы и среда обитания	<p>Понятие о среде обитания. Водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная среды обитания. Представители сред обитания. Особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к среде обитания. Сезонные изменения в жизни организмов. Лабораторные и практические работы</p> <p>Лабораторная работа №5 Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах). Экскурсии или видеоэкскурсии Растительный и животный мир родного края (краеведение).</p>	2.3;4.3;5.1;6.2;6.3;7.1;8.2;8.3;9.3
5.	Природные сообщества	<p>Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов в природных сообществах. Пищевые связи в сообществах. Пищевые звенья, цепи и сети питания. Производители, потребители и разрушители органических веществ в природных сообществах. Примеры природных сообществ (лес, пруд, озеро и др.). Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ. Причины неустойчивости искусственных сообществ. Роль искусственных сообществ в жизни человека. Природные зоны Земли, их обитатели. Флора и фауна природных зон. Ландшафты: природные и культурные. Лабораторные и</p>	3.1;3.2;4.1;5.2;6.3;7.1;8.3;9.2

		<p>практические работы Лабораторная работа №6 Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.). Экскурсии или видеоэкскурсии 1. Изучение природных сообществ (на примере леса, озера, пруда, луга и др.). 2. Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.</p>	
6.	Живая природа и человек	<p>Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения. Влияние человека на живую природу в ходе истории. Глобальные экологические проблемы. Загрязнение воздушной и водной оболочек Земли, потери почв, их предотвращение. Пути сохранения биологического разнообразия. Охраняемые территории (заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы). Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности.</p> <p>Практические работы Практическая работа №3 Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории.</p>	1.1;1.3;2.1;3.1;5.2; 6.1;6.2;7.1;8.2;9.1

Тематическое планирование

№	Тема/раздел	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
I	Биология — наука о живой природе	4	Учебник по биологии (ebio.ru)
1	Понятие о жизни. Признаки живого. Живая и неживая природа – единое целое.	1	http://www.ebio.ru/index.html
2	Биология — система наук о живой природе.	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Правила поведения и работы в кабинете с биологическими приборами и инструментами.	1	
4	Биологические термины, понятия, символы. Источники биологических знаний.	1	
II	Методы изучения живой природы	6	Учебник по биологии (ebio.ru)
5	Научные методы изучения живой природы.	1	http://www.ebio.ru/index.html
6	Устройство увеличительных приборов: лупы и микроскопа. Правила работы с увеличительными приборами. Лабораторная работа №1. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
7	Метод описания и метод измерения в биологии. Лабораторная работа №2. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете.	1	
8	Метод классификации организмов.	1	
9	Практическая работа №1. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа.	1	
10	Наблюдение и эксперимент как ведущие методы биологии. Видеоэкскурсия «Овладение методами изучения живой природы – наблюдением и экспериментом»	1	
III	Организмы — тела живой природы	8	Учебник по биологии (ebio.ru)
11	Понятие об организме. Доядерные и ядерные организмы	1	http://www.ebio.ru/index.html
12	Цитология – наука о клетке Практическая работа №2. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
13	Одноклеточные и многоклеточные организмы. Клетки, ткани, органы, системы органов.	1	

14	Жизнедеятельность организмов. Особенности строения и процессов жизнедеятельности у растений, животных, бактерий и грибов.	1	
15	Свойства организмов: питание, дыхание, выделение, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность Лабораторная работа №3. Наблюдение за потреблением воды растением.	1	
16	Разнообразие организмов и их классификация. Лабораторная работа №4. Ознакомление с принципами систематики организмов.	1	
17	Бактерии и вирусы как формы жизни.	1	
18	Значение бактерий и вирусов в природе и в жизни человека. Рубежный контроль	1	
IV	Природные сообщества	5	
19	Понятие о среде обитания. Виды сред, их особенности.	1	Учебник по биологии (ebio.ru)
20	Представители сред обитания, их особенности строения и жизнедеятельности.	1	http://www.ebio.ru/index.html
21	Представители сред обитания, их особенности строения и жизнедеятельности.	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
22	Приспособленность организма к среде обитания. Лабораторная работа №5 Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).	1	
23	Сезонные изменения в жизни организмов. Видеоэкскурсия. Растительный и животный мир родного края (краеведение).	1	
V	Природные сообщества	8	
24	Понятие о природном сообществе. Пищевые связи в сообществах.	1	Учебник по биологии (ebio.ru)
25	Природные сообщества. Видеоэкскурсия. Изучение природного сообщества леса и озера.	1	http://www.ebio.ru/index.html
26	Искусственные сообщества, их отличительные признаки от природных сообществ.	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
27	Роль искусственных сообществ в жизни человека.	1	
28	Природные зоны Земли, их обитатели.	1	
29	Природные зоны Земли, их обитатели.	1	
30	Экскурсия Изучение сезонных явлений в жизни природных сообществ.	1	
31	Итоговый контроль	1	
VI	Живая природа и человек	4	
32	Изменения в природе в связи с развитием сельского хозяйства, производства и ростом численности населения.	1	Учебник по биологии (ebio.ru)
33	Глобальные экологические проблемы. Пути сохранения биологического разнообразия	1	http://www.ebio.ru/index.html
34	Охраняемые территории.. Красная книга РФ. Осознание жизни как великой ценности.	1	Российская электронная школа (resh.edu.ru)
35	Практическая работа №3 Проведение акции по уборке мусора на пришкольной территории.	1	

**График контрольных процедур и практических работ по предмету
«Биология», 5 класс**

№ п/п	Тема контрольного урока, практической работы	Дата	Примечание
1.	Лабораторная работа №1. Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки.	7 неделя	
2.	Лабораторная работа №2. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними.	8 неделя	
3.	Практическая работа №1. Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры	9 неделя	
4.	Практическая работа №2. Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата).	12 неделя	
5.	Лабораторная работа №3. Наблюдение за потреблением воды растением.	14 неделя	
6.	Лабораторная работа №4. Ознакомление с принципами систематики организмов.	16 неделя	
7.	Рубежный контроль	17 неделя	
8.	Лабораторная работа №5 Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).	21 неделя	
9.	Лабораторная работа №6 Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.).	28 неделя	
10.	Практическая работа №3 Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории.	33 неделя	

