

Конкурс «Химический лабиринт» МБОУ АСОШ №2

С 01.03.2025 по 07.03.2025 в 8-х классах был проведен отборочный этап конкурса «Химический лабиринт». В каждом классе проводилась практическая работа с игровыми элементами на закрепление знаний по понятию «генетическая связь», опираясь на знания свойств классов неорганических соединений.



«Готовность №1»



«Генетический ряд меди» (Схема генетической связи соединений металла, образующего нерастворимое основание).



«А все-таки она чернеет!» (Учащийся делает демонстрационный опыт окисления меди в оксид меди(II) при прокаливании на воздухе).



«О чудо: черный осадок исчез, превратившись в ярко голубой раствор!» (Учащийся делает демонстрационный опыт взаимодействия оксида меди(II) с серной кислотой)



Так вот она какая эта «мать голубая!» (Учащиеся проводят лабораторный опыт получения нерастворимого основания - гидроксида меди(II)).



Всесильная соляная кислота побеждает «мать» (Учащиеся проводят лабораторный опыт взаимодействия нерастворимого основания с кислотой).



Обычная кнопка покраснела. Может стыдно, что «съела» голубой цвет раствора?
(Учащиеся проводят лабораторный опыт замещения меди железом в хлориде меди(II)).



По каждому опыту учащиеся объясняют наблюдения, указывают признаки и типы поделанных реакций, записывают уравнения.

По результатам проделанной работы отобраны учащиеся, имеющие лучшие результаты, для заключительной части конкурса.

Заключительный этап конкурса проводился 10.03 25 между командами победителей отборного тура.

Соревнование началось с разминки





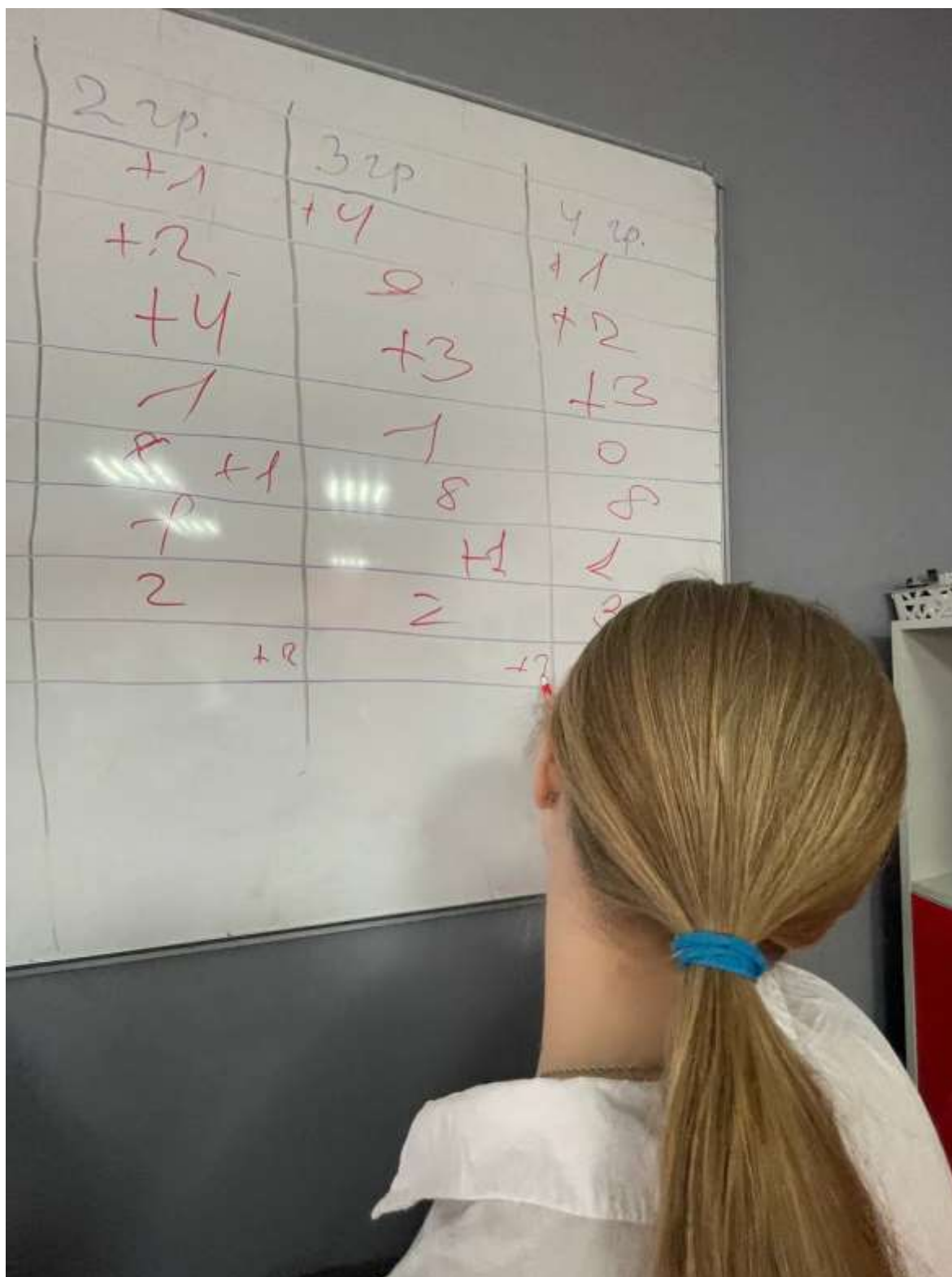


Далее проводились теоретические конкурсы на определение классов веществ, их названий, чтение пословиц и поговорок с химическим уклоном, нахождение ошибок в уравнениях реакций.





По ходу соревнования результаты каждого конкурса заносились в сводную таблицу экспертами.



Заключительным был экспериментальный конкурс.









Были подведены итоги . Определены победители и призеры.

Победители:



Призеры:

