

Управление образование администрации Аксайского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением английского языка и математики
(МБОУ АСОШ № 2)

Принято
на заседании педагогического совета
от 24.03.2024 № 12



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района
Аксайской средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением
английского языка и математики
за 2024 год

Г. Аксай
2025 год

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района
Аксайской средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением
английского языка и математики
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района Аксайская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка и математики
Руководитель	Кольбельникова Ирина Дмитриевна
Адрес организации	346720 Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, пр. Ленина, д.17
Телефон, факс	8 (86350) 4-22-44
Адрес электронной почты	as2-aksay@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Аксайский район»
Дата создания	1 сентября 1960 года
Лицензия	серия 61, № 000917, регистрационный № 1880, 08.12.2011 г., срок действия лицензии – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Учебная неделя	5-6 дней: 5 дней -1-6 классы, а также 7-8 классы, реализующие образовательные программы базового уровня, остальные классы – 6-дневная учебная неделя. 2-х сменный режим занятий. Во 2 смену обучались 3-4, 6,7 классы
Продолжительность уроков	40 минут, 1-е классы – 35 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Образовательная организация в 2024 году актуализировала содержание локальных актов, в том числе устанавливающих правила приема в Школу: во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года 9 обучающихся воспользовались правом на льготный прием в образовательную организацию, из них 1 – правом на внеочередной прием в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Таблица № 1

Анализ численности состава обучающихся за последние 3 года

	2022	2023	2024	Динамика
Количество классов	63	62	66	+4 класса

Общая численность учащихся (чел.)	1693	1784	1884	+100
Численность учащихся по уровням образования /чел.:				
уровень НОО	771	797	810	+13человек
уровень ООО	806	886	973	+ 87человек
уровень СОО	116	101	101	0 человек
Средняя наполняемость классов	26,8	28,8	28,5	28,03
% школьников, обучающихся во 2 смене	43,1	42,3	41,8	-0,5%

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Разработан и утвержден Порядок пользования в МБОУ АСОШ № 2 средствами мобильной связи в соответствии с которым предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать

мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

1.2. Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ, в Ученическом самоуправлении состоят обучающиеся 8-11 классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Фортуна», ВВПОД «Юнармия», волонтеров-медиков, волонтеров, Орлят России, медиацентра «Ракурс»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал, тесно сотрудничает с местными музеями, библиотеками, домами культуры;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками самостоятельно, а также совместно с Центром профориентации Аксайского района, организуя профориентационные встречи и экскурсии, участвуя в реализации проекта «Дорога в профессию»;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности, в том числе с участием обучающихся школы (организация воспитательного пространства, благоустройство территории, проведение субботников);
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, путём проведения семинаров, спортивных соревнований, совместных посещений выездных мероприятий.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год 98% родителей и учеников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. В декабре 2024 года проходил педагогический совет по проблеме качества предоставляемого образования. По результатам анкетирования учащихся – только 3% школьников указали, что иногда бывают конфликты с педагогами (опрошено 686 учащихся 5-11 классов). 68%

(518 респондентов) родителей рекомендовали бы МБОУ АСОШ № 2 своим родным и знакомым для обучения их детей и только 6% этого бы не делали. Данные результатов анкетирования подтверждают высокий рейтинг образовательного учреждения среди обучающихся и их родителей.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025-2026 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- в части противодействия экстремизму, безопасного пользования интернетом;
- в части правового просвещения обучающихся и родителей;
- в части ЗОЖ (употребление алкоголя, табачной продукции и др.)

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В декабре 2024 года были подведены итоги реализации плана мероприятий, посвященных Году семьи. В план были включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Все мероприятия были проведены качественно, получили положительный отклик у детей и их родителей.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В Школе проводятся Уроки мужества, посвящённые знаменательным датам и событиям, конкурсы чтецов, художественные конкурсы. Школа принимает участие в общественных, культурных и спортивных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

Результативность участия МБОУ АСОШ № 2 в мероприятиях
муниципального, регионального и всероссийского уровней в 2024 году.

№п/п	Название конкурса	Результат	Количество участников
1.	Районный конкурс «Компьютерный рисунок 2024»	2 место среди учащихся 7х классов	1 чел.
2.	Областной конкурс «Ворошиловский стрелок»	2 место в личном первенстве	1 чел.
		3 место в общекомандном	5 чел.
3.	«Дары Осени»	1 место	6 чел.
		2 место	3 чел.
		3 место	4 чел.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2 место	1 чел.
5.	Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД	3 место	12 чел.
6.	Муниципальный этап конкурса «ЕГЭ по вопросам семьи и семейных ценностей»	3 место	1 чел.
7.	Пасха радость нам несет	Диплом 1 степени	3 чел.
		Диплом 2 степени	2 чел.
8.	Районный смотр-конкурс: «Вместе 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирает безопасность»	1 место в районе	1 чел.
9.	Неопалимая купина	«Декоративно- прикладное творчество» 11-14 лет 1 место	1 чел.
		«Художественное творчество» до 7 лет 3 место	1 чел.
		«Художественное творчество» до 7 лет участие	1 чел.
		«Декоративно- прикладное	2 чел.

		творчество» 8-10 лет участие	
10.	«Прояви себя»	«Художественное изобразительное искусство» 1 место	1 чел.
11.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству А.А. Ахматовой и Н.С. Гумилева	1 место	1 чел.
		2 место	1 чел.
12.	Районный конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	«Лучшая программная разработка» 1 место	1 чел.
		«Лучшая программная разработка» 3 место	1 чел.
13.	Смотр-конкурс Центров детских инициатив	2 место	25 чел.
14.	Районный турслет	1 место младшая группа	12 чел.
15.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок-2024»	1 место	12 чел.
16.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1 место	25 чел.
17.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьных спортивных команд	1 место	15 человек
18.	Региональный смотр-конкурс юнармейских отрядов	3 место	40 человек
19.	Региональный турнир по регби	2 место	15 человек
20.	Районные соревнования по бегу, посвящённые Дню Победы	1 место	10 человек

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии в рамках курса «Профминутка».

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений в рамках курса «Россия – мои горизонты».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению в рамках курса «Россия – мои горизонты».

В целях повышения гражданско-правового, нравственного воспитания обучающихся каждый понедельник проводятся занятия курса «Разговоры о важном» (1-9 классы), в 10-11 классах – «Семьеведение»

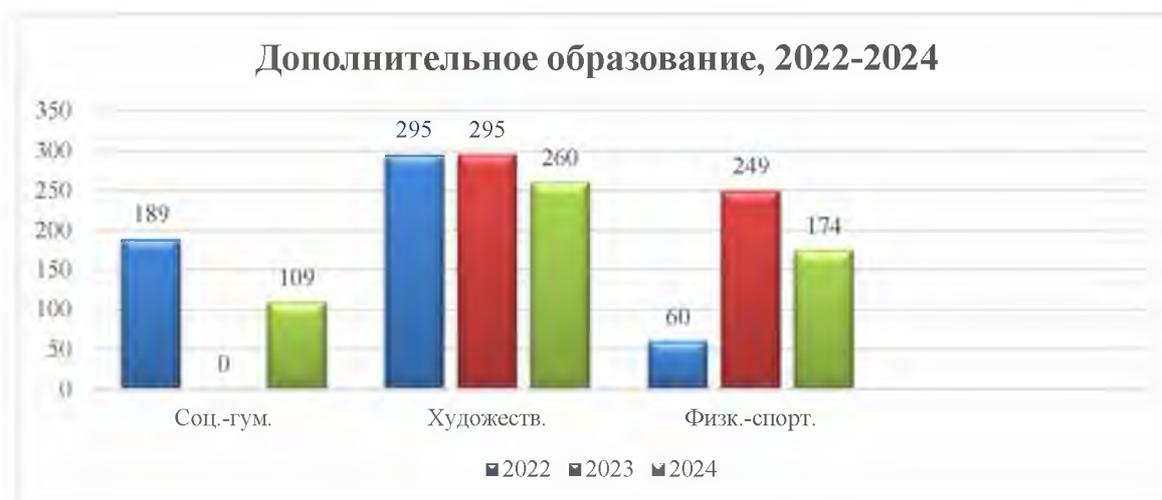
1.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническая;
- Социально-педагогическая;
- Художественная;
- Физкультурно-спортивная.

Диаграмма № 1

Сравнение 3-х популярных направлений доп.образования за 2022-2024 годы:



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Таблица №3

Учебный план реализации программ доп. образования в 2024 году

--	--	--	--	--	--	--

Направленность	Название программы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся в группах	Кол-во человек в одной группе	Кол-во часов в неделю	Всего часов
Техническая	Роботик	1	16	16	1	1
Социально-гуманитарная	Гончар	2	20	10	1	2
	Кулинария	1	20	20	1	1
	Устранение пробелов в знаниях	4	69	17	2	8
В области искусств	Театральный кружок «Амплуа»	3	45	15	2	6
	Кружок «Сценическое искусство»	3	60	20	2	6
	Хореографический кружок «Мэри Дэнс»	3	60	20	4	12
	Кружок «Ритмика»	3	60	20	1	3
	Хор	1	25	25	2	2
	Вокальный кружок «Унисон»	1	10	10	2	2
В области физической культуры и спорта	Лёгкая атлетика	3	60	20	1	3
	Тэг-регби	2	30	15	1	2
	Баскетбол	2	20	10	1	2
	Юный стрелок	1	19	19	1	1
	Волейбол	1	15	15	1	1
	Черлидинг	2	30	15	1	2
Итого		33	559			54

Анализируя результативность участия детей, занимающихся в кружках и секциях системы дополнительного образования МБОУ АСОШ № 2, можно отметить успехи хореографического кружка «Мери Дэнс», имеющего статус образцового, кружка «Юный стрелок», секций по тэг-регби, лёгкой атлетики, которые в течение 2024 года становились призёрами соревнований и конкурсов муниципального и регионального, а «Мери Дэнс» регионального и всероссийского уровней.

II. Оценка системы управления организацией

В 2024 году обучение и воспитание школьников осуществлял педагогический коллектив МБОУ АСОШ № 2 в составе 146 человек, из которых:

Таблица № 4

Коллектив МБОУ АСОШ № 2 в 2024 году.

Структурное подразделение	Количество человек
Административно-управленческий персонал	9 человек
Учителя	96 человек, из них- 3 человека - совместители
Прочий педагогический персонал (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь)	12 человек из них 4 человека – совместители (3 –внутренних и 1 внешний).
Учебно-вспомогательный персонал (диспетчер, инженер, специалист по ОТ, техник компьютерного класса, секретарь руководителя, бухгалтер, специалист по кадрам)	7 человек
Обслуживающий персонал (уборщик служебных помещений, вахтёр, сторож, дворник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания)	22 человека
ИТОГО	146 человек

В структуре школы – два структурных подразделения:

- библиотека (заведующая библиотекой, библиотекарь);
- школьная столовая (8 работников во главе с зав. производством).

Все подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, действующим квалификационным характеристикам и профстандартам.

За истекший период управление школой осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления, соединения принципов коллегиальности и единоначалия при принятии решений.

В школе сформирована разветвлённая система государственно-общественного управления образовательным учреждением.

В соответствии с уставом Школы высшим органом управления МБОУ АСОШ № 2 является Совет школы, имеющий функции Управляющего совета.

Совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных

отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в совет школы.

Совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов совета Школы;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

На заседаниях Совета школы в течение 2024 года рассматривались финансово-хозяйственные вопросы: согласование расходов привлеченных внебюджетных средств и сметы бюджетного финансирования, поощрения лучших учащихся, победителей конкурса «Лучший ученик года», выделение средств Фонда на подготовку школы к новому 2024-2025 учебному году, на организацию и проведение общешкольных мероприятий, праздников, поездки школьников на всероссийские спортивные соревнования и другие.

Координирующим центром по привлечению в образовательное учреждение дополнительных внебюджетных средств является Фонд поддержки и развития образования «Наши дети». Средства Фонда формируются за счет частных добровольных пожертвований (в том числе родительских), целевых взносов, благотворительных взносов юридических лиц. В течение 2024 учебного года на счёт фонда поступило добровольных пожертвований в сумме **1155 тыс. руб.**

Основные статьи расходов Фонда поддержки и развития образования «Наши дети»: обслуживание электронной проходной, выплата стипендий Фонда учащимся 8-11 классов победителям конкурса «Лучший ученик», средства на организацию и проведение праздников, конкурсов, соревнований, проведение ремонтных работ по подготовке к новому учебному году и другие. В 2024 на ремонтные работы было выделено почти 800,0 тыс. руб.

Родительское самоуправление представлено общешкольным родительским комитетом и родительскими комитетами классов. Большую помощь члены родительского комитета оказали администрации школы в подготовке учебных классов и других помещений школы к началу 2024-2025 учебного года, в вопросах контроля качества питания в школьной столовой, в организации и проведении учебного процесса.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников Школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и

регламентируется Положением о педагогическом совете МБОУ АСОШ № 2. Его работа ежегодно планируется и прописывается в плане работы Школы.

В Школе работает методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников образовательного учреждения, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Функционируют методическое объединение классных руководителей и 8 школьных методических объединений учителей – предметников.

Для педагогов, имеющих стаж работы в должности учителя менее 3-х лет, работает «Школа молодого учителя». Разработано положение о наставничестве.

Составной частью государственно-общественного управления в школе является ученическое самоуправление — одна из форм управления детским коллективом, его деятельностью и развитием.

Сложившаяся в Школе система управления позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательного учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школы.

Школа внедрила алгоритмы действий персонала, работников частной охранной организации и обучающихся при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также, указанные меры отражены в планах по антитеррористической безопасности образовательного учреждения, антикризисном плане действий в ЧС. В мае и сентябре 2024 года Школа успешно прошла Всероссийские учения по антитеррористической безопасности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Содержание реализуемых учебных планов

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности, к числу которых относятся: наличие двух частей образовательной программы (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

Образовательный процесс начального общего образования (1-4 классы) строится по БУП в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Школа России»; основное общее образование (5-9 классы) – общеобразовательные классы образовательный процесс строится по БУП в соответствии с ФГОС ООО; среднее общее образование (10,11 классы) — профильные классы, образовательный процесс строится по БУП в соответствии с ФГОС СОО.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объёма. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Для начального уровня общего образования реализуется предложенный ФООП НОО вариант 1 (обучение на русском языке, 5-дневная учебная неделя).

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе: в первом классе – 20 часов, во 2-4-ом классах – 23 часа.

В 1-4 классах реализуются федеральные рабочие программы «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Иностранный язык» (английский), «Окружающий мир», «Труд (технология)». Также с 1 по 4 классы реализуются обязательные учебные предметы «

С целью выполнения требований учебных программ во 2-3-х классах обязательный учебный предмет «Математика» дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями по заявлению (законными представителями) обучающихся.

Во все программы вводится модуль регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

обязательные следующие учебные предметы:

- *музыка* 1 час в неделю;
- *изобразительное искусство* 1 час в неделю.

В содержание предметов «Изобразительное искусство», «Музыка» вводятся модули регионального компонента – 10-15% от общего количества часов.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов

В соответствии с требованиями ФГОС НОО информационно-коммуникационные технологии применяются на всех без исключения учебных предметах. В связи с этим учебный план не содержит записи об ИКТ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов.

Сдвоенные уроки в 1-ых классах не проводятся.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебных недели, продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательных программ уровня основного общего образования в 5-6-х, 7-г,д,е 8-г,д,е общеобразовательных классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, в остальных 7-а,б,в,и; 8-а,б,в,и 9-х классах - в режиме шестидневной учебной недели.

Обучение ведётся в 2 смены:

1 смена – 5-е, 8а,б,в,и, 9-е классы;

2 смена – 6-7, 8г,д,е классы.

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базовому количеству часов.

Часы школьного и регионального компонента используются в полном объеме и, в соответствии с основными направлениями деятельности по реализации программы развития школы, нацелены на создание условий по всестороннему гармоничному развитию личности школьника, успешной его социализации, саморазвития, осознанного выбора жизненного пути, а также на более полное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, повышение качества образования школьников, сохранение их здоровья.

При проведении учебных занятий по иностранному языку в 5-9-х общеобразовательных классах осуществляется деление классов на две группы, в 5 - 9 –х классах с углубленным изучением английского языка – на три группы.

Особенности учебного плана для 5-9-х классов

Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература»(5-9 классы).

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык»(5-9 классы) и «Второй иностранный язык» (7и,8и,9а классы).

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-9-х классах построен по модульному принципу с учетом возможности школы.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю, для обучающихся 8 классов, в конце учебного года, проводятся 3-х дневные учебные сборы.

Учебный предмет **«Физическая культура»** 7а,б,в; 8 а,б,в; 9-б,в,г,д,е классах изучается в объеме 3 часов в неделю, в классах, обучающихся в рамках 5-дневной учебной недели реализуется 2-х часовая программа. В предмет «Физическая культура» включен модуль «Тег-регби»

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется в рамках учебного плана, в качестве отдельного учебного предмета объеме 1 час в неделю в 5-х и 6-х классах.

Региональный компонент по предметам **«Труд (технология)», «География», «Биология», «История», «Литература»** реализуется посредством модульного изучения курсов «История Дона» (5-9 классы), «География Ростовской области» (8-е классы), «Культура, обычаи, кухня народов Дона» (5-9 классы), «Донской фольклор» (5-а,б,в,г,д,е классы) на изучение которых выделяется до 10 % учебного времени, а также факультативными курсами в 6 – г,д,е,ж классах «Экология Дона».

Часы учебного плана (обязательные и по выбору школы и обучающихся) используются для:

- **углубленного изучения отдельных предметов федерального (инвариантного) компонента базисного учебного плана:**

- иностранного языка (английского) – в 5-е; 6-и; 7-и; 8-и; 9-а;
- математики (8-в, 9-б).

- **поддержки федерального инварианта, в виде обязательных учебных занятий**

- физика (7-а, 8-в);
- алгебра (7а,б,в; 8а,б, 9-в);
- геометрия (7а)
- **поддержки федерального инварианта, в виде факультативных занятий:**
 - «В мире математики» (5а,б,в,г,д, 6а,б,в)
 - «Практикум по математике» (7а,б,в,г,д,е, 8в,г,д,е 9б,г,д,е)
 - «Пишем без ошибок» (5б,д,7б,в,г,д,е)
 - «Секреты русской орфографии» (8 а,б,г,д,е,и)
 - «Экономика» и «Право» (7б,в 8-а,б, 9в) в классах социально-экономической направленности
- **для организации работы со способными и одаренными детьми**, а также поддержки слабоуспевающих школьников и учащихся прибывших из Украины, введены групповые и индивидуальные консультации в 9- х классах;
- **в целях реализации запросов обучающихся и их родителей:**
 - «Занимательная информатика в (5а,в,г)

Особенности учебного плана III ступени общего образования (10-11 классы)

Индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 классов являются составной частью учебного плана III ступени обучения.

В 10-11-х классах профильное обучение организуется на основе свободно конструируемого профиля как результат индивидуального выбора ученика (индивидуальной образовательной траектории).

Часы образовательного учреждения (обязательные и по выбору школы и обучающихся используются для:

- **углубленного изучения отдельных предметов учебного плана:**

- иностранного языка (английского) (10-11 класс);
- математики (10-11 класс);
- история (10-11 класс);
- биология (10 класс);
- химии (10 класс);
- физика (10 класс);
- обществознание (10-11 класс);
- информатика (10 -11 класс)

- **изучения элективных курсов:**

- Практикум по решению задач по алгебре (10,11 классы)
- Введение в микроэкономику (10,11 классы)
- Конституционное право РФ (10,11 классы)
- Практическая биология (10,11 классы)
- Мир органической химии (10,11 классы)
- Решение экспериментальных задач по физике (10,11 классы)

- Моя Россия – моя история (10-11 классы)
- Русское правописание: орфография и пунктуация (11 классы)
- Методы решения математических задач (11 классы)
- Финансовая грамотность (11 классы)
- Разговорный английский язык (11 классы)

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В качестве организационной формы профильного обучения используется предметно-групповая структура. Каждый ученик является одновременно членом предметных групп, коллектива конкретного класса, большого коллектива параллели. учебный год имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план школы обеспечивается необходимыми педагогическими кадрами. Имеющаяся в школе материальная база позволяет реализовать содержание образования в соответствии с учебными планами.

Для обучаемых, имеющих показания для домашнего обучения по состоянию здоровья, составляются индивидуальные планы на основе учебного плана для обучения больных детей на дому.

Финансирование учебного плана осуществляется в виде стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью школы как школы углубленного изучения отдельных предметов .

3.2. Анализ качества подготовки учащихся

Анализ численности обучающихся МБОУ АСОШ № 2 по годам показывает, что с каждым годом наблюдается рост численного состава обучающихся. По сравнению с 2023 годом количество обучающихся выросло на 100 человек, в основном рост наблюдается на уровне основного общего образования.

Таблица № 4

Динамика численности обучающихся МБОУ АСОШ № 2
в 2022-2024 одах.

	2022	2023	2024	Динамика
Количество классов	63	62	66	+4 класса
Общая численность учащихся (чел.)	1693	1784	1884	+100
Численность учащихся по уровням образования /чел.:				
уровень НОО	771	797	810	+13человек
уровень ООО	806	886	973	+ 87человек

уровень СОО	116	101	101	0 человек
Средняя наполняемость классов	26,8	28,8	28,5	
% школьников, обучающихся во 2 смене	43,1	42,3	41,8	-0,5%

Анализ качества подготовки обучающихся в течение 3-х последних лет остаётся стабильным

Таблица № 5

Динамика обученности школьников за 2022-2024 годы.

Уровень освоения учебных программ	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
Уровень освоения учебных программ (%)	99,2	99,4	98,3	98,7	99,5	97	99	99,4	97
На «4» и «5» (%)	57,2	35,3	48,3	59,1	37	45,5	56,9	37	37
Не освоили учебные программы (%)	0,8	2,9	1,7	1,3	3,3	3	1	7	3

В 2024 году на «отлично» окончили учебный год в 1-11 классах 169 учащихся (7%), что на 08% выше прошлогоднего показателя.

На «4» и «5» школу окончили 628 человек (33,3%), соответственно: 2-4 классы- 287 чел., 5-11 классы- 314 чел.

Таким образом, уровень учебных достижений выше среднего показали более 40% учащихся школы.

По результатам учебного года не усвоили учебную программу 42 человека, в том числе 7 чел – учащиеся 1-4 классов:

1 класс – 1 чел

2 класс- 2 чел.

3 класс- 2 чел.

4 класс- 2 чел.

Из них – 3 чел. оставлены на повторный курс обучения, 4 человека были переведены в следующий класс «условно» и успешно сдали задолженность в сентябре 2024 года.

Из 35 учащихся 5-10 классов: 2 человека были оставлены на повторный курс обучения, остальные переведены в следующий класс «условно». На конец 2024 года не прошли повторную аттестацию и имеют незакрытую задолженность по предметам 3 учащихся 7-8 классов.

В 5-10 классах на конец 2023-2024 учебного года наибольшее количество неуспевающих было по:

- русскому языку – 18 чел.

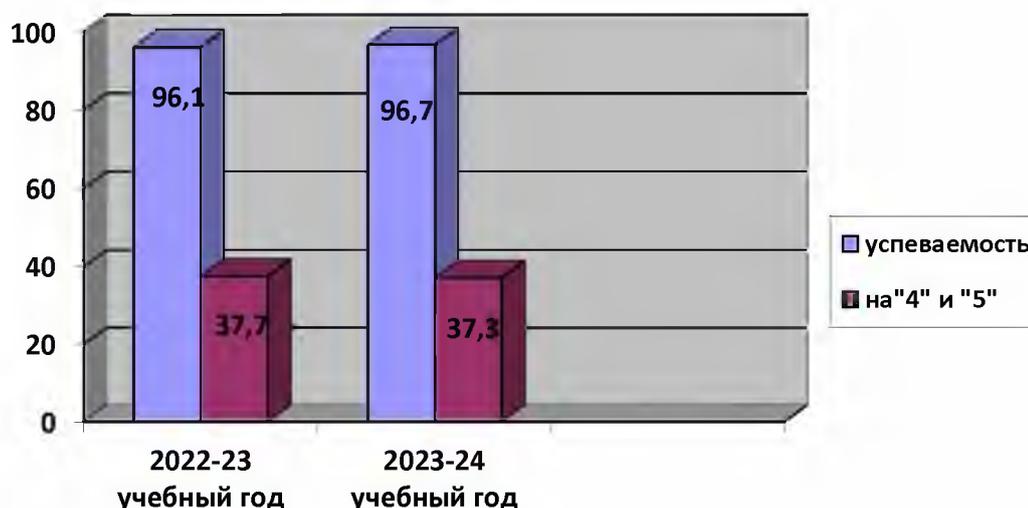
- математике- 15 человек
- истории – 11 чел.
- английскому языку – 9 чел.
- литературе – 8 чел.
- географии – 8 чел.

По результатам учебного года, 42 класса из 62 имели 100% успеваемость

Процент качества знаний за год в 5- 11 классах составляет – 37,3%, что ниже показателя прошлого года на 0,4%. Процент обученности за год составил - 96,7%, что выше показателя за прошлый год на 0,6%.

Диаграмма № 2

Динамика уровня учебных достижений
учащихся 5-11 классов



3.3. Анализ результатов ВПР в 2024 году

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № № 1282 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2023 №11 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в марте-мае 2024 года в Ростовской области», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Классы	Обязательные предметы		Предметы на основе случайного выбора Рособнадзора.				
	Русский язык	математика	Окружающий мир	Литературное чтение			
4	Русский язык	математика	история	биология			
5	Русский язык	математика	история	биология	география	обществознание	
6	Русский язык	математика	история	биология	география	обществознание	
7	Русский язык	математика	история	биология	география	обществознание	
8	Русский язык	математика	история	биология	география	обществознание	физика

Форма проведения – традиционная.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 триместра 2023/24 учебного года и ВПР-2024 показал, что по результатам ВПР свои отметки за 2 триместр подтвердили:

- учащиеся 4, 7 классов по русскому языку
- учащиеся 6,7 классов по истории
- учащиеся 5, 7 классов по биологии
- учащиеся 6 классов по географии
- учащиеся 7 классов по физике
- учащихся 8 классов по химии

Примерно 27% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2 триместр 2023/24 уч. г. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 8-х классах (43 % обучающихся понизили свою отметку), географии в 7-х классах (47% обучающихся понизили свою отметку) и в 8-х классах (65 % обучающихся понизили свою отметку), по обществознанию в 6-х (44 % обучающихся понизили свою отметку) и 7-х классах (56 % обучающихся понизили свою отметку). Подтвердили свои отметки примерно 61% обучающихся.

Анализ результатов ВПР показал также серьезное снижение качества знаний по географии в 7-х и 8-х классах и обществознанию в 6–7-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии, истории и химии.

Вместе с тем, результаты ВПР учащихся школы по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявили высокий уровень качества знаний по биологии (5, 7 классы), истории (7 классы). Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку (8 классы), географии (8 классы) и обществознанию (6, 7 классы).

Основными причинами данной ситуации является недостаточная работа педагогов школы по ознакомлению школьников с КИМ и отсутствия должного внимания к отработке на уроке УУД для успешного написания обучающимися ВПР.

3.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году

3.4.1. Анализ результатов ГИА- 24

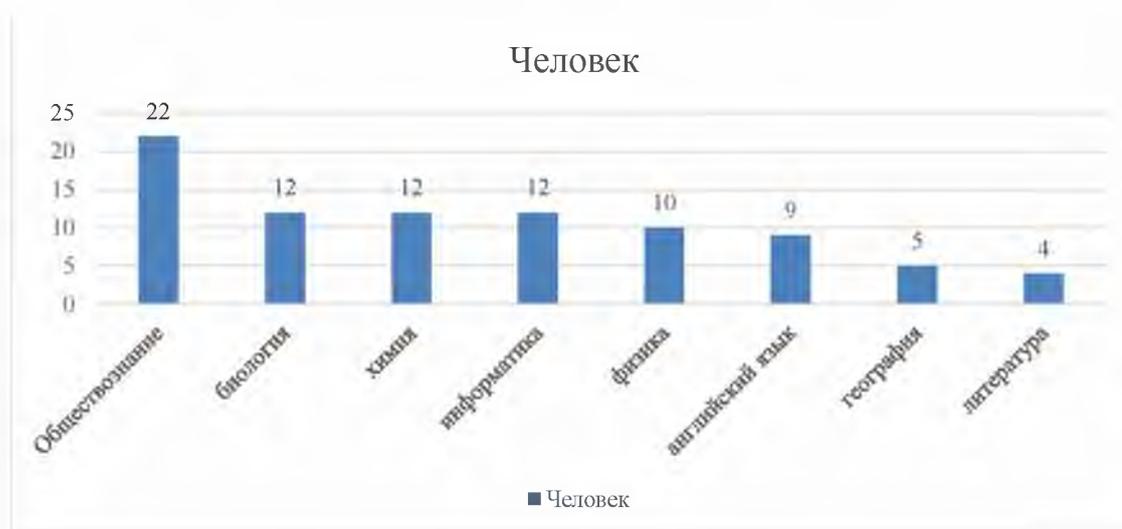
Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 2024 году к государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы были допущены все учащиеся 11-х классов, 52 выпускника (100%) из двух 11-х классов.

В соответствии приказами Минобразования РО, выпускникам 2024 для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было сдать на положительные баллы только ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный или базовый уровень). Таким образом выпускники 11-х классов сдавали: 2 обязательных экзамена - русский язык и математика, остальные - по выбору: 17 выпускников выбрали к сдаче 3 экзамена, 4 выпускников - 26, 8 – по 5 экзаменов. 2 обязательных экзамена к сдаче выбрал только 1 выпускник 11 класса.

Наиболее востребованным, из предметов по выбору, как и всегда, стало обществознание - 22 выпускников (42,3%), на втором месте биология, химия, информатика по 12 чел. (23%), на третьем физика – 10 (19,2%), затем английский язык – 9 (17,3%), география – 5 (9,6%), литература - 4 (7,6%)

Диаграмма № 3

Выбор предметов выпускниками 11 классов для сдачи ЕГЭ



По результатам ЕГЭ 4 выпускника (8%) набрали 90 и выше баллов по двум и более предметам.

Один выпускник получил 100 баллов по профильной математике. Кроме этого, ещё трое выпускников по профильной математике получили результаты в 90 баллов и выше. Также свыше 90 баллов выпускники получили по русскому языку (2 человека) и химии (2 человека, в том числе лучший результат в районе – 95 баллов).

Высокие результаты (более 80 баллов) в ходе сдачи ЕГЭ показали 10 выпускников (19,2%), причем из них 2 выпускников имеют более 80 баллов по двум и трем предметам, в том

числе математика (профиль)- 7 человек, русский язык – 4 человека, по 1 человеку по предметам «Химия» «Физика».

От 70 до 79 баллов набрали - 23 выпускника – 44,2 %

Наиболее успешно государственную итоговую аттестацию выпускники 11 классов в 2024 году прошли по физике, биологии, химии, математике (профиль), английскому языку, получив результаты выше районных и областных показателей.

По остальным предметам результаты несколько ниже

Таблица № 6

Средний балл ЕГЭ 2024 по Аксайскому району и школе												
Предметы:	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	История	Информатика	Литература	Иностранный язык	География
МБОУ АСОШ №2	66,1	69,4	61,1	60,1	58,3	67,4	67,1	66,8	66,1	66,1	65,1	66,1
Место в городе	3	3		5	1	2	2	5	4	3	4	3
Место в районе	7	4		10	2	4	3	10	9	9	6	6
Средний балл по Аксайскому району:	63,3	65,8	4,1	54,7	53,8	54,7	58,8	59,3	56,5	65,5	64	56,9

Таблица 7

Результаты прохождения выпускниками 11х классов ГИА за последние 3 года.

Учебный год	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Число выпускников	71	44	52
Процент успеваемости при сдаче ЕГЭ:			
-математика б/проф.	100/100	100/96,3	100/100
-русский язык	100	100	100
Средний балл			
математика (база)	4,47	4,1	3,9
математика (профиль)	63,2	62	69,4
русский язык	68,5	72	62,5
обществознание	70,1	67,8	49,7
история	61,3	64,6	50,8
биология	65,7	55	67,4
физика	42,5	60,5	58,3
химия	75,8	70	67,1
английский язык	75,3	56,8	59,4
география	59,0	-----	54
литература	48,8	68	50
ИКТ	67,1	59,1	45,2
Число обучающихся, получивших аттестаты особого образца	11	6	5
Число федеральных медалистов:	11	6	5
1 степени			3
2 степени			2
Число региональных медалистов:	7	3	1

Некоторое снижение уровня подготовки выпускников 11 классов по результатам ГИА за последние 3 года объясняется следующими причинами:

1. Изменениями в КИМ по всем предметам в сторону усложнения заданий.
2. Снижением требований со стороны администрации школы к набору выпускников 9-х классов в профильные 10-е классы.

Вместе с тем, уровень подготовки выпускников 11 классов остаётся одним из самых высоких в Аксайском районе.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь

в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали не устроившие их результаты – 5 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человека;
- улучшили результаты- 5 человек.

3.4.2. Анализ результатов ОГЭ-24

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучались 168 человек. Решением педагогического совета школы к государственной итоговой аттестации допущены 166 обучающихся, не допущены - 2 человека, как имевшие по итогам года неудовлетворительные отметки или не аттестации по предметам. Условием допуска к ГИА так же являлось успешное прохождение итогового собеседования. По итогам собеседования все девятиклассники были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2024 учебном году для получения обучающимися аттестата об основном общем образовании нужно было сдать ОГЭ по четырем учебным предметам – русский язык и математика, обязательные к сдаче, и 2 предметам на выбор выпускника.

Из 166 выпускников:

- 154 человека сдавали русский язык, математику и два предмета по выбору в формате ОГЭ;
- 2 человека сдавали только русский язык и математику в формате ОГЭ, как дети – инвалиды;
- 4 человека как дети с ОВЗ по рекомендации ПМПК АР сдавали ГИА в форме ГВЭ;
- 6 человек сдавали только русский язык и математику в форме ГВЭ, в связи с действием в 2024 году особенного порядка прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), это дети, прибывшие из Украины. Одна ученица отказалась от льготы и успешно прошла государственную итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы на общих основаниях.

По результатам ГИА все выпускники (166 человек) получили аттестат об окончании основного общего образования. Однако, к пересдаче в осенний период были допущены 16 человек, как имевшие неудовлетворительные отметки по ОГЭ в основной период.

Наиболее успешно выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по английскому языку, истории, литературе, физике, биологии, химии. Наибольшие затруднения у выпускников

вызвали экзамены по математике (не сдали с первого раза 10% выпускников), географии (5%), обществознанию (4%).

10 выпускников основной школы получили аттестаты особого образца (6%)

На «хорошо» и «отлично» окончили 9 класс – 55 учащихся (33%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная организация провела анализ соответствия условий в школе рекомендациям Минпросвещения и Минздрава для обучения длительно болеющих детей. На протяжении всего года педагоги проходили повышение квалификации по вопросам обучения длительно болеющих детей, детей с ОВЗ.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

Для двоих обучающихся реализованы мероприятия по последовательной адаптации к учебе после возвращения из медицинского стационара:

- дети переведены на обучение дистанционно по заявлению родителей;
- согласован график и продолжительность занятий в первую неделю возвращения в школу, длительность периода для восстановления ребенком своего потенциала после лечения в целях возобновления занятий на постоянной основе;
- для детей созданы оптимальные условия обучения, воспитания, развития и социализации после длительного лечения исходя из представленных медицинских документов.

В Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 5-х классов выросла на 5 %, 10-х классов — на 11 %.

С 2024/2025 учебного года введён курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 10-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Для данных категорий детей:

- Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.
- В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

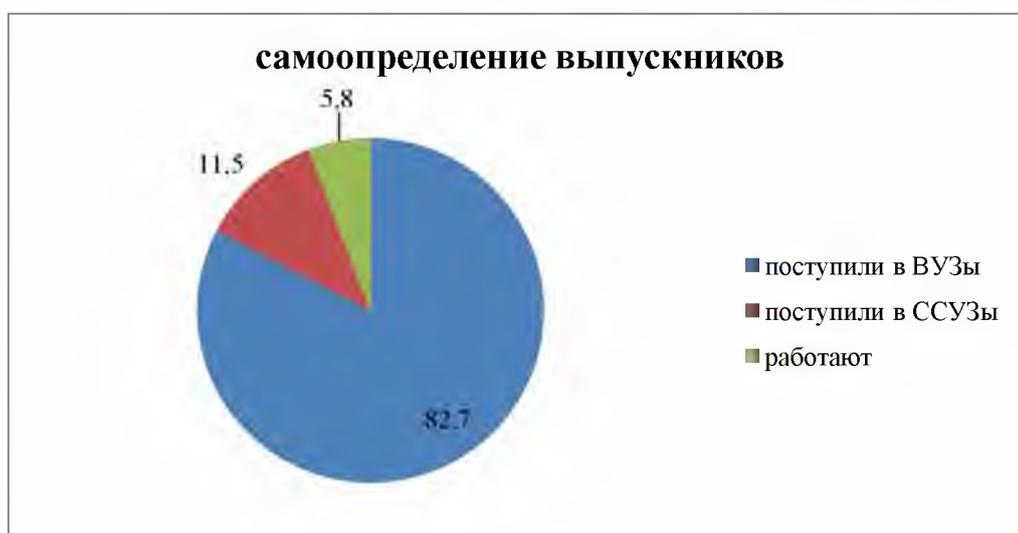
При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году окончили среднюю школу 52 выпускника, из них продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего образования – 43 (82,7%) человека, среднего специального образования – 6 (11,5%) человек, работают – 3 (5,8%) человека.

Диаграмма № 4

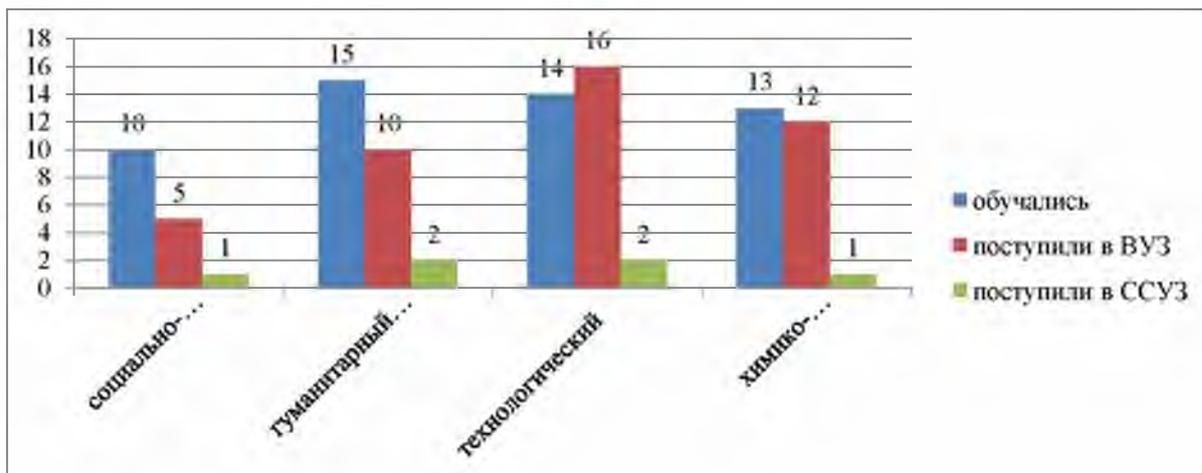
Самоопределение выпускников 11 классов 2024 года



Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим, физико-математическим и химико-биологическим профилями школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся экономическим, техническим, гуманитарным и медицинским специальностям.

Диаграмма № 5

Выбор специальностей в соответствии с профилями обучения в МБОУ АСОШ № 2



Таким образом, в большинстве своём выпускники поступают в учебные заведения по профилю, по которому обучались в школе. В 2024 году исключение составил технологический профиль: обучалось на технологическом профиле меньше человек, чем поступило в технические ВУЗы и ССУЗы.

Успешной социализации выпускников способствует также система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на средней и старшей ступенях обучения.

В 2024 году окончили основную школу 166 учащихся, из них - 84 ученика (51%) продолжили обучение в 10 классе, работают – 2, не работают и не учатся - 4 человека (Это дети получившие аттестат в конце сентября).

Имея хороший балл аттестата, часть выпускников предпочли продолжить обучение в ССУЗах Ростовской области (76 человек- 46%).

Диаграмма № 6



Таблица № 8

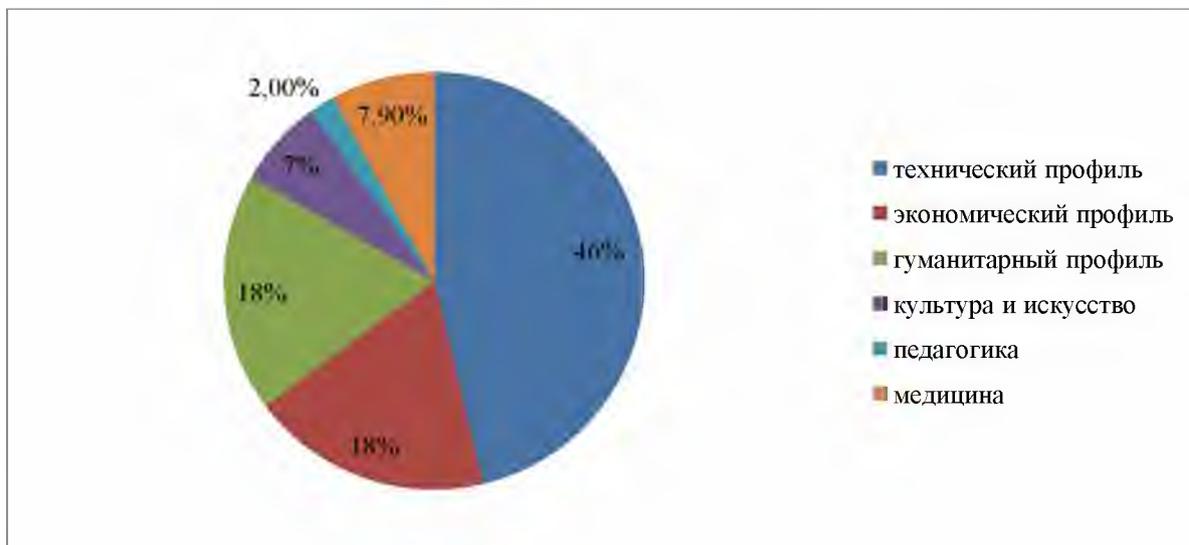
Информация по поступлению выпускников 9-х классов в ССУЗы в 2024 году.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество (чел.)
1.	Средняя общеобразовательная школа	83
	в том числе в МБОУ АСОШ № 2	81
2.	ГБПОУ РО "Ростовский Колледж Связи Информатики"	4
3.	ГБПОУ РО "Донской педагогический колледж"	2
4.	ГБПОУ РО "Ростовский колледж сервиса, туризма и рекламы «Сократ»"	4
5.	ГБПОУ "Ростовский колледж искусств"	1
6.	ФГБОУ Авиационный колледж ДГТУ	5
7.	ГБПОУ РО "Аксайский технологический техникум"	7
8.	ГБПОУ РО "Ростовский индустриально-полиграфический техникум"	2
9.	ГБПОУ РО Финансово-экономический колледж при ФГБОУ ВО РИНХ	7
10.	ГБПОУ РО «Аксайское профессиональное училище №56»	4
11.	Колледж при ФГАОУ ВО Ростовский институт Всероссийского государственного университета юстиции (РПА)	6
12.	Колледж при ЧОУ ВО Ростовский институт защиты предпринимательства	7
13.	ГБПОУ РО "Ростовский строительный колледж"	1
14.	Техникум при ФГБОУ ВО РО РГУПС	3
15.	Колледж при ФГБОУ ВО Институт водного транспорта им Г.Я. Седова	2
16.	Лицей при ФГБОУ ВО ЮФУ	2
17.	ГБПОУ РО "Новочеркасский медицинский колледж"	5
18.	Колледж при ФГБОУ ВО РАНГи ГС	3
19.	ГБПОУ РО "Новочеркасский политехнический колледж"	1
20.	ГБПОУ РО "Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления"	2
21.	ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж»	1
22.	ГБПОУ РО «Новочеркасский геологоразведательный колледж»	3
23.	ГБПОУ РО "Ростовский автодорожный техникум"	1
24.	С-Петербургский ГБПОУ «Медицинский колледж»	1
25.	Батайский техникум железнодорожного транспорта и строительства (ГБПОУ РО «БТЖТиС»)	1
26.	Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова	1

Из поступивших в ССУЗы, большинство ребят выбрали технического профиля – 46%, также пользуется популярностью у выпускников гуманитарный и экономический профили по 18,4%

Диаграмма № 7

Анализ поступления выпускников 9-х классов по профилям обучения



VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году учебно-воспитательный процесс осуществляли 107 педагогов, среди них- 3 совместителя. Ведомственные награды имеют 22 педагога, в том числе:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек
- звание «Заслуженный деятель Всероссийского музыкального общества» - 1 человек
- звание «Почетный работник общего образования РФ»- 5 человек
- звание «Почётный работник сферы образования РФ»- 7 человек
- звание «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 7 человек
- знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек.
- знак «Отличник просвещения» - 2 человека.

Двое педагогов награждены медалью «За заслуги перед Донским краем», один педагог- медалью «За заслуги перед Аксайским районом».

В МБОУ АСОШ № 2 сложился высокопрофессиональный коллектив. Среди педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию- 51%;
- первую квалификационную категорию – 20%

83 педагога (87%) имеют высшее образование, 13 человек (13%) – средне-специальное.

Средний возраст педагогических работников несколько повысился и составил – 49 лет, идёт дальнейшее старение коллектива. Как результат- уход педагогов на пенсию по старости. В 2024 году на пенсию вышли 4 педагога (2 учителя русского языка и литературы, 1 педагог- библиотекарь, 1 учитель начальных классов), что создаёт определённые трудности в обеспечении образовательного учреждения кадрами. 51% педагогов имеет стаж более 30 лет.

Вместе с тем, на конец 2024 года вакансий в школе не было, вопрос решился, в основном, за счёт роста педагогической нагрузки учителей и прихода в школу новых сотрудников (2 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка и литературы, 2 учителя начальных классов и 1 педагог-организатор работы с детьми, 1 учитель английского языка).

В 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической проблемой: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования при переходе на обновленные ФГОС и федеральные образовательные программы»,

Методическая работа в школе была направлена на улучшение качества учебного - воспитательного процесса и проводилась с целью оказания помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщения и внедрения нового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей школы по подготовке их работы по новым стандартам. Во главу угла ставилась работа по совершенствованию профессиональной компетенции педагогов школы.

Высшей формой коллективной методической работы всегда были и остаются педагогический и методический советы.

В 2024 году были проведены тематические педсоветы: «Индивидуальный маршрут профессионального развития педагогов как основной механизм реализации обновленных ФГОС и профессионального стандарта педагога» и «Навигаторы детства. Новая философия воспитания».

На методических советах также обсуждались актуальные проблемы современного образования и воспитания школьников, такие как: функциональная грамотность как составляющая качества образования; наставничество как стратегия непрерывного и качественного образования; организация внеурочной деятельности в Точке роста; качественная подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, 9 и 11 классов, внедрение в образовательный процесс обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО и другие вопросы

Основной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения, в 2024 году их функционировало 9: учителей русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, начальных классов, обществознания, естественно-научного цикла, искусства и технологии, физической культуры и ОБЗР, педагогов коррекционно-развивающего блока. На заседаниях ШМО большое внимание уделялось вопросам внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, организации работы со слабоуспевающими детьми и т.д.

В течение 2024 года педагоги школы принимали активное участие в методической работе, участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства:

Тьюторами районных творческих групп были трое педагогов школы.

Успешно представляли свой опыт на заседаниях районных методических объединений учителя истории и обществознания, физики, русского языка и литературы, начальных классов. На районной августовской педагогической конференции выступали, представляя опыт по проблемам реализации национального проекта «Образование» в различных предметных областях 6 членов педколлектива. Включены в региональный методический актив двое педагогов, один из географов школы является тьютором-методистом областной творческой группы по экспертизе рабочих программ по курсу «География Дона».

В конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2024» на муниципальном уровне призёром стала советник директора школы по воспитанию. В районном фестивале «Инновационный педагогический продукт – 2024» приняли участие двое учителей начальной школы, один из них стал победителем.

Педагоги школы принимали активное участие в различных интернет-конкурсах, активно распространяли свои методические разработки через интернет и собственные сайты

Педагоги школы проявляли профессиональную активность как эксперты по проверке ЕГЭ и ОГЭ. В качестве экспертов ГИА в 2024 году приняли участие 18 педагогов школы.

Принимали активное участие в работе жюри конкурсов на различных уровнях 14 членов педколлектива.

Таким образом, успешная реализация инновационной деятельности методической службы способствует тому, что учителя школы готовы транслировать свой опыт на районном уровне по таким проблемам, как: развитие логического мышления, использование кейсовой технологии, использование облачных технологий на уроках, создание интерактивных презентаций, требования к современному уроку английского языка и его особенности, разработка ИОТ, учебного плана, организация обучения на третьей ступени и др.

100% педагогов прошли курсовую подготовку.

В августе 2024 года был проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Образовательная организация проанализировала уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа пятерым работникам установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В соответствии с законодательством 11 членам педколлектива производится доплата в размере 10% как молодым специалистам.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательной организацией созданы условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Структура сайта МБОУ АСОШ № 2 соответствует нормативным требованиям, информация, размещаемая на сайте постоянно обновляется.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с октября 2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Кроме того, в Телеграм канале имеется чат для родителей «МБОУ АСОШ № 2 Ростовская область», пользующийся большой популярностью у родительского сообщества.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в типовом 3-х этажном здании, сданном в эксплуатацию в 1960 г. и пристройке, введённой в эксплуатацию в 1990 г. Мощность здания рассчитана на 1060 учащихся. На конец 2024 года перегруженность здания составляла 180%.

МБОУ АСОШ № 2 располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Школа имеет 48 учебных кабинетов, 2 компьютерных класса, мастерские для занятий по технологии (столярную и слесарную), современный кабинет обслуживающего труда, пищеблок, столовую на 260 мест, медицинский и процедурный кабинеты, библиотеку с читальным залом, 2 спортивных зала, тир, спортивный комплекс (многофункциональную спортивную, волейбольную, баскетбольную футбольную площадки), танцевальный класс, актовый зал на 160 мест.

Все учебные кабинеты функционально пригодны, оснащение учебных кабинетов соответствует методическим и санитарно - гигиеническим нормам и составляет 80-95%. В 100% учебных кабинетов рабочее место учителя оснащено современной компьютерной техникой (компьютер, МФУ). Уровень информатизации образовательного процесса довольно высок. Все кабинеты школы подключены к широкополосному скоростному Интернету. Установлены электронно-информационные табло для расписания и другой информации. Единая локальная сеть позволяет обеспечить доступ всех учителей к имеющимся цифровым образовательным ресурсам.

В 2024 году продолжилась работа по обновлению спортивного и компьютерного оборудования. Приобретены: интерактивная панель – 2шт., компьютеры в сборе – 2 шт., МФУ- 15 шт.

Вместе с тем, практически всё компьютерное и интерактивное оборудование требует замены, т.к. приобретено в 2007-2008 годах.

Образовательная организация включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО:

- проектные задания от ООО «ГлобалЛаб»;
- учебные онлайн-курсы от ООО «ЯКласс»;
- комплекты тренажеров по предметам;
- материалы для подготовки к ВПР;
- аудиоучебники;
- материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в виде тренажеров;
- интерактивные пространства для проектной деятельности и т. д

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году проведена корректировка внутренней систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также

учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о функционировании ВСОКО в МБОУ АСОШ № 2.