АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

 ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

2014 – 2015 учебный год

**Класс – 1-А**

**Учитель – Никуличева Л.Е.**

Рабочая программа по окружающему миру для учащихся 1 – А класса составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная программа начального общего образования (система Л.В.Занкова) окружающему миру 1 кл. (1-4), авторы:Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЕДОРОВ», 2012г.)
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

 Изучение курса «окружающий мир» направлено на достижение следующих целей:

Образования: освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;

Воспитания: позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотизма, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе; сохранение и укрепление здоровья.

Развития: умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

Формирования ключевых компетенций: использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизнидля оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры.

Учебный курс «Окружающий мир» приз­ван решать в системе общего развития уча­щихся следующие задачи:

формировать широкую целостную кар­тину мира с опорой на современные науч­ные достижения;

 - на основе предметных знаний и уме­ний подвести учеников к осознанию при­чинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающе­го мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач раз­вивать логичность и самостоятельность
мышления, развивать историческое мышле­ние, формировать экологическую культуру,элементарные правила нравственного пове­дения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипоте­зу, классифицировать, сравнивать, обоб­щать, делать выводы; ориентироватьсяв пространстве и времени; работать с карта­ми, таблицами, схемами; добывать инфор­мацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать уст­ную и письменную речь;

освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением инфор­мации из разных источников);

воздействовать на развитие эмоцио­нально-волевых, нравственных качеств лич­ности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию

Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 2 ч.

Кол-во часов в год –2х 33 =66 ч.

Распределение по триместрам: I триместр – 24 ч. II триместр –21 ч. III триместр –21 ч.

Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных темы, разделов, модулей курса | Кол-во часов  |
| Образовательный модуль «Введение в школьную жизнь» | 4 |
| Окружающий мир: природа, общество, труд | 5 |
| Природа. Человек и природа. | 20 |
| Планета Земля. Человек и природа | 11 |
| Становление человека. Человек и общество | 6 |
| Современное человечество. Человек и общество. | 20 |

**Класс – 1-Б, 1-Г, 1-Д**

**Учитель – Суворова В.Л., Фролова И.А., Кечина Ю.Ю.**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Окружающий мир» 1 кл. (1-4), авторы: А.В.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин([www.school2000.ru](http://www.school2000.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

*Цель обучения* – помочь младшему школьнику осознать целостную картину мира и сформировать оценочное, эмоциональное отношение к нему.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г. и Международного стандарта качества ИСО 9001:2008 в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы, которые определяют *задачи обучения:*

*приобретение знаний* об окружающем мире, единстве и различиях социального, о человеке и его месте в природе и обществе;

*овладение умениями* наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

*освоение* коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой *компетенций* и компетенции личностного саморазвития.

Место учебного предметав учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 2 ч.

Кол-во часов в год – 2х33 = 66 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 24 ч.

II триместр – 20ч.

III триместр – 22ч.

Структура курса

|  |
| --- |
| Название крупных тем, разделов, модулей курсаКол-во часов |
| Как мы понимаем друг друга (9 часов) |
| Как мы узнаём, что перед нами (4 часа) |
| Как ты узнаёшь мир (4 часа) |
| Твоя семья и твои друзья (7 часов) |
| Что нас окружает (10 часов) |
| Живые обитатели планеты (9 часов) |
| Отчего и почему (2 часа) |
| Времена года (16 часов) |
| Повторение пройденного материала (5 часов) |

**Класс – 2-А, 2-В, 2-Г, 2-Д**

**Учитель – Колендо С.Н., Жукова И.Н., Семиглазова Я.В., Алейникова И.С.**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Окружающий мир» 2 кл. (1-4), авторы: *А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин* ([www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

**Цель** изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе – формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях российского общества.

Основные задачи курса

 приобретение знаний об окружающем мире, единстве и различиях социального, о человеке и его месте в природе и в обществе;

 овладение умениями наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

 освоение компетенций – коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, смыслопоисковой и компетенции личностного саморазвития.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 2 ч.

Кол-во часов в год – 2х34 = 68 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 24 ч.

II триместр – 22 ч.

III триместр – 22 ч.

Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных тем, разделов, модулей курса | Кол-во часов |
| Введение  | 4 |
| Земля и солнце  | 13 |
| Что изображают на глобусе и карте.  Глобус и карта  | 7 |
| Формы земной поверхности  | 10 |
| Земля – наш общий дом  | 16 |
| Части света  | 10 |
| Наша маленькая планета Земля  | 8 |
| Региональный компонент (7час.) включен в каждый раздел, изучается параллельно. В содержании выделен жирным шрифтом. |  |
| Всего | 68 |

**Класс – 2-Б**

**Учитель – Карнаух Л.И.**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа (начального общего образования) поокружающему миру, авторы: Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова/ Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова. – Самара: Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.)
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 20 14 – 2015 учебный год;
* Календарный учебный график на 2014-2015 учебный год.

 Изучение курса «окружающий мир» направлено на достижение следующих целей:

* Образования: освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;
* Воспитания: позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотизма, потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе; сохранение и укрепление здоровья.
* Развития: умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
* Формирования ключевых компетенций: использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизнидляоценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры.

Учебный курс «Окружающий мир» приз­ван решать в системе общего развития уча­щихся следующие задачи:

- формировать широкую целостную кар­тину мира с опорой на современные науч­ные достижения;

- на основе предметных знаний и уме­ний подвести учеников к осознанию при­чинно-следственных связей между приро­дой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающе­го мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач раз­вивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышле­ние, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного пове­дения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипоте­зу, классифицировать, сравнивать, обоб­щать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с карта­ми, таблицами, схемами; добывать инфор­мацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать уст­ную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением инфор­мации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств лич­ности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **2 ч.**

Кол-во часов в год – **34 х 2ч.=68 ч**.

Распределение по триместрам:

I триместр – 24 ч.

II триместр – 22 ч.

III триместр – 22 ч.

**СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание программного материала | Кол-во часов |
| Общий взгляд на Землю | 5 ч |
| Как изучают окружающий мир  | 11 ч |
| Космос и Земля | 13 ч |
| Взаимодействие сил природы | 15 ч |
| Живая природа | 24 ч |

**Класс- 3-А**

**Учитель – Пакина И.Н.**

 Рабочая программа курса «Окружающий мир» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа начального общего образования(1-4), разработанной Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казаковым (Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова. Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.),
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебны

Учебный курс «Окружающий мир» приз­ван решать в системе общего развития уча­щихся следующие задачи:

- формировать широкую целостную кар­тину мира с опорой на современные науч­ные достижения;

- на основе предметных знаний и уме­ний подвести учеников к осознанию при­чинно-следственных связей между приро­дой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающе­го мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач раз­вивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышле­ние, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного пове­дения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипоте­зу, классифицировать, сравнивать, обоб­щать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с карта­ми, таблицами, схемами; добывать инфор­мацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать уст­ную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением инфор­мации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств лич­ности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **2 ч.**

Кол-во часов в год – **2чх34нед.=68 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр -24 ч.

 II триместр – 22ч.

III триместр-22ч.

Структура предмета

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов программы | Кол-во часов |
| Природные условия  | 10 ч. |
| Человек в далеком прошлом | 11 ч. |
| Земли восточных славян | 12 ч. |
| Образование Древнерусского государства | 7 ч. |
| Объединение русских земель вокруг Москвы | 15 ч. |
| Путь от Руси к России | 13 ч. |

**Класс- 3-Б**

**Учитель – Даукшевич В.П.**

 Рабочая программа курса «Окружающий мир» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа начального общего образования(1-4), разработанной Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казаковым (Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова. Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.),
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебны

Учебный курс «Окружающий мир» приз­ван решать в системе общего развития уча­щихся следующие задачи:

- формировать широкую целостную кар­тину мира с опорой на современные науч­ные достижения;

- на основе предметных знаний и уме­ний подвести учеников к осознанию при­чинно-следственных связей между приро­дой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающе­го мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач раз­вивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышле­ние, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного пове­дения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипоте­зу, классифицировать, сравнивать, обоб­щать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с карта­ми, таблицами, схемами; добывать инфор­мацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать уст­ную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением инфор­мации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств лич­ности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – **2 ч.**

Кол-во часов в год – **2чх34нед.=68 ч.**

Распределение по триместрам:

I триместр -24 ч.

 II триместр – 22ч.

III триместр-22ч.

Структура предмета

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов программы | Кол-во часов |
| Природные условия  | 10 ч. |
| Человек в далеком прошлом | 11 ч. |
| Земли восточных славян | 12 ч. |
| Образование Древнерусского государства | 7 ч. |
| Объединение русских земель вокруг Москвы | 15 ч. |
| Путь от Руси к России | 13 ч. |

**Класс – 3-В, 3-Г, 3-Д**

**Учитель – Иванова Т.П., Лесняк А.А., Боброва Н.В.**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе

 - Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г).,

 -примерная (авторская) программа «Окружающий мир» 3 кл. (1-4), авторы: *А.В.Вахрушев,Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин* ([www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)), Образовательная система «Школа 2100» Федеральный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. Книга 2. Изд. 2-е. –М.: Баласс, 2011. – 432 с. - Устав школы;

- Основная образовательная программа МБОУ АСОШ №2; - Учебный план МБОУ АСОШ №2 на 2014-2015 учебный год; - учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

**цель :**

* осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира и способствует решению следующих **задач** изучения окружающего мира на ступени начального общего образования:
* формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей;
* развитие умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты;
* развитие ***умения понимать и познавать окружающий мир*,** т.е. осмысленно применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач;
* формирование навыков соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Место учебного предмета в учебном плане:

*.* В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-15 учебный год, рабочая программа рассчитана:

 Количество часов в неделю – 2 часа. Количество часов в год - 2часа х34 **= 68 часов**

триместр - 24 часа

триместр - 22 часа

 триместр - 22 часа

Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| **Название крупных тем, разделов, модулей курса.** | **Кол-во часов** |
| Раздел 1: «Обитатели Земли» Вещество и энергия Оболочка планеты, охваченная жизнью Экологическая система Живые участники круговорота веществ  | 34ч5ч6ч10ч13ч |
| Раздел 2: «Моё Отечество» Твои родные и твоя Родина в потоке времени Времена Древней Руси. IX – XIII века Времена Московского государства. XIV – XVII века Времена Российской империи. XVIII – начало XX века Времена Советской России и СССР. 1917 – 1991 годы Современная Россия  | 34ч5ч5ч6ч5ч5ч8ч |
| Региональный компонент (9 час.) включен в каждый раздел, изучается параллельно. В содержании выделен жирным шрифтом. | 9ч |

**Класс – 4-А**

**Учитель – Гончарова Е.Г.**

 Рабочая программа «Окружающий мир» для учащихся 4 – А класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373 ;

- Примерная программа начального общего образования «Окружающий мир» 4 кл. (1-4), автор: А.А. Плешаков (Сборник рабочих программ для начальной школы «Школа России» Москва, издательство «Просвещение», 2011 год)

-Устав школы;

-Основная образовательная программа МБОУ АСОШ №2;

-Учебный план МБОУ АСОШ №2 на 2014-2015 учебный год;

-Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год;

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе на­правлено на достижение следующих целей:

* формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основными задачамиреализации содержания курса явля­ются:

1) формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Место предмета в учебном плане.

 В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год, рабочая программа рассчитана :

Количество часов в неделю- 2 ч.

Количество часов в год- 2ч х 34 нед. = 68 ч.

Распределение по триместрам:

 I триместр-24 ч.

 II триместр-23 ч.

 III триместр-21 ч.

Структура курса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема раздела | Кол-во часов по программе | В том числе на: |
| экскурсии | практическиеработы | Работа с картой | Проверочные работы |
| Земля и человечество | 9 |  | 3 | + | 1 |
| Природа России | 11 |  | 8 | + | 1 |
| Родной край – часть большой страны | 14 | 3 | 5 | + | 1 |
| Страницы всемирной истории | 6 |  | 1 | + | 1 |
| Страницы истории Отечества | 21 |  | 2 | 10 | 2 |
| Современная Россия |  7 |  |  1  |  2 | 1 |

**Класс – 4 – Б**

**Учитель – Шкаврова А.Н.**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерная (авторская) программа начального общего образования курса «Окружающий мир» авторы: Н. Я. Дмитриева, А. Н. Казаков (Программы начального общего образования. Система Л.В.Занкова. Издательский дом «ФЁДОРОВ», 2011г.)
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014 – 2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

 Учебный курс «Окружающий мир» приз­ван решать в системе общего развития уча­щихся следующие задачи:

- формировать широкую целостную кар­тину мира с опорой на современные науч­ные достижения;

- на основе предметных знаний и уме­ний подвести учеников к осознанию при­чинно-следственных связей между приро­дой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающе­го мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач раз­вивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышле­ние, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного пове­дения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипоте­зу, классифицировать, сравнивать, обоб­щать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с карта­ми, таблицами, схемами; добывать инфор­мацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать уст­ную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением инфор­мации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств лич­ности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 2 ч.

Кол-во часов в год – 2чх34нед.=68 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 24 ч.

II триместр – 22 ч.

III триместр – 22 ч.

Структура учебного предмета

|  |  |
| --- | --- |
| **Название разделов программы** | **Количество часов по программе** |
| Человек и окружающий мир | 19 ч |
| Преобразования в России | 13 ч |
| Мир человека в Новое время | 27 ч |
| Современная Россия | 9 ч |

**Класс – 4 – В, 4-Г, 4-Д**

**Учитель – Белкина И.В., Ефремова С.А., Осыка С.И.**

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основании следующих нормативно- правовых документов:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373;
* Примерной (авторской) программы начального общего образования «Окружающий мир» 4кл. (1-4), авторы: *А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, А.С. Раутиан, С.В. Тырин* ([www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)).
* Устав школы;
* Основная образовательная программа МБОУ АСОШ № 2;
* Учебный план МБОУ АСОШ № 2 на 2014-2015 учебный год;
* Годовой учебный календарный график на 2014-2015 учебный год.

Изучение курса «Окружающий мир» на­правлено на достижение следующих целей:

формирование целостной картины мира и осознание ме­ста в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессиональ­ного многообразия российского общества.

Основные задачи курса

* формирование у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей;
* развитие умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты;
* развитие *умения понимать и познавать окружающий мир*, т.е. осмысленно применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач;
* формирование навыков соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни.

Место учебного предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год рабочая программа рассчитана:

Кол-во часов в неделю – 2 ч.

Кол-во часов в год – 2х34 = 68 ч.

Распределение по триместрам:

I триместр – 24 ч.

II триместр – 23 ч.

III триместр – 21 ч.

Структура курса

|  |  |
| --- | --- |
| Название крупных тем, разделов, модулей курса. | Кол-во часов |
| Часть 1. Человек и природа | 34 ч. |
| «Как работает организм человека»  | 13 ч. |
| **«Происхождение человека»**  | 2 ч. |
| **Повторение и обобщение пройденного материала** | 2 ч. |
| «Рукотворная природа»  | 13 ч. |
| **Повторение пройденного материала** | 4 ч. |
| Часть 2. Человек и человечество | 34 ч. |
| «Человек и его внутренний мир»  | 6 ч. |
| «Человек и общество»  | 6 ч. |
| «**Картина всемирной истории человечества**» | 8 ч. |
| **«Человек и многоликое человечество»**  | 5ч. |
| «Человек и единое человечество»  | 6 ч. |
| **Обобщающее повторение**  | 3 ч. |