**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ
/НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/**

**на 2014 – 2015 учебный год**

**Класс – 1-А**

**Учитель – Никуличева Л.Е.**

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная программа начального общего образования (система Л.В.Занкова) по математике 1 кл. (1-4), авторы: И. И. Аргинская,

 С.Н. Кормишина (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЕДОРОВ», 2012г.)

* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

 **Цель:**
- математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково–символического мышления), пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

- развитие интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

 Содержание кур­са направлено на решение следующих **задач**:

-научить использовать начальные мате­матические знания для описания окружаю­щих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отно­шений;

-создать условия для овладения основа­ми логического и алгоритмического мышле­ния, пространственного воображения и ма­тематической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;

-приобрести начальный опыт примене­ния математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практиче­ских задач;

-научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и чис­ловыми выражениями, решать текстовые за­дачи, действовать в соответствии с алго­ритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать гео­метрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, сово­купностями, представлять и интерпретиро­вать данные.

 **Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю –  **4 ч.**

Кол-во часов в год –**4 х 33 = 132 ч**.

Распределение по триместрам: I триместр – 48 ч. II триместр – 41 ч. III триместр – 43 ч.

**Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов132 | Перечень лабораторных, практических работ, экскурсий, направлений проектной деятельности обучающихся |
| **Образовательный модуль «Введение в школьную жизнь»** | 8 |  |
| **Введение в математику: сравнение предметов, формирование пространственных отношений** | 4 |  |
| **Числа. Однозначные числа. Двузначные числа.**  | 35 |  |
| **Арифметические действия** | 50 |  |
| **Работа с текстовыми задачами** | 10 |  |

**Класс – 1-Б, 1-Г, 1-Д**

**Учитель – Суворова В.Л., Фролова И.А., Кечина Ю.Ю.**

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Математика» 1 кл. (1-4), авторы: *Л.Г.Петерсон* ([www.school2000.ru](http://www.school2000.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

***Цель обучения***:

- формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе. На основании требований ФГОС НОО (2009 г.) и Международного стандарта качества ИСО 9001:2008 в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время системно-деятельностный, компетентностный, личностно ориентированный подходы.

***Задачи обучения:***

*приобретение знаний* о свойствах предметов, основных отношениях между ними, о числе как результате счёта и измерения, о действиях сложения и вычитания, их взаимосвязи, о способах арифметических действий с числами, способах решения арифметических задач;

*овладение способами* индивидуальной, фронтальной, парной и групповой учебной деятельности;

*освоение* коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентационной компетенций и компетенции личностного саморазвития.

Место учебного предметав учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **4 ч.**

Кол-во часов в год – **4х33 = 132 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр – 48 ч.

II триместр – 41ч.

III триместр – 43 ч.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. **Структура курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| **Раздел 1. Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.** | 15 |
| **Раздел 2. Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание.** | 10. |
| **Раздел 3. Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание (продолжение).** | 9. |
| **Раздел 4. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры.** | 10. |
| **Раздел 5. Числа от 1 до 10. Нумерация. Сложение и вычитание (продолжение).** | 9. |
| **Раздел 6. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.** | 7 |
| **Раздел 7. Работа с текстовыми задачами.** | 11 |
| **Раздел 8. Величины и зависимости между ними. Уравнения.** | 18 |
| **Раздел 9. Числа от 1 до 20. Нумерация. Круглые числа. Сложение и вычитание.** | 11 |
| **Раздел 10. Числа от 1 до 100. Нумерация. Сложение и вычитание без перехода через разряд.** | 9. |
| **Раздел 11. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Рефлексия. Подведение итогов года.** | 23 |

**Класс – 1в**

**Учитель – Пакина И.Н.**

**Класс – 2-А, 2-В, 2-Г, 2-Д**

**Учитель – Колендо С.Н., Жукова И.Н., Семиглазова Я.В., Алейникова И.А.**

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Математика» 2 кл. (1-4), авторы: Л.Г.Петерсон ([www.school2000.ru](http://www.school2000.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

**Основные цели курса математики**

− формирование у учащихся основ умения учиться;

− развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

− создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

**Основные задачи курса**

1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;

3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе, и, в частности, логического, алгоритмического и эвристического мышления;

4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

5) формирование математического языка и математического аппарата как средства описания и исследования окружающего мира и как основы компьютерной грамотности;

6) реализация возможностей математики в формировании научного мировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;

7) овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в средней школе;

8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательной среды.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 4 ч.

Кол-во часов в год – 4х34 = 136 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 48 ч.

II триместр – 45 ч.

III триместр – 43 ч.

**Структура курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных тем, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| Числа и арифметические действия с ними | 60 час. |
| Работа с текстовыми задачами | 28час |
| Геометрические фигуры и величины | 20час |
| Величины и зависимости между ними | 6час. |
| Алгебраические представления | 10час |
| Математический язык и элементы логики | 2час |
| Работа с информацией и анализ данных. | 10час |
| Всего | 136 |

**Класс – 2-Б**

**Учитель – Карнаух Л.И.**

Рабочая программа по математике для 2-Б класса составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;

Примерная (авторская) программа (начального общегообразования) по математике, авторы: И.И.Аргинская, С.Н.Кормишина(Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова. – Самара: Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.)

* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

**Цели,** поставленные пе­ред преподаванием математики, достигают­ся в ходе осознания связи между необхо­димостью описания и объяснения предме­тов, процессов, явлений окружающего мира и возможностью это сделать, используя ко­личественные и пространственные отноше­ния. Сочетание обязательного содержания и сверхсодержания, а также многоаспектная структура заданий и дифференцированная система помощи создают условия для мотивации продуктив­ной познавательной деятельности у всех обучающихся, в том числе и одаренных и тех, кому требуется педагогическая под­держка. Содержательную основу для такой деятельности составляют логические задачи, задачи с неоднозначным ответом, с недо­стающими или избыточными данными, представление заданий в разных формах (рисунки, схемы, чертежи, таблицы, диа­граммы и т.д.), которые способствуют раз­витию критичности мышления, интереса к умственному труду.

Курс математики, являясь частью системы развивающего обучения Л.В.Занкова, отражает характерные её черты, сохраняя при этом свою специфику. Содержание кур­са направлено на решение **следующих задач**, предусмотренных ФГОС 2009 г. и отражаю­щих планируемые результаты обучения ма­тематике в начальных классах:

* научить использовать начальные мате­матические знания для описания окружаю­щих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отно­шений;
* создать условия для овладения основа­ми логического и алгоритмического мышле­ния, пространственного воображения и ма­тематической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
* приобрести начальный опыт примене­ния математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практиче­ских задач;
* научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и чис­ловыми выражениями, решать текстовые за­дачи, действовать в соответствии с алго­ритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать гео­метрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, сово­купностями, представлять и интерпретиро­вать данные.

Содержание курса матема­тики построено с учётом межпредметной, внутрипредметной и надпредметной интегра­ции, что создаёт условия для

**Место учебного предмета в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **4 ч.**

Кол-во часов в год – **34 х 4ч.=136 ч**.

Распределение по триместрам:

I триместр – 48ч.

II триместр – 42ч.

III триместр – 46 ч.

**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА** | **КОЛ-ВО ЧАСОВ** |
| **Двузначные числа** | **27 ч** |
| Устная и письменная нумерация | **5 ч** |
| Сложение и вычитание двузначных чисел | **22 ч** |
| **Трёхзначные числа** | **8 ч** |
| Устная и письменная нумерация | **8 ч** |
| **Римская письменная нумерация** | **3 ч** |
| **Величины** | **18 ч** |
| Масса и её измерениеВместимостьВремя и его измерение | **7 ч****3 ч****8 ч** |
| **Умножение и деление** | **35 ч** |
| Таблица умноженияУмножение и деление | **10 ч****25 ч** |
| **Сложные выражения** | **4 ч**  |
| **Элементы алгебры** | **9 ч** |
| Уравнения и их решения | **9 ч** |
| **Работа с текстовыми задачами** | **15 ч**  |
| Составление и решение задач | **15 ч** |
| **Пространственные отношения. Геометрические фигуры** | **6 ч** |
| **Геометрические величины** | **7 ч** |
| **Работа с информацией** | **4 ч** |

**Класс – 3-А**

**Учитель – Березина Т.И.**

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Примерная (авторская) программа начального общего образования «Математика» 3 класс авторы: В.В.Давыдов, С.Ф.Горбов,Г.Г.Микулина, О.В.Савельева (Сборник примерных программ для начальной школы под редакцией А.Б. Воронцова. Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2011 г.);
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ АСОШ № 2;
* Устав школы;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Основная цель изучения курса «Математика»:

* формирование основ научного мышления ребенка в области математики, представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
* развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения.

Задачи курса:

* изучение свойств умножения и деления.
* освоение способов внетабличного умножения и деления с опорой на свойства этих действий.
* конструирование и освоение таблицы умножения.
* освоение способов решения уравнений с действиями умножения и деления.
* освоение способов анализа текстов задач посредством выделения математической структуры задачи (описываемых в тексте величин и связывающих их отношений) и ее моделирования с помощью специальных знаково-символических средств – чертежей и схем.
* освоение основных единиц длины, массы.
* освоение измерения расстояний на плоскости с помощью линейки и углов ,с помощью транспортира.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **4 ч.**

Кол-во часов в год – **4х34 = 136 ч**.

Распределение по триместрам:

I триместр – 48 ч.

II триместр – 45 ч.

III триместр – 43 ч.

**Структура курса.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов программы** | **Количество часов по программе** |
| Умножение и деление чисел. | 70 часов. |
| Целое, состоящее из равных частей. | 17 часов. |
| Кратное сравнение величин. | 17 часов. |
| Умножение многозначного числа на однозначное. | 10 часов. |
| Анализ и решение текстовых задач. | 16 часов. |
| Доли | 6 часов |
| Элементы геометрии. | Интегрировано во всех разделах программы |

**Класс – 3-Б**

**Учитель – Даукшевич В.П.**

Рабочая программа «Математика» класса составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* . Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа начального общего образования «Математика»

авторы: И.И.Аргинская, С.Н.Кормишина (Программы начального общего образования.

Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.)

* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* математическое развитие младшего школьника: формирование способности к интеллекту-
альной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного во-
ображения, математической речи; развитие умений строить рассуждения, выбирать аргумента-
цию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, ос-
нований для упорядочения, вариантов и др.).
* освоение начальных математических знаний: понимание значения величин и способов их
измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; фор-
мирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа
с алгоритмами выполнения арифметических действий;
* развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в по-
вседневной жизни.

 Содержание кур­са направлено на решение **следующих задач**, предусмотренных ФГОС 2009 г. и отражаю­щих планируемые результаты обучения ма­тематике в начальных классах:

* научить использовать начальные мате­матические знания для описания окружаю­щих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отно­шений;
* создать условия для овладения основа­ми логического и алгоритмического мышле­ния, пространственного воображения и ма­тематической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
* приобрести начальный опыт примене­ния математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практиче­ских задач;
* научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и чис­ловыми выражениями, решать текстовые за­дачи, действовать в соответствии с алго­ритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать гео­метрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, сово­купностями, представлять и интерпретиро­вать данные.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **4 ч.**

Кол-во часов в год – **4чх34нед.=136 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр – 48 ч.

II триместр – 45 ч.

III триместр – 43 ч.

Структура предмета»

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов программы | Кол-во часов |
| Числа и величины | 30 ч. |
| Арифметические действия –  | 55 ч |
| Работа с текстовыми задачами –  | 16 ч |
| Пространственные отношения –  | 25 ч |
| Работа с информацией –  | 10 ч |

**Класс – 3-В, 3-Г, 3-Д**

**Учитель – Иванова Т.П., Лесняк А.А., Боброва Н.В.**

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;

* Примерная (авторская) программа начального общего образования по математике авторы: Л.Г. Петерсон (Образовательная система «Школа 2100». Федеральный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Книга 2. – Изд. 2-е. –М.: Баласс, 2011.);
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

Цели:

− формирование у учащихся основ умения учиться;

 − развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике;

− создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

Задачи:

1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятив- ных и коммуникативных универсальных учебных действий;

2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 4**ч.**

Кол-во часов в год –4 х 34= 136 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 48ч.

II триместр –45ч.

 III триместр –43ч.

**Структура курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов | Перечень лабораторных, практических работ, экскурсий, направлений проектной деятельности обучающихся |
| Множество  | 12 |  |
| Операции над числами  | 23 | Проектная работа по теме «История развития понятия числа». |
| Умножение и деление многозначного числа  | 59 |  |
| Геометрические фигуры и величины | 36 |  |
| Итоговое повторение | 6 |  |

**Класс – 4-А**

**Учитель – Гончарова Е.Г.**

 Рабочая программа «Математика» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 ;

- Примерная программа начального общего образования «Математика» 4 кл. (1-4), авторы: В.В.Давыдов, С.Ф.Горбов, Г.Г.Микулина, О.В.Савельева (Сборник примерных программ для начальной школы под редакцией А.Б. Воронцова. Издательство ВИТА-ПРЕСС, 2011 г.);

-Устав школы;

-Основная образовательная программа МБОУ АСОШ №2;

-Учебный план МБОУ АСОШ №2 на 2014-2015 учебный год;

-Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год;

***Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:***

-освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

-усвоение научных математических понятий;

-формирование у школьников предпосылок теоретического мышления (анализ, планирование, рефлексия)

-развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

-развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

-воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;

-сохранение и поддержку индивидуальности ребенка.

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

-охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

***Задачами изучения математики в 4-м классе являются:***

1) Сформировать алгоритмы действий с многозначными числами (умножение и деление), овладеть соответствующими вычислительными навыками.

2) Продолжить работу по использованию математического языка (чертёж, схема, таблица) для моделирования условий и решения задач с однородными величинами и неоднородными величинами:

- изучить прямую пропорциональную зависимость как частный случай зависимости между величинами разных родов;

- научиться выделять равномерные процессы и описывать их с помощью таблиц и площади прямоугольника;

3) Продолжить работу по формированию геометрических представлений у учащихся (площадь многоугольников).

**Место предмета в учебном плане.**

 В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год, рабочая программа рассчитана :

Количество часов в неделю- 4 ч.

Количество часов в год- 4ч х 34 нед. = 136 ч.

Распределение по триместрам:

 I триместр-48 ч.

 II триместр-45 ч.

 III триместр-43 ч.

Структура курса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов программы** | **Количество часов по программе** |
| Умножение и деление многозначных чисел. | 41 час. |
| Прямая пропорциональная зависимость величин. | 36 часов. |
| Площадь прямоугольника. | 28 часов. |
| Элементы геометрии. | 21 час. |
| *Обыкновенные дроби.* | 10 часов. |

**Класс – 4-Б**

**Учитель – Шкаврова А.Н.**

 Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа начального общего образования «Математика»

авторы: И.И.Аргинская, С.Н.Кормишина (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.)

* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* математическое развитие младшего школьника: формирование способности к интеллекту-
альной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного во-
ображения, математической речи; развитие умений строить рассуждения, выбирать аргумента-
цию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, ос-
нований для упорядочения, вариантов и др.).
* освоение начальных математических знаний: понимание значения величин и способов их
измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; фор-
мирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа
с алгоритмами выполнения арифметических действий;
* развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в по-
вседневной жизни.

 Содержание кур­са направлено на решение **следующих задач**, предусмотренных ФГОС 2009 г. и отражаю­щих планируемые результаты обучения ма­тематике в начальных классах:

* научить использовать начальные мате­матические знания для описания окружаю­щих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отно­шений;
* создать условия для овладения основа­ми логического и алгоритмического мышле­ния, пространственного воображения и ма­тематической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
* приобрести начальный опыт примене­ния математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практиче­ских задач;
* научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и чис­ловыми выражениями, решать текстовые за­дачи, действовать в соответствии с алго­ритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать гео­метрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, сово­купностями, представлять и интерпретиро­вать данные.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 4 ч.

Кол-во часов в год – 4чх34нед.=136 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 48 ч.

II триместр – 44 ч.

III триместр – 44 ч.

Структура учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов программы** | **Количество часов по программе** |
| Числа и величины Класс миллионов Точные и приближённые значения чисел Положительные и отрицательные числа Величины  | 40 ч 10 ч 8 ч 10 ч 12 ч  |
| Арифметические действия Сложение и вычитаниеУмножение и деление  | 50 ч 10 ч 40 ч |
| Работа с текстовыми задачами | **16 ч**  |
| Пространственные отношения Геометрические фигуры Геометрические величины  | **20 ч 5 ч 15 ч** |
| Работа с информацией | **10 ч**  |

**Класс – 4-В, 4-Г, 4-Д**

**Учитель – Белкина И.В., Ефремова С.А., Осыка С.И.**

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Математика» 4кл. (1-4), авторы: Л.Г.Петерсон ([www.school2000.ru](http://www.school2000.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

**Основные цели курса математики**

 **Основными целями курса** математики для 1–4 классов, в соответствии с требованиями ФГОСНОО, являются: − формирование у учащихся основ умения учиться; − развитиеих мышления, качеств личности, интересакматематике; − создание для каждого ребенка возможности высокого уровня математической подготовки.

**Основныезадачикурса**

 Соответственно, **задачами** данного курса являются: 1) формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

2) приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; 3) формирование специфических для математики качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современномобществе, и в частности, логического, алгоритмического и эвристическогомышления;

4) духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее, с учетом специфики начального этапа обучения математике, принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству;

5) формирование математического языка и математического аппаратакак средства описания и исследования окружающего мира и как основыкомпьютерной грамотности;

6) реализация возможностей математики в формировании научногомировоззрения учащихся, в освоении ими научной картины мира с учетом возрастных особенностей учащихся;

7) овладение системой математических знаний, умений и навыков,необходимых для повседневной жизни и для продолжения образования в

средней школе;

8) создание здоровьесберегающей информационно-образовательнойсреды.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 4 ч.

Кол-во часов в год – 4х34 = 136 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 48 ч.

II триместр – 45 ч.

III триместр – 43 ч.

1. **Структура курса**

|  |
| --- |
| **Название крупных темы, разделов, модулей курса****Кол-во часов** |
| Раздел 1. повторение (2 часа)Раздел 2. неравенства (7 часов)Раздел 3. оценка результатов арифметических действий (8 часов)Раздел 4. деление на двузначное и трехзначное число (6 часов)Раздел 5. площадь фигуры (5 часов)Раздел 6. дроби (37 часов)Раздел 7. координатный луч (4 часа)Раздел 8. задачи на движение (20 часов)Раздел 9. углы. построение. измерение (11 часов)Раздел 10. диаграммы (6 часов)Раздел 11. графики (13 часов)Раздел 12. повторение изученного за 4 класс (16 часов) |