

Управление образования Администрации Аксайского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Аксайская средняя общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением английского языка и математики

Утверждаю
Директор школы _____
Колыбельникова И.Д.
приказ от _____ 2022г. № _____

Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Химия в быту»

Направление – обще-интеллектуальное

Форма организации – кружок

основное общее образование 9 классы

Количество часов – 33 часа в год

Учитель: Богословская Любовь Филипповна

Программа кружка «Химия в быту» составлена на основании примерной(авторской) программы
внеурочной деятельности Варлаковой В.Г. Начальное и основное образование (М. Просвещение, 2018)

г. Аксай
2022-2023 учебный год

Рассмотрено и рекомендовано

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ АСОШ №2
от _____ 2022г. № _____

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ /Александрова К.В./

« _____ » _____ 2022 г.

Изменения и дополнения в рабочей программе

Дата	Внесенные изменения и дополнения	основание	Роспись учителя	Согласовано (роспись замдиректора)

Место кружка « Химия в быту» в плане внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности и календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год данная рабочая программа рассчитана:
Кол-во часов в неделю – 1 ч.

Кол-во часов в год – 33 ч. I триместр – 12 ч. II триместр – 10 ч. III триместр – 11 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОГО КУРСА « Химия в быту»

ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
<u>У обучающегося будут сформированы:</u> - в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую науку, отношение к труду, целеустремленность, самоконтроль и самооценка; - в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории; - в познавательной сфере: мотивация учения, умение управлять своей познавательной деятельностью.	<u>Обучающийся получит возможность для формирования:</u> <i>- интереса к познанию окружающего мира;</i> <i>- умения моделировать химических явлений через химический эксперимент.</i>
РЕГУЛЯТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Обучающийся научится: - принимать и сохранять учебную задачу; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале; - принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения	Обучающийся получит возможность научиться: <i>- в сотрудничестве с учителем, группой находить несколько вариантов решения учебной задачи;</i> <i>- составлять план исследований и определять последовательность собственных действий;</i> <i>- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;</i> <i>- оценивать собственные знания и умения</i>
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Обучающийся научится: - проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время лабораторных опытов и практических работ; исследовать (на основе непосредственных наблюдений); - анализировать и обобщать результаты полученных данных;	Обучающийся получит возможность научиться: <i>- осуществлять поиск нужного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;</i> <i>- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;</i> <i>- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;</i>
КОММУНИКАТИВНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:

<ul style="list-style-type: none"> - слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; - понимать и пересказывать химические тексты, правила, законы. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>готовить рассказы о химическом эксперименте самостоятельно или в содружестве с товарищами.</i>
--	---

ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

<p>Обучающиеся должны иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о химических технологиях; - О значении химии в современном мире; - о техниках и видах искусства, использующих достижения химии; - о социальной значимости химии в повседневной жизни. <p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности при работе в химической лаборатории; - правила поведения в кабинете химии; - назначение лабораторной посуды и оборудования, способы их использования. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять коммуникативные и презентационные навыки; - использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе; - включаться в творческую деятельность под руководством учителя; - задавать вопросы, для организации собственной деятельности; - планировать и осуществлять самостоятельную работу по повторению и освоению теоретической части, планировать и проводить химический эксперимент; использовать вещества в соответствии с их назначением и свойствами; - оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием 	<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>строить свое поведение в соответствии с принципами бережного отношения к природе;</i> - <i>описывать химические явления в основе знакомых бытовых процессов;</i> - <i>приводить примеры явлений повседневной жизни, основанных на химических реакциях.</i>
---	--

Структура курса

№ п.п.	Тема	Кол-во часов
Вводное занятие	Бытовая химия в повседневной жизни	1
1.	Химия и пища	6
2.	Химия и средства гигиены	7
3.	Домашняя аптечка	5

4.	Химчистка на дому	4
5.	Жидкие средства для мытья посуды	5
6.	Химия и реклама	2
7.	Химия в нашей жизни	2
8.	Итоговое занятие	1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ кружка « Химия в быту» (33 ч)

Название крупных темы, разделов, модулей курса	Основное содержание крупных темы, разделов, модулей курса	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности
Раздел 1. Вводное занятие.	Бытовая химия в повседневной жизни	1 ч		
Раздел 2. Химия и пища	<p>Химия и пища. Понятие о рациональности питания. Проблема смешанного и раздельного питания. Химические основы домашнего приготовления пищи: тепловая обработка пищи животного и растительного происхождения. Изменение пищевой ценности продуктов при тепловой обработке. Консерванты пищевых продуктов.</p> <p>Практическое занятие № 1 «Гашение соды. Брожение. Денатурация белков».</p> <p>Пищевые добавки в продуктах питания. Маркировка упаковок пищевых продуктов, умение их читать. Красители, используемые в пищевой промышленности.</p> <p>Пищевая аллергия. Причины пищевой аллергии. Симптомы пищевой аллергии, лечение.</p> <p>Практическая работа №2. Исследование продуктов питания. Определение белков, жиров и углеводов в продуктах питания.</p>	6 ч	<p>-демонстрации лабораторных опытов, -практические работы; - проектная деятельность;</p> <p>-беседы, дискуссии, проблемно-поисковые вопросы; -решение расчетных задач различных типов.</p>	<p>- игровая деятельность; - экскурсионно краеведческая деятельность; - познавательная деятельность; - исследовательская деятельность; - трудовая деятельность .</p> <p style="text-align: center;">Виды коллективной учебной деятельности учащихся:</p> <p>-парная работа, носящая односторонний характер, когда сильный ученик помогает слабому, или двусторонний характер взаимоотношений – взаимопомощь, взаимоконтроль, самооценка;</p> <p>- групповая работа в малых группах (по 3-5 учащихся в каждой).</p>
Раздел 3. Химия и средства гигиены	<p>Правильный подбор декоративной косметики для лица в зависимости от возраста, цели, времени года. Изучение химического состава различных косметических средств.</p> <p>Правила ухода за полостью рта. Действующие вещества зубной пасты. Как правильно выбрать зубную пасту.</p> <p>Мыла и шампуни. Уход за телом. Гигиена тела. Состав мыла и</p>	7ч		

	<p>шампуня. Принцип очищающего действия. Влияние pH гигиенических средств на состояние кожи и волос. Правила ухода за кожей и волосами.</p> <p>Окраска волос в домашних условиях. Красители для волос. Меры предосторожности при использовании красителей для волос.</p> <p>Практическая работа №3. Химический состав зубной пасты.</p> <p>Практическая работа №4. Определение pH туалетного мыла.</p>			Практическая работа
Раздел 4. Домашняя аптечка	<p>Правильное применение лекарств – залог здоровья. Лекарства – как вещества необходимые для здоровья человека. Лекарства для лечения сердечно - сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем. Антибиотики. Витамины. Фототерапия. Дозировка и способы применения, показания и противопоказания к применению. Обезболивающие средства, их получение и применение. Профилактика различных заболеваний.</p> <p>Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение.</p> <p>Практическая работа №5. Анализ табачного дыма.</p> <p>Практическая работа №6. Анализ пищевого спирта.</p>	5ч		
Раздел 5. Химчистка на дому	<p>Секреты стирки. СМС и отбеливатели. Стирка хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых и синтетических тканей. Отбеливание и подсинивание ткани. Антистатическая обработка ткани. Меры предосторожности при использовании СМС.</p> <p>Практическое занятие № 7. Получение мыла, умягчение воды; Чистящие средства. Удаление пятен: техника выведения пятен, пятновыводители. Удаление жировых пятен, пятен от ягод и фруктов, овощей и соков, пищевых продуктов, крови, краски.</p> <p>Практическая работа №8. Определение pH синтетических моющих средств.</p> <p>Практическая работа №9. Удаление пятен различного происхождения.</p>	4ч		
Раздел 6. Жидкие средства для мытья посуды	<p>Жидкие средства для мытья посуды.</p> <p>Эффективность моющих средств. Физико – химические свойства средств для мытья посуды. Особенности применения моющих средств. Мытье и чистка посуды. Уход за полами, мебелью, чистка окон и зеркал.</p> <p>Практическое занятие № 10. Удаление накипи с</p>	5ч		

	эмалированной посуды и предотвращение ее образования; удаление ржавчины Практическая работа №11. Сравнительный анализ жидких средств для мытья посуды			
Раздел 7. Химия и реклама.	Химия и реклама. Изучение некоторых показателей рекламируемых товаров бытовой химии: рекламы зубной пасты, жевательной резинки, средств по уходу за кожей и волосам, чистящих и моющих средств, продуктов питания.	2ч		
Раздел 8.	Правила безопасности при работе со средствами бытовой химии. Химическая грамотность. Первая помощь при несчастных случаях.	2ч		
Раздел 9.	Итоговое занятие.	1ч		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Химия в быту» (33ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата		Диагностический инструментарий оценки достижений обучающихся
			План	Факт.	
1	Вводное занятие. Бытовая химия в повседневной жизни	1	7.09.22		
2	Понятие о рациональности питания	1	14.09.22		
3	Химические основы домашнего приготовления пищи: тепловая обработка пищи животного и растительного происхождения.	1	21.09.22		
4	Консерванты пищевых продуктов.	1	28.09.22		
5	Практическое занятие № 1 «Гашение соды. Брожение. Денатурация белков».	1	05.10.22		Практикум
6	Пищевые добавки в продуктах питания. Маркировка упаковок пищевых продуктов. Пищевая аллергия. Причины пищевой аллергии.	1	12.10.22		
7	Практическая работа №2. Исследование продуктов питания. Определение белков, жиров и углеводов в продуктах питания.	1	19.10.22		Практикум

8	Правильный подбор декоративной косметики для лица.	1	26.10.22		
9	Правила ухода за полостью рта. Действующие вещества зубной пасты	1	09.11.22		
10	Практическая работа №3. Химический состав зубной пасты.	1	16.11.22		Практикум
11	Мыла и шампуни. Уход за телом	1	23.11.22		
12	Влияние рН гигиенических средств на состояние кожи и волос. Правила ухода за кожей и волосами.	1	30.11.22		
13	Практическая работа №4. Определение рН туалетного мыла.	1	07.12.22		Практикум
14	Окраска волос в домашних условиях.	1	14.12.22		
15	Правильное применение лекарств – залог здоровья	1	21.12.22		
16	Профилактика различных заболеваний	1	11.01.23		
17	Обезболивающие средства, их получение и применение. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение.	1	18.01.23		:
18	Практическая работа №5. Анализ табачного дыма.	1	25.01.23		Практикум
19	Практическая работа №6. Анализ пищевого спирта.	1	01.02.23		Практикум
20	Секреты стирки. СМС и отбеливатели	1	08.02.23		
21	Практическое занятие № 7. Получение мыла, умягчение воды.	1	15.02.23		Практикум
22	Практическая работа №8. Определение рН синтетических моющих средств.	1	22.02.23		Практикум
23	Практическая работа №9. Удаление пятен различного происхождения.	1	01.03.23		Практикум
24	Эффективность моющих средств.	1	15.03.23		
25	Мытьё и чистка посуды.	1	29.03.23		

26	Уход за полами, мебелью, чистка окон и зеркал.	1	05.04.23		
27	Практическое занятие № 10. Удаление накипи с эмалированной посуды и предотвращение ее образования; удаление ржавчины	1	12.04.23		Практикум
28	Практическая работа №11. Сравнительный анализ жидких средств для мытья посуды	1	19.04.23		Практикум
29	Химия и реклама. Изучение некоторых показателей рекламируемых товаров бытовой химии: рекламы зубной пасты, жевательной резинки,	1	26.04.23		
30	Изучение рекламы средств по уходу за кожей и волосам, чистящих и моющих средств, продуктов питания.	1	03.05.23		
31	Правила безопасности при работе со средствами бытовой химии. Химическая грамотность	1	10.05.23		
32	Первая помощь при несчастных случаях.	1	17.05.23		
33	Итоговое занятие	1	24.05.23		

Перечень используемых учебников и учебных пособий для ученика и учителя

№	Название пособия	Автор пособия	Издательство	Год издания
Литература для учителя				
1.	Настольная книга учителя химии 9 класс	О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова	Москва Дрофа	2010
2.	Химия для любознательных	Э. Гроссе, Х. Васмантель	Ленинград	1987
3.	Химия и повседневная жизнь человека	Г.В. Пичугина	Москва Дрофа	2004
4.	Химия. Тематический тренинг	В.Н. Доронькин, А.Г. Бережная, Т.В. Сажнева, В.А. Февралева	Ростов на Дону Легион	2019

Литература для учащихся				
1.	Химия 9	О.С. Габриелян	Москва Просвещение	2019

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Компьютер: монитор, адаптер
2. Интерактивная доска прямой проекции.
3. Мультимедийный проектор с потолочным креплением.
4. МФУ
5. Химическая посуда и оборудование
6. Реактивы: Простые вещества (металлы, неметаллы)
7. Реактивы: Растворы солей, кислот, щелочей.

Цифровые образовательные ресурсы

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
2. Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>
3. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет: <http://teacher.fio.ru>, <http://uztest.ru/adv>
4. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>
5. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
7. Сайты «Энциклопедий»: <http://www.rubricon.ru/>; <http://www.encyclopedia.ru>