

Геометрия — аннотация к рабочим программам 9 классов.

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов основного общего образования, Программы Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2014

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

- Л.С.Атанасян. Геометрия 9 класс. М. Просвещение, 2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ/ГОД)

Класс/литера	А	Б	В	Г	Д
9	2/67	3/100	2/65	2/67	2/68

ЦЕЛИ:

- продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности и отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

ЗАДАЧИ:

- развитие логического мышления учащихся;
- формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивать логическую интуицию;
- применение механизма логических построений;
- формирование научно-теоретическое мышление школьников.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ГЕОМЕТРИИ ДЕВЯТОГО КЛАССА УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:

знать / понимать:

- каким образом геометрия возникла из практических нужд землемерия;
- примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющий решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

уметь:

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;

- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей), в том числе: для углов от 0 до 180° , находить стороны, углы и площади треугольников, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).

СОДЕРЖАНИЕ:

9 А, В, Г, Д классы					
№ п/п	Тема	Классы			
		9А	9В	9Г	9Д
1.	Повторение курса геометрии 8 класса	2	2	2	2
2.	Векторы	8	8	8	8
3.	Метод координат	10	10	10	10
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	11	11	11	11
5.	Длина окружности и площадь круга	12	12	12	12
6.	Движения	8	8	8	8
7.	Начальные сведения из стереометрии	4	4	4	4
8.	Об аксиомах геометрии	1	1	1	1
9.	Повторение	11	9	11	12
	Итого:	67	65	67	68
9Б класс (класс углубленного обучения)					
№ п/п	Тема	Кол-во уроков			
1.	Повторение курса геометрии 8 класса	6			
2.	Метод координат	20			
3.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	26			
4.	Длина окружности и площадь круга	17			
5.	Движения	8			
6.	Начальные сведения из стереометрии	8			
7.	Повторение	15			
	Итого:	100			

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Формы контроля: фронтальный опрос, проверка домашнего задания, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тестовая работа. Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ.

Виды контроля знаний и умений:

- Входной (диагностический): проводят в начале учебного года. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала.
- Текущий: самая оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Текущий контроль сопровождает процесс формирования новых знаний и умений, когда еще рано говорить об их сформированности. Основная цель этого контроля – провести анализ хода формирования знаний и умений. Это дает возможность учителю своевременно выявить недостатки, установить их причины и подготовить материалы, позволяющие устранить недостатки, исправить ошибки, усвоить правила, научиться выполнять нужные операции и действия (самостоятельная работа, проверочная работа, математический диктант, тест, опрос).
- Тематический: проводится после изучения какой-либо темы или двух небольших тем, связанных между собой линейными связями. Тематический контроль начинается на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы.
- Рубежный (полугодовой) – проводят после завершения изучения курса, модуля.
- Итоговый: призван констатировать наличие и оценить результаты обучения за достаточно большой промежуток учебного времени – полугодие, год или ступень обучения (государственная итоговая аттестация).