

## **2017 Выступление на методическом дне.**

### **Использование ИКТ при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии.**

В мире нет ничего постоянного. И уже никого не удивишь использованием на уроках интерактивных досок, мультимедийных проекторов и другой техники. Компьютер как универсальное средство обработки, хранения и представления информации прочно вошел в нашу жизнь. Большую роль информационно коммуникационные технологии играют и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. От того, как учащиеся сдают экзамены, судят о работе учителя. Также результаты ЕГЭ и ОГЭ учитываются и при оплате труда и при прохождении аттестации. И поэтому хочется наиболее качественно организовать подготовку учащихся к успешной сдаче экзамена. И это становится возможным при использовании информационно коммуникационных технологий.

Подготовку к экзамену можно проводить как в рамках урока, так и во внеурочное время (через элективные курсы, факультативы, индивидуальные занятия и консультации), а также через дистанционное обучение.

#### **Что же дает применение ИКТ при подготовке к Итоговой Аттестации?**

-Способствует эффективному усвоению учебного материала.

-Повышается темп урока.

-Увеличивается объем самостоятельной деятельности учащихся, меняется отношение к работе даже у самых проблемных учеников.

Но, пожалуй, самое главное преимущество использования ИКТ на уроках - это повышение мотивации обучения. Создание положительного настроения и ситуации успеха.

Кроме того, учитель находится в состоянии творческого поиска новых методов обучения и создания собственного банка учебных и методических материалов, готовых к использованию в учебно-познавательном процессе.

Конечно же, начинать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ надо не в выпускном классе, а как можно раньше. Поэтому любой учитель-предметник должен в полной мере, ЕЖЕГОДНО, вне зависимости от того, в каком классе он работает, есть ли у него выпускники, владеть информацией об Итоговой Аттестации; своевременно знакомиться с демоверсией ЕГЭ или ОГЭ по своему предмету и в соответствии с возрастными особенностями своих учеников давать задания в той форме, в которой они представлены в демоверсиях. Все это мы можем найти на сайте Федерального Института Педагогических Измерений.

ФИПИ- основной сайт, который я использую в своей работе. В нем кроме нормативных документов, касающихся ЕГЭ и ОГЭ размещены

демоверсии контрольных тестов, открытый банк заданий ЕГЭ и ОГЭ для тренировки учащихся.

Наилучший способ достижения хорошего результата – это ежедневная и разнообразная тренировка не только различных заданий, но и с ограничением во времени. Компьютер может использоваться на всех этапах обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле.

При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ я применяю электронные пособия, презентации, тестовые работы, ресурсы Интернета, видео-уроки.

Большую популярность при подготовке к экзамену получили электронные пособия по соответствующим разделам. Пособие содержит теоретический материал, задания без выбора ответа, тесты, разделённые по уровню трудности, с выбором ответа. Очень большим плюсом является то, что учащийся сразу же после прохождения теста, видит результат. Если учащийся выбирает неправильный ответ, то он получает комментарий с названием тем, которые необходимо ему повторить. Пройти на следующий уровень тестирования можно только тогда, когда предыдущий тест выполнен на 100%. Таким образом, учащиеся, используя электронные пособия, могут самостоятельно изучать теоретический материал и осуществлять контроль над усвоением материала и в домашних условиях.

Кроме электронных пособий используются презентации. Презентация очень хорошо реализуют принцип наглядности, сокращает время обучения, можно неоднократно возвращаться к пройденному материалу. При прохождении нового материала по некоторым темам свой вклад в создание презентации вносят и сами учащиеся. Ученики заранее готовят материал, ведут поиск в сети Интернет и по другим источникам. На уроке они выступают с объяснением материала, используя свои презентации. Самостоятельно готовя презентации, учащиеся приобретают следующие навыки:

- находить нужную информацию и систематизировать её;
- выделять главное, устанавливать связи между частями;
- находить ошибки в получаемой информации;
- попробовать себя в роли организатора.

При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ огромную роль играет и использование Интернета. Интернет прочно вошёл в нашу жизнь. К нему я обращаюсь в поисках дополнительного материала к уроку. Используются также on-line тесты при подготовке к экзамену. И уже не надо тратить много времени на

проверку тестов. За короткое время мы получаем объективную картину уровня усвоения изучаемого материала и имеем возможность вовремя скорректировать. Есть возможность выбора уровня трудности задания для конкретного ученика.

Практикуется и использование тематических тестов. Тесты бывают самыми разнообразными. Это и тесты дополнения, напоминания, альтернативные тесты, выборочные тесты, тесты сличения. Тесты предназначены не только для проверки усвоения пройденного материала. Но и для изучения отдельных тем. Многие задания снабжены решениями, которые можно просмотреть и во время выполнения работы, так и после прохождения теста.

В кабинете имеется мобильный компьютерный класс, но пока не установлен. В прошлом году начали установку, но до сих пор не закончили в связи с занятостью инженера. Такой класс лучше всего использовать в профильных группах.

За время работы над темой накоплен большой материал по подготовке учащихся к экзаменам по химии в формате ОГЭ и ЕГЭ и он эффективно используется. Об этом говорят результаты экзаменов 2016-2017 учебного года.

- 12% выпускников 11 классов сдавали химию в форме ЕГЭ, успеваемость – 100%. Средний балл –52 (+4балла). Наивысший балл – 64 у Фалий Е. , выпускницы 11А.
- 20% выпускников 9 классов сдавали химию в форме ОГЭ, успеваемость – 100%, . В основном все учащиеся подтвердили свои оценки по предмету.

При подготовке к ЕГЭ и ОГЭ я использую следующие интернет-ресурсы: <http://fipi.ru/>, <http://www.ege.edu.ru/>,<http://www.ege.ru/>, <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>, <http://ege.yandex.ru/informatics>, <http://college.ru/informatika/>, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Статград, Химуля и др.

Я уверена, что роль ИКТ при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ будет расти с каждым годом и данный рост будет вполне оправданным. Ещё Ушинский отмечал, что знания будут тем прочнее и полнее, чем большим количеством органов чувств они воспринимаются. Все эти условия реализуются при использовании ИКТ для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Таким образом, использование ИКТ позволяет повысить уровень знаний, облегчает подготовку к ЕГЭ и ОГЭ, делает уроки нетрадиционными, запоминающимися, интересными, более динамичными. Но несмотря на большие плюсы, нельзя забывать, что компьютер - это всего лишь средство, которое способствует достижению поставленных целей, но компьютер никогда полностью не заменит учителя.