

Управление образования Администрации Аксайского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Аксайская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением английского языка и математики

Утверждаю

Директор школы _____

Колыбельникова И.Д.

приказ от _____ 2022 г. № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«В мире животных»

Направление – общеинтеллектуальное

Форма организации – кружок

Основное общее образование, 7 класс

Количество часов- 34 часа в год

Учитель Энтова Я.О., Фатун О.В.

г. Аксай

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «В мире животных» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- ФГОС ООО;
- основной образовательной программы ООО МБОУ АСОШ№2;
- Письмо Минобрнауки от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования »

Цель: реализация детьми своих способностей и потенциала личности, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

- интеллектуальное развитие учащихся;
- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- развитие умения грамотно использовать для изучения окружающего мира такие методы как наблюдение, моделирование, измерение;
- развитие умений осуществлять оценку точности исследований, измерений и вычислений;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения; развитие самостоятельности;
- формирование навыков диалогового общения и социального взаимодействия;
- формирование социально приемлемых форм поведения;
- воспитание целеустремлённости и настойчивости;
- формирование умения самостоятельного и совместного принятия решений;
- формирование умения решения творческих задач;
- формирование навыков организации рабочего пространства и использования рабочего времени;
- формирование умения работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Место кружка «В мире животных» в плане внеурочной деятельности

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 1ч.

Кол-во часов в год – 34 ч.

Распределение по триместрам: 7 г

I триместр – 12 ч.

II триместр – 10 ч.

III триместр – 12 ч.

Планируемые результаты освоения *внеурочного* курса «В мире животных»

ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «В мире животных»,
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- умения объяснять правила поведения в различных ситуациях, оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей;
- умения анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину и народ;
- представления о красоте природы России и Донского края на основе знакомства с природными сообществами;
- умения моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите

РЕГУЛЯТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения

Обучающиеся получат возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- составлять план исследований и проектов по заданной теме и определять последовательность собственных действий;
- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;
- оценивать собственные знания и умения

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий; исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа сделанное человеком; природа живая - неживая; группы растений, группы животных)

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;

- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового

КОММУНИКАТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- пересказывать и понимать тексты о природе

Обучающийся получит возможность научиться:

- готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе (селе) на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны иметь представления:

- о связях между живой и неживой природой родного края;
- о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;

Обучающиеся должны знать:

- объекты неживой и живой природы Ростовской области;
- особенности рельефа, погоды, растительного и животного мира своей местности;
- водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
- полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
- правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
- правила поведения в общественных местах и на улице

Обучающиеся должны уметь:

- различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- различать растения родного края - деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
- приводить примеры бережного и негативного взаимодействия человека с природой родного края;
- приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
- описывать наиболее важные события истории родного края;
- показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
- приводить примеры профессии людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;
- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;
- пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
- приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области;

Структура курса

Название содержательного модуля	Количество часов
Введение	1
1. Животные водоемов	7
2. Животные-паразиты	6
3. Животные леса, лесополосы	7
4. Животные степей	6
5. Домашние животные, животные культурных ландшафтов	6
6. Редкие и исчезающие виды животных	1
Итого:	34часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В мире животных часа (1 час в неделю)-7 г класс.

Название крупных тем, разделов, модулей курса	Основное содержание крупных тем, разделов, модулей курса	Кол-во часов
Введение	Предмет зоологии. Краткая история зоологии. Разделы зоологии. Значение животных в природе и жизни человека. Принципы биологической классификации. Отличительные признаки животных.	(1ч)
1. Животные водоемов	Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды. Рыбы Ростовской области в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Лабораторные работы № 1. Изучение строения и передвижения одноклеточных животных.	(7 ч)
2. Животные-паразиты	Многообразие паразитических животных Ростовской области (простейшие, черви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни. Постоянные и временные паразиты. Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления паразитизма в защите растений. Демонстрация влажных препаратов. Лабораторная работа № 2. Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов),	(6 ч)
3. Животные леса, лесополосы	Население животных лесной подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лесное хозяйство и животный мир Ростовской области. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как	(7 ч)

	<p>общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп сапротрофов и навозников, их роль в утилизации животного опада.</p> <p>Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Хищные и растительноядные формы. Сезонные явления в жизни лесостепных животных.</p> <p>Демонстрация коллекций насекомых, чучел (птицы и мелкие млекопитающие), презентаций и кинофильмов.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>№ 3. Изучение роющей деятельности земляных червей.</p> <p>№4. Изучение строения ротового аппарата насекомых в связи с типом питания.</p>	
4. Животные степей	<p>Многообразие и характерные черты степных животных, их строение в связи с передвижением. Сезонные и суточные изменения в жизни животных Ростовской области. Роль степных животных в природе. Практическое значение и охрана змей.</p>	(6ч)
5. Домашние животные, животные культурных ландшафтов	<p>Животные сельскохозяйственных угодий. Насекомые — опылители и вредители сельскохозяйственных культур. Деятельность человека в сельскохозяйственных угодьях (применение, удобрений и ядохимикатов, сельскохозяйственной техники, мелиорации и др.) и ее влияние на животный мир. Динамика численности животных в агроценозах. Биологические методы защиты растений. Особенности поведения и питания животных города. Взаимоотношения животных и человека в городе. Эстетическое и воспитательное значение городской фауны. Привлечение и охрана животных города. Методы ограничения численности синантропных грызунов, насекомых. Домашние животные и их роль в жизни человека. Методы создания многообразия пород; распространенные и редкие породы. Охрана генофонда домашних животных Ростовской области. Одомашнивание животных и его перспективы. Управление поведением животных.</p>	(6ч)
6. Редкие и исчезающие виды животных	<p>Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды животных Ростовской области. Красные книги Международного союза охраны природы, Охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Значение охраны генофонда. Животный мир — исчерпаемый ресурс. Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.</p>	(1ч)
Итого		34ч.

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:

<i>№</i>	<i>Название пособия</i>	<i>Автор пособия</i>	<i>издательство</i>	<i>Год издания</i>
1	Юный эколог.	Александрова, Ю. Н. Л. Д. Ласкина, Н. В. Николаева.	Волгоград-Учитель	2017
2	География Ростовской области/	Алексеевко, В.Н.	Ростов н/Д:Терра – 119 сил.;20 см. — Библиогр.: с.115-118.	2019
3	Природа Донского края:погода и климат, водоемы, почвы	Барсукова, Т. В А. Ю. Гапич,.	— Рос-тов н/Д:Донской издательский дом	2018
4	Разноусые бабочки Ростовской области и югаРоссии:Бражники, Медведицы и Совки.	Полтавский А. Н.	метод.пособие. —Ростов н/Д:Терра Принт	2018
5	В раю донском	Корнев, П. И.	Ростов/н/Д:Донск.издат.дом,	2017

Материально – техническое обеспечение курса

1. Компьютер: системный блок ученика, монитор, адаптер
2. Интерактивная доска прямой проекции.
3. Мультимедийный проектор с потолочным креплением.
4. МФУ

Цифровые образовательные ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
2. Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>
3. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет: <http://teacher.fio.ru>, <http://uztest.ru/adv>
4. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>
5. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
7. Сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>
8. Познавательный портал о Донском крае "Донские зори", <http://donrise.ru>