

Управление образования Администрации Аксайского района

Обсужден и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
протокол от 01.07.2022 №14

Утверждаю
Директор школы _____
Колыбельникова И.Д.
приказ от 02.07.2022 №123

Учебный план

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА
АКСАЙСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 2
с углубленным изучением английского языка и математики
**/среднее общее образование/
на 2022-2023 учебный год**

г. АКСАЙ
2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
10-11 классы
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год, логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы школы на 2022-2023 учебный год.

Единой основой учебных планов всех ступеней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность.

На всех ступенях образования федеральный компонент в учебном плане представлен полностью. Вариативная часть учебного плана позволяет реализовать региональный компонент, развивать инновационные направления, учитывать индивидуальные образовательные запросы учащихся и их родителей.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 18.03.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 06.03.2020 № 280-ЗС).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645)
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015, от 10.06.2019 г.);
- приказ Минпросвещения РФ 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1- 7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»

Устав МБОУ АСОШ №2.

Программы:

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ АСОШ №2

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года – в 10 - классах 35 учебных недель, в 11-х - 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ уровня среднего общего образования осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение ведётся в 1 смену.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе соответствует базовому количеству часов.

Часы школьного и регионального компонента используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути, а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 10 – 11-х общеобразовательных классах осуществляется деление классов на две группы, в 10 - 11 –х классах с углубленным изучением английского языка – на три группы.

Особенности учебного плана III ступени общего образования

Учебный план 10-11-х классов построен в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Старшая школа является многопрофильной.

В основу системы обучения положена технология индивидуальных учебных планов, позволяющая строить образовательную траекторию развития для каждого ученика с учетом его индивидуальных, возрастных и психолого-педагогических особенностей, профессиональных потребностей и интересов. Каждый ученик может самостоятельно определять интересующий его набор учебных предметов и учебных программ (базовых, профильных, углубленных, элективных) из числа предлагаемых образовательным учреждением.

В основу построения учебного плана 11-х классов положены следующие требования:

- учебный план каждого ученика должен содержать федеральный компонент Базисного учебного плана;
- каждый ученик имеет право и возможность для самоопределения при выборе уровня учебных программ и элективных курсов;
- максимальная учебная нагрузка - 37 часов.

В основу построения учебного плана 10-х классов положены следующие требования:

- каждый ученик имеет право и возможность для самоопределения при выборе профиля обучения, предметов по выбору и элективных курсов;
- учебный план каждого ученика (ИУП) должен содержать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- в учебном плане каждого ученика (ИУП) должна быть представлена каждая предметная область, минимум одним учебным предметом
- каждый ИУП должен содержать часы на сопровождение индивидуального проекта.
- максимальная учебная нагрузка - 37 часов.

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов являются составной частью учебного плана III ступени обучения.

В 10-11-х классах профильное обучение организуется на основе свободно конструируемого профиля как результат индивидуального выбора ученика (индивидуальной образовательной траектории).

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся) используются для:

- **углубленного изучения отдельных предметов учебного плана:**

- иностранного языка (английского) (10-11 класс);
- математики (10-11 класс);
- история (10-11 класс);
- биология (10 класс);

- химии (10 класс);
- физика (10-11 класс);
- право (10-11класс);
- экономика(10-11класс);
- информатика (10 класс)

- **изучения предметов по выбору обучающихся:**

- информатика (10, 11 класс)
- география (10 класс)

- **изучения элективных курсов:**

10 класс:

- Люби и знай русский язык
- Решение молекулярных и генетических задач

11 класс:

- От слова к тексту
- Практикум по решению задач по алгебре
- Методы решения геометрических задач
- Роль личности в истории
- Решение молекулярно-биологических, генетических и экологических задач
- Мир органической химии

В учебном плане выделены часы на сопровождение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В качестве организационной формы профильного обучения используется предметно-групповая структура. Каждый ученик является одновременно членом предметных групп, коллектива конкретного класса, большого коллектива параллели.

Таким образом, в 10-11-х классах для обучающихся создается возможность выбора между универсальным, профильным типовым и профильным комбинированным образованием. В связи с невозможностью составления учебного плана для конкретного класса, учебный план 10-11 классов представлен виде плана-сетки с учетом деления обучающихся на учебные группы по уровню освоения программ учебных курсов.

Распределение часов учебного плана осуществляется следующим образом: общее количество финансируемых часов на класс согласно федеральному учебному плану с учетом деления на подгруппы умножается на количество классов - 2 десятых класса (с делением на подгруппы) и 3 одиннадцатых класса (с делением на подгруппы) - и распределяется на предметы с учетом различных уровней учебных программ и количества групп по варианту предмета или элективному курсу.

Учебный план составлен с учетом необходимого объема содержания образования, с сохранением номенклатуры образовательных компонентов и количества часов, отведенных на изучение предметов, направлен на реализацию инвариантного, вариативного, регионального и школьного компонентов. Учебный план на 2021-2022 учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план школы обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами, среди которых имеют - высшую квалификационную категорию – 48% педагогов, первую - 22%. Преподавание предметов повышенного уровня (углубленного) осуществляют педагоги только высшей и первой квалификационной категории. Образовательный процесс организуется адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольно-измерительными материалами), включенными в Федеральный

перечень, в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 (с изменениями и дополнениями к нему от 08.02.2019 № ТС – 12/03пр, от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 №632, от 18.05.2020 №249, 20.05.2020 №254)

Имеющаяся в школе материальная база позволяет реализовать содержание образования в соответствии с учебными планами.

Одной из основных задач школы является максимальная индивидуализация образования, реализуемая, в первую очередь, содержанием и формами организации процесса обучения.

Принцип мобильного реагирования на изменения образовательных запросов общества уже заложен в структуру учебного плана школы и организационные формы его реализации.

Инвариантная часть учебного плана, определяемая федеральным компонентом образовательного стандарта, остается неизменной.

Возможности изменения заложены в вариативной части учебного плана.

Вариативность образования обеспечивается профильными и элективными курсами в 10-11-х классах.

Выбор направления развития учебных траекторий параллели, класса, отдельного ученика определяется характером образовательного запроса учащегося и его родителей, результатами психолого-педагогических обследований, уровнем учебных достижений, возможностями школы. Тенденции изменения учебного плана определяются социальным заказом и возможностями образовательного учреждения, над расширением которых школа постоянно работает.

На конкретный учебный год в каждой параллели классов формируется спектр курсов по выбору, равнодоступных каждому ученику этой учебной параллели. В старшей школе возможна организация разновозрастных групп для изучения элективных годовичных курсов.

Для обучаемых, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе учебного плана для обучения больных детей на дому.

Финансирование учебного плана осуществляется в виде стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью школы как школы углубленного изучения отдельных предметов .

Финансирование учебного плана осуществляется в соответствии с годовым объемом учебной нагрузки по классам, с учетом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку в 10-11 классах с традиционной формой изучения с наполняемостью 25 и более человек на две группы и во 10-11 классах на три группы в классах с углубленным изучением, а также на две группы при проведении занятий по «Информатике» и «Физической культуре» в классах при наполняемости 25 и более человек.

Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС СОО;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в календарно-тематических планах, являющихся частью рабочих программ учителя.

Успеваемость всех учащихся 10-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный и электронный журналы в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

Для полугодовой промежуточной аттестации - при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС СОО;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

Промежуточная триместровая аттестация учащегося выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости.

Успеваемость всех учащихся 10 классов Школы подлежит промежуточному контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

Годовая промежуточная аттестация в классах повышенного уровня (предметной направленности, профильных классах и классах углубленного изучения английского языка и математики) проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации.

Формами годовой промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой (полугодовой) аттестации, являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий): контрольные, творческие работы, комплексный анализ текста; письменные ответы на вопросы теста, тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

Конкретная форма проведения промежуточной аттестации определяется решением педагогического совета не позднее 3-х месяцев до начала годовой промежуточной аттестации.

Профильные 10 классы:

- Гуманитарный профиль – русский, математика, иностранный язык, история /обществознание (по выбору учащегося);
- Социально-экономический профиль – русский, математика, обществознание, география;
- Естественнонаучный профиль – русский, математика, химия, биология;
- Технологический профиль – русский, математика, физика, информатика;
- Универсальный профиль – русский язык, математика, предмет(ы) по выбору учащегося.

Сетка-разъяснение к учебным планам 10-а,б классов на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области на 2022-2023 учебный год максимальная нагрузка в 10 классе составляет 37 часов, всего в двух 10-х классах- 74 часа. Количество часов на изучение отдельных предметов увеличено на 15 часов за счёт деления на иностранный язык, на 4 часа за счёт деления на ИКТ, на 6 часов за счёт деления на физическую культуру. Общее количество часов в учебных планах 10-х классов составило 99 часов. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план 10-х классов, все часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета (таблица 1).

Таблица 1.

Предметная область	предмет	Б	Б	Б	У	У	итого
Русский язык и литература	Русский язык	1	1				2
	Литература	3	3				6
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	1	1				2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	6		15
Математики и информатика	Алгебра и начала анализа	3			4	4	11
	Геометрия	2			2	2	6
	Информатика	1	1		4		6
Общественные науки	История	2	2			4	8
	Обществознание	2	2				4
	Экономика					2	2
	Право					2	2
	География				1		1
Естественные науки	Биология	1	1			3	5
	Химия	1	1			5	7
	Физика	2	2		5		9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3				6
	ОБЖ	1	1				2
Индивидуальный проект		1	1				2
Всего							96
Элективные курсы:							3
От слова к тексту		1	1				2
Решение молекулярно-биологических, генетических и экологических задач		1					1
Итого							99

Сетка-разъяснение к учебным планам 11-а,б классов на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с Примерным учебным планом Ростовской области на 2022-2023 учебный год максимальная нагрузка в 11 классе составляет 37 часов, всего в двух 11-х классах- 74 часа. Количество часов на изучение отдельных предметов увеличено на 12 часов за счёт деления на иностранный язык, на 1 час за счет деления на информатику, 3 физкультуру . Общее количество часов в учебных планах 11-х классов составило 90 часов. Индивидуальный выбор обучающихся не позволяет строго выдерживать учебный план по профилю изучения. С учётом индивидуальных учебных планов обучающихся 11-х классов все часы распределены в соответствии с количеством сформированных групп по уровню изучения конкретного предмета (таблица 1).

Таблица 1

Предметная область	предмет	Б	Б	Б	У	У	итого
Русский язык и литература	Русский язык	1	1				2
	Литература	3	3				6
Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература	1	1				2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3		6		12
Математики и информатика	Алгебра и начала анализа	3			4		7
	Геометрия	2			2		4
	Информатика	1	1				2
Общественные науки	История	2			4		6
	Обществознание	2	2	2			6
	Экономика				2	2	4
	Право				2	2	4
Естественные науки	Биология	1	1				2
	Химия	1	1				2
	Физика	2	2		5		9
	Астрономия	1	1				2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3				6
	ОБЖ	1	1				2
Индивидуальный проект		1	1	1	1	1	5
Всего							83
Элективные курсы:							7
Люби и знай русский язык		1	1				2
Практикум по решению задач по алгебре				1			1
Методы решения геометрических задач				1			1
Роль личности в истории		1					1
Решение молекулярно - биологических и генетических и экологических задач							1
Мир органической химии							1
Итого							90